

**Педагогические условия организации
и проведения ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «Педагог»
для школьников 7-11 классов
в сетевом взаимодействии образовательных
организаций разного уровня**

(из опыта работы)

*Никитина Г.В.,
к.п.н., заместитель директора,
координатор ЭР в г. Братске*



**Только ПРИНИМАЮЩИЙ РЕШЕНИЕ человек
отвечает за него СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ**

Выбирающий должен быть:

а) не лишён воли;

б) отвечать за собственные поступки.

Профессиональная ориентация: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

ФГОС:

ДО,
НОО

- **первоначальное** представление о мире профессии

ООО

- **ориентировка в мире профессий** и предпочтения (12-20)

СОО

- **осознанный выбор** профессии в соответствии с возможностями

ПО

- понимание **сущности** выбранной профессии

Профессиональная ориентация: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

- **Стратегия** развития **системы подготовки рабочих** кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (2013г.)
- **Концепция сопровождения** профессионального **самоопределения** обучающихся в условиях **непрерывности образования** и **Стратегия** развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2015-2020 гг. (2015г.)
- **Реализация** комплекса мер, направленных на совершенствование **профессиональной ориентации** обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии на 2015 - 2020 годы (2015г.)

Профессиональная ориентация: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

- **Концепция** развития **кадрового потенциала** Иркутской области на период до 2020 года
- **Концепции** развития **системы** **сопровождения** профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области до 2020 года (2 августа 2016 года)
- **Положение** об областном конкурсе методических **разработок** по организации и проведению профессиональных проб (распоряжение министерства образования иркутской области от 28 апреля 2017 года № 320-мр)
- **Положение** об организации и проведении **профессиональных проб** для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области (2017)

Направления профориентационной практики в нашей стране в ближайшие годы

Разработка и внедрение **системы оценки результативности профориентационной работы**
(от компетенций до регионального мониторинга)

Активное развитие **практикоориентированных форматов профориентационной работы**
(профессиональные пробы и полигоны, игровые чемпионаты, короткие карьерные треки, социальные практики, учебные фирмы и т.д.)

Развитие государственно-частного **партнерства** в системе профориентационной работы

Профсамоопределение



осознанный выбор профессии с учетом своих **особенностей** и **возможностей**, **требований** профдеятельности и **социально-экономических условий**

Исходя из концепции самоопределения
детей и молодежи

Профессиональные пробы

– высший уровень сопровождения профессионального самоопределения

- **форма профориентационной работы;**
- **испытание**, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности;
- особый вид **практик**, реализуемых в рамках **образовательной программы** школы – *образовательные практики профессиональной направленности.*

Цель профессиональных проб

- обеспечить процесс профессионального выбора обучающихся объективным основанием, связанным с **пробным опытом реализации «себя-в-профессии»** и последующей оценкой успешности этого опыта;
- создать условия для формирования у школьника, в **случае положительного выбора, долговременной мотивации** к профессиональной деятельности в данной сфере.

Какие бывают профессиональные пробы

- Игровые пробы
(например, «Кидбург», «Мастерславль»)
- Учебно-профессиональные пробы
- Профильные пробы
- **Собственно профессиональные пробы**



Профессиональная проба «Воспитатель»

План реализации профессиональной пробы



1 этап – информационно- моделирующий





2 этап - первоначальные навыки по организации разных видов деятельности с детьми



Практический этап

Профессиональная проба

1 степени сложности







Практический этап

Профессиональная проба

2 и 3 степени сложности







Рефлексивный этап , итоговый

Подведение итогов пробы

Эссе «Моя профессиональная проба» или
Эссе «Мои профессиональные планы»
Заполнение плана саморазвития в соответствии с предложенными критериями
Обсуждение проф. выбора. Вручение документа о прохождении пробы.

Педагогические условия организации профессиональных проб



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ



**ПРЕДСТАВИТЕЛИ
ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ,
МАУ «ЦРО»,
МБДОУ,
МБОУ «СОШ»,
КОЛЛЕДЖа**

Совместные совещания, научно-методические советы, встречи организаторов проб на уровне школы и колледжа





**ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА «ДОУ, ШКОЛА, ПОО, РАБОТОДАТЕЛЬ»**

Документы для организации и проведения профессиональных проб в сетевом взаимодействии

- **Положение** об организации и проведении профессиональных проб;
- Учебные (рабочие **программы**) по каждой из профпроб;
- Учебный **план**;
- Годовой календарный учебный график;
- **Расписание занятий** с указанием места прохождения профессиональной пробы;
- **Приказы** о прохождении профессиональных проб обучающимися (по каждой из школ);
- **Приказы** о проведении профессиональных проб для школьников (по каждой из организаций-партнёров).

Профессиональные пробы в учебном плане школы

- использование часов, отводимых на курс **технологии**;
- использование часов, отводимых на предпрофильную подготовку (**элективные курсы**) для программ профпроб продолжительностью до 34 ч.;
- реализация профессиональных проб в качестве программы **дополнительной общеразвивающей программы** профориентационной направленности;
- прохождение профессиональных проб целесообразно заложить в Программу сопровождения профессиональной ориентации обучающихся, являющейся частью Программы воспитания и социализации);
- **мини-пробы** в рамках **программы внеурочной** деятельности.

Программно-дидактическое обеспечение

- **Программы** «Воспитатель», «Учитель физической культуры», «Учитель начальных классов»
- Технологические карты «Педагог дополнительного образования», «Техник по защите информации»
- **Дневники, рефлексивные листы**
- **Дидактическое обеспечение каждой пробы**

Определение зон ответственности

Общеобразовательная школа

- заключение двухсторонних **договоров** с колледжем;
- **согласование программ** профессиональных проб;
- **издание приказа** о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- **закрепление лиц**, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы
- **составление графиков перемещения** обучающихся по местам прохождения проб с учетом от возможностей конкретных принимающих организаций-партнёров;
- **распределение обучающихся** по конкретным образовательным организациям и учреждениям на время прохождения профессиональных проб;
- **направление обучающихся** в принимающую организацию в сроки для прохождения профессиональной пробы; участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

Определение зон ответственности (колледж)

- определение **лиц, ответственных** за профессиональную пробу школьников (Приказ);
- **утверждение сроков прохождения** проб, (Приказ);
- подготовка **программ** профессиональных проб
- ведение журнала по охране труда школьников на рабочем месте;
- рефлексия и объективная оценка результатов профессиональной пробы на основе **оценочных критериев**
- выдача **сертификатов** по итогам прохождения пробы

Работа с родителями

- Родительские собрания
- Социальные сети



Братский педагогический колледж

Спасибо за внимание

Ждем предложений!

Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству!