

**Опыт работы
Черемховского педагогического колледжа по
реализации профессиональных проб
педагогической направленности в условиях
социального взаимодействия
образований**



**ова Жанна Петровна,
заместитель директора по УВР**

Акценты в модели подготовки квалифицированных кадров

- **высокий уровень общих и профессиональных компетенций;**
- **умеющие быстро адаптироваться к новым условиям труда;**
- **профессиональное самоопределение - стержень успешного профессионального обучения в колледже и дальнейшей работе по специальности**



Профессиональное самоопределение студентов

сложный, длительный и многоплановый процесс вхождения личности в сферу будущей профессиональной деятельности посредством ее включения в учебную, производственно-практическую и внеучебную деятельность на основе самопознания, соотнесения своих возможностей с требованиями к профессии и осознания себя как будущего профессионала.



Показатели важности процесса профессионального самоопределения

- **мотивы профессионального выбора организации;**
- **поэтапное вхождение в профессию:**
 - **сначала студенты осваивают смысл понятия профессионального самоопределения,**
 - **через исследовательские проекты раскрывают специфику профессионального самоопределения студенческой молодежи малого города,**
 - **занимаются исследованием выявления полученного образования на процесс профессионального самоопределения студенческой молодежи**

Роль классных руководителей в профессиональном самоопределении студентов

- «Ранняя профессиональная ориентация»
- «Организация образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся»
- «Необходимость формирования готовности к профессиональному самоопределению будущего учителя»
- «Портрет современного педагога глазами студентов» и др.



Профессиональная проба

...«профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии...»



Комплекс профессиональных проб «Азы педагогической профессии»

- «Добро пожаловать в наш детский сад!»
- «Здравствуй, школа!»
- «Юный аниматор»



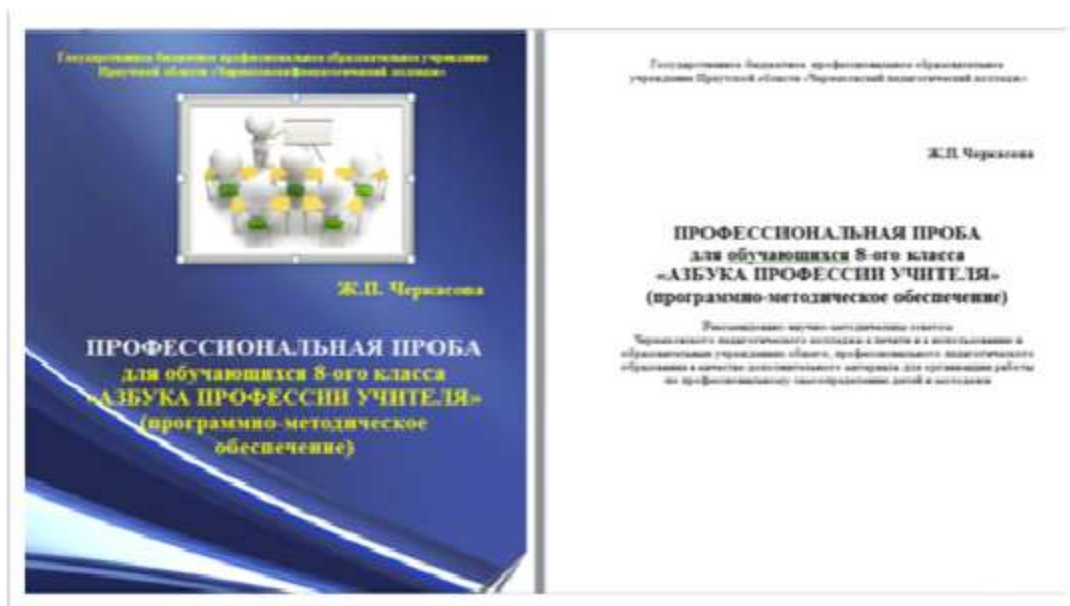
Пробы в МКОУ СОШ с. Бельск

- «Добрая корова»,
- «Чудо-клумба»
- «Юный тракторист»
- «Весёлая прогулка»
- рассчитана на 17 часов
- создано методическое обеспечение:
программа пробы,
технологическая карта,
раздаточный материал,
Блокнот



Педагогическая проба в МКОУ СОШ С. Новогромово

- «Азбука профессии учителя»,
- 30 часов,
- 17 важнейших качеств учительской профессии,
- создано программно-методическое обеспечение пробы



Важность работы по организации профессиональных проб

- **связана с такими понятиями как самоутверждение, самореализация и самосовершенствование**
- **осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь,**
- **позволяет обезопасить от возможных ошибок,**
- **делает дальнейшую профессиональную деятельность увлекательной и интересной,**
- **позволяет достичь профессиональных и карьерных успехов,**
- **влияет на качество жизни человека, его самореализацию, чувство собственного достоинства и значимости.**