

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ ИО «ЧПК»)**

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании работников  
ГБПОУ ИО «ЧПК»  
Протокол от 19.04.2024 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»  
*Мащенко* О.Н. Мащенко

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Черемховский педагогический колледж»  
за 2023 год**

**Черемхово**

## Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - колледж) было проведено самообследование за 2023 год согласно приказу директора от 20.03.2024 № 49 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2023 год и подготовка отчета о его результатах.

Процедура самообследования колледжа проведена в соответствии с нормативно – правовыми актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями), «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22.09.2017 № 955 и иными актами.

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом директора колледжа, проанализировала деятельность колледжа по направлениям:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) система управления образовательной организации;
- 3) оценка образовательной деятельности:
  - структура и содержание подготовки специалистов;
  - результаты успеваемости и качества знаний обучающихся;
  - организация воспитательного процесса;
  - дополнительное образование обучающихся;
  - научно – методическая работа преподавателей;
  - экспериментальная деятельность колледжа;
  - организация практической подготовки обучающихся
  - результаты государственной итоговой аттестации;
  - востребованность выпускников (трудоустройство);
  - внутренняя система оценки качества образования;
- 4) оценка кадрового обеспечения;
- 5) учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение;
- 6) деятельность психолога - педагогического классов;
- 7) деятельность психологической и социально – педагогической служб;
- 8) обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- 9) социально-бытовая обеспеченность обучающихся;
- 10) материально-техническая база.

Наряду с этим комиссия провела анализ показателей деятельности колледжа. На основе материалов, представленных членами комиссии по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчёт о самообследовании был рассмотрен на Общем собрании работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» 19.04.2024 протокол № 3.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
Руководитель	Мащенко Оксана Николаевна
Адрес организации	6654013 г. Черемхово, Иркутская область, ул. Советская, 2

Телефон, факс	тел./факс. 8 (395- 46) 563- 44
Адрес электронной почты, официального сайта	e-mail: <a href="mailto:kolledj@mail.ru">kolledj@mail.ru</a> сайт: <a href="http://www.чпк.образование38.рф">www.чпк.образование38.рф</a>
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	14 декабря 1934 года
Лицензия	Регистрационный № 6948 от 06.05. 2014 (серия 38Л01 № 0001867), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3599 от 31.03.2020 (серия 38А01 № 0001622), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 31.03.2026

Колледж действует на основании Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – Устав), утвержденного министром образования Иркутской области от 28.02.2014 г. №157-мр, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Иркутской области 21.05.2014 (ОГРН 1023802215887, ИНН 3820003205).

В Уставе обозначены предмет и цели образовательного процесса, даны основные характеристики организации образовательного процесса, финансового обеспечения выполнения функций учреждения, приведен порядок управления Учреждением. Устав составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ГБПОУ ИО «ЧПК» (далее - Колледж) расположен в центральном районе города Черемхово, имеет удобный доступ к имеющемуся транспорту (автомобильному, железнодорожному).

Основной вид деятельности Колледжа - реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Кроме этого, согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются дополнительные программы - дополнительные профессиональные и дополнительные общеразвивающие.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

В колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников колледжа;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами, функциональное распределение обязанностей коллегиальных органов управления представлено в Таблице 1.

Таблица 1

## Функциональное распределение обязанностей коллегиальных органов управления

Наименование	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа в соответствии с его целями и задачами;</li> <li>- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание колледжа;</li> <li>- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка колледжа, положения о структурных подразделениях колледжа, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты колледжа;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа;</li> <li>- применяет к работникам и обучающимся колледжа меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка колледжа;</li> <li>- без доверенности действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- возглавляет Педагогический совет колледжа;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений указанных в Уставе органов колледжа, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- решает вопросы финансовой деятельности колледжа;</li> <li>- заключает договоры, в том числе договоры найма специализированных жилых помещений в общежитии с гражданами на период их обучения или работы в колледже, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета кредитных организациях;</li> <li>- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;</li> <li>- осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой колледжа;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением учебных планов;</li> <li>- утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением;</li> <li>- осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет иные полномочия от лица колледжа.</li> </ul>
Общее собрание работников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает программу развития колледжа;</li> <li>- рассматривает проект коллективного договора;</li> <li>- рассматривает предложения о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий;</li> <li>- обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования;</li> <li>- формирует представительные органы</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает план развития колледжа;</li> <li>- принимает устав колледжа, изменения и дополнения к нему;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает программу развития колледжа;</li> <li>- согласовывает режим работы колледжа;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа, утверждает направления их расходования;</li> <li>- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;</li> <li>- представляет интересы колледжа в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из колледжа в рамках Устава и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса колледжа;</li> <li>- согласовывает распределение выплат и доплат работникам колледжа из стимулирующего фонда;</li> <li>- согласовывает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в колледже;</li> <li>- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в колледже;</li> <li>- дает рекомендации Директору колледжа по вопросам заключения коллективного договора.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает планы работы колледжа;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;</li> <li>- рассматривает вопросы образовательной деятельности колледжа</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся в Колледже действует Студенческий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с планами работы, утвержденными директором колледжа. Каждое заседание протоколировалось в установленной ЛНА Колледжа форме.

Согласно Уставу Колледж имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Это: научно – методический совет, отделения, методические комиссии, библиотека, музейная комната, общежитие, психологическая служба, социально – психологическая служба и детский образовательный центр. В связи с отсутствием запроса и потребностей на реализацию программ дошкольного образования, ремонтными работами в помещениях здания общежития деятельность детского образовательного центра приостановлена в соответствии с приказом директора колледжа.

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 4 методических комиссии:

- общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин;
- начального общего образования;
- педагогов дошкольного общего образования;

- педагогов дополнительного образования.

В структуре колледжа 2 отделения: по очной и заочной форме обучения.

Подразделения колледжа ежегодно составляют план работы, который является неотъемлемой частью общеколледжного годового плана работы.

Общая структура управления в Колледже представлена на Схеме 1.

Схема 1



Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все имеющиеся локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Созданная в Колледже система управления способствует его эффективному функционированию.

#### **Выводы:**

1. Система управления колледжем сочетает в себе горизонтальное и вертикальное управление, что позволяет эффективно взаимодействовать подразделениям Колледжа и оперативно решать стратегические и тактические задачи по его развитию в рамках подготовки востребованных специалистов.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ и правоустанавливающих документов.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Структура и содержание подготовки специалистов**

Образовательный процесс в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции), ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым специальностям, СанПиН, образовательными программами.

На момент самообследования в колледже реализуются образовательные программы:

1) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

2) дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие программы: Ступени личностного роста, Красота, творимая руками, Школа юного футболиста, Школа робототехники;
- дополнительные профессиональные программы: Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ, Религиоведение, Организация деятельности детских и молодежных объединений, Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура», Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Музыка», Педагогическая деятельность по реализации программы дошкольного образования, Педагогическая деятельность по реализации программы начального общего образования, Вожатская деятельность.

Формирование контингента обучающихся Колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе контрольных цифр приема, определяемых конкурсом по установлению контрольных цифр приема граждан по специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки среднего звена за счет бюджета Иркутской области. Ежегодно Колледжем формируются предложения по контрольным цифрам приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах. В соответствии с контрольными цифрами приема прием в 2023 году составил – 125 чел., в том числе 75 чел по очной форме обучения, 50 чел. по заочной форме.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются с учетом нормативно – правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации. Основанием для приема абитуриентов в Колледж является заявление и документ об образовании или об образовании и квалификации на общедоступной основе в соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

Основанием для приема слушателей в Колледж на дополнительные профессиональные программы является заявление и документ об образовании и квалификации. Прием осуществляется на основании Правил приема на общедоступной основе с возмещением затрат на обучение.

Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в соответствии с Правилами приема на общедоступной основе за счет ассигнований министерства образования Иркутской области. Зачисление на программы осуществляется в 3 потока. Обучающиеся, зачисленные на программы в установленном порядке регистрируются в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В соответствии с отчетом по выполнению Государственного задания за 2023 год среднегодовой контингент обучающихся в колледже по очной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования составил 492 чел. По дополнительным общеразвивающим программам прошло обучение 612 чел. По факту выполнения данные составляют 471 чел. (отклонение составляет 5%, что допустимо ГЗ) и 612 чел. соответственно.

На 01.10.2023 год контингент обучающихся – 513 чел, в том числе по очной форме обучения – 305 чел., по заочной форме обучения – 208 чел.

11 чел. по очной форме обучения и 8 чел. по заочной форме обучались с возмещением затрат на обучение, в том числе 10 чел. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 8 чел. - 44.02.02 Преподавание в начальных классах по заочной форме обучения, 1 чел. - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ контингент обучающихся представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по программам СПО

Наименование образовательной программы	Всего, чел. 01.10.23	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	111	96
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	112
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94	0
Итого	305	208

В разрезе реализуемых дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) контингент слушателей, которые осваивают дополнительные профессиональные программы одновременно с основными программами среднего профессионального образования, на 31.12.2023 представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся по ДПП

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	89
Религиоведение	20
Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура»	67
Организация деятельности детских и молодежных объединений	30
Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Музыка»	4
Вожатская деятельность	22

Дополнительные профессиональные программы реализуются с возмещением затрат на обучение за счет физических лиц. Программы реализуются в объеме - 376 часов.

В разрезе реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) контингент обучающихся, прошедших обучение за 2023 год представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся по ДОП

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Ступени личностного роста	300
Красота, творимая руками	72
Школа робототехники	120
Школа юного футболиста	120

Структура образовательных программ соответствует требованиям законодательства и нормативно – правовым актам.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования - 3года 10 месяцев по очной и заочной формам обучения.

Нормативный срок освоения ДОП – 36 часов.

Нормативный срок освоения ДПП – устанавливается конкретной программой.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год состоит из двух семестров, по завершении которых предусмотрена промежуточная аттестация в форме, указанной в учебном плане.

В августе и декабре текущего года составляется и утверждается директором расписание занятий по образовательным программам.

В соответствии с направлением подготовки специалистов среднего звена по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки профиль реализации среднего общего образования – гуманитарный.

Учебные планы образовательных программ разрабатываются в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми актами, регламентирующими реализацию ФГОС СПО, ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (п.7.3. ФГОС СПО);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (п.7.4. ФГОС СПО);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю (п.7.5. ФГОС СПО);
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося вне зависимости от формы обучения;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, междисциплинарным курсам, предусматривающим практикумы, осуществляется деление группы на подгруппы.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями (100%) в лице руководителей Управления образования г. Черемхово, МБУ «ЦРО» Черемховского района, образовательных организаций.

Преподавателями ежегодно актуализируются образовательные программы в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, запросами рынка труда. Обязательным условием актуализации образовательных программ является установление соответствия профессиональным стандартам по соответствующим должностям.

Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки. Вариативная часть направлена на:

- увеличение часов по учебной дисциплине Физическая культура (3 часа на весь период обучения);
- углубление и расширение профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО;
- расширение знаний, умений обучающихся по запросу работодателей.

В связи с проведением военных сборов в летний период, на 35 час. увеличен объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности на 2 курсе обучения по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Вариативная часть рабочих учебных планов утверждается приказом директора. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются колледжем самостоятельно исходя из требований и рекомендаций работодателей: Это:

1) междисциплинарные курсы:

44.02.01 Дошкольное образование – МДК.02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент

44.02.02 Преподавание в начальных классах – МДК.01.09 Информатика с методикой преподавания.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования - МДК.01.03. Теоретические и методические основы социального развития детей разных возрастных групп;

2) учебные дисциплины:

44.02.02 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Основы современного русского делового языка.

на всех специальностях: Основы проектной деятельности, Основы организации учебно - научной и исследовательской работы студентов, Основы эффективного поведения на рынке труда, Основы эффективной коммуникации, Имиджелогия, Основы медиа грамотности, Основы конструирования и робототехники, Конструктор карьеры.

3) увеличено количество часов на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, указанных во ФГОС. Например, Педагогика, Психология, МДК.02.01 Организация досуговой деятельности и др.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на ее освоение с использованием различных форм контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Обязательные экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла Русский язык и Литература, Математика и Обществознание.

По каждой образовательной программе созданы фонды оценочных средств, которые позволяют организовать контроль на различных этапах освоения программы. Фонды оценочных средств по профессиональному учебному циклу содержат задания, разработанные на основе реальных практических ситуаций. Основу их разработки, а так же процедуру оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций составляет конкурсная документация по демонстрационному экзамену по соответствующей компетенции.

Освоению содержания, формированию компетенций студентов способствует созданная образовательная среда: функционирует библиотека, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, электронный стрелковый тир, музейная комната.

В читальном зале библиотеки Колледжа оборудованы рабочие места для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды библиотеки включают в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ, в бумажном и (или) электронном виде, в т.ч. отраслевые периодические издания.

В рамках проекта Программы развития колледжа «Демонстрационный экзамен в колледже» учебные занятия по междисциплинарным циклам проводятся в активной и интерактивной форме. Обучающимися на практических учебных занятиях широко используется имеющееся интерактивное оборудование и технические средства обучения: планшеты, смартфоны, документ-камеры, конструкторы Лего, программный комплекс Smart notebook, ноутбуки, интерактивные развивающие комплексы, используемые в ДООУ.

В связи с инфекционным заболеванием (ветрянки) в 2022 году учебные занятия проводились с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в группах, где выявлялись заболевшие.

Вывод:

В колледже реализуется широкий спектр образовательных программ, направленных на профессиональное становление специалистов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Структура подготовки соответствует запросам потребителей образовательных услуг и требованиям рынка труда.

Содержание подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

#### **4. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их

персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится с использованием фонда оценочных средств.

Результаты освоения образовательных программ по показателям успеваемость и качество с 2020 по 2023 гг. представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения образовательных программ за 2020 - 2023 гг.

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2020	41,7	99
2021	41,7	99
2022	30,6	88
2023	41,9	99

Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации показывает стабильные результаты на протяжении 3-х лет.

Сравнительные результаты по годам обучения в разрезе специальностей представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Сравнительная таблица качества обучения в разрезе специальностей  
2020-2023 гг.

Преподавание в начальных классах

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2020	31,5	97,4
2021	42,8	99
2022	38,7	86
2023	42,8	99

Дошкольное образование

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2020	48,5	100
2021	47,4	100
2022	31,4	87,1
2023	43,2	99

Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2020	37	95
2021	31,5	97,4
2022	21	81,8
2023	31,5	97,4

Анализ результатов показывает, что в разрезе специальностей отмечается повышение результатов в сравнении с 2022 годом. В тоже время, ни по одной специальности нет 100% успеваемости. Это свидетельство того, что необходимо актуализировать работу по повышению качества образования в целом, используя различные механизмы.

В рамках реализации подпроекта «Демонстрационный экзамен в колледже» Программы развития колледжа на период 2019 - 2024 г колледж в 2023 году прошел аккредитацию на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования детей и взрослых

В 2023 году студенты трех специальностей успешно прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации и получили паспорта компетенций. Результаты демонстрационного экзамена за 3 учебных года представлены в таблицах.

Таблица 7

Количественные результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2023-2024 учебном году

Специальность	Группа	Кол-во сдающих	КОД	«5»		«4»		«3»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44.02.01 Дошкольное образование	404	29	КОД 1.2-2022-2024	18	62,1%	11	37,8%	-	-
44.02.01. Преподавание в начальных классах	401	20	КОД 1.1.-2022-2024	18	90%	2	10%	-	-
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	405	19	КОД 1.3.-2022-2024	7	36,8%	12	63,2%	-	-

Таблица 8

Количественные результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2022-2023 учебном году

Специальность	Группа	Кол-во сдающих	КОД	«5»		«4»		«3»		Успеваемость	Качество	СОУ	Средний бал
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
44.02.01 Дошкольное образование	404	19	КОД 1.2.	12	63,2%	7	36,8%	-	-	100%	100%	86,7%	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	404к	13	КОД 1.2.	2	15,4%	11	84,6%	-	-	100%	100%	69,5%	4,2
44.02.01. Преподавание в начальных классах	401	25	КОД 1.1.	16	64%	9	36%	-	-	100%	100%	87%	4,6
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	405	23	КОД 1.3.	12	52,2%	11	47,8%	-	-	100%	100%	82,8%	4,5

Таблица 9

Количественные результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2021-2022 учебном году

Специальность	Группа	Кол-во сдающих	КОД	«5»		«4»		«3»		Успеваемость	Качество	СОУ	Средний бал		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
44.02.01 Дошкольное образование	404	27	КОД 1.1.	16	59,3%	11	40,7%	-	-	100%	100%	85,3%	4,6		
44.02.01. Преподавание в начальных классах	401	20	КОД 1.1.	10	50%	10	50%	-	-	100%	100%	82%	4,5		
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	405	Не проводилась в форме демонстрационного экзамена													

### 5. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ. В 2023 году продолжалась реализация Программы воспитания в разрезе образовательных программ. В основе выстраивания воспитательного процесса – личность будущего Специалиста Гражданина, Патриота, Профессионала.

**Основной целью** воспитания студентов ГБПОУ ИО «ЧПК» является развитие духовно и физически здоровой, интеллигентной, высокогражданственной, гуманистически ориентированной, социально активной, профессионально-творческой, культурной личности специалиста со средним педагогическим образованием.

**Задачами** воспитательной работы в 2023 году являлись:

1.Создание условий для развития у студентов социальной активности, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, правовой культуры, уважение к законности и правопорядку.

2.Воспитание потребности, культуры в здоровом образе жизни, в сохранении здоровья как условия полноценной жизни и профессиональной деятельности.

3.Развитие дополнительного образования студентов на основе их выбора и в условиях развития социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями, муниципалитетами, родительской общественностью.

4.Создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в едином образовательном пространстве колледжа.

5. Сохранение и развитие традиций образовательного учреждения.

**Направления воспитательной работы:**

- Духовно-нравственное - формирование духовно-нравственного, цельного человека, признающего и выполняющего нормы общечеловеческих ценностей.

- Гражданско-патриотическое - формирование мировоззренческих позиций человека, как активного члена современного Российского общества, как гражданина, любящего свою Родину, готового к ее защите, формирование исторической памяти.

- Правовое - формирование уважения к закону, развитие правовой культуры и потребности в активном и сознательном соблюдении норм нравственности, морали, закона.

- Спортивно-оздоровительное - формирование культуры здоровья, потребности и навыков здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, физическое развитие, физическую готовность к профессиональной деятельности.

- Создание условий для социальной активности студентов колледжа через развитие волонтерского движения.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые направлены: - на патриотическое воспитание будущих специалистов. Прежде всего, это месячник патриотического воспитания, который проводится в феврале месяце и посвящен Дню защитника Отечества и декада патриотического воспитания – в апреле – мае, посвященная Дню Победы.

Формат мероприятий направлен на развитие активной жизненной и гражданской позиции, формирование духовно - нравственных качеств, развитие и проявление творческих способностей.

Традиционно в рамках указанных декад и месячника проводятся классные часы по темам: «Защита Отечества – долг гражданина», «Защитник Отечества – мой герой», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не забыли», «Патриотизм как составляющая Победы», «Качества современного защитника Отечества».

Тематические классные часы, выпуск плакатов и поздравительных открыток, праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества, участие в городских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», предметных олимпиадах по истории способствуют развитию у обучающихся моральной, компетентностной, психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. Участие в городском конкурсе «Испытай себя» имеет военно-прикладной характер и позволяет обучающимся проявить свои навыки, полученные при изучении дисциплин ОБЖ и БЖД, закаляет обучающихся и позволяет им морально и физически подготовиться к службе в рядах ВС РФ. По окончании прошедшего учебного года на службу в рядах ВС РФ призвано 3 человека. В 2023 году значительную работу в области патриотического воспитания проделали волонтерские группы колледжа.

В рамках духовно-нравственного воспитания традиционно организуются тематические классные часы, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, пропаганде русской культуры. В течение 2023 года укрепились связи с культурно-просветительскими учреждениями города Черемхово: музей, городской драматический театр им. В.П. Гуркина, библиотека, ДК «Горняк». Студенты колледжа, используя пушкинскую карту, активно участвовали в просмотре художественных и документальных фильмов, спектаклей, музейных выставок. Суммарное количество посещений культурно-просветительских мероприятий составило более 1200 человек.

Физическое, спортивно – оздоровительное воспитание в 2023 году было направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В колледже реализуются Программы «Здоровье» и «Профилактика социально-негативных явлений на период до 2024 гг.».

Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, шахматам и др. Созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся.

По итогам 2023 года спортсмены колледжа заняли 2 место в областном зачете спартакиады «Юность России». Общее количество обучающихся, которые системно посещают спортивные секции, составляет 55 человека или 18,6%.

**Результат:** в данном направлении работы имеется широкое поле деятельности и необходимо актуализировать работу по пропаганде занятий спортом, по привлечению обучающихся к ЗОЖ.

Задачи воспитательной работы в 2023 году реализовывались через различную внеурочную деятельность. В рамках социального партнерства с организациями и

ведомствами были проведены различные мероприятия. 100% обучающихся были охвачены разнообразными видами деятельности.

**Занятость обучающихся во внеурочное время в рамках социального партнерства**

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Городской отдел по МП	Военно-патриотический конкурс «Испытай себя» - 13 чел. Две акции «Город без наркотиков» - 30 чел. Акция «Чистая память» - 21 чел. Акция «Георгиевская ленточка» - 21 чел. Вахта Памяти – 12 чел. Акция по профилактике табакокурения на улицах города – 12чел. Акция «МыВместе» - 122 чел. Акция «Армейский чемоданчик»- 124 чел. Акция « Фронтная открытка» - 141 чел. Интерактивная площадка « Вальс Победы» - 8 чел. Оказание помощи семьям участников СВО –12 чел.
Городской отдел медицинского просвещения	Профилактика наркомании – 143 чел. Профилактика табакокурения – 134 чел. Проблема ранней беременности у несовершеннолетних – 67 чел. Профилактика туберкулеза – 61 чел. Профилактика СПИДа – 71 чел.
ОДН	Проведение профилактических лекториев по вопросам самовольных уходов, правонарушений среди несовершеннолетних – 101 чел. Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических средств – 68 чел.
ОГКУ социального обслуживания Гармония	Оказание психологической поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа – 16 чел. Жилищные проблемы – 25 чел.
ГИБДД	Профилактическая беседа по вопросам безопасности на транспорте и дороге – 78 чел.
Отделение «Красного креста» и Движение первых	Чемпионат среди студентов СПО по оказанию первой помощи – 7 чел.

**Занятость обучающихся во внеурочное время, проживающих в общежитии**

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа (кол.)	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии, охват обучающихся (кол.)	Кол-во обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами внеучебной деятельности

88	16	Тренажерный зал – 25 чел. Вокальная группа – 11 чел. Воспитатель – моя профессия – 15 чел. Бумажная фантазия – 13 чел.	64 чел. или 72,7% проживающих в общежитии.
----	----	---	--

В течение года обучающиеся были вовлечены в разнообразные направления воспитательной работы.

#### **Охват обучающихся по направлениям воспитательной работы**

Направления воспитательной работы	Кол-во обучающихся из общего числа
Спортивное	55чел.
Художественное	63 чел.
Туристическое, краеведческое	0 чел.
Эколого-биологическое	23 чел.
Военно-патриотическое	115 чел.
Культурологическое	57 чел.
Профессионально-прикладное	81 чел.
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и др.)	79 чел.
Исследовательское	23 чел.

Создание, развитие и поддержка студенческого волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе – это основная цель волонтерской деятельности в колледже. В связи с этим в рамках подпрограммы Социальная активность Программы развития колледжа на период 2019 -2024 в 2023 году в колледже действовали волонтерские отряды «3D», «Наследие Победы», волонтеры культуры, волонтеры наркопоста. Общая численность – 79 человек.

Направления деятельности волонтерского движения в колледже:

- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- поддержка участников СВО и их семей.

Особое внимание в 2023 учебном году уделялось решению вопросов, связанных с проведением СВО. В течение года волонтеры колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Мы Вместе» - 28 чел.
- Акция «Армейский чемоданчик» - 31 чел.
- Акция « Фронтальная открытка» - 28 чел.
- Оказание помощи семьям мобилизованных: отгрузка угля, колка дров – 12 чел.
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО – 37 чел.

Прямое участие в этих мероприятиях приняли 79 волонтеров, которые привлекали остальных студентов колледжа.

В 2023 учебном году в колледже продолжалась работа по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Совместно со специалистами отдела медицинского просвещения муниципального образования г. Черемхово и специалистами центра ГКУ «Центр профилактики и

коррекции» в колледже системно проводились обучающие семинары для преподавателей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам постинтернатного сопровождения детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В рамках совместно плана работы с представителями ОДН была организована серия встреч с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, в том числе курительных смесей, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В октябре - ноябре 2023 года студенты колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании.

#### **Результаты СПТ:**

В 2023 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 279 обучающихся колледжа. По результатам тестирования:

- количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения – 0 человек;
- количество обучающихся с высокой вероятностью рискового поведения – 0 человек;
- количество обучающихся с низкой вероятностью рискового поведения – 279 человек.

В течение 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в традиционных мероприятиях, как на базе колледжа, так и на муниципальной территории:

- выставка социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- социальная акция «Город без наркотиков»;
- встречи и беседы на антинаркотические темы;
- в лекториях с участием сотрудников МВД и здравоохранения;
- в месячнике по профилактике социально – негативных явлений;
- в акции, направленной на профилактику табакокурения;
- в чемпионате по оказанию первой помощи;
- в акции, направленной на профилактику продажи алкогольной продукции несовершеннолетним.

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществлялась совместно с органами опеки и попечительства города Черемхово, ОДН МО МВД России «Черемховский». На основании совместного плана работы в прошедшем учебном году проведены лектории, по вопросам соблюдения законодательства, социальной поддержки, а так же профилактики правонарушений среди указанной категории обучающихся.

Продолжалась в 2023 году работа по вопросу защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сохранности закрепленного жилья, а также по постановке обучающихся на регистрационный учет на получение жилого помещения совместно с органами опеки и попечительства.

Важным направлением воспитательной работы является профилактика социально-негативного поведения и правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся. С этой целью в колледже реализуются программы:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» на 2018– 2025г.г.»;
- «Адаптации обучающихся колледжа на 2018 – 2023гг.»;
- «Воспитания и социализации на период 2020 – 2024 гг.»;
- «Профилактика социально-негативных явлений на 2020 – 2023гг.»;
- «Профилактика наркомании в ГБПОУ ИО «ЧПК » на 2019 – 2024гг.»;
- «Комплексная программа «СПО – территория без наркотиков на 2018 – 2023 гг.»;

Для эффективной и продуктивной деятельности в рамках обозначенных программ составлены планы межведомственного взаимодействия колледжа с ОДН, линейным отделением полиции, ГИБДД. За 2023 год были проведены:

- лектории по безопасности на железной дороге и по безопасности на дороге и транспорте;
- беседы об административной ответственности несовершеннолетних, по профилактике суицидов и самовольных уходов, вопросам участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, о вреде наркомании и др.
- мастер-класс по оказанию первой помощи.

### 6. Дополнительное образование обучающихся

В колледже работают кружки, клубы, секции разной направленности, которые способствуют расширению профессиональных компетенций, развитию общего кругозора обучающихся и охватывают 100% студентов колледжа. Среди них:

- духовно-нравственное воспитание - «Говори правильно»,
- культурологическое - «По ступеням народной мудрости».
- художественно – творческое – хоровая и вокальная группы;
- физкультурно-спортивное – 5 спортивных секций;
- профессиональное – «Я и моя профессия», «Я – воспитатель»
- исследовательское – «Молодой исследователь».

Члены клубов и кружков являются активными участниками олимпиад, конкурсов, смотров профессионального мастерства, спортивных соревнований и др.

В результате проделанной работы в 2023 году в колледже нет обучающихся, поставленных на профилактический учет за совершение правонарушений или самовольные уходы.

Вывод:

Цели и задачи, поставленные на 2023 год, достигнуты посредством организации социокультурной среды, направленной на личностное и профессиональное развитие будущих специалистов.

В 2023 году студенты стали активными участниками мероприятий.

Рис. 1. Участие студентов специальности Дошкольное образование в конкурсах, олимпиадах, НПК и др.

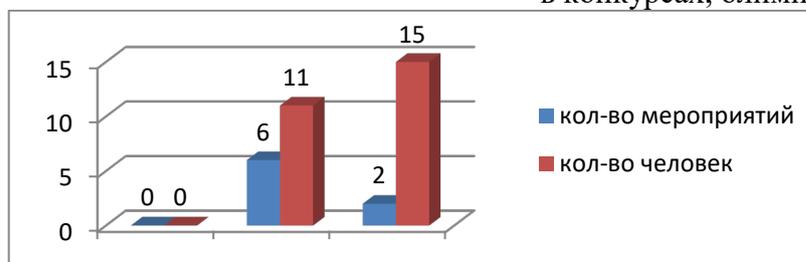


Рис. 2. Участие студентов специальности Преподавание в начальных классах в конкурсах, олимпиадах, НПК и др.

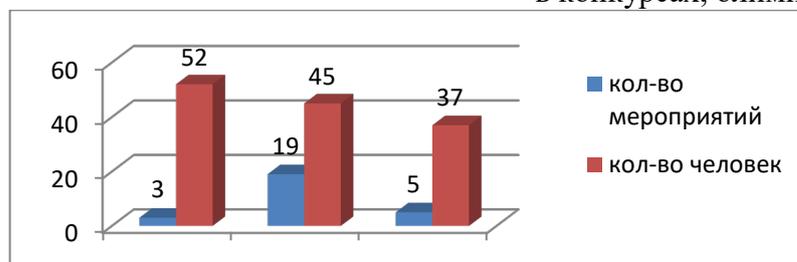
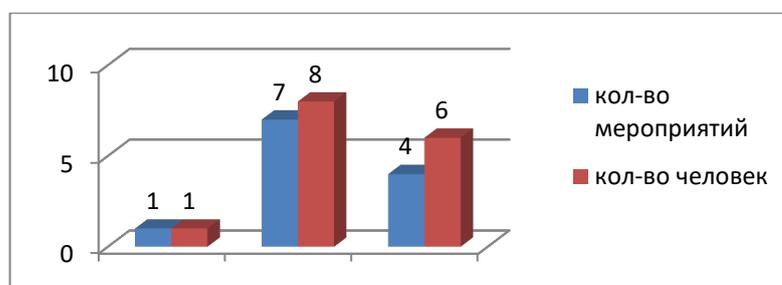


Рис. 3. Участие студентов специальности Педагогика дополнительного образования в конкурсах, олимпиадах, НПК и др.



К самым значимым студенческим мероприятиям 2023 года относятся:  
 Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»

Конкурс инфографики «Экографика Байкала – 2023»

Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»

региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества»

Студент года 2022

Региональный Чемпионат «Профессионалы» Иркутской области.

### 7. Научно-методическая работа преподавателей

В 2023 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках.

Рис. 4. Участие в конкурсах, олимпиадах

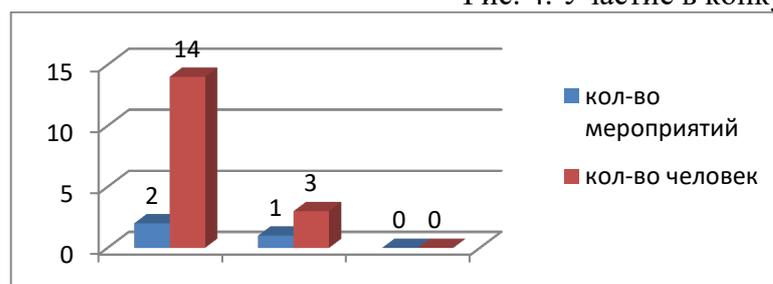
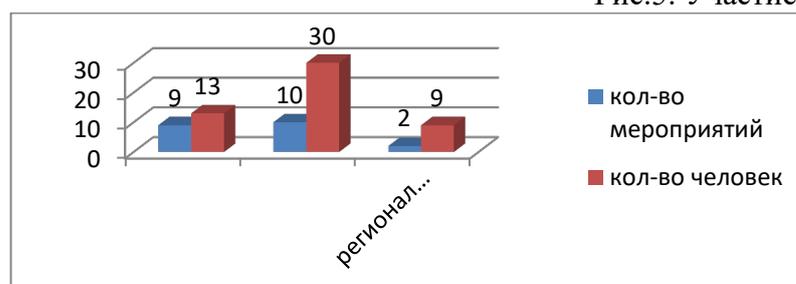


Рис.5. Участие педагогов в НПК



К самым значимым мероприятиям 2023 года относятся:

Всероссийская НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?»

Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»

III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее».

Цифровые технологии в образовательной деятельности»

Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех».

### 8. Экспериментальная деятельность

Черемховский педагогический колледж является Федеральными экспериментальными площадками РАНХиГС ФИРО по трем направлениям:

1. *«Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области (свидетельство о присвоении статуса № 625.4 от 15 февраля 2017).*

Основные результаты работы за 2023 год по данному направлению следующие:

- Организация и проведение в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных проб «Азы педагогической профессии» для обучающихся школ Иркутской области в очном формате (октябрь 2023);

2. *Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ\_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.)*

Основные результаты работы за 2023 год по данному направлению следующие:

- апрель 2023 - повышение квалификации по теме: Построение обучения бережливым технологиям на фабрике процессов. Организатор: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 150 часов, Количество участников от колледжа: 1 человек;

- апрель 2023 - проведение фабрики процессов «Патриот» в Черемховском педагогическом колледже;

- июнь 2023 - участие во Всероссийском конкурсе бережливых проектов среди студентов СПО. Организаторы: ГАПОУ ЕМК им. Константиновой. Представление бережливого проекта: Подготовка колледжной агитбригады Teacher к профориентационному «чёсу». Кол-во участников: 5 студентов специальности Педагогика дополнительного образования, 1 руководитель проекта;

- июль 2023 - участие в открытом Всероссийском конкурсе «Берегуша - 2023», в рамках участия в программе межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС-2023». Организаторы: Правительство Кузбасса; Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс»; Клуб директоров бережливых школ и детских садов РФ; АО «ПСР». Представление сувенира «ОБЛИК». Кол-во участников: 2 участника;

- в течение года - реализация 4 бережливых проектов: «Оптимизация процесса организации консультации по практике», «Оптимизация процесса мониторинга посещаемости», «Оптимизация процесса подготовки классными руководителями выпускных групп документации к завершению обучения», «Подготовка защитного слова и презентации к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)». Количество участников: 26 человек.

3. *«Ощутить себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ\_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.*

Основные результаты работы за 2023 год по данному направлению следующие:

Внедрение в практику профессиональной организации основных направлений «5Ц»

1 Ц - «цифровой ликбез»

- Практикум-Брейн-ринг для студентов «Что мы знаем о цифре». Участники: студенты 2го курса (январь 2023)

- Научно-методический совет.

Повестка:

- Инструменты формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов: обзор

- Сторителлинг как современное средство цифровизации.

- Мультимедийный лонгрид как формат подачи информации.

- Ленты времени на сервисах для создания временно-событийных линеек

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Формирование цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста
- Использование сервисов web 2.0 в деятельности учителя начальных классов
- 2 Ц - «цифровая безопасность»
- Практикум-тренинг информационной безопасности. Участники: студенты 2-х курсов (май 2023)

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Взаимодействие школы и семьи в обеспечении информационной безопасности детей младшего школьного возраста
- Формирование у младших школьников навыков безопасного использования сети интернет

3 Ц - «цифровой партнер»

- Заседание рабочей группы (совместно с партнёрами) по цифре. Повестка: о разработке брендбука колледжа, об участии в НПК в РАНХиГС ФИРО др. (февраль 2023)
- Встреча с представителями платформы «Учи.ру» студентов. Участники: студентов 3-4 курсов (май 2023)

4 Ц - «цифровой помощник»

- Мультимедийный квест среди обучающихся «Сталинград» Участники: студенты 1-х курсов (февраль 2023)

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Использование smartnotebook на занятиях в детских образовательных объединениях
- Работа на платформе «дневник.ру» как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов
- Возможности использования веб-квеста в начальной школе
- Smart notebook как средство обучения младших школьников
- Особенности использования интерактивных упражнений в практике начальной школы
- Веб-квест как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов
- Использование онлайн инструмента genially в деятельности учителя начальных классов
- Использование сервиса learningapps как средства развития информационной компетентности учителя начальных классов
- Google-формы как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов
- Использование веб-квестов в деятельности учителя начальных классов

5 Ц - «цифровой волонтер»

*Другие мероприятия по теме НМП*

Педагогический совет. Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц»:

Повестка.

- Практическая реализация направления «Цифровой ликбез»
- «Цифровая безопасность»: от теории к практике
- «Цифровой партнер»: кто, что и когда
- Внедрение в практику направления «Цифровой помощник»
- «Цифровой волонтер»: кто это и что он сделал

### **9. Организация практической подготовки обучающихся**

Организация практической подготовки студентов колледжа направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках осваиваемой специальности.

Практическая подготовка студентов (производственная практика) является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у

них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей в системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом:

1. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДОУ № 2 г. Черемхово, МДОУ № 3 г. Черемхово, МДОУ № 4 г. Черемхово, МДОУ № 5 г. Черемхово, МДОУ № 7 г. Черемхово, МДОУ сад № 11 г. Черемхово, МДОУ № 14 г. Черемхово, МДОУ № 14 г. Черемхово, МДОУ № 26 г. Черемхово – **9 организаций**, что на 2 меньше, чем в прошлом году.

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МОУ школа № 23 – **3 основных базовых организации** и **10 общеобразовательных школ города и района** для организации индивидуальных баз практики - всего 11 организаций.

3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», МОУ Школа № 16 г. Черемхово, МОУ Школа № 23 г. Черемхово, МОУ школа № 3, МОУ школа № 5 г. Черемхово, Лицей г. Черемхово - всего **7 организаций**, на 1 базу практики больше, чем в прошлом году.

В этом учебном году отмечаем расширение партнерских отношений – базами практики стали МОУ Школа № 1, № 4, № 5, № 9, № 15, № 22, № 30, Лицей, МУДО СШ «Старт» г. Черемхово, МОУ СОШ № 4 г. Свирска; школы Черемховского района – МКОУ СОШ с. Парфеново, с Зерновое, п. Михайловка школа № 1, № 3. Изменяется и виды взаимодействия с базами практики – осуществляется не только практическая подготовка студентов, но и организация индивидуальной базы практики, трудоустройство студентов и заключение договоров о целевом обучении – 6 чел. (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 4 чел., специальность 44.02.01. Дошкольное образование – 1 чел., специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования – 1 чел.), индивидуальное прохождение практики для дальнейшего трудоустройства – 9 студентами.

Совмещение студентами обучения и работы по специальностям фиксируем у специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 2 чел. (МДОУ № 2, №4;), специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 2 чел. (Лицей г. Черемхово, МУДО СШ «Старт» г. Черемхово) у специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 8 чел., таким образом, трудоустроено -12 чел, как и в прошлом году.

За 2023 год отмечаем увеличение количества баз реализации практической подготовки студентов на 8 образовательных организаций, которые стали профильными для реализации практической подготовки студентов для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Это говорит о расширении социального партнерства с образовательными организациями г. Черемхово и реализации договора о целевом обучении студентов 2-4 курсов.

С целью ознакомления студентов в рамках своих специальностей с методами и способами работы воспитателя, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования с детьми и воспитанниками организуется учебная практика. Учебная практика проходила на базах детских садов, школ города Черемхово, учреждений дополнительного образования, где для студентов колледжа проводится от 20 до 28

открытых занятий, 6 мастер-классов для всех специальностей, это число встреч стабильно уже 2 года.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (детские сады и школы) и организациях дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детский эколого-биологический центр) г.Черемхово, Свирска, Черемховского района.

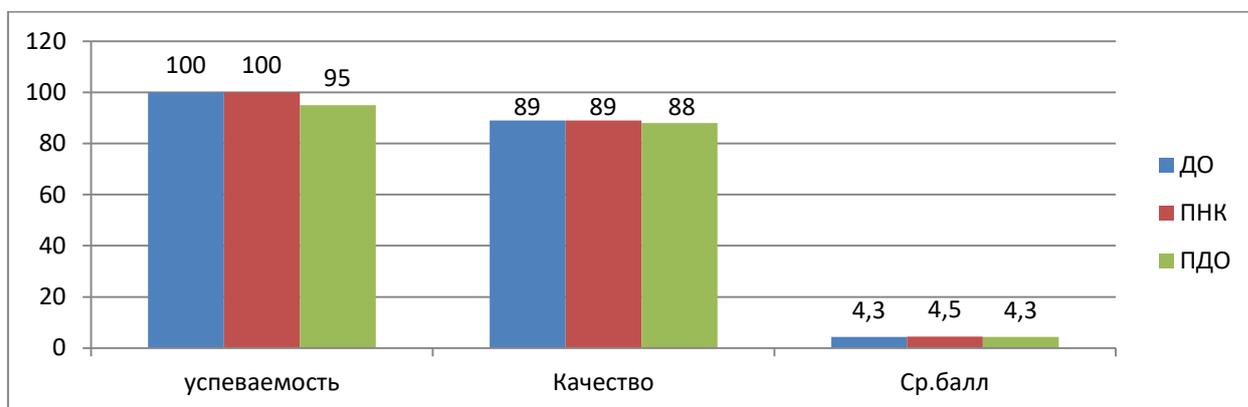
Основной целью производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной педагогической деятельности в зависимости от конкретных ситуаций, способности к рефлексии собственного педагогического опыта. Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций.

Анализ производственной практики проводится по нескольким направлениям практики:

- мониторинг качества прохождения производственной практики;
- отчетная документация студентов: отчеты, дневники студентов о прохождении практики, аттестационные листы, характеристики студентов;
- отчеты преподавателей-методистов;
- журналы учета практической подготовки (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения).

Мониторинг качества прохождения производственной практики по специальностям показал следующие результаты

Сводные данные качественные показатели прохождения производственной практики студентами педагогического колледжа за 2023 год



Данные представленной диаграммы говорят, что студенты специальности Педагогика дополнительного образования снизили показатели освоения производственной практики, это связано с отчислением студентов по собственному желанию из-за смены профессиональной деятельности, в то же время студенты других специальностей стабильно осваивают практику.

Таблица 10

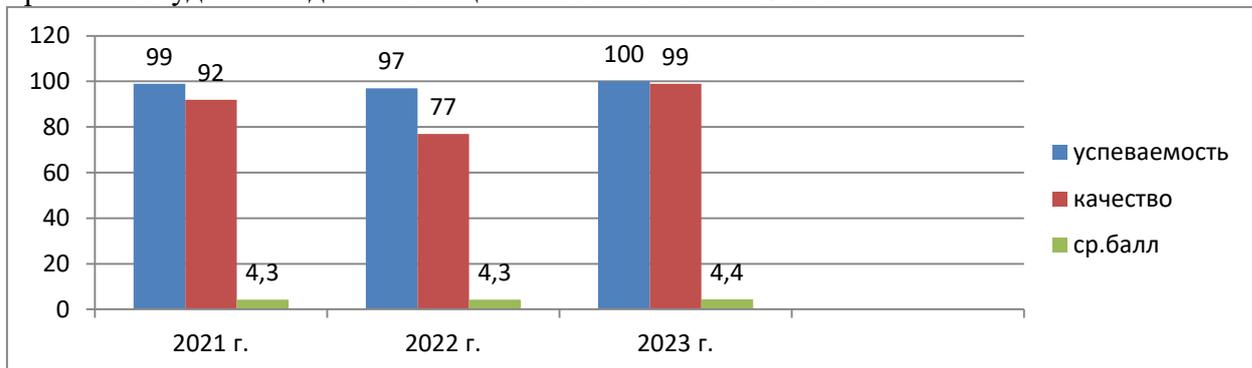
Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в разрезе специальностей 2021-2023гг.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2021	99	92	4,3
2022	97	77	4,3
2023	100	99	4,4

<b>итого</b>	<b>99</b>	<b>89,3</b>	<b>4,3</b>
--------------	-----------	-------------	------------

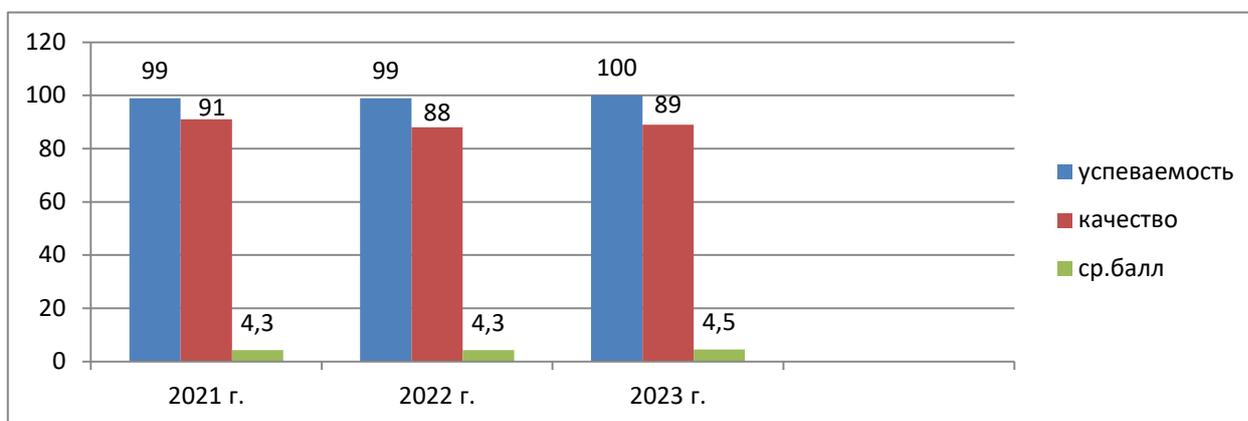
Данные таблицы отражены в диаграмме 1. Данные диаграммы показывают тенденцию к увеличению динамики результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.



#### Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2021	99	91	4,3
2022	99	88	4,3
2023	100	89	4,5
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>4,4</b>

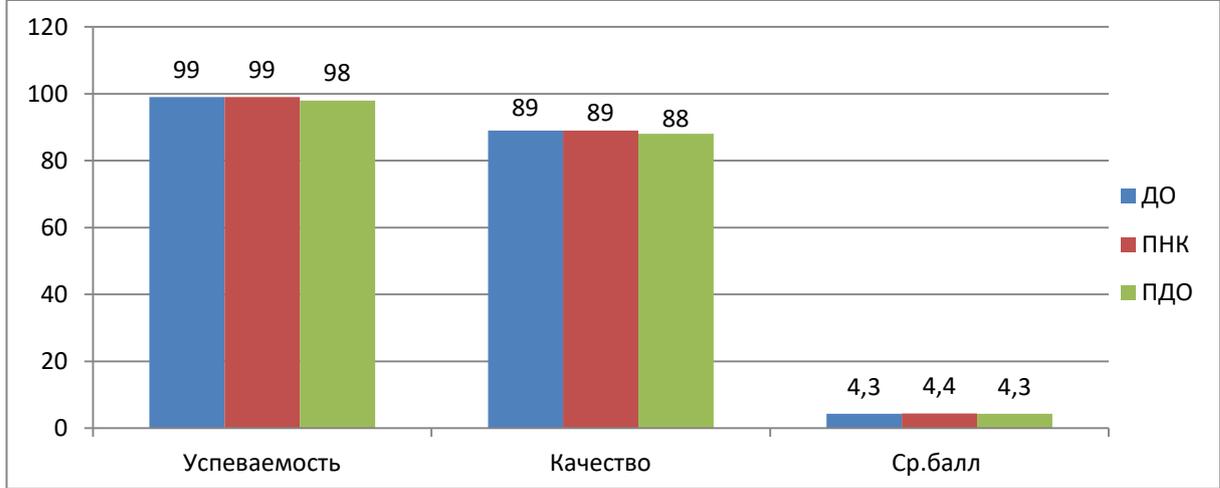
Данные таблицы отражены в диаграмме 2. Данные диаграммы отражают стабильные показатели качества освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2021-2023 гг. Но в целом, за 3 года – высокие результаты.



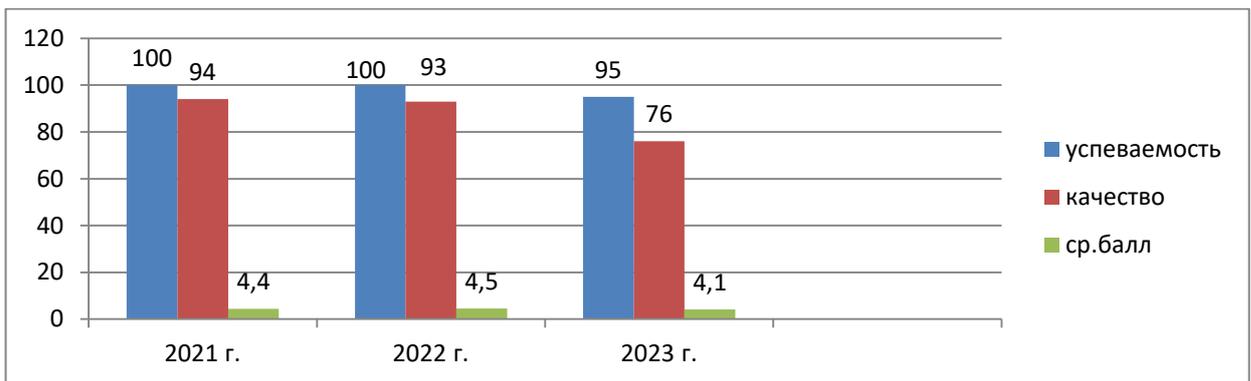
#### Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100	94	4,4
2022	100	93	4,5
2023	95	76	4,1
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>4,3</b>

Данные таблицы отражены в диаграмме 3. Данные диаграммы отражают снижение показатели результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2021-2023 гг. Но в целом, за 3 года – высокие результаты.



Сравнительная диаграмма качества освоения производственной практики в разрезе специальностей 2021-2023 гг.

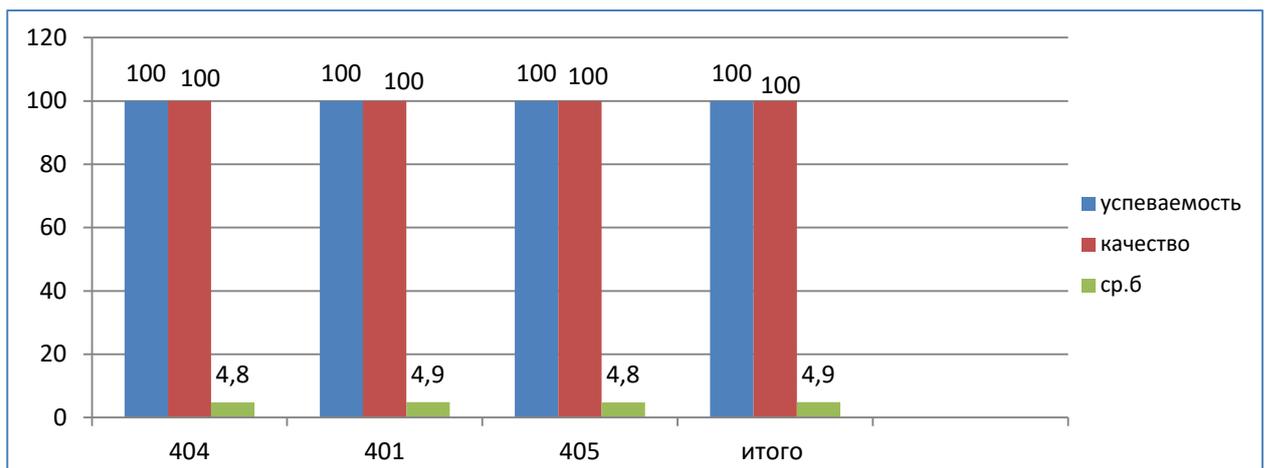


Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 3 лет. Данные диаграммы 4 говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах, у специальности Педагогика дополнительного образования немного ниже, но все же показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

Завершающим этапом в профессиональной практике является прохождение **преддипломной практики**.

Итоги прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп в 2023 г.



Представленные результаты показывают высокий уровень демонстрации приобретенных профессиональных компетенций по выбранной профессии. Работодатели отмечают: умение составить технологическую карту урока/занятия; владение методикой проведения урока/занятия; умение выбрать необходимый материал для проведения урока/занятия; использование ИКТ и игровой технологии в образовательном процессе; демонстрируют построение урока на системно-деятельностной основе.

Таким образом, студенты всех специальностей успешно овладевают практической подготовкой и развивают профессиональные компетенции в рамках осваиваемой специальности.

### 10. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА по специальностям в колледже проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

*Специальность 44.02.01. Дошкольное образование*

Демонстрационный экзамен проводился по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 15, «4» - 17. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

Защита ДР(Р). В 2022-2023 уч.г. в форме проектов было выполнено в 404 з группе – 20 проектов (100%) , в 404 группе и 404к группе 32 работы (100%). Такой же показатель был в предыдущем 2021-2022 уч.г.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Таблица 11

Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	23	23	12	10	1	96	82	4,5
404	25	25	17	8	0	100	88	4,7
Итого	48	48	29	18	1	98	85	4,6

Таблица 12

Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2021-2022 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	16	16	6	10	-	100	78	4,4
404	27	27	17	10	-	100	87	4,6
Итого	43	43	23	20	-	100	83	4,5

Таблица 13

Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	20	20	11	9	-	100	84	4,5
404	19	19	15	4	-	100	92	4,8
404к	13	13	8	5	-	100	86	4,6
Итого	52	52	34	18	-	100	88	4,7

Вывод: наблюдается положительная динамика качества защиты от 98% до 100%.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Демонстрационный экзамен проводился по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 26. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

В 2023-2024 уч.г. в форме проектов было выполнено в 401-з 20 работ (87%), в 401 группе 26 работы (100%). По сравнению с предыдущими годами количество проектных работ увеличилось: так в 2021-2022 уч.г. в форме проектов было написано в 401 группе – 18 (95%), в 401-з группе – 14 (74%).

Таблица 14

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2020-2021 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	24	24	7	15	2	92	72	4,2
401	23	23	16	7		100	89	4,7
Итого:	47	47	23	22	2	96	81	4,5

Таблица 15

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2021-2022 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	19	19	17	2	-	100	96	4,8
401-з	19	19	6	12	1	95	74	4,4
Итого:	38	38	23	14	1	98	85	4,6

Таблица 16

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	26	26	19	6	1	96	89	4,7
401-з	23	23	10	11	2	88	76	4,3
Итого:	49	49	29	17	3	93	83	4,5

Вывод: наблюдается снижение КЗ от 100% до 93%.

44.02.03. Специальность Педагогика дополнительного образования

Демонстрационный экзамен проводился по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 15, «4» - 8. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

В 2022-2023 уч.г. в форме проектов было выполнено 23 работы (100%), как и в 2021-2022 уч.г.

Таблица 17

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2020-2021 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	18	18	9	8	1	94	84	4,4

Таблица 18

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2021-2022 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	12	12	7	3	2	83	78	4,4

Таблица 19

## Количественные итоги выполнения ДР(П) в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	23	23	11	12	-	100	81	4,5

Вывод: наблюдается положительная динамика качества защиты от 83% до 100%.

Таблица 20

## Общие количественные итоги выполнения ВКР в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
6 групп	124	124	74	47	3	98	84	4,6

По сравнению с 2021 годом показатель КЗ повысился 94% до 98%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов

среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с установленной нормативно-правовой базой. Формат ГИА – защита дипломных работ (дипломных проектов) – соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен базового уровня. К итоговой государственной аттестации были допущены 81 обучающийся очной формы обучения.

Демонстрационный экзамен был проведен на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена, который прошел обследование в соответствии с Положением о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРО от 04.04.2023г. По результатам обследования сведения о ЦПДЭ внесены в реестр, который размещен на сайте Оператора (<https://cpde.dp.firpo.ru/>).

Демонстрационный экзамен базового уровня был проведен с использованием оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО согласно графика проведения.

Таблица 21

График проведения демонстрационного экзамена базового уровня

КОД	Специальность	Группа	Подготовительный день	День ДЭ	№ смены	Кол-во сдающих
КОД 44.02.01 - 2023	44.02.01. Дошкольное образование	404	14.06.2023	15.06.2023	1	10
			14.06.2023	16.06.2023	1	9
		404к	14.06.2023	15.06.2023	2	6
			14.06.2023	16.06.2023	2	7
КОД 44.02.02 - 2023	44.02.02. Преподавание в начальных классах	401	19.06.2023	20.06.2023	1	11
			19.06.2023	21.06.2023	1	11
			19.06.2023	21.06.2023	2	4
КОД 44.02.03 - 2023	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	405	22.06.2023	23.06.2023	1	10
			22.06.2023	24.06.2023	1	10
			22.06.2023	24.06.2023	2	3

В состав экспертной группы для оценивания результатов демонстрационного экзамена вошли представители работодателей образовательных учреждений г. Черемхово:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование – главный эксперт Глудик О.И., заведующий МДОУ № 2 г. Черемхово, члены экспертной группы Гордина С.В., заместитель заведующего по ВМР МДОУ № 3 г. Черемхово, Подрезова Е.А., специалист 1 категории МКУ «Центр развития образования», Санникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 7 г. Черемхово.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - главный эксперт Оленникова О.Ю., заместитель директора по НМР МОУ Школа № 3 г. Черемхово, члены экспертной группы Красовская Е.А., учитель начальных классов МОУ Школа № 8 г. Черемхово, Перфильева Т.В., учитель начальных классов МОУ Школа № 3 г. Черемхово, Шипицина А.С., ведущий эксперт ФГБУ РДЦ.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – главный эксперт Варганова С.А., методист МУДО ДЭБЦ г. Черемхово, члены экспертной группы Летова Е.А., заместитель директора по ВР МОУ Школа № 23 г. Черемхово, Харченко Ю.А., педагог-организатор МУДО ДДЮ г. Черемхово, Чугуевская Е.А., учитель физической культуры МОУ Школа № 23 г. Черемхово.

Содержание демонстрационного экзамена базового уровня предусматривало выполнение заданий по модулям в соответствии с ФГОС СПО:

- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование задание включало разработку технологической карты и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) по содержанию произведения Г. Скребицкого «Всяк по-своему» с включением динамической паузы, упражнений зрительной гимнастики, дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (изготовление продукта изобразительного творчества поделки из бумаги в технике оригами), а также разработку рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия и включение их в технологическую карту интегрированного занятия.

- по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах задание включало подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в 3 классе по русскому языку на тему “Приставка” (Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. 1 часть, стр. 84-85); разработку внеклассного мероприятия в 4 классе на тему “Я - гражданин России”.

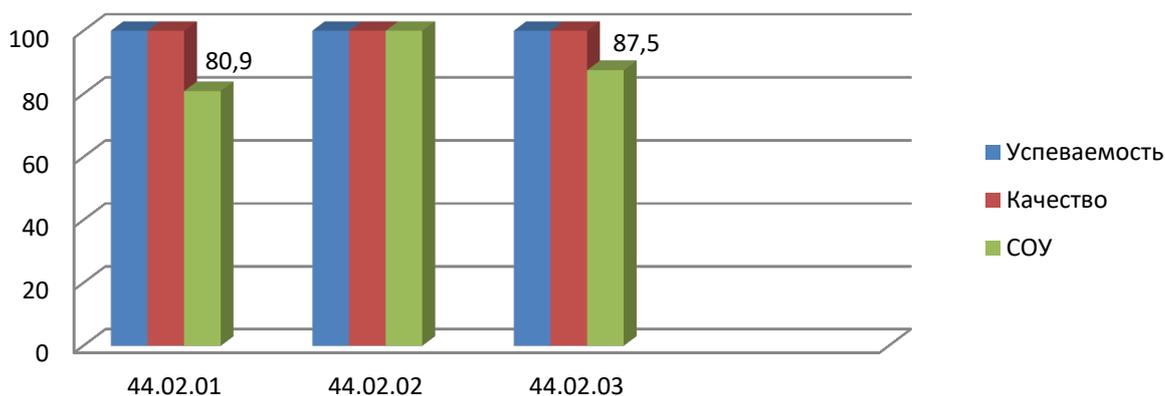
- по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования задание предусматривало разработку плана-конспекта и демонстрацию фрагмента занятия (на выбор) соответствующего одному из направлений дополнительного образования детей; разработку плана взаимодействия с родителями детей, участниками детского творческого объединения в рамках проведения досугового мероприятия, посвященного дню защиты детей, а также описание 3-5 проблем методического характера и способов их решения.

Таблица 22

Количественные результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Специальность	Группа	Кол-во сдающих	«5»		«4»		«3»		Ср.балл по 100-бальной шкале	Ср.балл по 5-бальной шкале
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
44.02.01 Дошкольное образование	404	19	12	63,2 %	7	36,8 %	-	-	69,8	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	404к	13	3	23,1 %	10	76,9 %	-	-		4,2
44.02.01. Преподавание в начальных классах	401	26	26	100%	-	-	-	-	89,5	5,0
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	405	23	15	65,2 %	8	34,8 %	-	-	73,2	4,7

## Количественные результаты демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА



Участниками демонстрационного экзамена были получены следующие результаты: из 81 человек оценку «отлично» получили 56 человек, оценку «хорошо» - 25 человек, успеваемость 100%, качество – 100 %, средний балл – 4.5.

Участники демонстрационного экзамена ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» продемонстрировали овладение общими и профессиональными компетенциями.

Анализ выполнения задания демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на высоком уровне. Выполнение задания демонстрационного экзамена показало, что студенты умеют формулировать цели и задачи интегрированного занятия, определять планируемые результаты, планировать и проводить занятие с подгруппой детей, используют приемы привлечения внимания и активизации речи детей, умеют работать с текстом произведения, разрабатывать дидактическую игру в программе Smart Notebook, определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, продуктивной деятельностью детей, разрабатывать рекомендации для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия. При выполнении заданий обучающиеся демонстрируют соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, владеют коммуникативными навыками, проявляют творческий подход при решении профессиональных задач.

Анализ результатов демонстрационного экзамена показал, что наиболее часто студенты допускают следующие ошибки: при разработке технологической карты интегрированного занятия при формулировке цели не четко выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности по А.В. Хуторскому.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах показал, что наиболее часто студенты допускают ошибки в критериях:

- при демонстрации урока открытия новых знаний:

Критерий № 1 «Определение целей и задач, планирование урока». В частности, в процессе выполнения задания студенты не в полной мере продемонстрировали освоение умения определять задачи при проведении урока, а также включать обучающихся в планирование урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста и класса.

Критерий № 2 «Проведение урока». В частности: студенты допускают ошибки при проведении урока в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (не следят за осанкой обучающихся, забывают напомнить правила работы с интерактивным оборудованием и т.п.); не в полной мере демонстрируют умения каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в письменной и устной речи; не в полной

мере демонстрируют освоение умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (спрашивают одних и тех же, не всегда методически верно ведут опрос и выстраивают групповую и парную работу).

- при разработке внеурочного мероприятия

Критерий № 1 «Определение цели и задач, планирование внеклассной работы». В частности, в процессе выполнения задания студенты не в полной мере продемонстрировали освоение умения планировать внеклассное мероприятие совместно с обучающимися, использовать различные формы проведения внеклассного мероприятия (форма(ы) проведения частично соответствует содержанию деятельности классного руководителя), умения использовать разнообразные методы, средства воспитания для внеклассного мероприятия.

Темы дипломных работ согласованы с работодателями. Часть дипломных работ выполнены по заявкам работодателей и в дальнейшем будут использоваться в образовательном процессе образовательных организаций.

Содержание работ соответствует видам профессиональной деятельности, обозначенным во ФГОС СПО по каждой специальности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных педагогических проблем. Выбор проблематики свидетельствует о систематической работе по обновлению тематики дипломных работ на основе запроса работодателей.

### 11. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Студенты-выпускники востребованы на рынке труда. В 2023 году большинство вакансий г. Черемхово в детских садах, школах города и Черемховского района были заняты выпускниками Черемховского педагогического колледжа. Выпускники специальности Педагогика дополнительного образования работают по избранной специальности 6 чел. из 12 чел. как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников в разрезе специальностей

Трудоустройство	Специальности									
	Всего	Дошкольное образование			Преподавание в начальных классах			Педагогика дополнительного образования		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Устроились на работу по специальности		19	18	17	19	14	17	9	6	17
Поступили в вуз		0	3	0	0	1	5	2	0	1
Самостоятельное трудоустройство		6	4	2	2	2	4	3	3	3
Центр занятости населения		0	2	0	2	2	0	1	2	0
Пошли на срочную службу по призыву		0	0	0	0	0	0	3	1	3
Итого:		25	27	19	23	19	26	18	12	23

Итоговым показателем освоения практической подготовки по выбранной профессии является трудоустройство выпускников в соответствии с полученной квалификацией, в течение трех лет 2021- это 71% от общего выпуска студентов колледжа, в 2022 г -68%, 2023 г - 84% , это количество трудоустроенных и продолживших обучение.

Все представленные данные говорят о правильной организации практической подготовки студентов Черемховского педагогического колледжа.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Для этого сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования.

Объекты ВСОКО - это образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся и преподавателей, результаты которого размещаются на официальном сайте колледжа;
- системы внутриколледжного контроля, результаты которого представляются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
- самообследования колледжа по итогам года, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и публикуются на официальном сайте колледжа до 20 апреля ежегодно;
- проведения статистических и социологических исследований, результаты которых представляются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
- психологической диагностики, результаты которые используются в работе психологической и социально – педагогических служб колледжа;
- сбора статистической информации по запросу региональных (федеральных) ведомств.

По итогам каждого семестра осуществляется мониторинг успешности групп колледжа в целом и в разрезе специальностей, что дает возможность классным руководителям, заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися в зависимости от достигнутых результатов освоения образовательных программ.

Однако имеющаяся система ВСОКО требует актуализации в связи с вхождением в ФП «Профессионалитет» в 2024 год, так как не учитывает параметры, заложенные Программой развития образовательного кластера.

## **13. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Штатное расписание колледжа состоит из административно–управленческого (АУП), преподавательского, учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала и соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами.

Численность педагогических работников в колледже по состоянию на 31.12.2023 — 30 человек, что составляет 36,0% от общего количества работников. С высшим образованием - 27 человек (90%)

Сведения о текучести кадров колледжа за 2023 год:

на 1 января 2023 года численность работников составила 88 человек:

- уволено - 23 человека, в том числе преподаватели - 6 человек по собственному желанию;

- принято 18 человек, в том числе преподаватели - 4 человека; на 31 декабря 2023 года общая численность работников 88 человек.

Более 50% преподавателей колледжа имеют государственные и отраслевые награды и поощрения. Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» 8 человек (26,6%), нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 6 человек (20%), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 7 человек (23,3%), медаль им. А.С. Макаренко 1 человек (3%), имеют степень «кандидат наук» 1 человек (3%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году установлена высшая квалификационная категория 4 человека, первая 5 человек.

Таблица 24

Возрастная группа педагогических работников

возраст	количество (человек)
До 30 лет	5
30-39 лет	5
40-49 лет	4
50-59 лет	3
60-65 лет	3
свыше 65 лет	10

средний возраст преподавателей 51 год

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Научно-методический совет** является органом, служащим целям повышения не только качества учебно-методической основы образовательного процесса колледжа, улучшения профессионального уровня преподавателей, их участия в научно-методической деятельности по разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, на основе интеграции достижений науки и практики, в оценке и распространении передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ по всем специальностям, направлениям и уровням подготовки.

Основными темами, рассматриваемыми на научно-методическом совете являлись:

- Регламентация воспитательной деятельности в СПО.
- Рабочая программа воспитания для профессиональных образовательных организаций: от понятия до реализации.
- Основные направления самоанализа воспитательной работы.
- Материалы для разработки программы воспитания в педагогическом колледже
- Лего-конструктор и планшет – помощники на уроке для преподавателя и студента.

- «Методические новинки» в дошкольном образовании.

- «Методические новинки» в начальном общем образовании.

- «Методические новинки» в дополнительном образовании.

- Возможности интерактивной доски для педагога и студента: средний уровень пользования

- Понятие процесса и его составляющие (вход, выход, заказчик, ценность, участники, измеримость)

- Картирование потоков создания ценности (Карта процесса MIFA, карта потока ценности VSM, диаграмма спагетти)
- Использование диаграмм в бережливом управлении (Ганта, Исикавы, Ямазуми, Граф-связей, Диаграмма сродства, др.)
- Использование метода «дерева» в бережливом управлении («Дерево текущей реальности», «Дерево будущей реальности», «Дерево предпосылок», «Дерево перехода», «Дерева стратегии и тактики»)
- Инструменты формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов: обзор

- Сторителлинг как современное средство цифровизации.
- Мультимедийный лонгрид как формат подачи информации.
- Ленты времени на сервисах для создания временно-событийных линеек

Результатами работы НМС являются: разработка учебно-методического обеспечения деятельности по бережливому управлению, цифровой идентичности, дополнительному профессиональному образованию и др.

#### 14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В учебном процессе важная роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой.

Основная функция библиотеки колледжа - обслуживание обучающихся, педагогических работников колледжа учебной и методической литературой.

Библиотека располагается на площади 99,6 м<sup>2</sup>, в ее структуру входят:

- абонемент;
- читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест;
- книгохранилище- 65,5 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, рассчитанный на 35 посадочных мест.

Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Установлено 4 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету всего 513 чел., в том числе 305 человека обучающиеся очной формы обучения, 208 человека - заочной формы обучения и 30 человека педагогические работники.

Фонд библиотеки Черемховского педагогического колледжа составляет 33263 единицы хранения. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по учебной, учебно-методической и научной литературе: по философии, истории, религиоведению, психологии, социологии, культурологии, представлена художественная литература.

Таблица 25

Состав фонда

№	Книжный фонд	33263
1	Учебники - поступило - списание за 2023 год	15238 234 1003
1.1	Учебная литература по профильным предметам	13726
1.2	Методическая литература	2515
2.	Научная литература	4510
2.1	Общественно-политическая литература	541
2.2	Естествознание. Математика, медицина	448
2.3	Сельское хозяйство	24
2.2	Искусство и спорт	1502
3.	Художественная литература	15510
4.	Учебно-методические пособия	

4.1	Видеофильмы	4
4.2	Программы	127
4.3	Электронные учебники	782

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться ресурсами Интернета.

В 2023 г. использовалась электронно-библиотечная система (далее - ЭБС). Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Библиотека располагает электронными ресурсами. Перечень наименований и количества электронных ресурсов представлен в таблице.

Таблица 26

Перечень электронных ресурсов

Электронная библиотека. -фонд полнотекстовой учебно-методической и научной литературы в электронном варианте.	840 экз.
Электронный каталог- раскрывает содержание библиотечного фонда, способствует быстрому поиску нужной литературы, облегчает работу по составлению тематических перечней литературы: - единое окно доступа к образовательным ресурсам; -школьный портал; -олимпиады и конкурсы; -Музеи. Живопись. Ремёсла. -финансовая электронная библиотека	24097 наим.
Картотека авторских работ преподавателей ЧПК - учебно-методические, научно-методические пособия разноплановой тематики в помощь профессиональной подготовки.	1255 экз.
Тематическая картотека электронных материалов учебного назначения - фонд CD – дисков.	152 шт.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой показывает, что библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено 1230 экз. периодических и 2866 справочных и научных изданий.

В течение 2023 года в учебном процессе эффективно использовались периодические издания. Анализ периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

В 2023 году периодические издания были представлены 23 наименованиями в разрезе образовательных программ.

## Перечень образовательных ресурсов

№	Наименование	2023 кол-во экз.
	Периодические издания по специальности:	
	<b>44.02.01 Дошкольное образование.</b>	
1.	Дошкольное воспитание	1
2.	Воспитатель дошкольного ОУ	1
3.	Ребенок в детском саду	1
4.	Управление дошкольным образовательным учреждением	1
5.	Детский сад от А до Я	1
6.	Управление детским садом (в соответствии с ФГОС ДО).	1
7.	Беспризорник	1
	<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах.</b>	
1.	Начальная школа с вкладкой Практика пособие для учителя.	2
2.	Воспитание школьников.	1
3.	Управление начальной школой.	1
4.	После уроков (газета).	1
	<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</b>	
1.	Воспитание школьников	1
2.	Вестник образования	1
3.	Народное образование	1
4.	Нормативные документы	1
5.	Методист с приложениями Мастер-класс и Библиотека	1
	<b>Периодические издания для всех специальностей.</b>	
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
2.	Нормативные документы	1
3.	Вестник образования	1
4.	Педагогика	1
5.	Народное образование	1

В 2023 году стоимость подписных (периодических) изданий составила 95661,55 руб. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно образовательным программам, в соответствии с ФГОС. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России. Ежегодно фонд периодических изданий пополняется новой литературой.

Анализ показателей библиотечного обслуживания показывает, что в 2023 г. наблюдается значительный прирост по отношению к прошлым периодам по всем показателям.

## Показатели библиотечного обслуживания

Показатели	2021	2022	2023
Кол-во посещений	35918	42652	46971
Книговыдача	107754	127956	131794
Посещаемость	65,42	73,8	84,9
Обращаемость	2,9	3,0	4,2
Книгообеспеченность	66,4	58,6	63,4
Читаемость	196,2	207,6	218

В 2023 году стоимость подписных (периодических) изданий составила 95661,55 руб.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно образовательным программам, в соответствии с ФГОС. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России.

Ежегодно фонд периодических изданий пополняется новой литературой.

Анализ показателей библиотечного обслуживания показывает, что в 2023 г. наблюдается значительный прирост по отношению к прошлым периодам по всем показателям.

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки, ее цель – помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для этого библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели; проводит дни информации, библиографические обзоры:

- выставки в рамках празднования Дней русской духовности и культуры;
- выставка ко дню учителя
- тематическая выставка ко дню дошкольного работника
- «Быть здоровым – здорово!»

В 2023 г. библиотекой колледжа было заключено соглашение о социальном взаимодействии с Центральной городской библиотекой имени Вампилова, музеем города Черемхово.

Совместно с ЦБ были проведены :

- "Библиотека - сокровищница мудрости и знаний"- онлайн игра.
- «Живет повсюду красота»- выставка художника Д.Лукманова
- Литературная встреча с писателем Иркутской области Анатолием Григорьевичем

Байбородиным

- «Самовар :3» развитие работы по консолидации национальностей
- Урок истории "ЭХО Войны".
- Байкальский Экологический Диктант
- Библионочь 2023.
- Брейн- ринг «Россия единством крепка»
- «Сталинградский рубеж"
- Акция «Дарите книги с любовью»
- «Сияние русской духовности» .
- С любовью к родному краю - Игра викторина
- Акция «Книги – Донбасс» .
- День почерка (День ручного письма). Игровая программа.

При поддержке ЦБ имени Вампилова, в рамках общественного движения «Волонтеры культуры», участвуют в проекте студенты первых и вторых курсов колледжа. На сайте DOBRO.RU официально зарегистрировано двадцать восемь волонтеров, которые имеют волонтерские книжки с проставлением мероприятий и часов их участия в общественной жизни города.

### **15. Деятельность психолога - педагогических классов**

В 2021 году с образовательными организациями города и района были заключены Договора о сотрудничестве между образовательной организацией с психолога - педагогическим классом (группой) и профессиональной организацией среднего профессионального образования. На 2023 год их – 15.

В 2023 году в рамках Договоров в работе психолога - педагогических классов принимали участие 214 учащихся из школ города Черемхово (МОУ «Школа №5 г. Черемхово»), Черемховского района (с. Алехино, с. Рысево, с. Парфеново, с. Саянское, д. Балухарь, пос. Михайловка, с. Бельск, с. Новогромово), г. Зима (МОУ СОШ №10), Аларского района (Идеальская, Нельхайская и Кутуликская СОШ). Занятия проводятся еженедельно на базе колледжа на созданных площадках по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых. Муниципальными образовательными учреждениями

осуществляется подвоз обучающихся из населенных пунктов учебными автобусами, что позволяет обучающимся своевременно по расписанию быть на занятиях.

Психолого - педагогические классы созданы с целью обеспечения системы непрерывной специализированной подготовки учащихся 8-11 классов, ориентированной на продолжение образования в СПО или ВУЗах педагогического профиля. В связи с этим, взаимодействие с обучающимися было направлено на получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний, умений и навыков (организация внеурочной досуговой деятельности; формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе); формирование стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности; развитие высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

Образовательные задачи психолого-педагогических классов:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- формирование представлений о возможностях получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи психолого-педагогического класса:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

В ходе занятий реализовалась работа по трем программам:

- «Ступени личностного роста» - в ходе ее практической реализации у подростков развиваются базовые навыки self-менеджмента, коммуникативные, управленческие и навыки эффективного мышления, что, в конечном итоге способствует формированию инициативной, самостоятельной ориентированной на культурные ценности, личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе и на рынке труда;
- «Конструктор карьеры» - в ходе ее реализации формируется осознанное построение профессиональной карьеры. Повышение конкурентоспособности на рынке труда.
- «Я – вожатый» - Спецификой программы является постановка вопросов развития детской общественной организации в условиях дополнительного образования. Школа и детское общественное объединение имеют общие цели воспитания, но разные способы организации своей работы, характеры программ, условия участия, и что не менее важно, различный набор форм и методов работы.

Школьники отмечают, что у них расширились знания о самих себе, своих возможностях и способностях. Немаловажным моментом стало освоение ребятами приёмов организации своего времени, самоанализа и самоорганизации.

По завершению учебного года на итоговом форуме всем обучающимся психолого – педагогических классов выдается сертификат участника.

На 2024-2025 учебный год планируется продолжить занятия педагогического класса и продолжить работу по:

- развитию самостоятельности мышления учащихся, приобретению новых коммуникативных качеств, повышению мотивации к самообразованию и творчеству;
- созданию эмоционального комфорта, открытости, развитию межличностных отношений;

- профессиональному самоопределению школьников, т.е. готовности к осознанному выбору профиля и ориентации в выбранной профессиональной области;
- формированию практических навыков организации внеурочной и досуговой деятельности.

#### **16. Деятельность психологической и социально – педагогической служб**

Цель деятельности психологической и социально – педагогических служб: оказать психологическую поддержку и содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно - воспитательного процесса, обеспечить психологические условия для успешного обучения и развития личности студентов, их социализации, адаптации и профессионального становления.

Основные направления деятельности:

- 1) просвещение педагогического коллектива, студентов психологическими знаниями;
- 2) психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студента;
- 3) психологическая консультация, состоящая в помощи и решении проблемы, с которой обращаются педагоги, студент, родители;
- 4) психодиагностика как углубленное проникновение психолога вовнутренний мир студента;
- 5) психокоррекционная работа в психологическом и личностном развитии студентов.

Психологической деятельности в 2023 году велась работа по основным направлениям деятельности педагога – психолога:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

В 2023 году педагог – психолог, социальный педагог принимали активное участие в реализации внутриколледжных программ:

- комплексная программа «Адаптация первокурсников в колледже»;
- программа работы с обучающимися из «группы риска»;
- программа социально – психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ ИО «ЧПК»;

В течение 2023 года реализован комплекс мер по профилактике социально – негативных явлений в молодежной среде, адаптации первых курсов, благоприятного и комфортного климата в группах, снятию психоэмоционального напряжения и повышение внутренней мотивации к учебному процессу.

Традиционно проводились индивидуальные беседы со студентами на темы: «Как улучшить взаимоотношение с законным представителем», «Как избежать нежелательного конфликта», «Беспокойство за близких», «Как преодолеть внутреннюю тревожность», «Я абсолютно спокоен», «Деловой этикет в переговорах», «Развитие профессионально личностных качеств».

В период адаптации первокурсников проведены тренинговые занятия «Семь я – человек», «Нет печали без радости, нет радости без печали», «Наше общее житьё», «Я абсолютно спокоен».

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика « СПА» (социально – психологическая адаптация) по методике К.Роджерса для первокурсников;
2. Диагностика «профессиональной готовности» А.П.Чернявская;
3. Диагностика «САН», самочувствие активность настроение;
4. Опрос мотивов учебной деятельности студентов А.А. Реан, В.А. Якунин;
5. Экспрес - диагностика склонность к немотивированной тревожности В.В. Бойко;
6. Диагности удовлетворённость процессом обучения в колледже;
7. Диагностика СПТ, социально-психологическое тестирование.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Результаты диагностических исследований представлялись на совете классных руководителей, родительских собраниях. Кроме этого, обобщенные результаты размещены на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Осуществлялась работа с обучающимися, имеющими трудности во взаимодействии с коллективом, испытывающие личные трудности во взаимодействии, либо имеющие латентные формы к деструктивному поведению. Коррекционно-развивающая работа велась в индивидуальном и групповом режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- отсутствие чёткой мотивации;
- конфликтность.

В течение 2023 года осуществлялась просветительская деятельность. Она включала работу по профилактике социально – негативных явлений в молодежной среде во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Это: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОВД, КДНиЗП, УИИ, прокуратура, управление образования, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения). Укрепляются связи с отделом по молодежной политике города Черемхово и в течение периода обучающиеся активно вовлекались в различные социально – значимые мероприятия.

Проводились информационные, профилактические, обучающие психологические тренинги для студентов 1-4 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы тренингов:

1. «Жизнь пройти, не поле перейти»;
2. «Я- семь человек»;
3. «Нет печали без радости, нет радости без печали»;
4. «Сказка ложь, да в ней намёк»;
5. «Либо в стремя ногой, либо в пень головой»;
6. «Тайм – менеджмент: бережливое управление времени»;
7. «СПИД - смертельная угроза человечеству»;
8. «Наше общее житие»;
9. «Я абсолютно спокоен»;

10. «Нет коротких путей к месту, куда стоит пойти»;

11. «Мои профессионально личностные качества».

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Педагогом-психологом осуществлялась психолого-педагогическая и профилактическая работа со студентами девиантного и аддитивного поведения. Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражается вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже.

Социальным педагогом для выполнения поставленных целей и задач выстраиваются партнерские отношения с межведомственными организациями:

-отделом по делам несовершеннолетних, по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов;

-органами опеки и попечительства, центром помощи детям «Гармония» г. Черемхово, по выполнению Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите категории детей, оставшихся без попечения родителей. Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа, оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю, за обучением и поведением в колледже;

- с Центром медицинской профилактики г. Черемхово употребления наркотиков, ПАВ, вейпинга, которые ведут к легочным заболеваниям;

- отделом ГИБДД МО МВД России «Черемховский» по профилактике дорожного травматизма.

Социальный педагог и педагог – психолог принимали непосредственное участие в участие в Студсовете колледжа, где рассматривались вопросы по профилактике нарушений Устава колледжа, правил проживания в общежитии, пропусков без уважительной причины, успеваемости, решались вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета.

С целью информирования обучающихся отдельных категорий в течение года размещалась различная актуальная информация о мерах социальной поддержки детей – сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, также указаны все необходимые телефоны для обращения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Перед началом летних, зимних каникул проводятся инструктажи о безопасном поведении в быту, природе, социуме.

Деятельность педагога – психолога и социального педагога фиксируется в журналах групповых, профилактических бесед, проводимых межведомственными организациями, диагностической работы, индивидуальной работы с обучающимися, работы в общежитии, актов обследования жилищно-бытовых условий, техник безопасности во время каникул, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Систематические встречи с обучающимися, имеющими отклонения в поведении, с их законными представителями, классными руководителями, мониторинг успеваемости позволяет предупредить самовольные уходы обучающихся и правонарушения.

По итогам года нет обучающихся, совершивших самовольные уходы, правонарушения, поставленных на различные виды учета.

## **17. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

Сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса – одна из важнейших задач, поэтому в колледже создаются здоровые и безопасные условия для работы, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств, а также применяемых в трудовом процессе инструментов, материалов, оптимальных режимов труда. Вопросы по охране труда отражены в Правилах внутреннего трудового распорядка и во всех инструкциях по охране труда работников колледжа.

Коллективный договор, утвержденный 12.03.2021, на период с 2021 по 2024 годы ориентирован на достижение конкретных результатов по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов всех работников колледжа.

Специальная оценка условий труда в колледже проведена в период с 06.02.2020 по 06.05.2020, сроком на 5 лет. По её результатам установлено, что на 56 рабочих местах условия труда работников являются допустимыми, на 4 рабочих местах - вредными, по факторам шума, микроклимату и тяжести трудового процесса (это работники котельной).

По итогам СОУТ в полном объеме выполнены все мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Это:

- доплата за вредные условия труда;
- обеспечение права на досрочное назначение страховой пенсии.

Созданные условия по охране труда позволили избежать случаи производственного травматизма и профессиональных заболеваний на рабочих местах.

Коллективным договором определен перечень средств индивидуальной защиты для работников. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» отдельные категории работников обеспечены специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты (это машинисты (кочегары) котельной, слесарь - сантехник, слесарь – электрик, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщики служебных помещений). На этих работников составлены и ведутся личные карточки учета выдачи СИЗ. На эти цели выделено и использовано 15,9 тыс.руб.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» работники колледжа обеспечиваются смывающими и (или) обезвреживающими средствами на 100%. На это выделено в 2021 - 6,6 тыс.руб., в 2022 – 20,7 тыс.руб.

В соответствии с ТК РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие условия охраны труда.

Положение о системе управления охраной труда – основной документ, в соответствии с которым выстраивается система работы в области охраны труда. Пересматриваются и разрабатываются инструкции по охране труда, издаются распорядительные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда.

В соответствии с законодательством РФ в 2023 году проведена оценка профессиональных рисков. Её цель - идентификация опасностей, оценки рисков и разработка мероприятий, направленных на управление рисками в области охраны труда, для предотвращения производственного травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний, предоставление объективной информации о состоянии объектов в области ОТ, выявление и осуществление контроля опасностей в области ОТ. На основании Положения по идентификации опасностей, оценке и управлению профессиональными рисками разработаны и утверждены Карты оценки профессиональных рисков для всех работников колледжа.

Ежегодно разрабатывается и утверждается План мероприятий по улучшению условий охраны труда. Мероприятия выполняются в соответствии с указанными сроками.

В 2023 году израсходовано 326,6 тыс.руб. на мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе на обучение работников -28,1 тыс.руб., периодические медицинские осмотры - 282,2 тыс.руб., приобретение СИЗ- 16,3 тыс.руб.

В колледже организована двухступенчатая система административно-общественного контроля. На первой ступени осуществляется контроль руководителя подразделения, с устранением замечаний на месте, при их наличии. На второй ступени проводится обследование на рабочем месте комиссией по охране труда. Результаты проверки комиссии вносятся в специальный журнал контроля за состоянием охраны труда. Вносятся предложения по их устранению, сроки выполнения и исполнители. Кроме того, ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, повторного на рабочем месте, инструктажа правилам пожарной безопасности. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью. Ежеквартально осуществляется контроль за их ведением специалистом по охране труда.

Повторные инструктажи проводятся с периодичностью один раз в шесть месяцев с последующей регистрацией в журналах и подписью инструктируемых и инструктирующих.

В установленные сроки проводится проверка технической эксплуатации зданий с занесением результатов в специальные журналы, проверка электропроводки, по результатам которой составляются акты замера изоляции и сопротивления электропроводки. Согласно Приказа Минобразования РФ от 06.10.1998 № 2535 «Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России», в колледже прошел обучение 1 человек, который отвечает за электрохозяйство, проводится аттестация не электротехнического персонала с присвоением первой группы по электробезопасности.

Комиссия по охране труда работает в соответствии с Положением о комиссии по охране труда. Она осуществляет контроль за условиями труда, проводит осмотр помещений в случае необходимости, составляет акты по условиям труда.

Все локальные акты по охране труда рассматриваются с учетом мнения работников и согласуются полномочным представителем работников, так как затрагиваются их интересы.

В 2023 года увеличился численный состав профсоюзный комитет колледжа.

В колледже оформляются информативные стенды по охране труда, пожарной безопасности, проводятся выставки, направленные на профилактику производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, беседы с работниками на общих собраниях коллектива по вопросам безопасности на рабочих местах (профессиональные риски, микротравмы).

В соответствии со ст. 213 ТК РФ в колледже организовано проведение медицинских осмотров работников за счет средств работодателя. Сроки прохождения медицинского осмотра соблюдаются, средства выделяются в полном объеме. По состоянию на 2023 год охват работников медицинским осмотром составляет 100%.

Главным показателем результативности работы по охране труда является отсутствие производственного травматизма в колледже.

В 2023 году колледж принимал участие в муниципальном конкурсе по охране труда и по его итогам занял 2 место.

#### **9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся**

Колледж располагает общежитием квартирного типа. В общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно - гигиеническом уровне 60 благоустроенных комнат, в каждой комнате имеется санузел и душ.

В общежитии имеются изолятор для размещения заболевших обучающихся и подсобные помещения.

Для улучшения быта студентов и соблюдения санитарно - противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактика персонала и обучающихся;
- тренировки по ПБ и ГО персонала и обучающихся;
- обучение персонала по соблюдению санитарных норм и правил.

С целью создания условий для самостоятельных занятий обучающихся, занятий спортом в общежитии оборудованы 2 комнаты для самоподготовки, гимнастический и тренажерный зал, комната отдыха, оборудованы комнаты для проведения практических занятий по профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для оказания медицинской помощи в общежитии оборудован медицинский и прививочный кабинет. Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропульт. Кроме этого в наличии: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки посиндромной терапии.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в колледже имеются 2 буфета на 100 мест. В рамках Договора на поставку питания для учащихся, посещающих образовательное учреждение, поставлялась готовая и буфетная продукция.

С целью контроля поставляемой продукции (буфетной и готовой) с 2022 года колледж зарегистрирован в качестве хозяйствующего субъекта в ФГИС «Меркурий» («Цербер»).

#### **10. Материально-техническая база колледжа**

Материально – техническая база подготовки специалистов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Колледж располагает тремя учебными корпусами, технической мастерской, имеет спортивный, тренажерный и теннисный залы, 4 компьютерных кабинета, 1 компьютерный кабинет обеспечен персональными ноутбуками, полученными в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 25 учебных кабинетов.

Наименование учебных кабинетов соответствует перечню, указанному во ФГОС СПО.

На протяжении 2023 года продолжалась работа по оборудованию и оснащению учебных кабинетов, площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Дополнительное образование детей и взрослых.

На протяжении 4-х лет колледж является площадкой для проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы» по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых. В 2023 году создана площадка по компетенции Вожатская деятельность. Оборудование площадки на 100% соответствует инфраструктурным листам по указанным компетенциям. На открытие новой площадки были задействованы внебюджетные средства, а так же средства регионального бюджета.

На момент самообследования в колледже - 177 персональных компьютера, из них 131 ед. используется в образовательном процессе. Из 177 единиц 70 ед. ноутбуки, 11 ед. планшеты.

138 ед. техники подключены к локальной сети. 177 ед. имеют доступ к сети Интернет. Колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием:

1. Два сервера IBM x3400.
2. 12 интерактивных досок, активно использующиеся в учебном процессе;
3. 17 мультимедиа проекторов;

4. 3 плазменных панели, 3 телевизора;

5. Офисной техники – 50 ед..

Спортивный зал общей площадью 150,6 квадратных метра имеет необходимое оборудование для проведения учебных занятий по физической культуре, спортивно – массовых мероприятий.

Площадь тренажерного зала 65,5 квадратных метра и оборудовано:

- беговая дорожка – 3шт.
- велотренажер – 5 шт.
- силовая станция – 1 шт.
- пресс – дуга – 1шт.
- штанга – 2шт.
- маты гимнастические – 4 шт.
- диск здоровья – 2 шт.
- тренажер «Элепсоид» - 1 шт.
- тренажер «райдер» - 1шт.
- обруч металлический – 5 шт.

Теннисный зал площадью 47,6 квадратных метра располагает оборудованием:

- теннисный стол – 1шт.
- теннисные ракетки – 6шт.
- сетка – 3 шт.

В имеющихся залах возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки, а также с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ их при наличии.

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

#### **Выводы:**

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс в колледже выстраивается в соответствии с действующим законодательством.

Перечень и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже образовательным программам программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам.

Показатели деятельности колледжа, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
о 10.12.2013 №1324  
(с изменениями и дополнениями)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(ут в. приказом Минист ерст ва образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с  
изменениями и дополнениями от 15.02.2017)*

**за 2023 год**

**РАССМОТРЕНО  
На Общем собрании работников  
ГБПОУ ИО «ЧПК»  
19.04.2024, протокол № 3**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	513 человек
1.2.1	По очной форме обучения	305 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	208 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	<b>Утратил силу</b>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человека / 97,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 человек / 21,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	175 человек / 57,3%

	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 35,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 100 %
1.11.1	Высшая	4 человека/ 100%
1.11.2	Первая	5 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78932,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2596,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	262,90 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,7%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3581 кв.м / 10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек /100 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека / 0,19%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0 %

Директор

О.Н. Мащенко