

Мастер-класс для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тема: Знакомство с буквой **К** и звуками [к] и [к']

Предмет: обучение грамоте

Место проведения: МОУ Школа № 8 г. Черемхово, 1 А класс

УМК: «Школа России»

Педагог: Мартынова Евгения Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, выпускница Черемховского педагогического колледжа.

Цель: распространение опыта методики обучения грамоте в добукварный период.

Задачи:

- раскрыть особенности организации уроков обучения грамоте и письма в добукварный период;
- повысить уровень знаний и умений студентов по формированию навыков грамотного письма у младших школьников;
- формирование у будущих учителей начальных классов правильного отношения к выбранной профессии;
- создать положительный эмоциональный климат у будущих педагогов.

Участники мастер-класса: студенты 201 группы ЧПК.

Содержание:

1. Оргмомент.
2. Актуализация нужных знаний. Речевая разминка.
3. Формулирование темы, задач урока совместно с учителем.
4. Открытие новых знаний. Работа с учебником и прописью.
5. Первичное закрепление. Работа по алгоритму: штриховка предметов.
6. Проверка первичного закрепления: написание элементов букв – прямая наклонная с закруглением внизу вправо.
7. Рефлексия.
8. Итог урока



Студенты 201 группы специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах посетили открытый мастер-класс теме «Знакомство с буквой К и звуками [к] и [к']».

Будущие учителя начальных классов перенимали опыт преподавателя по организации обучения русскому языку и письму в первом классе в добукварный период. Студенты увидели, какие методы и приемы обучения используются в этот период обучения в 1 классе, как можно организовать учебно-познавательную деятельность с обучающимися этого возраста.

После проведения занятия студенты 201 группы высказали свои мнения.

Карина Л. «Учитель Евгения Владимировна классно провела урок русского языка, показывая как можно работать с детьми, когда они еще не умеют или умеют плохо читать и писать».

Артем К.: «Я считаю, что такие мастер-классы — это полезный и необходимый этап моего профессионального обучения. Я увидел, как общается педагог с детьми, находит приемы привлечения их внимания».

Дина А.: «Этот мастер - класс способствует формированию умений планировать, проводить, уроки по русскому языку, использовать интересные формы работы с прописью».

Александра Г.: «Я посмотрела структуру урока, разобралась, какие этапы есть в этом типе урока. Думаю, что смогу провести урок русского языка в добукварный период на производственной практике».

Александр Д.: «На занятии педагог смог организовать детей и на учебную деятельность, и на физминутку».

Анализируя занятие, студенты определяли этапы урока, содержание деятельности педагога и обучающихся на каждом этапе, приемы создания психологического настроя и рефлексии учебной деятельности.