

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

студентов специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: учитель начальных классов**

## ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Виды работ
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	<p>Ознакомление с базой практики и учебно-методической работой учителя начальных классов.</p> <p>Планирование и проведение уроков с различными средствами, методами и формами их проведения с учетом особенностей предметов.</p> <p>Наблюдение и анализ уроков.</p> <p>Наблюдение, обсуждение и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками</p> <p>Наблюдение, анализ уроков и разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Проведение диагностики и оценки уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников</p> <p>Составление педагогической характеристики младших школьников.</p> <p>Интерпретация результатов диагностики учебных достижений младших школьников, их оценка и предложения по улучшения качества учебного процесса.</p> <p>Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации в учении.</p> <p>Составление конспекта урока, направленного на установление педагогически целесообразных взаимоотношений для саморазвития обучающихся</p> <p>Наблюдение и анализ использованием педагогической технологии продуктивного обучения</p> <p>Планирование и проведение урока с использованием педагогической технологии продуктивного обучения</p> <p>Планирование и проведение урока с использованием здоровьесберегающих технологий</p> <p>Наблюдение и анализ работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями</p> <p>Планирование работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями</p> <p>Наблюдение и анализ организации коррекционно-развивающей работы на уроке</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы на уроке</p> <p>Планирование и проведение урока с использованием ТСО</p> <p>Проведение контрольно-измерительных диагностик результатов учебной деятельности обучающихся</p> <p>Разработка критериев оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по выбранному предмету</p> <p>Планирование и проведение урока с использованием разнообразных технологий безотметочного обучения в начальной школе</p>

	Составление отчета по практике
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Наблюдение, анализ урока русского языка в 1-4 классах с учителем, руководителем практики, однокурсниками. Проведение и самоанализ урока русского языка и его обсуждение с учителем, руководителем практики, однокурсниками. Знакомство и анализ видов учебной документации на уроке русского языка Изучение структуры поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока Составление и анализ поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока. Наблюдение, анализ методов и приемов, используемых учителем по развитию мотивации учебно – познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в 1-4 классах. Наблюдение и анализ типов уроков русского языка, их эффективность. Определение места постановки цели и задач урока и ее реализацию в ходе урока русского языка в 1-4 классах. Наблюдение и анализ приемов, методов используемых учителем на уроке русского языка в 1-4 классах. Наблюдение и анализ рациональности и эффективности использования ТСО на уроке русского языка в 1-4 классах.
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Наблюдение, анализ уроков чтения в 1-4 классах с учителем, руководителем практики, студентами. Составление и анализ поурочного плана (технологической карты урока) в зависимости от типа уроков. Проведение уроков чтения в 1-4 классах Самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников на уроках чтения с учетом возраста, класса и отдельных учеников. Проведение уроков внеклассного чтения в 1-4 классах. Проведение внеурочных занятий по чтению в 1-4 классах.
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Наблюдение, анализ урока математики в 1-4 классах с учителем, руководителем практики, однокурсниками. Проведение и самоанализ урока математики и его обсуждение с учителем, руководителем практики, однокурсниками. Знакомство и анализ видов учебной документации на уроке математики. Изучение структуры поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока Составление и анализ поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока. Наблюдение, анализ методов и приемов, используемых учителем по развитию мотивации учебно – познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в 1-4 классах. Наблюдение и анализ типов уроков математики, их эффективность. Определение места постановки цели и задач урока и ее реализацию в ходе урока математики в 1-4 классах. Наблюдение и анализ приемов, методов используемых учителем на уроке математики в 1-4 классах. Наблюдение и анализ рациональности и эффективности использования ТСО на уроке математики в 1-4 классах.
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	Наблюдение, анализ уроков окружающего мира в 1-4 классах с учителем, руководителем практики, студентами Поиск и использование методической литературы и других источников информации, для подготовки уроков окружающего мира. Составление и анализ поурочного плана (технологической карты урока) в зависимости от типа уроков

	<p>Проведение уроков окружающего мира в 1-4 классах</p> <p>Самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами.</p> <p>Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников на уроках окружающего мира с учетом возраста, класса и отдельных учеников.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий по окружающему миру 1-4 классах.</p> <p>Работа с отчетной документацией (отчет по ПП и аттестационный лист)</p>
<p>МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</p>	<p>Определение целей, задач уроков изобразительной деятельности и технологии</p> <p>Изучение структуры поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока</p> <p>Составление и анализ поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока.</p> <p>Разработка учебной документации на уроке продуктивных видов деятельности.</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ уроков ИЗО и технологии, их обсуждение с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p> <p>Наблюдение уроков продуктивных видов деятельности в 1-4 классах, проводимых однокурсниками, анализ уроков с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p> <p>Наблюдение, анализ методов и приемов, используемых учителем по развитию мотивации учебно – познавательной деятельности обучающихся на уроках продуктивных видов деятельности в 1-4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ типов уроков ИЗО и технологии, их эффективность.</p> <p>Определение места постановки цели и задач урока и ее реализацию в ходе урока ИЗО и технологии в 1-4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ приемов, методов используемых учителем на уроке ИЗО и технологии в 1-4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ рациональности и эффективности использования ТСО на уроке ИЗО и технологии в 1-4 классах.</p>
<p>МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом</p>	<p>Определение целей, задач уроков физической культуры</p> <p>Изучение структуры поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока</p> <p>Составление и анализ поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока.</p> <p>Разработка учебной документации на уроке физической культуры</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ уроков физической культуры, их обсуждение с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p> <p>Наблюдение уроков физической культуры в 1-4 классах, проводимых однокурсниками, анализ уроков с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p> <p>Проведение мониторинга физического развития класса и отдельных учеников.</p> <p>Проведение внеурочных занятий по физической культуре в 1-4 классах.</p>
<p>МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p>	<p>Определение целей, задач уроков музыки.</p> <p>Планирование уроков музыки.</p> <p>Проведение уроков музыки.</p> <p>Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников по музыке с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.</p> <p>Наблюдение, анализ уроков музыки.</p> <p>Самоанализ проведенных уроков музыки.</p> <p>Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Ведение учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных планов и конспектов)</p>
<p>МДК. 01.09. Информатика с</p>	<p>Наблюдение, анализ урока информатики в 2- 4 классах с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p>

методикой преподавания	<p>Проведение и самоанализ урока информатики и его обсуждение с учителем, руководителем практики, однокурсниками.</p> <p>Знакомство и анализ видов учебной документации на уроке информатики.</p> <p>Изучение структуры поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока</p> <p>Составление и анализ поурочного плана (ТКУ) в зависимости от типа урока.</p> <p>Наблюдение, анализ методов и приемов, используемых учителем по развитию мотивации учебно – познавательной деятельности обучающихся на уроках информатики в 2- 4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ типов уроков информатики, их эффективность.</p> <p>Определение места постановки цели и задач урока и ее реализацию в ходе урока информатики в 2- 4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ приемов, методов используемых учителем на уроке информатики в 2- 4 классах.</p> <p>Наблюдение и анализ рациональности и эффективности использования ТСО на уроке информатики в 2- 4 классах.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Виды работ
1	Изучение нормативной документации по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении.
2	Изучение плана организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в классе/группе.
3	Изучение планируемых видов деятельности обучающихся.
4	Изучение используемых форм организации внеурочной деятельности обучающихся.
5	Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении.
6	Изучение и анализ организации внеурочной работы в классе.
7	Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников.
8	Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы.
9	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация.
10	Наблюдение за деятельностью обучающихся во внеурочное время, анализ содержания деятельности.
11	Проведение анализа предметно-развивающей среды кабинета.
12	Изучение результатов и эффектов внеурочной деятельности в классе, группе.
13	Наблюдение и анализ мероприятий, занятий с обучающимися, проводимых учителем начальной школы.
14	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, занятий с обучающимися начальной школы.
15	Проведение самоанализа проведенного мероприятия, занятия.
16	Наблюдение и анализ проведения мероприятий, подготовленных другими студентами.

### 03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№ п/п	Виды работ
1	Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя: цели и задачи, планирование деятельности классного руководителя.
2	Посещение, наблюдение и анализ внеурочных мероприятий (не менее 3).
3	Организация педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.
4	Анализ организации деятельности классного руководителя. Разработка предложений по их коррекции.
5	Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий (не менее 3).
6	Обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их коррекции.
	<b>Всего:</b>

### ПМ.04.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Виды работ
1	Проанализировать рабочие программы, разработанных учителями начальных классов на предмет соответствия нормативным требованиям
2	Проанализировать учебно-тематических планов, разработанных учителями начальных классов на предмет соответствия нормативным требованиям
3	Проанализировать годовые планы учителя начальных классов на предмет соответствия целей, задач, видов и направлений плана
4	Составить макет предметно-развивающей среды кабинета, в которой проходит производственная практика студента, оформление выводов об её соответствии современным требованиям и подготовка рекомендаций об обновлении
5	Составить схему по теме: Способы фиксации и обработки информации
6	Составить перечень Интернет-ресурсов по теме: Методическая работа учителя начальных классов
7	Написать возможную тему по самообразованию учителя начальных классов, сформулировать к ней цель, задачи, получаемый продукт Составить план работы по самообразованию на год
8	Составьте сравнительную таблицу ГОС НОО и ФГОС НОО
9	Составить памятку ученику начальной школы по составлению презентации
10	Создание презентации «Современные образовательные технологии в начальной школе»
11	Создание варианта «Портфолио» студента как формы представления учебно-профессиональных достижений
	<b>Всего</b>