Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

«Рассмотрено»
на заседании научно-методического совета
«28»_августа_____2018 г.
Протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Л.С. Жгун _____
«31» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

2018

Содержание

1	**Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**	3
1.1	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	3
1.1.1	Виды профессиональной деятельности	3
1.1.2	Профессиональные и общие компетенции	3
2	**Форма государственной итоговой аттестации**	6
3	**Макеты документов для государственной итоговой аттестации**	6
3.1	Макет по фиксированию выполнения практической части выпускной квалификационной работы	6
3.2	Макет титульного листа выпускной квалификационной работы	6
3.3	Макет формы справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы	8
3.4	Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу	9
3.5	Макет формы рецензии на выпускную квалификационную работу	10

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.

1.1.1 Виды профессиональной деятельности.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должен быть сформирован комплекс компетенций (Таблица 1,2).

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2. Проводить уроки.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4. Анализировать уроки.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПМ.03 Классное руководство	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
	ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
	ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
	ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
	ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями
	ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса .	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного

	стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Таблица 2

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет фиксирования выполнения практической части выпускной квалификационной работы

Макет фиксирования выполнения практической части выпускной квалификационной работы представлен в п. 10 Дневника по практике (Таблица 3)

Таблица 3

ВЫПИСКА ИЗ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

… 10. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Место проведения	Отметка о выполнении

3.2. Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

14 кегль жирный

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

3 см

18 КЕГЛЬ, СТРОЧНЫЕ, ЖИРНЫЕ

ТЕМА ВКР

18 кегль прописные

1,5 см

Выпускная квалификационная работа (проект)
по специальности …….

код и наименование специальности

14 кегль

Выполнила: студентка ___ курса _____ группы
ФИО студента
Руководитель: ФИО преподавателя, руководителя ВКР
Рецензент: ФИО рецензента, должность, место работы

Черемхово, 20___

2 см

3.3. Макет формы справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

СПРАВКА В ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

на тему

_____

_____

Выдана студенту (ке) (выпускнице (ку) _____ курса очной /заочной формы обучения ___

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

_____

(фамилия, имя, отчество)

в том, что в практику работу _____

_____

(наименование организации)

в 201___ году апробированы следующие результаты (выводы, рекомендации) выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

Частично внедрены (или планируются к внедрению) в 20___ году рекомендации:

_____

_____

Руководитель организации _____

Наименование организации (сокращенный вариант)

_____

(ФИО полностью)

_____ _____

(подпись) (дата)

МП

3.4. Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____
тема выпускной квалификационной работы (проекта)

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____Специальность _____

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя.
2. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы;
3. Оценка сформированных общих компетенций:

№	Наименование ОК	Характеристика сформированных ОК в ВКР
	ОК……	
	ОК……	

4. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР;
5. Недостатки и замечания:
6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности……).
7. Руководитель _____ (подпись)
(фамилия, имя, отчество)

8. «___»_____20__г.

3.5. Макет формы рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ,
ВЫПОЛНЕННУЮ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

_____
код и наименование ПМ

_____
(тема выпускной квалификационной работы)

студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа
_____Специальность_____

1. Актуальность работы:_____

2. Отличительные положительные стороны работы:

_____

3. Практическое
значение:_____
_____

4. Недостатки и замечания: _____

_____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки):

Профессиональные компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)**
ПК 1.1 …	…….	*1*
	…..	*0*
	…..	*1*
…..	……	…
	……	…

4. Выводы: рекомендована к защите, оценка за ВКР _____(_____).

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ _____
(подпись) (ученая степень, должность)

«___»_____20__г.