

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

«Рассмотрено»

на заседании научно-методического
совета

«28» августа _____ 2018 г.

Протокол №1



**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Квалификация выпускника – педагог дополнительного образования в
области социально-педагогической деятельности**

Содержание

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.1 | Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке | 3 |
| 1.1.1 | Виды профессиональной деятельности | 3 |
| 1.1.2 | Профессиональные и общие компетенции | 3 |
| 2 | Форма государственной итоговой аттестации | 5 |
| 3 | Макеты документов для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3.1 | Макет по фиксированию выполнения практической части выпускной квалификационной работы | 6 |
| 3.2 | Макет титульного листа выпускной квалификационной работы | 7 |
| 3.3 | Макет формы справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы | 8 |
| 3.4 | Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу | 9 |
| 3.5 | Макет формы рецензии на выпускную квалификационную работу | 10 |

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.

1.1.1 Виды профессиональной деятельности.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должен быть сформирован комплекс компетенций (Таблица 1,2).

Таблица 1

Профессиональные компетенции

| Профессиональный модуль | Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности). | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия |
| | ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. |
| | ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования |
| | ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы |
| | ПК 1.5. Анализировать занятия |
| | ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий</p> | <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> |
| | <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> |
| | <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> |
| | <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> |
| | <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> |
| <p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</p> | <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> |
| | <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> |
| | <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> |
| | <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> |
| | <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> |

Общие компетенции

| Код | Наименование |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК.04. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

2. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет фиксирования выполнения практической части выпускной квалификационной работы

Макет фиксирования выполнения практической части выпускной квалификационной работы представлен в п. 10 Дневника по практике (Таблица 3)

Таблица 3

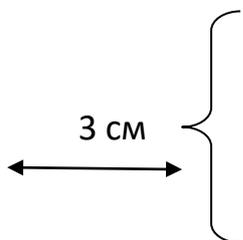
ВЫПИСКА ИЗ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ ... 10. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР

| № п/п | Содержание | Форма проведения | Место проведения | Отметка о выполнении |
|------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.2. Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

14 кегль
жирный

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»



18 КЕГЛЬ, СТРОЧНЫЕ,
ЖИРНЫЕ

ТЕМА ВКР

18 кегль
прописные

Выпускная квалификационная работа (проект)
по специальности

1,5 см
←→

код и наименование специальности

14 кегль

Выполнила: студентка ___ курса _____
группы
ФИО студента
Руководитель: ФИО преподавателя,
руководителя ВКР
Рецензент: ФИО рецензента, должность,
место работы

Черемхово, 20__

↑↓
2 см

3.3. Макет формы справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

**СПРАВКА В ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

на тему

Выдана студенту (ке) (выпускнице (ку)) _____ курса очной /заочной формы обучения ____

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

_____ (фамилия, имя, отчество)

в том, что в практику работу _____

_____ (наименование организации)

в 201____ году апробированы следующие результаты (выводы, рекомендации) выпускной квалификационной работы

Частично внедрены (или планируются к внедрению) в 20____ году рекомендации:

Руководитель организации _____

Наименование организации (сокращенный вариант)

_____ (ФИО полностью)

_____ (подпись)

_____ (дата)

МП

3.4. Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____ *тема выпускной квалификационной работы (проекта)*

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя.

2. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы;

3. Оценка сформированных общих компетенций:

| № | Наименование ОК | Характеристика сформированных ОК в ВКР |
|---|-----------------|----------------------------------------|
| | ОК..... | |
| | ОК..... | |

4. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР;

5. Недостатки и замечания:

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности.....).

7. Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

8. «__» _____ 20__ г.

3.5. Макет формы рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ, ВЫПОЛНЕННУЮ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

_____ *код и наименование ПМ*

_____ *(тема выпускной квалификационной работы)*

студента(ки) _____ *(фамилия, имя, отчество)*

Группа _____ Специальность _____

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение: _____

4. Недостатки и замечания: _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки):

| Профессиональные компетенции (код и наименование) | Основные показатели оценки результата | Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0) |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 ... | | 1 |
| | | 0 |
| | | 1 |
| | | ... |
| | | ... |

4. Выводы: рекомендована к защите, оценка за ВКР _____ (_____).

Рецензент _____ *(фамилия, имя, отчество)*

_____ *(подпись)*

_____ *(ученая степень, должность)*

«__» _____ 20__ г.