

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»**

**Бережливое
управление в
образовательной
организации: от
теории к практике**

Концепция эксперимента

Актуальность

Противоречия между

- **значительным потенциалом для эффективной оптимизации образовательного процесса**
 - **необходимостью устранения в образовательных организациях основных потерь**
 - **недостаточной разработанностью, обоснованностью и аргументированностью**
 - **и незнанием механизмов осуществления этой деятельности**
- 



Проблема

Каким образом технологии бережливого управления могут минимизировать в профессиональной организации организационные, кадровые, нормативные, методические, финансовые потери?

Цель

**Минимизация
нормативных,
организационных,
кадровых,
методических,
финансовых потерь
посредством
реализации модели
бережливого
управления в
социально-
образовательном
пространстве
профессиональной
организации**

Гипотеза

**Минимизировать
нормативные,
организационные,
кадровые, методические,
финансовые потери в
профессиональной
организации можно при
условии постоянно
функционирующей
модели бережливого
управления**

Задачи

1. Провести анализ теоретических исследований, передового опыта об особенностях использования кайдзен-технологий и инструментах бережливого управления в образовательных организациях.

2. Разработать комплект нормативно-правовой документации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс колледжа.


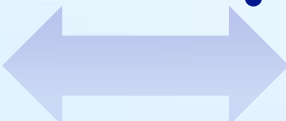
3. Спроектировать модель бережливого управления в педагогическом колледже.

4. Разработать методическое сопровождение деятельности по внедрению и реализации технологий бережливого управления.

5. Апробировать инструменты бережливого управления в педагогическом колледже.

6. Создать портфель проектов «Бережливое управление в педагогическом колледже»

Организационно-методический

- **Предполагаемый результат № 1**
 - **Проведенный анализ теоретических исследований, передового опыта об особенностях использования кайдзен-технологий и инструментах бережливого управления в образовательных организациях**
- 
- **Предполагаемый результат № 2**
 - **Разработанный комплект нормативно-правовой документации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс колледжа**
- 

Основной. Исполнительный

- **Предполагаемый результат № 3** ↔ **Спроектированная модель бережливого управления в педагогическом колледже**
- **Предполагаемый результат № 4** ↔ **Разработанное методическое сопровождение деятельности по внедрению и реализации технологий бережливого управления**
- **Предполагаемый результат № 5** ↔ **Апробированные инструменты бережливого управления в педагогическом колледже**

Этап 3

Обобщающий

- **Предполагаемый результат № 6** ↔ **Созданный портфель проектов «Бережливое управление в педагогическом колледже»**
- **Предполагаемый результат № 7** ↔ **Общий отчет о реализации эксперимента в колледже**

[Подробный план эксперимента](#)