

ОТЧЕТ
МК ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Скибо Н. В., председатель МК

Организационно-управленческая деятельность

В течение 2016-2017 учебного года методическая комиссия общеобразовательных дисциплин и информационных технологий работала над проблемой развития общих и профессиональных компетенций и социализации коллектива преподавателей и студентов в соответствии с социально - экономическими, культурными и духовно-нравственными изменениями, руководствуясь положениями Программы развития педагогического колледжа на 2016-2020 гг. Реализация поставленной цели воплощалась через решение таких задач как:

1. Разработать и пересмотреть имеющееся учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в соответствии с трудовыми функциями педагог, обозначенными в Профессиональном стандарте.

2. Изучить систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.

3. Совершенствовать работу преподавателей по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов.

4. Активизировать деятельность преподавателей по разработке содержания и способов обеспечения доступности образования посредством дистанционного обучения (ориентация на студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и часто болеющих).

5. Вести работу по изучению и внедрению в УВП инновационных технологий способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6. Участвовать в реализации целей экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи в соответствии с техническим заданием.

Основными направлениями работы МК являлись:

- переориентирование деятельности педагогов на профессиональную и учебную подготовку обучающихся, согласно Профессиональным стандартам;
- учебно-методическое обеспечение ОПОП ППССЗ в свете современных требований.
- мониторинг уровня сформированности общих компетенций обучающихся
- участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он частично соответствует показателям лицензионных нормативов, поскольку, во – первых, не все педагоги имеют высшую профессиональную категорию; во – вторых, педагог Мухамедзянов Е. Р. не имеет высшего образования, на данный момент обучается в ИГУ историческом факультете, отделение религиоведение.

Таблица 1. Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

| № п/п | Ф.И.О педагога | образование | квал. категория | Повышение квалификации | стаж | | | | | | полных лет (возраст) | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------|-----------------|------------------------|------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 и более | менее 20 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 1 | Щерба В. А. почет. раб. СПО | выс | В | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Пралич С. В. | выс | 1-ая | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Скибо Н. В. грам.МО России | выс | В | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | Полищук Н. П. отличник нар просв. | выс | 1-ая | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 5 | Мухамедзянов Е.Р. | З/О | . | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 6 | Большедворский Е. И. | выс | мол. спец | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 1 | 1 | | | | 4 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 2 |

Кадровый потенциал МК соответствует показателям лицензионных нормативов (по уровню образования):

- 83 % членов МК имеют высшее образование;
- 33% членов МК имеют высшую квалификационную категорию;
- 33% (2 чел.) членов МК имеют первую квалификационную категорию.

Через заседания МК проходило изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей подготовку кадров:

1. Профессионального стандарта педагога, корректировка рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС СПО.

2. Нормативно-правовой базы инклюзивного (интегрированного) образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в части инклюзивного образования.

3. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года.

Реализация деятельности преподавателей осуществлялась через заседания МК, на которых обсуждались вопросы качества подготовки специалистов с позиции компетентностного подхода, профессиональные стандарты педагога и преподавателя, реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, качество оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации; содержание профессиональных стандартов и проекты ФГОС СПО-4.

На заседаниях МК были рассмотрены и утверждены, следующие материалы:

- план работы МК на 2016-2017 учебный год;
- программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; календарно-тематические планы; контрольно – оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации студентов; темы проектов по учебным дисциплинам для обучающихся 1 курса; курсовых и выпускных квалификационных работ;
- отчёты педагогов по самообразованию, использованию инновационных технологий в образовательном процессе;

- участие членов МК в экспериментах: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в профессиональной образовательной организации;
- рассмотрены и утверждены темы учебных проектов, КР, ВКР;
- формирование ОК на занятиях общеобразовательного цикла (Скибо Н. В.);
- организация работы с учебником (Пралич С. В.);
- инновационные технологии: критического мышления (фишбоун, стадия вызова, рефлексия), кейс технология;
- подростковая лень, гендерная педагогика и др;
- были рассмотрены материалы КИМ, КОС по учебным дисциплинам.

Материалы фондов оценочных средств педагогами предоставлены в полном объеме. Материалы КИМ и КОС требует корректировки в плане формулировок заданий, которые бы позволяли оценить именно уровень овладения ОК и ПК обучающимися. В материалах КОС, КИМ не прослеживаются задания рекомендованный чемпионатом WorldSkills. В следующем учебном году необходимо пересмотреть материалы КОС, КИМ и включить задания принятые в рамках чемпионата WorldSkills.

В целях обеспечения выполнения положений ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на заседаниях МК изучались новые нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс: Профессиональный стандарт «Педагог», Программа развития образования на 2013-2020 годы, текст Ежегодного Послания Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию, ФГОС по реализуемым в колледже ППСЗ 2014 года; рассмотрены макеты составления КОСов, КИМов, пакета экзаменатора, экзаменационных билетов, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В соответствии с положениями названных документов педагоги вносили коррективы в содержание дисциплин, особое внимание обращалось на работу по формированию общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с трудовыми функциями, обозначенными в Профессиональных стандартах.

Вопрос о формировании общих компетенций на занятиях общеобразовательного цикла стоял в течение учебного года. Итогом работы стало проведение срезов по сформированности компетенций обучающихся первого курса, обсуждение данного вопроса на заседании методической комиссии и выступление на педагогическом совете «Технологии оценки общих и профессиональных компетенций, знаний, умений: первый опыт», педсовет: Мониторинг качества подготовки будущего специалиста как неотъемлемая часть Программы развития колледжа и реализации ФГОС СПО нового поколения. Для формирования ОК преподаватели на первом курсе в основном используют технологию критского мышления, проблемное обучение, проектную задачу. В ходе работы была определены проблемы:

- отсутствия единого подхода к оценке при оценивании сформированности ОК. В методических рекомендациях уровень сформированности ОК рекомендуется оценивать по трем критериям: критический, допустимый, оптимальной. Этих критериев явно недостаточно, поэтому необходимо разработать критерии оценки по 10 балльной системе;
- на занятиях не прослеживаются межпредметные связи, что не способствует формированию структурно - логических связей окружающего мира;
- студенты не владеют приемами и навыками публичных выступлений.

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

С целью повышения квалификации и совершенствование методического мастерства и профессионализма преподавателей МК работа проводилась как внутри колледжа, так и за его пределами. Так, в 2015-2016 уч. г. преподаватели МК прошли **курсы** повышения квалификации вне колледжа:

1. Скибо Н. В. «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» РАУДПО ИО «РЦМиРПО», дата: 12.09.16-28.10.17, 250 час, диплом о профессиональной переподготовке 382403740832 рег. номер 076
2. Большедворский Е. И. «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (дистанционно)», РЦМПО, 7 -12 ноября 2017, 36 часов
3. Щерба В. А. «Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (дистанционно)», РЦМПО, 7-16 ноября 2017, 48 часов.

Скибо Н. В. приняла участие в вебинаре по теме: «Кейс технология как условие эффективного обучения в условиях реализации ФГОС», свидетельство.

Внутри колледжа повышение квалификации преподавателей в 2015-2016 уч.г. проводилось в традиционной форме через участие в педсоветах, методических советах, конференциях, проблемных семинарах, и др. Активное участие приняли педагоги МК:

Обобщение опыта работы на педагогических советах:

Щерба В. А. «Контекстные задачи, используемые в информационно-коммуникационных технологиях как средство формирования профессиональной компетенций будущих педагогов, педсовет: «Повышение мотивации студентов средствами информационных технологий как показатель результативности образовательного процесса»;

Пралич С. В. «Формирование профессионального самоопределения и карьерного роста средствами учебной литературы на основе компетентностного подхода, педсовет: «Осуществление экспериментальной деятельности по формированию профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников в условиях социального партнерства»;

Скибо Н. В. «Технологии оценки общих и профессиональных компетенций, знаний, умений: первый опыт», педсовет: «Мониторинг качества подготовки будущего специалиста как неотъемлемая часть Программы развития колледжа и реализации ФГОС СПО нового поколения»

На совете классных руководителей обобщила опыт работы с группой Пралич С. В..

Скибо Н. В. представила программу «Экологическое образование обучающихся колледжа на период с 2017-2022 г.г.), которая была утверждена к работе членами МК классных руководителей.

Скибо Н. В. приняла участие в Блиц - олимпиада для педагогов «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека», Диплом 2 место. Номер диплома 3800.

В запланированных мероприятиях по повышению квалификации (согласно годового плана колледжа, МК), преподаватели МК участвуют, но не проявляют самостоятельной инициативы организации повышения квалификации посредством возможностей дистанционного обучения. Данный вопрос необходимо в следующем учебном году обсудить на МК и запланировать повышение квалификации дистанционно на образовательных порталах.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строилась на основе индивидуально разработанных планов. Тема по самообразованию выбирается каждым преподавателем из собственных потребностей. В 2016-2017 учебном году преподаватели МК изучали следующие вопросы:

Большедворский Е. И. Формирование межличностных отношений в спортивной команде обучающихся

Пралич С. В. Использование нетрадиционных техник в содержании дисциплин художественного цикла

Полищук Н. П. Патриотическое воспитание студентов через нетрадиционные уроки физической культуры

Щерба В. А. Обучение знаниям по информационно – коммуникационным технологиям (ИКТ) как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов

Скибо Н. В. Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования

Мухамедзянов Е. Р. Обучение знаниям по информационно – коммуникационным технологиям (ИКТ) как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов

В качестве продукта по самообразованию стали:

- Большедворский Е. И. Статья: Формирование у студентов установки на безопасный здоровый образ жизни

- Пралич С. В. организация выставки на областном православно-образовательном форуме «Золотые купола России»

- Щерба В. А. Статья: Информационная безопасность как фактор сохранения духовного, нравственного и психического здоровья человека

- Полищук Н. П. Статья: Реализация ценностей здорового и безопасного образ жизни на занятиях спортивно-оздоровительной деятельности

- Скибо Н. В. Разработала: план работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; локальный нормативный акт (положение), регламентирующий реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; составила варианты дисциплин адаптационного цикла образовательной программы для каждой категории, обучающихся – инвалидов/ ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха).

Анализ работы по самообразованию членов МК показывает, что работа по самообразованию не системная; у педагогов низкая мотивация презентовать свои разработки, идеи, находки на заседаниях МК, МС, хотя они носят практико-ориентированный, содержательный характер.

Для реализации ОПОП СПО, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога

1. Разработаны и откорректированы:

- рабочие учебные программы по дисциплинам с учетом введения профстандартов и заданий конкурса «Молодой специалист»;

- рекомендации по проведению практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся;

- с целью управления качеством подготовки специалиста разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработаны программы: по МДК 01.09. (Щерба В. А.), УД География, Экология; ДПО: Основы медицинской генетики, Основы детской невропатологии, (Скибо Н. В.).

В рамках эксперимента разработали программы краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: «Социальный диалог по проблеме профессионального самоопределения детей и молодежи»:

- Профессиональное самоопределение детей и молодежи в системе муниципального образования – Скибо Н. В.

- Пользователь ПК – Щерба В. А.

2. Обновлен электронный банк данных по дисциплинам ОБЖ, БЖД (Пралич С. В.); Экология, Естествознание, География, Возрастная анатомия, физиология, гигиена (Скибо Н. В.).

3. Проверка учебно- методических комплексов показала, что:

- УМК пополнились методическими пособиями, рекомендациями: УД Математика - Методические рекомендации: Арифметические основы компонентов, Формирование графической культуры на уроках геометрии - Щерба В. А.; Экологические игры в урочной и внеурочной деятельности – Скибо Н. В.; Пралич С. В. Сборник задач по ОБЖ и БЖД.

Преподаватели Мухамедзянов Е. Р., Полищук Н. П., Большедворский Е. И. УМК не дополнили. Они объясняют это спецификой своих предметов и нехваткой времени. Полищук Н. П., Большедворский Е. И. ведут занятия по физической культуре, Мухамедзянов Е. Р. – обучается в ИГУ (заочное).

Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельных, практических работ требуют детальной корректировки в связи с ведением профстандартов и заданий конкурса WorldSkills.

Скибо Н. В. в рамках эксперимента «Профессиональные пробы» приняла участие в разработке методических рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» по вопросам:

- Профессиональная проба: теоретический аспект понятия

-Диагностический пакет по определению профессиональных склонностей старшеклассников общеобразовательных школ.

Разработка учебно – методического сопровождения ведется преподавателями Щерба В. А., Скибо Н. В., Пралич С. В., но не системно.

УМК не в полном объеме соответствует локальному акту об УМК (в части структуры и содержания). На заседании МК в 2017-2018 уч. г. необходимо в проработать локальный акт об УМК, составить график корректировки УМК по дисциплинам согласно требований. Взять на контроль в соответствии с планом работы МК разработку методических рекомендаций и пособий по УД и МДК.

Преподаватели испытывают трудности при разработки КОС в формулировке непосредственных «предметов оценивания» и критериального описания заданий с позиции деятельностного подхода. В октябре пригласить на заседание МК Мащенко О. Н., завуча по УР для оказания методической помощи преподавателям в составлении заданий и формулировке предметов оценивания при разработке КОС.

С целью повышения качества обученности студентов, преподаватели на занятиях применяют инновационные технологии:

Скибо Н. В. - технология критического мышления, проблемная, кейс-технология;

Щерба В. А. - технология критического мышления, проблемная;

Пралич С. В. - технология критического мышления, проблемная;

Мухамедзянов Е. В. - технология критического мышления;

Полищук Н. П., Большедворский Е. И. –лично- ориентированная технология.

Применение технологий в ходе занятий показали на мастер - классах Скибо Н. В. «Убери за собой планету», Большедворский Е. И. «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках православно – образовательного фестиваля «Золотые купола России».

Большедворский на областном семинаре «Единая декада ГТО» показал урок физкультуры с элементами футбола.

Провела ролевою игру «Природа и люди» - Скибо Н. В.

Практически все преподаватели на занятиях используют методические приемы технологии критического мышления, поэтому на заседаниях МК были рассмотрены

методические приемы, которые вызвали спорные вопросы рефлексия, фишбоун, организация этапа стадия вызова. Изучили кейс технологию, преподаватели поделились опытом проведения занятий, проблемами с которыми они столкнулись. Было принято решение провести уроки взаимопосещения с целью обмена опытом работы по проведению занятий с использованием кеч технологии.

Преподаватели Скибо Н. В., Щерба В. А., Пралич С. В., Большедворский Е. И. разработали вводные уроки по дисциплинам с целью подготовки к процедуре сертификации педагогических работников. На заседании МК занятия были проанализированы и сделано заключение, что занятия отвечают современным требованиям.

В рамках организации воспитательной работы педагогами МК проведена следующая работа:

Скибо Н. В. разработала программу экологического воспитания обучающихся колледжа, которая была рассмотрена и утверждена на заседании МК классных руководителей.

Классные руководители Пралич С. В., Щерба В. А., Скибо Н. В. дополнили копилки классных часов новыми разработками: «Мы не забудем», «Мой герой», «Георгиевская ленточка», «Патриотизм как составляющая победы», «Вечно в нашей памяти» (митинг) - посвященные дню Победы; «Памяти Е. Евтушенко»; «Природа и люди» (ролевая игра); «Кинезеология - наука о развитии головного мозга», «Петр и Февронья муромские» и др.

Исследовательская деятельность, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Члены методической комиссии в течение учебного года участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проведение мастер-классов. Данная работа способствует повышению квалификации педагога, утверждению своей деятельности в соответствии современных требований обучения и воспитания обучающихся, «примерки» к себе профессиональных стандартов преподавателя.

Преподаватели приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием:

- Козлова Е.А. Номинация «Зимнее настроение» Презентация «Химический состав клетки».

- Скибо Н.В. Номинация «Особенности современного образования» Методическая разработка «Формирование исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов» Диплом 2 степени. Благодарность.

Пралич С.В. в заочном областном смотре-конкурсе Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2016 Номинация Профессиональное образование. Сертификат участника.

Скибо Н. В. приняла участие во всероссийской Блиц - олимпиада для педагогов «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека», Диплом 2 место. Номер диплома 38200, апрель 2017

В рамках проведения 15 областного православно - образовательного фестиваля «Золотые купола России», преподаватели обобщили опыт работы по духовно – нравственному воспитанию и представили статьи, которые вошли в сборник «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации»:

- Большедворский Е.И - Формирование у студентов установки на безопасный здоровый образ жизни. Сборник, сертификат

- Скибо Н. В. - Духовно-нравственная культура - залог психического и физического здоровья личности. Сборник, сертификат

- Щерба В.А. - Информационная безопасность как фактор сохранения духовного, нравственного и психического здоровья человека. Сборник, сертификат

- Пралич С.В. - Духовное совершенствование на занятиях по продуктивным видам деятельности: духовность, сотворенная руками. Сборник, сертификат
- Полищук - Н.П. Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни на занятиях спортивно-оздоровительной деятельности. Сборник, сертификат
- Мухамедзянов Е.Р. - Угрозы информационно-психологической безопасности как факторы манипуляции общественным сознанием. Сборник, сертификат

Провели мастер – класс в рамках православно – образовательного фестиваля «Золотые купола России»:

- Скибо Н. В. «Убери за собой планету»;
- Большедворский Е. И. «В здоровом теле – здоровый дух».

На областном семинаре «Единая декада ГТО» Большедворский Е. И. показал урок физкультуры с элементами футбола.

Опыт своей работы представили на сайтах Инфоурок и «Знанию» - Скибо Н. В., Щерба В. А.

- Скибо Н. В. (14 публикаций, сертификаты)

«Знанию»: исследовательская работа: «Состояние воздуха в г. Черемхово», классный час: «Духовность и нравственность основа педагогической деятельности», классный час посвященный дню Матери», праздник посвященный «Дню защитника Отечества», проектная задача «Портрет учителя», ролевая игра «Природа и человек», занятие «Убери за собой планету»,

Инфоурок: презентация «М. Янгель – конструктор ракетно-космических комплекса», Статьи: «Использование малых жанров фольклора на уроках окружающего мира», «Духовно- нравственная культура залог психического и физического развития личности», «Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка»

- Щерба В. А. (6 публикаций, сертификаты)

Инфоурок: Классный час на тему "Народная игрушка – источник русской культуры" Классный час на тему "Путешествие по Иркутской области" , Урок по информатике для студентов 1 – ого курса НПО на тему «Задача об использовании вод Байкала» .

Необходимо пропагандировать опыт своей работы членов МК через различные сайты.

Члены МК в течение учебного года работали в проблемных группах:

- Введение профессиональных Стандартов педагогов профессиональных организаций: нормативно-правовое и методическое обеспечение: Скибо Н. В.;
- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, включающих элементы, направленные на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей и гражданскую идентичность: Шерба В. А., Большедворский Е. И., Пралич С. В., Полищук Н. П.

Работа в проблемных группах способствовала профессиональному росту преподавателей, осмыслению профессиональных стандартов и внедрению их в учебно - воспитательный процесс для формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Преподаватели МК - Шерба В. А., Большедворский Е. И., Пралич С. В., Полищук Н. П., Скибо Н. В. свою работу по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей и гражданскую идентичность представили в статьях (см. выше).

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, викторинах

С целью формирования общих и профессиональных компетенций студентов, развития креативности в течение учебного года проводились научно - практические конференции, викторины, конкурсы. Лучшие работы обучающихся были отправлены на конкурсы разного уровня. Результатами данной работы является:

Чернецкая Лидия Евгеньевна, НО, 3 курс XIV областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности», статья:

Использование малых жанров фольклора на уроках окружающего мира» (рук. Скибо Н. В.)

В дистанционном Всероссийский конкурсе с международным участием:

- Лобанова А. (401) Статья Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка. Диплом 2 степени, благодарность руководителю. (рук. Скибо Н. В.)

- Огородникова В. (201) Презентация М.К. Янгель - конструктор ракетно-космических комплексов. Диплом 2 степени, благодарность руководителю. (рук. Скибо Н. В.)

XIV областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»

- Панкратова Анастасия Петровна, ПДО, 3 курс Военно-спортивная игра «Зарница» как средство патриотического воспитания подростков (рук. Пралич С. В.).

Студентами в течение учебного года были выполнены учебные проекты, КР, ВКР

Учебные проектные работы

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|--|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Преподавание в начальных классах | | | | | | | | |
| Скибо Н. В. | 4 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.5 |
| Щерба В. А. | 4 | | 1 | 3 | | 33 | 42 | 3.3 |
| Педагогика дополнительного образования | | | | | | | | |
| Пралич С. В. | 4 | 1 | 1 | 2 | | 100 | 54 | 3.8 |
| Большедворский Е. И. | 5 | 3 | 2 | | | 100 | 62 | 4.3 |
| Полищук Н. П. | 4 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.0 |

Темы учебных проектов: «Стадион будущего», «Что должен знать юный спортсмен о допинге?», «Спортивные суеверия», «Сам себе тренер», «Флешмоб как способ утренней зарядки» (рук. Большедворский Е. Р.); «Стадион будущего», «Что должен знать юный спортсмен о допинге?», «Спортивные суеверия», «Сам себе тренер» (Полищук Н. П.); «Природа – естественный музей», «Животные на гербах городов России», «Пыль и здоровье человека» (рук. Скибо Н. В.); «Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин», «Компьютерные игры и их влияние на организм человека», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья человека» (рук. Пралич С. В.); «Золотое сечение в математике», «Многогранники в природе», «Графические возможности редактора Word», «Графический редактор Point» (рук. Щерба В. А.)

Темы учебных проектов студентов первого курса направлены были на расширение знаний о здоровом образе жизни, окружающем мире, развитие креативности. Целью работы было научить студентов работать с различными источниками информации, выбирать главное, анализировать, делать обобщения и выводы, сопоставлять, создавать учебный продукт и делать обоснования своих умозаключений, оформлять работу, на практике применять знания, полученные на занятиях по информатике.

Работа с обучающимися по выполнению учебных проектов позволяет, надеяться на то что этот первый серьезный опыт позволит обучающимся выполнять самостоятельно проекты разного уровня, писать доклады, статьи. Ряд студентов проявили самостоятельность в выполнении работы: подборке материалов, разработке экспериментов, создании проектного продукта (Воробьева К., Петрова А., Никитченко Я., Чемезова Т., Ходячих, Шишкова А.).

Курсовое проектирование

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|--|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Преподавание в начальных классах | | | | | | | | |
| Скибо Н. В. | 4 | 5 | | | | 100 | 100 | 5 |
| Педагогика дополнительного образования | | | | | | | | |
| Пралич С. В. | 4 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.0 |

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|---------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Скибо Н. В. | 2 | 1 | 1 | | | 100 | 50 | 4.5 |
| Пралич С. В. | 5 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.0 |

Темы ВКР и КР актуальны, соответствуют требованиям ФГОС НОО, например: «Исследовательская работа как средство развития познавательных УУД на уроках окружающего мира в начальной школе», «Развитие познавательных УУД на уроках окружающего мира в первом классе посредством заочной экскурсии», «Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира как средство изучения краеведческого материала», «Использование приема моделирования на уроках окружающего мира в начальной школе как средство формирования познавательных УУД», «Использование приема моделирования на уроках окружающего мира в начальной школе как средство формирования регулятивных УУД», «Использование малых фольклорных жанров на уроках окружающего мира в начальной школе». Курсовые и дипломные работы – проекты, они имеют практиориенированную направленность.

Студенты Непомнящих Т., Филиппова А., Лобанова А., Туркова О., Чернецкая Л. проявили самостоятельность в подборе материала дипломного проекта, разработке проектного продукта.

Работа по выполнению КР, ВКР и их защита позволили выявить недостатки в работе:

- не умеют работать с разными источниками информации;
- не достаточно проявляют самостоятельности;
- много проблем с оформлением работы, литературы, форматированием;
- не могут описать собственный опыт работы
- недостаточно сравнительного, аналитического материала;
- не умеют выделять главное, делать анализ, синтез, сравнение;
- не умеют определять предмет, объект, цель, ставить задачи;
- нет системы в работе у 60% обучающихся

Вывод: Все КР ВКР выполнены в форме проектов, данная форма работы позволяют рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.

Участие студентов в спортивных мероприятиях

В течение учебного года преподаватели физической культуры работали по укреплению здоровья обучающихся, подготовке к сдачи норм ГТО, с этой целью проводили колледжные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам. Прошли соревнования между группами посвященные «Дню защитника Отчествва», «Дню Победы» (неделя мужества). Результатом систематической работы с обучающимися стало участие обучающихся в городских, областных соревнованиях. Региогнальные соревнования: стритбол - 3 место; по волейболу – 1 место; Первенство области: по лыжам – 4 место; гиревому спорту – 2 место; по легкой атлетике – 1 место.

Работа с учащимися по экологическому образованию

2017 год президентом РФ В. Путиным объявлен годом экологии.

Экологическое образование является важным звеном в профессионально-экологической подготовке будущего педагога. Понимание экологических проблем на современном этапе развития общества, понимание роли экологического воспитания, биологической и духовной связи человека и природы, позволит вырастить экологически грамотного человека. Реализация экологических проблем и формирования экологической грамотности населения определяется статьями 73-77 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», Законом «О государственной политике в области экологического образования» (1991), Положением «Всемирной стратегии охраны природы» (1991), программой «Экологическое образование населения России» (1995),

«Концепцией экологической безопасности России по охране природы и безопасности жизни и деятельности человека».

Работа членов МК по экологическому образованию направлена на формирование у будущих специалистов системы экологических ценностей и экологической культуры воспитателя и учителя.

В рамках года экологии членами МК совместно с обучающимися проведена следующая работа:

- разработана программа экологического образования обучающихся колледжа (Скибо Н. В.), которая была рассмотрена совете классных руководителей и утверждена;
- *вступили в областную эстафету «Экологический фейерверк» (выставили в социальных контактах отчет о двух мероприятиях «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет небо!»), «Мы любим чистый город»;*
- подготовили и отправляли две работы на первый Всероссийский конкурс «Познай Байкал»: плакат «Живи Байкал» (богданнова Мая 105 гр.) , видеоролик «Байкал. Легенды и сказания» (совместная работа Мотаевского О., Ткаченко В.- 405 гр.);
- участие во всероссийском конкурсе: Лобанова А. (401) Статья Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка. Диплом 2 степени, благодарность руководителю. (рук. Скибо Н. В.;
- Скибо Н. В. Блиц - олимпиада для педагогов «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека», Диплом 2 место. Номер диплома 38200;
- Опубликованы материалы на сайтах Инфоурок, «Знанию»: исследовательская работа: «Состояние воздуха в г. Черемхово», ролевая игра «Природа и человек», занятие «Убери за собой планету», «Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка»;
- в колледже прошли: конкурсы проектов: среди первокурсников «Детская площадка», победила команда Котова А.; «Этажи леса» - 3 курс, группа 301;
- разработаны учебные проекты: «Стадион будущего», «Что должен знать юный спортсмен о допинге?», «Спортивные суеверия», «Сам себе тренер», «Флешмоб как способ утренней зарядки» (рук Большедворский Е. Р.); «Стадион будущего», «Что должен знать юный спортсмен о допинге?», «Спортивные суеверия», «Сам себе тренер» (Полищук Н. П); «Природа – естественный музей», «Животные на гербах городов России», «Пыль и здоровье человека» (рук. Скибо Н. В.); «Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин», «Компьютерные игры и их влияние на организм человека», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья человека» (рук. Пралич С. В.); «Многогранники в природе», « (рук. Щерба В. А.);
- разработаны предложения в рамках программы г. Черемхово «Малые парки России» (2 курс);
- Проведены конференции в форме ролевой игры «Природа и человек» (1, 2 курсах), «Устойчивое развитие России» (3.4 курс)
- преподавателями проведены мастер классы: Урок: В здоровом теле – здоровый дух! (Большедворский Е. И.), Урок: Убери за собой планету (Скибо Н. В.);
- созданы презентации: Растения и животные Красной книги Иркутской области; Эндемики Байкала; Памятники природы; Памятники животным, Реки Сибири и др.
- студентами первого курса проведены мероприятия на базе ДОУ № 16, МОУ СОШ №3, ДЮТ мероприятия с детьми «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет небо!». Каждый участник мероприятия получил буклет с правилами поведения на природе;
- разработали буклет: «Береги природу», листовку «Мы посчитали и испугались» для проведения акций;
- объявлен конкурс среди студентов 3х курсов на лучшую разработку: игры, мероприятия по экологии;

- проведена учеба со студентами 3 курсов «Организация и проведение экологических мероприятий в период летней производственной практики».

С целью формирования у обучающихся ОК и ПК, развития творчества, обучения публичных выступлений использовались разные формы работы. Анализ внеурочной работы с обучающимися позволили выявить проблемы:

- нет участия студентов в олимпиадах;
- низкий процент участия студентов во всероссийских, международных конкурсах.

Экспериментальная работа.

Преподаватели МК участвовали в работе сетевой экспериментальной площадки «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области». По плану технического задания были разработаны:

- для сборника методических рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» по вопросам: Профессиональная проба: теоретический аспект понятия; Диагностический пакет по определению профессиональных склонностей старшеклассников общеобразовательных школ (Скибо Н. В.)
- программы краткосрочных курсов: Пользователь ПК (Щерба В. В.), Профессиональное самоопределение детей и молодежи в системе муниципального образования» (Скибо Н. В., 16 часов).

Социальное партнерство

Преподаватели МК сотрудничают со школами города МОУ СОШ №16, №3, №5, №8, №32, с детским домом творчества, БЭДЦ. На базе данных учебных заведений проходит учебная и производственная практика. На базе ДЦЮТ, МОУ СОШ №3 ДОУ №16 проведены мероприятия по теме: «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет небо!». Детям были розданы буклеты, с правилами поведения на природе.

Перспективы в работе:

- корректировка содержания программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, СОО, НОО и Профессиональным стандартом педагога;
- корректировка фондов КОС в соответствии ФГОС СПО Профессиональных стандартов, учетом конкурсных заданий «Молодой специалист»;
- освоение сайта мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <https://learningapps.org/login.php>, членами МК;
- активизировать и сделать работу по самообразованию системной, для этого заслушивать преподавателей на заседаниях МК;
- продолжить работу по подбору заданий для освоения обучающимися первого, второго курсов для стартовых и промежуточных срезов знаний по формированию общих компетенций;
- продолжить работу по формированию у обучающихся исследовательской, креативной деятельности;
 - продолжить работу по экологическому образованию студентов как важным звеном в профессионально-экологической подготовке будущего педагога.
 - обеспечивающей формирование общей и профессиональной культуры будущих специалистов, способствующей повышению конкурентоспособности и успешной самостоятельной жизнедеятельности
 - работать на учебных и внеаудиторных занятиях, над приемами и навыками публичных выступлений обучающихся.

I. ПРИЛОЖЕНИЕ

Мониторинг учебной и научно-методической работы

МК_Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года:

| N/п | Ф.И.О. преподавателя, члена МК | Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация | Квалификационная категория | Стаж работы общий/в педколледже |
|-----|--------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Скибо Н. В. | ИСХИ, 1981 | высшая | 35/7 |
| 2. | Щерба В. А. | ИГУ | высшая | 52/36 |
| 3. | Пралич С. В. | ИГПИ | ИГПИ | 30/24 |
| 4. | Мухамедзянов Е. Р | заочное обучение | | 16/11 |
| 5 | Большедворский Е. Р. | РГУФКСМ и Т | молодой специалист | 2/2 |
| 6 | Полищук Н. П. | ИГПИ | ИГПИ | 39/30 |

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 2016-2017у.г.:

| N/п | Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК | Вид поощрения, награды | | | | № приказа, дата присвоения |
|-----|--|------------------------|---------|------|--------|----------------------------|
| | | Премия | Грамота | Знак | Медаль | |
| 1 | Скибо Н. В. | | 1 | | | |
| 2 | Щерба В. А. | | | 1 | | |
| 3 | Полищук Н. П. | | | 1 | | |

1.3. Аттестация кадров в 2016 -20167у.г.:

| N/п | Ф.И.О. аттестующегося преподавателя | Разряд, категория до момента аттестации | Аттестовалась/ не аттестовалась | Разряд, категории после аттестации | Форма аттестации |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|------------------|
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|------------------|

2.Повышение квалификации педагогов:

2.1.Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

| Тема курсов повышения квалификации | Дата проведения курсов | Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК |
|--|------------------------|--|
| Переподготовка по специальности: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование. | ноябрь 2016 | Скибо Н. В., Пралич С. В., Щерба В. А. |

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

| Ф.И.О. члена МК | Дата обучения | Учреждение, проводившее повышение квалификации | Название курсов (согласно документу) | Количество часов (согласно документу) | Наименование и номер документа |
|----------------------|-------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| Скибо Н. В | 12.09.16-28.10.17 | РАУДПО ИО «РЦМиРПО» | Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | 250 | диплом о профессиональной переподготовке 382403740832 рег. номер 0765 |
| Большедворский Е. И. | 7 -12 ноября 2017 | РЦМПО | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (дистанционно) | 36 часов | |
| Щерба В. А. | 7-16 ноября 2017 | РЦМПО, | Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (дистанционно) | 48 часов | |

2. 3. Самообразование

| Ф.И.О. члена МК | Тема по самообразованию | Результат (продукт) |
|-----------------|--|---|
| Скибо Н. В. | Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования | План работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; Разработала локальный нормативный акт (положение), регламентирующий реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Составила варианты дисциплин адаптационного цикла образовательной программы для каждой категории, обучающихся – инвалидов/ ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха). |
| Щерба В. А. | Обучение знаниям по информационно – коммуникационным технологиям (ИКТ) как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов | Информационная безопасность как фактор сохранения духовного, нравственного и психического здоровья человека (статья) |
| Пралич С. В. | Использование нетрадиционных техник в | Организация выставки на областном православно-образовательном форуме «Золотые купола России» |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | содержании дисциплин художественного цикла | |
| Мухамедзянов Е. Р. | Обучение знаниям по информационно – коммуникационным технологиям (ИКТ) как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов | Угрозы информационно-психологической безопасности как факторы манипуляции общественным сознанием (статья) |
| Большедворский Е. И. | Формирование межличностных отношений в спортивной команде обучающихся | Формирование у студентов установки на безопасный здоровый образ жизни (статья) Разработка и демонстрация урока: «В здоровом теле – здоровый дух!» |
| Полищук н. П. | Патриотическое воспитание студентов через нетрадиционные уроки физической культуры | Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни на занятиях спортивно-оздоровительной деятельности (статья) |

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

| Ф.И.О. члена МК | Наименование программы по дисциплине, модулю | Необходимость в программах |
|----------------------|--|----------------------------|
| Скибо Н. В. | УД Естествознание (биология), Возрастная анатомия, физиология, гигиена. Экология МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания. ДПО Возрастная невропатология; Основы медицинской генетики | |
| Щерба В. А. | УД Математика, Информатика | |
| Пралич С. В. | УД Естествознание (физика), ОБЖ, БЖД | |
| Мухамедзянов Е. Р. | УД Математика, Информатика | |
| Большедворский Е. И. | УД Физическая культура | |
| Полищук Н. П. | УД Физическая культура | |

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС СПО

| Ф.И.О. преподавателя, члена МК | Уровень | | | | | Кол-во страниц | Наличие рецензии (кто) |
|--------------------------------|--|---------|--|--|----------|----------------|------------------------|
| | УМК | Учебник | Рекомендации | Пособия | Указания | | |
| Скибо Н. В. | Естествознание (биология), Возрастная анатомия, физиология, гигиена. МДК 01.05 Естествознание | | Участие в разработке методических рекомендаций «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» по вопросам: - | Экологические игры в урочной и внеурочной деятельности | | | Пралич С. В. |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|---------------|
| | не с методикой преподавания | | Профессиональная проба: теоретический аспект понятия - Диагностический пакет по определению профессиональных склонностей старшеклассников общеобразовательных школ. | | | | |
| Щерба В. А. | УД Математика, Информатика | | | 1.Методические рекомендации: Арифметические основы компонентов 2.Формирование графической культуры на уроках геометрии | | | Зайцева Л. С. |
| Пралич С. В. | Естествознание (физика), ОБЖ,БЖД | | | сборник задач по ОБЖ, БЖД | | | Скибо Н. В. |
| Мухамедзянов Е. Р. | | | | | | | |
| Большедворский Е. И. | | | организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГТО | | | | |
| | | | | | | | |

3.1.2.2.

Электронное обеспечение дисциплин:

| Ф.И.О. преподавателя члена МК | Уровень | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|---|---|---|--|
| | УМК | Учебник | Пособие | Тест | Презентация | Медиатека |
| Скибо Н. В. | Естествознание (биология), Возрастная анатомия, физиология, гигиена. МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания | | Самостоятельные и практические работы по дисциплине Возрастная анатомия, физиология, гигиена | Возрастная анатомия, физиология, гигиена МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания | Естествознание (биология), Возрастная анатомия, физиология, гигиена. МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания | Презентации по дисциплинам: природа и экология родного края, возрастная анатомия, физиология, гигиена. |
| Щерба В. А. | | | Самостоятельные, практические | | Математика, Информатика | Презентации по дисциплинам: математика, |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|-------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| | | | кие работы по МДК.01.09 | | | информатика. |
| Пралич С. В. | | | | | Естествознание (физика), ОБЖ БЖД | Презентации по ОБЖ,БЖД |
| Мухамедзянов Е. Р. | | | | тренировочные тесты на сайте LERNING APPS | | |
| Полищук Н. П. | | | | | | |
| Большедворский Е. И. | | | | | | |

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

| Ф.И.О. преподавателя члена МК | Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) | Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный) | Год, месяц | Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат) |
|-------------------------------|--|--|--------------|--|
| Скибо Н. В. | Блиц - олимпиада для педагогов «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека», | Всероссийский, | апрель 2017 | Диплом 2 место. Номер диплома 38200 |
| | Методическая разработка «Формирование исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов». | Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием | февраль 2017 | Диплом 2 степени. Благодарность |
| Щерба В. А. | | | | |
| Пралич С. В. | Смотр-конкурс Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2016 Номинация Профессиональное образование | областной | | Сертификат |
| Мухамедзянов Е. Р. | | | | |
| Полищук Н. П. | | | | |
| Большедворский Е. И. | ИРО ОГФСО Юность России Мартов Личный вклад в развитие физкультурно-спортивного движения среди обучающихся ПОО ИО | | | Благодарность |

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

| Ф.И.О. преподавателя, члена МК | Уровень публикации | Тема публикации | Тема конференции дата проведения конференции | Кол-во страниц |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|--|----------------|
|--------------------------------|--------------------|-----------------|--|----------------|

| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| Скибо Н. В. | Областной | Духовно-нравственная культура - залог психического и физического здоровья личности Сборник, сертификат | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Скибо Н. В. | областной | Занятие «Убери за собой планету» | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Скибо Н. В. | Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием | Методическая разработка «Формирование исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов» Диплом 2 степени. Благодарность. | Номинация «Особенности современного образования» | |
| Скибо Н. В. | Всероссийский | «Знанию», Мфоурок Презентация «М. Янгель – конструктор ракетно-космических комплекса», Статьи: «Использование малых жанров фольклора на уроках окружающего мира», «Духовно-нравственная культура залог психического и физического развития личности», «Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка» | | |
| Щерба В. А. | Областной | Информационная безопасность как фактор сохранения духовного, нравственного и психического здоровья человека. Сборник, сертификат | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Щерба В. А. | Всероссийский | Инфоурок: Классный час на тему "Народная игрушка – источник русской культуры" Классный час на тему "Путешествие по Иркутской области" Конспект по информатике на тему "Алгоритмы и исполнители" Статья по геометрии на тему "Формирование интереса к изучению конических сечений" Урок по информатике для студентов 1 – ого курса НПО на тему «Задача об использовании вод Байкала» | | |
| Пралич С. В. | Областной | Духовное совершенствование на | 15 православно-образовательный | |

| | | | | |
|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | занятиях по продуктивным видам деятельности: духовность, сотворенная руками. Сборник, сертификат | фестиваль «Золотые купола России» | |
| Пралич С. В. | Заочный областной смотр-конкурс | Урок | Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2016 Номинация Профессиональное образование. Сертификат участника | |
| Мухамедзянов Е. Р. | Областной | Угрозы информационно-психологической безопасности как факторы манипуляции общественным сознанием. Сборник, сертификат | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Полищук Н. П. | Областной | Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни на занятиях спортивно-оздоровительной деятельности. Сборник, сертификат | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Большедворский Е. И. | Областной | Формирование у студентов установки на безопасный здоровый образ жизни. Сборник, сертификат | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |
| Большедворский Е. И. | областной | Урок «В здоровом теле здоровый дух» | 15 православно-образовательный фестиваль «Золотые купола России» | |

3.2.3. Участие студентов исследовательской деятельности

| Ф.И.О. студента | Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц | Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный) | Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат) | Кто из членов МК готовил студента |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| Чернецкая Лидия Евгеньевна, НО, 3 курс | XIV областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности», статья: Использование малых жанров фольклора на уроках окружающего мира» (рук. Скибо Н. В.) | XIV областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности» | публикация в сборнике | Скибо Н. В. |
| Лобанова А. (401) | Статья Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка. | Всероссийский конкурс с международным участием | Диплом 2 степени, благодарность руководителю. | Скибо Н. В. |
| Огородникова В. (201).. | Презентация М.К. Янгель - конструктор ракетно-космических комплексов | Всероссийский конкурс с международным участием | Диплом 2 степени, благодарность руководителю | Скибо Н. В. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------|
| Панкратова Анастасия Петровна, ПДО, 3 курс | Военно-спортивная игра «Зарница» как средство патриотического воспитания подростков | XIV областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности» | | Пралич С. В. |
|--|---|---|--|--------------|

3.2.4. Курсовое проектирование

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|--|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Преподавание в начальных классах | | | | | | | | |
| Скибо Н. В. | 4 | 5 | | | | 100 | 100 | 5 |
| Педагогика дополнительного образования | | | | | | | | |
| Пралич С. В. | | 1 | 1 | 2 | | 100 | 54 | 3.8 |

3.2.5. Дипломное проектирование

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|---------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Скибо Н. В. | 2 | 1 | 1 | | | 100 | 50 | 4.5 |
| Пралич С. В. | 4 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.0 |

3.2.5 Проектные работы

| Специальность | Всего | Оценки | | | | % КЗ | %СО | СБ |
|--|-------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Преподавание в начальных классах | | | | | | | | |
| Скибо Н. В. | 4 | | 4 | | | 100 | 50 | 4.5 |
| Щерба В. А. | | | 1 | 3 | | 33 | 42 | 3.3 |
| Педагогика дополнительного образования | | | | | | | | |
| Пралич С. В. | | 1 | 1 | 2 | | 100 | 54 | 3.8 |

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами ПЦК

| Ф.И.О. преподавателя, члена МК | Инновационные технологии, формы, методы, приемы | Пример проведенного урока по данной технологии |
|--------------------------------|---|--|
| Скибо Н. В. | технология критического мышления, проблемная, кейс-технология | Уберем за собой планету. Природа и люди |
| Щерба В. А. | технология критического мышления, проблемная. | Задача об использовании вод Байкала Алгоритмы и исполнители |
| Пралич С. В. | технология критического мышления, проблемная | Законы термодинамики. Оказание первой доврачебной помощи |
| Мухамедзянов Е. Р. | технология критического мышления | |
| Полищук Н. П. | лично- ориентированные технологии | Подготовка к сдаче норм ГТО |
| Большедворский Е. И. | лично- ориентированные технологии | В здоровом теле – здоровый дух. Игра футбол. |

4. Экспериментальная деятельность

| Ф.И.О. преподавателя, члена МК | Форма участия в эксперименте | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|----------------|-------------|
| | Программы | Пособия | Открытые уроки | Конференция |
| Скибо Н. В. | | Методические рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» по вопросам: -Профессиональная проба: теоретический аспект понятия -Диагностический пакет по определению профессиональных склонностей старшеклассников общеобразовательных школ. | | |
| Щерба В. А. | Пользователь ПК | | | |
| Пралич С. В. | | | | |
| Мухамедзянов Е. Р. | | | | |
| Полищук Н. П. | | | | |
| Большедворский Е. И. | | | | |

5. Работа над имиджем колледжа

| Мероприятие | Освещение мероприятия | | |
|---|---------------------------------|-------|------------------|
| | размещение информации на сайтах | Радио | Заметка в газете |
| Скибо Н. В. исследовательская работа: «Состояние воздуха в г. Черемхово», классный час: «Духовность и нравственность основа педагогической деятельности», классный час посвященный дню Матери», праздник посвященный «Дню защитника Отечества», проектная задача «Портрет учителя», ролевая игра «Природа и человек», занятие «Убери за собой планету», | «Знанию» | | |
| Скибо Н. В. презентация «М. Янгель – конструктор ракетно-космических комплексов», Статьи: «Использование малых жанров фольклора на уроках окружающего мира», «Духовно-нравственная культура залог психического и | Инфоурок | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| <p>физического развития личности», «Применение метода исследования в профилактической работе о влиянии алкоголя на организм подростка»</p> | | | |
| <p>Щерба В. А. Инфоурок: Классный час на тему "Народная игрушка – источник русской культуры" Классный час на тему "Путешествие по Иркутской области" Конспект по информатике на тему "Алгоритмы и исполнители" Статья по геометрии на тему "Формирование интереса к изучению конических сечений" Урок по информатике для студентов 1 – ого курса НПО на тему «Задача об использовании вод Байкала»</p> | <p>Инфоурок</p> | | |