

Мастер-класс для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тема: Час доброты

Место проведения: Детский эколого - биологический центр г. Черемхово

Педагог: Гаврилова Едена Аркадьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, выпускница Черемховского педагогического колледжа.

Цель: распространение опыта по работе с детьми с нарушениями умственного развития.

Задачи:

- формирование у будущих педагогов дополнительного образования правильного отношения к детям с нарушениями умственного развития.
- повысить уровень знаний студентов о работе с детьми ОВЗ по организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- воспитание бережного отношения к своему ближнему и товарищам;
- создать положительный эмоциональный климат у будущих педагогов.

Участники мастер-класса: студенты 205 группы ЧПК.

Содержание:

1. Определение темы.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Выполнение заданий и их анализ:
 - Задание «Классификация»: Убрать лишнее. На дереве висят слова, вам необходимо выбрать только те слова, которые дерево сделают красивым и добрым.
 - Работа с пословицей :Доброе слово и кошке приятно. Как вы понимаете смысл этой пословицы?
 - Работа в группах по решению ситуаций
 - Упражнение «Имитация»
4. Выводы.
5. Рефлексия.



Студенты 205 группы (специальность Педагогика дополнительного образования) посетили открытое занятие по теме «Час доброты», которое прошло на базе детского эколого-биологического центра с детьми ОВЗ. Будущие педагоги дополнительного образования перенимали опыт преподавателей - профессионалов. Студенты увидели, какие методы и приемы обучения используются в дополнительном образовании детей, как можно организовать учебно-познавательную деятельность с такими обучающимися.

Анализируя занятие, студенты определяли этапы занятия, содержание деятельности педагога и обучающихся на каждом этапе, приемы создания психологического настроя и рефлексии учебной деятельности.

По словам студентов, они «посмотрели специфику работы педагога в дополнительном образовании детей», «узнали, что вместе с обычными детьми в детском объединении могут заниматься дети с ОВЗ», что «к таким детям необходим особенный, индивидуальный подход».