



**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ МОНОГОРОДА И СЕЛА**

*Жгун Людмила Сергеевна
кандидат философских наук*



Экспериментальная площадка по профессиональному самоопределению

Цель – создание комплекса необходимых условий:

- нормативно- правовых,
- научно-методических,
- организационно-педагогических,
- кадровых,
- информационных и других условий

для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи

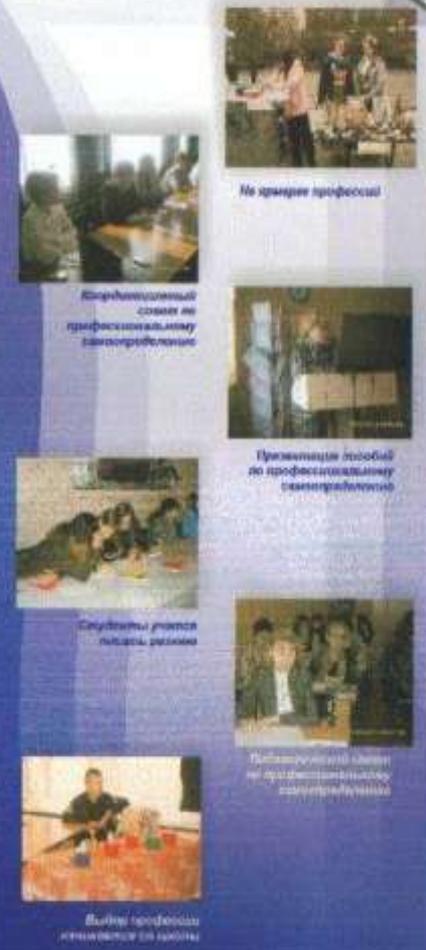


МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МОНОГОРОДА И СЕЛА



ГБПОУ ИО "Черемховский педагогический колледж"

Модель профессионального самоопределения детей и молодежи



Назначение Модели – стратегический ориентир

- **Переход от простой кабинетной передачи знаний и навыков о профессии, необходимых для существования в современном обществе, к способности действовать и жить в быстроменяющихся условиях;**
- **Участие в планировании своего социально-профессионального развития;**
- **Обучение предвидеть последствия предпринимаемых действий в избранном профессиональном пути, в том числе и карьерного роста, направленного на устойчивое развитие социальных и экономических структур.**



Суть стратегии Модели

- **Переход от простой кабинетной передачи знаний и навыков о профессии, необходимых для существования в современном обществе, к способности действовать и жить в быстроменяющихся условиях;**
- **Участие в планировании своего социально-профессионального развития;**
- **Обучение предвидеть последствия предпринимаемых действий в избранном профессиональном пути, в том числе и карьерного роста, направленного на устойчивое развитие социальных и экономических структур.**



Блоки Модели

1
Целевой - социальный заказ на подготовку специалиста, знающего и умеющего организовывать ПСД

2
Организационный - условия социального партнёрства и сетевых форм взаимодействия в едином образовательном пространстве

3
Технологический – реализация комплексных программ в едином образовательном пространстве с использованием инновационных технологий

4
Рефлексивно-оценочный – бинарная оценка уровня готовности к реализации программ по ПСД

Направленные на устойчивое развитие социальных и экономических структур



Территориальная инфраструктура



Комплекс различных организаций, форм работы, ресурсы по педагогическому сопровождению ПСД



Эффективность Модели

функционирование
единой образовательно-
информационные среды

рост уровня кадрового
потенциала



Ответственный,
осознанный подход
обучающихся к
профессионально-
образовательному
выбору и построению
своей дальнейшей
карьерной траектории

повышение качества
профессионального
образования



Колледж – ресурсный центр единого информационно-образовательного пространства

Новизна социальных условий, повышение
престижа учительской профессии

Развитие социального
партнёрства



Формирование новой
парадигмы
профессионального
образования



Уровни получаемых результатов реализации Модели

- **Персональный уровень** – достижение готовности выпускников к профессиональному самоопределению на уровне требований, заданных территориальными заказчиками;
- **Институциональный** – мониторинг качества и сбалансированности в подготовке педагогических кадров (учителей начальных классов, воспитателей
- Главными условиями практической реализации нашей модели мы считаем преемственность и непрерывность в педагогическом сопровождении, создание условий, необходимых для формирования у детей готовности к их профессиональному самоопределению.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес:

Иркутская область,
г. Черемхово,

ул. Советская , д 2

Эл. почта: kolledj@mail.ru

