

**ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Председатель МК: Соболева А.Ю.

1. Организационно-управленческая деятельность

В 2016-17 учебного года методическая комиссия педагогов дополнительного образования работала над развитием профессионального и методического мастерства преподавателей как главного условия повышения качества профессиональной подготовки.

Основное внимание МК было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности и адекватной социализации в социуме.

Реализуя поставленные цели и задачи, МК работала по таким направлениям, как:

- обеспечение образовательного процесса учебно-методическим, программным сопровождением теоретических занятий, междисциплинарных курсов, производственных практик по ППССЗ с учетом требований работодателей;
 - вовлечение преподавателей и студентов в экспериментальную и научно – исследовательскую деятельность через разнообразные технологии урочной и внеурочной работы;
 - повышение квалификации членов МК, трансляция педагогического опыта преподавателей в условиях единой образовательной среды и сетевого взаимодействия.
- организации взаимодействия с работодателями рамках социального партнерства;

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создан Банк, включающий в себя нормативно- правовые документы (Положение о МК, Программа развития колледжа на период 2015-2020 г.г., планы проведения педсоветов, методических советов, научно-методических советов на текущий учебный год), план работы МК на текущий учебный год, таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и модулям, календарно- тематические планы.

Основная деятельность МК осуществлялась через заседания МК, где обсуждались вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представлялся опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, обсуждались выступления на педагогических советах, итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО, вопросы подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, анализировались индивидуальные планы педагогов по самообразованию.

На заседании МК прошла предварительная защита теоретической части ВКР. Студенты представили план апробации практической части ВКР; изучалась потребность в повышении квалификации и прохождении стажировок педагогов МК в 2016-2017 уч.г..

На заседаниях МК были рассмотрены, утверждены, следующие материалы:

- план работы МК на 2016-17 уч.г.,
- изменения в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы по дисциплинам профессионального цикла;
- темы курсовых, выпускных квалификационных работ, учебных проектов;
- контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- материалы экзаменов (квалификационных).

Следует отметить качественный уровень разработок КОС, КИМ, однако - большая часть материалов требует корректировки в плане формулировок заданий, которые бы позволяли оценить именно уровень овладения ПК обучающимися. Необходимо ориентироваться при составлении заданий на материалы областной олимпиады по педагогике и критериальные характеристики, принятые в рамках чемпионата WorldSkills.

В целях реализации государственной политики в области образования, обеспечения выполнения положений ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на заседаниях МК были изучены нормативные документы:

- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Профессиональный стандарт Преподаватель профессиональной организации;
- дорожная карта внедрения профстандартов;
- Программа развития колледжа на 2015-2021 г.г.;

На основе изученных документов преподаватели МК внесли изменения в программы УД, МДК с учетом индивидуальных особенностей обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по теоретическому и практическому обучению на заседаниях МК были подведены итоги производственной практики по специальности Педагогика дополнительного образования - МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (205 гр.), МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий (305 гр.), МДК 04.01. Теоретические и методические основы социально- педагогической деятельности педагога ДО (405 гр.), проанализированы результаты промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК за 2 полугодие 2016-17 уч.г..

Можно отметить качественное прохождение производственной практики обучающимися 205 группы. Для них это первая производственная практика. Обучающиеся планировали свою деятельность, не нарушали график консультаций, ответственно отнеслись к подготовке и проведению занятий (Рафанова В., Медведева К., Россова Е., Рашевская А.).

На заседаниях МК заслушивался отчет аттестующегося преподавателя Соболевой А.Ю. Она представила опыт работы за 5 лет. Итогом стало решение областной аттестационной комиссии о присвоении высшей квалификационной категории.

В процессе работы основное внимание преподаватели уделяли учебной деятельности, развитию у студентов интереса, ценностного отношения к будущей профессии. Результаты успеваемости по УД, МДК свидетельствуют об относительно стабильном качестве знаний и достаточном уровне профессиональной подготовки студентов. Большую роль в этом сыграли: доброжелательная и творческая атмосфера на занятиях, использование разнообразных форм контроля с последующим анализом полученных результатов, подбор заданий с учетом уровня теоретической подготовки и индивидуальных особенностей студентов.

Преподавателями были выявлены основные причины низкой успеваемости отдельных студентов – частые пропуски занятий, безответственное отношение к учебе, отсутствие интереса к своей будущей профессии, а, следовательно, низкая мотивация на ее получение, недостаточная профессиональная компетентность преподавателей в вопросах использования деятельностного подхода в овладении профессией. Решено было усилить контроль за посещаемостью со стороны каждого педагога, выявить причины пропусков, проводить разъяснительную работу со студентами. Решили повысить персональную ответственность каждого преподавателя за подготовку студентов.

Преподаватели составляли календарно- тематические планы, проектов выступлений на педсоветах, методсоветах, работали над методическим обеспечением УД, МДК, в тоже время отмечается недостаточно качественное составление КОСов, КИМов.

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует лицензионным требованиям: 100 % членов МК имеют высшее образование; 83,4 %

членов МК имеют высшую квалификационную категорию (5чел.); молодые специалисты – 16,6 % членов МК (1 чел.).

Таблица 1. Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

№ п / п	Ф.И.О педагога	образование	квал. категория	Повышение квалификации	стаж						полных лет (возраст)											
					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	Соболева А.Ю., почет. раб. СПО, грам.МО России	в	в	2016г						33/33						53						
2	Куликова О.В., отл.народ. просвещ., Медаль имени А.С.Макаренко	в	в	2016 г.						44/44												67
3	Глазкова О.А., почет. раб. СПО,	в	в	2016г.						34/32												56
4	Широкова И.М., отл.народ. просвещ	в	в	2016 г.						43/35												63
5	Становкина Е.И., почет. раб. СПО	в	в	2016 г.						42/40												60
6	Гантимурова М.Г.	в	молод спец.	2016г			7/4						30									
	Итого	100%	В – 5чел. 83,4% 1чел.- 16,6% молод.спец.	6чел.- 100%			1чел. 16,6 %			5чел 83 %			1 чел. л.			1чел. 16,6 %	1чел. 16,6 %	2чел. 33,2 %			1чел. л.- 16.6 %	

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей МК ведется по следующим направлениям: внешнее и внутреннее повышение квалификации, целью которой является освоение инновационных технологий обучения, получение и расширение дополнительных знаний по образовательным программам, повышение профессиональной компетенции.

В 2016 – 17 уч. г. преподаватели МК проходили внешние курсы повышения квалификации по программам:

Соболева А.Ю.

- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. Учебный центр Професионал, 21.09.2016-19.10.2016, 72 ч.;
- Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации. РЦМРПО, 24-25 октября 2016, 16 часов;
- Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (250 часов) 12 сентября – 29 октября 2016 (дистанционно), РЦМПО, 250 часов.

Глазкова О.А.

- Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, РЦМПО, 7-16 ноября 2016 г. (дистанционно), 48 часов;
- Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов.

Гантимурова М.Г.

- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования 7 -12 ноября (дистанционно), Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», 36 часов;

- Правовые аспекты управления образовательной организацией 6-14 декабря 2016, РЦМРПО, 36 часов;

- Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов.

Куликова О.В.

- Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов.

Становкина Е.И.

- Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов.

Широкова И.М.

Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов;

- - Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, РЦМПО, 7-16 ноября 2016 г. (дистанционно), 48 часов.

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2016-2017 уч.г. проводилось в традиционной форме. В целях повышения профессиональной компетентности, реализации ФГОС СПО, обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов с общими и профессиональными компетенциями педагоги МК приняли участие в методических и педагогических советах, советах классных руководителей, конкурсах с представлением опыта классного руководства, работы по совершенствованию профессионально-значимых качеств студентов:

- Соболева А.Ю. представляла работу МК педагогов дополнительного образования на НМС (12.09.2016) по теме «Проектирование модели современного специалиста в свете профессиональных стандартов по специальности «Педагог дополнительного образования»; на педсовете «Мониторинг качества подготовки будущего специалиста как неотъемлемая часть Программы развития колледжа и реализации ФГОС СПО нового поколения» с темой «Технологии оценки общих и профессиональных компетенций, знаний, умений: первый опыт»» (29.04.2017).

Результаты адаптации студентов 105 группы представлены Соболевой А.Ю. на Совете классных (23.10.2016) – «Адаптация студентов первых курсов».

- Глазкова О.А. выступала на Совете классных руководителей по теме: «Создание благоприятных условий для самореализации, творчества и профессионального развития личности (19.10.16). «Воспитание гражданина во внеурочной деятельности» (31.01.2017г.); педсовет 27.02.2017г. «Воспитание гражданина во внеурочной деятельности».

- Становкина Е.И. представила опыт работы использования УМК на занятиях по МДК 02.05. по теме: «Использование УМК на занятиях МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (педсовет, 31.10. 2016);

Результаты адаптации студентов 104 группы представлены Становкиной Е.И. на Совете классных (23.10.2016) – «Адаптация студентов первых курсов».

- Куликова О.В - Результаты адаптации студентов 104 группы представлены на Совете классных (23.10.2016) – «Адаптация студентов первых курсов».

Преподаватели МК принимали участие в дистанционных конкурсах:

1. Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение» (информационно-методический портал Дипломант, февраль, 2017):

Широкова И.М.-Методическая разработка «Имидж делового человека»;

Становкина Е.И. Презентация «Программа Радаловой» (Диплом 2 степени, Благодарность);

2. Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования» (информационно-методический портал Дипломант, февраль, 2017):

Гантимурова М.Г. Презентация «Город моей судьбы» (Диплом 2 степени, Благодарность).

3. Конкурс методических разработок по организации и проведению профессиональных проб:

Соболева А.Ю.- Методические рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» (РЦМПРО, Июнь 2017).

Отмечается качественная подготовка материалов преподавателями к выступлениям на педсоветах, советах классных руководителей, использование презентаций, содержательное наполнение выступлений, прохождение внутреннего и внешнего повышения квалификации. В течении учебного года все преподаватели МК прошли курсы повышения квалификации вне колледжа, на базе различных организаций. Преподавателями стали использоваться интернет-ресурсы для повышения квалификации в плане участия в дистанционных курсах.

В 2016-17 уч.г. преподаватели МК впервые приняли участие в экспертной деятельности.

Гантимурова М.Г. аттестована как региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (АНО ДПО «САРК» Региональный эксперт Сертификат эксперта ЭР № 001.008, выдан 29 августа 2016 Действителен до 28 августа 2019 г.).

Соболева А.Ю. приняла участие в экспертизе областного конкурса-викторины «Волшебный мир кино» (Инициатор ГУФСИН России по Иркутской области и Министерства образования Иркутской области, 20 декабря 2016).

В целях подтверждения уровня квалификации педагогов в 2016-17 уч.г. прошла аттестация члена МК - Соболевой А.Ю. Преподаватель прошла аттестацию по форме «Модельный паспорт», представив результаты профессиональной деятельности за 5 лет; ей присвоена высшая квалификационная категория.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов со следующей тематикой:

- профессионально-педагогическое самоопределение обучающихся;

- развитие социальных качеств у обучающихся в процессе музыкально - досуговой деятельности.

Результат работы по теме самообразования представлен только Глазковой О.А. – статья «Создание благоприятных условий для самореализации, творчества и профессионального развития личности».

Несмотря на то, что преподаватели планируют данный вид работы, она носит несистемный, инертный характер. В деятельности преподавателей на учебных занятиях плохо прослеживается работа по темам самообразования; преподаватели не мотивированы на обобщение работы по самообразованию. Преподаватели Куликова О.В., Широкова И.М., Соболева А.Ю. не представили планов по самообразованию.

Одной из основных задач МК является программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования.

Для учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и МДК, самостоятельной работы студентов в целях повышения качества профобразования преподавателями разработаны методические материалы в различных формах.

Откорректированы программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены рабочие программы по УД, МДК, внесены изменения в программы в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, стандартами общеобразовательной школы, учебными планами по специальностям:

- Соболева А.Ю. - УД Дополнительное образование детей: история и современность, МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования);

- Глазкова О.А. - МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования);

- Становкина Е.И. - МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование).

В целях рационального использования студентами времени, отводимого на практику, формирования практических умений и навыков, организации самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации по организации учебной, производственной практике, методические пособия:

- Становкина Е.И. – программно- и учебно-методическое обеспечение производственной практики по МДК 02.05. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»:

-откорректирована программа по практике с учетом прохождения практики в летний период. В содержание практики добавлены: проведение музыкально-дидактических игр и занятий экспериментов с музыкальными игрушками из бросового материала. Запланирована работа с родителями по театрально-игровой деятельности. Проведение фольклорного праздника.

- Составлена рабочая программа по МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент и программа по практике.

В программу по практике вошли задания по подготовке бесед о музыке и проведение развлечений концертов по творчеству композиторов, писавших музыку для детей. Обучение детей игре на простых ударных инструментах и приемам игры на них. По внеклассной работе подобран литературный и музыкальный материал к Дню Дошкольного работника, разработан сценарий к Дню матери.

Глазкова о.А. – Банк слайдовых презентаций по разделам УД Педагогика, МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, УМК по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования).

Преподаватели МК педагогов дополнительного образования разработали, откорректировали контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, учебным дисциплинам:

- Соболева А.Ю. – МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), МДК .01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности.

- Глазкова О.А. –откорректированы КОС по ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса (специальность Педагогика дополнительного образования) для проведения промежуточной аттестации; участие в составлении КОС по ПМ.01 Преподавание по программам начальной школы для проведения ЭК.

Анализ предлагаемых вариантов контрольно-оценочных средств показал, что преподаватели стали использовать задания, предусматривающие демонстрацию сформированности профессиональных компетенций. Следует отметить качественную разработку контрольно-оценочных средств, однако необходима корректировка их с позиции наполнения заданиями, соответствующими требованиям чемпионата WorldSkills.

В реализации учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и МДК в работе МК педагогов дополнительного образования имеется ряд положительных моментов: педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по обновлению фондов оценочных средств: откорректированы и разработаны КОС по УД и МДК, частично разработаны и оформлены КИМы. Разработка учебно-методического сопровождения ведется вполне удовлетворительно, однако, следует отметить фрагментарный характер наполнения УМК, что влияет на качество УМК. Возможные причины: частая смена дисциплин, неумение организовать собственное время.

Отмечается несвоевременность разработки КОСов и КИМов. К сожалению, не все преподаватели качественно справляются с задачей разработки контрольно- оценочных материалов для проведения текущей аттестации по модульным программам. Кроме того, разработанные методические материалы не всегда могут быть использованы для самостоятельной работы студентов, т.к. они не систематизированы посредством ИКТ (на сайте педагогов, в виртуальном кабинете) и доступны только для личного пользования педагогов.

При разработке КОС и КИМ, преподавателями четко не определяется критериальная база; сложным остается формулировка «предметов оценивания» и их критериальное описание заданий с позиции деятельностного подхода.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях:

Соболева А.Ю.– Технология педагогических мастерских, технология проектной деятельности, ИКТ;

Глазкова О.А., Становкина Е.И., Куликова О.В.– технология проблемного обучения.

При проведении учебных занятий прослеживаются данные технологии. Тем не менее, следует отметить низкий уровень владения педагогами информационными технологиями в качестве средств сопровождения образовательного процесса.

Информационные технологии используются только в виде составленных к уроку презентаций. Не используются возможности интерактивной доски, электронное тестирование.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Члены МК являются участниками творческих групп:

Преподаватели Гантимурова М.Г., Становкина Е.И., Соболева А.Ю. входят в состав Творческой группы № 1: Введение профессиональных стандартов педагогов профессиональных организаций: нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение.

Куликова О.В., Глазкова О.А., Широкова И.М. работают в составе группы № 2: Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, включающих элементы, направленные на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей и гражданскую идентичность.

Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в семинарах, конференциях, проведение методической учебы для студентов.

С целью обобщения педагогического опыта, систематизации методического материала подготовлены к публикации статьи на научно- практические конференции:

Гантимурова М.Г. Роль студенческого самоуправления в развитии гражданской активности студентов (IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», 5.02.17);

В 2016-17 уч.г. преподаватели МК педагогов дополнительного образования принимали участие в конференциях, семинарах: областная НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:

Гантимурова М.Г. - «Факторы социализации в духовно – нравственном воспитании студентов педагогического колледжа»;

Глазкова О.А. – «Концептуальные подходы духовно-нравственного воспитания в реализации внеаудиторной деятельности студентов»

Куликова О.В – «Жизнестойкость как социальная и психологическая проблема личности» ;

Соболева А.Ю.-«Гражданская социализация молодежи в условиях этнорегиональной образовательной системы»;

Становкина Е.И. - «Приобщение дошкольников к национальному духовному опыту средствами русской музыкальной культуры»;

Широкова И.М.-«Психолого-педагогические условия формирования жизнеутверждающих идеалов у подростков «группы риска».

Гантимурова М.Г. – дистанционное участие (Августовская областная НПК конференция «Образование Прибайкалья: новые вызовы – эффективные решения»);

Соболева А.Ю. Всероссийский семинар «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 24-25 октября 2016;

Следует отметить то, что педагоги начинают осваивать возможности сети Интернет для презентации собственного опыта. Соболева А.Ю.презентовала свой опыт работы на общероссийских образовательных порталах «Инфоурок». сайте «Солнечный свет». На порталах помещены следующие материалы:

1. «Формирование профессиональной направленности будущих педагогических работников» (Международный творческий конкурс, сайт «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов»), 05.10.2016 г.;

2. Конспект внеурочного занятия «На пороге будущей профессии» (публикация на сайте мультиурок.ru), 22.09.2016 г.

3. Статья по теме «Реализация задач по воспитанию духовно- нравственных и гражданских качеств личности студентов в процессе теоретического обучения» (публикация на сайте мультиурок.ru), 27.09.2016 г..

Необходимо активизировать работу педагогов по самостоятельному поиску возможностей участия в интернет- конференциях преподавателей и студентов.

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Руководство учебно-исследовательской, проектной работой обучающихся является одним из важных направлений учебно-методической деятельности педагогов МК. Преподаватели разработали и утвердили тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, проводили индивидуальное консультирование студентов.

Выбраны курсовые исследования по следующим проблемам:

- духовно- нравственное, патриотическое, творческое, эстетическое развитие детей, подростков на уроках, занятиях, средствами дополнительного образования;
- развитие музыкальных, творческих способностей в процессе музыкальной и внеурочной деятельности дошкольников, детей младшего школьного возраста.

Дипломная работа является выпускной квалификационной работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Анализируя дипломные исследования студентов можно констатировать рассмотрение следующих проблем:

- музыкальное развитие дошкольников, детей младшего школьного возраста в процессе музыкальной деятельности;
- организация досуговой деятельности с детьми разных категорий (ОВЗ)

По результатам консультативной работы со студентами над дипломными исследованиями, предварительной защиты преподаватели отмечают добросовестное отношение к данному виду работы, дисциплинированность, умение работать с источниками, систематизировать проработанный материал, таких студентов как: Анисимова А., Копытова А., Салова К., Захарова О., Ткаченко В. 405 гр..

Данные студенты демонстрируют умение правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, владение терминологическим аппаратом, речевой культурой, содержанием дипломной работы, понимание сущности представляемой на защиту проблемы.

Большая часть КР, ВКР, выбранных студентами носит проектный характер.

Анализ показателей защиты КР, ВКР показывает достаточно высокий уровень защиты (Приложение 1).

Преподаватели готовили студентов для выступления на НПК, конкурсах:

Соболева А.Ю.

1. Космина Карина, 305 группа, Международная интернет- олимпиада по знанию прав ребенка специальность Педагогика дополнительного образования. Диплом 1 степени (№ ДО24707).

2. Куприкова Дарья, 305 группа, Международная интернет- олимпиада «ФГОС начального общего образования», специальность Педагогика дополнительного образования. Диплом 1 степени (№ ДО31835).

3. Зяблова Светлана, 4 курс- статья «Праздник как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования (XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17).

4. Балушкин Руслан, 305 гр.- статья «Формирование патриотических качеств подростков через организацию деятельности детских общественных организаций» (XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17).

5. Буянова Настя (105) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

6. Епишкина Таня (105) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

7. Донец Екатерина (105) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

8. Гаврилова Екатерина (105) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

Широкова И.М.

1. Ткаченко Вероника, 405 гр. - статья Воспитание патриотизма подростков посредством организации работы военно-патриотического клуба «Вист(XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17).

2. Черкасова Валя (401) - Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение», февраль 2017 - Презентация Дресс-код.

3. Семенова Юлия (401) Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования», февраль 2017 - Исследовательская работа «Влияние классической музыки на эмоциональную сферу младшего школьника», Диплом 2 степени, благодарность руководителю.

4. Бородавкина Виктория, Иващенко Анастасия, Огородникова Виктория (201 группа), Буянова Анастасия (105 группа) - 3 областной слет волонтеров (22-23 ноября 2016, Иркутск), Грамота за активное расширение волонтерского движения, сертификаты участников, Сертификат и благодарность руководителям Широковой И.М.

Глазкова О.А.

1. Февраль 2017г. Благодарственное письмо организационного комитета информационно-методического портала «Дипломант» за организацию активного участия. Усилие и профессионализм в подготовке призеров Всероссийского конкурса с международным участием «Зимнее настроение»

Грабельникова А. - Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение» - (авторское стихотворение «Ночь») – диплом 2 степени.

2. Косьмина Карина, 305 гр. – статья «Праздник как средство организации досуговой деятельности подростков».

3. Шитиков Степан (305) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – видеоролик «Моя мама – педагог».

4. Дементьева Надя (305) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

Становкина Е.И.

1. Алейникова Галя (304) Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение», февраль 2017 - статья «Развитие музыкально-ритмического чувства у дошкольников посредством музыкальных игр». Информационно-методический портал Дипломант Диплом 3 степени, Благодарность руководителю.

2. Ходячих Кристина (104) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

3. Лобунова Дарья (104)- II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

Гантимурова М.Г.

1. Шитиков Степан (305) - Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования», февраль 2017 – - Презентация «Драматург из г. Черемхово», Диплом 2 место, благодарность руководителю.

Куликова О.В.

1. Тарасова Яна (101) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

2. Котков Артем (101)- II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

3. Дорофеев Александр (101) - II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж) – Презентация.

В 1 полугодии 2016-17 уч.г. проводился Конкурс Студент года- 2016 в соответствии с Worldskills «Молодые профессионалы» среди студентов. В нем участвовали студенты 305, 405 групп специальности педагогика дополнительного образования, подготовленные преподавателями: Соболевой А.Ю., Глазковой О.А – Дементьева Н., Грабельникова А., Байбородова А., Беляева В.

Вместе с тем, преподаватели МК недостаточно используют потенциал студентов для подготовки их к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК. В текущем году

преподаватели МК представили мало работ студентов для участия в конкурсах в сети Интернет.

5. Экспериментальная работа

Преподаватели МК являются членами экспериментальной площадки «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи».

Работа в этом направлении в 2016-17 уч.г. представлена:

1. Участием педагогов (Соболева А.Ю.) в семинаре по апробации результатов проекта по теме: «Организационно – методическое обеспечение развития системы квалификаций сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии»; семинаре «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации».
2. Размещением на сайте «Солнечный свет», методической разработки «Формирование профессиональной направленности будущих педагогических работников».
3. Обсуждением на заседаниях МК вопросов профессионального самоопределения: изучение профессионального стандарта по виду деятельности Педагог профессиональной организации, разработка предложений по программе внедрения профессиональных стандартов.
4. Участием в разработке методических рекомендаций «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе».

Вместе с тем, следует отметить слабое знание педагогами содержания нормативной базы и документации по проводимому эксперименту, и как следствие недостаточная - методическая подготовленность педагогов, что затрудняет качественное осуществление экспериментальной деятельности.

В 2016-2017 уч.г. преподаватели МК не представили методические и практические пособия по экспериментальной деятельности.

6. Социальное партнерство

В текущем учебном году преподаватели МК педагогов дополнительного образования взаимодействовали с учреждениями дополнительного образования, школами города в рамках прохождения производственной практики.

Являясь методистами по учебной и производственной практике, члены МК поддерживают партнерские, деловые отношения с коллективами образовательных учреждений города Черемхово, на базе которых проходит практика. Это МОУ «Школа № 1 г. Черемхово, МОУ Школа № 23, МОУ Школа № 3, МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО ДЭБЦ. Преподаватели работают в направлениях:

1. Совместное курирование на производственной практике (методисты Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Куликова О.В.).
2. Рецензирование рабочих программ Уд. МДК и утверждение КОСов представителями работодателя (МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МУДО ДДЮ г. Черемхово).
3. Методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей.

Также преподаватели сотрудничают с представителями учреждений культуры, молодежных движений. Хоровой коллектив студентов 305 группы под управлением Глазковой О.А. участвовали в Муниципальном фестивале военно-патриотической песни (ДК им. Горького, октябрь, 2016), награждены грамотой.

Итак, анализируя работу МК педагогов дополнительного образования за 2016-17 уч. г. можно отметить следующее:

- МК педагогов дополнительного образования работала развитием профессионального и методического мастерства преподавателей как главного условия повышения качества профессиональной подготовки;
- в работе МК педагогов дополнительного образования есть достижения: занятия проведены в соответствии с учебными планами по ППССЗ в полном объеме; в целях программно - методического обеспечения образовательного процесса педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по корректировке и разработке КОС по УД и МДК, рабочим программа по УД, МДК; преподаватели презентуют опыт работы на конференциях, втч. интернет-конференции и сайтах; проводилась работа по реализации цели эксперимента по профессиональному самоопределению.

Вместе с тем выявлены проблемы:

- затруднения в определении области методического поиска (формулировании темы методической работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;
- пакеты контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации студентов по преподаваемым членами МК учебным дисциплинам и МДК разработаны частично;
- преподаватели МК недостаточно используют собственный потенциал и потенциал студентов для участия их в конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- преподаватели МК недостаточно активно осваивают сеть Интернет;
- организация образовательного процесса с использованием ИКТ (нет сайтов преподавателей, блогов, страниц) не получила должного развития в текущем учебном году;
- работа в рамках эксперимента не представлена методическими пособиями, рекомендациями, представлена единичными мероприятиями.

Пути решения:

- формирование фондов контрольно-измерительных материалов;
- привлечение студентов для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- освоение сети Интернет, использование возможностей электронной среды для трансляции педагогического опыта преподавателей МК и студентов;
- активизация работы педагогов МК по самостоятельному поиску возможностей участия в интернет- конференция и т.п., а также участие студентов;
- систематизация и расширение возможностей использования методических материалов студентами посредством ИКТ (сайт преподавателя, ЭОР и др.).
- привлечение обучающихся к работе по эксперименту в рамках прохождения производственной практики; установление большей системности в работе по данному направлению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МК ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016 -2017 учебного

года:

№/п	Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколлективе
1	Соболева А.Ю.	Высшее, ИГПИ, 1989, Музыка, учитель музыки	высшая	33/30
2.	Куликова О.В.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1983 г.специальность: Культурно-просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	44/44
3.	Широкова И.М.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1983г. специальность: Культурно-просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	43/35
4.	Становкина Е.И.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1989г. специальность: Культурно-просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	первая	42/40
5	Глазкова О.А.	высшее, ИГПУ, 2002 г., Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	34/32
6.	Гантимурова М.Г.	Высшее, ИРГТУ, 2012г., юриспруденция, юрист	-	7/1

1.2. Поощрения и награды преподавателей ПЦК в 2016-2017 г.:

№/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Медаль	
	-	-	-		-	

1.3. Аттестация кадров в 2016 - 2017 уч.г.:

N/п	Ф.И.О. аттестующегося преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1.	Соболева А.Ю.	высшая	аттестовался	высшая	Модельный паспорт

2. Повышение квалификации педагогов:

2. 1. Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена ПЦК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Соболева А.Ю.	12 сентября - 29 октября 2016 (дистанционно)	Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО»	Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	250 часов	рег. № 0766, Приложение к диплому 382403741144
Соболева А.Ю.	21.09.2016 - 19.10.2016	ООО Учебный центр Профессионал	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.	72 ч.	удостоверение о повышении квалификации и регистрационный номер 2591
	24.10.16 – 25.10.16	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	ДПП «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации».	16 часов	удостоверение о повышении квалификации и регистрационный номер 382403743721
Глазкова О.А.	23.11.- 17.12.2016,	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с	108 часов	Удостоверение Рег. номер 3789

			приоритетными направлениями государственной молодежной политики,		
	7-16 ноября 2016 г (дистанционно)	РЦМПО	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48 часов	
Гантимурова М.Г.	7-12 ноября (дистанционно)	РЦМПО	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	36 часов	Удостоверение рег № 3142
			Августовская областная НПК конференция «Образование Прибайкалья: новые вызовы – эффективные решения» (дистанционное участие)		
	6-14 декабря 2016	Правовые аспекты управления образовательной организацией	РЦМРПО	36 часов	
	23.11.-17.12.2016	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики	108 часов	Удостоверение рег. номер 3791
	31 октября – 31 ноября 2016	ГБПОУ Ио АПЭТ	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением Moodle».	72 часа	Удостоверение рег № 28

Куликова О.В.	23.11.- 17.12.2016,	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики,	108 часов	Удостоверени eReg. номер 3789
Становкина Е.И.	23.11.- 17.12.2016,	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики,	108 часов	Удостоверени eReg. номер 3789
Широкова И.М.	7-16 ноября 2016 г (дистанционно)	РЦМПО	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48 часов	
	23.11.- 17.12.2016,	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики,	108 часов	Удостоверени eReg. номер 3789

2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена ПЦК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Соболева А.Ю.	«Учебно-методическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся»	Раздел в методических рекомендациях «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе».
Куликова О.В.		-
Становкина Е.И.	Развитие социальных качеств у обучающихся в процессе музыкально-досуговой деятельности»	-
Глазкова О.А.	«Профессионально-педагогическое самоопределение обучающихся»	Статья «Создание благоприятных условий для

	педагогического колледжа в образовательном процессе»	самореализации, творчества и профессионального развития личности».
Широкова И.М.	-	-
Гантимурова М.Г.		

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена ПЦК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Соболева А.Ю.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: УД Дополнительное образование детей: история и современность МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	Составление и корректировка рабочей программы
Куликова О.В.	УД Основы проектной деятельности	Корректировка рабочей программы
Глазкова О.А.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: МДК.03.01.Методическое обеспечение образовательного процесса	Составление рабочей программы
Становкина Е.И.	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент	Составление рабочей программы Корректировка
	Программа по производственной практике.МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент	Составление рабочей программы

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия (КОСы)	Указания		
Соболева А.Ю.			Методические рекомендации. Организация производственной практики по ПМ 01 (МДК.01.02)	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.02. Подготовка педагога ДО в области социально-педагогической деятельности			
Соболева А.Ю.				КОС по МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий для проведения			

				экзамена.			
Глазкова О.А.	ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса			КОС по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса для промежуточной аттестации			
Становкина Е.И.			Сборник материалов для прохождения летней практики в ДОУ	Курс лекций по дисциплине «Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Разработка и бесед по произведениям в соответствии с программой О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».		

3.1.2.3. Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиатека
Глазкова О.А.					Банк слайдовых презентаций по разделам Педагогика, МДК.03.01. УД	
Становкина Е.И.			Видеофрагменты занятий по дисциплине «Методика музыкального развития с практикумом» по теме «Современные образовательные программы по музыкальному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»		Пополнение сборника слайдовых презентаций по дисциплине «Методика музыкального развития с практикумом»	

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена ПЦК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)

Соболева А.Ю.	Семинар по апробации результатов проекта по теме: «Организационно – методическое обеспечение развития системы квалификаций сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии»;	областной	12.09. 2016	сертификат участника
	Семинар «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации».	областной	24-25.10. 2016 г.	сертификат участника
	Методические рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» (раздел)	Областной, Конкурс методических разработок по организации и проведению профессиональных проб, РЦМПРО	Июнь 2017	
Широкова И.М	Методическая разработка «Имидж делового человека»;	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием Зимнее настроение»	февраль, 2017	благодарность
Становкина Е.И.	Презентация «Программа Радаловой»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием Зимнее настроение»	февраль, 2017	Диплом 2 степени, благодарность
Гантимурова М.Г.	Презентация «Город моей судьбы»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования» (информационно-методический портал Дипломант	февраль, 2017	Диплом 2 степени, Благодарность

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Соболева А.Ю.	колледж	Адаптация студентов первых курсов	Совет классных руководителей,, 19.10.2016	
	Международный	«Формирование профессиональной направленности будущих педагогических работников»,	Сайт «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов») Международный творческий конкурс, 05.10.2016 г.	
	Всероссийский	Конспект внеурочного занятия «На пороге будущей профессии»	Публикация на сайте мультиурок.ru, 22.09.2016 г.	
	Всероссийский	Статья по теме «Реализация задач по воспитанию духовно-нравственных и гражданских качеств личности студентов в процессе теоретического обучения»	Публикация на сайте мультиурок.ru , 27.09.2016 г.	
	колледж	«Технологии оценки общих профессиональных компетенций, знаний, умений: первый опыт»»	Педагогический совет 29.04.2017	
	областной	Гражданская социализация молодежи в условиях этнорегиональной образовательной системы	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:	
Становкина Е.И.	колледж	Адаптация студентов первых курсов	Совет классных руководителей,, 19.10.2016	
	Колледж	«Использование УМК на занятиях МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»	Педсовет, 31.10. 2016	
	областной	Приобщение дошкольников к национальному духовному опыту	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного,	

		средствами русской музыкальной культуры	общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:	
Гантимурова М.Г.	международный	Роль студенческого самоуправления в развитии гражданской активности студентов	IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», 5.02.17	
	областной	Факторы социализации в духовно-нравственном воспитании студентов педагогического колледжа	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:	
Широкова И.М.	областной	Психолого-педагогические условия формирования жизнеутверждающих идеалов у подростков «группы риска.	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:	
Глазкова О.А.	колледж	«Создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности»	Совет классных руководителей,, 19.10.2016	
	колледж	«Воспитание гражданина во внеурочной деятельности»	Совет классных руководителей, 31.01.2017г.	
	колледж	«Воспитание гражданина во внеурочной деятельности».	Педсовет 27.02.2017г.	
	областной	Концептуальные подходы духовно-нравственного воспитания в реализации внеаудиторной деятельности студентов»	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17:	
Куликова О.В.	колледж	Формирование профессиональных компетенций	Педагогический совет, 24.12.2016	

		студентов на занятиях учебной практики		
		Адаптация студентов первых курсов	Совет классных руководителей,, 19.10.2016	
	областной	Жизнестойкость как социальная и психологическая проблема личности	НПК «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации», 31.03.17	

3.2.3. Участие студентов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Косьмина Карина, 305 группа, специальность Педагогика дополнительного образования.	Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка, октябрь. 2016	Международный,	Диплом 1 степени (№ ДО24707)	Соболева А.Ю.
Буянова Настя Епишкина Таня Донец Екатерина Гаврилова Екатерина (105 группа) Презентация	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		
Куприкова Дарья, 305 группа, специальность Педагогика дополнительного образования.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования», октябрь, 2016	Международный,	Диплом 1 степени (№ ДО31835)	
Балушкин Руслан, 305 гр.- статья «Формирование патриотических качеств подростков через организацию деятельности общественных организаций»	(XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17	Областной		
.Зяблова Светлана, 4 курс - статья «Праздник как	(XIV областная студенческая научно-	Областной		

средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования	практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17			
Дементьева Н., Грабельникова А., Байбородова А., Беляева В.	Конкурс Студент года 2016 в соответствии с Worldskills «Молодые профессионалы» среди студентов	Колледжный		Соболева А.Ю., Глазкова О.А.
Черкасова Валя (401) - Презентация «Дресс-код»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение», февраль 2017	Всероссийский		Широкова И.М.
Ткаченко Вероника, 405 гр. - статья Воспитание патриотизма подростков посредством организации работы военно-патриотического клуба «Вист»	XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем современности», 27.04.17	Областной		
Семенова Юлия (401) Исследовательская работа «Влияние классической музыки на эмоциональную сферу младшего школьника»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования», февраль 2017	Всероссийский	Диплом 2 степени, благодарность руководителю.	
Грабельникова А.	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение» - (авторское стихотворение «Ночь») –	Всероссийский	диплом 2 степени.	Глазкова О.А.
Косьмина Карина, 305 гр. – статья «Праздник как средство организации досуговой деятельности подростков».	XIV областная студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ ИО БПК «Молодежь в решении проблем	Областной		

	современности», 27.04.17			
Шитиков Степан (305). Видеоролик «Моя мама – педагог».	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		
Дементьева Надя (305). Презентация.	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		
Алейникова Галя (304) - статья «Развитие музыкально-ритмического чувства у дошкольников посредством музыкальных игр»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение», февраль 2017	Всероссийский	Диплом 3 степени, Благодарность руководителю.	Становкина Е.И.
Ходячих Кристина (104). Презентация.	Областной конкурс «Мой учитель», 13.03.17, Братский педколледж)	Областной		
Лобунова Дарья (104). Презентация.	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		
Шитиков Степан (305). Презентация «Драматург из г. Черемхово»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования», февраль 2017	Всероссийский	Диплом 2 место, благодарность руководителю.	Гантимурова М.Г.
Тарасова Яна (101). Презентация.	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		Куликова О.В.
Котков Артем (101). Презентация.	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		
Дорофеев Александр (101) Презентация.	II Областной конкурс «Мой учитель» (13.03.17. Братский педколледж)	Областной		

3.2.4. Курсовое проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	11	9	2	-	91	79,5	4,4

3. 2.5. Дипломное проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	13	2	8	3	-	77	63	3,9

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Соболева А.Ю	Технология проектной деятельности	Сценарное обеспечение досуговых мероприятий
Соболева А.Ю.	Технология педагогических мастерских	Особенности музыкального искусства. Музыкальная интонация
Соболева А.Ю.	ИКТ	Методика организации слушания музыки как вида музыкальной деятельности
Глазкова О.А.	Технология проблемного обучения	Педагогическое проектирование: сущность, принципы, этапы осуществления, критерии эффективности
Становкина Е.И.	Технология проблемного обучения	Этапы работы над проектом
Куликова О.В.	Технология проблемного обучения	Составление плана проекта

4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Соболева А.Ю.		Методические рекомендации «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе» (раздел)		Семинар по апробации результатов проекта по теме: «Организационно – методическое обеспечение развития системы квалификаций сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии».

5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия		
	Телевидение	Радио	Заметка в газете

1. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по курсовому проектированию

Таб. 1. Результаты защиты ВКР в разрезе групп и преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов	Допущено к защите	Защищено			Не допущены к защите	Качество защиты в %	СБ
				5»	4»	3»			
Соболева А.Ю	305	5	5	5	-	-	-	100	5,0
Становкина Е.И.	304	4	4	2	2		-	100	4,5
Куликова О.В.	304	3	3	1	1	1	-	66,7	4,0
Широкова И.М.	305	4	4	1	3	-		100	4,5
Глазкова О.А.	304	4	4	2	2		-	100	4,5

2. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по дипломному проектированию

Таб. 2. Результаты защиты ВКР в разрезе групп и преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов	Допущено к защите	Защищено			Не допущены к защите	Качество защиты в %	СБ
				5»	4»	3»			
Соболева А.Ю	405	1	1		1	-		100	4,0
Становкина Е.И.	404	4	4	3	1		-	100	4,8
Куликова О.В.	404	3	3	2	-	1	-	66,7	4,3
Широкова И.М.	405	2	2	1	1	-		100	4,5
Глазкова О.А.	404	3	3	1	2		-	100	4,3

Таб.3. Рейтинг руководителей КР

ФИО руководителя	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Коэффициент знаний	Место
	5	4	3	2						
Соболева А.Ю	5	1	-	-	100	100	94	4,8	96,7	1
Становкина Е.И.	5	3		-	100	100	86,5	4,6	92,5	2
Куликова О.В.	3	1	2	-	100	66,7	72,7	4,2	87	5
Широкова И.М.	2	4		-	100	100	76,0	4,3	86,7	4
Глазкова О.А.	3	4		-	100	100	79,4	4,4	88,6	3

