

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

студентов специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ПМ 01. Преподавание программ дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности

№ п/п	Виды работ
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	Определение цели и задач, планирования занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности.
	Разработка плана, конспекта занятия/сценария отбор методического и познавательного материала в соответствии с целью и замыслом учебного занятия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области деятельности.
	Разработка дидактического материала и наглядных пособий для проведения занятий.
	Проведение занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности.
	Проведение самоанализа и анализа занятия в психологическом, дидактическом, методическом аспекте, с позиции комплексного подхода. Обсуждение отдельных проведенных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Составление письменного анализа проведенного занятия
	Заполнение документации, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с инструктивными требованиями.
	Оформление отчета по итогам производственной практики в соответствии с требованиями. Представление результатов выполненной работы в период педагогической практики в форме выступления на итоговой конференции.
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	Определение целей и задач занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
	Разработка планов, конспектов, сценариев занятий различных видов (ознакомительного, практического и творческого занятия) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
	Проведение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей.
	Проведение занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в образовательном процессе
	Самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей

	<p>в избранной области деятельности</p> <p>Наблюдение, анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности</p> <p>Обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями</p> <p>Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Проведение педагогических наблюдений за занимающимися</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования.</p> <p>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, выступлений</p>
<p>МДК 01.03 Теоретические и методические основы социального развития детей разных возрастных групп</p>	<p>Проведение диагностики уровня социального развития обучающихся первого класса</p> <p>Составление заключения по итогам диагностической работы по оценке уровня социального развития обучающихся первого класса</p> <p>Планирование и организация работы по социальному развитию обучающихся первого класса</p> <p>Проведение занятий по социальному развитию обучающихся первого класса</p> <p>Проведение игр по социальному развитию обучающихся первого класса</p> <p>Создание проектов с обучающимися первого класса по социальному развитию</p> <p>Повторное проведение диагностики уровня социального развития обучающихся первого класса</p> <p>Составление сравнительного анализа по итогам диагностической работы по оценке уровня социального развития обучающихся первого класса</p> <p>Оценка качества и результатов организации работы по социальному развитию обучающихся первого класса</p> <p>Оформление отчётной документации по итогам производственной практики</p>

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий

<p>МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий</p>	<p>Проведение инструктажа по прохождению практики;</p> <p>инструктаж по технике безопасности</p> <p>Наблюдение, описание, анализ педагогических ситуаций организации общения с детьми.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий по выявлению интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности.</p> <p>Планирование досуговых мероприятий. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Определение педагогических целей и задач досуговых мероприятий</p>
---	---

	<p>Разработка планов, сценариев досуговых мероприятий, в т.ч. конкурсов, олимпиад, выставок. Определение конкретного прогнозируемого результата педагогической деятельности по воспитанию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и определение способов его достижения в процессе реализации досугового мероприятия любого типа.</p> <p>Оформление документации, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий (положений, распоряжений, приказов, сметы расходов и др.).</p> <p>Разработка эскизов, планов (проектов) оформления досуговых мероприятий.</p> <p>Подбор музыкального оформления досугового мероприятия. Составление картотеки музыкального репертуара для использования в организации досуговых мероприятий..</p> <p>Организация совместной с детьми подготовки мероприятий.</p> <p>Проведение досуговых мероприятий в т.ч. конкурсов, олимпиад, выставок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ,в т.ч. с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение, ограниченные возможности здоровья, с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>Проведение досуговых мероприятий в т.ч. конкурсов, олимпиад, выставок с использованием информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в образовательном процессе</p> <p>Самоанализ досуговых мероприятий в т.ч. конкурсов, олимпиад, выставок</p> <p>Характеристика и анализ форм и методов, работы педагога дополнительного образования, используемых при организации досуговых мероприятий. Составление картотеки современных форм и способов организации досуговых мероприятий.</p> <p>Наблюдение, анализ досуговых мероприятий.</p> <p>Обсуждения отдельных досуговых мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями</p> <p>Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Проведение педагогических наблюдений за занимающимися.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов досуговой деятельности детей и подростков.</p> <p>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, выступлений</p>
--	--

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса

<p>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p>	<p>Анализ педагогического опыта педагогов образовательного учреждения по разработке и реализации проектов в образовательном процессе учреждения дополнительного образования</p> <p>Анализ направлений опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения, подготовка информационной карты его содержания для презентации на учебно-практической конференции;</p> <p>Разработка проекта социально-педагогической направленности для детей</p> <p>Подбор, оформление методического обеспечения реализации проекта для детей... (дидактических, наглядных пособий и т.д.)</p> <p>Разработка сценариев, проведение мероприятий с детьми согласно плану реализации проекта</p> <p>Оформление отчета, презентации о реализации проекта в образовательном учреждении</p> <p>Презентация и защита отчетов о реализации проекта в образовательном учреждении заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, конференции по практике</p> <p>Разработка программы социально-педагогического исследования</p> <p>Подбор методик для проведения социально-педагогического исследования в соответствии с темой исследования</p> <p>Проведение социально-педагогического исследования студентами (анкетирование, беседы, опросы)</p> <p>Оформление результатов социально-педагогического исследования студентом (анализ и интерпретация результатов исследования, полученных в ходе исследования, оформление отчета о проведении исследования, подготовка сообщения о проведении социально-педагогического исследования)</p> <p>Проведение исследования позиции педагогов с точки зрения их готовности к работе в режиме развивающих технологий, современных форм и методов организации педагогического процесса</p> <p>Создание варианта педагогической копилки «Исследовательская и проектная деятельность педагога учреждения дополнительного образования» и подготовка презентации ее содержания</p> <p>Оформление портфолио, отчета, подготовка выступления на конференции о результатах прохождения практики</p> <p>Анализ рабочих программы, разработанных педагогами дополнительного образования на предмет соответствия нормативным требованиям</p> <p>Анализ учебно-тематических планов, разработанных педагогами дополнительного образования на предмет соответствия нормативным требованиям</p> <p>Анализ годовых планов педагогов дополнительного образования на предмет</p>
--	---

	<p>соответствия целей, задач, видов и направлений плана</p> <p>Разработка макета предметно-развивающей среды кабинета, в которой проходит производственная практика студента, оформление выводов об её соответствии современным требованиям и подготовка рекомендаций об обновлении</p> <p>Участие в разработке элементов предметно-развивающей среды кабинета по запросу образовательного учреждения</p> <p>Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов на выбор студента) для обеспечения образовательного процесса</p> <p>Организация информационно-методической выставки в образовательном учреждении дополнительного образования.</p> <p>Разработка возможной темы по самообразованию педагога дополнительного образования, формулировка к ней цели, задачи, получаемый продукт. Составление плана работы по самообразованию на год</p> <p>Создание презентации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»</p> <p>Создание варианта «Портфолио» студента как формы представления материалов по производственной практике по МДК 03.01.</p>
--	--