

**Мастер-класс для воспитателей на тему:
«Использование исследовательского метода в организации совместной
деятельности с детьми дошкольного возраста»**

Воспитатель первой квалификационной категории НДОУ «Детский сад №214 ОАО «РЖД» Тирских Светлана Михайловна, выпускница Черемховского педагогического колледжа.

Цель: распространение опыта по использованию исследовательского метода в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста среди педагогов - дошкольников.

Задачи: Учить педагогов структуре исследовательской деятельности; обращать внимание педагогов на умения детей в ходе исследовательской деятельности; обобщить и обменяться педагогическим опытом по данной теме; повысить уровень знаний студентов; создать положительный эмоциональный климат у будущих воспитателей .

Участники мастер-класса: студенты 304 группы ЧПК.

Содержание:

1. Определение темы.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Раскрытие темы.
3. Использование ИКТ в исследовательской деятельности.
4. Влияние негативных факторов на развитие исследовательских способностей.
5. Умения детей для развития исследовательской деятельности в ходе решения практической работы вместе с участниками мастер – класса.
6. Выводы.
7. Рефлексия.



Воспитатель привлекает внимание детей и заинтересовывает их.





Воспитатель использует на занятии ИКТ – из презентации дети узнают свойства магнита и как используют магниты в быту.





Перед детьми поставлена задача, ее нужно выполнить. Дети выбирают способы выполнения задания.





Как могут машинки ездить сами по дорожке. Весь секрет в магнитиках!





Еще одна головоломка – достать металлическую скрепку из воды не замочив руки, из вспомогательных средств только магнит. Ребята быстро находят нужное решение.





Отзывы студентов:

Ира Б. «Занятие очень интересное, дети были активными на протяжении всего занятия. Даже самой хотелось с ними исследовать свойства магнита...»

Екатерина К. «Воспитатель применила на занятии интересные игровые приемы. Взяла себе на вооружение, буду использовать на практике...»

Надежда Н. «Воспитатель очень хорошо владеет вниманием детей, привлекает постоянно к деятельности. Ни один ребенок не остался без ее внимания. Это благодаря использованию активных приемов»

Евгения Д. «Дети справились со всеми заданиями, хотя многие мне показались сложными для этого возраста. Каждый ребенок имел возможность действовать, исследовать...»

Людмила М. «Все поставленные задачи перед занятием воспитателем были реализованы...»