

**ОТЧЁТ**  
**О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**  
**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Председатель МК: Мотаевская А. П.*

**1. Организационно - управленческая деятельность**

В течение 2016-2017 учебного года методическая комиссия педагогов общегуманитарных дисциплин работала над проблемой развития профессиональных компетенций и социализации коллектива преподавателей и студентов в соответствии с социально - экономическими, культурными и духовно-нравственными изменениями, руководствуясь положениями Программы развития педагогического колледжа на 2016-2020 гг.

В процессе работы решались следующие задачи:

1. Разработать и пересмотреть имеющееся учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в соответствии с трудовыми функциями учителя начальных классов, обозначенными в Профессиональном стандарте.

2. Совершенствовать систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.

3. Систематизировать и активизировать работу педагогов и обучающихся по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов.

4. Активизировать деятельность преподавателей по разработке содержания и способов обеспечения доступности образования посредством дистанционного обучения (ориентация на студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и часто болеющих).

5. Организовать работу педагогов по поиску эффективных технологий развития общих и профессиональных компетенций на основе изучения инновационного опыта коллег и апробации собственных исследовательских проектов в рамках самообразования.

6. Содействовать реализации целей экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи через реализацию поставленных в техническом задании задач.

Основными направлениями работы МК являлись:

- переориентирование деятельности педагогов на профессиональную и учебную подготовку обучающихся, согласно Профессиональным стандартам;

- учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи;

- активное внедрение в опыт деятельности преподавателей информационных технологий.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования, что отражено в таблице:

**Таблица 1. Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию**

№ п/п	Ф.И.О педагога	образование	квал. категория	Повышение квалификации	стаж						полных лет (возраст)								
					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	Баева Н. А., почет раб. СПО	выс	в	2015						22/ 20					42				
2	Жгун Л.С., Заслужен. Учитель РФ.	выс	в	2015						51 /35									
3	Брюхно Е. В.	выс	п	2015		11/ 3 кол.								3 1					
4	Иванова Л. А., Заслужен. Учитель РФ.	выс	п	-						47/ 41									
5	Климова Н. И., почет раб. СПО	выс	в.	2015						31/ 10									55
6	Мотаевская А. П., почет раб. СПО	выс	в	2016						31/ 23								5 3	
7	Уваров А. А., почет раб. СПО	выс	в	2015						42/ 32									59
8	Черкасова Ж. П., почет раб. СПО	выс	в	2015						22/ 22						4 5			
	<b>Итого</b>	100 %	в – 75 %; 1 –ая – 2 чел. 25%;	7 чел. 87,5 %		1 чел. 12,5 %				7 чел. 87,5 %				1 ч 12,5 %	1 ч 5 %	1 ч 12,5 %	1 ч 5 %	2 ч. 25 %	

Кадровый потенциал МК соответствует показателям лицензионных нормативов (по уровню образования):

- 100% членов МК имеют высшее образование;
- 75% членов МК имеют высшую квалификационную категорию;
- 25% (2 чел.) членов МК имеют первую квалификационную категорию.

Через заседания МК проходило изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей подготовку кадров:

1. Профессионального стандарта педагога, корректировка рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС СПО.

2. Нормативно-правовой базы инклюзивного (интегрированного) образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в части инклюзивного образования.

3. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года.

На заседаниях рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса, влияющие на качество подготовки педагогических кадров:

- программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-

тематические планы, контрольно – оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации студентов, материалы для квалификационного экзамена, темы проектов по учебным дисциплинам для обучающихся 1 курса, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО;

- отчёты педагогов по самообразованию, использованию инновационных технологий в образовательном процессе;

- участие членов МК в экспериментах: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в профессиональной образовательной организации.

Для реализации ОПОП СПО, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога

1. Разработаны и откорректированы:

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- рекомендации по проведению практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся;

- с целью управления качеством подготовки специалиста разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Обновлен электронный банк данных: видеоуроки по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература» (Брюхно Е. В.), видеотека по дисциплинам «Основы философии», «Религиоведение», «История», МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (Мотаевская А.П.); по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Баева Н.А.); по учебным дисциплинам «Литература», «Введение в специальность», «Методика преподавания ОРКСЭ» (Черкасова Ж.П.).

3. Дополнен электронный банк дидактических средств обучения: тесты, таблицы, презентации:

- «Биографии писателей» по учебной дисциплине «Литература» для первых курсов (Брюхно Е. В.);

- мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <https://learningapps.org/login.php> и тесты по УД «Основы философии», «Религиоведение», «История», МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (Мотаевская А.П.);

- слайдовые презентации по разделу «Методика изучения морфологии», по УД «Русский язык», по МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, тематические тесты по разделам русского языка «Фонетика, «Лексика», «Морфология. Части речи» (101гр.); мультимедийные упражнения на Информационном ресурсе <https://learning.apps.org/login.php>: пазл «Угадай-ка» по теме «Признаки урока современного типа», «Склонение имен существительных»; сортировка иллюстраций по теме «Формы уроков»; тест по русскому языку (в 3-х частях); банк дидактических материалов по каллиграфии, для уроков обучения грамоте и письма в 1 классе по программе НОО «Школа России» (Баева Н.А.);

- мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <https://learningapps.org/login.php>- тест по теме «Славянская мифология» - тест по русской

литературе (в 3-х частях); банк слайдовых презентаций по УД Русский язык и литература (Русская литература XIX века – 52 презентации, XX век – 84 презентации); по МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (34 презентации); по УД Жития святых Иркутской области (15 презентаций); по УД «Литературное краеведение» (12 презентаций), (Черкасова Ж.П.);

- презентации по дисциплинам: обществознание, правовое обеспечение профессиональной деятельности (Климова Н.И.);

- по истории, ОБЖ, БЖД (Уваров А.А.).

4. Дополнены электронные учебные пособия:

- УМК «Основы философии» (Мотаевская А.П.);

- УМК «Русский язык и литература» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Баева Н. А.);

- лекционные материалы по УД Литература (Брюхно Е. В.);

- УМК «Обществознание», лекции и тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Климова Н. И.);

- лекции по дисциплинам «История», «Основы теории управления» (Уваров А. А.);

- учебник по ОРКСЭ (Черкасова Ж.П.).

Преподаватели активизировали работу по созданию электронных учебников и пособий, информационной поддержки самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, контрольно-оценочных средств, фонда электронных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся педагоги МК, используют разнообразные образовательные технологии, методы и приемы:

- Мотаевская А. П. - Case – технологию, технологию развития критического мышления; приемы: «Таблица аргументов», «Ассоциация», «Как вы думаете?», «Мудрые совы»; ИКТ; диалогическое взаимодействие.

- Баева Н. А. - технологию развития критического мышления; метод группового мозгового штурма, кластер, метод инсерт, верные и неверные утверждения, РАФТ; технологию проектного обучения; ИКТ;

- Брюхно Е. В. - технологию развития критического мышления; приемы «Корзинка идей», «Ромашка»; ИКТ;

- Климова Н. И. - технологию развития критического мышления, ролевые игры, дебаты;

- Черкасова Ж. П. - технологию развития критического мышления; метод группового мозгового штурма, кластер, метод конструирования вопросов, инсерт; технология проектного обучения;

- Уваров А. А. - проблемное обучение, ИКТ;

- Иванова Л. А. - технологию проектного обучения.

Отмечается положительная динамика в овладении информационными технологиями, применяемыми членами методической комиссии в урочной и внеурочной деятельности.

В работе со студентами Жгун Л.С., Баева Н.А., Черкасова Ж.П., Мотаевская А. П., Уваров А.А., Брюхно Е. В. используют персональные сайты, ресурсное обеспечение в локальной сети колледжа, размещают дидактические и учебно-методические материалы: презентации, тестовые материалы, статьи на персональных сайтах на Всероссийском учительском портале Инфоурок.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в подготовке студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня:

- Мотаевская А.П. - Кошкина А., Рафанова В.(гр. 205) – победители IV Всероссийской Олимпиады по Истории, Дипломы I степени; Россова Е. (205) - победитель IV Всероссийской Олимпиады по Истории, Диплом II степени.

- Брюшно Е.В. - Туркова О. (301 гр.) – победитель Всероссийской Интернет-олимпиады «Я помню! Я горжусь!», Данилова Т. (301 гр.) - победитель Всероссийской Интернет-олимпиады по русскому языку, Дипломы I степени; Чернецкая Л.(301) - победитель Международной Интернет-олимпиады по русскому языку, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет», Диплом I степени и Всероссийского конкурса «Литература и кино», Диплом I степени; Мереуца К. – победитель Всероссийской олимпиады по дисциплине Русский язык, Диплом I степени; Кравцова О.(301) - победитель Всероссийской олимпиады по дисциплине «Культура речи», Диплом I степени; Лахина К.(301) – победитель Всероссийского конкурсного мероприятия «Литературные дебюты» (11 класс) на сайте [prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru).

- Уваров А.А. - 23 чел. – участие в городском конкурсе наркопостов; 4 чел. – участие в 3 областном слете волонтеров;

- Баева Н.А., Черкасова Ж. П., Брюшно Е. В. подготовили 6 чел. (101, 201, 301 гр.) к участию во 2 областном конкурсе Мой учитель «Живи и помни», Диплом 2 место;

- Черкасова Ж.П. - 11 чел. (101, 301 гр.) – участие в конкурсе «Поэт в России больше, чем поэт»);

- Климова Н.И. - Котков Артем (101 гр.) – участие в дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Зимнее настроение»;

- Жгун Л.С., Баева Н.А., Черкасова Ж.П. - подготовка студентки 401 группы Глаз М. к участию в областном конкурсе «Студент года»;

- Баева Н.А., Черкасова Ж.П., Иванова Л.А. – 8 чел. (301, 401 гр.) – участие в отборочном туре Чемпионата в колледже Woldskills по трем компетенциям, компетенция Преподавание в младших классах;

- Баева Н. А. подготовила студентку 301 гр. Курчавову Екатерину для участия в региональном конкурсе Woldskills, компетенция Преподавание в младших классах;

- В сотрудничестве с педагогами Ивановой Л.А., Мотаевской А. П., Баевой Н. А., Черкасовой Ж. П. – обучающиеся колледжа Черкасова В. (401 гр.), Анисимова А. (405 гр.), Еременко В. (301 гр.), Иванова А. (101 гр.) приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Особенности современного образования».

Таким образом, в текущем учебном году, по сравнению с 2015-16 гг., активизировалась деятельность преподавателей МК по руководству подготовкой студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Результаты данной работы: см. Приложение.

## 2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

В течение учебного года совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогов осуществлялось через различные формы: участие в работе педсоветов, научно – методических советов, курсов повышения квалификации, научно- практических конференциях.

Аттестация педагогических кадров показала, что преподаватели МК владеют достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Педагоги обобщили и систематизировали собственный педагогический опыт в форме модельного паспорта. Баева Н. А., Черкасова Ж. П. были аттестованы на высшую квалификационную категорию; Брюшно Е. В. – на первую категорию.

Повышению квалификации педагогических кадров способствовало самообразование членов МК, обобщение педагогического опыта и анализ научно-методической деятельности преподавателей, результатом которого стали выступления на педсоветах, методсоветах:

- Брюшно Е.В.- Формирование метапредметных связей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности;

- Мотаевская А.П. - Использование мультимедийной и интерактивной техники в организации познавательной, гражданско- нравственной деятельности обучающихся на

дисциплинах дополнительной подготовки Религиоведение; технологии оценки ОК и ПК, знаний и умений: первый опыт;

- Черкасова Ж.П.- Формирование гражданско- нравственного мировоззрения обучающихся через использование ИКТ на дисциплинах дополнительной подготовки Религиоведение; Анализ научно - методической деятельности преподавателей колледжа. Результаты экспериментальной деятельности за 1 полугодие 2016-2017 учебного года;

- Уваров А. А. - К проблеме воспитания патриотизма как черты национального характера современной молодежи; Анализ качества организации воспитательного процесса в 1- ом полугодии 2016-2017 учебного года. Реализация программ дополнительного образования как средство формирования ОК и ПК будущих специалистов;

- Климова Н.И. - Формирование гражданской позиции у обучающихся на занятиях.

Повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей способствовали разработанное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и внедрение их в образовательный процесс, с использованием образовательных технологий.

В качестве продукта самообразования в 2016-2017 учебном году представлены научные статьи, презентации, методические разработки и рекомендации, технологические карты учебных занятий. Так, представили:

- Баева Н.А. - методические рекомендации по составлению ТКУ по русскому языку по МДК 01.02;

- Брюшно Е.В. - методические рекомендации для студентов «Пути обогащения словарного запаса студентов первого курса»;

- Климова Н. И. - участие в КПК (сертификат), в тематических правовых олимпиадах; Формирование гражданской позиции у обучающихся на занятиях (статья, выступление на педсовете);

- Мотаевская А. П. - методическая разработка «Активные методы обучения»;

- Черкасова Ж. П. - автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук;

- Уваров А. А. - статья «Организация работы по профессиональному становлению обучающихся через дисциплины ОБЖ и БЖД»;

- Иванова Л. А. - Методическое пособие «Формирование УУД на уроках русского языка в начальных классах», руководство дипломным проектированием по проблеме формирования УУД в начальной школе.

Положительные результаты по самообразованию педагога представляют в качестве опыта, который распространяется не только в образовательной среде колледжа, но и за его пределами.

В то же время важно отметить, что в процессе самообразования педагоги испытывают затруднения в выборе темы самообразования, постановке целей и задач, обобщении собственного педагогического опыта, что говорит о недостаточном уровне сформированности аналитических умений, неумении проанализировать профессиональную деятельность, презентовать опыт педагогической деятельности.

Членов МК прошли курсы повышения квалификации по общим вопросам психологии и педагогики, информационным технологиям, профессиональную переподготовку:

- РЦМПО - Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Баева Н. А., Климова Н. И.;

- Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРПО», стажировка экспертов в рамках подготовки II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

WSR; Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, участие в семинаре «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», 36 часов, получен сертификат – Баева Н. А.;

- ГБПОУ Ио АПЭТ, Использование дистанционных образовательных технологий образовательных учреждений на базе системы управления обучением Moodle - Жгун Л. С., Баева Н. А., Черкасова Ж. П.;

- Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРПО», профессиональная переподготовка по проблеме «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (дистанционно, 250 ч.) – Мотаевская А. П.;

- РЦМПО «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ», «Правовые аспекты управления образовательной организацией» - Черкасова Ж. П., Жгун Л. С., Уваров А. А.;

- РЦМПО «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации» - Черкасова Ж. П., Баева Н. А., Жгун Л. С.;

- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Использование офисных приложений в профессиональной деятельности педагога Microsoft Office Power Point. - Брюшно Е. В.;

- Мотаевская А. П., Уваров А. А., Жгун Л. С., Брюшно Е. В., Баева Н. А., Черкасова Ж. П. прошли курсы повышения квалификации в рамках Всероссийских проектов «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании» в рамках целевой комплексной программы превенции детско-юношеской суицидальности.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году 6 чел. (75%) повысили квалификацию по общим вопросам психологии и педагогики, 7 чел. (87, 5%) – по информационным технологиям; 1 чел.(12,5%) – прошел профессиональную переподготовку.

Остается проблемой повышение квалификации преподавателей МК по профилю учебных дисциплин, так как педагоги проявляют инертность и незаинтересованность в этих вопросах.

Отражением профессионального мастерства стало традиционное участие членов МК в проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В течение 2016-2017 уч. г. активными участниками на курсах повышения квалификации стали:

- Черкасова Ж.П. - ДПО Педагогическая деятельность по программам начального общего образования. ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Баева Н.А. - ДПО Педагогическая деятельность по программам начального общего образования. ПМ Классное руководство.

- Климова Н. И. – ДПО Педагогическая деятельность по программам дошкольного образования. УД. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В рамках социального партнерства члены МК принимали участие в районных, городских, областных мероприятиях.

Баева Н. А. - в качестве эксперта областного конкурса - викторины «Волшебный мир кино», регионального технического эксперта независимой оценке квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования САПК, г. Иркутск), эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции Преподавание в младших классах;

Черкасова Ж. П. – организатор мастер-класса «Педагог – звучит гордо!» и агитбригады с целью профессионального самоопределения обучающихся

образовательных организаций города и района в рамках мероприятия «День открытых дверей»;

Климова Н. И. – приняла участие в конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в г. Черемхово», в работе трехсторонней комиссии ИО по регулированию социально-трудовых отношений, в муниципальном конкурсе при Администрации г. Черемхово по проблеме «Высокая эффективность и развитие социального партнёрства».

### 3. Исследовательская деятельность педагогов

Традиционным стало участие большинства членов методической комиссии в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, что говорит о серьезной научно-исследовательской деятельности педагогов, результатом которой стали публикации статей преподавателей в сборниках конференций, проведение мастер-классов.

- Баева Н.А., Черкасова Ж.П. приняли участие в августовской областной НПК «Образование Прибайкалья: новые вызовы – эффективные решения»;

- Брюшно Е. В. – во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» ;

- Баева Н. А., Черкасова Ж. П., Жгун Л.С. - в Образовательном форуме, посвященном 75-летию юбилею Читинского педагогического колледжа «Современное образование: вызовы современности», проведен мастер-класс «Духовность мы вплетем в урок» - Баева Н. А., Черкасова Ж. П.; публикация статьи Л. С. Жгун «Преимущества системного подхода к управлению экономикой колледжа»;

- Брюшно Е. В., Климова Н. И., Уваров А. А. - в Образовательном Форуме, посвященном 75-летию юбилею Читинского педагогического колледжа «Современное образование: вызовы будущего» опубликование статей: «Профессиональное самоопределение как образовательный результат» (Уваров А. А.), «Изменения в современной концепции качества профессионального образования»;

- Черкасова Ж.П., Баева Н. А. - в XIII Форуме «Образование Прибайкалья – 2017», участники круглого стола «Профессиональные пробы – пространство для взаимодействия», практическая работа «Проектирование технологической карты профессиональной пробы»;

- Жгун Л.С., Баева Н.А., Черкасова Ж. П., Уваров А. А. – в вебинаре «Противодействие коррупционным проявлениям в сфере образования», в работе Всероссийского семинара «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной Организации»;

- Климова Н. И. – в Дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Зимнее настроение», опубликована презентация «Основные социальные феномены жизни человека» на Информационно-методическом портале «Дипломант»;

- Уваров А. А. – во Всероссийском Педагогическом дистанционном конкурсе Мастер своего дела 2017, ООО Международная академия образования;

- Иванова Л. А. – в Дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Особенности современного образования», опубликован словарь-справочник студента-практиканта;

- Баева Н. А. - во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Преподаватель младших классов;

- Уваров А. А. - в III Всероссийском фестивале тематических разработок «Классный час»; опубликован классный час «Славный сын земли Сибирской»;

- Черкасова Ж.П. – в IV Всероссийском заочном конкурсе по продвижению книги и чтения «Читающая страна», опубликована презентация «Война и книга»;

- Мотаевская А. П. – в V Всероссийском фестивале передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения», опубликована статья в электронном периодическом издании Наукоград: Использование Интернет-коммуникаций в преподавании дисциплины «Основы философии».

Работа в творческих группах позволила членам МК качественно работать над развитием общих и профессиональных компетенций студентов через разработку учебно-методических материалов.

- Черкасова Ж.П. разместила методические разработки на сайтах [www.filologreligov.ucoz.ru](http://www.filologreligov.ucoz.ru), сайте Инфоурок, разработала мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <https://learningapps.org/login.php> - тесты по теме «Славянская мифология», по русской литературе (в 3-х частях), создала банк слайдовых презентаций по УД Русский язык и литература (Русская литература XIX века – 52 презентации, XX век – 84 презентации); по МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (34 презентации); по УД ДПО Жития святых Иркутской области (15 презентаций); по УД «Литературное краеведение» (12 презентаций);

- Мотаевская А.П. разместила методические разработки и пособия на сайте [wixcom/www.gboyspochgpk.motaevskaya](http://wixcom/www.gboyspochgpk.motaevskaya), сайте Инфоурок, опубликовала тесты, методические разработки: методические рекомендации «Технология развития критического мышления на занятиях гуманитарного цикла», учебное занятие по основам философии «Проблема добра и зла во взглядах философов 19-го в.», приложение к учебному занятию по основам философии «Проблема добра и зла во взглядах философов 19 в.»; мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <https://learningapps.org/login.php>- тесты по УД Основы философии; банк слайдовых презентаций по разделам УД Основы философии - 45 презентаций; банк видеofilмов по УД Основы философии: Сократ, Платон, Диоген, З. Фрейд, Философия экзистенциализма и др.;

- Баева Н.А. разместила тесты и другие методические материалы на персональном сайте Инфоурок, дополнила УМК «Русский язык и литература» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, тематические тесты по разделам русского языка «Фонетика, «Лексика», «Морфология. Части речи» (101гр.); мультимедийные упражнения на Информационном ресурсе <https://learning.apps.org/login.php> , пазл «Угадайка» по теме «признаки урока современного типа», «Склонение имен существительных», тест по русскому языку (в 3-х частях), банк слайдовых презентаций по разделу «Методика изучения морфологии», банк слайдовых презентаций по УД «Русский язык», банк презентаций по МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению по разным тематикам, банк по работе с ФГОС НОО, с наглядностью по каллиграфии, для уроков обучения грамоте и письма в 1 классе по программе НОО «Школа России»;

- Брюшно Е.В. – разработала банк презентаций «Биографии писателей» по учебной дисциплине «Литература» для первых курсов, банк видеоуроков по учебной дисциплине «Русский язык», разместила ряд методических материалов на сайте Инфоурок;

- Климова Н. И. - тематические тесты по разделам УД «Обществознание»: «Человек, индивид, личность», «Духовно-нравственная сфера общества», «Социальная сфера общества» и др.» (101, 104, 105 гр.); банк слайдовых презентаций по дисциплинам: «Государственно-конфессиональные отношения современной России», «Обществознание», «Основы анализа рынка образовательных услуг», дополнила УМК «Обществознание» для групп 101, 104, 105;

- Уваров А. А. - лекционный материал по дисциплине «Основы теории управления», комплекты презентаций по дисциплинам: ОБЖ, БЖД.

Педагоги МК приняли активное участие в XV областном Православно-образовательном форуме «Золотые купола»: «Воспитание духовно-нравственной культуры в системе дошкольного, общего и профессионального образования: опыт, традиции и инновации».

- Климова Н. И. – руководитель секции № 1 Духовно-нравственное образование в системе профессионального образования. Участники: представители профессиональных организаций;

- Иванова Л. А. – участник секции по проблеме «Формирование межкультурной компетенции как фактора социализации личности: из опыта работы со студентами»;

- Черкасова Ж. П. – руководитель секции: Практические подходы к реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в урочной и внеурочной деятельности; руководитель квадро - дискуссии № 1 № «Диалог светского и религиозного образования»; участник квадро-дискуссии по проблеме «Феномен духовности в контексте идеи Русского мира».

- Брюхно Е. В. - мастер-класс № 1: Урок литературы в духовно-нравственном аспекте: «Жизнь как сказка!» Участники: студенты специальности Преподавание в начальных классах, группа 301

- Баева Н. А. – руководитель квадро-дискуссии № 2 «Духовно-нравственная культура как фактор сохранения национальной идентичности»; участник дискуссии по проблеме «Актуализация культурологического потенциала содержания обучения русскому языку на занятиях».

- Мотаевская А.П.- участник квадро-дискуссии по проблеме «Духовно – нравственное воспитание современной молодежи в контексте реализации государственной национальной политики».

- Уваров А.А. - участник дискуссии по проблеме «Формирование толерантности и профилактика ксенофобских установок на дисциплинах общественного цикла».

#### 4. Экспериментальная работа

Педагоги МК принимают активное участие в работе сетевой экспериментальной площадки «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»; в эксперименте по нормативно-правовому и учебно-методическому сопровождению введения и реализации Профессионального Стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в профессиональной образовательной организации.

- Баева Н. А. и Черкасова Ж. П. разработали программу эксперимента в рамках Агробизнес – образования в селе Бельск «Школа как социокультурный центр села»;

- Баева Н. А. - разработка программ профессиональных проб для школьников: 4 пробы; провела мастер – класс: Урок – проект по сказке «Репка»; курсы повышения квалификации «Исследовательская проектная деятельность в образовательном процессе школы».

- Брюхно Е.В. провела открытый мастер-класс в колледже «Жизнь как сказка».

- Черкасова Ж. П. разработала локальный акт «Требования к реализации профориентационных услуг для муниципального образования в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»; разработка программ профессиональных проб для школьников: 3 пробы.

- Мотаевская А. П., Иванова Л. А. Брюхно Е. В. под руководством Черкасовой Ж. П. разработали методические рекомендации для преподавателей-организаторов профессиональных проб.

- Мотаевская А. П., Брюхно Е. В., Черкасова Ж. П., Уваров А. А., Баева Н. А.,

Климова Н. И. внесли изменения в рабочие программы УД и ПМ образовательных программ ПССЗ в части подготовки студентов к осуществлению деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, с учетом требований Профессионального Стандарта.

- Мотаевская А. П. разработала программу краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: Социальный диалог по проблеме профессионального самоопределения детей и молодежи (16 часов).

- Продолжена работа по профессиональному просвещению обучающихся сельской школы с. Новогромово в клубе «Я – в профессии» преподавателей и студентов под руководством Черкасовой Ж.П..

#### 5. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Курсовые работы и проекты выполнены в соответствии с требованиями Положения о курсовом проектировании ГБПОУ ИО «ЧПК».

- Выполнение курсовых работ

Результаты защиты КР

Группы – 301, 305

Кол-во студентов – 11

Допущенных к защите студентов – 11

Защищено КР

301 гр. Преподавание в начальных классах

«5» - 8

«4» - 2

Не допущены к защите – нет

Качество защиты – 100%

Средний балл защиты КР – 4,8

305 гр. Педагогика дополнительного образования

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 1

Не допущены к защите – нет

Качество защиты – 0 %

Средний балл защиты – 3,0

Высокий уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов 301 гр. как: Кулакова Е., Муганова Е., Курчавова Е., Заиров Т., Кравцова О., Мереуца Е., Петрова А., Данькова В.

Средний качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов 301 гр. как: Соколова А., Монастыршина Ю.

Низкий качественный уровень защиты КР отмечается у обучающейся 305 группы Наумовой Анастасии.

Рейтинг руководителей:

Иванова Л.А. – 5,5,5,5 (СБ – 5);

Мотаевская А.П. – 3 (СБ – 3,0).

Брюхно Е. В. – 5,5,4 (СБ – 4,3).

Результаты защиты ВКР:

Группы: 401, 405

Кол-во студентов – 11

Допущенных к защите студентов – 11

Защищено ВКР

401 гр. Преподавание в начальных классах

«5» - 9

«4» - 0

«3» - 0

Не допущены к защите – нет

Качество защиты – 100%

Средний балл защиты ВКР – 5

405 гр. Педагогика дополнительного образования

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 1

Не допущены к защите – нет

Качество защиты – 66,7 %

Средний балл защиты – 3,7

Высокий уровень выполнения и защиты ВКР отмечается у таких студентов 401 гр. как: Асанова Е., Семенова Ю., Садыкова В., Черкасова В., Петчинова А., Перина Т.

Средний уровень выполнения и защиты ВКР отмечается у таких студентов 405 гр. как: Анисимова А., Салова К.

Низкий качественный уровень защиты ВКР отмечается у обучающегося 405 группы Скрябикова Ивана.

Рейтинг руководителей:

Иванова Л.А. – 5,5,5,5,5,5 (СБ – 5);

Мотаевская А.П. – 4,4, 3 (СБ – 3,4).

Баева Н. А.– 5,5,5 (СБ – 5).

Защищено ВКР обучающимися заочного отделения:

501-з группа, Преподавание в начальных классах:

«5» -10;

«4»- 4;

«3» - 1.

504- з группа, Дошкольное образование:

«5» - 0

«4» -1

«3» - 1.

6. Социальное партнёрство

Реализация идей социального партнерства происходит через следующие формы работы:

- рецензирование работ учителей по учебно-методическому обеспечению учебного процесса в школах города и района;

- обучение рецензированию выпускных квалификационных работ студентов учителей и педагогов, курирующих производственную практику;

- проведение индивидуальных консультаций по важным проблемам системы образования;

- проведение профориентационной работы в 9-11 классах по выбору профессии педагога.

Работая в режиме социального партнёрства, члены МК повышают методическое мастерство и развивают профессиональные компетенции.

Мотаевская А. П. представила опыт создания музейной экспозиции, посвященной участнице ВОВ, летчице Таманского авиационного полка П. М. Прокопьевой в МУ Информационный центр «Черемхово», телепрограмме ТСТ (Территориальная студия телевидения), передаче «От А до Я: Черемховский Аэроклуб», посвященной 100- летию г. Черемхово.

Черкасова Ж. П., Жгун Л. С. и Баева Н. А. являются партнёрами ГПОУ «Читинский педагогический колледж» - взаимодействие по инновационной деятельности; партнерами ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» - взаимодействие по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности.

Работая в инновационном режиме, являясь участниками экспериментальной деятельности, педагоги МК получили награды:

- Брюшно Е. В. - Диплом за подготовку к участию во Всероссийском конкурсном мероприятии «Литературные дебюты» (сайт [prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru)), Всероссийский образовательный портал «Просвещение»; Благодарность за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Литература и кино», сайт «Эрудит онлайн»; Благодарственное письмо от МОУ «Школа № 5 г. Черемхово» за личный вклад в создание благоприятных

условий для личностно-профессиональное становление будущих учителей начальных классов, развитие социально-образовательного партнерства в подготовке будущих специалистов.

- Черкасова Ж. П. - Благодарность за участие в работе дискуссионной площадки «Профессиональная ориентация как основа развития кадрового потенциала Иркутской области» и представление инновационного опыта работы экспериментальной площадки; Получено Благодарственное письмо за сотрудничество в едином образовательном пространстве, поддержку профессионального образования, сохранение традиций и развитие инноваций в педагогическом образовании Сибири.

- Баева Н. А. – Благодарственное письмо за поддержку профессионального образования, сохранение традиций и развитие инноваций в педагогическом образовании Сибири.

- Иванова Л. А. - Благодарность руководителю за подготовку победителей в дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Особенности современного образования». Информационно-методический портал, презентация «Приемы работы со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе.

- Мотаевская А. П. – Благодарственное письмо за подготовку победителей IV Всероссийской Олимпиады по Истории для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2016-2017 учебном году.

- Климова Н. И. - подарок (аппарат для ламинирования) за участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в г. Черемхово»; Благодарственное письмо за участие в региональном конкурсе «Высокая социальная эффективность и развитие социального партнёрства», Трехсторонняя комиссия ИО по регулированию социально-трудовых отношений.

Таким образом, работа МК общегуманитарных дисциплин показала, что в основном преподаватели проявляют достаточно высокий уровень профессионализма в решении основных задач по подготовке педагогических кадров, принимают активное участие в работе сетевой экспериментальной площадки «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»; в экспериментальной деятельности по нормативно-правовому и учебно-методическому сопровождению введения и реализации Профессионального Стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в профессиональной образовательной организации; ответственно относятся к руководству курсовым и дипломным проектированием; проявляют информационную компетентность, имеют персональные электронные сайты, электронную почту; принимают активное участие в работе научно-практических конференций и семинаров разного уровня.

В то же время необходимо обратить серьезное внимание на повышение квалификации по профилю учебных дисциплин, обобщение лучшего педагогического опыта, взаимопосещение занятий, соблюдение исполнительской дисциплины.

Перспективы в работе:

- планирование работы по повышению квалификации по профилю учебных дисциплин;

- корректировка содержания образовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, СОО, НОО и Профессиональным стандартом педагога;

- активизация работы по учебно-методическому обеспечению дисциплин ДПО «Религиоведение», электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МК ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах

N/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1.	Баева Н. А.	Высшее. Иркутский государственный университет, 2003 г., специальность - филология, квалификация - филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	22/20
2.	Жгун Л. С.	Высшее. Армавирский государственный педагогический институт, 1966г.; Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Мина, 1975г., специальность - английский язык, квалификация - учитель средней школы	Высшая	51/35
3.	Брюхно Е. В.	Высшее. ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», специальность: 050300 Филологическое образование, квалификация: Бакалавр филологического образования.	Первая	11/3
4.	Иванова Л. А.	Высшее. Иркутский государственный педагогический институт, 1973г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	Первая	47/41
5.	Климова Н. И.	Высшее. Иркутский государственный университет им. А. А. Жданова, 1983г., специальность - правоведение, квалификация – юрист	Высшая	31/10
6.	Мотаевская А. П.	Высшее. Иркутский государственный педагогический институт, 1985г., специальность - история с доп. специальностью советское право, квалификация - учитель истории, обществоведения и советского государственного права	Высшая	31/23
7.	Уваров А. А.	Высшее. Иркутский государственный университет, 1985г., специальность - история, квалификация – историк	Высшая	42/32
8.	Черкасова Ж. П.	Высшее. Иркутский государственный университет, 1996г., специальность - филология, русский язык, квалификация - филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	22/22

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 2016-2017 г.:

N/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Медаль	

1	Брюхно Е. В.		<p>- Благодарственное письмо от МОУ «Школа № 5 г. Черемхово» за личный вклад в создание благоприятных условий для личностно-профессионального становление будущих учителей начальных классов, развитие социально-образовательного партнерства в подготовке будущих специалистов.</p> <p>- Диплом за подготовку к участию во Всероссийском конкурсном мероприятии «Литературные дебюты» (сайт <a href="http://prosveshhenie.ru">prosveshhenie.ru</a>), Всероссийский образовательный портал «Просвещение»;</p> <p>- Благодарность за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Литература и кино», сайт «Эрудит онлайн».</p>			2016 г.
2	Черкасова Ж. П.		<p>Партнер ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».</p> <p>Взаимодействие по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>Благодарность за участие в работе дискуссионной площадки «Профессиональная ориентация как основа развития кадрового потенциала Иркутской области» и представление инновационного опыта работы экспериментальной площадки;</p> <p>Партнёр ГПОУ «Читинский педагогический колледж».</p> <p>Взаимодействие по инновационной деятельности.</p>			2016 г.

			Получено Благодарственное письмо за сотрудничество в едином образовательном пространстве, поддержку профессионального образования, сохранение традиций и развитие инноваций в педагогическом образовании Сибири.			2016 г.
3.	Баева Н. А.		Благодарственное письмо за поддержку профессионального образования, сохранение традиций и развитие инноваций в педагогическом образовании Сибири .			13 октября 2016г.
4.	Климова Н. И.	Подарок (аппарат для ламинирования) за участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в г. Черемхово»	Благодарственное письмо за участие в региональном конкурсе «Высокая социальная эффективность и развитие социального партнёрства» Трёхсторонняя комиссия ИО по регулированию социально-трудовых отношений			Сентябрь 2016 г.
5.	Мотаевская А. П.		Благодарственное письмо за подготовку победителей IV Всероссийской Олимпиады по Истории для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2016-2017 учебном году.			Май 2017 г.
6.	Уваров А. А.					
7.	Иванова Л. А.		Благодарность руководителю за подготовку победителей в дистанционном Всероссийском конкурсе с международным участием «Особенности современного образования». Информационно-методический портал Презентация «Приемы работы со словарными словами на			

			уроках русского языка в начальной школе.			
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Аттестация кадров в 2016 - 2017 уч. г.:

№п	Ф.И.О. аттестуемого преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1.	Брюхно Е. В.	-	Аттестовалась	Первая	Модельный паспорт
2.	Черкасова Ж. П.	Высшая	Аттестовалась	Высшая	Модельный паспорт
3.	Баева Н. А.	Высшая	Аттестовалась	Высшая	Модельный паспорт

**2. Повышение квалификации педагогов:**

2. 1. Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов - преподавателей МК
Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе школы		Баева Н. А.
Экспертиза областного конкурса-викторины «Волшебный мир кино» ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» Инициатор ГУФСИН России по Иркутской области и Министерства образования Иркутской области.	20 декабря 2016	Баева Н. А.
Региональный координационный центр Иркутской области WorldSkills Russia Право участия в качестве эксперта в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции Преподаватель в младших классах Свидетельство № 063 До 01 января 2019 ДПО Педагогическая деятельность по программам начального общего образования. ПМ Классное руководство.		Баева Н. А.
ДПО Педагогическая деятельность по программам дошкольного образования. УД. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		Климова Н. И.
ДПО Педагогическая деятельность по программам начального общего образования. ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса.		Черкасова Ж. П.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена МК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Баева Н. А.	27-29 июня 2016 г.	Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова	Семинар «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение	36 часов	Сертификат

	24-25 октября 2016	Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО»	планируемых результатов» Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации.	36 часов	Сертификат № 3021
	7-16 ноября 2016	РЦМПО	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционно, 48 часов	
	31 октября – 31 ноября 2016	ГБПОУ ИО АПЭТ	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением <i>Moodle</i> .	72 часа	Сертификат № 34
	5-10 декабря 2016	Иркутский региональный колледж	Стажировка экспертов в рамках подготовки II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR		
Брюшно Е. В.	29.09.2016	Использование офисных приложений в профессиональной деятельности педагога Microsoft Office Power Point	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Дистанционно 26 часов	Сертификат ВС № 98
Климова Н. И.	7-16 ноября 2016	РЦМПО	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	дистанционно 48 часов	
Мотаевская А. П.	12 сентября - 29 октября 2016 (дистанционно)	Центр реализации образовательных программ	Организационно-методическое обеспечение адаптированных	250 часов	рег. № 0757, Приложение к диплому 382403741060

		дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО»	образовательных программ среднего профессионального образования		
Черкасова Ж. П.	10-13 октября 2016	РЦМПО	Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации Правовые аспекты управления образовательной организацией Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением <i>Moodle</i>	(дистанционно) 24 часа	382403743615 Р№ 2791
	4-25 октября 2016	РЦМПРО		16 часов	рег № 3020
	6-14 декабря 2016  31 октября – 31 ноября 2016	РЦМПРО  ГБПОУ Ио АПЭТ		36 часов  72 часа	рег № 32
Уваров А. А.	10-13 октября 2016	РЦМПО	Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Правовые аспекты управления образовательной организацией	24 часа	382403743612 Р№ 2788
	06-14 декабря 2016	РЦМПРО		36 ч.	
Мотаевская А. П., Жгун Л. С., Уваров А. А., Черкасова Ж. П., Баева Н. А., Брюшно Е. В.	03-15 июня 2017		Всероссийские проекты «Социальное здоровье нации», «Медиации в образовании» в рамках целевой комплексной программы превенции детско-юношеской суицидальности.		

### 2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена МК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Баева Н. А.	Развитие методической компетентности учителя начальных классов посредством реализации разных видов технологических карт урока (ТКУ) на уроках русского языка	Методические рекомендации по составлению ТКУ по русскому языку по МДК 01.02

	и литературного чтения	
Брюшно Е. В.	Пути обогащения словарного запаса у студентов первого курса СПО	Методические рекомендации для студентов «Пути обогащения словарного запаса студентов первого курса»
Климова Н. И.	Формирование правовой грамотности будущего педагога посредством ИКТ.	Участие в КПК (сертификат), в тематических правовых олимпиадах
Мотаевская А. П.	Использование активных методов обучения в процессе изучения общегуманитарных дисциплин	Методическая разработка «Активные методы обучения»
Черкасова Ж. П.	Феномен духовности как фактор перехода общества к устойчивому развитию Специальность 09.00.11 – социальная философия.	Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук
Уваров А. А.	Организация работы по профессиональному становлению обучающихся через дисциплины ОБЖ и БЖД.	Статья «Организация работы по профессиональному становлению обучающихся через дисциплины ОБЖ и БЖД»
Иванова Л. А.	Формирование УУД на уроках русского языка в начальных классах.	Методическое пособие «Формирование УУД на уроках русского языка в начальных классах», руководство дипломным проектированием по проблеме формирования УУД в начальной школе.

### 3. Инновационная учебно-методическая деятельность

#### 3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

##### 3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена МК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Баева Н. А.	Рабочая программа «Русский язык и литература» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Корректировка рабочей программы
Брюшно Е. В.	Рабочая программа «Русский язык и литература» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Корректировка рабочей программы
Климова Н. И.	Рабочие программы по дисциплинам: «Обществознание», «Государственно-конфессиональные отношения современной России», отредактирована рабочая программа по дисциплине «Основы анализа рынка образовательных услуг»	Разработка и корректировка рабочих программ
Мотаевская А. П.	Рабочая программа УД «Основы философии» Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Корректировка рабочей программы
Черкасова Ж. П.	Рабочая программа «Русский язык и литература» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Корректировка рабочей программы
Уваров А. А.	Рабочие программы по УД: ОБЖ, БЖД	Корректировка рабочих программ по УД: ОБЖ, БЖД

##### 3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

###### 3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС

Ф.И.О. преподава	Уровень					Кол-во	Наличие
	УМК	Учеб	Рекомендац	Пособия (КОСы)	Указания		

темя, члена МК		ник	ии			стран иц	реценз ии (кто)
Мотаевск ая А. П.	УМК по УД «Основы философии»			- КОС для проведения дифференцированно го зачета по УД «Основы философии»; - КОС по МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально - педагогической деятельности; - КОС для квалификационного экзамена по ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально- педагогическая деятельность) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для 405 гр.			
Баева Н. А.	УМК «Русский язык и литература» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах			- КОС для групп 201,301,401 по разделам МДК 01.02 Русский язык с методикой; - КОС для квалификационного экзамена по МДК 01.02 Русский язык с методикой, ПМ Преподавание по программам начального общего образования; - КОС по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению.			
Брюшно Е. В.	Лекционные материалы по УД Литература по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика			Контрольно- оценочные средства по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному			

	дополнительно го образования			чению.			
Климова Н. И.	УМК «Обществознание (включая экономику и право)»			КОС по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» Пакет экзаменационных материалов по УД дополнительной подготовки «Основы анализа рынка образовательных услуг» специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
Черкасова Ж. П.	Учебник по ОРКСЭ						
Уваров А. А.	Лекционный материал по дисциплине «Основы теории управления»			Контрольно-оценочные материалы для аттестации обучающихся по дисциплинам ОБЖ и БЖД			

### 3.1.2.3. Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиаотека
Мотаевская А. П.	УМК «Основы философии»			Мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <a href="https://learningapps.org/login.php">https://learningapps.org/login.php</a> тесты по УД Основы философии по темам: -Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия); -Становление философии в Древней Греции; -Сократ. Платон. Аристотель.	Банк слайдовых презентаций по разделам УД Основы философии- 45 презентаций	Банк видеофильмов по УД Основы философии: - Сократ, Платон, Диоген, З. Фрейд, Философия экзистенциализма
Баева Н. А.	УМК «Русский язык и литература» для специальности и 44.02.02 Преподавание в начальных			Тематические тесты по разделам русского языка «Фонетика, «Лексика», «Морфология. Части речи» (101гр.);	Банк слайдовых презентаций по разделу «Методика изучения морфологии» Банк слайдовых	Банк по работе с ФГОС НОО, с наглядностями по каллиграфии и для уроков обучения грамоте и

	классах			Мультимедийные упражнения на Информационном ресурсе <a href="https://learningapps.org/login.php">https://learningapps.org/login.php</a> - пазл «Угадайка» по теме «признаки урока современного типа», «Склонение имен существительных» - сортировка картинок по теме «Формы уроков» - тест по русскому языку (в 3-х частях)	презентаций по УД «Русский язык» Банк презентаций по МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению по разным тематикам, например, «Презентация современного детского журнала»	письма в 1 классе по программе НОО «Школа России»
Брюшно Е. В.			Лекционные материалы по УД Литература по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		Банк презентаций «Биографии писателей» по учебной дисциплине «Литература» для первых курсов	Банк видеоуроков по учебной дисциплине «Русский язык»
Климова Н. И.	УМК «Обществознание» для групп 101, 104, 105.			Тематические тесты по разделам УД «Обществознание»: «Человек, индивид, личность», «Духовно-нравственная сфера общества», «Социальная сфера общества» и др.» (101, 104, 105 гр.)	Банк слайдовых презентаций по дисциплинам: «Государственные отношения современной России», «Обществознание», «Основы анализа рынка образовательных услуг»	
Черкасова Ж. П.	Учебник по ОРКСЭ			Мультимедийные упражнения на информационном ресурсе <a href="https://learningapps.org/login.php">https://learningapps.org/login.php</a> - тест по теме «Славянская мифология» - тест по русской литературе (в 3-х частях)	Банк слайдовых презентаций по УД Русский язык и литература (Русская литература XIX века – 52 презентации, XX век – 84 презентации); - по МДК 04.01. Теоретические	

					и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (34 презентации) - по УД Жития святых Иркутской области (15 презентаций) - по УД «Литературное краеведение» (12 презентаций)	
Уваров А. А.			Лекционный материал по дисциплине «Основы теории управления»		Комплекты презентаций по дисциплинам: ОБЖ, БЖД.	

### 3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

#### 3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)
Жгун Л. С. Баева Н.А. Черкасова Ж.П. Ресурсный центр г. Черемхово, Ангарский педколледж	Областная НПК «Образование Прибайкалья: новые вызовы – эффективные решения»	Областной	2016 г., 24-25 августа	
Баева Н.А.	Региональный технический эксперт независимой оценке квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования САПК, г. Иркутск	Региональный	2016г., август	Сертификат эксперта на 3 года

Брюхно Е. В.	Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	Всероссийский	2016 г., сентябрь	Диплом 2-ой степени
Климова Н. И.	Лучшая организация работы по охране труда в г. Черемхово	Муниципальный Администрация г. Черемхово	2016 г., сентябрь	Диплом 1-ого места Подарок (аппарат для ламинирования)
Климова Н. И.	Высокая эффективность и развитие социального партнёрства	Муниципальный Администрация г. Черемхово	2016 г., сентябрь	Диплом 2-ого места
Климова Н. И.	Высокая социальная эффективность и развитие социального партнёрства	Региональный Трехсторонняя комиссия ИО по регулированию социально-трудовых отношений	2016 г., сентябрь	Благодарственное письмо
Баева Н. А.	Образовательный форум, посвященный 75-летию Читинского педагогического колледжа «Современное образование: вызовы современности», проведение мастер-класса «Духовность мы вплетем в урок» Читинский педагогический колледж	Региональный	2016 г., 12-13 октября	Сертификат Благодарственное письмо
Жгун Л.С.	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы современности» Читинский педагогический колледж публикация статьи «Преимущества системного подхода к управлению экономикой колледжа»	Региональный	2016 г., 12-13 октября	Сертификат. Благодарственное письмо
Черкасова Ж. П.	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы современности» проведение мастер-класса «Духовность мы вплетем в урок» Читинский педагогический колледж	Региональный	2016 г., 12-13 октября	Сертификат. Благодарственное письмо
Брюхно Е. В.	Образовательный Форум, посвященный 75-летию Читинского педагогического колледжа «Современное образование: вызовы будущего»	Региональный	2016 г. 12 - 13 октября	Сертификат

Уваров А. А.	Образовательный Форум, посвященный 75-летнему юбилею Читинского педагогического коллежа «Современное образование: вызовы будущего» публикация статьи «Профессиональное самоопределение как образовательный результат»	Региональный	2016 г. 12 - 13 октября	Сертификат
Климова Н. И.	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего» Статья «Изменения в современной концепции качества профессионального образования»	Региональный	2016 г. 12 - 13 октября	Сертификат
Жгун Л. С. Черкасова Ж.П.	Вебинар «Противодействие коррупционным проявлениям в сфере образования» Общество Знание России	Всероссийский	2016 г. 17-18 октября	Сертификат
Жгун Л.С. Баева Н.А. Черкасова Ж. П.	Всероссийский семинар «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной Организации» ФИРО	Всероссийский	2016 г. 24-25 октября	Сертификат ФИРО
Жгун Л. С.	Форум педагогических колледжей г. Волгоград	Всероссийский	2016 г. 8-9 ноября	Сертификат
Жгун Л. С. Черкасова Ж. П. Уваров А. А.	Вебинар «Противодействие коррупционным проявлениям в сфере образования» Костромское областное отделение общество «Знание» России	Всероссийский	2016 г. 28 ноября	Свидетельство
Климова Н. И.	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение» Презентация «Основные социальные феномены жизни человека» Информационно-методический портал	Всероссийский	2017 г., февраль	

	«Дипломант»			
Уваров А. А.	Всероссийский Педагогический дистанционный конкурс Мастер своего дела 2017 ООО Международная академия образования Номинация Презентация к уроку	Всероссийский	2017 г., февраль	Диплом 2-ой степени
Иванова Л. А.	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования». Словарь-справочник студента-практиканта. Информационно-методический портал «Дипломант».	Всероссийский с международным участием.	2017 г., февраль	Диплом 3 степени. Благодарность.
Баева Н. А.	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Преподаватель младших классов Эксперт, Сибэкспоцентр Иркутск.	Региональный	2017 г., 17 февраля	Сертификат
Уваров А. А.	III Всероссийский фестиваль тематических разработок «Классный час» Классный час «Славный сын земли Сибирской».	Всероссийский	2017 г., март	
Черкасова Ж.П.	IV Всероссийский заочный конкурс по продвижению книги и чтения «Читающая страна» Презентация «Война и книга» АНО Центр ресурсов «Р.О.С.Т.К.»	Всероссийский	2017 г., март	
Черкасова Ж.П., Баева Н. А.	XIII Форум «Образование Прибайкалья – 2017» Круглый стол «Профессиональные пробы – пространство для взаимодействия» Практическая работа «Проектирование технологической карты профессиональной пробы» Сибэкспоцентр	Областной	2017 г., 06 апреля	Сертификат

Мотаевская А. П.	V Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения» Материал: Использование Интернет-коммуникаций в преподавании дисциплины «Основы философии» Электронное периодическое издание Наукоград.	Всероссийский	2017 г., 18 мая	Свидетельство участника V Всероссийского фестиваля передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения».
------------------	--	---------------	-----------------	---

### 3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции, дата проведения конференции	Кол-во страниц
Мотаевская А. П.	Международный	Мультимедийные упражнения: - тесты по УД Основы философии по темам: -Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия); -Становление философии в Древней Греции; -Сократ. Платон. Аристотель.	Информационный ресурс <a href="https://learning.apps.org/login.php">https://learning.apps.org/login.php</a>	
Мотаевская А. П.	Всероссийский	Методические рекомендации «Технология развития критического мышления на занятиях гуманитарного цикла»	Сайт Infourok.ru	
Мотаевская А. П.	Всероссийский	Методическая разработка: Учебное занятие по основам философии «Проблема добра и зла во взглядах философов 19-го в.»	Сайт Infourok.ru	
Мотаевская А. П.	Всероссийский	Методическая разработка: Приложение к учебному занятию по основам философии «Проблема добра и зла во взглядах философов 19-го в.»	Сайт Infourok.ru	
Мотаевская А. П.	Всероссийский	Использование Интернет-коммуникаций в преподавании	Электронное периодическое издание Наукоград, публикация статьи 2017 г., 18 мая	

		дисциплины «Основы философии»		
Мотаевская А. П.	Региональный	Духовно-нравственное воспитание современной молодежи в контексте реализации государственной национальной политики	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	7 стр.
Баева Н. А.	Международный	Мультимедийные упражнения: - пазл «Угадай-ка» по теме «признаки урока современного типа», «Склонение имен существительных» - сортировка картинок по теме «Формы уроков» - тест по русскому языку (в 3-х частях)	Информационный ресурс <a href="https://learning.apps.org/login.php">https://learning.apps.org/login.php</a>	
Баева Н. А.	Региональный	Актуализация культурологического потенциала содержания обучения русскому языку на занятиях филологического цикла	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	3 стр.
Жгун Л. С.	Региональный	Воспитание духовных ценностей личности в целостном педагогическом процессе	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	12 стр.
Иванова Л. С.	Региональный	Формирование коммуникативной компетентности как фактора социализации личности: из опыта работы со студентами	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	3 стр.
Черкасова Ж.П. Баева Н. А.	Региональный	Круглый стол «Профессиональные пробы – пространство для взаимодействия Практическая работа Проектирование технологической карты профессиональной пробы	XIII Форум «Образование Прибайкалья – 2017», 6 апреля 2017 Сибэкспоцентр Сертификаты	

Брюхно Е. В.	Колледжный	Формирование метапредметных связей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	Педагогический совет, 03.11. 2016 г.	
Брюхно Е. В.	Всероссийский	- Презентация по литературе «Вот и сбывается, все что пророчится. В.С. Высоцкий»; - Презентация по русскому языку «Ораторское искусство»; - Урок- конференция по литературе «Символизм в России»; - Публикация на сайте Infourok.ru статьи «Аспекты познания русского языка в литературном слове на примере специальности преподавание в начальных классах»; - Методические рекомендации «Как избежать профессионального стресса».	Сайт Infourok.ru 29.11.2016 г.	
Брюхно Е. В.	Региональный	Культура чтения как фактор воспитания духовных ценностей учителя начальных классов	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	4 стр.
Климова Н. И.	Региональный	Формирование российской гражданской идентичности средствами общественных дисциплин	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК» 2017 г., 31 марта	7 стр.
Климова Н. И.	Региональный		Образовательный Форум, посвященный 75-летию юбилею Читинского педагогического колледжа «Современное образование: вызовы будущего» 2016 г. 12 - 13 октября	
Черкасова Ж. П.	Региональный	Современное объяснение феномена духовности: светский и религиозный	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат ГБПОУ ИО «ЧПК»	

		подходы	2017 г., 31 марта	
Уваров А. А.	Региональный  Международный	Профессиональное самоопределение как образовательный результат  Деловая игра как средство формирования гражданских качеств студентов педагогического колледжа	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего», публикация в сборнике, 12-13 октября 2016 г.  IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», публикация в сборнике АЭТЕРНА научно-издательский центр. г. Волгоград, с. 241-245 2017г., 05 февраля	бстр
Жгун Л.С.	Международный	Инновационная деятельность колледжа как инструмент инновационного развития педагогического образования Иркутской области	IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», Публикация статьи в сборнике АЭТЕРНА научно-издательский центр. г. Волгоград, с. 241-245 2017г., 05 февраля	
Климова Н. И.	Международный	Аспекты современной концепции качества профессионального образования в контексте глобализации образования	IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», Публикация статьи в сборнике АЭТЕРНА научно-издательский центр. г. Волгоград, 2017г., 05 февраля	
Черкасова Ж. П.	Международный	Современное объяснение феномена духовности: светский и религиозный подходы	IX Международная НПК «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», Публикация статьи в сборнике АЭТЕРНА научно-издательский центр. г. Волгоград, 2017г., 05 февраля	
Иванова Л. А.	Региональный	Формирование коммуникативной компетентности как фактора социализации личности: из опыта работы со студентами	ГБПОУ ИО ЧПК Публикация в сборнике «Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. 31 марта 2017 г.	
Иванова Л. А.	Региональный	Формирование коммуникативной компетентности как фактора социализации личности: из опыта работы со студентами	Воспитание духовно-нравственной культуры личности в системе дошкольного, общего, профессионального образования: опыт, традиции, инновации. сертификат 31 марта 2017 ГБПОУ ИО «ЧПК»	Зстр.

### 3.2.3. Участие студентов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Туркова О.В.	Интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» 2016 г., сентябрь	Международный	Диплом I степени	Брюхно Е.В.
Данилова Т.А.	Интернет-олимпиада по русскому языку 2016 г., сентябрь	Международный	Диплом I степени	Брюхно Е. В.
Чернецкая Л.	Интернет-олимпиада по русскому языку, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Литература и кино» Диплом I степени;	Международный  Всероссийский	Диплом I степени  Диплом I степени	Брюхно Е. В.
Мереуца К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Русский язык	Всероссийский	Диплом I степени	Брюхно Е. В.
Кравцова О.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Культура речи»	Всероссийский	Диплом I степени	Брюхно Е. В.
Лахина К.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Литературные дебюты» (11 класс) на сайте <a href="http://prosveshhenie.ru">prosveshhenie.ru</a> .	Всероссийский	Диплом I степени	Брюхно Е. В.
Кошкина А. А.	IV Всероссийская Олимпиада 2016-2017 учебного года по Истории для студентов 2017 г., май	Всероссийский	Диплом I степени	Мотаевская А. П.
Рафанова В. А.	IV Всероссийская Олимпиада 2016-2017 учебного года по Истории для студентов 2017 г., май	Всероссийский	Диплом I степени	Мотаевская А. П.
Россова Е. А.	IV Всероссийская Олимпиада 2016-2017 учебного года по Истории для студентов 2017 г., май	Всероссийский	Диплом II степени	Мотаевская А. П.
Анисимова А. А., Педагогика дополнительного образования, 4 курс	XIV областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности» ГБПОУ ИО БПК Статья «Профилактика	Региональный	-	Мотаевская А. П.

	социально-негативных явлений в среде подростков» 2017 г., 27 апреля			
Иванова Александра Юрьевна, НО, 1 курс	XIV областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности» ГБПОУ ИО БПК  Статья «Изображение национального характера в русских народных сказках»  2017 г., 27 апреля ГБПОУ ИО БПК	Региональный		Черкасова Ж. П.
Глаз М. И., Преподавание в начальных классах, 4 курс	Конкурс «Студент года» Черемховско-Ангарский куст 2016 г., 18 ноября	Региональный	Диплом III степени	Жгун Л. С. Черкасова Ж. П.
Глаз М. И., 4 курс	Финал областного конкурса «Студент года» Ангарский педколледж 2016 г., 12-14 декабря	Региональный	Сертификат участника	Жгун Л. С. Черкасова Ж. П.
Петрова А., 301 Данилова Т., 301 Котков А., 101 Тарасова Я., 101 Ковальчук Е., 101 Титова К., 101 Воробьева К., 101 Бочарова Е., 101 Шишкова А., 101 Журова Е., 101 Стеблина А., 101	Конкурс «Поэт в России больше, чем поэт» ГБПОУ ИО ЧПК 2017 г., 18 апреля	Муниципальный		Черкасова Ж. П.
Компетенция Преподавание в младших классах: Анина Елена Данилова Татьяна Егорова Яна Еременко Василиса Курчавова Екатерина Асанова Евгения Федин Юрий	Отборочный тур Чемпионата в колледже Woldskills по трем компетенциям 2016 г., 21-25 ноября	Колледжный	Сертификаты участников  Диплом 1-ое место	Баева Н.А., Черкасова Ж.П. Иванова Л.А.

Черкасова Валентина				
Компетенция Преподавание в младших классах Курчавова Екатерина (301)	Региональный конкурс тур Woldskills по компетенциям 2017 г., 13-17 февраля	Региональный	Сертификат участника	Баева Н. А.
Еременко Василиса Васильевна, 3 курс	XIV областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности» ГБПОУ ИО БПК Статья «Роль и значение сказки в духовном и нравственном образовании учащихся» 2017 г., 27 апреля	Областной		Баева Н.А.
23 человека (201 группа)	Городской конкурс Наркопостов, Отдел ФКСи МП г. Черемхово 2016 г., ноябрь – декабрь	Муниципальный	Грамота 1-ое место	Уваров А. А.
Бородавкина Виктория, Иващенко Анастасия, Огородникова Виктория (201 группа), Буянова Анастасия (105 группа)	3 областной слет волонтеров Иркутск, Областной коррекционный центр 2016 г., 22-23 ноября	Областной	Грамота за активное расширение волонтерского движения	Уваров А. А.
Котков Артем (101 гр.)	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Зимнее настроение» Презентация Субкультуры Информационно-методический портал Дипломант 2017 г., февраль	Всероссийский		Климова Н.И.
Черкасова Валя (401)	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием «Особенности современного образования» Информационно-методический портал Дипломант Презентация «Приемы работы со	Всероссийский	Диплом 2 степени, благодарность руководителю	Иванова Л.А.

	словарными словами на уроках русского языка в начальной школе» 2017 г., февраль			
Котков Артем, (101) Зятькова Юлия (101) Огородникова Виктория (201) Ивашенко Анастасия (201) Курчавова Екатерина (301) Еременко Василиса (301)	Живи и помни II Областной конкурс Мой учитель Черемховский педагогический колледж 2017 г., 27 апреля	Областной	Диплом 2 место	Баева Н.А. Черкасова Ж.П. Брюшно Е.В.

### 3.2.4. Курсовое проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Преподавание в начальных классах	14	12	2	-	-	100	94,9	4,9
Педагогика дополнительного образования	1	-	-	1	-	100	36	3

### 3.2.5. Дипломное проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Преподавание в начальных классах	12	12	-	-	-	100	100	5
Педагогика дополнительного образования	3	-	2	1	-	66,7	54,7	3,7
Заочное отделение. Преподавание в начальных классах	15	10	4	1	-	93,3	86,1	4,6
Заочное отделение. Дошкольное образование	2	-	1	1	-	50	50	3,5

### 3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Мотаевская А. П.	Case – технология Технология развития критического мышления; приемы: «Таблица аргументов», «Ассоциация», «Как вы думаете?», «Мудрые совы»	Моральный выбор Этика и социальная философия
Баева Н. А.	Технология развития критического мышления; метод группового мозгового штурма, кластер, метод инсерт, верные и неверные утверждения, РАФТ Технология проектного обучения	Основные способы словообразования слов  Урок-проект «Энциклопедия одного слова»
Брюшно Е. В.	Технология развития критического мышления; приемы «Корзинка	Открытый мастер-класс «Духовность на моем уроке» в

	идей», «Ромашка»	рамках Дней Русской духовности и культуры «Сияние России», «Жизнь как сказка», 301 группа
Климова Н. И.	Технология развития критического мышления	Интеллектуальная игра «Моя Россия»
Черкасова Ж. П.	Технология развития критического мышления; метод группового мозгового штурма, кластер, метод конструирования вопросов, инсерт. Технология проектного обучения.	Портрет Ф.М. Достоевского - писателя, мыслителя, человека. Русский футуризм.
Уваров А. А.	Проблемное обучение, ИКТ	
Иванова Л. А.	Технология проектного обучения.	Разработка учебных проектов по УД Русский язык – 1 курс, дипломное проектирование по МДК 0102 Русский язык с методикой преподавания.

#### 4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Баева Н. А.	Разработка программы эксперимента в рамках Агробизнес – образования в селе Бельск «Школа как социокультурный центр села» Разработка программ профессиональных проб для школьников: 4 пробы		Мастер – класс: Урок – проект по сказке «Репка» Курсы повышения квалификации «Исследовательская проектная деятельность в образовательном процессе школы»	
Брюшно Е.В.			Открытый мастер-класс «Жизнь как сказка»	
Черкасова Ж. П.	Разработка локального акта «Требования к реализации профориентационных услуг для муниципального образования в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» Разработка программы эксперимента в рамках Агробизнес – образования в селе Бельск «Школа как социокультурный центр села» Разработка программ профессиональных проб для школьников: 3			

	пробы.			
Черкасова Ж. П. Мотаевская А. П. Иванова Л. А. Брюхно Е. В.		Методические рекомендации для преподавателей-организаторов профессиональных проб.		
Мотаевская А. П. Иванова Л. А. Брюхно Е. В. Черкасова Ж. П. Уваров А. А. Баева Н. А. Климова Н. И.	Внесение изменений в рабочие программы УД и ПМ образовательных программ ПССЗ в части подготовки студентов к осуществлению деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.			
Мотаевская А. П.	Разработка краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: Социальный диалог по проблеме профессионального самоопределения детей и молодежи (16 часов).			

#### 5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия		
	Телевидение	Радио	Заметка в газете
Мотаевская А. П. Подготовка и представление материалов о выпускнице педагогического училища П. Прокопьевой, интервью для Черемховской студии телевидения.	Показ передачи «От А до Я: Черемховский Аэроклуб».		