

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего
совета
Протокол № _____ от _____ 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Л.С.Жгун
Приказ от _____ 2016г. № __-адм

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБПОУ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2016г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг

Раздел 2. Система управления ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»

Раздел 3. Результативность деятельности колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

3.3. Воспитательная работа – основа развития колледжа

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Раздел 6. Взаимодействие колледжа с работодателями

Раздел 7. Перспективы и планы развития колледжа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ ИО «ЧПК».

Юридический адрес Колледжа: 665413, город Черемхово, Иркутская область, улица Советская, дом,2.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия: серия РО №045943, регистрационный № 4976, от 23.04.2012 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001147, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 2660 от 29.09.2014г. срок действия 26. 03.2020 г

Учредитель: министерство образования Иркутской области.

Директор: Жгун Людмила Сергеевна, кандидат философских наук.

Телефоны, факс, электронная почта: тел./факс. 8 395- 46- 563- 44,

e-mail: kolledj@mail.ru

Сайт: www.cherpk.ru

1.1. Организационно-правовая основа деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» образован в 1934 году как педагогический техникум, по инициативе исполнительного комитета г. Черемхово, с целью подготовки учителей начальных классов, русского языка, математики, старших пионерских вожатых.

В связи с интенсивным развитием системы образования росла потребность в учительских кадрах, вводились новые специальности, колледж многократно преобразовывался, менял статус и название: педагогический техникум, позднее педагогическое училище.

Постановлением мэра г. Черемхово от 27.07.1998 г. № 428 педагогическое училище было преобразовано в Черемховский в государственный педагогический колледж, который в соответствии с Приказом Департамента образования Иркутской области от 13.03. 2008 г № 221-дрп переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черемховский педагогический колледж.

Распоряжением Правительства Иркутской области от 30 декабря 2011 года № 466-рп областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский педагогический колледж» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области « Черемховский педагогический колледж» (ГБОУ СПО ЧПК).

Руководствуясь распоряжением Министерство образования Иркутской области от 30.12.2013г.за №1363-мр и частью 5 статьи108, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 №273 – ФЗ, на основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области колледж переименован в профессиональную организацию: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» с 21марта 2014г.*

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации (от 29.09.2014г № № 2660, серия 38A01, № 0001147), выданным Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 23.04.2012 г., регистрационный № 4976, серия РО №045943, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области (пункт 1.4 Устава).

Стратегическая цель колледжа - развитие колледжа как инновационного учреждения и достижение качества профессионального(педагогического) образования на основе духовно – нравственной и национальной культуры.

ОСОБАЯ ПОЗИЦИЯ (МИССИЯ) - обеспечение подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для территориального сообщества, обладающих духовно – нравственной культурой и профессиональными компетенциями

Ключевая идея развития колледжа: реализация основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих, потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы, повышение уровня общественной поддержки педагогического образования на основе развития сотрудничества с социальными партнерами. Реализация экспериментальной деятельности в области профессионального самоопределения детей и молодежи на основе духовно – нравственного, патриотического, гражданского воспитания через приоритетные направления деятельности:

- обеспечение качества образования посредством фундаментализации и информатизации содержания, вариативности и открытости профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в условиях совместной деятельности с социальными партнерами и работодателями;

- повышение методологической культуры, развитие научно-исследовательской работы и творческой деятельности преподавателей и студентов, внедрение современных технологий, методик, мониторинга и методологии оценки качества профессионального образования;

- совершенствование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним специальным педагогическим образованием; профориентационной работы среди населения;

- совершенствование системы содействия занятости студентов и их трудоустройству, стабилизация кадрового положения в образовании территориального сообщества, укрепление мотиваций молодежи на работу в системе образования.

Формирование благоприятного имиджа, позитивного представления о педагогическом колледже в сознании потенциальных потребителей образовательных услуг является одной из основных задач коллектива.

Целевая аудитория колледжа: студенты и преподаватели колледжа; воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальных классов базовых, общеобразовательных школ территориального сообщества; специалисты и преподаватели среднего и высшего звена областных и местных организаций среднего профессионального образования, государственных и муниципальных органов власти.

Политика колледжа в области качества оказания образовательных услуг состоит в следующем:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов по педагогическим специальностям среднего профессионального образования, требованиям и ожиданиям работодателей, рынка труда и самих потребителей образовательных услуг;

- развитие воспитательной системы, обеспечивающей формирование общей и профессиональной культуры будущих специалистов, способствующей повышению конкурентоспособности и успешной самостоятельной жизнедеятельности;

- постоянное улучшение качества образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями, с учетом ожиданий потребителей на основе совершенствования материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения и сетевого взаимодействия;

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования.

Руководство колледжа является лидером коллектива в реализации политики в области качества и обязуется:

- следовать политике в области качества и не принимать решений, противоречащих ей;

- довести политику до всех заинтересованных сторон и разъяснить ее значение;

- периодически проводить мониторинг управленческой деятельности на предмет ее улучшения;

- регулярно анализировать и повышать результативность и эффективность системы менеджмента качества;

- информировать персонал колледжа о результатах деятельности в области качества;

- обеспечивать деятельность своих сотрудников поддержкой и необходимыми ресурсами.

Руководство колледжа несет ответственность за качество на всех направлениях деятельности колледжа. Личная ответственность каждого за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации прав, обязанностей и ответственности преподавателей, сотрудников и других категорий работников на всех уровнях управления.

Политика колледжа реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

В структуре колледжа 2 отделения: школьное и дошкольное.

Численность обучающихся на 01.10.2015 составляет 310 человек. На школьном отделении обучается 102 человека; на дошкольном отделении – 208 человек, по **заочной форме** обучения - 215 человек. Количество учебных групп – 12, из них по специальности Преподавание в начальных классах – 4 групп, по специальности Дошкольное образование – 4 группы, по специальности Педагогика дополнительного образования – 4 группы. На заочном отделении – 6 групп.

В колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим направлениям:

1. Укрупненная группа направлений подготовки:

44.00.00 Образование и педагогические науки
очная форма обучения:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

заочная форма обучения:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Программы дополнительного профессионального образования:

- Программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ (от 72 ч. до 500 ч.):

Безопасность компьютерных систем и сетей - 72 ч.

Вариативность гуманитарного образования в начальной школе – 72 ч.

Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет – 72 ч.

ИКТ-технологии в педагогической деятельности - 72 ч.

Инновационная деятельность в ДОУ – 72 ч.

Инновационная деятельность в начальной школе – 72 ч.

Инновационная деятельность в СПО и НПО – 72 ч.

Компьютерная графика и дизайн – 72 ч.

Компьютерные технологии в проектной деятельности – 72 ч.

Компьютерные технологии как средство развития познавательных способностей младших школьников и дошкольников – 72 ч.

Менеджмент дошкольного образования – 72 ч.

Методика преподавания информатики в начальной школе – 72 ч.

Организация детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений – 288 ч.

Организация деятельности детских и молодежных объединений – 288 ч.

Организация документационного обеспечения управления с использованием современных информационных технологий -250 ч.

Организация домашнего воспитания ребенка младшего школьного возраста – 288ч.

Организация домашнего воспитания ребенка дошкольного возраста – 288 ч.

Особенности деятельности воспитателя дошкольных компенсирующего вида – 72ч.

Особенности деятельности педагога-организатора студии (кружка) ритмики и хореографии – 72 ч.

Особенности деятельности руководителя изобразительной деятельности в ДОУ – 72 ч.

Особенности деятельности руководителя малокомплектного дошкольного образовательного учреждения – 72 ч.

Особенности деятельности руководителя музыкального воспитания - 72 ч.

Особенности деятельности руководителя физического воспитания в ДОУ– 72 ч.

Особенности организации электронного дистанционного обучения – 72 ч.

Педагогический менеджмент – 72 ч.

Педагогический менеджмент – 250 ч.

Политология – 250 ч.

Предупреждение и коррекция учебных трудностей в период подготовки ребенка к школе и в период школьной адаптации – 72 ч.

Проблемы экологии, безопасность жизнедеятельности – 72 ч.

Религиоведение – 250 ч., 1024 ч.

Социально-оздоровительные технологии «Здоровый дошкольник» - 72 ч.

Управление методической работой в дошкольных образовательных учреждениях – 72 ч.

Формирование экологической культуры дошкольников – 72 ч.

- Программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ (свыше 500 ч.):

Педагог–организатор – 1024 ч.

Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ - 1024 ч.

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования – 930 ч.

За отчетный период 217 человек получили дополнительную профессиональную подготовку. Прошли повышение квалификации по проблемам инновационной деятельности ДООУ- 97чел. Получили дополнительную профессиональную переподготовку – 162 человека. Из числа незанятого населения города (безработных)- 11 человек, из числа населения пенсионного возраста по программе «Старшее поколение» 20 человек.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ИО «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования Иркутской области. Структура управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО. Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений, которое положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа. **В структуру управления колледжем входят:**

- общее собрание трудового коллектива,
- управляющий совет колледжа,
- педагогический совет,
- учебно и научно - методический советы,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является *педагогический совет*, стратегическими задачами которого являются:

- реализация государственной политики в области образования;

- реализация образовательной программы и программы развития 2011-2015г.г. колледжа;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и области.

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно-методическим и научно-методическим советами. Органом общественного самоуправления является **Управляющий совет колледжа** (п.6.2 Устава), в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся и представители работодателей и родителей.

К компетенции Управляющего совета колледжа относится:

- Определение основных направлений развития колледжа.
- Принятие Устава, изменение и дополнение к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации.
- Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование колледжа.
- Рассмотрение и оценка итогов хозяйственной, производственной деятельности образовательного учреждения, его структур, подразделений.
- Рассмотрение и утверждение организационной структуры колледжа и управления им, штатного расписания, должностных инструкций работников.
- Принятие локальных актов колледжа, отнесенных Уставом к его компетенции.
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в колледже, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
- Контроль за условиями содержания и необходимого обеспечения обучающихся, проживающих в общежитии.
- Контроль работы подразделений общественного питания, медицинского обслуживания, укрепления здоровья обучающихся и сотрудников колледжа.
- Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников колледжа, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития колледжа на 2011-2015 годы, и разработанной Программой развития колледжа на 2016-2020 годы. Эти Программы являются организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже направлена на подготовку специалистов среднего звена по 3 специальностям в соответствии с ФГОС СПО:

- 44.02.01 «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией: «учитель начальных классов».

- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (очная форма обучения) с квалификацией: «педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

Задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи;
- популяризация педагогической профессии среди школьников различных районов

Иркутской области;

- расширение социального партнёрства;
- установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными

организациями,

Работодателями образовательных организаций.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- организацию работы городского молодежного Центра инсталляции профессий;
- создание координационного совета по организации профориентационной работы;
- реализацию программ профессионального обучения старшеклассников через проводимый эксперимент по профессиональному самоопределению;
- организацию выездных профориентационных мероприятий;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение профориентационного мониторинга;
- участие в районных и областных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады);
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и в средствах массовой информации.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы. В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа по экспериментальной деятельности по научно – методическому сопровождению профориентационной работы. В рамках работы создан координационный совет в составе:

Черкасовой Ж.П., Боевой Н.А. Иваненко К.С., Кириндас Л.В., Разумейко Д.А., Уварова А.А., Ефимофой С.Н., Полишука Н.П., и др. которыми проведён цикл встреч со школьниками Черемховского района, г. Черемхово, а также разработаны мероприятия профориентационной направленности.

Задачами реализации программ профессионального обучения старшеклассников являются:

- создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования;
- подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся обоснованного профессионального намерения;
- развитие у школьников представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение учащимися практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей;
- формирование профориентационных компетенций обучающихся.

Планируется введение программами профессионального обучения старшеклассников «Делопроизводитель», «Вожатый», «Воспитатель» с охватом 9 – классников городских школ.

Педагоги Колледжа участвовали в выездных профориентационных мероприятиях по районам области, связанных с организацией собраний школьников и их родителей, целью которых являлось привлечение будущих студентов педагогического профиля и, в частности, по специальностям, реализуемым в Колледже. В течение года проводились встречи с будущими абитуриентами и их родителями на базе Колледжа, где они подробно

знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами учебного заведения. Особой популярностью у будущих абитуриентов пользовались Дни открытых дверей.

Профессиональное тестирование школьников, проведённое психологом Косотуровой Н.С. и преподавателем Кириндас Л.В. в рамках Дней открытых дверей, способствовало формированию у будущих абитуриентов социальной активности и ответственности за выбор профессии, а также умения правильно оценивать свои возможности при выборе специальности. В целях профориентационной работы, патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания молодёжи Колледжем проведён профориентационный день в сельских школах.

В октябре 2015 года Колледж принял участие в ежегодной областной выставке «Мир детства. Школа», что позволило расширить возможности проведения профориентационной работы.

В работе ярмарки вакансий учебных и студенческих мест для выпускников школ, организованной Центром занятости населения приняли участие выпускники 9- 11 классов школ города и района.

В апреле 2015 года в экспоцентре г. Иркутска прошёл форум «Образование – 2015» с демонстрацией достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций в области представления профессий. Данное мероприятие предоставило Колледжу возможность рассказать о себе, своих успехах, достижениях и уровне профессионализма, что, безусловно, вызвало большой интерес как со стороны школьников и их родителей, так и со стороны всех участников форума. Участвуя в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, проведены профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов Иркутской области.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования районов Иркутской области, средства массовой информации. Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии стал набор студентов – 2015г на 1 курс.

№ п/п	Специальность	Количество человек
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	50чел.
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная форма обучения)	50чел.
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения)	25чел.
	ИТОГО	125чел.

В течение 1 семестра 2015-2016 учебного года проводилась следующая работа по адаптации студентов групп нового набора:

- 1) психолого-педагогическая диагностика;
- 2) предметная диагностика;
- 3) посещение уроков и внеурочных мероприятий;
- 4) работа с классными руководителями, активами групп, медперсоналом, психологом;
- 5) составление социальных паспортов;
- 6) проведение родительских собраний по итогам адаптации;

7) вовлечение студентов в общественную деятельность, мероприятия, кружки и секции.

В целом систему деятельности педагогического коллектива Колледжа по адаптации

студентов групп нового набора можно считать сложившейся.

По состоянию на 01.04.2016 г. контингент студентов очного отделения составил 310 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске, заочного – 225 человек.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. Мониторинг качества подготовки проводится по всем уровням учебно-воспитательного процесса, начиная с деятельности преподавателей, которые планируют контроль качества усвоения содержания дисциплин и проводят его в виде проведения контрольных работ, самостоятельных работ, зачетов, экзаменов.

Контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, профессиональная практика и оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия в 2015 году отметила достаточно высокий уровень усвоения обучающимися содержания образования по специальности Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

За время обучения обучающиеся овладели основами теории и методики работы по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач. У выпускников сформирован набор профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Данные анализа результатов итоговой государственной аттестации выпускников в 2015 год свидетельствуют о повышении качества подготовки выпускников по сравнению с 2014 годом (рис. 1). 100% качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников специальности Педагогика дополнительного образования.

Качество ГИА 2012-2015 (%)

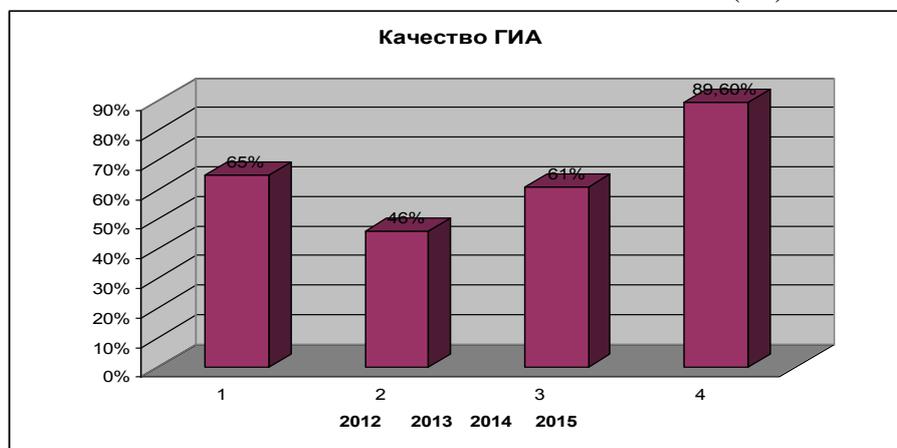


Рис. 1. Результаты качества подготовки выпускников, обучавшихся по профессиональным образовательным программам СПО за 4 последних года

По результатам итоговой государственной аттестации в 2015 году дипломы об уровне образования (СПО) получили 103 выпускника, в том числе:

- на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – **58 выпускников**;
- на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения) – **45 выпускников**.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2015 году 4 человека получили дипломы с отличием, что составляет 4%, что ниже, чем в 2014 году на 6%. Это обусловлено завершением перехода обучения по ФГОС СПО, где более 70% количественных оценок, кроме этого, каждый вид производственного обучения оценивается в виде оценки.

Данные анализа результатов, выданных дипломов с отличием представлены на рис.

2.



Рис. 2. Выдано дипломов государственного образца (с отличием) за 3 последних года

Рис. 2. Выдано дипломов государственного образца (с отличием) за 4 последних года.

По отчетам председателя ГЭК, в которых представлена качественная оценка подготовки выпускников, можно сделать выводы о соответствии подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, актуальности тематики выпускных квалификационных работ, высоком уровне теоретической и профессиональной подготовки выпускников. Существенных замечаний председателями ГЭК сделано не было.

Наиболее распространенными недостатками, отмеченными в отчетах председателей ГЭК, являются: недостаточное владение выпускниками приемами и навыками публичных выступлений; недостаточность фактов междисциплинарных связей. Данные факты не снижают общей оценки уровня подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда – приоритетная задача педагогического коллектива колледжа. Этим объясняется тот факт, что на основе анализа результатов за год качество знаний студентов можно определить как достаточное. Общая успеваемость по итогам 2011-2012 учебного года – 100%, 2012-2013 учебного года – 96%, 2013-2014 учебного года – 97%. 2014-2015 учебного года – 97%.

Наиболее низкие качественные показатели отмечаются на 1–ом курсе, что является следствием результатов обучения в основной школе. Обучающиеся имеют разные стартовые возможности при обучении в колледже. Наличие системы индивидуальной работы со студентами, проведение консультаций преподавателями, использование дифференцированных заданий, а также целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию единого образовательного пространства колледжа, развитию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов позволяют повысить качество обучения. Оно значительно повышается к 4 курсу обучения. **Но в тоже время, преподаватели не в полной мере используют возможности образовательных**

технологий, активный методов и приемов обучения, имеющиеся ресурсы (МТБ) для повышений качества образования, так как имеется резерв обучающихся (29 чел. 11% от общего контингента), которые по итогам обучения имеют 1-2 «3».

Общая динамика успеваемости студентов колледжа за 4 года представлена на рис.3. Динамика качественной успеваемости студентов колледжа по годам обучения представлена на рис.4.

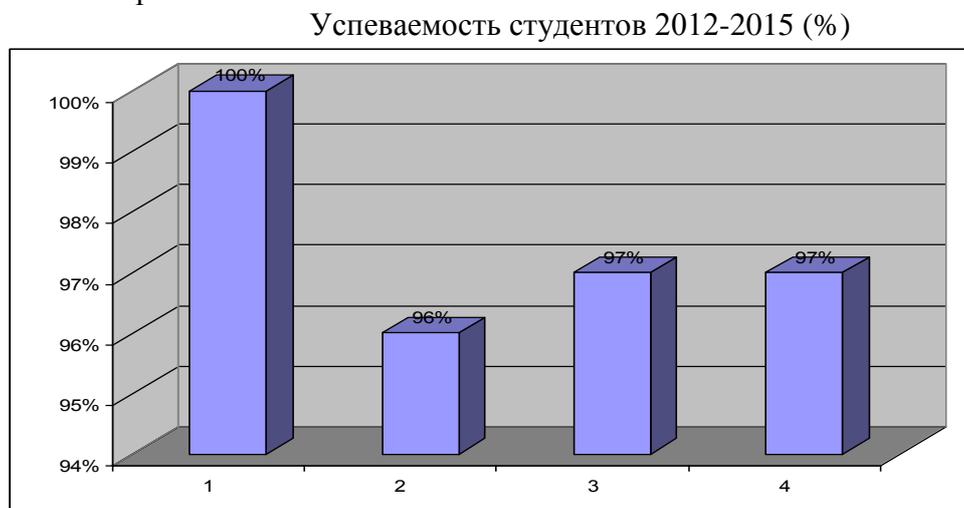


Рис.3. Успеваемость студентов колледжа за три последних учебных года

Динамика качественной успеваемости студентов колледжа за год представлена на рис.4.

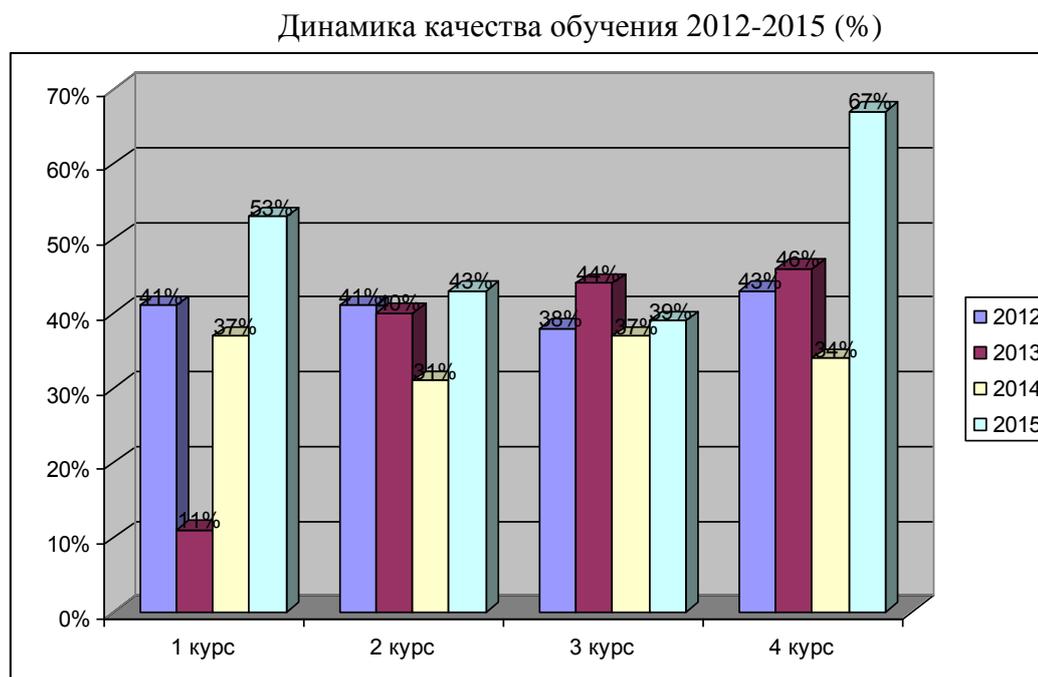


Рис.4. Динамика качества успеваемости студентов колледжа за три последних учебных года

Учебно-производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства. Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного

учебным планом на теоретическую подготовку. В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с вызовами от образовательных организаций. Результаты практики определялись программами практики. Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики:

- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДОУ № 2, МДОУ № 7, МДОУ № 10, МДОУ № 12, МДОУ № 16, МДОУ № 29, МДОУ № 43

- Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ «Школа № 1 г. Черемхово», МОУ «Школа № 3 г. Черемхово», МОУ «Школа № 22 г. Черемхово», МОУ «Школа № 8 г. Черемхово», МОУ «Школа № 32 г. Черемхово», МОУ «Школа № 23 г. Черемхово»

- Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», ОГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово

Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций как показателя подготовки выпускников свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования за два последних учебных года.

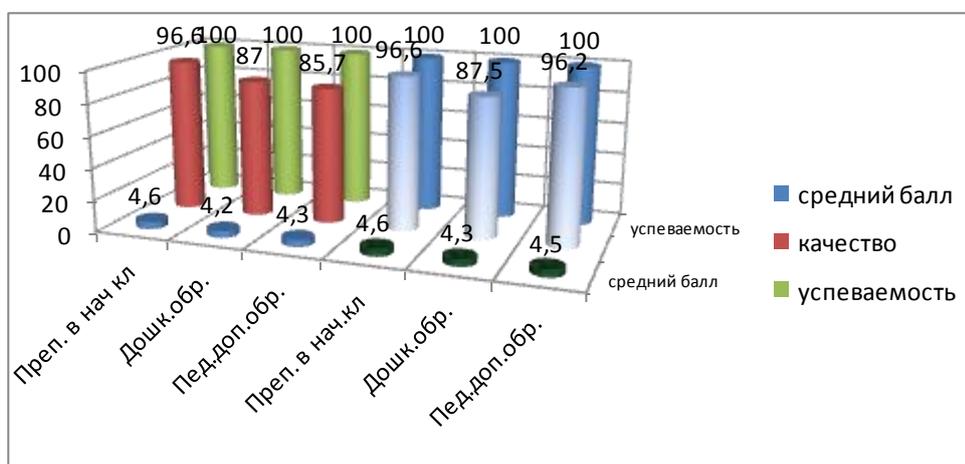


Рис. 6. Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике по специальностям

Таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики остается стабильно высоким в текущем учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом: по специальности Преподавание в начальных классах 96,6%, по специальности Дошкольное образование – 87,5%, по специальности Педагогика дополнительного образования – 96,2%.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых

будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в колледже. В колледже систематически ведется мониторинг востребованности выпускников, отслеживается их профессиональное продвижение и карьерный рост. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы потребителей, семинары с выпускниками – молодыми специалистами, их анкетирование.

Сегодня главной целью профессионального образования является не только приобретение студентами системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и формирование у них общих и профессиональных компетенций, творческой активности. Важно, чтобы студент был востребован на рынке труда в условиях внедрения профессиональных стандартов, необходимых для выполнения определенных функций, в соответствии с избранной специальностью и социально-адаптирован к определенным условиям.

С целью содействия занятости выпускников, проведения консультаций по трудоустройству, в колледже создана Служба (Центр) содействия трудоустройству выпускников Колледжа.

Регулярно в колледже сотрудниками Службы, специалистом по охране труда, сотрудниками Центра занятости г.Черемхово, представителями работодателей ведется систематическая консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп.

В 2015-2016 учебном году консультационные услуги получили 47 студентов 4 курса колледжа. Основными методами работы со студентами являются: тестирование, индивидуальные беседы, различные памятки и рекомендации по поиску работы

В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться. В группах проводятся классные часы по темам: «Стратегия поведения выпускника на рынке труда», «Десять шагов на встречу работе», Причины, по которым соискатели не получают работу», «Типичные ошибки на собеседовании».

В ноябре 2015 г. специалистом по охране труда в колледже проводилось консультирование студентов по вопросам законодательства в области трудоустройства.

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников в колледже на постоянной основе обновляется наглядный материал по поиску работы: рекомендации по правилам поиска работы, составлению резюме, вопросам самопрезентации, адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

Ежемесячно Центром занятости населения формируется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест. Банк вакансий с сайта Центра занятости населения г. Черемхово размещается на сайте колледжа. Обновление данных происходит ежеквартально.

В течение 2015-2016 учебного года проводилась организация обучения в форме семинаров по вопросам профориентации и содействия социально-трудовой адаптации молодежи:

- мастер-классы по составлению резюме;

- практикумы «Подготовка к встрече с работодателем», «Портфолио – важная составляющая успешного поиска работы», «Разработка индивидуального плана карьеры»
- консультации для студентов выпускных групп на тему: «Использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству (АИСТ)»

В течение года использовались и такие формы работы как:

- тесное сотрудничество с кадровым агентством «Учитель» министерства образования Иркутской области;
- сопровождение страницы колледжа на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

Персональное распределение выпускников за последние два года с участием работодателей позволило распределить 80% выпускников в г. Черемхово, г. Свирск, районы Иркутской области.

В соответствии с протоколом заседания комиссии по персональному распределению молодых специалистов «О трудоустройстве молодых специалистов 2015» от 10.05.2015 г. и ее решением, на основании гарантийных писем руководителей образовательных учреждений и имеющихся вакантных мест по педагогическим специальностям, в 2015 году выпускники распределились следующим образом:

- всего выпускников – 2015 год - 58 чел, 2016 году – 47 чел.
- персональное распределение – 2015 год - 49 чел (84,5%), 2016 год – 36 чел (76,6%)
- предоставлено право самостоятельного выбора места трудоустройства - 2015 год - 9 чел (15,5%), 2016 год – 11 чел. (23,4%) *отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск по беременности, служба в РА.*

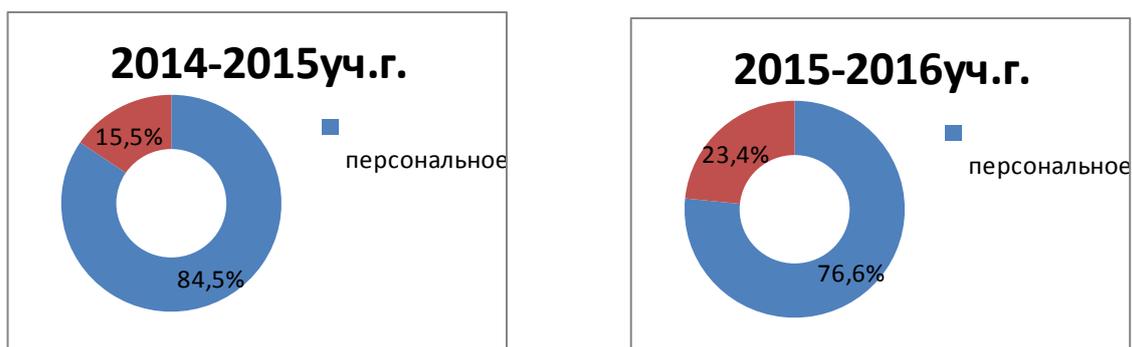


Рис 7. Сравнительные результаты по показателю «Распределение выпускников»

Востребованность выпускников

Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных организаций Иркутской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Показателем востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда является ежегодное распределение их по городам и районам Иркутской области. 90% вакантных мест педагогических работников в г. Черемхово и 35% вакантных мест педагогических работников в районах Иркутской области в 2015 г. заняты выпускниками колледжа. Показатели трудоустройства студентов представлены в таблице ниже



Рис. 8. Анализ распределения выпускников колледжа

Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

3.3. Воспитательная работа – основа развития колледжа

Воспитательная работа реализовалась в соответствии с Программой развития колледжа на 2011-2015годы, годового плана работы на 2014- 2015 учебный год, планом мероприятий министерства образования на текущий год.

Работа строилась в соответствии с темой эксперимента по развитию профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия территориального сообщества в режиме открытого социально – образовательного пространства, объединенного идеями добра, милосердия, красоты и гармонии, культурными и духовно – нравственными ценностями общества по воспитанию гражданина, патриота своего Отечества

Основной задачей воспитательной работы было- развитие и совершенствование социального партнерства и профессионального самоопределения обучающихся колледжа в условиях муниципальных образований города и района и создание моделей по воспитанию и развитию детей – сирот, детей, находящихся на опеке и попавших в трудную жизненную ситуацию

Для решения поставленной задачи воспитательная работа в колледже осуществляется по нескольким **направлениям**:

- профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сетевого взаимодействия территориального сообщества играет важную роль в формировании взаимодействия различных структур в профориентационной работе в колледже. Это, прежде всего:

- реализация программ профессионального самоопределения и профориентационной работы на всех этапах обучения будущего специалиста;

- активное привлечение обучающихся к осуществлению профориентационной работы.

Важным направлением является военно-патриотическое воспитание, направленное на

- осуществление государственной, региональной и колледжной программы «Патриотическое воспитание молодежи»;

- повышение методологической культуры педагогических работников (классных руководителей) колледжа в области военно-патриотического воспитания;
- участие в акциях и мероприятиях военно-патриотической направленности;
- совершенствование материально-технической базы военно-патриотического воспитания за счет оборудования кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Значительное место в воспитательной работе занимает профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. Большая работа ведется по созданию моделей по воспитанию и развитию детей – сирот, детей, находящихся на опеке и попавших в трудную жизненную ситуацию.

Методологической основой воспитательной работы является деятельностный подход, направленный на развитие личности обучающихся, обеспечивающий возможность успешной социализации и профессиональной адаптации, рост творческого потенциала. Реализация цели, задач и направлений осуществлялась через различные формы и виды воспитательной работы.

В 2015-16 учебном году в колледже 12 учебных групп, охваченных профессиональной подготовкой по педагогическим специальностям, контингент которых составляют, в основном, выпускники сельских общеобразовательных организаций.

Социальный паспорт контингента обучающихся

Социальный статус	кол. чел./%
Общий контингент	310 чел., 100%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми)	всего: 38чел – 12,2% из них - сирот – 5чел. - 1,6 % получат пособие в соц защите, у них есть опекуны, но им нет 18 лет; - дети, оставшиеся без попечения родителей - 13 опекаемых – 4,2% получают пособие: -в соц защите – 7чел., в колледже – 6чел. - лица, из числа детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей — 20 чел – 6,45% Получают пособие в колледже- 20 человек
дети-инвалиды	2 чел. % - 1,3% Жеглова Н.А., Ситникова Д.В.
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2чел -1,3% Вильтовская Л.А. Федотова А.А.
Дети из многодетных семей	всего 43 чел. - 13,8%, их них 28 чел. получают, - 9% %
Дети из малообеспеченных семей	103чел %
Дети безработных	31 чел., 10,3%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	84чел. – 27%, а получают 87чел., 285%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	5 чел., 1,6%

Дети инвалидов	7чел., 2,3%
Дети пенсионеров	14 чел., 4,6%
Обучающиеся, которые имеют детей	14 чел., 4,6%

Анализ социального паспорта показал, что контингент семей обучающихся, довольно, не однородный и требует от классных руководителей особого внимания и отношения к каждому студенту. И, как следствие, планирование и осуществление всей деятельности с обучающимися и их родителями носят индивидуальный характер и основываются на лично – ориентированном подходе. Социальную поддержку получают все обучающиеся в соответствии с законом № 63- оз от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»

Внеурочная и внеклассная работа была направлена на расширение, углубление знаний в предметной области по избранной специальности и развитие творческих способностей, формирование профессиональных, общекультурных компетенций обучающихся. Решению этих задач способствовала разнообразная работа в клубах, предметных кружках, спортивных секциях.

Участие обучающихся в деятельности клубов способствует расширению их кругозора, углублению академических знаний по учебным дисциплинам, формированию исследовательских навыков, навыков здорового образа жизни, воспитанию правовой культуры. Общий охват обучающихся внеурочной клубной работой составляет более 90%.

В колледже работает 6 спортивных секций: ОФП, баскетбольная, волейбольная, настольный теннис, лыжная и легкоатлетическая. Работа спортивных секций направлена на укрепление здоровья, физическое совершенство, подготовку юношей к службе в Вооруженных силах РФ, подготовку команд для участия во внутри колледжных, городских, региональных и областных соревнованиях.

На протяжении учебного года проведены такие спортивные мероприятия: День здоровья, сдача нормы ГТО. В сдаче норм ГТО принимали участие студенты всех специальностей:

- Дошкольное образование: группы - 104, 204, 304, 404;
- Преподавание в начальных классах : 101, 201, 301, 401, 402 группы;
- Педагогика дополнительного образования: 105, 205, 305, 405 группы.

Всего участвовало в сдаче норм ГТО – 263 человека, из них сдали нормы ГТО – 214 человек: на золотой значок – 46 человек; серебряный значок – 123 человека; бронзовый значок – 45 человек.

Проведены соревнования среди групп всех специальностей по волейболу, в которых приняли участие 104 человека или 33,7%.

Обучающиеся колледжа принимают участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс Наций», «Вечерний Черемхово». В городской военно-спортивной игре «Орленок» представители колледжной команды заняли в стрельбе – 1 место, на полосе выживания - 2 место, на пожарной полосе – 1 место, при разборке – сборке АКМ – 3 место. Проведены дружеские встречи по волейболу с командами школы № 3 и ПУ-9.

Итоги организации внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или другой форме внеурочной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Анализ социального статуса обучающихся колледжа предполагает выделение направлений в воспитательной работе: с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также с опекунами; с детьми из малообеспеченных семей.

Практическая реализация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей осуществляется под руководством социального педагога, с участием представителей органов попечительства и опеки, ОДН Работа строится согласно плану совместной деятельности: правовые лектории, индивидуальные собеседования по

вопросам организации быта, получения и траты денежных средств. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекаются к участию во внеурочной деятельности (клубы, секции, самоуправление), с целью их адаптации к новым условиям, к воспитательному пространству колледжа. Вся работа строится на основе колледжных программ «Лидер», «Здоровье», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Важным направлением работы с детьми этой категории является работа с опекунами, в ходе которой классные руководители и педагоги – психологи оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные собеседования по контролю за поведением детей вне пределов колледжа, осуществляют посещение данной категории детей на дому.

Результат работы: дети из числа сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, не состоят на учете в ОДН, проявляют активность в организации и проведении воспитательных мероприятий, достаточно быстро адаптируются в колледжное пространство.

Значительное внимание при организации воспитательной работы уделяется обучающимся из неполных семей. Классные руководители, педагоги - психологи преподаватели – предметники проводят индивидуальные собеседования с родителями, особенно с одинокими отцами. В ходе таких бесед выявляется социальный и психологический климат в семье, проблемы взаимоотношений, даются квалифицированные советы, что способствует установлению стабильных отношений в семье и положительно сказывается на отношении обучающихся к получению профессии.

Организация и деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование управленческих навыков у студентов, приобщение их к общественному управлению, развитие инициативы, лидерских качеств, умение принимать решения и нести за них ответственность.

Студенческое самоуправление в колледже действует на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава колледжа, Положения о студенческом самоуправлении. Довыборы Совета студенческого самоуправления осуществляются каждый новый учебный год в форме деловой игры «Сделай свой выбор», которая позволяет выявить лидерские качества первокурсников, сформировать полноценный Совет самоуправления и развивать практические навыки по организации и проведению избирательной кампании и голосования. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется по нескольким направлениям: учебно-организационное, культурно-массовое, профилактика социально-негативных явлений, информационное и т.п.

Учебно-организационная работа направлена проведению предметных олимпиад, смотров знаний, традиционного конкурса «Студент года» и т.п.

Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы и направлено на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня, концертах и выставках.

Работа по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде связана с деятельностью наркопоста, волонтерского движения и направлена на развитие стремления к здоровому образу жизни. В ходе осуществления этой работы члены студенческого самоуправления организуют и проводят акции как внутри колледжа (месячник профилактики социально-негативного поведения, выставки плакатов, информационные стенды, тематические классные часы), так и на улицах города (Телефон доверия, Дорога в ад, Мы против СПИДА, Нет наркотикам и т.п.). Работа членов самоуправления осуществляется совместно с заместителем директора по ВР, руководителем наркопоста и социальными партнерами в лице ОФКС и МП, Совета ветеранов, Молодежного парламента города Черемхово.

Основная задача информационного направления состоит в том, чтобы держать обучающихся колледжа в курсе происходящих событий. С этой целью:

- проводятся линейки, в ходе которых подводятся итоги проделанной работы, отмечаются лучшие обучающиеся, ставятся новые задачи;
- оформляется стенд «Мгновения нашей жизни», на котором наглядно отражаются достижения обучающихся колледжа;
- стенд «Информация» используется для пропаганды различных мероприятий, информирования обучающихся о перспективах деятельности.
- размещение материалов на сайте колледжа дает возможность информировать родителей, обучающихся, социальных партнеров и другие образовательные организации о жизни и успехах колледжа.

В целях развития студенческого самоуправления в коллеже осуществляется обучение актива, в котором принимают участие представители ОФКС и МП, классные руководители, сами члены актива, которые участвовали в областных сессиях лидеров студенческого самоуправления СПО. Члены студенческого самоуправления приняли участие в областном семинаре «Молодежь Прибайкалья» (5 человек).

В условиях социального партнерства студенческий совет колледжа сотрудничал с Отделом физической культуры, спорта и молодежной политики. Обучающиеся приняли активное участие в акциях: «Студенческая зима-2016», «День Донора», конкурс наркопостов (2 место), в создании социальных баннеров по проблемам здорового образа жизни и др. В проводимых мероприятиях приняли участие более 100 человек, что составляет более 33%.

Важную роль в формировании творческой личности будущих педагогов играют традиционные мероприятия, участие обучающихся во внутриколледжных, городских и областных мероприятиях, которые несут в себе значительный воспитательный потенциал и способствуют формированию различных компетенций, коммуникабельности, артистичности, социализации в обществе.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 и Программы «Патриотическое воспитание в колледже». Работа по формированию гражданско – патриотических качеств обучающихся колледжа проводится совместно с социальными партнерами в лице администрации МО «г. Черемхово», городского Совета ветеранов, ОФКС и МП, ТИК горда Черемхово.

1. Участие обучающихся в городской военно-патриотической игре «Орленок».

В ходе подготовки к игре практически заново была создана колледжная команда, которая достаточно успешно выступила, завоевав призовые места в стрельбе, на полосе выживания и пожарной полосе, при разборке и сборке автомата. Основу команды составили обучающиеся первых курсов, которые проявили настойчивость, интерес, стремление к победе при подготовке и проведении данной игры.

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса – это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы «Мы и дорога», правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации. Проводимая работа способствует тому, что среди обучающихся колледжа отсутствуют несчастные случаи, связанные с поведением на улице и транспорте и проведении массовых мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся и на формирование у них навыков здорового образа жизни. Реализация данного направления связана с проведением профилактических лекториев при участии представителей медицинского просвещения, тематическими классными часами, спортивных соревнований.

Лектории связаны с темой профилактики туберкулеза, болезней, передаваемых половым путем, профилактикой наркозависимости, алкоголизма и курения. Общий охват обучающихся – 236 человек.

Важное место в сохранении жизни и здоровья обучающихся и в формировании у них навыков здорового образа жизни играет деятельность наркопоста. Он работает на основе федеральной, муниципальной нормативной базы и локальных актов колледжа. Деятельность наркопоста строится на базе группы 305. В прошедшем семестре члены наркопоста принимали участие в подготовке и проведении месячника по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи, в проведении тематических классных часов, выставки агитационных плакатов, в подготовке к участию в городском конкурсе наркопостов и агитбригад (2 место).

В течение учебного года в колледже было проведено социально-психологическое тестирование по проблеме немедицинского использования наркотических средств. Тестирование проводилось совместно с ГБОУ «Центр профилактики и реабилитации». В ходе подготовки к тестированию были получены информированные согласия обучающихся на участие в тестировании (263 человека), создана комиссия по проведению тестирования. В тестировании приняли участие 261 человек. Предварительная обработка данных тестирования показала, что обучающихся, склонных к немедицинскому использованию наркотических средств в колледже нет.

Правовое направление воспитательной работы реализуется через деятельность клуба «Ты и закон», членами которого являются обучающиеся первых курсов. В форме ролевых и деловых игр, участия в викторинах обучающиеся получают основы правовых знаний о российском законодательстве, о правах и обязанностях российского гражданина, которые в последствии могут успешно использовать в городских конкурсах правового содержания. Формой правового воспитания в колледже стали тематические часы общения, в ходе которых внимание обучающихся обращается на изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее действенной формой правового воспитания является традиционная **Деловая игра «Сделай свой выбор»**, которая строится в соответствии с правилами проводимой избирательной кампании в России. Цель игры - формирование гражданско – правовых компетенций в области избирательного права. Студенты в деловой игре проводят выборы новых членов колледжного актива. Каждый участник игры имеет свою роль, которую обязан отработать в соответствии с требованиями избирательной комиссии. Технология игры в полном объеме соответствует законодательству: издается приказ директора колледжа о проведении выборов, разрабатывается план игры, избирается студенческая избирательная комиссия, из числа обучающихся группы, проводятся общие собрания первых курсов, которые выдвигают своих кандидатов в члены Студенческого совета, а затем проводится день выборов. Так, 29.09.2015 года состоялось голосование по спискам и по предъявляемым студенческим билетам. В голосовании приняли участие более 83% первокурсников. После подсчета голосов выяснилось, что 5 кандидатов получили наибольшее количество голосов, эти обучающиеся вошли в состав Студенческого совета колледжа.

Таким образом, у студентов формируются навыки активного социального поведения, гражданско-правовая культура в области избирательного права.

Другой формой воспитания гражданско-правовой культуры являются **Правовые лектории**, проводимые совместно с представителями правоохранительных органов. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мы и дорога»,

«Наркотики и преступность» и другие позволяют дать обучающимся основы знаний по конкретным направлениям законодательства, которые обеспечивают сохранение здоровья и жизни, уважение к закону.

В течение года участие в работе лекториев приняли обучающиеся 1-2 курсов в количестве 138 человек (45,7%).

Воспитательная работа по **профессиональному самоопределению молодежи** - из важнейшее направление, которое позволяет повысить значимость и престиж профессии учителя. В таких мероприятиях, как День знаний, конкурс «Студент года - 2015», традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, юбилей колледжа, День открытых дверей, конкурс «Учитель, которого ждут» воспитывают уважительное отношение к учительской профессии в современном обществе, раскрывают творческие возможности и способности обучающихся.

Единое образовательное пространство, созданное колледжем, позволило объединить всех заинтересованных лиц в подготовке востребованных специалистов. На договорных условиях колледж реализует разнообразные виды **социального партнерства, членами которого являются:** ОФКС и МП города Черемхово, Территориальная избирательная комиссия города Черемхово, Совет ветеранов войны и работников правоохранительных органов, Дом ветеранов и инвалидов, образовательные учреждения, учреждения ГО ЧС и здравоохранения, Отдел по делам несовершеннолетних.

Совместная воспитательная работа в рамках социального партнерства дает положительные результаты по всем направлениям деятельности: военно-патриотическому, гражданско-правовому, духовно-нравственному, профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде и др. Совместная работа способствует проявлению творческой, социальной активности обучающихся, формирует у них навыки общения и работы в команде, что так необходимо для будущего педагогического работника.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников колледжа составляет 91 человек, в том числе

1. Преподаватели - 35 человек, из них:

Образование:

32 человека имеют высшее образование (91%);

3 человека имеют среднее профессиональное образование (9%);

4 человека имеют 2-ое высшее образование (11%);

13 человек имеют профессиональную переподготовку (37%);

Почетные звания:

Почетных работников СПО – 13 человек (37%);

Заслуженных Учителей РФ – 2 человека (6%);

Отличников Просвещения – 10 человек (29%);

Квалификационная категория:

Молодые специалисты – 5 (14%);

Высшая категория – 19 (54%);

Первая категория – 5 (14%);

Без категории – 6 (17 %);

Молодые специалисты – 3чел. (8%);

Повышение квалификации:

Имеют стажировку в 2015-2016 у.г. - 2 человека (6%);

За 2015-2016 уч.г. – 15 человек повысили квалификацию (43%).

2. Административно-управленческий персонал – 7 человек;

- руководители структурных подразделений – 2 человека;

- педагогический персонал - 4 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
- служащие – 9 человек;
- рабочие – 26 человек

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

Личностные достижения сотрудников колледжа:

В колледже 34 человека – преподавателя (2 – в декретном отпуске).

Педагогических работников, имеющих награды – 26 человека (76,5%) (в том числе имеющие по одной и более награды):

Почетных работников СПО – 13 человек - 38%

Заслуженных Учителей РФ – 2 человека - 6%

Отличников Просвещения – 10 человек - 29%

Ветераны труда – 15 чел. - 44%

Медаль ордена за заслуги перед Отечеством - 1 чел. - 3%

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее - 32 чел. (94%), среднее профессиональное образование- 2 чел. - 6%

2-ое высшее образование - 4 чел. - (12%)

Прошли профессиональную переподготовку - 11 человек имеют - 32%

Повышение квалификации:

Имеют стажировку - 16 чел. - 52%

За 2014-2015 уч.г. – 24 чел. повысили квалификацию - 71%.

Анализ кадровой политики колледжа показывает, что сохраняется устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на повышение квалификации, на формирование и стимулирование творческой личности педагога-профессионала, что, несомненно, свидетельствует о творческом потенциале педагогического коллектива.

Значительную роль в самосовершенствовании преподавателей, повышении их профессионального уровня, педагогических и методологических знаний, методического мастерства играет *аттестация педагогических кадров*. Работа *аттестационной группы* в колледже проводилась согласно «Положению о порядке аттестации педагогических и руководящих работников». Экспертизу педагогической компетентности и оценку результативности и качества деятельности проводили экспертные группы, состав которых был утвержден в начале учебного года приказом директора. Для аттестуемых был составлен индивидуальный план-график прохождения аттестационных испытаний, оформлен стенд и тематическая папка «Аттестация педагогических работников», организовано проведение консультаций.

За отчетный период с 01.09.2014г по апрель 2016 года 75% преподавательского состава повысило квалификацию при ИРО, ИИПКРО,АО, согласно плану ПК. За истекший период 10 педагогов: Хабибулина О.В., Мигунова Н.И., Кириндас Л.В. Шарафутдинова Л.Ж., Пралич С.В., Полищук Н.П., Галактионова Г.В., Скибо Н.В., Мотаевская А.П., Щерба В.А. прошли профессиональную переподготовку в дистанционном режиме по проблеме «Профессиональное обучение. Педагогический профиль», получили дипломы, Преподаватели колледжа приняли активное участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Рейтинг самых значимых конференций возглавляют:

- XI Всероссийские: с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля - участвовал 1 человек;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» - 9 человек;
- Всероссийский конкурс «Лучший современный урок - 6 человек;
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку (учебному занятию)» - 7 человек;

- Всероссийский конкурс «Зимнее очарование» - 5 человек».

В областных мероприятиях административные работники и преподаватели колледжа принимают самое активное участие:

-семинар «Организационная культура как фактор повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации» - 5 педагогов;

-семинар «Проектная деятельность и ее организация в школе» - 7 преподавателей ;

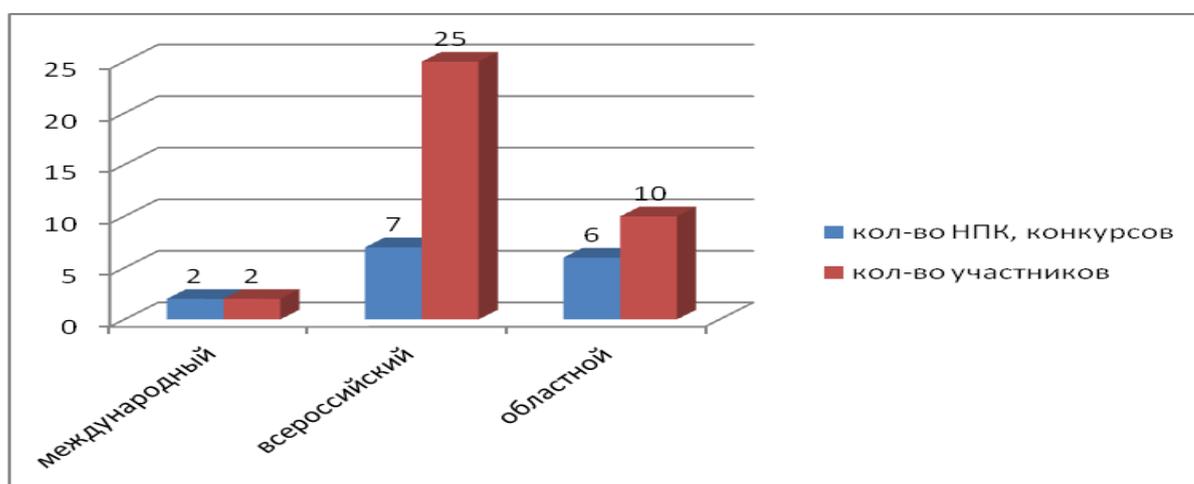
-НПК «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия» - 4 человека;

- семинар «Информационная безопасность» - 7 преподавателей;

- съезд учителей литературы Иркутской области - участвовало 3 педагога;

-семинар «Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования» - 5 человек.

Результаты участия педагогов в НПК, конференциях, семинарах, конкурсах в 2014-2015 уч. году



Самыми активными участниками конференций, семинаров конкурсов являются Жгун Л.С., Черкасова Ж.П., Мащенко О.Н., Косотурова Н.С., Баева Н.А., Брюшно Е.В.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над единой методической темой: «Обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личносно - профессионального роста педагогических кадров».

Основными задачами являлись:

1. Совершенствование материально-технической базы для освоения основных образовательных профессиональных программ и создания социально-бытовых условий для студентов.

2. Развитие в колледже системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

3. Повышение эффективности использования в образовательном процессе подготовки педагогических кадров информационных ресурсов.

4. Совершенствование кадрового потенциала колледжа посредством развития профессионально-педагогической компетентности педагогов на основе внедрения достижений психолого-педагогической науки, оценки результативности работы.

5. Построение учебно-воспитательного процесса колледжа на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики через развитие инновационных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

6. Разработка инновационных моделей социального партнерства в организации профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях муниципальных образований города и района.

7. Создание условий для успешной социализации студентов, обеспечения возможностей для их эффективной самореализации, личностно-профессионального роста.

8. Развитие исследовательской компетентности студентов через включение их в экспериментальную деятельность по формированию духовно-нравственной культуры и профессиональному самоопределению.

Исходя из целей и задач колледжа на 2014-2015 учебный год, вся методическая, научно – исследовательская работа строилась в соответствии с планом методической работы, планом мониторинга качества и контроля, а также на основе анализа деятельности педагогического коллектива.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим *направлениям*:

- внедрение новаций и инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской деятельности педагогов;
- организация экспериментальной деятельности;
- обеспечение научно - методическое сопровождение Федеральных образовательных стандартов, экспериментального обучения;
- укрепление учебно-методического и информационного фонда;
- разработка рекомендаций для преподавателей и студентов колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам;
- организация и проведение творческих конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических семинаров, конференций преподавателей и студентов колледжа, педагогических чтений, творческих отчётов;
- развитие связи с другими учебными заведениями, общественными организациями;
- активизация работы педагогов по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей колледжа;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и научно-методической подготовки педагогов.

В 2015-2016 уч.г. на заседаниях научно-методического совета были обсуждены актуальные вопросы:

- Изменения в современной Концепции качества профессионального образования (Климова Н.И., преподаватель права);
- Использование деятельностного подхода к анализу и проектированию процедур обеспечения качества образования (Ефимова С.Н., преподаватель педагогики);
- Анализ существующих моделей контроля качества в профессиональном образовании (Брюшно Е.В., преподаватель русского языка и литературы);
- Дистанционное образование как современная форма профессиональной переподготовки профессиональной организации (Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР);
- Систематизация, конкретизация, коррекция теоретических знаний о социально-педагогических понятиях в образовании, связанных с ФГОС СПО (Мащенко О.Н., зам. дир. по УР)

- Способы конструирования (моделирования) урока в контексте профессиональной деятельности педагога, необходимых для реализации учебного успеха студентов (Баева Н.А., методист)

- Практические рекомендации, направленные на повышение эффективности использования педагогических знаний для конструирования современного урока в аспекте ФГОС (Бухарова Н.Г., методист)

- Способы рефлексии собственного профессионального опыта в аспекте ФГОС СПО (Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР)

Результатами работы НМС являются:

- корректировка и пополнение базы документов, учебно-методических материалов по различным направлениям;

Самыми активными участниками научно-методического совета в 2014-2015 уч.г. являлись: Дорошенко Г.И., Скибо Н.В., Мотаевская А.П., Соболева А.Ю., Климова Н.И. Их выступления носили аналитический и практико-ориентированный характер.

Самыми активными участниками научно-методического совета в 2015-2016 уч.г. являлись: Климова Н.И., Бухарова Н.Г., Баева Н.А. Их выступления носили аналитический и практико-ориентированный характер. Общее замечание ко всем выступающим на научно-методическом совете: отсутствие предложений и конкретных механизмов решений по заявленным проблемам.

2.1.2. Деятельность методических комиссий

Важным объектом управления заместителя директора по УВР является деятельность методических комиссий. В 2015-2016 уч.г. работало 5 МК:

- Методическая комиссия (МК) общеобразовательных дисциплин и информационных технологий (председатель МК: Скибо Н.В.);

- Методическая комиссия (МК) общегуманитарных дисциплин (председатель МК: Иванова Л.А.);

- Методическая комиссия (МК) педагогов начального общего образования (председатель МК: Косотурова Н.С.);

- Методическая комиссия (МК) педагогов дошкольного общего образования (председатель МК: Бухарова Н.Г.);

- Методическая комиссия (МК) педагогов дополнительного образования (председатель МК: Соболева А.Ю.).

Важным объектом управления заместителя директора по УВР является деятельность предметно-цикловых комиссий (в декабре переименованы в методические комиссии). В 2014-2015 уч.г. работало 4 МК: МК общегуманитарных дисциплин (пред. Иванова Л.А.); МК психолого-педагогических дисциплин и управления образовательным процессом (пред. Косотурова Н.С.); МК педагогов дополнительного образования (пред. Соболева А.Ю.); МК общеобразовательных дисциплин (пред. Скибо Н.В.).

Целью работы МК педагогов дополнительного образования в 2014-2016 уч.г. являлось: подготовка компетентного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО на учебных занятиях и внеурочной деятельности. Задачи МК:

- развитие научно- исследовательской компетенции преподавателей и студентов как средство повышения качества подготовки специалистов;

- внедрение современных образовательных технологий;

- совершенствование технологического процесса воспитания духовно-нравственной личности специалиста;

- проведение профориентационной работы

Основными направлениями по организации научно-методической деятельности в МК в 2014-2015 уч.г. являлись:

- реализация основных профессиональных образовательных программ «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования» (ФГОС СПО);

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и МДК;
- работа по профессиональному самоопределению студентов колледжа;
- участие в эксперименте «Формирование духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение»;
- повышение квалификации членов МК;
- организационная работа за уровнем знаний, умений и навыков студентов, формированием общих и профессиональных компетенций, ведением документации.

Как положительное в работе МК педагогов дополнительного образования можно отметить:

- методологическую, исследовательскую грамотность председателя МК – Соболевой А.Ю.;
- своевременную сдачу отчетов и документов председателем МК;
- ведение протоколов МК в соответствии с требованиями делопроизводства;
- на заседаниях комиссии планируются обмен опытом, обсуждение специальных статей в научно-методических журналах, методических разработок, итогов взаимопосещений, что способствует выработке единого подхода к совершенствованию методики обучения и воспитания студентов;
- при подготовке выступлений на научно-методических, педагогических советах члены МК проводят анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий, обсуждают методические разработки и другие материалы, представляемых на выставки, конкурсы.

Основное внимание МК общеобразовательных дисциплин и информационных технологий направлено на создание условий для студентов и членов МК для профессионального роста и овладение профессиональными и личностными компетенциями. МК поставило перед собой задачи на 2014-2015 учебный год:

- создание условий студентов и педагогов для формирования конкурентно способного специалиста на рынке труда;
- реализация ФГОС СПО нового поколения в образовательный процесс колледжа
- разработка системы формирования ОК и ПК обучающихся, диагностику и контроль за их развитием;
- продолжение работы по эксперименту «Формирование духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение»;
- обеспечение учебно-методической базы кабинетов новыми учебно-методическими комплексами, электронными пособиями и др.

Положительным в работе МК является:

- активное участие членов МК (Скибо Н.В., Щербы В.А.) в научно-практических конференциях;
- достаточная исполнительская дисциплина руководителя МК Скибо Н.В., проявляющаяся в своевременной сдаче справок и отчетов и организации работы ПЦК.

Основными задачами работы МК общегуманитарных дисциплин в 2014-2015 уч.г. являются:

- развитие общегуманитарных компетенций студентов на основе модульно-компетентностного подхода (ФГОС нового поколения);
- развитие социальных и личностных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных установок обучающихся в процессе экспериментальной, исследовательской и внеаудиторной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей МК через курсы повышения квалификации, стажировки в области предметной подготовки и др.;
- развитие сетевого взаимодействия с педагогическим территориальным сообществом по обмену и распространению лучшего педагогического опыта в области обучения, воспитания и развития.

Как положительное в работе МК можно считать:

- обмен опытом членов МК в области методики преподавания. Обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей (Черкасова Ж.П., Баева Н.А., Мотаевская А.П.);

- обсуждение докладов по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения лабораторных и практических работ, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в т.ч. тестовых.

- информационная грамотность большинства ее членов, наличие у педагогов персональных сайтов, электронных учебников, ресурсного обеспечения в локальной сети колледжа;

- активное участие членов МК в повышении квалификации, научно-практических конференциях, подготовке студентов в конкурсах различного уровня».

Основное внимание МК психолого-педагогических дисциплин и управления образовательным процессом (Косотурова Н.С.) было направлено на развитие профессиональных компетенций и социализацию коллектива преподавателей и студентов в соответствии с социально - экономическими, культурными и духовно-нравственными изменениями.

Цель работы МК: управление качеством образования как необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста в процессе становления педагогического колледжа как межмуниципального многопрофильного комплекса социально-педагогических наук - центра социального партнерства. Задачи МК:

1.Повышение качества образования студентов через формирование общих, профессиональных и личностных компетенций.

2. Реализация технологий внеаудиторной работы студентов педколледжа по дисциплинам психолого-педагогического цикла

3.Участие преподавателей и студентов в эксперименте «Организационно-педагогические условия подготовки педагогических кадров к введению ОРКСЭ: содержание, технологии, сопровождение (духовно-нравственный аспект)»;

4. Формирование учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин в соответствии с ФГОС, новой системы оценивания качества подготовки (модульно-рейтинговая система).

Основные направления по организации деятельности в МК:

- Научно-методическая деятельность преподавателей и студентов по обеспечению качественного образовательного процесса в рамках новых ФГОС;

- Духовно-нравственное образование и воспитание студентов колледжа;

- Здоровьесберегающее направление;

- Социальное партнерство.

Как положительное в работе МК психолого-педагогических дисциплин и управления образовательным процессом отмечается:

- мобильность председателя МК – Косотуровой Н.С.,

- своевременная сдача документации по работе МК;

- качественное оформление протоколов заседаний МК;

- активная групповая работа преподавателей дошкольной педагогики по написанию и корректировке программ профессиональных модулей (по ФГОС СПО), КОСов Ефимовой С.Н., Шарафутдиновой Л.Ж., Косотуровой Н.С.

Традиционным видом научно-методической работы остается работа творческих групп преподавателей. В колледже с сентября 2014 г. работали три творческих группы преподавателей:

1-ая группа под руководством Мащенко О.Н., зам. дир. по УР занималась проблемой «Организационное, методическое и информационное обеспечение профессионального самоопределения и профориентационной работы в колледже».

Члены группы: Кириндас Л.В., Глазкова О.А., Широкова И.М., Дорошенко Г.И., Становкина Е.И., Становкина Е.И., Шалашова Л.С.

Данная группа работала в разрезе реализации темы Федеральной площадки ФИРО «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи». Группа находится на исполнительском этапе эксперимента. В ходе работы творческой группы решались следующие задачи этапа:

- анализ работы муниципального органа управления образованием по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в учреждениях разного типа;

- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов обеспечивающих функционирование муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи на разных возрастных этапах;

- корректировка модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в муниципальном образовании;

- разработка нормативно-правовой документации функционирования муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи в рамках сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства сферы образования и бизнеса

- активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профессионального самоопределения и профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Группа работала над:

- разработкой локальных нормативных актов;

- моделированием;

- организацией кружковой деятельности;

- организацией и проведением курсов повышения квалификации;

- разработкой учебно-методического обеспечения по теме;

- участием в НПК;

- публикацией статей;

- социальным проектированием.

2-ая группой руководила Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР. Группа занималась проектом «Обобщение опыта по созданию организационно-педагогических условий по духовно-нравственному и религиозному образованию». Члены группы: Скибо Н.В., Мотаевская А.П., Иванова Л.А., Климова Н.И., Уваров А.А., Соболева А.Ю., Данная творческая группа реализовывала тему, связанную со вторым Федеральным экспериментом. Задачи обобщающего этапа эксперимента следующие:

- апробация теоретически разработанных моделей проводимого эксперимента;

- создание организационно-педагогических условий, влияющих на качественную подготовку педагогических кадров по религиоведению, способных оказать существенное влияние на создание условий для получения качественного образования каждым учеником, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей независимо от уровня его стартовых возможностей, способностей, социального положения, конфессиональной и национальной принадлежности;

- проведение на базе колледжа ежегодных научно-практических конференций по проблеме эксперимента (с приглашением представителей СПО, ВПО и других образовательных учреждений);

- проведение исследований по оценке влияния созданных организационно-педагогических условий на качественную подготовку педагогических кадров по религиоведению;

- подготовка публикаций, обобщающих опыт экспериментальной площадки;
 - проведение промежуточных срезов по оценке уровня сформированности профессиональных компетенций студентов, оценке влияния созданных организационно-педагогических условий на подготовку педагогических кадров по религиоведению, анализ личностных изменений будущих педагогов по религиоведению;
 - создание банка технологий духовно-нравственного образования педагогических кадров, готовых к введению религиоведению
- проведение педагогического совета по утверждению анализу промежуточного этапа проводимого эксперимента.

Основными результатами работы данной творческой группы являлись:

- создание банк информации по педагогическому опыту в решении обозначенной проблемы;
- создание тезауруса по теме «Подготовка педагогических кадров по религиоведению»;
- составление перечня профессиональных компетенций и духовно-нравственных качеств, на формирование которых будет ориентирован образовательный процесс в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;
- создание УМК по религиоведческим дисциплинам и дисциплинам Регионального компонента духовно-нравственной направленности
- создание методических пособий и рекомендаций, учебных и учебно-методических, научно-методических пособий, сборников, словарей и др.

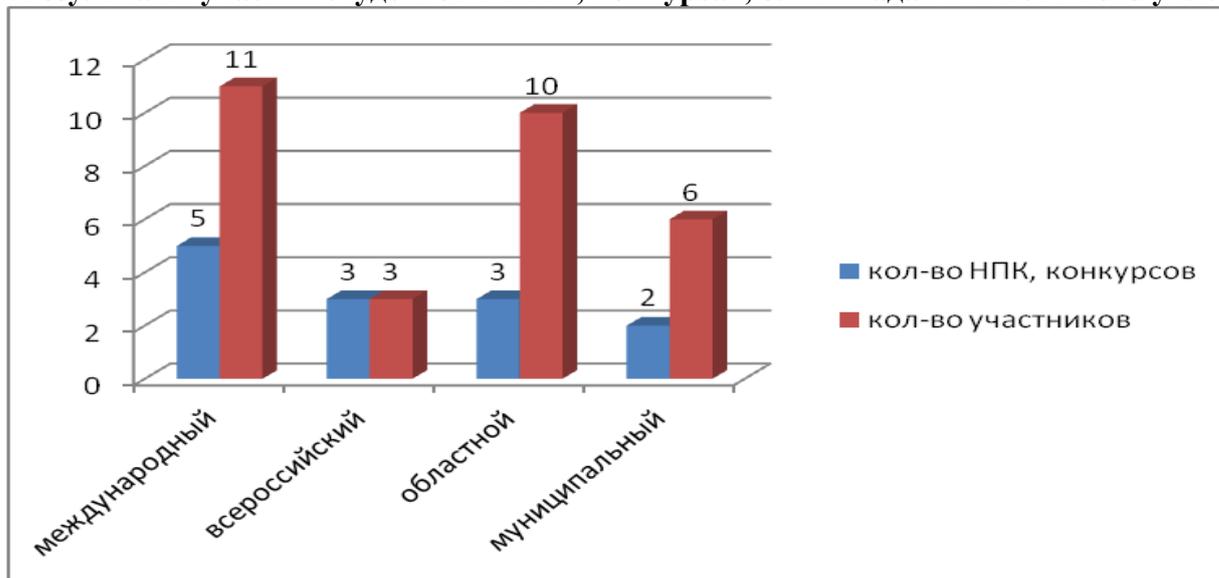
3-ая группа под руководством Галактионовой Г.В. разрабатывала учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО нового поколения. Члены группы: Косотурова Н.С., Баева Н.А., Бухарова Н.Г., Галактионова Г.В., Шарафутдинова Л.Ж., привлекая к работе других членов педагогического коллектива, создавали фонды оценочных и контрольных средств, разрабатывали методические указания и рекомендации к самостоятельным и практическим работам студентов. В настоящее время обеспеченность КОСами – 100%. К сожалению, по многим учебным дисциплинам и профессиональным модулям до сих пор не разработаны самостоятельные и практические задания. Практически отсутствуют электронные учебники, составленные на основе УМК (по ФГОС СПО).

Формированию исследовательских, проектных навыков обучающихся способствует работа студенческого научного общества (НСО). Студенческое научное общество дает возможность выделить из разнородной студенческой массы одаренных студентов для занятий наукой. Членом студенческого научного общества может стать любой студент независимо от формы и года обучения, изъявивший желание участвовать в научно-исследовательской работе, не имеющий академической задолженности и обязующийся выполнять требования устава общества.

Основной целью деятельности НСО является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, посредством вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, развития и сохранения научно-исследовательского потенциала студентов. Деятельность членов НСО связана с участием в конференциях различного уровня. Так, студенты колледжа Качур Инесса (руководитель Черкасова Ж.П.), Имавердиева Севда (руководитель Скибо Н.В.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Осенний калейдоскоп», представив для номинации презентации по темам «7 чудес света Древнего мира» и «Паралимпийские игры». Данные студенты и их руководители получили сертификаты участников, колледжу вынесена Благодарность оргкомитета за подготовку студентов. В апреле Фролова Анастасия стала участницей Международного конкурса «Учитель, которого ждут» в г. Улан-Удэ. Студентка достойно представила колледж в номинациях «Творческая самопрезентация», «Бенефис читателя», «Урок», заняла 2-ое место. В октябре на базе ООЦ «Галактика» проходила межрегиональная олимпиада по педагогике. Команду студентов колледжа достойно представили: Хороших Елена, Ломовицкая Валерия, Фролова Анастасия,

Гридякина Дарья, Копытова Ольга. Успешно отыграв номинации «Визитка», «Кейс», «КВН», «Тестирование» студенты заняли командное 4-ое место.

Результаты участия студентов в НПК, конкурсах, олимпиадах и в 2014-2015 уч.г.



Важной составляющей научно-методической работы является организация экспериментальной деятельности. В педагогическом колледже действуют две Федеральные экспериментальные площадки.

Федеральный эксперимент по «Формированию духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение (2010 г. –2014 г.)» завершился в декабре 2014 года, его результаты взяты в основу дальнейшей работы по внедрению разработанной «Модели духовно-нравственного педагога, готового к формированию духовно-нравственной культуры» с ценностным, духовно-нравственным отношением к профессиональной деятельности и с позитивной «Я-концепцией», которая отражает единство ее структурных компонентов и базируется на принципах:

- гуманизации, посредством которого осуществляется становление духовного мира студентов, создаются условия для развития их внутренних потребностей самосовершенствования, реализации творческих возможностей и формирования у молодежи многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития.;

- личностно-ориентированного подхода, определяющего осуществление студенческой молодежью сознательного выбора духовно-нравственных ценностей и формирование на их основе устойчивой индивидуальной системы, способной обеспечить саморегуляцию и мотивацию поведения;

- вариативности, который обуславливает актуализацию разнообразных знаний в сфере досуга, повышающих познавательную активность студенческой молодежи.

Для реализации модели в постоянной работе определено ее структурно-организационное содержание, включающее в себя три основных блока: целевой, содержательный и результативный.

Целевой блок отражает работу, на основе которой, студенческая молодежь выражает свое мировоззрение, понимание своей роли в обществе, эмоциональное отношение к действительности. Достижение данной цели будет осуществляться через решение комплекса задач по формированию и воспитанию у студентов целого ряда нравственных качеств.

Содержательный блок модели позволит формировать духовно-нравственную культуру студенческой молодежи, тем самым проектировать гуманитарный аспект содержания образования.

В модели определены средства: средства обучения, в т.ч. интерактивная доска, учебная техника в номенклатуре, программно-методические комплексы, компьютерные и предметные комплексы. Рекомендованы для использования в повседневной работе активные формы деятельности: игровые, проектные, проблемные, этические; использование социокультурной среды (семья, учебная и внеурочная деятельность, студенческие клубы, кружки в колледже, в Домах культуры города и районов, Домах творчества, в Центрах досуга города и района).

Основной вывод проведенного эксперимента заключается в том, что:

- структурные компоненты модели направлены на результат – формирование компетенций: мотивации к духовно-нравственному воспитанию, личностных качеств духовно-нравственной личности, аналитических, проектировочных, прогностических компетенций, позволяющих с помощью содержания учебных предметов формировать духовно-нравственную культуру;

- личность педагога, который должен не только уметь общаться с молодежью, но и стремится понимать обучающихся, вставать на их позицию, уважительно принимать их заботы и дела, проявлять искреннюю заинтересованность. Педагог в конечном итоге влияет на развитие терминальных и инструментальных ценностей. Для педагогического колледжа главными терминальными ценностями являются Гражданин, Человек, Патриот, Профессional.

Выводы эксперимента подтверждают, что введение дополнительной подготовки по Религиоведению в рамках специальности Преподавание в начальных классах необходимо и мотивация на получение ДП имеет достаточно высокий уровень – 75,1%; полученные результаты позволяют констатировать готовность будущих учителей начальных классов к ведению курса ОРКСЭ и работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Данный курс обеспечен учебно-методическими продуктами, многие из которых разработаны педагогами колледжа. Из – 70 разработанных материалов имеется: научно-методических пособий – 3, учебных - 14, учебно-методических – 12, разнообразных сборников – 14, словарь - 1, методическое пособие для учителя – 2, учебно-методические рекомендации для детей и учителей – 1, методические указания для учителей - 1, методические рекомендации для студентов – 16, разработанных проектов студентами для работы с детьми - 4, УМК – 2.

В 2014 – 2015уч.году активно реализовывалась проблема нового федерального эксперимента по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи». Задачи эксперимента решаются нами в разрезе «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», предусматривающей общие для всех участников направления работы по нормативно-правовому, организационно-управленческому, научному, программному, учебно- методическому, кадровому, обеспечению и социальному партнерству.

Продолжена работа по выявлению институциональных форм, моделей и механизмов организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на муниципальном уровне.

С этой целью в колледже разработаны ряд локальных актов:

- Положение об экспериментальной работе по профессиональному самоопределению в педагогическом колледже;

- Положение об организации профессиональных практик;

- Положение о Совете профессионального самоопределения муниципальных образований г. Черемхово и Черемховского района;

- Положение о клубе «Я – в профессии» для обучающихся в сельской Новогромовской школе.

Заключены [Договоры о сотрудничестве по профессиональному самоопределению детей и молодежи с социальными партнерами г. Черемхово и Черемховского района](#), которые получили статус региональных экспериментальных площадок, на чьих на базах апробируется непосредственно эксперимент: ДОУ № 29, ДОУ № 16, школа № 3, школа № 16, детский дом «Гармони», реабилитационным центр «Надежда», сельские школы с Новогромово, с.Верхний Булай, с. Голуметь, п.Михайловска Черемховского района.

В колледже создана команда консультантов и координаторов, закрепленных за каждой образовательной организацией города и района, разработаны совместные планы работ. Участники эксперимента успешно провели разнообразные мероприятия:

- ноябрь 2014г, конкурс творческих работ «Все профессии важны» в) МДОУ № 16, № 29 г. Черемхово, координатор Дорошенко Г.И., преподаватель дошкольной педагогики;

- декабрь 2014г, консультации «Профессионально-ролевые игры старших дошкольников» в МДОУ № 16, № 29 г. Черемхово, координатор Дорошенко Г.И., преподаватель дошкольной педагогики;

- декабрь 2014г Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» в МОУ «Школа № 16 г. Черемхово», координатор Скибо Н.В. преподаватель естественных дисциплин;

- январь 2015, совместный проект «Путешествие от детского сада до педагогического колледжа» МДОУ № 16, № 29 г. Черемхово, координатор Дорошенко Г.И. преподаватель дошкольной педагогики;

- март 2015г. родительское собрание «Перспективные профессии» в МОУ «Школа № 16 г. Черемхово», координатор Скибо Н.В. преподаватель естественных дисциплин;

- февраль 2015г турнир «Клуб знатоков профессии» МОУ «Школа № 16 г. Черемхово», координатор Скибо Н.В. преподаватель естественных дисциплин;

- март 2015г. тренинги «Помечтаем о будущей карьере», «Поговорим о жизненных ценностях» в МКОУ СОШ с. Верхний Булай, координатор Мотаевская А.П. преподаватель общественных дисциплин;

- февраль 2015г. КВН «Как ты знаешь профессии?» в МОУ «Школа № 3 им. Островского», координатор Соболева А.Ю. преподаватель эстетических дисциплин;

- февраль 2015г. тренинг для 2-3 класса «Профессии на «языке тела» или ни слова о профессиях» в МКОУ СОШ с. Новогромово, (координатор Черкасова Ж.П., зам директора по УВР;

- март 2015г. профессиональный десант «Я в полицию пойду, пусть меня научат»: экскурсия в ГОВД г. Черемхово, участники МКОУ СОШ с. Новогромово, координатор Черкасова Ж.П., зам директора по УВР.

5 октября 2014 в колледже состоялся педагогический совет по теме: «Экспериментальная деятельность как ресурс повышения качества профессионального самоопределения детей и молодежи: научно-методическое сопровождение модели на муниципальном уровне». Были представлены и обсуждены выступления не только педагогических работников колледжа, но и представителей областных экспериментальных площадок по профессиональному самоопределению:

- Открытая профессиональная научно-методическая среда как средство обеспечения профессионального самоопределения детей и молодежи.

- Анализ ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профессионального самоопределения обучающихся муниципальных территорий.

- Документационное обеспечение экспериментальной деятельности, регламентирующее профессиональное самоопределение детей и подростков: концепции, программы, локальные акты и другие документы.

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к осуществлению выбора профессии.

- Эффективная практика как ключевой элемент профессионального самоопределения.

- Разработка и использование методов и приемов использования ИКТ в процессе профессионального самоопределения и профориентационной работы.

- Социальная адаптация и интеграция воспитанников ОГБОУ Детский дом «Гармония» г. Черемхово.

- Организационно-педагогические условия в ДООУ № 29 г. Черемхово для развития ранних представлений о мире профессий у дошкольников».

Для обеспечения эксперимента преподавателями колледжа разработано более 25 пособий разного вида: учебно-методическое пособие «Формирование профессионального самоопределения подростков»; методическое пособие для студентов «Я в профессии», сборник тезисов «Сущность профессионального самоопределения», методическая аптечка по профессиональному самоопределению «Помоги себе сам», методический словарь «Активные методы профессионального самоопределения обучающихся» и др.

В течение учебного года в колледже реализуется 35 дополнительных образовательных программ от 72 до 930 часов в целях предоставления гарантированного минимума профориентационных услуг для студентов колледжа и лиц, имеющих профессиональное образование.

В 2014-2015 уч.г. повысили квалификацию по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи 58% педагогов.

Для ведения образовательного процесса колледж располагает достаточным количеством современных источников учебной информации. Библиотечный фонд колледжа состоит из необходимого количества экземпляров учебников, пособий, периодических изданий и по всем дисциплинам учебных планов профессий и специальностей.

В библиотеке колледжа имеется картотека книгообеспеченности учебной литературой, которая ежегодно обновляется в соответствии с заявками отделений и предметно-цикловых комиссий.

Библиотека располагается на площади 99,6 м², читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. Книгохранилище- 65,5 м². Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России. Для реализации основных профессиональных, образовательных программ библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. В библиотеке установлено 2 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет. Таким образом, для обучающихся и педагогов созданы условия для использования библиотечных ресурсов.

Фонд библиотеки-34764 экз., в том числе:

1.	Книжный фонд	34764
1.1.	Учебники общеобразовательные	2960
1.2.	Учебная литература по спец. предметам	14558
1.3.	Общественно-политическая литература	5444
1.4.	Естественные науки	902
1.5.	Художественная литература	4653
1.6.	Искусство и спорт	1297
1.7.	Справочная литература	1818
1.8.	Методическая литература	2281

1.9.	Электронные учебники	121
1.10.	Прочая литература	730
2	Учебно-методические пособия :	
2.1.	Видеофильмы	4
2.2.	Программы	125
2.3.	Брошюры	970

Основные показатели:

<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
<i>Читателей</i>	356	522	552
<i>Состоит на учете экземпляров</i>	34682	35146	35305
<i>Книговыдача</i>	54522	57230	54530
<i>Посещаемость</i>	125	116	106
<i>Обращаемость</i>	1,7	1,6	1,5
<i>Книгообеспеченность</i>	97,4	67,3	63,9
<i>Читаемость</i>	153	109	99
<i>Приобретено книг</i>	283	443	159

Обеспеченность и состояние учебно-методической литературы на 2014-2015 учебный год

В колледже по статотчету на 01.10.2015г - 302 человека.

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося.	% обеспечения
	Количество наименований	Количество экземпляров		
ОГСЭ.	45	2500	8.1	99 -75% устар.
ЕН.	24	2850	9,2	92 -95% устар.
ОП.	39	3700	12	97 -101% устар.
ПМ	241	2434	7,9	75 -79% устар.

Ежегодно в учебном процессе эффективно используются периодические издания. Библиотека выписывает специализированные журналы – 32 –х наименований:

- Бюллетень МО и науки РФ. Высшее и среднее проф. образование
- Вестник образования
- Вопросы образования
- Вопросы психологии
- Дополнительное образование и воспитание
- Дополнительные образовательные программы
- Дошкольное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание

Управление современной школой. Завуч
Качество. Инновации. Образование
Классный руководитель
Методист . \ С приложением \
Народное образование с журналом «Школьные технологии»
Начальное образование
Начальная школа
ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности
Официальные документы в образов.
Педагогика
Педагогическая информатика
Педсовет
Последний звонок
Среднее проф. образование
Стандарты и мониторинг в образовании
Студенчество
Учитель
Учительская газета
Читаем, учимся, играем.
Школьная библиотека
Восточно-Сибирская правда
Областная газета
Российская газета
Черемховский рабочий

Недостаточное финансирование не позволяет в полном объеме своевременно пополнять фонд учебно-методической литературы.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы, библиотека предлагает широкий спектр электронных источников учебно-методического, научно-методического назначения через локальную сеть.

К услугам студентов и преподавателей:

1. Электронный каталог: раскрывает содержание библиотечного фонда, способствует быстрому поиску нужной литературы, облегчает работу по составлению тематических перечней литературы и др.
2. Карточка авторских работ преподавателей ЧПК, учебно-методические, научно-методические пособия разноплановой тематики в помощь профессиональной подготовки.
3. Тематическая карточка электронных материалов учебного назначения: фонд CD – дисков.
4. Нормативные документы: Федеральные законы, стандарты и пр.
5. Фонд полнотекстовых учебников: можно скачать бесплатно в библиотеке.
6. ГБ библиотека им. К.Д. Ушинского: ссылка на каталог, способствует быстрому поиску нужной литературы.
7. Писатели Прибайкалья детям. Полнотекстовый каталог: -обеспечивает дисциплины регионального компонента.
8. Краеведение - материалы к классным часам.
9. Образовательные порталы - ссылки на Интернет-ресурсы по всем общеобразовательным дисциплинам.
10. Презентации по творчеству писателей.

Работники библиотек применяет разнообразные формы проведения мероприятий: индивидуальные дискуссионные беседы, тематические беседы, обзор литературы, встречи

с интересными людьми, что способствует воспитанию гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, активной их социализации в жизненном пространстве.

Традиционно оформляются выставки к "красным" дням календаря, цель которых - предоставить информацию о событии, празднике, его историю, традиции: День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, Татьянин день, День Защитника Отечества, 8 марта, 1 мая, День Победы. «Наши юбиляры» - это персональные выставки, которые проводятся с целью, привлечь внимание пользователей к жизни замечательных людей и их личности. Они помогают больше узнать о человеке, его жизни и деятельности: А.В.Кольцов, М.Ю.Лермонтов, Б.Л.Пастернак, О.Ф.Берггольц, И.А.Бродский, М.А.Шолохов, А.Т.Твардовский, А.И.Солженицын, А.Г.Короленко. Художники – Н.К.Рерих, Ф.А.Маяков, В.А.Серов, А.Г.Венецианов, А.К.Саврасов и др. Обязательно проводятся беседы у стендов выставки и обращается внимание на юбиляры месяца на какие-то интересные моменты, например: Не все знали, что слова «Никто не забыт, ничто не забыто» - это слова Ольги Берггольц, которые высечены на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища.

Ежегодно в системе проводятся книжные выставки, посредством которых раскрывается фонд библиотеки и обеспечиваются учебно-воспитательные мероприятия информационными материалами. В среднем, за год оформляется 18 выставок: «Мир знаний, мир открытий» 1 сентября; «Учитель, перед именем твоим» к Дню учителя; «Ее уроки мира и добра» ко Дню матери; «Любовь – великое искусство, тут каждый смертный чародей» - тематическая подборка ко дню Святого Валентина; «Сыны Отечества – защитники земли русской» к 23 февраля; «Образ пленительный, образ прекрасный» к 8 марта; «Войны священные страницы» ко Дню Победы; «Я выбираю жизнь» - профилактика наркомании; «Виват, студент!» - к международному дню студента.

4.3. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым планом работы из условий и особенностей деятельности социальной среды.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводилась генеральная уборка во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены двери и слуховые окна, произведена аттестация сотрудников, ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Во исполнение Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 гг., произведены работы по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных и вспомогательных помещений. Для искусственного освещения учебных лабораторий.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Колледж располагает тремя учебными корпусами, технической мастерской, имеет спортивный, тренажерный зал, помещение для игры в теннис, 4 компьютерных кабинета, 1 компьютерный кабинет свободного доступа, 25 учебных кабинетов. В основном перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию и оснащению специализированных учебных кабинетов, кабинетов курсового проектирования и практического обучения (профессиональных практик).

В рамках развития колледжа как центра по духовно – нравственному воспитанию, профессиональному самоопределению детей и подростков создана образовательная информационная среда, которая обеспечивает единство образовательного пространства для колледжа и всех социальных партнёров центра. Образовательная информационная среда включает в себя: компьютерную сеть в корпусах колледжа с доступом в Интернет. В колледже имеется 78 компьютеров, которые подключены к локальной сети, все имеют доступ к Интернет.

Так, социокультурный центр колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием:

1. Два сервера IBM x3400.

2. Одиннадцать интерактивных досок, активно используемые в учебном процессе.

3. Одиннадцать мультимедиа проекторов;

4. 3 плазменных панели, 3 телевизора;

5. Офисной техники – 44 единиц.

. Переоборудован кабине педагогики: заменена мебель, оборудовано рабочее место учителя, оснащен кабинет ноутбуком, множительной техникой, интердоской.

Функционирует кабинет для занятий детей ОВЗ на 15 рабочих мест, оснащен оборудованием для слабослышащих детей, интердоской, микрофонами и пр.

В перспективе; приобретение автоматизированной звуковой системы на два корпуса: позволят подавать музыкальные сигналы для перемен и делать объявления на оба корпуса через микрофон или с компьютера руководителя.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Колледж имеет в оперативном управлении здания общей площадью – 8401,00 кв.м., из них площадь учебных зданий составляет – 3580,70 кв.м.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося, согласно объем услуг по Государственному заданию. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имущественный и земельный налоги и прочие расходы.

Динамика объема бюджетного финансирования представлена на рис. 8.

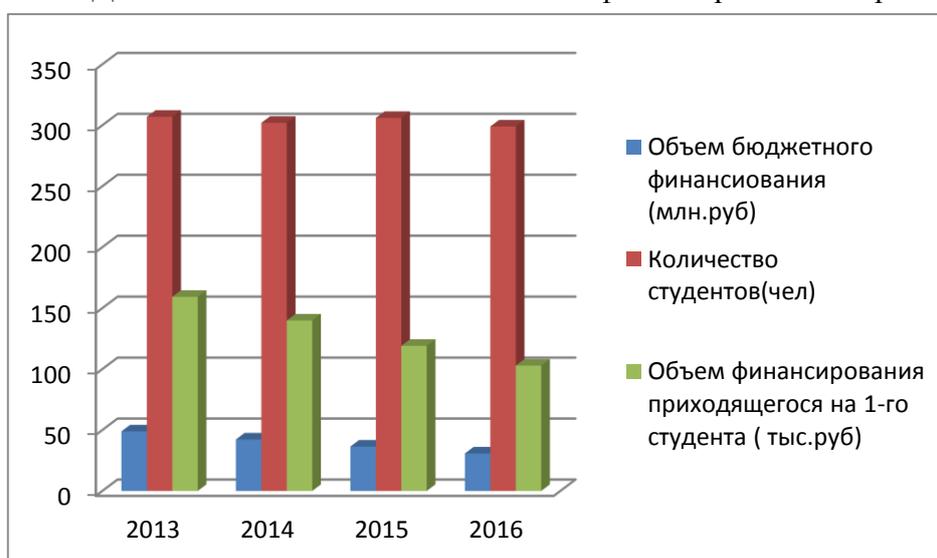


Рис. 8. Соотношение объема бюджетного финансирования и количества студентов за период 2013-2015 годы и на 2016г

Среднегодовое количество студентов: 2013г.-307чел, 2014г. -302чел, 2015г – 306 чел, на 01.01.2016г 310 чел. среднегодовое по госзаданию на 2016г - 299 чел. (310чел)

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания образовательных услуг населению. В сравнении с 2015г внебюджетный фонд увеличен на 320000руб., что позволило на 01.04.2016года произвести оплату коммунальных услуг на сумму 0 руб. Из фонда внебюджетной деятельности используются средства на прочие расходы бюджетной сметы:

Объем внебюджетных средств формируется за счет поступлений в форме: доходов от оказания дополнительных образовательных услуг населению и организациям, доходов от предоставления услуг общежития, доходов от прочих услуг (изготовление методических материалов, пособий) и доходов от безвозмездных поступлений в натуральном выражении (спонсорская помощь от населения и организаций).

Динамика внебюджетных средств представлена на рис. 9.

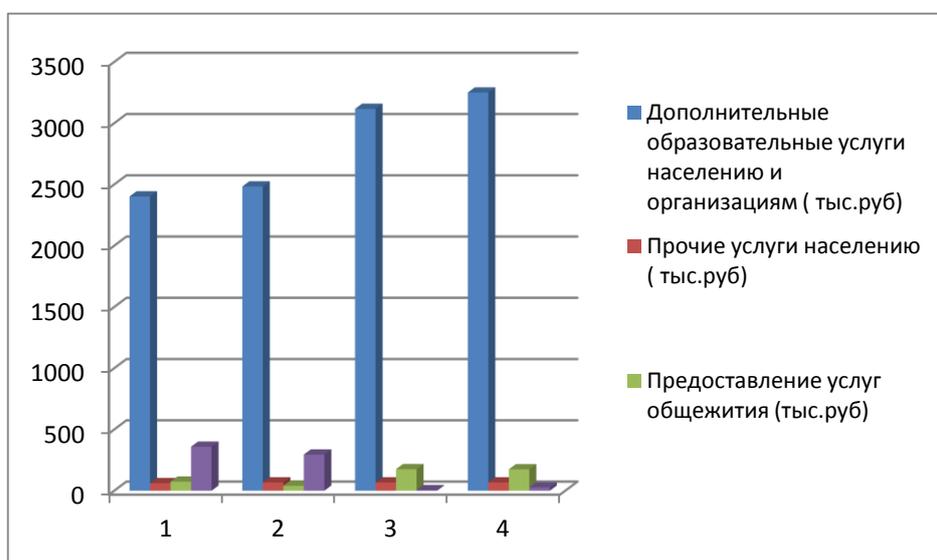


Рис. 9. Распределение объема внебюджетных средств по источникам их получения за период 2013-2015 годы и 1-й квартал 2016г.

Годовой бюджет колледжа, согласно утвержденному Плану финансово - хозяйственной деятельности, колледжа, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области на 2016 год уменьшен более, чем на 16%: 2015г составлял 36 423 344 рублей); 2016г составляет 30744 100,00 рублей:

Направление использования средств областного бюджета в 2015г, руб

Наименование показателя	Расходы , из них			
	Всего Руб.	бюджетные субсидии на выполнение государственного задания	субсидии на иные цели	публичные обязательства
Расходы (выплаты), всего:	36423344	31890100	3704800	828444
в том числе:				

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	29742771	29742771	0	0
из них:				
Заработная плата	22957000	22957000		
Прочие выплаты	0	0		
Начисления на выплаты по оплате труда	6785771	6785771		
Оплата работ, услуг, всего	1562750	1562750	0	0
из них:				
Услуги связи	28400	28400		
Транспортные услуги	204300	204300		
Коммунальные услуги	929718	929718		
Работы, услуги по содержанию имущества	329775	329775		
Прочие работы, услуги	70557	70557		
Социальное обеспечение, всего	2381344	0	1552900	828444
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	2381344	0	1552900	828444
Прочие расходы, в т.ч. стипендии по публичным обязательствам	2293787	141887	2151900	0
Поступление нефинансовых активов, всего	442692	442692	0	0
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	0	0	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	442692	442692	0	

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году, руб

Доходы	3200000
Расходы (выплаты), всего:	3200000
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	1898300
из них:	
Заработная плата	1458000
Прочие выплаты	0
Начисления на выплаты по оплате труда	440300
Оплата работ, услуг, всего	911665
из них:	
Услуги связи	73800
Транспортные услуги	102150
Работы, услуги по содержанию имущества	272452
Прочие работы, услуги	463263
Прочие расходы	15000

<i>Поступление нефинансовых активов, всего</i>	375035
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	0
Увеличение стоимости материальных запасов	375035

Направление использования средств областного бюджета на 2016 год, руб.

Наименование показателя	Итого Руб.	бюджетные субсидии на выполнение государственного задания	субсидии на иные цели	публичные обязательства
<i>Поступления, всего:</i>	<i>30744100</i>	<i>26207000</i>	<i>3658600</i>	<i>878500</i>
в том числе:				
Субсидии на выполнение государственного задания	26207000	26207000		
Целевые субсидии (на иные цели)	3658600		3658600	
Публичные обязательства	878500			878500
<i>Расходы (выплаты), всего:</i>	<i>30744100</i>	<i>26207000</i>	<i>3658600</i>	<i>878500</i>
в том числе:				
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</i>	<i>23399965</i>	<i>23399965</i>		
из них:				
Заработная плата	18072690	18072690		
Прочие выплаты	0			
Начисления на выплаты по оплате труда	5327275	5327275		
<i>Оплата работ, услуг, всего</i>	<i>1795000</i>	<i>1795000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
из них:				
Услуги связи	0			
Транспортные услуги	0			
Коммунальные услуги	1795000	1795000		
Работы, услуги по содержанию имущества	0			
Прочие работы, услуги	0			
<i>Социальное обеспечение, всего</i>	<i>2607500</i>	<i>0</i>	<i>1729000</i>	<i>878500</i>
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	2607500		1729000	878500
<i>Прочие расходы</i>	<i>2558600</i>	<i>629000</i>	<i>1929600</i>	
<i>Поступление нефинансовых активов, всего</i>	<i>3830350</i>	<i>383035</i>		
из них:				

Увеличение стоимости основных средств	0			
Увеличение стоимости материальных запасов	383035	383035		

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2016 году, руб

Доходы:	3520000
Расходы (выплаты), всего:	3520000
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	1953000
из них:	
Заработная плата	1500000
Прочие выплаты	0
Начисления на выплаты по оплате труда	453000
Оплата работ, услуг, всего	1252000
из них:	
Услуги связи	110000
Транспортные услуги	160000
Коммунальные услуги	352000
Работы, услуги по содержанию имущества	400000
Прочие работы, услуги	2300000
Прочие расходы	15000
Поступление нефинансовых активов, всего	300000
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	50000
Увеличение стоимости материальных запасов	250000

Направление использования средств областного бюджета в 2015г, руб

Наименование показателя	Расходы , из них			
	Всего Руб.	бюджетные субсидии на выполнение государственного задания	субсидии на иные цели	публичные обязательства
Расходы (выплаты), всего:	36423344	31890100	3704800	828444
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	29742771	29742771	0	0
из них:				
Заработная плата	22957000	22957000		
Прочие выплаты	0	0		
Начисления на выплаты по оплате труда	6785771	6785771		
Оплата работ, услуг, всего	1562750	1562750	0	0

из них:				
Услуги связи	28400	28400		
Транспортные услуги	204300	204300		
Коммунальные услуги	929718	929718		
Работы, услуги по содержанию имущества	329775	329775		
Прочие работы, услуги	70557	70557		
Социальное обеспечение, всего	2381344	0	1552900	828444
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	2381344	0	1552900	828444
Прочие расходы, в т.ч. стипендии по публичным обязательствам	2293787	141887	2151900	0
Поступление нефинансовых активов, всего	442692	442692	0	0
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	0	0	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	442692	442692	0	

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году, руб

Доходы	3200000
Расходы (выплаты), всего:	3200000
в том числе:	
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</i>	1898300
из них:	
Заработная плата	1458000
Прочие выплаты	0
Начисления на выплаты по оплате труда	440300
<i>Оплата работ, услуг, всего</i>	911665
из них:	
Услуги связи	73800
Транспортные услуги	102150
Работы, услуги по содержанию имущества	272452
Прочие работы, услуги	463263
<i>Прочие расходы</i>	15000
<i>Поступление нефинансовых активов, всего</i>	375035
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	0
Увеличение стоимости материальных запасов	375035

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы по профессиональному самоопределению детей и молодежи. Мониторинг потребностей регионального рынка труда и его анализ позволяет выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами, в том числе – работодателями, определить не только формы работы, но и подобрать базы для проведения производственной педагогической практики. Эти организации являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Основными социальными партнерами ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» являются следующие школы, ДОУ, учреждения дополнительного образования г. Черемхово, Черемховского района и Черемховской конгломерации:

- **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:** МДОУ № 2, МДОУ № 7, МДОУ № 10, МДОУ № 12, МДОУ № 16, МДОУ № 29, МДОУ № 43

- **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:** МОУ «Школа № 1 г. Черемхово», МОУ «Школа № 3 г. Черемхово», МОУ «Школа № 22 г. Черемхово», МОУ «Школа № 8 г. Черемхово», МОУ «Школа № 32 г. Черемхово», МОУ «Школа № 23 г. Черемхово»

- **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:** МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», ОГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово

Сотрудничество педагогического колледжа с образовательными организациями закрепляется договором, в котором оговариваются права и обязанности сторон по совместной деятельности, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия проведения профессиональной практики.

Так, в текущем учебном году было заключено 15 договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии.

Представители работодателей принимают активное участие в определении уровня профессиональной компетенции выпускника - специалиста.

Совместно с работодателем в колледже реализуются мероприятия по повышению качества подготовки кадров, включающие:

- Создание единой практико-ориентированной образовательной среды, направленной на овладение студентами опыта практической профессиональной деятельности.

- Работодатель в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с графиком учебно-производственной деятельности предоставляет учебные площадки, педагогическое оборудование для профессионального обучения студентов.

- Во время прохождения всех видов практик за студентами - практикантами закрепляются наставники – высококвалифицированные учителя и педагоги. Производственная практика осуществляется на основе *Соглашения о сетевом взаимодействии с органами управления образованием г. Черемхово и Черемховского района.*

Образовательные организации имеют хорошую материальную базу для овладения избранной специальностью, поэтому 100% студентов имеют возможность использовать современное оборудование, дидактический материал в процессе прохождения практики в соответствии с нормативными документами и овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

В последние годы возобновилась практика заключения целевых договоров работодателей с обучающимися на гарантированное трудоустройство по завершению обучения при условии успешной сдачи выпускных экзаменов. Таким образом, создание условий для трудоустройства, адаптации и дальнейшего профессионального роста

выпускников, в том числе: создание условий для формирования с участием работодателей механизмов поддержки молодых специалистов и их закреплению на рабочих местах, является перспективным направлением в совместной работе. Работодатели, принимают активное участие:

- в экспертной оценке рабочих учебных программ по профессиональной практике, по всем специальностям очной и заочной форм обучения, в работе комиссий на экзаменах квалификационных, Государственных экзаменационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников;

- в проведении производственной практики, содействуя реализации программ; предоставляя лаборатории и оборудование для обучения, участвуя в разработке и апробации эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики;

- в проведении совместных мероприятий, таких как научно-практические конференции, презентации, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.;

- в создании педагогических условий, способствующих эффективной подготовке студентов к поведению на рынке труда, путем анализа профессиональных намерений выпускников, тенденций трудоустройства, оценки ситуации и существующих условий на рынке труда и т.п.;

- в содействии трудоустройству выпускников, оказывая им конкретную помощь;

- в реализации совместных практических проектах и других видах совместной деятельности по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи.

Конечной целью совместной деятельности является соответствие выпускника колледжа требованиям государственного образовательного стандарта и запросам работодателя, которые сконцентрированы в Модели выпускника. В основу Модели взят набор общих и профессиональных компетенций и наиболее важные качества личности обучающихся, соответствующие профессиональным стандартам, которые необходимы для овладения педагогической специальностью.

В колледже осуществляется обеспечение непрерывного образования с возможностью продолжения образования по программам высшего образования на базе ВПО «Иркутский государственный университет» на факультетах: психологии, филологии, религиоведения .

Колледж при формировании государственного задания по контрольным цифрам приема тесно взаимодействует с работодателями, проводится совместный мониторинг для подготовки необходимых специалистов по основным и по дополнительным профессиональным программам. Колледж выполняет также заявки на повышение квалификации.

Динамика подготовки педагогических кадров за счет средств областного бюджета



Рис. 10. Подготовлено педагогических кадров за три последних года

Усиление взаимодействия с социальными партнерами, работодателями позволят обеспечить качество профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями системы образования, запросами рынка труда.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года до вступительных испытаний. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города, районов с целью проведения профориентационной работы. В графике отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города, районов. К этой работе всесторонне привлекаются и студенты колледжа. Студенты, выезжающие на практики в другие районы области, а также в близлежащие поселки, получают маршрутные листы для работы по проведению профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях.

В колледже работает агитбригада, которой организуются выездные встречи со школьниками городских и сельских школ. Они выезжают на ярмарки вакансий учебных мест в другие города области. В апреле месяце проводится «День открытых дверей».

Порядок приема обучающихся в колледж на 1 сентября 2015 года был определен Правилами приема в ГПБОУ ИО «ЧПК» и Положением «О приёмной комиссии ГБОУ СПО ИО «Черемховский педагогический колледж», разработанными в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г.№ 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. (регистрационный № 31529) и вступившего в силу 30 марта 2014г. и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приемная комиссия колледжа в своей работе руководствуется следующими нормативно – правовыми документами в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Прием на 2016 год будет осуществляться на основании Порядка приема, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г.№ 36, который позволит проводить зачисление в колледж абитуриентов по результатам конкурса аттестатов и по результатам вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям, если таковые есть, как специальность 44.02.03.Педагогика дополнительного образования.

Результаты приема за 3 года приведены в таблице

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов			
		2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2016 - 2017уч.г
44.02.01.Дошкольное образование	очная	25	25	25	25
	заочная	50	25	25	25
44.02.02. Преподавание в начальных классах	очная	25	25	25	25
	заочная	25	25	25	25
44.02.03.Педагогика дополнительного образования	очная	25	25	25	25
Итого	очная	75	75	75	75
	заочная	75	50	50	50
Всего		150	125	125	125

Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема. За последние три года план приема сократился на 25 человек на очное отделение и 30 человек - на заочное отделение по специальности Дошкольное образование.

В колледже с 01.09.2014г осуществляется программа дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, вызванная потребностью в кадрах работников дошкольного образования. Зачислено на обучение по программам профессиональной переподготовки (980час)- 57 чел. а по программам повышения квалификации (72час) обучилось 97 чел..

Выводы: Существующая система профориентационной работы позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры приема (количественно)

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В целом коллектив справился с поставленными в начале года задачами:

- активизирована работа по развитию профессиональных компетенций преподавателей и студентов;
- разработаны и прошли экспертную профессиональные образовательные программы по дополнительному образованию;
- продолжается работа предметно-цикловых комиссий по обеспечению УМК дисциплин учебного плана;
- студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней;
- 100% преподавателей управленческого аппарата колледжа успешно прошли повышение квалификации..

На следующий отчетный период определены следующие задачи:

Задачи на уровне образовательных результатов обучающихся:

- повышение качества образования по специальностям (показатель – анализ результатов итоговой государственной аттестации студентов);
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям (показатель – количество и качество УМК дисциплин);
- разработка в ближайшее время учебных курсов дистанционного обучения (показатель - количество и качество разработанных курсов), в том числе для детей с ОВЗ.

Задачи на уровне ресурсов образовательного процесса:

- совершенствование форм и методов научной организации труда административного и педагогического персонала, студентов (показатель – соблюдение требований охраны труда, анализ психологического климата в коллективе, анализ результативности деятельности коллектива);
- совершенствование работы по сохранности контингента (показатель – анализ количественного и качественного состава отчисленных в течение учебного года студентов);
- развитие творческого потенциала преподавателей и студентов (показатель – активность участия преподавателей и студентов в различных мероприятиях);
- повышение профессионального мастерства преподавательских кадров (показатель – анализ работы по повышению качества успеваемости, трудоустройства выпускников, занятости студентов во вне и аттестации педагогических работников);
- развитие материально-технической базы (показатель – целесообразность и эффективность использования финансовых

;