

Модель педагога СПО

основополагающие подходы профессиональной деятельности

компетентный

личность

аксиологический

профессионал

гражданин

патриот

Цель деятельности: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Основные функции

ОТФ А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ТФ А Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

ТФ Б Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ТФ В Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

Дополнительные функции

ОТФ В

ОТФ С

ОТФ Е

ТФ Е +

ТФ С +

ТФ Е

Профессионализм

интегральное личностное образование

Профессионально-личностная культура

Мотивационно - ценностный компонент

- потребность в творчестве;
- самостоятельная постановка и достижение целей;
- «Я - концепция»

Когнитивный компонент

- профессиональное образование (основное + дополнительное);
- самообразование

Операционно - деятельностный компонент

- умения, навыки, алгоритмы, способы профессиональной деятельности

Рефлексивно - оценочный компонент

- самоанализ
- самооценка;

Аксиологический компонент

- педагогические ценности;
--знания. Идеи, концепции

Технологический компонент

- способы, приемы, технологии педдеятельности

Личностно-творческий компонент

- самореализация индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей

Внутренние ресурсы

ОО
Актуализация
знаний

Внешние ресурсы

традиционные и активные формы

традиционные и активные формы

ДПО

Аттестация

Независимая оценка квалификаций

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности