



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ИО «ЧПК»
С.Н. Машенко
Приказ № 49 от 28.02.2025

**Программа вступительных испытаний
по специальностям:**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»**

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – Программа, Колледж) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-33/ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных

экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель детей дошкольного возраста / учитель начальных классов / педагог дополнительного образования являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В целях информирования поступающих на официальном сайте колледжа размещаются перечень и формы вступительных испытаний в разрезе каждой конкретной специальности, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний 1 марта текущего года.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в колледже создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются колледжем.

Вступительные испытания для поступающих в колледж для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования могут проводиться в устной форме, в виде собеседования и письменном виде – тестирование. Все это определяется правилами приема.

Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов при наличии.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору колледжа и определяется правилами приема.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Проведение вступительных испытаний в части не урегулированной Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 с изменениями и дополнениями) устанавливается колледжем самостоятельно.

Организация и проведение вступительных испытаний

Вступительные испытания при осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования носят профориентационный, мотивирующий характер: учитывает специфику педагогической деятельности, выявляет профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

В программе вступительных испытаний предусмотрены инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Инвариантная часть включает проведение самопрезентации и творческого испытания.

На первом этапе вступительных испытаний поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут) по теме:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - «Что привлекает меня в профессии - воспитатель»;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - «Что привлекает меня в профессии - учитель начальных классов»;

- по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования «Мое призвание – педагог дополнительного образования».

В ходе самопрезентации поступающий:

- должен, аргументировано обосновать свой выбор обучения, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы;

- рассказать о первичном опыте участия в организационно – педагогической деятельности, об обучении в психолого – педагогическом классе, участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.;

- подтвердить документально все формы участия (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.).

Для оценивания самопрезентации используются следующие критерии:

- обоснованность, логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;

- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- грамотное представление устной информации, чистота и выразительность речи;

- эмоциональность, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание-решение психолого-педагогической ситуации. В ходе решения психолого – педагогической ситуации поступающий демонстрирует умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в ситуации, критически оценивать ситуацию, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий.

При балльной системе для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

В случае получения оценки ниже минимального количества баллов (неудовлетворительного результата вступительного испытания), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльной системе.

Расчеты, критерии и протокол оценивания инвариантной части вступительных испытаний в форме самопрезентации и творческого испытания - решение психолого-педагогической ситуации по зачетной системе представлены в Приложении 1.

Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей колледжа изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

В структуру вариативной части вступительного испытания включено психолого-педагогическое тестирование. Оно представляет собой стандартизированный тест - опросник.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльной (зачетной) системе.

Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено / не зачтено по результатам сдачи вступительного испытания.

Бланки ответов и бланки обработки психолого-педагогического тестирования представлены в Приложении 2.

Вступительные испытания оформляются экзаменационной комиссией:

- картой оценки самопрезентации поступающего с фиксацией баллов по критериям оценки;
- протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

В Приложении 3 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов.

Вступительные испытания проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Вступительные испытания проводятся в период:

до 15.08.2025 для абитуриентов по очной форме обучения;

до 18.08.2025 для абитуриентов по заочной форме обучения.

Расписание вступительных испытаний (в котором для каждого вступительного испытания указывается предмет, форма, дата, время и место проведения, консультации, дата объявления результатов) утверждается директором колледжа и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка. Поступающим предоставляется возможность наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений, обеспечивается объективность оценки их способностей и склонностей.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие минимальные баллы, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний в колледж не зачисляются.

Повторная сдача вступительных испытаний не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к вступительным испытаниям в параллельных группах или индивидуально по разрешению заместителя председателя приёмной комиссии или ответственного секретаря в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту:

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Колледжем.

Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций включаются в качестве независимых экспертов представители работодателей по согласованию.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствовавших на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

Приложение 1

к Программе вступительных испытаний

по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Карта оценки и расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание: Инвариантная часть

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть: 1 этап Самопрезентация)			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляе тся частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
-обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
- креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть: 2 этап Творческое испытание - решение психолого-педагогических ситуаций)			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
- соответствие решения возникшей проблеме, социальному контексту ситуации			
- конструктивность и эффективность предлагаемого решения			
- педагогическая направленность решения			
- соответствие решения социальным нормам и ценностям			
- грамотность устной речи			

ПРОТОКОЛ
оценивания вступительного испытания инвариантной части

абитуриента _____
ФИО полностью

от _____
дата заполнения в формате 00.00.0000

1 этап Самопрезентация	
0 баллов: критерий не проявляется;	
0,5 балла: критерий проявляется частично;	
1 балл: критерий проявляется в полном объеме	
<i>Критерии оценивания инвариантной части: 1 этап Самопрезентация</i>	<i>баллы</i>
– обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	
– адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	
– обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	
– креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение	
– эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	
всего баллов	
В ходе 1 этапа испытания Самопрезентация заданы вопросы:	
Комментарии экзаменатора:	
2 этап Творческое испытание - решение психолого-педагогических ситуаций	
0 баллов: критерий не проявляется	
0,5 балла: критерий проявляется частично	
1 балл: критерий проявляется в полном объеме	
<i>Критерии оценивания инвариантной части: 2 этап Творческое испытание - решение психолого-педагогических ситуаций</i>	<i>баллы</i>
соответствие решения возникшей проблеме, социальному контексту ситуации	
конструктивность и эффективность предлагаемого решения	
педагогическая направленность решения	
соответствие решения социальным нормам и ценностям	
грамотность устной речи	
всего баллов	
В ходе 2 этапа испытания Творческое испытание - решение психолого-педагогических ситуаций заданы вопросы:	
Комментарии экзаменатора:	

Член экзаменационной комиссии _____ / _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____ / _____

Приложение 2
к Программе вступительных испытаний
по специальностям:
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Бланк ответов
для оценки коммуникативных и организаторских способностей
в рамках вступительных испытаний

заполнил _____
ФИО абитуриента полностью

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» (+) или «нет» (-) в столбце «ответ». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться и выбрать наиболее для вас подходящий. **Обратите внимание на порядок нумерации ячеек ответа - по горизонтали**

№	ответ +/-						
1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	
37		38		39		40	

Бланк обработки результатов
оценки коммуникативных и организаторских способностей
в рамках вступительных испытаний

абитуриента _____
ФИО полностью

Коммуникативные умения			Организаторские способности		
количество совпадений с ключом	показатель оценочного коэффициента	соответствующий уровень	количество совпадений с ключом	показатель оценочного коэффициента	соответствующий уровень

Расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть)			Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)					Средний балл аттестата	Баллы за личные достижения	Суммарный балл поступающего			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			уровень «низкий» - не зачтено уровни «ниже среднего», «средний», «высокий», «очень высокий» - зачтено					Максимум 5 баллов					
Критерии оценивания инвариантной части (самопрезентация):	Проявление критериев			Критерии оценивания инвариантной части (решение психолого- педагогических ситуаций):	Проявление критериев			Критерии оценивания вариативной части (психолого- педагогическое тестирование):	Проявление критериев					От 3 до 5 баллов	от 0,5 до количества баллов за предоставл енные документы	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме		низкий	ниже среднего	средний	высокий	очень высокий			
обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности				соответствие решения возникшей проблеме, социальному контексту ситуации				уровень развития коммуникативны х склонностей								
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности				конструктивность и эффективность предлагаемого решения				уровень развития организаторских склонностей								
обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности				педагогическая направленность решения												
креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение				соответствие решения социальным нормам и ценностям												
эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)				грамотность устной речи												
ИТОГ	зачтено/не зачтено				зачтено/не зачтено				зачтено/не зачтено					X	X	X

