

**ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Председатель МК: Бухарова Н.Г.

1. Организационно-управленческая деятельность

В течение 2016-2017 учебного года методическая комиссия педагогов дошкольного образования работала над проблемой совершенствования профессионального и методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, востребованных рынком труда

Задачи МК:

1. Продолжить разработку ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3
2. Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
3. Обеспечить информационную поддержку самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий.
4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
5. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
6. Принимать участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, научно-практических конференциях преподавателей и студентов регионального и Всероссийского уровней
7. Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
8. Провести анкетирование участников образовательного процесса, с целью изучения удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по дисциплинам цикла.

Основные направления по организации деятельности в МК:

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодежи.
3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.
4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа до 2015 года.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования, что отражено в таблице:

1.

Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

№ п/п	Ф.И.О педагога	об.воз.	кв.	По.вл.	стаж	полных лет (возраст)
-------	----------------	---------	-----	--------	------	----------------------

					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Бухарова Н.Г., отл.народ. просвещ	выс	I-ая	+						39/ 39									62	
3	Ефимова С.Н. почет.раб. СПО	выс	в							50/ 50										69
4	Иваненко К.С.	выс	-	+			5/ 1				27									
5	Кириндас Л.В. отл.народ. просвещ	выс	в							42 /42									64	
6	Павлова М.А.	выс	I-ая														52			
7	Санникова И.В.	выс	-							24/ 18					44					
8.	Шарафутдинова Л.Ж. отл.народ. просвещ	выс	в							38 /38									61	
	Итого	100 %	в – 57, 1 %; I – ая - 38, 5 % Без - 14, 2%				1ч ел. 14, 2 %			4ч ел.- 57, 1%		1ч ел. 14, 2 %					1ч ел. 14, 2 %		3ч- 42,8 %	1чел. 14,2 %

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует показателям лицензионных нормативов: 100% имеют высшее образование, 57% - высшую категорию, возрастной ценз сочетает в себе наличие как опытных педагогов, так и начинающих свою деятельность в колледже, что позволяет осуществлять образовательный процесс на оптимальном методическом и научном уровне. Хотя в комиссии имеются педагоги, которые не имеют аттестационной категории в силу того, что имея общий педагогический стаж, они не имеют стажа работы в колледже.

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК, на которых преподаватели обсуждали вопросы: качества подготовки специалистов, реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, варианты составления оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации, осуждались и утверждались: темы курсовых и выпускных квалификационных работ, учебных проектов первокурсников календарно-тематические планы, анализ индивидуальных планов по самообразованию, Составление графика составления программ, учебно-методических пособий и комплексов в соответствии с ФГОС на 2016-2017 уч.г., программы методической учебы, обсуждался план подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, проведения демонстрационного экзамена, обсуждался вопрос разработки технологических карт учебных занятий в соответствии с требованиями Профессионального стандарта по виду деятельности

Преподаватель профессиональной организации, составлялись и утверждались план декады педагогики, графики составления программ, учебно-методических пособий и комплексов в соответствии с ФГОС на 2016-2017 уч.г., графики повышения квалификации и прохождения стажировок, в плане систематизации и обновления содержания в связи с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и запроса работодателей на заседаниях МК проводились учебной частью консультации по корректировке контрольно - оценочных средств, контрольно - измерительных материалов для проведения текущей аттестации, экзаменационных материалов промежуточной аттестации, материалов экзаменов (квалификационных).

Через заседания МК проходило изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей подготовку кадров:

1. Профессионального стандарта по виду деятельности Преподаватель профессиональной организации, корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС СПО.

2. Нормативно-правовой базы инклюзивного (интегрированного) образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в части инклюзивного образования.

3. Программы развития колледжа на 2016-2020 г. г.

4. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года.

На заседаниях рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса, влияющие на качество подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений:

- программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематические планы, контрольно – оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации студентов, материалы для экзамена квалификационного, темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

- итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО;

- отчёты педагогов по самообразованию, использованию инновационных технологий в образовательном процессе;

- участие членов МК в эксперименте «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи».

Для реализации ОПОП СПО, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога

1. Разработаны и откорректированы:

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- рекомендации по проведению практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся;

- с целью управления качеством подготовки специалиста разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Создан электронный банк данных:

- видеотека и аудиоматериалы по дисциплинам «Психология», ПМ 01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; ПМ 02.Организация различных видов деятельности и общения детей; (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., Ефимова С.Н., Кириндас Л.В.)

3. Создан электронный банк дидактических средств обучения: презентации, таблицы, тесты по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности (Бухарова Н.Г.); МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников (Кириндас Л.В.), МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (Иваненко К.С.), МДК.03.02. Теория и методика развития детской речи (Ефимова С.Н.), МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (Кириндас Л.В.),

Несмотря на имеющиеся успехи по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, отмечается недостаточная работа по созданию электронных учебников и пособий, информационной поддержки самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, контрольно-оценочных средств, фонда электронных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Члены МК, работая в инновационном режиме в своей деятельности используют разнообразные образовательные технологии, в том числе и информационные:

- Бухарова.Н.Г. - деловые игры, тестирование, проектную деятельность;
- Ефимова С.Н. – проблемное изучение материала, проектную деятельность;
- Кириндас Л.В. –тестирование; ролевые игры;
- Павлова М.А. – деловые игры тестирование;
- Шарафутдинова Л.Ж.- деловые игры, проектную деятельность.

Отмечается положительная динамика в овладении информационными технологиями, применяемыми членами методической комиссии в урочной и внеурочной деятельности. Персональные сайты на Всероссийском учительском портале Инфоурок позволяют размещать различные материалы: презентации, тестовые материалы, статьи и т.п. (Иваненко К.С.)

К сожалению члены МК не имеют персональных сайтов, где может размещаться учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, что говорит недостаточной грамотности в области сайтостроения и пользования созданным сайтом.

В течение года преподаватели МК принимали активное участие в подготовке студентов к участию в колледжном и областном чемпионатах World Skills «Молодые профессионалы» студентов СПО, в подготовке демонстрационного экзамена приняли активное участие все преподаватели МК.

В целях повышения методического, методологического уровня преподавателей и студентов была проведена декада дошкольных дисциплин. Литературная гостиная «Профессия воспитателя в литературных произведениях была организована в рамках декады с целью пропаганды профессии воспитателя детей дошкольного возраста, развития профессиональных компетенций через использование художественной литературы, развития навыков выразительного чтения. На повышение профессиональной компетентности педагогов МК был направлен семинар на обучающем семинаре для преподавателей «Проведение II Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia по итогам стажировки Иваненко К.С., Бухаровой Н.Г. С опытом преподавателя Бухаровой Н.Г. по применению технологии критического мышления члены МК познакомились на открытом уроке по теме «Художественный труд в детском саду» (304гр). Развитию у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций способствовало участие студентов 404 группы в семинаре по теме «Технология организация и руководства проектной деятельностью в ДОУ» (Иваненко К.С., Бухарова Н.Г.) Данная методическая учёба была направлена на развитие у студентов практических навыков составления совместных проектов родителей, детей и педагогов в условиях дошкольного

учреждения, студентам предлагались на выбор методики Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса, Л.В. Михайловой - Свирской, В.А. Деркунской разработки проектов. Для студентов 404 группы провела практикум Шарафутдинова Л.Ж. по теме «Проектирование практической части ВКР». Задачи по развитию творческой и познавательной активности посредством вовлечения студентов 304гр. во внеучебную деятельность решались на мастер-классе «Навыки эффективного общения взрослого с детьми» (Павлова М.А.) , проведение мастер-класса позволило студентам посредством выполнения практических упражнений в парах на практическом уровне закрепить навыки общения. через участие студентов 104гр. в работе круглого стола «Депрессия: давай поговорим» развивались умения самоанализа, преодоления барьеров, мешающих полноценному самовыражению, навыки использования простых способов регуляции настроения. Викторина «Учимся правильно говорить», проведенной со студентами 204 группы включала задания по правильному произношению отдельных слов и фраз, работа с текстами литературных произведений предполагала прочтение небольших текстов, что непосредственно способствовало развитию навыков грамотности и выразительного чтения (Ефимова С.Н., Кириндас Л.В.).

Наряду с достигнутыми успехами отмечается недостаточная активность членов МК по руководству подготовкой студентов к участию в конкурсах, научно-практических конференциях; отсутствие системы в работе по проведению и участию в предметных олимпиадах.

2.Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

В течение учебного года совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогов осуществлялось через различные формы: участие в работе педсоветов, научно – методических советов, курсов повышения квалификации, научно-практических конференциях.

Особое место занимала аттестация педагогических кадров, во время которой представляется наработанный опыт преподавателей в течение 5 лет. Павлова М.А. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в форме модельного паспорта.

Повышение квалификации педагогических кадров способствовало самообразованию членов МК, результатом которого стали выступления на педсоветах, методсоветах, совете классных руководителей:

- Бухарова Н.Г.- Проектирование модели современного специалиста в свете профессиональных стандартов по специальности «Дошкольное образование».
- Бухарова Н.Г.- Организация и осуществление профориентационной работы среди обучающихся колледжа;
- Бухарова Н.Г.- Формирование профессиональной самопрезентации и карьерного роста средствами воспитательного воздействия;
- Бухарова Н.Г.- Технология оценки профессиональных компетенций : первый опыт
- Павлова М.А.- Профессиональные пробы в подготовке воспитателей дошкольных учреждений (В соответствии с Worldskills «Молодые профессионалы» среди студентов);
- Павлова М.А.- «Уровень сформированности профессиональных качеств у студентов
- Иваненко К.С.- Развитие сетевого взаимодействия колледжа и образовательных организаций как фактор качества профессиональной подготовки;
- Шарафутдинова Л.Ж.- Использование проектной технологии в преподавании МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников;

Повышению уровня самообразования способствовали разработанное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и внедрение их в образовательный процесс, с использованием образовательных технологий.

В качестве продукта самообразования в 2016-2017 учебном году представлены отдельные материалы учебно-методические комплексов, методические разработки и рекомендации. Так, представили:

- Бухарова Н.Г.- УМК МДК.02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;
- Ефимова С.Н.- УМК по МДК.02.01. Теоретические основы игровой деятельности;УМК по МДК.06.01. Теоретические и методические основы организации коррекционно – развивающей деятельности;
- Павлова М.А.- УД Психология;
- Шарафутдинова Л.Ж.- Профессиональные пробы студентов-дошкольников: технология и методика проведения

При организации самообразования педагоги нередко испытывают затруднения в выборе темы самообразования, постановке целей и задач, что говорит о неумении сделать собственный анализ свой профессиональной деятельности. Очень часто полученные положительные результаты по самообразованию педагоги не могут представить в качестве опыта, который можно и нужно распространять не только в образовательной среде колледжа, но и за его пределами.

Члены МК прошли повышение квалификации на разнообразных курсах по проблемам обучения, воспитания, который обеспечивали углубление профессиональных компетенций:

- по организационно-методическому обеспечению адаптированных образовательных программ среднего профессионального (Бухарова Н.Г.);
- по современным подходам к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (Иваненко К.С.);
- по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (Иваненко К.С.);
- по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением *Moodle* (Иваненко К.С.);
- по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Павлова М.А.)

Преподаватели Бухарова Н.Г., Кириндас Л.В., Павлова М. А.,Шарфутдинова Л. Ж МК участвовали в дистанционных КПК в рамках проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании»

Преподаватели Бухарова Н.Г., Иваненко К.С. прошли стажировку по подготовке региональных экспертов конкурса World Skills по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Подготовка студентов 404 группы (Процун А., Ермолиной А., Никифоровой Н., Поповой А., Олексюк Д.) к участию в пробном демонстрационном экзамену способствовала повышению квалификации преподавателей МК. По результатам выполненных и представленных экзаменационных заданий студенты 404 группы заняли в общем зачете 2-ое, 3-ье, 4-ое, 6-ое, 7-ое места и по командному зачету показали лучшие результаты (все оценки «хорошо», «отлично» не получил ни один из 25 участников этого экзамена) среди 5 колледжей области.

В 2016-2017 учебный год 1 чел. (12 %) повысила квалификацию Павлова М.А. на первую квалификационную категорию.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Традиционным стало участие большинства членов методической комиссии в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, что говорит о серьезной научно-исследовательской деятельности, результатом которой является:

- областная августовская конференция «От качества образования к качеству жизни» (Иваненко К.С.)
- Всероссийский научно-методический семинар «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации».
- Всероссийский научно-методический семинар «Противодействие коррупции в сфере образования
- Межрегиональный образовательный форум «Современное образование: вызов будущего» (Иваненко К.С.);
- Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием Зимнее настроение Информационно-методический портал Дипломант Презентация «Правовое образование родителей в ДОУ» (Санникова И.В) Диплом 2 степени
- Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием Особенности современного образования Методическая разработка Детский фольклор: духовно-нравственные ориентиры (Ефимова С.Н.) Диплом 2 степени Благодарность
- Всероссийский научно-методический семинар «Рабочее планирование воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Иваненко К.С.);
- Всероссийский конкурс «Умната» (Бухарова Н.Г.)
- Блиц-олимпиада «Эстетическое воспитание как система» диплом 1-ое место,
- Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» диплом 1-ое место,
- Блиц-олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей» диплом 2-ое место,
- Павлова М.А. разместила ряд методических материалов на сайте Инфоурок;
- Публикация на Всероссийском портале издания strana obrazovaniya методического пособия по теме: «Роль классного руководителя в процессе адаптации первокурсника». Получено свидетельство.
- Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи на тему: «Условия эффективной деятельности преподавателя по духовно-нравственному воспитанию молодёжи». Получено свидетельство.
- Публикация на сайте Infourok. проекта по теме: «Социокультурный проект как средство формирования духовно-нравственной культуры и творческого развития личности студента». Получено свидетельство.
- Публикация на сайте Infourok. методической разработки по теме: «Организация исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». Получено свидетельство.
- Публикация на сайте Infourok.ru технологической карты учебного занятия по теме «Технология сотрудничества как ключевая технология в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС». Получено свидетельство.
- Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки по теме: «Воспитатель 21 века». Получено свидетельство.

Бухарова Н.Г.участвовала в качестве эксперта на Региональном Чемпионате World Skills по компетенции «Дошкольное воспитание» и демонстрационном экзамене по специальности «Дошкольное образование» (получены сертификаты)

Работа в творческих группах позволила членам МК качественно улучшить образовательный уровень студентов через написание ими и воплощением в деятельность собственных творческих разработок.

4. Экспериментальная работа

Участие педагогов в реализации федерального эксперимента: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-

педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи».

Решая задачу учебно-методического обеспечения эксперимента, члены МК создают пособия:

Профессиональные пробы студентов-дошкольников: технология и методика проведения. Методическое пособие. (Шарафутдинова Л.Ж.)

Преподавателями Санникова И.В., Бухарова Н.Г. участвовали в разработке методических рекомендаций для преподавателей-организаторов профессиональных проб. методические материалы в сборник по профессиональным пробам. Бухарова Н.Г. разработала учебные планы для краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: Профессиональные пробы в дошкольных образовательных учреждениях (16 часов) и для дистанционного курса повышения квалификации «Инновационная деятельность в дошкольных организациях» (72 часа)

5.Качество учебно-исследовательской работы студентов

-Выполнение курсовых работ

Результаты защиты КР

Группы – 304

Кол-во студентов – 25

Допущенных к защите студентов – 25

Защищено КР

«5» - (28 %)

«4» - (52 %)

«3» - (20 %)

Не допущены к защите- 0

Качество защиты - 80 %.

Средний балл защиты КР (СБ) - 4,1

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как Кулякова А., Демидова Т., Ахмадеева Г., Никифорова А., Кайсина А., Алейникова Г., Борисова Е. Работы выполнены на высоком теоретическом уровне, структура работ отражает требования к исследованию, проведен глубокий анализ программ дошкольного образования, грамотно используются речевые клише, работы имеют практическую значимость.

- Средний качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Аргунова В., Анчутина К., Воробьева А., Савина В., Талалаева Т., Дмитриенко К., Полтавцева Д., Комарова Е., Симоненко А., Федотова А., Кочкарева Э., Червячкова Е., Мандрыгина Е. Они владеют исследовательскими умениями, правильно формулируют методологический аппарат. У данных студентов структура курсовой работы (проекта) соответствует целям и задачам, наблюдается некоторая несоразмерность параграфов, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, график выполнения курсовой работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем, в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, студенты в основном владеют научным стилем речи.

- Низкий качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Зазулина К., Болотова А., Макарова Л., Конобеева Ю., Салагаева Э., Они не владеют исследовательскими навыками, этими студентами недостаточно проработан теоретический материал, недостаточно используют речевые клише. Данные студенты слабо владеют понятийным аппаратом исследовательской работы, их выводы не убедительны и не логичны, работы оформлены с грубыми нарушениями.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов ПЦК-Ефимовой С.Н., Кириндас Л.В.

Рейтинг руководителей:

ФИО руководителей	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	СО	СБ	рейтинг
Ефимова С.Н.	2	1	1	-	100	75,0	75,0	4,3	1
Кириндас Л. В.	1	2	-	-	100	100	76,0	4,3	1
Шарафутдинова Л.Ж.	-	4	-	-	100	100	64,0	4,0	2
Бухарова Н.Г.	1	2	1	-	100	75,0	66,7	4,0	2
	4	9	2	-	100	86,7	69,9	4,1	

6.Социальное партнёрство

Реализация социального партнёрства активизирует деятельность членов МК и способствует повышению методического мастерства и развитию профессиональных компетенций. Это, прежде всего, рецензирование работ воспитателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольных учреждениях города. Обучение рецензированию выпускных квалификационных работ студентов воспитателей, курирующих производственную практику. Проведение индивидуальных консультаций по наиболее трудным проблемам системы образования.

Проведение профориентационной работы в 9-11 классах по выбору профессии воспитателя детей дошкольного возраста. Участие в совместных мероприятиях по проблемам образования.

В рамках декады педагогики студентами 204гр. и 304 гр. Был проведен праздник к Дню дошкольного работника на базе МДОУ № 28, на который были приглашены представители родительской общественности и учащиеся школ.

Методическая учеба, проводимая на базовых ДОУ по проблемам дошкольного образования стала традиционной формой социального партнерства.

Таким образом, работа МК дошкольных дисциплин показала, что в большинстве своем преподаватели достаточно активны в решении основных задач по подготовке педагогических кадров, по участию в экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи; ответственно относятся к руководству курсовым и дипломным проектированием; проявляют информационную грамотность, имеют персональные электронные сайты, электронную почту.

Но вместе с тем, необходимо обратить серьезное внимание на исполнительскую дисциплину, на своевременное обобщение лучшего педагогического опыта; взаимопосещение занятий.

Перспективами в работе являются:

- корректировка содержания образовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, СОО, НОО и Профессиональным стандартом педагога;
- активизация работы по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, использованию Интернет-ресурсов;
- создание персональных сайтов преподавателей, как одной из форм распространения педагогического опыта

Приложение №1

1. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по курсовому проектированию

Преподаватель МК	результаты защиты								
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	СО	СБ
Ефимова С.Н.	4	2	1	1	-	100	75,0	75,0	4,3
Шарафутдинова Л.Ж.	4	-	4	-	-	100	100	64,0	4,0
Кириндас Л.В.	3	1	2	-	-	100	100	76,0	4,3
Бухарова Н.Г.	4	1	2	1	-	100	75,0	66,7	4,0
	15	4	9	2	-	100	86,7	69,9	4,1

2. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по дипломному проектированию

Преподаватель МК	результаты защиты								
	все го	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емость	качество	СО	СБ
Ефимова С.Н.	5	2	3	-	-	100	100	78,4	4,4
Шарафутдинова Л.Ж.	5	2	3	-	-	100	100	78,4	4,4
Кириндас Л.В.	5	3	2	-	-	100	100	85,6	4,6
Бухарова Н.Г.	3	2	1	-	-	100	100	88,0	4,7
Санникова И.В.	3	2	1	-	-	100	100	100	100
	21	11	10	-	-	100	100	82,9	4,5

Приложение № 2

Мониторинг учебной и научно-методической работы МК

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2015-2016 учебного года:

№/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1	Бухарова Наталья Георгиевна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1986; преподаватель дошкольной педагогики и	первая	40\17

		психологии, методист по дошкольному воспитанию		
2.	Ефимова Светлана Николаевна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1978; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая	50\34
3.	Иваненко Ксения Сергеевна	ВСГАО; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист-организатор дошкольного образования; педагогика степень магистра	-	6\2,5
4.	Кириндас Людмила Васильевна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1974г.; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая	43\6
5.	Павлова Марина Александровна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1992г.; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	-	32\3
6	Санникова Ирина Владимировна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1998г.; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	-	24\0,5

7.	Шарафутдинова Лия Жамильевна	ИГПИ Педагогика и психология (дошкольная); 1978; преподаватель дошкольной педагогика и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая	40\39
----	------------------------------------	---	--------	-------

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 2016 -2017 у.г.:

N/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Меда ль	
1						

1.3. Аттестация кадров в 2016-2016 у.г.:

N/п	Ф.И.О. аттестующегося преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/ не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1.	Павлова Марина Александровна	первая	аттестовалась	первая	Модельный паспорт

2.Повышение квалификации педагогов:

2. 1.Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов- преподавателей МК
Профессиональная переподготовка по программам ДПО: «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», «Педагогическая деятельность по программам начального общего образования»	28.11.2016- 24.12.2016	Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., Шарафутдинова Л.Ж., Хабибулина О.В., Кириндас Л.В.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена МК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Бухарова Н.Г.	12 сентября 2016 года по 29 октября 2016 (дистанционно)	РЦМП О	Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	250 часов	рег. номер 0746 (382403741049)
Бухарова Н.Г.	21-26 ноября 2016		Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции Дошкольное воспитание Стажировка экспертов в рамках подготовки II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR	ГАУ ДПО ИО РЦМ РПО Ангарский педагогический колледж	Удостоверение о повышении квалификации 382404820332 рег. Номер 3446
Иваненко К.С.	6-14 декабря 2016,	РЦМР ПО	Правовые аспекты управления образовательной организацией	36 часов	
Иваненко К.С.	30 мая 2016 по 29 июня 2016	72 ч	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	ФГБ ОУВ О ИГУ ИПО,	
Иваненко К.С.	21-26 ноября 2016		Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции Дошкольное воспитание Стажировка экспертов в	ГАУ ДПО ИО РЦМ	Удостоверение о повышении квалификации

			рамках подготовки II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR	РПО Ангарский педагогический колледж	кации 3824048 20331 рег. Номер 3445
Иваненко К.С.	31 октября – 31 ноября 2016,	72 часа	«Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением Moodle».	ГБПО У ИоАПЭТ,	рег № 29
Иваненко К.С.	10-13 октября (дистанционно)	24 часа	Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	РЦМ ПО	Удостоверение о ПК 3824037 43586 Р№ 2762
Иваненко К.С.	24-25 октября 2016	36 часов	Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации. (),	РЦМ ПРО	рег. № 3019
Павлова М.А.	7 -12 ноября (дистанционно)	36 часов	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	РЦМ ПО	<u>Marina-Pavlova-65@bk.ru</u>
Бухарова Н.Г.	1-14 июня		КПК в рамках проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании»		
Кириндас Л.В.	1-14 июня		КПК в рамках проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в		

			образовании»		
Павлова М.А.	1-14 июня		КПК в рамках проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании»		
Шарафутдинова Л.Ж	1-14 июня		КПК в рамках проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании»		

2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена МК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Бухарова Наталья Георгиевна	Учебно-методическое обеспечение МДК.02.03.Практику по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	УМК
Ефимова Светлана Николаевна	Организации коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.	рекомендации
Иваненко Ксения Сергеевна	Индивидуальный профессиональный план как средство реализации личностного и профессионального роста человека	методическое пособие
Кириндас Людмила Васильевна	Освоение студентами форм взаимодействия с родителями с учетом музейной педагогики	рекомендации
Павлова Марина Александровна	Развитие познавательной активности через активные формы и методы на уроках психолого-педагогического цикла	рекомендации
Шарафутдинова Лия Жамильевна	Информационная компетентность личности.	рекомендации

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена МК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Бухарова Наталья Георгиевна	МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	корректировка

Дорошенко Галина Ивановна	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.	корректировка
Ефимова Светлана Николаевна	МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей; МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	корректировка
Иваненко Ксения Сергеевна	МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей, МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК 06.01. Теоретические и методические основы организации коррекционно-развивающей деятельности	корректировка
Кириндас Людмила Васильевна	МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ; МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников; МДК 03.04. Теория и методика математического развития; МДК 06.02. Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей деятельности УД Основы эффективной коммуникации	корректировка
Павлова Марина Александровна	УД Психология УД Психология общения УД Теоретические основы дошкольного образования УД Технологии продуктивного воспитания дошкольников УД Управление ДОУ на основе проектов	корректировка

	УД Основы эффективной коммуникации МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	
Шарафутдинова Лия Жамильевна	МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	корректировка

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС СПО

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия	Указания		

3.1.2.2. Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиаотека

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя,	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения	Кол-во страниц

члена МК			конференции	
Бухарова Н.Г.	Областной	Принцип единства как основа воспитания молодых специалистов (обучающихся) в народных традициях	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 3
Ефимова С.Н.	Областной	Детская литература как средство формирования духовно-нравственной культуры будущих воспитателей	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 5
Кириндас Л.В.	Областной	Формирование начал патриотизма как проявления ценностного отношения дошкольников к родине	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 3
Павлова М.А.	Областной	Воспитательный потенциал детской игры в развитии нравственно-волевых сторон личности ребёнка	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 5

Санникова И.В.	Областной	Игра как средство социокультурного развития детей	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 4
Шарафутдинова Л.Ж	Областной	Принцип единства как основа воспитания педагога-дошкольника в национальных традициях	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017	- 2
Павлова М.А.	Публикация на Всероссийском портале издания strana obrazovaniya методического пособия по теме:	«Роль классного руководителя в процессе адаптации первокурсника».		
Павлова М.А.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи на тему	«Условия эффективной деятельности преподавателя по духовно-нравственному воспитанию молодёжи».		
Павлова М.А.	Публикация на сайте Infourok. проекта по теме:	«Социокультурный проект как средство формирования духовно-нравственной культуры и творческого развития личности студента».		

Павлова М.А.	Публикация на сайте Infourok. методической разработки по теме:	«Организация исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста».		
Павлова М.А.	Публикация на сайте Infourok.ru технологической карты учебного занятия по теме	«Технология сотрудничества как ключевая технология в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС».		
Павлова М.А.	Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки по теме:	«Воспитатель 21 века».		

3.2.3. Участие студентов исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Ермолина А.	Февраль 2017г.	II Региональный Чемпионат World Skills «Молодые профессионалы»	2-ое место серебряная медаль	Преподаватели МК
Демидова Т., 304гр.	Интернет-олимпиада	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО»	Диплом II степени	Павлова М.А.
Кулякова А. 304гр.	Октябрь 2016гю	Всероссийский конкурс Интернет-олимпиада	Диплом I степени.	Павлова М.А.
Салагаева А. 304гр	Рисунок «Золотая Осень»	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» номинация	Диплом II степени	Павлова М.А.

Никифорова Н. 304гр	Презентация «О спорт – ты прекрасен»	Всероссийский конкурс «Педагогический талант»	Диплом Истепени	Павлова М.А.
Алейникова Г. 304гр	Презентация «Мой любимый Черемхово»	Всероссийский конкурс «Педагогический талант»	Диплом Истепени.	Павлова М.А.

3.2.4. Курсовое проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.01.Дошкольное образование	25	7	15	5	-	80	68,5	4,1

3.2.5. Дипломное проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.01.Дошкольное образование	16	10	5	1	-	94	54	4,6

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами ПЦК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Бухарова Наталья Георгиевна	Игровая технология Проектная технология	Художественный труд в детском саду
Павлова Марина Александровна	Мастер-класс	Духовность в моем уроке

4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Бухарова Н.Г.	Учебный план для краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: Профессиональные пробы в дошкольных образовательных учреждениях (16 часов)			

Бухарова Н.Г.	Учебный план для дистанционного курса повышения квалификации «Инновационная деятельность в дошкольных организациях» (72 часа)			
Бухарова Н.Г. Санникова И.В.	Методические рекомендации для преподавателей-организаторов профессиональных проб.			
Шарафутдинова Л.Ж.)		Профессиональные пробы студентов-дошкольников: технология и методика проведения		

5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия		
	Телевидение	Радио	Заметка в газете