ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ педагогов дошкольного образования НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Председатель МК Бухарова Н.Г.

- 1. Краткий анализ работы методической комиссии за предыдущий указать учебный год
- **2. Методическая тема колледжа:** Развитие профессионального и научно методического мастерства преподавателей средствами сетевого взаимодействия, информационного фонда как главное условие повышения качества профессиональной подготовки студентов.

Тема МК: Совершенствование профессионального и методического мастерства преподавателей как главное условие повышения качества профессиональной подготовки.

Цель: реализация стратегических и тактических приоритетов деятельности колледжа через повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся

Задачи МК:

- 1. Продолжить разработку ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3 ++
- 2.Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
- 3. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
- 5. Внедрять в образовательный процесс деятельностные, личностноориентированные, когнитивные, цифровые технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО3++ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
- 6.Принять участие в создании мастерских, оснащенные современной материальнотехнической базой для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы» по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование
- 7.Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
- 8. Создавать условия для развития творческого потенциала личности студента; развития самостоятельности студентов училища путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности
- **9.** Продолжить изучение ФГОС СПО (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195) и ПОПОП СПО по специальности 44.02.01.Дошкольное образование для подготовки к их реализации

Основные направления по организации деятельности в МК:

- 1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
- 2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи.
- 3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.

4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

1. В основу работы МК положены идеи государственных документов:

- 1. Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- 2. Конституцией РФ (от 12.12.1993, с изменениями по состоянию на 2009 год);
- 3.Законом об образовании 2013 -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530).
- 5.Профессиональным стандартом Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г.№ 608н
- 6.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384
- 7. Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 г. (проект).

Локальными нормативными актами колледжа: Устав колледжа; Программа развития; Годовой план колледжа; ФГОС по реализуемым специальностям; Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям; Положение о методической комиссии и др.

2. Состав предметной комиссии

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Общий	Кв. категория	Какие предметы	Группа	Дополнитель
п/	преподавате	стаж/пед		ведет		ная нагрузка
П	ля, члена	агог.				
	MK					
1.	Бухарова	45	Высшая	МДК	201	
	Н.Γ.			01.06.Методикаоб		
				учения		
				продуктивным		
				видам		
				деятельности с		
				практикумом		
				МДК	204, 304	
				02.03.Теоретическ		
				ие и методические		
				основы		
				организации		
				продуктивных		
				видов		
				деятельности		
				детей		
				дошкольного		
				возраста		
				МДК	204,304	
				02.04.Практикум		
				ПО		

					T	T
				художественной		
				обработке		
				материалов и		
				изобразительному		
				искусству		
				МДК 03.01.	304,404	
				Теоретические и	304,404	
				методические		
				основы обучения		
				в разных		
				возрастных		
<u> </u>				группах		
2.	Залесская А.М.	13	-	Экономика	101,104,105	
				Конструктор	201,204,205	
				карьеры	, , ,	
				Психология	201,204,205	
				общения	201,201,203	
				Эффективное	401, 404,	
					401, 404,	
				поведение на	+03	
				рынке труда	401 404	
				Основы	401, 404,	
				предприниматель	405	
				ской деятельности	20.1	7.0
					304	Коррекцио
						нная
						ритмика
					304	Основы
						логопедии
						c
						практикум
						ом по
						звукопроиз
						ношению 3
					404	Специальн
					10-1	
						ые
						методики
						воспитания
						и обучения
						детей с
						отклонения
						ми в
						развитии
3.	Иваненко	9	Высшая	МДК 02.01.	204,304	
	K.C.			Теоретические и		
				методические		
				основы		
				организации		
				игровой		
				деятельности		
				детей раннего и		
				дошкольного		

	Γ	Т			Г
				возраста	
				МДК 03.02.	304,404
				Теория развития	
				речи у детей	
				Основы	401,404,405
				конструирования	
				и робототехники	
				Основы	401,404,405
				медиаграмотности	
				МДК 01.03.	204
				Практикум по	
				совершенствовани	
				ю двигательных	
				умений и навыков	
4.	Константи	14	_	МДК 05.01.	404
	нова И.С.			Методическое	
				обеспечение	
				образовательного	
				процессе	
5.	Кириндас	50	Высшая	Основы	401,404,405
٥.	Л.В.	50	Бысшал	эффективной	101,707,703
	J1.D.			коммуникации	
				МДК 02.02.	
				Теоретические и	
				методические	
				основы	
				организации	
				трудовой	
				деятельности	201
				МДК 02.04.	304
				Практикум по	
				художественной	
				обработке	
				материалов и	
				изобразительному	
				искусству	
				МДК	304
				03.03.Теория и	
				методика	
				экологического	
				образования	
				доршкольников	
6.	Павлова	38	1	УД Психология	204
	M.A.				
				УД	204
				Теоретические	
				основы	
				дошкольного	
				образования	
				МДК 02.06.	304
				Психолого-	
				педагогические	
				подаготи теские	<u> </u>

	Т				1	1
				основы		
				организации		
				общения детей		
				дошкольного		
				возраста		
				МДК.04.01.	304	
				Взаимодействие с	404	
				родителями		
				(лицами, их		
				заменяющими) и		
				сотрудниками		
				образовательной		
				организации		
7.	Хабибули	33/9	Высшая	Основы	101,104,105	
	на О.В.			проектной		
				деятельности		
				МДК 01.01.		
				Медико-		
				биологические и		
				социальные		
				основы здоровья		
				МДК 01.02.		
				Теоретические и		
				методические		
				основы		
				физического		
				воспитания и		
				развития детей		
				раннего и		
				дошкольного		
				возраста		
				МДК 01.03.		
				Практикум по		
				совершенствовани		
				ю двигательных		
				умений и навыков		
					404	Введение в
						специально
						сть
8.	Шарафутд	44	-	МДК 03.04.	304, 404	
	инова			Теория и		
	Л.Ж.			методика		
				математического		
				развития		

3. Разработка лекционно-семинарской формы обучения по предметам

№	ФИО преподавателя	Научно-методическое пособие	Сроки
п/п			
1	Бухарова Н.Г.	Организация воспитательного процесса детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	май

2	Залесская А.М.	Финансовая грамотность будущих воспитателей	март
3	Иваненко К.С.	Использование технологии речевого развития	февраль
		дошкольника	
4	Кириндас Л.В.		
5	Константинова	Использование ИКТ в методическом обеспечении	январь
	И.С.	воспитателя дошкольной образовательной	_
		организации	
6	Павлова М.А.	Развитие познавательных процессов дошкольника	май
7	Хабибулина О.В.	Активизация двигательного режима за счет	
		использования инновационных форм работы	март
		(черлидинг, ритмическая гимнастика,)	

4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы

преподавателей

No	ФИО преподавателя	Общая тема	Ответственн
п/п			ый за
			обобщение
			опыта
1	Бухарова Н.Г.	Использованию ЭОР на занятиях по	Павлова
		продуктивным видам деятельности детей	M.A
		дошкольного возраста	
2	Иваненко К.С.	Использование цифровых ресурсов в работе	Кириндас
		педагога дошкольной образовательной	Л.В.
		организации	
3	Кириндас Л.В.		
4	Павлова М.А.	Игровые технологии и технологии	Хабибулин
		посредничества в развитии толерантного	a O.B.
		поведения детей в общении со сверстниками	
5	Хабибулина О.В.	Геокешинг - новая форма организации активной	Шарафутд
		детской деятельности для развития их	инова Л.Ж.
		самостоятельности и инициативы	

5. Оказание помощи молодым и вновь прибывшим преподавателям

ФИО	Содержание работы	Ф И О наставника
преподавателя		
Залесская А.М.	Посещение уроков вновь прибывшего преподавателя с целью общего ознакомления с	Кириндас Л.В.
	профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	
Константинова И.С.	Посещение уроков вновь прибывшего преподавателя с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Шарафутдинова Л.Ж.
Залесская А.М.	Портфолио учителя. Использование учебно- дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Кириндас Л.В.
Константинова И.С.	Портфолио учителя. Использование учебно- дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Шарафутдинова Л.Ж.

Залесская А.М.	Современные	педагогические	технологии.	Кириндас Л.В.
	Использование	инновационных	технологий в	
	учебном процес	ce.		
Константинова И.С.	Современные	педагогические	технологии.	Шарафутдинова
	Использование	инновационных	технологий в	Л.Ж.
	учебном процес	ce.		

6. Рассмотрение, обсуждение изданных учебников, пособий, составление на них

отзывов и рецензий

OIJDID	ов и рецензии		
№	ФИО	Название учебного пособия, учебника	Отзыв, рецензия
п/п	преподавателя		(ФИО)
			преподавателя)
1	Бухарова Н.Г.	Детское изобразительное творчество через	отзыв
		призму художественных эталонов и концепции	
2	Залесская А.М.	Карьерное моделирование: от цели к реализации	ОТЗЫВ
3	Иваненко К.С.	Разработка и проведение дидактических игр с	ОТЗЫВ
		использованием ИКТ	
4	Кириндас Л.В.	Функции педагога дошкольного образования	ОТЗЫВ
5	Константинова	Методическое обеспечение образовательного	ОТЗЫВ
	И.С.	процесса в дошкольных организациях	
6	Павлова М.А.	Сборник игр на развитие логического мышления	рецензия
		у детей старшего дошкольного возраста	
7	Хабибулина	Клубный час как технология эффективной	ОТЗЫВ
	O.B.	социализации дошкольников	

7. Организационная работа и контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся, ведением документации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
0,211,11	содержиние рассия	open.	
1.	Подведение итогов работы преподавателей	август	Председатель МК
	МК в 2023-2024 уч.г.		
2.	Утверждение плана работы МК	август	Председатель МК
3.	Участие в проведении семинаров,	в течение года	Преподаватели
	методических мероприятий		MK
4.	Осуществление контроля за ведением	в течение года	Председатель МК
	учебной документации		
5.	Создание учебно-методического обеспечения	в течение года	Преподаватели
	процесса подготовки будущих специалистов		MK
6.	Оформление результатов уровня	сентябрь	Психолог
	компетентности студентов нового набора	октябрь	колледжа,
7.	Систематизация и подготовка к изданию	в течение года	Председатель МК
	учебно-методических, контрольно-		

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков экспресс – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

No	Тема, проблема	ФИО	Сроки
п/п		преподавателя	

1	Использованию ЭОР на занятиях по	Бухарова Н.Г.	январь
	продуктивным видам деятельности детей		
	дошкольного возраста		
2	Особенности и развитие рынка труда в	Залесская А.М.	февраль
	сфере спроса и предложения рабочей силы		
3	Цифровой этикет	Иваненко К.С.	ноябрь
4	Субботние встречи за круглым столом	Кириндас Л.В.	октябрь
5	Основные подходы к организации	Константинова	май
	методической работы в дошкольной	И.С.	
	образовательной организации		
6	Игротека коммуникативных игр для детей	Павлова М.А.	декабрь
	раннего и дошкольного возраста		
7	Физкультурные занятия как основная	Хабибулина	март
	форма физического воспитания	O.B.	
	дошкольников		

9. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа 9.1. ОПОП

Ф.И.О.	Методические	Методические	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП
преподавател	указания к	указания к	,	
я, члена МК	самостоятельной	практической работе		
	работе по ОПОП	по ОПОП		
Бухарова	ПМ 03	ПМ 03	ПМ 03	
Н.Г.	Организация	Организация	Организация	
	процесса	процесса	процесса обучения	
	обучения по	обучения по	по основным	
	основным	основным	общеобразовательн	
	общеобразоват	общеобразователь	ым программам	
	ельным	ным программам	дошкольного	
	программам	дошкольного	образования	
	дошкольного	образования		
	образования			
	ПМ 04	ПМ 04	ПМ 04	
	Организация	Организация	Организация	
	воспитательног	воспитательного	воспитательного	
	о процесса	процесса детей	процесса детей	
	детей раннего и	раннего и	раннего и	
	дошкольного	дошкольного	дошкольного	
	возраста в ДОО	возраста в ДОО	возраста в ДОО	
Залесская	Основы	Основы	Основы логопедии	
A.M.	логопедии с	логопедии с	с практикумом по	
	практикумом	практикумом по	звукопроизношеню	
	по	звукопроизношен		
	звукопроизнош	Ю		
	еню			
Иваненко	ПМ 03	ПМ 03	ПМ 03	
K.C.	Организация	Организация	Организация	
	процесса	процесса	процесса обучения	

	obvinousia = a	obmonia no	но основичи	
	обучения по	обучения по	по основным	
	основным	основным	общеобразовательн	
	общеобразоват	общеобразователь	ым программам	
	ельным	ным программам	дошкольного	
	программам	дошкольного	образования	
	дошкольного	образования		
	образования	ПМ 04	TIM 04	
	ПМ 04	_	ПМ 04	
	Организация	Организация	Организация	
	воспитательног	воспитательного	воспитательного	
	о процесса	процесса детей	процесса детей	
	детей раннего и	раннего и	раннего и	
	дошкольного	дошкольного	дошкольного	
T/	возраста в ДОО	возраста в ДОО	возраста в ДОО	
Кириндас	ПМ 03	ПМ 03	ПМ 03	
Л.В.	Организация	Организация	Организация	
	процесса	процесса	процесса обучения	
	обучения по	обучения по	по основным	
	основным	основным	общеобразовательн	
	общеобразоват	общеобразователь	ым программам	
	ельным	ным программам	дошкольного	
	программам	дошкольного	образования	
	дошкольного	образования		
	образования	TIM O4	TIM 04	
	ПМ 04	ПМ 04	ПМ 04	
	Организация	Организация	Организация	
	воспитательног	воспитательного	воспитательного	
	о процесса	процесса детей	процесса детей	
	детей раннего и	раннего и	раннего и	
	дошкольного	дошкольного	дошкольного	
1/	возраста в ДОО	возраста в ДОО	возраста в ДОО	
Константи	Методическая	Методическая	Методическая	
нова И.С.	служба	служба	служба	
	дошкольной	дошкольной	дошкольной	
	образовательно	образовательной	образовательной	
Пориора	й организации ПМ 05	организации ПМ 05	организации ПМ 05	
Павлова				
M.A.	Организация	Организация	Организация	
	взаимодействи	взаимодействия с	взаимодействия с	
	я с родителями	родителями	родителями	
	(законными	(законными	(законными	
	представителя	представителями)	представителями) детей и	
	ми) детей и	детей и		
	сотрудниками ДОО по	сотрудниками	сотрудниками ДОО	
	' '	ДОО по вопросам	по вопросам	
	вопросам	развития и	развития и	
	развития и	образования детей	образования детей	
	образования			
Vafufy	детей Здоровьесберег	Зпоровгаоборога	Support acharages	
Хабибулин а О.В.		Здоровьесберегаю	Здоровьесберегаю	
a U.D.	ающее	щее пространство	щее пространство в	
	пространство в	в условиях	условиях	

	условиях	обновления	обновления	
	обновления	содержания	содержания	
	содержания	дошкольного	дошкольного	
	дошкольного	образования	образования	
	образования			
Шарафутд	ПМ 03	ПМ 03	ПМ 03	
инова Л.Ж	Организация	Организация	Организация	
	процесса	процесса	процесса обучения	
	обучения по	обучения по	по основным	
	основным	основным	общеобразовательн	
	общеобразоват	общеобразователь	ым программам	
	ельным	ным программам	дошкольного	
	программам	дошкольного	образования	
	дошкольного	образования		
	образования			

9.2. ДПО

7.2. ДПО				
Ф.И.О.	Методические	Методические	КОС, КОМ по	УМК по ДПО
преподавателя,	указания к	указания к	ДПО	
члена МК	самостоятельной	практической		
	работе по ДПО	работе по ДПО		
Хабибулина	Бережливое			
O.B	управление в			
	образовательной			
	организации от			
	теории к			
	практике			
Залесская А.М.	Специальные	Специальные	Специальные	
	методики	методики	методики	
	воспитания и	воспитания и	воспитания и	
	обучения детей	обучения детей	обучения детей	
	с отклонениями	с отклонениями	с отклонениями	
	в развитии	в развитии	в развитии	

9.3. Электронные пособия

Ф.И.О.	Презентации	Пособия, учебники	Интерактивное	Другое
преподавателя,			упражнение (на	
члена МК			цифровых	
			сервисах)	
Бухарова Н.Г.		Практикум для		
		воспитателя по		
		знакомству		
		дошкольников с		
		изобразительным		
		искусством		
Залесская А.М.	Личный			
	бюджет			
	Кредиты			
	Финансовые			
	мошенники			
Иваненко К.С.		Навигатор		
		воспитателя		
		«Цифровые		
		сервисы в работе		

		С	
		дошкольниками	
Кириндас Л.В.			Каталог
			видеоматериалов
			по МДК 03.03
			Теория и
			методика
			экологического
			образования
			дошкольников
Павлова М.А.			Каталог
			видеоматериалов
			по МДК 02.06
			Психолого-
			педагогические
			основы
			организации
			общения детей
Хабибулина	Создание		
O.B.	электронных		
	презентаций		
	по МДК.01.01.		
	Медико-		
	биологические		
	и социальные		
	основы		
	здоровья		
	дошкольника		

10. Экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема эксперимента	ФИО преподавателя	Формат участия
1	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Бухарова Н.Г.	Член группы
2	Конструктор карьеры	Залесская А.М.	Член группы
3	Общие компетенции 21 века Проект «Демография»	Иваненко К.С.	Член группы
4	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Кириндас Л.В.	Член группы
5	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Константинова И.С.	Член группы
6	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Павлова М.А.	Член группы
7	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Хабибулина О.В.	Член группы
8	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Шарафутдинова Л.Ж	Член группы

11. Внеуадиторная работа по профессиональному воспитанию студентов

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	В целях воспитания и развития личности, ее общих и профессиональных компетенций, организовать работу студенческих научных секций, клубов, кружков: — «Познай себя» - «Компетенции 21 века в работе педагога дошкольного образования» - «Говори правильно»	сентябрь	Члены МК, Преподаватели МК Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Хабибулина О.В.
2.	Проводить индивидуальные занятия со студентами по ОПД	октябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.
3.	Обеспечить поэтапную информационную поддержку самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий в соответствии с Положением	ноябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж
4.	С целью формирования у студентов общей компетенции понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса провести:		Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж
5.	4.1.Олимпиаду «Моя профессия - воспитатель детей дошкольного возраста»	декабрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова

			Л.Ж.
6.	4.2. Конкурс презентаций	январь	Члены МК,
	«Инновационные формы работы с		Бухарова Н.Г.,
	детьми дошкольного возраста»		Иваненко К.С.,
			КириндасЛ.В.,
			Павлова М.А.,
			Хабибулина
			O.B.,
			Шарафутдинова
			Л.Ж.
7.	4.3.Профессиональный конкурс	март	Члены МК,
	«Лучший по профессии» (специальность		Бухарова Н.Г.,
	44.02.01.Дошкольное образование		Иваненко К.С.,
			КириндасЛ.В.,
			Павлова М.А.,
			Хабибулина
			O.B.,
			Шарафутдинова
			Л.Ж.

12. Работа с выпускниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проектирование практической части ВКР	ноябрь-декабрь	преподаватели МК
2	Контроль за реализацией практической части ВКР	декабрь февраль март май	преподаватели МК
3	Тренинг профессионального становления	декабрь март	преподаватели МК

13. Заседания МК

№	Тема выступления	Сроки	Ответственные
п/п			
	1. Анализ работы преподавателей ЦК ОПД	Члены МК,	сентябрь
сент	за 2022-2023 учебный год	председател	-
ябрь	2. Рассмотрение плана работы цикловой	ь МК	
	комиссии на 2023-2024 учебный год		
	3.Соблюдение гигиенических требований к		
	общежитиям среднего профессионального		
	образования		
	1.Презентация учебно-методических	Члены МК,	октябрь
октя	пособий, разработанных преподавателями	председател	
брь	MK	ь МК	
	2. О готовности преподавателей МК		
	проведению внутреннего аудита		
	программно-методического обеспечения на		
	соответствие требованиям ФГОС СПО и		
	ПОПОП по специальности Дошкольное		

	образование		
нояб	1.Использование в образовательном	Члены МК,	ноябрь
рь	процессе инновационных технологий, в том	председател	пелера
Γ-	числе ИКТ	ьМК	
	2. Рассмотрение учебно-методических		
	материалов		
	3. Подведение итогов декады педагогики		
дека	1.Современные образовательные	Члены МК,	декабрь
брь	технологии, реализующие требования	председател	
	ФГОС СПО и ПОПОП по специальности	ь МК	
	Дошкольное образование		
	2. Организация информационной		
	поддержки, самостоятельной работы		
	студентов с применением дистанционных		
	технологий и сайтов преподавателей		
	3.Подготовка материалов к педагогическому		
	совету по итогам 1 полугодия 2023-2024г.	Члены МК,	gupani
янва	1.Профориентационная работа среди обучающихся школ города и района	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	январь
янва рь	2.О выполнении плана СРС, ПР, ЛР	председател ь МК	
РΒ	(информация к педсовету)	BIVIIC	
	3. Развитие сетевого взаимодействия в		
	целях решения задач профессионального		
	обучения		
фев	1.Система оценки качества образования по	Члены МК,	февраль
раль	дисциплинам психолого – педагогического	председател	
	цикла	ьМК	
	2. Использование в образовательном		
	процессе инновационных технологий, в том		
	числе ИКТ при подготовке студентов к		
	педагогической практике		
	3. Заслушивание подготовленных учебно-		
	методических материалов по организации		
	учебной и производственной практики	Harry MIC	
март	1. Совершенствование методов текущего контроля по УД и ПМ	Члены МК, председател	март
	2. О готовности контрольных материалов	ь МК	
	для проведения проверки качества знаний	BIVIIC	
	студентов и выпускников		
	3. Разное		
апре	1. Формирование общих и	Члены МК,	апрель
ль	профессиональных компетенций, развитие	председател	1
	профессиональной этики студентов	ьМК	
	выпускных групп		
	2. Рассмотрение экзаменационных		
	материалов и их утверждение		
май	1. Мониторинг разработки фонда оценочных	Члены МК,	май
	средств по профессиональным дисциплинам	председател	
	дошкольного образования	ьМК	
	2.Подготовка материалов к годовому отчету		
	и планированию работы на 2024-2025		
	учебный год		

	3. Разное		
июн	1.Профориентационная работа в школах	Члены МК,	июнь
Ь	города и района	председател	
	2. Планирование работы на 2024-2025	ь МК	
	учебный год		

14. План декады МК (проект)

Пель:

- повышение методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения
- повышение профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации.

Задачи:

- обобщение успешного опыта коллег по применению современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения и др;
- развитие у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, творческой и познавательной активности посредством вовлечения их в о внеучебную деятельность по решению профессиональных;

No	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	Место проведения
п/п		11.00		**	
1.	15	14. 00 –	Открытие декады МК.	Иваненко	Корпус 2, площадка
	январ	16.00	Конкурс презентаций	K.C.,	проведения ДЭ
	Я		«Инновационные	Бухарова	
			формы работы с детьми	Н.Г.препода	
			дошкольного возраста»	ватели МК	
2.	16	8.00 –	Открытые просмотры	Преподавате	МДОУ № 11, 14
	январ	12.00	организации НОД в	ли МК	
	Я		ДОУ	JIM IVIIX	
3.	17	14.00-	«Словно мама для	Кириндас	Корпус №2
	январ	15.00	ребят» Конкурс	Л.В.,	кабинет № 20
	Я		информационных	Бухарова	
			плакатов»	Н.Г	
				преподавате	
				ли МК	
4.	18	14.00-	«ЭОР в ДОУ»	Бухарова	МДОУ № 3
	январ	15.00.	Панорама	Н.Г.,	
	Я		информационных	преподавате	
			продуктов	ли МК	
			in operation		
5.	19	8.00 –	Открытые просмотры		МДОУ № 4, 2
	январ	12.00	организации НОД в	преподавате	
	Я	12.00	ДОУ	ли МК	
6.	20	8.00 –	Открытые просмотры		МДОУ №7,5
	январ	12.00	организации НОД в	преподавате	7.3
	Я		ДОУ	ли МК	
7.	22	08.30-	Методический мост	Павлова	Корпус №2
	январ	09.50.	«Федеральная	M.B.,	кабинет № 20
	Я		образовательная	Бухарова	

			программа дошкольного образования внедрение в практику работы дошкольных организаций»	Н.Г преподавате ли МК	
8.	23 январ я	10.00 11.20.	Конкурс видеороликов «Быть воспитателем-прекрасно»	Хабибулина О.В., преподавате ли МК	МДОУ № 5
	23 январ я	13.00- 15.00	Конкурс мини-книжек «Сервировка стола для детей дошкольного возраста»	Кириндас Л.В.	Корпус №2
9.	24 январ я	13.30 15.00.	Совместный семинар — практикум «Технологии проектной и исследовательской деятельности в ДОУ»	преподавате ли МК	МДОУ № 14
10.	25 январ я	14.00- 15.00.	Подведение итогов декады Награждение победителей и участников	3.574	Корпус 2, площадка проведения ДЭ

15. Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся:

№	Вид контроля	Группы	Сроки	Ответственные
п/п				
1.	Контроль в период адаптации	104	ноябрь	преподаватели,
				классный
				руководитель
2.	Предварительный (успеваемость	104, 204,	октябрь,	преподаватели МК,
	и посещаемость)	304, 404	март	классные
				руководители
3.	Рубежный (за семестр)	104,204,	декабрь	преподаватели МК,
		304, 404		классные
				руководители
4.	Защита КР	304	декабрь	руководители КР
5.	Защита ДП	404	декабрь	руководители ВКР
6.	Итоговый (ИГА)	404	май	преподаватели МК,
				классные
				руководители.