

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
за 2022 – 2023 учебный год

МК ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель МК: Соболева А.Ю.

1. Организационно-управленческая деятельность

В 2022/23 учебном году методическая комиссия педагогов дополнительного образования работала над проблемой развития профессиональных компетенций, научно - методического мастерства преподавателей, личностным ростом как условием повышения качества подготовки высококвалифицированных и профессиональных кадров для системы дополнительного образования детей и взрослых в условиях модернизации образовательной деятельности в колледже в соответствии с ключевыми проектами.

Основное внимание МК было направлено на реализацию цели - управление качеством образования как необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований Профессиональных стандартов

Цель реализовалась через решение следующих задач:

1. Систематизировать и активизировать работу педагогов и обучающихся по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов.

2. Совершенствовать систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.

3. Содействовать реализации целей экспериментальной деятельности:

- по профессиональному самоопределению детей и молодежи через реализацию поставленных в техническом задании задач,

- реализации целей экспериментальной деятельности по освоению Профессиональных стандартов как инструмента развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования;

- «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике».

- «Цифровая дидактика в профессиональном образовании»

4. Способствовать цифровому развитию членов МК и студентов с целью устранения дефицита компетенций в области цифрового образования.

Основными направлениями по организации научно-методической деятельности в МК являлись:

1. Повышение квалификации педагогов в части предметной подготовки и повышения уровня цифрового развития преподавателей в части овладения дистанционными образовательными технологиями и платформами.

2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования, обозначенными в Профессиональном стандарте Педагог дополнительного образования детей и взрослых и стандартов оценки WorldSkills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых.

3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.

4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

5. Участие в организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR, VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции T69 Дополнительное образование детей и взрослых.

6. Участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по темам «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике».

7. Предоставление обучающимся, том число с инвалидностью и ОВЗ, возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени через использование дистанционных образовательных технологий.

8. Участие в промежуточной и итоговой аттестации в форме ДЭ (по стандартам Ворлдскиллс Россия) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Кадровый потенциал МК частично соответствует показателям лицензионных нормативов, т.к. не все члены МК имеют высшую квалификационную категорию.

- 100 % членов МК имеют высшее образование;
- 57,1 % членов МК имеют высшую квалификационную категорию (4чел.),
- 14,3 % членов МК имеют первую квалификационную категорию (1чел.),
- 28,6 % не имеют категории (2 чел.).
- Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам.

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2 чел. Вольфман Т.А., Косов А.А.	1 чел. Гантимурова М.Г.	-	4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 чел.	1чел. (Гантимурова М.Г.)	-	4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
		3чел. - Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Глазкова О.А.	1 чел. - Почетная грамота Министерства образования Иркутской области, 2018 г. (Соболева А.Ю.)	Отличники народного просвещения - 1 чел. (Широкова И.М.)

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК, на которых обсуждались нормативные документы (Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных

специалистов среднего звена на период 2019-2024 гг.), вопросы подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WSR, повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представлялся опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, обсуждались выступления на педагогических советах, план проведения краткосрочных профессиональных проб в рамках областного мероприятия «Неделя без турникетов», итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО, вопросы подготовки и проведения региональных чемпионатов по WSR, анализировались индивидуальные планы педагогов по самообразованию, рассматривались темы индивидуальных, курсовых и дипломных проектов.

На заседаниях МК прошла предварительная защита теоретической части ВКР. Студенты представили план апробации практической части ВКР; изучалась потребность в повышении квалификации и прохождении стажировок педагогов МК в 2023-2024 уч.г.; во 2 полугодии прошла защита учебных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентов.

На заседаниях МК были рассмотрены, следующие материалы:

- план работы МК на 2022-23 уч.г.,
- календарно-тематические планы на 2022-2023 уч.г.
- темы курсовых, выпускных квалификационных работ, учебных проектов;
- контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- материалы экзаменов (квалификационных), программа ГИА.

Обсуждалась необходимость проверки и корректировки программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, корректировке КИМов, КОСов по МДК, УД, приведение в соответствие с требованиями материалов учебных кабинетов.

Следует отметить, что методические материалы требуют обновления в части использования современных форм контроля, ориентации на трудовые функции, указанные в ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; ориентация на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте.

С 05.12.22. по 12.12.22. на площадке СЦК прошел VI Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике World Skills Russia по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых. В нем приняли участие работающие педагоги дополнительного образования из разных городов и поселков Иркутской области.

В период с 20.03.22 по 25.03.22 на площадке СЦК по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых. В нем участвовали студентка 305 группы Воропаева Анастасия. Поэтому одним из главных вопросов на заседаниях МК был вопрос о подготовке студента для участия в данном Чемпионате. На заседаниях МК обсуждались, рассматривались Конкурсные задания, разрабатывался план подготовки конкурсных заданий.

Преподаватели МК приняли участие в разработке заданий и критериев оценки выполнения заданий для проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В 1 полугодии 2022/23 уч.г. впервые промежуточная аттестация в 405 группе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования прошла в форме демонстрационного экзамена. Преподаватели Соболева А.Ю, Гантимурова М.Г. участвовали в организации данного экзамена, подготовке студентов 405 группы к прохождению демонстрационного экзамена.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по теоретическому и практическому обучению на заседаниях МК были подведены итоги производственной практики по специальности Педагогика дополнительного образования - МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (205, 305, 405 гр.), МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий (305 гр.), проанализированы результаты промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК за 1 и 2 полугодие 2022-23 уч.г..

Можно отметить качественное прохождение производственной и преддипломной практик обучающимися 205, 305, 405 группы. Обучающиеся планировали свою деятельность, не нарушали график консультаций, ответственно отнеслись к подготовке и проведению занятий (Харченко Е., Рахматова Д., Давыдова А., Воропаева А., Егунова В., Соколова Н., Иванова А., Богута Л., Федорова В., Вильчинская А.). В качестве положительного преподаватели- руководители практик отмечают готовность студентов к планированию содержания занятий в соответствии с типом и темой.

Вместе с тем необходимо отметить, что есть проблемы: несвоевременное проведение обучающимися занятий, написание отчетной документации (Гречишникова Е., Маланова Е. Гульяева А., Бабушкина Я., Ведерникова У.). С данными студентами на заседании МК были проведены предупреждающие беседы, вынесены замечания.

В качестве общих трудностей методисты отмечают следующие: неумение студентов рационально планировать время для выполнения всех заданий для подготовки к проведению занятия; недостаточное понимание сущности деятельностного подхода и технологий и приемов, обеспечивающих его реализацию на занятиях, затруднения в части целеполагания.

В процессе работы основное внимание преподаватели уделяли учебной деятельности, развитию у студентов интереса, ценностного отношения к будущей профессии. Однако результаты успеваемости по УД, МДК свидетельствуют о невысоком качестве знаний и уровне профессиональной подготовки студентов. Несмотря на то, что на занятиях доброжелательная и творческая атмосфера, использование разные формы контроля полученных результатов, подбираются задания с учетом уровня теоретической подготовки и индивидуальных особенностей студентов, все - таки качество обучения остается на невысоком уровне.

Преподавателями были выявлены основные причины низкой успеваемости отдельных студентов – частые пропуски занятий, безответственное отношение к учебе, низкая мотивация, недостаточная профессиональная компетентность преподавателей в вопросах использования деятельностного подхода в овладении профессией. Решено было усилить контроль за посещаемостью со стороны каждого педагога, выявить причины пропусков, проводить разъяснительную работу со студентами.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создан Банк, включающий в себя нормативно- правовые документы (Положение о МК, Программа развития колледжа на период 2019 - 2024 г.г., планы проведения педсоветов, методических советов, научно-методических советов на текущий учебный год), план работы МК на текущий учебный год, таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и модулям, календарно- тематические планы.

Члены МК проявили инициативность, дисциплинированность при подготовке пакета материалов для прохождения квалификационного экзамена по ПМ.02, группа 405 (специальность Педагогика дополнительного образования). В то же время, отмечается несвоевременность разработки педагогами МК программных материалов и материалов текущего контроля (КОМы), а также методических материалов, для сопровождения экспериментальной деятельности в колледже.

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей МК ведется по следующим направлениям: внешнее и внутреннее повышение квалификации,

целью которой является освоение инновационных технологий обучения, получение и расширение дополнительных знаний по образовательным программам, повышение профессиональной компетенции.

Преподаватели МК участвуют в семинарах, курсах повышения квалификации, методических, педагогических советах, готовят выступления, транслируют педагогический опыт на НПК.

Внешнее повышение квалификации прошли преподаватели:

Соболева А.Ю.

- «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации» (05.12.2022- 23.12.2023, ГАУ ДПО ИО РИКПиНО)

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

Глазкова О. А.

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

Гантимурова М. Г.

- «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации» (05.12.2022- 23.12.2023, ГАУ ДПО ИО РИКПиНО);

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

- сертификат эксперта и главного эксперта по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых, Вожатская деятельность

Становкина Е. И.

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

Широкова И.М.

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

Вольфман Т.А.

- Эксперт-мастер по компетенции «Вожатская деятельность» (удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе 24.02.2023 – 06.03.2023, ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»);

- Вебинар «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема ОО СПО» 18.01.2023.

- Региональная проектная сессия «Актуальные региональные управленческие практики в условиях позитивного сценария организации деятельности классов психолого-педагогической направленности в Иркутской области» 01.06.2022 (Факультет педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова).

- Вебинар «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема ОО СПО» 18.01.2023.

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

- Агентство развития навыков и профессий. Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции Вожатская деятельность.
Косов А.А.

- Эксперт-мастер по компетенции «Вожатская деятельность» (удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе 24.02.2023 – 06.03.2023, ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»)

- Агентство развития навыков и профессий. Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции Вожатская деятельность;

- вебинар «Развитие финансовой грамотности у обучающихся в контексте обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и функционального подхода к современному образованию» (31.03.2023);

- КПК «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», 27.01.2023 – 03.02.2023 (АНО ДПП «Сибирское агентство развития квалификаций»).

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2022 – 2023 уч.г. проводилось в традиционной форме. Это, прежде всего: педсоветы, методсоветы, конференции, проблемные семинары, и др. Активное участие приняли педагоги МК.

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2022-2023 уч.г. проводилось в традиционной форме через участие в педсоветах, методических советах, конференциях, проблемных, обучающих семинарах, и др.

Преподаватели МК Соболева А.Ю., Гантимурова М.Г., Глазкова О.А. приняли заочное участие в НПК «Ресурсы «Цифрового образовательного контента» в обучении общеобразовательным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях Кузбасса» в рамках каскадного воркшопа «Хочу все знать о «цифре»! (29.09.2022, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, федеральный уровень, сертификаты).

Преподаватели- члены МК представляли опыт работы классного руководителя, руководителей волонтерских отрядов на заседаниях Совета классных руководителей:

Вольфман Т.А., Косов А.А.- «Итоги месячника по военно- патриотическому воспитанию».

Глазкова О.А. – «О подготовке обучающихся 4 курсов к преддипломной практике».

Гантимурова М.Г. – «Результаты адаптации обучающихся 1 курсов», «Опыт работы классного руководителя по формированию учебного коллектива».

В рамках реализации целей и задач экспериментальной деятельности по темам «Бережливое управление: от теории к практике», преподаватели представили теоретическую информацию, практический опыт; участвовали в выполнении практических работ на заседаниях научно- методических, педагогических советов.

Соболева А.Ю., Глазкова О.А., Гантимурова М.Г., Вольфман Т.А., Косов А.А., Становкина Е.И., Широкова И.М. приняли участие:

- «Практикум - картирование по запуску бережливых проектов ориентированных на педагогических работников» (педсовет «Инструменты бережливого управления в действии», 31.10.2022);

- работа проектных команд бережливых проектов (картирование процесса в электронном виде, разработка механизмов оптимизации процессов; 21.11.22, 13.12.22).

Соболева А.Ю. - слушатель Международной НПК «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению» (30.11.2022, БелГУ, сертификат).

Работа по повышению квалификации требует повышения уровня знаний, расширения и представления практического опыта. Этому способствовало участие преподавателей МК в различного уровня семинарах, конференциях, вебинарах:

- Семинар-практикум педагогического колледжа с образовательными организациями Черемховского района: МКДОУ д/с с. Алехино, МКДОУ д/с с. Бельск, МКДОУ д/с № 14

поселка Михайловка, МКОУ СОШ школа села Лохово, МКОУ СОШ села Тунгуска, МКОУ СОШ школа села Олот по теме «Бережливое образование: от теории к практике».

Все преподаватели МК участвовали в работе вебинара по теме: «Эффективные методы и технологии организации образовательной деятельности» (08.12.2022)

Вольфман Т.А.

- стендовый доклад «От профессиональных проб к педагогическим классам: профориентационный опыт Черемховского педагогического колледжа» (Всероссийская НПК «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», федеральный уровень, 31.10.2022).

Косов А.А. - Слет работающей молодежи «Есть контакт №, посвященного 105-летию г. Черемхово(09.-11.09.2022, диплом за 2-ое место)

Глазкова О. А., Становкина Е.И., Широкова Е.И., Гантимурова М.Г., Косов А.А. приняли участие, представив статьи на II Областную НПК «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» (16.12.22, ГБПОУ ИО ЧГТК им. Щадова)

- Глазкова О.А., Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Гантимурова М.Г. выступили в качестве слушателей на межрегиональном форуме «Наставник 38» (Министерство образования Иркутской области, декабрь, 2022, РИКПиНПО, сертификаты).

Повышение квалификации дает педагогам возможность повысить профессиональную компетентность, в т.ч. цифровую компетентность, способствует обеспечению качественной подготовки квалифицированных специалистов.

Повышению профессионального уровня, методического мастерства способствовало участие в текущем учебном году членов МК в экспертной деятельности региональных Чемпионатов по стандартам WS по компетенции Т 69 Дополнительное образование детей и взрослых. Среди членов МК - 4 чел. являются экспертами Чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых и Вожатское дело и имеют сертификаты экспертов:

Как положительное можно отметить своевременное прохождение модулей (в соответствии с графиком) таких педагогов МК как Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Глазкова О.А., Вольфман Т.А., Становкина Е.И., Косов А.А.

Как положительное можно отметить подготовку материалов преподавателями к выступлениям на педсоветах, советах классных руководителей, использование презентаций, содержательное наполнение выступлений, прохождение внутреннего и внешнего повышения квалификации.

Аттестация является обязательной формой, подтверждающей уровень квалификации педагогов. В 2022 - 2023уч.г. члены МК Гантимурова М.Г., Глазкова О.А. прошли аттестацию по форме «Модельный паспорт». Преподаватели представили качественные материалы. Трудности в прохождении аттестации отмечаются при систематизации накопленного материала за межаттестационный период.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов. Анализ планов по самообразованию педагогов МК показывает актуальность выбранных тем: все темы носят методический характер и имеют своей целью совершенствование процесса подготовки будущих специалистов:

- развитие социальных, гражданских качеств у обучающихся в процессе учебной деятельности;

- методическое сопровождение обучающихся колледжа на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;

- внедрение бережливого управления в колледже.

Преподаватели, планируя работу над темой, определили и представили следующие продукты деятельности:

В качестве продукта самообразования в 2022 - 2023уч.г. представлены:

- статьи: «Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования», «Реализация Программы воспитания как основной механизм социализации и профессионального развития будущих специалистов», «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Формирование гражданской компетенции студентов колледжа», «Механизмы развития социальной активности студентов посредством их включения в волонтерскую деятельность в рамках детского оздоровительного лагеря».

Несмотря на то, что преподаватели планируют данный вид работы, она носит несистемный, инертный характер. В качестве проблемных моментов организации самообразования педагогов следует отметить:

- несистемная работа педагогов по теме самообразования;
 - отсутствие желания педагогов предлагать к участию вразного рода конкурсах свои методические разработки. Кроме того, не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.).

- В своей профессиональной деятельности члены МК используют активные технологии, формы, методы, приемы:

- дистанционные образовательные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- ИКТ.

В этом направлении имеются проблемы: не разработаны методические материалы по использованию данных технологий в учебном процессе, ИКТ используются в основном при разработке презентаций к учебным занятиям, интерактивная доска используется как экран.

Ярким показателем мастерства и профессионализма является деятельность педагогов по оснащению образовательных дисциплин учебно-методическим обеспечением. В 2022 - 2023уч.г в соответствии с темами МК преподаватели разработали методические материалы

Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Учебно-методическое обеспечение							
	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО
Соболева А.Ю.	МДК 01.02, МДК 02.01, УД Дополнительное образование детей: история и современность	МДК 01.02, МДК 02.01, УД Дополнительное образование детей: история и современность	МДК 01.02, МДК 02.01, УД Дополнительное образование детей: история и современность	МДК 01.02, МДК 02.01, УД Дополнительное образование детей: история и современность		УД Методика организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях УД Теория и практика	УД Методика организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях УД Теория и практика	

						деятельности детских и молодежных объединений	деятельности детских и молодежных объединений	
Гантимова М.Г.	Педагогика, МДК 01.01	Педагогика, МДК 01.01	Педагогика, МДК 01.01	Педагогика, МДК 01.01				
Глазкова О.А.	Педагогика, МДК 03.01	Педагогика, МДК 03.01	Педагогика, МДК 03.01	Педагогика, МДК 03.01				
Становкина Е.И.	МДК 02.05, 02.07	МДК 02.05, 02.07	МДК 02.05, 02.07	МДК 02.05, 02.07				
Широкова И.М.	УД Имиджология, УД Основы эффективной коммуникации	УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации	УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации	УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации				

В реализации учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и МДК в работе МК педагогов дополнительного образования имеется ряд положительных моментов: педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по обновлению фондов оценочных средств: откорректированы и разработаны КОС по УД и МДК, разработаны и оформлены КИМы. Своевременно разработаны фонды оценочных средств.

Вместе с тем, необходима активизация всех педагогов на выполнение данной работы. Особое внимание надо обратить на корректировку оценочных материалов в формате стандартов WSR с уточнением ОК и ПК, пересмотреть содержание материалов в соответствии с требованиями и критериями оценки работ в рамках подготовки заданий демонстрационного экзамена.

Разработанные методические материалы не всегда могут быть использованы для самостоятельной работы студентов, т.к. они не систематизированы посредством ИКТ (на сайте педагогов, в виртуальном кабинете) и доступны только для личного пользования педагогов.

Преподавателями не разработаны методические материалы (указания для выполнения практических работ, КОСы) для ДПП ПП Организация деятельности детских и молодежных объединений.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях элементы технологий.

Педагоги используют возможности ИКТ на учебных занятиях: готовые электронные оболочки для рубежного контроля, слайдовые презентации.

Члены МК используют на своих занятиях методы, приемы, используемые в технологии педагогических мастерских, критического мышления, проблемного обучения.

Наблюдаются серьезные недоработки, связанные с недостаточной профессиональной компетентностью преподавателей. Следует отметить, что педагогами МК используются информационные технологии только в качестве средств сопровождения образовательного

процесса в основном в виде составленных к уроку презентаций, пользовании информацией сети интернет для разработки содержания занятий, Не в полном объеме при проведении уроков используются возможности интерактивной доски, электронное тестирование. Это объясняется невысоким уровнем цифровой грамотности педагогов МК.

Определенная работа проделана преподавателями - членами МК по подготовке и проведению демонстрационного экзамена у 405 гр. специальности Педагогика дополнительного образования по методике Worldskills «Молодые профессионалы». На заседаниях МК были обсуждены, а затем подготовлены задания для студентов, демонстрационная площадка, сформулированы критерии оценки результатов, подготовлены оценочные листы.

Необходимо отметить слаженную работу преподавателей, экспертов и студентов. По результатам проведения демонстрационного экзамена преподаватели отметили ошибки в формулировании целей и задач, недостаточно уверенное поведение некоторых студентов, недостаточное использование приемов организации деятельности детей (волонтеров). Выявлены общие недостатки: недостаточное использование приемов вовлечения учащихся в организацию занятия, некорректная формулировка целей и задач, недостаточно целенаправленный и осознанный подбор заданий. Так же студенты демонстрировали в основном использование традиционных методов и приемов организации познавательной деятельности, стимулирования интереса детей (волонтеров).

Вместе с тем есть положительное: использование разнообразных форм организации детей, интерактивных заданий, приемов активизации детей, использование ИКТ для разработки заданий на интерактивной доске.

Исследовательская деятельность педагогов

Члены МК являются участниками временных рабочих групп по разработке программно-методического обеспечения ДПП ПП: «Организация коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста», Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ предметной области «Иностранный язык», «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Технология».

Члены МК являются участниками творческих групп: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», «Бережливое управление в образовательной организации»; занимаются теоретическим и практическим исследованием по проблемам бережливого управления в колледже, разработки профессиональных проб для школьников Черемхово и Черемховского района.

Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в семинарах, конференциях, конкурсах. С целью обобщения педагогического опыта, систематизации методического материала подготовлены к публикации статьи на научно-практические конференции.

1. Преподаватели приняли участие в традиционной 4 региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой (30 апреля 2023 г., ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»). Преподаватели представили статьи, сценарии, разработки как соавторы, так и работы студентов:

- Широкова И.М. - Музыкально- литературная композиция «И помнит мир спасенный...»;
- Становкина Е.И. – Урок памяти «Колокола памяти»;
- Ступина Виктория, 305 гр. (рук. Соболева А.Ю.) – статья ««Годы, опаленные войной (Черемховский педагогический колледж в годы Великой Отечественной войны)»».

2. II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее» (ГБПОУ ИО ЧГТК им. Щадова, 16.12.2022):

- Глазкова О.А. - статья «Реализация Программы воспитания как основной механизм социализации и профессионального развития будущих специалистов»;

- Гантимуrowa М.Г. – статья «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов»;

- Становкина Е.И. - статья «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

- Широкова И.М. – статья «Формирование гражданской компетенции студентов колледжа»;

- Косов А.А. – статья «Механизмы развития социальной активности студентов посредством их включения в волонтерскую деятельность в рамках детского оздоровительного лагеря».

3. Межрегиональная научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (28.02.2023):

- Соболева А.Ю. – статья «Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования».

методические разработки для участия в заочных конкурсах:

1. Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» (Челябинский педагогический колледж № 1, 10.10.22-.31.12.22). Свои работы представили следующие преподаватели:

- Соболева А.Ю. - Методические указания к выполнению практической работы студентов по междисциплинарному курсу: Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности;

- Гантимуrowa М.Г. - Методические указания к выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине «Педагогика»;

- Глазкова О.А. - Методические указания к выполнению практической работы студентов по междисциплинарному курсу Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Педагогика»;

- Становкина Е.И. - Методические указания к выполнению практической работы студентов по междисциплинарному курсу 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; КОС по междисциплинарному курсу 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

- Широкова И.М. - Методические указания к выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине «Основы эффективной коммуникации»;

3. Преподаватели провели *методические учебы* для студентов 205, 305 групп, специальность Педагогика дополнительного образования:

- «Особенности организации учебной практики по МДК 01.02» - 205 группа

- «Преодоление основных затруднений при проведении учебных занятий в детском объединении учреждений дополнительного образования».

Как отрицательное по данному направлению можно отметить низкую мотивацию преподавателей для участия в конкурсах, НПК. Эти формы требуют тщательной подготовки, осмысления собственного педагогического опыта. Преподаватели предпочитают очным конкурсам участие в дистанционных мероприятиях.

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Выполнение индивидуальных учебных проектов

Студенты выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам:

- подвиги советских людей и городов в годы Великой Отечественной войны (19,2%);

- речевой этикет, литературные, музыкальные образы (19,2 %)

- образ учителя в литературе, учительские судьбы (11,5%);
- соблюдение прав ребёнка в семье (11,5%);
- самопознание, личности политиков (11,5%)
- физические явления в деятельности человека (2);
- кулинария (3,8%)
- здоровый образ жизни (7,6%) др.

Результаты защиты УП

Группа – 105

Кол-во студентов – 25

Допущенных к защите студентов – 25

Защищено КР

«5» - 17 (68 %)

«4» - 4 (16 %)

«3» - 1 (4%)

«2» - 3 (12%)

Не допущены к защите - -

Качество защиты – 84 %

Средний балл защиты УП (СБ) - 4,4

Высокий качественный уровень выполнения и защиты УП отмечается у таких студентов как: Трифонова Е., Тонкопрядченко Т., Колесниченко А., Свяжинин А., Черенцов П., Клыков И.. Они владеют навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, критического мышления, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Средний качественный уровень выполнения УП отмечается у таких студентов как: Маккавеева И., Дыкусова А., Степанова Д., Райко В.. Они затрудняются в определении методологического аппарата исследования, структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Низкий качественный уровень выполнения УП отмечается у таких студентов как: Петров С.. Он не владеет навыками презентации результатов исследования, затрудняются в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Самый высокий уровень руководства УП у преподавателей, членов МК Соболевой А.Ю., Глазковой О.А., Гантимуровой М.Г.

Выполнение КР

Студенты выбрали курсовые исследования по следующим проблемам:

- этическое, патриотическое, эстетическое, здоровьесберегающее воспитание детей и подростков (66,6%);
- развитие творческих способностей, двигательной активности обучающихся (9,5%);
- проектная деятельность (9,5%);
- организация досуговых мероприятий, учебных занятий (14,4%).

Результаты защиты КР

Группа – 305

Кол-во студентов – 21

Допущенных к защите студентов – 21

Защищено КР

«5» - 14 (66,7 %)

«4» - 6 (28,5 %)

«3» - 1 (4,8 %)

Не допущены к защите - -

Качество защиты – 95,2%

Средний балл защиты КР – 4,6

Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как: Ступина В., Шарыпова В., Воропаева А., Егунова В., Иванова А. Данные студенты демонстрируют умения правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, владение терминологическим аппаратом, речевой культурой, содержанием курсовой работы, понимание сущности представляемой на защиту проблемы. Все курсовые работы носят проектный характер.

Средний качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как: Кацюк М., Ксенофонтов Д, Маслякова Т., Шкуркина А.. Они владеют навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Низкий качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Гречишникова Е. Она не владеет навыками презентации результатов исследования, затрудняется в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК Соболевой А.Ю., Глазковой О.А., Гантимуровой М.Г., Широковой И.М.

Выполнение дипломных работ (проектов)

Студенты выбрали дипломные исследования по следующим проблемам:

- патриотическое, гражданское, экологическое, здоровьесберегающее, эстетическое воспитание через организацию досуговой, обучающей, волонтерской деятельности (74%);
- организация досуговой деятельности (17,4%);
- взаимодействие УДОД с семьей (4,3%);
- использование ИКТ на занятиях в детских образовательных объединениях (4,3 %)

Группа – 405

Кол-во студентов – 23

Допущенных к защите студентов – 23

Защищено ДР (П)

«5» - 11(%)

«4» - 12 (%)

«3» - - (%)

Не допущены к защите - нет

Качество защиты - 100%.

Средний балл защиты ДР (П) – 4,5

Высокий качественный уровень выполнения и защиты ДР (П) отмечается у таких студентов как: Давыдова А., Харченко Е., Беньковская Е., Кабанова П., Цветкова А., Рахматова Д., Комаров К., Назарова А., Голубь Е., Зенькова Л., Орлова П.. Данные студенты при защите дипломных работ показали высокий теоретико-практический уровень: умение правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, методологическую основу, методы исследования, практическую значимость, владение научно-понятийным, коммуникативно-презентационной культурой, умения аргументировать и отстаивать собственную позицию. Данные студенты при выполнении и защите дипломных работ провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; выводы в дипломных работах логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.

Работы студентов оформление соответствует требованиям, текст вычитан. Обучающиеся точно ответили на вопросы, отстаивали свою позицию, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Текст и выступление в ходе отличались логичностью, последовательностью, грамотностью. Студенты в ходе защиты соблюдали грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

В отзывах руководителей указано, что студенты соблюдали график выполнения ВКР, проявляли высокой степени самостоятельности в работе с литературой.

Средний качественный уровень выполнения ДР (П) отмечается у таких студентов как: Архипова А., Нагорных К., Петухова Е., Бондаренко Ю., Скрыбиков Д., Фурсова А.,

Перфильева И., Ососкова Т., Богданова М., Васильев Д., Сингатулин Д., Кутернога Т.. Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных выводов, неумения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении пояснительной записки и проектного продукта, формулировках целей и задач исследования; список в основном соответствует теме. В некоторых работах не представлены сценарии мероприятий, проводимых на государственной преддипломной практике. Руководители отмечают, что студентами график выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность ВКР, дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студенты в основном владеют научным стилем речи.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК Соболевой А.Ю., Гантимуровой М.Г., Глазковой О.А.

Участие студентов в конференциях, их подготовка

Реализация данного направления нашла отражение в сопровождении исследовательской работы студентов. Преподаватели готовили студентов для выступления на НПК, конкурсах, профессиональных пробах.

В целях повышения мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту молодежи, профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников, повышению престижа педагогической профессии, профориентации преподавателями Соболевой А.Ю., Широковой И.М., Гантимуровой М.Г. подготовлены студенты к участию в профессиональных пробах «Азы педагогической профессии» в рамках Дня без турникетов» (19.10.22; 14.04.2023). В них приняли участие студенты 205, 405, 305 групп.

Студенты приняли участие в конкурсах:

1. Конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»(20.09.2022 ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва) Фурсова А., Кабанова П. (номинации «Лучшее литературное произведение. Эссе», рук. Глазкова О.А.)

2. Были представлены результаты учебно-исследовательских работ студентов, в виде статей для участия в НПК, выполненные под руководством преподавателей:

- Давыдова Анжелика., 405 гр.- статья «Виртуальная экскурсия «Памятники г. Черемхово» как средство патриотического воспитания подростков» (VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Федеральный уровень, Министерство образования и науки Республики Алтай, БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж», 08.11.2022, рук.Гантимурова М.Г.);

- Рахматова Дилноза, 405 гр.- статья «Этическая беседа как средство духовно-нравственного воспитания подростков во внеурочной деятельности»(VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Федеральный уровень, Министерство образования и науки Республики Алтай, БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж», 08.11.2022, рук.Гантимурова М.Г.);

- Ососкова Татьяна, 405 гр. - статья «Волонтерское движение в г. Черемхово»(VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Федеральный уровень, Министерство образования и науки Республики Алтай, БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж», 08.11.2022, рук. Глазкова О.А.);

- Харченко Елизавета, 405 гр. - статья «Патриотическое воспитание подростков посредством социальных проектов»(VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Федеральный уровень, Министерство образования и науки Республики Алтай, БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж», 08.11.2022, рук. Соболева А.Ю.).

- Ступина Виктория 305 гр. – статья «Годы, опаленные войной (Черемховский педагогический колледж в годы Великой Отечественной войны)» (IV региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Пане Прокопьевой и Победе в Великой Отечественной войне, 28.04.23, рук. Соболева А.Ю.);

- Куц Ангелина, 105 гр. – выступление (IV региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Пане Прокопьевой и Победе в Великой Отечественной войне, 28.04.23, рук. Гантимурова М.Г.);

- Свиридова Алена, 105 гр. – выступление (IV региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Пане Прокопьевой и Победе в Великой Отечественной войне, 28.04.23, рук. Широкова И.М.);

- Волокиткина Алена - статья «Профессиональные пробы как средство профессионального самоопределения детей и подростков в учреждениях дополнительного образования» (Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (28.02.2023, рук. Соболева А.Ю.).

Для участия в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых, была подготовлена студентка Воропаева Анастасия - 305 гр. (Соболева А.Ю., Косотурова Н.С. Котков А.С., Ганитмурва М.Г.).

Для участия в VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции Вожатское дело» были подготовлены студенты 301 группы (Вольфман Т.А., Косов А.А.).

Участие студентов в данных формах исследовательской работы формируют исследовательские компетенции студентов, навыки самообразования, культуру речи, самоорганизацию, интерес к профессии.

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентов теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Студенты затрудняются в качественном описании практической апробации. Есть замечания по стилистике изложения текста работ. В исследовательских работах для анализа используются устаревшие источники, нет описания исследований ученых последних лет.

5. Экспериментальная работа

Преподаватели МК являются членами экспериментальной площадки по темам:

1. «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».

2. 3. «Ощути себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований».

3. «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике».

Работа в этом направлении в 2022-23 уч.г. представлена:

1. Проведение профессиональных проб «Азы педагогической профессии» в рамках Недели без турникетов ((19.10.22; 14.04.2023).

2. Участие в НПК

- международная НПК «Бережливое образование: технологии обучения бережливому управлению» (Белгородский государственный университет, 30.11.2022; Соболева А.Ю., Широкова И.М., Становкина Е.И., Гантимурова М.Г., Вольфман Т.А., Косов А.А.);

- заочное участие в НПК «Ресурсы «Цифрового образовательного контента» в обучении общеобразовательным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях Кузбасса» в рамках каскадного воркшопа «Хочу все знать о «цифре»!» (29.09.2022, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, федеральный уровень, сертификаты).

- работа проектных команд бережливых проектов (картирование процесса в электронном виде, разработка механизмов оптимизации процессов; 21.11.22, 13.12.22).

3. Выступление на педагогических, научно - методических советах с сообщениями:
- «Практикум- картирование по запуску бережливых проектов ориентированных на педагогических работников» (педсовет «Инструменты бережливого управления в действии», 31.10.2022);

4. На заседаниях МК разрабатывалось содержание профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования».

5. Участие в семинаре – практикуме педагогического колледжа с образовательными организациями Черемховского района «Бережливой управление: от теории к практике» (тема: Практикум картирования (на примере оптимизации процесса в школе и детском саду)).

6. Заседания рабочей группы преподавателей по реализации программы эксперимента «Бережливое управление в образовательной организации». Планирование на 2022-2023 уч.г.

7. Проведение практикум-тренинг информационной безопасности для студентов 2-х курсов (Косов А.А.).

6. Социальное партнерство

В текущем учебном году преподаватели МК педагогов дополнительного образования взаимодействовали с учреждениями дополнительного образования, школами города и Иркутской области в рамках прохождения производственной практики, а так же в составе жюри областных конкурсов.

Являясь методистами по учебной и производственной практике, члены МК поддерживают партнерские, деловые отношения с коллективами образовательных учреждений города Черемхово, на базе которых проходит практика. Это МОУ Школа № 23, МОУ Школа № 3, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово».

Преподаватели работают в направлениях:

1. Совместное курирование на производственной практике (методисты Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Широкова И.М., Глазкова О.А.).

2. Рецензирование рабочих программ УД. МДК и утверждение КОСов для проведения промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по специальности Педагогика дополнительного образования представителями работодателей (МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МУДО ДДЮ г. Черемхово, МОУ Школа № 23).

3. Методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей.

4. Участие в качестве членов жюри в региональных конкурсах педагогического мастерства учителей школ (г. Ангарск) – Соболева А.Ю., Становкина Е.И.,

5. Участие преподавателей МК в работе Школы мастер-классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум» (Гантимура М.Г., Соболева А.Ю., Становкина Е.И. – тема «Современные образовательные технологии»; Широкова И.М. – тема «Проблемы и пути их преодоления в онлайн педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство»)).

5. Также преподаватели, члены МК сотрудничают с представителями учреждений культуры, молодежных движений, организаций, администрацией г. Черемхово:

- муниципальным штабом #МЫВМЕСТЕ (волонтерские акции, Косов А., Вольфман Т.А.);

- ФКС администрации г. Черемхово (легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово» (Вольфман Т.А.);

- ГИБДД МО МВД России Черемховский (акция «Нет ДТП», Вольфман Т.А.);

6. В 2022/23 уч.г. на постоянной основе проводятся занятия психоло - педагогических классов в рамках сотрудничества с отделом образования Черемховского района, Управлением образования администрации г. Черемхово (отв. Косов А.А, Вольфман Т.А.).

Занятия классов посещают обучающиеся 8,9 классов. Занятия способствуют профессиональному самоопределению подростков и в будущем некоторые ребята, как показывает практика, выберут местом учебы колледж.

7. Участие представителей работодателей в оценивании сформированных компетенций студентов в рамках проведения Демонстрационного экзамена (промежуточная аттестация, ГИА) и в составе экспертной комиссии на Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых.

Итак, анализируя работу МК педагогов дополнительного образования за 2022-23 уч. г. можно отметить следующее.

Методическая комиссия педагогов дополнительного образования организует системную работу по созданию условий для развития общих, профессиональных компетенций студентов и преподавателей, активизируя работу педагогов по повышению квалификации, вовлекая студентов в участие в конкурсах и олимпиадах; способствуя цифровому развитию членов МК и студентов, обеспечивая УД и МДК учебно-методическим материалом.

В работе МК педагогов дополнительного образования есть положительное: занятия проведены в соответствии с учебными планами в полном объеме; в целях программно - методического обеспечения образовательного процесса педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по корректировке и разработке КОС по УД и МДК, рабочим программа по УД, МДК; преподаватели презентуют опыт работы на конференциях, в т.ч. интернет- конференции и сайтах; проводилась работа по реализации цели экспериментов. Эта работа способствует повышению качества профессиональной подготовки.

Вместе с тем выявлены проблемы в работе МК:

- затруднения в определении области методического поиска (формулировании темы методической работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;
- методические материалы требуют обновления в части использования современных форм контроля, ориентации на трудовые функции, указанные в ПС «Педагог»; ориентация на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте;
- несистемная работа педагогов по теме самообразования;
- отсутствие желания, низкая мотивация некоторых педагогов предлагать к участию в разного рода конкурсах свои методические разработки и работы студентов.
- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, образовательных платформ);
- недостаточно высокий уровень цифровой компетентности преподавателей.

Перспективами в работе являются:

- активное привлечение студентов для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- активное освоение возможностей ЦОР в организации образовательного процесса, использования ресурсов и создание методических разработок на их основе;
- на учебной, производственной практике, на учебных занятиях работать над формированием у студентов исследовательских умений;
- организация воспитательной работы в свете новых требований государственной политики, направленной на развитие общих компетенций студентов колледжа.

