

ОТЧЕТ
МК ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Косотурова Н.С., председатель МК

1. Организационно-управленческая деятельность

В течение 2016 2017 учебного года Методическая комиссия педагогов начального общего образования работала над проблемой развития профессиональных компетенций и социализация коллектива преподавателей и студентов в соответствии с социально - экономическими, культурными и духовно-нравственными изменениями. В процессе деятельности преподаватели методической комиссии реализовывали основную **целевую установку** по управлению качеством образования как необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований Профессиональных стандартов. Реализация поставленной цели воплощалась через решение таких **задач как:**

1. Разработать и пересмотреть имеющееся методическое обеспечение реализации ППССЗ в соответствии с трудовыми функциями учителя начальных классов, обозначенными в Профессиональном стандарте.

2. Совершенствовать систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.

3. Систематизировать и активизировать работу педагогов и обучающихся по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов.

4. Активизировать деятельность преподавателей по разработке содержания и способов обеспечения доступности образования посредством дистанционного обучения (ориентация на студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и часто болеющих).

5. Организовать работу педагогов по поиску эффективных технологий развития общих и профессиональных компетенций на основе изучения инновационного опыта коллег и апробации собственных исследовательских проектов в рамках самообразования.

6. Содействовать реализации целей экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодёжи через реализацию поставленных в техническом задании задач.

Основные **направления**, по которым работали педагоги и студенты это:

- переориентирование в процессе профессиональной и учебной деятельности на критериальное требования WorldSkills;
- учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности в колледже;
- активное внедрение в опыт деятельности преподавателей информационных технологий.

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он частично соответствует показателям лицензионных нормативов, поскольку не все педагоги имеют высшую профессиональную категорию.

4 курс (Преподавание в начальных классах, гр. 401) – ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Качественный анализ производственного обучения методистами представлен в индивидуальных отчетах. Важно отметить качественное прохождение практики обучающимися 201 группы. Несмотря на то, что первыми уроками в их профессиональной деятельности стали уроки литературного чтения (которые считаются одним из сложных в работе педагога), студенты проявили ответственный подход к планированию своей деятельности, к консультированию с методистами. Методисты отмечают и высокие результаты прохождения практик в группе 301 (ПМ. 01) – студенты уверенно демонстрируют все предусмотренные виды деятельности, ориентируются в нормативно-правовой документации и методических материалах в ходе организации образовательного процесса.

В целях реализации положений ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на заседаниях МК проанализированы рассмотрены нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс: Профессиональный стандарт «Педагог», текст Ежегодного Послания Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию, ФГОС по реализуемым в колледже ППСЗ 2014 года; рассмотрены макеты составления КОСов, КИМов, пакета экзаменатора, экзаменационных билетов, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В соответствии с положениями названных документов педагоги внесли коррективы в содержание дисциплин, особое внимание обращалось на работу по формированию профессиональных компетенций студентов в соответствии с трудовыми функциями, обозначенными в Профессиональных стандартах, а также обеспечение доступности образования лицам с инвалидностью и ОВЗ.

В течение первого полугодия дополнен Банк, включающий в себя нормативно-правовые документы (Положение о МК, Программа развития колледжа, планы проведения педсоветов, методических советов, научно- методических советов на текущий учебный год), документы Правительства РФ, Президента РФ, касающиеся системы образования, план работы (МК) на текущий учебный год, список преподавателей, работающих в данной (МК) с указанием стажа, званий, должности, модельные паспорта преподавателей, входящих в состав (МК), таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по предметам и модулям, календарно- тематические планы, необходимый для оптимальной организационно-управленческой деятельности в МК и влияющей на качество подготовки специалистов,

На заседаниях МК обсуждались рабочие вопросы учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2016-2017 уч.г. и рецензирование методических материалов. В то же время, отмечается несвоевременность разработки педагогами МК материалов текущего контроля (КОМы), а также методических материалов, для сопровождения экспериментальной деятельности в колледже.

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Работа по повышению квалификации и совершенствование методического мастерства и профессионализма преподавателей МК проводилась как внутри колледжа, так и за его пределами. Так, в 2016-2017 уч. г. преподаватели МК прошли **курсы** повышения квалификации на различных базах иных организаций, вне колледжа:

1. Машенко О.Н. – аттестована как региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определённого вида трудовой деятельности (АНО ДПО САРК).

2. Косотурова Н.С.

- Профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (сентябрь-ноябрь, 250ч., ГАУ ДПО ИО «РЦРМПО»).

- аттестована как региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определённого вида трудовой деятельности (АНОДПО САРК дек 2016-дек 2019).

- Повышение квалификации по ДПП Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением Moodle (ноябрь, 72 ч., Учебный центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер» при ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»).

- Семинар-совещание по апробации результатов проекта: «Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций в сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии» (сентябрь, ГАУ ДПО ИО «РЦРМПО»).

Внутри колледжа повышение квалификации преподавателей проводилось в традиционной форме через участие в педсоветах, методических советах, конференциях, проблемных семинарах, и др. Участие приняли педагоги МК:

Галактионова Г.В.

Педагогический Совет (декабрь) «Научное и методическое сопровождение профессионального самоопределения детей младшего школьного возраста».

Косотурова Н.С.

- Методический Совет сентябрь «Проектирование модели современного специалиста в свете профессиональных стандартов по специальности Преподавание в начальных классах».

Педагогический Совет (октябрь) «Использование технологии модульного обучения в процессе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа».

Все педагоги МК приняли участие в работе Областного XV православно-образовательного форума по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Золотые купола России».

В качестве продукта самообразования в 2016-2017 уч.г. запланированы:

Галактионова Г.В. – Технология контекстного обучения - продукт в форме статьи.

Зайцева Л.С. – Формирование и развитие УУД на уроках математики в начальной школе.

Продукт - продукт в форме методического портфолио по теме для студентов.

Косотурова Н.С. - Организация образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий.

Продукт – разработка дистанционного курса.

Шалашова Л.С. – Профессиональная подготовка студентов.

Продукт - Методические рекомендации по профессиональной подготовке студентов области социально-педагогической деятельности.

Анализ статистических данных по самообразованию показывает, что имеет место быть:

- несистемная работа педагогов по теме самообразования, часто ничем не мотивированная;
- низкая мотивация педагогов презентовать свои разработки или их идеи для обсуждения на заседаниях МК или методических советах, несмотря на то, что зачастую они носят содержательный, практикоориентированный характер;
- отсутствие разнообразия и оригинальности представляемых продуктов;
- отсутствие связи со студенческими исследованиями, малая включенность студентов в апробацию материалов.

Большая работа проводилась по обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах программным и учебно-методическим материалом

В 2016-2017 уч. г педагогами МК скорректировано учебно-методическое и программно - методическое обеспечение учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с образовательным стандартами по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- Машенко О.Н. – ПМ.02, ПМ.03;

- Зайцева Л.С. – ПМ.01 (МДК.01.04);
- Галактионова Г.В. - ПМ. 05 (МДК.05.02).

Разработаны рабочие программы для 1 и 2 года обучения по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах:

- Косотурова Н.С. –УД психология.

3. В рамках учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и курсов педагоги продолжают разрабатывать УМК:

- Галактионова Г.В. – МДК.05.01 Теоретические и организационные основы социально-педагогической деятельности учителя (лекционный материал, рекомендации к практическим занятиям).
- Зайцева Л.С. – МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, Математика.
- Косотурова Н.С. –УД Психология (доработан полностью комплект КОМ по разделам 3,4)
- Машенко О.Н. – ПМ.02 и ПМ.03 (полностью доработан комплект оценочных материалов для проведения экзамена (квалификационного) и апробирован).

Разработка учебно–методического сопровождения ведется несистемно. Следует отметить фрагментарный характер наполнения УМК, поэтому лишь малая часть предложенных к рассмотрению работ полностью соответствует локальному акту об УМК (в части структуры и содержания). Необходима активизация всех педагогов на выполнение данной работы. В частности, особое внимание обратить на корректировку оценочных материалов в формате стандартов WSR с уточнением ОК и ПК., также пересмотреть содержание материалов в соответствии с требованиями и критериями оценки работ в рамках подготовки заданий демонстрационного экзамена.

По прежнему, отмечается несистемность работы педагогов МК по созданию программного и учебно-методического обеспечения ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже. Работа ведется скачкообразно, при этом часто теряется качество разрабатываемого пособия. Причины этому - как объективные, так и субъективные:

- сложность для системной работы составляет частая смена преподаваемых дисциплин из года в год, что не позволяет в должной степени обобщить проработанный материал и придать ему системность и логичность;
- не стоит отрицать и личностный фактор – неумение организовать собственное время, режим и систему работы снижают само качество работы педагогов;
- на сложность при разработке КОС и КИМ, описание системы оценки, придание ей лаконичности и конкретики, влияет сложившийся стереотип оценивания уровня подготовки без четкой критериальной базы (вес балла, и т.п.);
- сложным остается формулировка заданий в формате WSR.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях:

Галактионова Г.В. – технология развития критического мышления, технология рефлексивного обучения.

Зайцева Л.С. – технология проблемного обучения.

Косотурова Н.С. - технология модульного обучения, дистанционные образовательные технологии.

Машенко О.Н. – кейс-технология, дистанционные образовательные технологии.

Шалашова Л.С. - технология проблемного обучения.

При разработке методических рекомендаций, УМК, проведении учебных занятий прослеживаются названные технологии. Тем не менее, следует отметить низкий уровень владения педагогами информационными технологиями в качестве средств сопровождения образовательного процесса.

Использование информационных технологий находится на примитивном уровне, что заключается в разработке тематических презентаций к учебным занятиям, пользовании информацией сети интернет для разработки содержания занятий, начальном уровне пользования электронной почтой, использование интерактивной доски как экрана. По-прежнему не нашли применения такие средства, как проведение занятия с использованием возможностей интерактивной доски, электронное тестирование с использованием готовых оболочек, создание рабочего сайта педагога или виртуального кабинета. Данная проблема объясняется низким уровнем компьютерной грамотности педагогов в плане пользования программными продуктами кроме продуктов Microsoft Office.

Особое внимание при планировании повышения собственного профессионального мастерства педагогам МК следует на изучение возможностей дистанционных образовательных технологий для организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Исследовательская деятельность педагогов представлена реализации тем самообразования и участие в работе творческих групп колледжа по плану.

В период 2015-2017 уч. г. опубликованы работы педагогов.

Мащенко О.Н.

1. Необходимость формирования готовности к профессиональному самообразованию будущего учителя (Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего», публикация в сборнике, региональный уровень).
2. Проблема готовности к профессиональному самообразованию студентов педагогического колледжа (АЭТЕРНА научно-издательский центр. Г. Волгоград, публикация в сборнике).
3. Проблемы профессионального самоопределения студентов (Международная НПК, публикация в сборнике)

Галактионова Г.В.

1. Инклюзивное образование в работе с детьми ОВЗ (Международная НПК, АЭТЕРНА научно-издательский центр. Г. Волгоград, публикация в сборнике).
2. Интегративный подход к воспитанию духовно-нравственной личности средствами народной педагогики (областной уровень, публикация в сборнике).

Зайцева Л.С.

Духовно - нравственное воспитание на уроках математики у студентов педагогического колледжа (областной уровень, публикация в сборнике).

Косотурова Н.С.

Формирование духовности как социально значимого качества личности будущего специалиста в условиях профессионального образования (областной уровень, публикация в сборнике).

4. Экспериментальная работа

Все педагоги МК участвуют в творческих группах согласно общему плану работы в колледже.

В рамках экспериментальной деятельности педагоги МК приняли участие в самооценке знаний и умений в рамках требований профессиональных стандартов – заполнение карт самооценивания.

Итогом работы по сопровождению реализуемых экспериментов стали разработка учебных планов курсов повышения квалификации:

1. Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность в начальной школе» - 72 ч.
2. Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Профессиональные пробы в начальных классах» - 16 ч.

5. Социальное партнерство

В 2016-2017 уч. г. преподаватели МК взаимодействовали с различными учреждениями и организациями города и района, решая в совместной деятельности такие важные проблем, как :

- совместное курирование студентов на производственной практике, планирование их профессионального становления (методисты – Мащенко О.Н., Зайцева Л.С., Шалашова Л.С., Галактионова Г.В.);
- методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ППССЗ по специальностям в соответствии с запросами работодателей;
- рецензирование рабочих программ и утверждение КОСов представителями работодателя (МОУ СОШ № 3 г. Черемхово, МОУ СОШ № 32 г. Черемхово);
- сотрудничество с коллегами посредством сети интернет (сайты Инфоурок и Литобраз).

Таким образом, МК педагогов начального общего образования организует системную работу по реализации ФГОС СПО, формированию и развитию профессиональных компетенций студентов, их познавательной деятельности, внедряя в образовательный процесс эффективные технологии, используя личностно- деятельностный подход, вовлекая студентов в активную деятельность, обеспечивая преподаваемые дисциплины учебно - методическим сопровождением. Эта работа способствует повышению качества образовательного процесса.

Вместе с тем существуют нерешенные проблемы:

- недостаточно разнообразны формы использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях;
- затруднения в разработке контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- скачкообразный темп работы педагогов по темам самообразования, что влияет на качество разработанных материалов.

Проблема разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения дисциплин, модулей остается актуальной.

Пути решения:

1. Заслушивать на заседаниях МК отчеты преподавателей по темам самообразования, а также ежемесячные отчеты о проделанной работе по разработке методического сопровождения преподаваемых УД и МДК.
2. Образовательный процесс по освоению содержания дисциплин выстраивать на основе активных и интерактивных методов, приемов, технологий обучения.
3. Завершить формирование фондов контрольно-измерительных материалов, оказывать систематическую консультативную помощь преподавателям, работая совместно с преподавателями.
4. Привести в соответствие с требованиями содержание и оформление рабочих программ, откорректировать учебные программы и профессиональные модули ОПОП по специальностям.
5. Задействовать возможности образовательных ресурсов в сети интернет в презентации опыта работы и участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по курсовому проектированию

Преподаватель МК	результаты защиты								
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	СО	СБ
Галактионова Г.В.									
Зайцева Л.С.									
Косотурова Н.С.	4	2	1	1	0	100	75	75	4,3
Мащенко О.Н.									
Шалашова Л.С.									

2. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по дипломному проектированию

Преподаватель МК	результаты защиты								
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	СО	СБ
Галактионова Г.В.									
Зайцева Л.С.									
Косотурова Н.С.	7	3	3	1	0	100	86	75	4,3
Мащенко О.Н.									
Шалашова Л.С.									

3. Качество руководства учебно-исследовательской работы студентов по курсовому проектированию очного и заочного отделений

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очное)	33	22	9	2	0	94	86	4,6

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов по дипломному проектированию очного и заочного отделений

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очное)	21	15	5	1	0	95	88	4,2

**Мониторинг учебной и научно-методической
работы МК Психолого-педагогических дисциплин и управления образовательным процессом**

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1	Галактионова Г.В.	Иркутский государственный педагогический институт, 1979г. Специальность: Педагогика и психология (дошкольная) Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая	46/46
2	Зайцева Л.С.	Иркутский государственный педагогический институт, 1976г. Специальность: Математика Квалификация: учитель математики	первая	42/42
3	Косотурова Н.С.	1) ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2005г. Специальность: Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология» Квалификация: Учитель начальных классов, педагог-психолог 2) ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2012г. Специальность: Юриспруденция Квалификация: Юрист	высшая	12/12
4	Мащенко О.Н.	Иркутский государственный педагогический университет, 1999 г. Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов	высшая	27/27
5	Разумейко Д.А.	ВСГАО, 2014 Специальность: Педагогическое образование Квалификация: магистр педагогики	молодой специалист	6/0,5

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 2015-2016уч.г.: - нет

N/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Медаль	

1.3. Аттестация кадров в 2016-2017 уч. г. - нет

№ п/п	Ф.И.О. аттестующего преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/ не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации

2. Повышение квалификации педагогов:

2. 1. Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК
ДПО – педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	согласно расписанию (сент 2016-май 2017)	Мащенко О.Н. Галактионова Г.В. Зайцева Л.С. Косотурова Н.С.
Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках ФГОС общего образования (с. Бельск)	22-24 марта 2017	Мащенко О.Н. Косотурова Н.С.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена МК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Мащенко О.Н.	июнь-сент 2016	АНО ДПО САРК	Аттестована как региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определённого вида трудовой деятельности		сертификат эксперта
	ноябрь 2016	Учебный центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер» при ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	Повышение квалификации по ДПП Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы	72 ч.	удостоверение

			управления обучением Moodle		
Косотурова Н.С.	сент-дек 2016	АНОДПО САРК	Аттестована как региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определённого вида трудовой деятельности		сертификат эксперта
	сентябрь-ноябрь 2016	ГАУ ДПО ИО «РЦРМПО»	Профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»	250ч	удостоверение
	ноябрь 2016	Учебный центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер» при ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	Повышение квалификации по ДПП Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением Moodle	72 ч.	удостоверение
	сентябрь 2016	ГАУ ДПО ИО «РЦРМПО»	Семинар-совещание по апробации результатов проекта: «Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций	-	сертификат

			в сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии»		
--	--	--	---	--	--

2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена МК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Галактионова Г.В.	Технология контекстного обучения	статья
Зайцева Л.С.	Формирование и развитие УУД на уроках математики в начальной школе	методическое портфолио для студентов
Косотурова Н.С.	Организация образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий	разработка фрагмента дистанционного курса
Шалашова Л.С.	Профессиональная подготовка студентов	Методические рекомендации по профессиональной подготовке студентов области социально-педагогической деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена МК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Галактионова Г.В.	ПМ. 05 (МДК.05.01) –корректировка (4 год обучения)	корректировка содержания программ согласно положениям Профессиональных стандартов
Зайцева Л.С.	ПМ.01 (МДК.01.04) – корректировка (3 год обучения)	
Мащенко О.Н.	ПМ.02, ПМ.03 корректировка (3,4 год)	

	обучения)	
Косотурова Н.С. -	УД психология – разработка (1,2 год обучения)	

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1 Издание пособий по ФГОС СПО - изданных нет, в разработке перечисленные в текстовом отчете

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия	Указания		

3.1.2.2.

Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиаотека
Галактионова Г.В.					1. Методы взаимодействия с подростками 2. Направления социально-педагогической деятельности 3. Взаимодействие с семьей	
Зайцева Л.С.				тренировочные тестовые задания по МДК.01.04.	презентации по разделу «Дочисловой период»	
Мащенко О.Н.				тренировочные тесты	по ДПО Муниципальные образовательные системы Презентации для организации дистанционных курсов	
Косотурова Н.С.				тренировочные онлайн-тесты по темам УД Психология (http://learningapps.org/display?v=pzy3f79sj15) комплекс тренировочных и итоговых тестов в оболочке My Test по УД Психология	презентации к занятиям по УД Психология (раздел Возрастная психология)	подборка видеофрагментов для решения психолого-педагогических задач, решения кейсов на занятиях по УД Психология создание каталога вебинаров по материалам портала «Инфоурок», «Знанию»
Шалашова Л.С.				тренировочные тестовые задания по МДК.01.06	По разделу Работа с бумагой (квиллинг,	комплект видеофрагментов уроков технологии и окружающего

					айрисфолдинг)	мира для консультирования по производственной практике
--	--	--	--	--	---------------	--

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)
Косогурова Н.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии («Мир Олимпиад»)	Всероссийская	ноябрь 2016	Свидетельство о подготовке победителей (Огородникова, Иващенко, Еременко, Рафанова – 1 место)

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Зайцева Л.С.	IV Международная заочная НПК	Инструктивные карты как средство формирования профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальной школе»	Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы	3
Мащенко О.Н.	Всероссийский	Тестовые задания по педагогике. Теория и методика воспитания	Всероссийский учительский портал Инфоурок	4 стр.
		Тестовые задания по педагогике. Теория обучения		4 стр.
		Презентация по педагогике занятия-исследования на тему Общие основы педагогики		34 слайда
		Презентация по педагогике на тему Проблема семьи		12 слайдов
		Презентация по педагогике Типы семьи		20 слайдов

		Социальное партнерство		168 стр.
Косогурова Н.С.	Всероссийский	презентация по психологии «Общая характеристика воли» (сертификат)	Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист» Мастер-класс/Копилка дидактических материалов «Педагогические жемчужины»	12 слайдов
	Всероссийский	Занятие для обучающихся педагогического колледжа «Соответствие образа Я требованиям профессии» (диплом лауреата)	Всероссийский педагогический конкурс «Летняя сессия 2015» Номинация: современный студент Сетевое издание. Литературный образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «Литобраз» ноябрь 2015	8
	Всероссийский	Методическая разработка «Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с подростками: комплекс диагностических методик»	Всероссийский учительский портал Инфоурок	48 стр.
		Методическая разработка Практическая работа по теме «Коммуникативная сторона общения»		4 стр.
		Методическая разработка Контрольная работа по психологии общения (Раздел 2. Психологические аспекты общения – 1 курс)		8 стр.
Презентация по психологии на тему «Психика и мозг» (2 курс)		25 слайдов		
Презентация по психологии «Интерактивная функция общения» (1 курс)	14 слайдов			

3.2.3. Участие студентов исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Федин Ю.	Колледжный чемпионат WS январь 2017	колледжный	сертификат участника	Шалашова Л.С.
Копытова А.	Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе» (Педагогический журнал) июнь 2017	всероссийский	диплом участника диплом руководителю работы	Косотурова Н.С.
Еременко В. Рафанова В. Иващенко А. Огородникова В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии ноябрь 2016	всероссийский	диплом призёра 1 место свидетельство педагогу-наставнику	Косотурова Н.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Галактионова Г.В.	технология развития критического мышления, технология рефлексивного обучения	Профилактика дезадаптации Социализация как социальное явление
Зайцева Л.С.	технология проблемного обучения	Дочисловой период
Косотурова Н.С.	технология модульного обучения	Мастер-класс «Проблемы общения с ребёнком»
Шалашова Л.С.	технология проблемного обучения	Работа с бумагой: квиллинг

4. Экспериментальная деятельность - изданных пособий нет.

все педагоги принимали участие в разработке Учебных планов:

1. Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность в начальной школе» - 72 ч.

2. Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Профессиональные пробы в начальных классах» - 16 ч.

Косотурова Н.С. – принимала участие в подготовке методических рекомендаций «Организация профессиональных проб в общеобразовательной школе».

5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия		
	Телевидение	Радио	Заметка в газете

<p>1. популяризация информации о колледже посредством соц. сети facebook – Машенко О.Н.</p> <p>2. сотрудничество с порталом Литорбраз в рамках оценивания конкурсных работ иллюстраций «Времена года» (Косотурова Н.С.)</p>			+
---	--	--	---