

## ПРОЕКТНЫЕ ПРОДУКТЫ ВКР В 2019 Г. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

| Ф.И.О. студента                     | Тема  | Профессиональный модуль | Жанр работы, вид проектного продукта   |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|
| <b>401 –з группа</b>                |   |                         |  |
| 1. Аникичева Елизавета Петровна     | Возможности игровой технологии в повышении эффективности вычислительных навыков учащихся начальных классов                                | ПМ 01                   | ВКР,<br>Введение – 3 стр.<br>практико-ориентированная<br>2 главы   |
| 2. Балко Анастасия Ивановна         | Работа с информацией на уроках математики в начальной школе как средство развития познавательных УУД                                      | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 14 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт по работе с информацией на уроках математики в начальной школе как средство развития познавательных УУД   |
| 3. Васильева Кристина Александровна | Игровые технологии как средство экологического образования младших школьников   | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 20 стр.<br>Проектный продукт: Сборник игр с экологическим содержанием  |
| 4. Виноградова Алена Александровна  | Использование технологии критического мышления при изучении произведений К.И. Чуковского на уроках литературного чтения в начальной школе | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карта уроков литературного чтения «Использование технологии критического мышления при изучении произведений К.И. Чуковского на уроках литературного чтения в начальной школе |
| 5. Вольхина Юлия Викторовна         | Использование символических средств при обучении младших школьников решению задач   | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 18 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт по обучению младших школьников решению задач с использованием символических средств   |
| 6. Гольцова Татьяна Александровна   | Работа над басней как средство нравственного воспитания младших школьников  | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт внеурочных занятий «В мире басен» по литературному чтению для обучающихся начальных классов   |
| 7. Горовая Любовь Фёдоровна         | Экскурсия как средство развития познавательных УУД младшего школьника   | ПМ 01                   | Проект<br>Пояснительная записка 13 стр.<br>Проектный продукт: Сборник  |

|                                       |   |       |  |
|---------------------------------------|---|-------|--|
|                                       |   |       | экскурсий по окружающему миру для младших школьников   |
| 8. Демитрова Олеся Юрьевна            | Воспитание патриотизма посредством организации внеурочной работы в начальной школе  | ПМ 02 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение 6 стр.<br>2 главы  |
| 9.Джиошвили Давид Ираклиевич          | Формирование социального опыта младшего школьника посредством ученического самоуправления   | ПМ 03 | Проект<br>Пояснительная записка 18 стр.<br>Проектный продукт:<br>Методические рекомендации для учителя начальных классов «Организация самоуправления в классе»   |
| 10. Ежов Юрий Александрович           | Формирование действий самоконтроля у учащихся на уроках математики в начальной школе  | ПМ 01 | ВКР<br>Практико-ориентированная<br>Введение 3 стр.<br>2 главы  |
| 11. Исаев Владислав Александрович     | Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности  | ПМ 02 | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Программа внеурочной деятельности «В мире профессий нашего города»   |
| 12. Круглякова Наталия Ивановна       | Развитие алгоритмического мышления у младших школьников на уроках математики  | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение – 2 стр.<br>2 главы  |
| 13. Кузнецова Ирина Алексеевна        | Организация урока-исследования по окружающему миру в начальной школе  | ПМ 01 | ВКР, практико-ориентированная<br>Введение стр. 4<br>2 главы  |
| 14. Курилова Ирина Владимировна       | Использование технологии проектной деятельности при изучении сказок Г.Х.Андерсена на уроках литературного внеклассного чтения в начальной школе | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт уроков «Использование технологии проектной деятельности при изучении сказок Г.Х. Андерсена на уроках литературного внеклассного чтения в начальной школе» |
| 15. Монастыршина Юнона Константиновна | Использование технологии критического мышления при изучении басен И.А. Крылова на уроках литературного внеклассного чтения в начальной школе    | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт Сборник технологических карт уроков литературного внеклассного чтения   |
| 16. Назарчук Людмила Васильевна       | Исследовательская работа как средство формирования познавательных УУД по изучению окружающего мира у учащихся 4 класса                          | ПМ 02 | ВКР<br>Практико-ориентированная<br>Введение 3 стр.<br>2 главы  |

|                                   |   |       |  |
|-----------------------------------|---|-------|--|
| 17. Паутова Ирина Шакировна       | Развитие творческих способностей младших школьников посредством театрального мастерства в условиях внеурочной деятельности            | ПМ 02 | Проект<br>Пояснительная записка 13 стр.<br>Проектный продукт: Программа театральной студии «Чудесники» для учащихся начальных классов  |
| 18. Рубцова Юлия Максимовна       | Оценивание как фактор формирования тревожности в младшем школьном возрасте  | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Практические рекомендации по преодолению тревожности младших школьников в процессе оценивания  |
| 19. Сойникова Ксения Сергеевна    | Классный час как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста  | ПМ 02 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт: Сборник классных часов   |
| 20. Тамилина Александра Андреевна | Формирование регулятивных УУД младших школьников на уроках технологии при работе с утилизированными материалами                       | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная Введение 3 стр.<br>2 главы   |
| 21. Тамилина Ольга Евгеньевна     | Использование технологии критического мышления при изучении произведений Н.Н. Носова на уроках литературного чтения в начальной школе | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт уроков литературного чтения «использование технологии критического мышления при изучении произведений Н.Н. Носова на уроках литературного чтения в начальной школе» |
| 22. Труханова Наталья Васильевна  | Формирование патриотических качеств у детей младшего школьного возраста через различные формы внеурочной деятельности                 | ПМ 02 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник сценариев внеклассных мероприятий «Мы – патриоты»  |
| 23. Тувыкина Надежда Викторовна   | Изготовление мягкой игрушки как средство развития художественно-творческих способностей младших школьников на уроках технологии       | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник инструкционных презентаций: «Изготовление мягкой игрушки в начальных классах»  |
| 24. Чижов Владимир Игоревич       | Образ человека на уроках изобразительного искусства в начальной школе   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Сборник информационных презентаций на тему «Образ человека на уроках изобразительного искусства в начальной школе»   |
| <b>401 группа</b>                 |   |       |  |
| 1. Андреева Карина Александровна  | Работа с иллюстрациями как средство изучения былин на уроках литературного чтения   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник  |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  | в начальной школе  |        | технологических карт уроков<br>внеклассного чтения по<br>изучению былин в 4 классе  |
| 2. Бородавкина<br>Виктория<br>Владимировна | Духовно-нравственное<br>воспитание младших<br>школьников посредством<br>современных российских<br>мультфильмов                     | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 21 стр.<br>Проектный продукт: Буклет<br>«Рекомендации для родителей и<br>учащихся при просмотре<br>российских современных<br>мультфильмов»  |
| 3. Данькова<br>Кристина<br>Сергеевна       | Экологическая тропа на<br>пришкольном участке как<br>средство экологического<br>воспитания младших<br>школьников                   | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 13 стр.<br>Проектный продукт:<br>Методические разработки<br>«Экологическая тропа на<br>пришкольном участке»   |
| 4. Згибнева Алина<br>Сергеевна             | ИКТ как средство<br>формирования УУД на<br>уроках математики у детей<br>младшего школьного<br>возраста                             | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт: Сборник<br>технологических карт уроков<br>математики в 3 классе с<br>использованием слайдовых<br>презентаций  |
| 5. Иващенко<br>Анастасия<br>Александровна  | Негативное влияние<br>современных российских<br>мультфильмов на духовно-<br>нравственное воспитание<br>младших школьников          | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 26 стр.<br>Проектный продукт: Буклет<br>«Рекомендации для родителей и<br>учащихся при просмотре<br>российских современных<br>мультфильмов»  |
| 6. Кащук Алёна<br>Вячеславовна             | Метод наблюдения в<br>диагностической работе<br>классного руководителя в<br>начальной школе  | ПМ 03  | Проект<br>Пояснительная записка<br>Проектный продукт: сборник<br>«Метод наблюдения в<br>диагностической работе<br>классного руководителя в<br>начальной школе»  |
| 7. Керимова<br>Фарида<br>Анар кызы         | Трудовое воспитание детей<br>младшего школьного<br>возраста посредством<br>бытовой сказки  | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт:<br>методические рекомендации по<br>работе с бытовыми сказками<br>«Методическая шапаргалка»  |
| 8. Лыкова Даяна<br>Игоревна                | Сказки Г.Х. Андерсена, как<br>средство духовно-<br>нравственного воспитания на<br>уроках литературного чтения<br>в начальной школе | ПМ 01  | Проект<br>Пояснительная записка 14 стр.<br>Проектный продукт: Сборник<br>технологических карт уроков<br>«Сказки Х.К. Андерсена как<br>средство духовно-нравственного<br>воспитания на уроках<br>внеклассного литературного<br>чтения в начальной школе» |
| 9. Никитина Мария<br>Алексеевна            | Интеграция урочной и<br>внеурочной деятельности<br>в начальных классах<br>посредством метода                                       | ПМ.01. | Проект<br>Пояснительная записка 15 стр.<br>Проектный продукт: Сборник<br>технологических карт учебных   |

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
|   | проектов  |       | проектов для 2 класса   |
| 10.Новикова Любовь Николаевна           | Сказки К.И. Чуковского как средство духовно-нравственного воспитания на уроках литературного чтения в начальной школе | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт: Сборник технологических карт уроков литературного внеклассного чтения по изучению сказок К.И. Чуковского в 4 классе»  |
| 11Огородникова Виктория Игоревна        | Коллективный способ обучения на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных УУД             | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Сборник уроков чтения литературного чтения в режиме коллективного способа обучения  |
| 12. Савалатулина Анна Альфритовна       | Взаимодействие школы и семьи в обеспечении информационной безопасности детей младшего школьного возраста              | ПМ 03 | Проект<br>Пояснительная записка – 19 стр<br>Проектный продукт: Сборник практических материалов для обеспечения взаимодействия школы и семьи по проблеме информационной безопасности в сети «Прививка от опасного интернета» |
| 13. Салькова Кристина Сергеевна         | Взаимодействие школы и семьи в обеспечении информационной безопасности детей младшего школьного возраста              | ПМ 03 | Проект<br>Пояснительная записка – 17<br>Проектный продукт: макет информационного тематического сайта для родителей «Осторожно-мультфильм!»  |
| 14. Хохоненко Дарья Юрьевна             | Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД у младших школьников                                    | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 19 стр.<br>Проектный продукт: Сборник уроков литературного чтения в режиме технологии продуктивного чтения  |
| 15. Чепик Каролина Евгеньевна           | Самостоятельная работа на уроках математики в начальной школе как средство развития личностных УУД                    | ПМ 01 | Опытно-экспериментальная Введение – 2 стр.<br>2 главы   |
| 16. Юринская Мария Петровна             | Диагностический аспект работы классного руководителя в начальной школе  | ПМ 03 | Проект<br>Пояснительная записка –20 стр.<br>Проектный продукт –<br>Практические рекомендации по проведению социометрического исследования в начальной школе   |
| <b>401заочники Боханский педколледж</b> |   |       |   |
| 1.Болдонова Анна Сергеевна              | Дидактическая игра как средство формирования самоконтроля на уроках математики в начальной школе                      | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 18 стр.<br>Проектный продукт:<br>Дидактические игры, способствующие формированию умения самоконтроля  |

|                                   |   |       |   |
|-----------------------------------|---|-------|---|
| 2.Бураева Изольда Петровна        | Устный счет как средство формирования вычислительных навыков младших школьников   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17стр.<br>Проектный продукт: Буклет «Приемы устного счета»  |
| 3.Далбаев Вячеслав Петрович       | Дидактическая игра как средство формирования памяти на уроках математики в начальной школе  | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 24 стр.<br>Проектный продукт: Сборник дидактических игр и упражнений на развитие памяти на уроках математики в начальной школе        |
| 4. Инхиреева Елена Валерьевна     | Роль дидактического оснащения в формировании регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики   |       | ВКР опытно-экспериментальная<br>Введение 3 стр.<br>2 главы  |
| 5. Кухтина Вероника Евгеньевна    | Использование групповой формы работы на уроках математики в процессе обучения младших школьников решению задач  | ПМ 01 | ВКР<br>Практическая<br>Введение 3 стр.<br>2 главы   |
| 6. Непокрытых Екатерина Андреевна | ИКТ- компонент как средство формирования и мотивации к учению у учащихся 4 класса на уроках русского языка  | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение 4 стр.<br>2 главы   |
| 7.Попова Елена Андреевна          | Использование интерактивных средств обучения при изучении геометрического материала в начальной школе   | ПМ 01 | ВКР<br>Практическая<br>Введение 3 стр.<br>2 главы   |
| 8.Середкин Андрей Александрович   | Индивидуальная работа на уроках математики как средство формирования познавательной активности младшего школьника с трудностями в изучении математики | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение 4 стр.<br>2 главы   |
| 9.Соколова Ирина Валерьевна       | Использование межпредметных связей на уроках технологии в начальной школе   | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение 4 стр.<br>2 главы   |
| 10.Спасова Виктория Юрьевна       | Развитие творческого воображения младших школьников в процессе работы над сочинением  | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение – 3 стр.<br>2 главы   |
| 11.Терентьева Марина Сергеевна    | Применение игровых педагогических технологий в процессе обучения детей изобразительному искусству в начальной школе                                   |       | Проект<br>Пояснительная записка стр.<br>Проектный продукт: Сборник. Методические рекомендации. Применение игровых педагогических технологий в процессе обучения детей |

|                                       |  |       |   |
|---------------------------------------|--|-------|---|
|                                       |  |       | изобразительному искусству в начальной школе  |
| 12.Хогоева Екатерина Львовна          | Загадки, пословицы, поговорки как средство развития речи младших школьников на уроках русского языка   | ПМ 01 | ВКР<br>практическая<br>Введение 2стр.<br>2 главы  |
| 13.Шагдурова Елена Григорьевна        | Особенности организации творческой деятельности младших школьников на уроках технологии  | ПМ 01 | ВКР<br>практическая<br>Введение 2стр.<br>2 главы  |
| 14.Шмигун Наталья Николаевна          | Развитие живописных умений и навыков у младших школьников на уроках изобразительного искусства как средство формирования творческих способностей | ПМ 01 | ВКР<br>Практическая<br>Введение 5 стр.<br>2 главы   |
| 15.Юргина Марина Владимировна         | Особенности работы с антонимами на уроках русского языка в начальной школе   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 11стр.<br>Проектный продукт: Сборник упражнений «Работа с антонимами в начальной школе»   |
| <b>401очники Боханский педколледж</b> |  |       |   |
| 1.Балдунникова Александра Анатольевна | Формирование интереса к культуре бурятского народа через традицию празднования «белого месяца» («Сагаалган»)                                     | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 14 стр.<br>Проектный продукт: Буклет «Традиция празднования «Белого месяца» («Сагаалган»)   |
| 2. Башинова Эльвира Николаевна        | Практические методы на уроках окружающего мира как средство формирования логического мышления младших школьников                                 | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 19 стр.<br>Проектный продукт: Сборник практических заданий  |
| 3. Бубнова Юлия Андреевна             | Развитие художественно-творческих способностей детей на уроках тематического рисования в начальной школе   | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>2 главы<br>Введение 2 стр.   |
| 4. Бужигеева Евгения Александровна    | Дидактическая игра как средство формирования логических УУД у младших школьников   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 24 стр.<br>Проектный продукт: Каталог игр, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий второклассников |
| 5. Быргазова Вероника Андреевна       | Методика организации выразительного чтения на уроках литературного чтения в начальной школе  | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>2 главы<br>Введение 3 стр.   |

|                                     |  |       |  |
|-------------------------------------|--|-------|--|
| 6. Даниленко Анастасия Петровна     | Роль устного народного творчества в развитии речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт:<br>Методическая разработка «Серия видеороликов о поговорах и поговорках»                   |
| 7. Дмитриева Нина Георгиевна        | Практические работы как прием формирования познавательного интереса к изучению математики в начальной школе          | ПМ 01 | ВКР<br>Практическая<br>2 главы<br>Введение 4 стр.  |
| 8. Доржу Айдана Хемер-ооловна       | Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в условиях сельской школы                             | ПМ 03 | Проект<br>Пояснительная записка 14стр.<br>Проектный продукт: Программа «Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников»                |
| 9. Елбонова Галина Алдаровна        | Развитие субъектности обучающихся младших классов в исследовательской деятельности                                   | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение – 3 стр.<br>2 главы  |
| 10. Зинатова Диана Равильевна       | Развитие интереса к чтению и книге в семье   | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение – 3 стр.<br>2 главы  |
| 11. Кисилева Эльвира Юрьевна        | Игровая деятельность как средство развития самостоятельности у младших школьников                                    | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 16 стр.<br>Проектный продукт: Сборник игр по развитию самостоятельности у детей младшего школьного возраста              |
| 12. Коптелова Анна Александровна    | Роль интерактивных средств обучения в развитии познавательных интересов младших школьников                           | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 34 стр.<br>Проектный продукт:<br>интегрированное занятие с использованием интерактивного оборудования»                   |
| 13. Короткова Валентина Михайловна  | Формирование коммуникативных компетенций младших школьников на уроках русского языка                                 | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>Введение – 4 стр.<br>2 главы  |
| 14. Москвитина Виктория Андреевна   | Роль текстовых задач в формировании логических УУД на уроках математики во 2 классе                                  | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 10 стр.<br>Проектный продукт: сборник текстовых задач для формирования логических универсальных учебных действий 2 класс |
| 15. Силантьева Валентина Михайловна | Сказка как одно из средств нравственного воспитания младших школьников   | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 24 стр.<br>Проектный продукт:<br>Методическая разработка   |

|                                      |   |       |  |
|--------------------------------------|---|-------|--|
|                                      |   |       | «Технологические карты на уроках литературного чтения»   |
| 16. Смалева Виолетта Васильевна      | Приемы визуализации учебной информации при обучении младших школьников  | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт: Приемы визуализации учебной информации при обучении младших школьников   |
| 17. Сонглова Зинаида Борисовна       | Информационные технологии как средство развития познавательного интереса младших школьников   | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>2 главы<br>Введение – 4 стр.  |
| 18. Шипицына Валентина Александровна | Педагогические условия развития творческого воображения младших школьников на уроках изобразительного искусства                         | ПМ 01 | ВКР<br>Опытно-экспериментальная<br>2 главы<br>Введение – 3 стр.  |
| 19. Янги Наталья Андреевна           | Групповые формы работы младших школьников как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий при изучении информатики | ПМ 01 | Проект<br>Пояснительная записка 17 стр.<br>Проектный продукт: комплекс заданий, направленных на формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках информатики |