

ГБПОУ ИО
«Черемховский педагогический колледж»

Итоги организационно-методического этапа экспериментальной работы

Мащенко О.Н., заместитель директора по УР

Старт экспериментальной деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

№ 624.3

15 февраля 2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»,
Иркутская область, г. Черемхово

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года является экспериментальной площадкой по теме: «**Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования**»

Директор ФГАУ «ФИРО»



А.Г. Асмолов

Действительно до 15.02.2018 г.

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

Москва

№ 48

О присвоении статуса экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

В соответствии с решением Рабочей группы по экспертизе материалов, представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 02 февраля 2017 г., приказываю:

1. Присвоить статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») нижеперечисленным образовательным организациям, утвердить темы экспериментальных работ и научных руководителей от ФГАУ «ФИРО»:

1.1. Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования».

1.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Ставрополя, Ставропольский край.

Тема: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС общего образования».

1.1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного, Ставропольский край.

Соглашение
о создании экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

г. Москва

«15» февраля 2017 г.

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», в лице директора Асмолова Александра Григорьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», в лице директора Жгун Людмилы Сергеевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с Положением об экспериментальной площадке федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», утвержденного приказом ФГАУ «ФИРО» от 28 апреля 2008 г. № 48 (далее Положение об экспериментальной площадке).

Составной частью настоящего Соглашения является план экспериментальной работы (приложение 2.1. к соглашению).

Срок действия Соглашения с 2017 г. по 2020 г. год.
Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением об экспериментальной площадке.

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением об экспериментальной площадке, договорами и иными соглашениями Сторон.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Местонахождение
125319, г. Москва,
ул. Чернышевского, дом 9, стр. 1
Директор ФГАУ «Федеральный
институт развития образования»

А.Г. Асмолов



Местонахождение
665412, г. Черемхово,
ул. Советская, 2
Директор ГБПОУ ИО

«Черемховский педагогический
колледж»

Л.С. Жгун



1 этап Организационно-методический

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2016г.

№ 135-од

«Об организации научно-исследовательской работы»

В целях внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс колледжа, развития навыков исследовательской работы, повышения профессионального мастерства и качественной подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики, реализации мероприятий по экспериментальной деятельности, в соответствии с Уставом колледжа, локальными нормативными актами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Утвердить творческие группы преподавателей для реализации инновационных проектов по инновационной, научной и экспериментальной деятельности:

1. *Тема творческой группы № 1:* Введение профессиональных стандартов педагогов профессиональных организаций: нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение

Руководитель группы: Мищенко О.Н., зам. директора по УР

Члены группы:

Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР
Уваров А.А., зам. дир. по ВР
Иваненко К.С., зам. дир. по УПР
Косотурова Н.С., преподаватель психологии
Баева Н.А., преподаватель русского языка и литературы
Брюхно Е.В., преподаватель русского языка и литературы,
Скибо Н.В., преподаватель естественных дисциплин,
Гантимурова М.Г., преподаватель делопроизводства
Шалашова Л.С., преподаватель технологии
Зайцева Л.С., преподаватель математики
Становкина Е.И., воспитатель общежития
Иванова Л.А., преподаватель русского языка
Соболева А.Ю., преподаватель эстетических дисциплин
Разумейко Д.А., преподаватель педагогики
...

План экспериментальной работы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Направление деятельности экспериментальной площадки:

Развитие кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов (далее – ПС).

Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования.

Цель: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания и др.	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
I этап Организационно-методический январь - сентябрь 2017 гт.	1. <i>Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования:</i> 1.1. Изучение нормативно-правовой документации по применению профессиональных стандартов: - федеральные и региональные законодательные и подзаконные (постановления, указы, решения, письма) акты Минобрнауки России; - федеральные и региональные законодательные и подзаконные (постановления, указы, решения, письма) Минтруда России 1.2. Изучение опыта других регионов и профессиональных образовательных организаций по применению профессиональных стандартов	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Инструктивные совещания преподавателей	январь-март 2017г. далее по мере принятия и вступления в силу документов	Протоколы инструктивных совещаний
		ГБПОУ ИО «ЧПК»	Презентационная площадка	Апрель 2017 (ежегодно)	Реестр образовательных практик по применению



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Год основания: 1934 год Языки образования: Русский

Главная / Деятельность колледжа / Эксперимент

ЭКСПЕРИМЕНТ

[Эксперимент Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО](#)

[Эксперимент Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области](#)

 РАСПЕЧАТАТЬ

- ← Основные сведения
- ← Структура и органы управления
- ← Документы
- ← Образовательные программы
- ← Образование
- ← Образовательные стандарты
- ← Руководство. Педагогический состав

ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПО

[СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ](#)

[СОГЛАШЕНИЕ О СОЗДАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКИ](#)

[ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛОЩАДКИ ПО СТАНДАРТАМ №
48 ОТ 15.02.2017](#)

[ПАСПОРТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ](#)

[ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТА](#)

[ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ
СТАНДАРТОВ](#)

[ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОФСТАНДАРТАМ](#)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАК ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ](#)

- ← Основные сведения
- ← Структура и органы управления
- ← Документы
- ← Образовательные программы
- ← Образование
- ← Образовательные стандарты
- ← Руководство. Педагогический состав
- ← Материально-техническая база
- ← Стипендии и иные виды материальной поддержки
- ← Платные образовательные услуги
- ← Финансово-хозяйственная деятельность
- ← Вакантные места для приема/перевода
- ← Демонстрационный экзамен

Введите e-mail

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

[Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки "Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО"](#)

[Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки "Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области"](#)

[Приказ об утверждении экспериментальной площадки по стандартам № 48 от 15.02.2017](#)

[Программа эксперимента по профстандартам](#)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

[Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014г. № 249 «О национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»](#)

ПОСТАНОВЛЕНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Постановление Правительства РФ от 27.06.2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций \(долей\) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или](#)

← Основные сведения

← Структура и органы управления

← Документы

← Образовательные программы

← Образование

← Образовательные стандарты

← Руководство, Педагогический со

← Материально-тех база

← Стипендии и иные материальной под

← Платные образов: услуги

← Финансово-хозяй деятельность

← Вакантные места приема/перевода

← Демонстрационн

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНТРУДА РОССИИ

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2.11.2015г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»](#)

[Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.04.2016г. № 14-0/10/В-2253 «Информация Министерства труда и социальной защиты РФ по вопросам применения профессиональных стандартов»](#)
[Сборник нормативных документов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Формирование национальной системы квалификаций»](#)

[Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов \(перечне видов профессиональной деятельности\)»](#)
[Реестр профессиональных стандартов от 15.08.16](#)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2015г. № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы»](#)

[Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.11.2015 г. № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов»](#)

[Письмо Минист](#)
[предоставлении](#)
[профессиональ](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

[Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н \(ред. от 05.08.2016\) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)" \(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550\)](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"»](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик"](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог \(психолог в сфере образования\)"»](#)

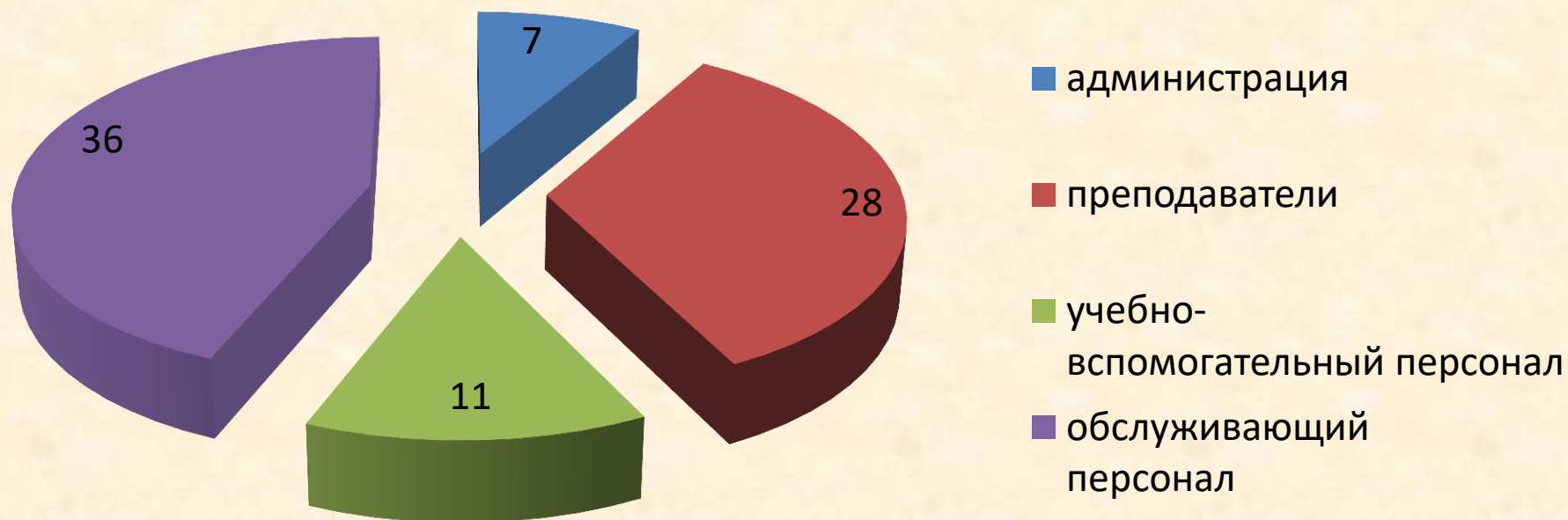
[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар"](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"»](#)

ПС	Должности по штатному расписанию	Количество работников
	Уборщик производственных и служебных помещений	7
	Гардеробщик	2
Слесарь-электрик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646-н.)	Слесарь-электрик (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	1
Повар (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 610н)	Повар	2
	Сторож	5
	Водитель	1
Специалист по охране труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4. 08. 2014 №524н)	Специалист по охране труда	1
Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 .12.2015 N 1075н)	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2
	Дворник	1
	Специалист по кадрам	1
Бухгалтер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	Ведущий бухгалтер	2
Бухгалтер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	Главный бухгалтер (Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб))	1
	Дежурный по общежитию	4
	Комендант общежития	2

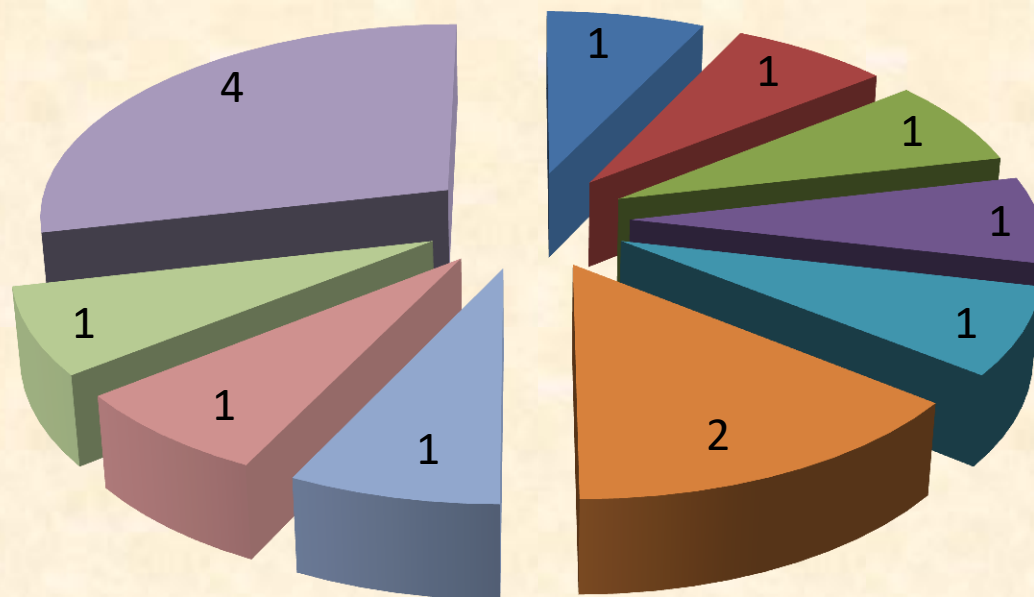
Анализ кадрового состава работников колледжа

Распределение численности по штатам



Анализ кадрового состава работников колледжа

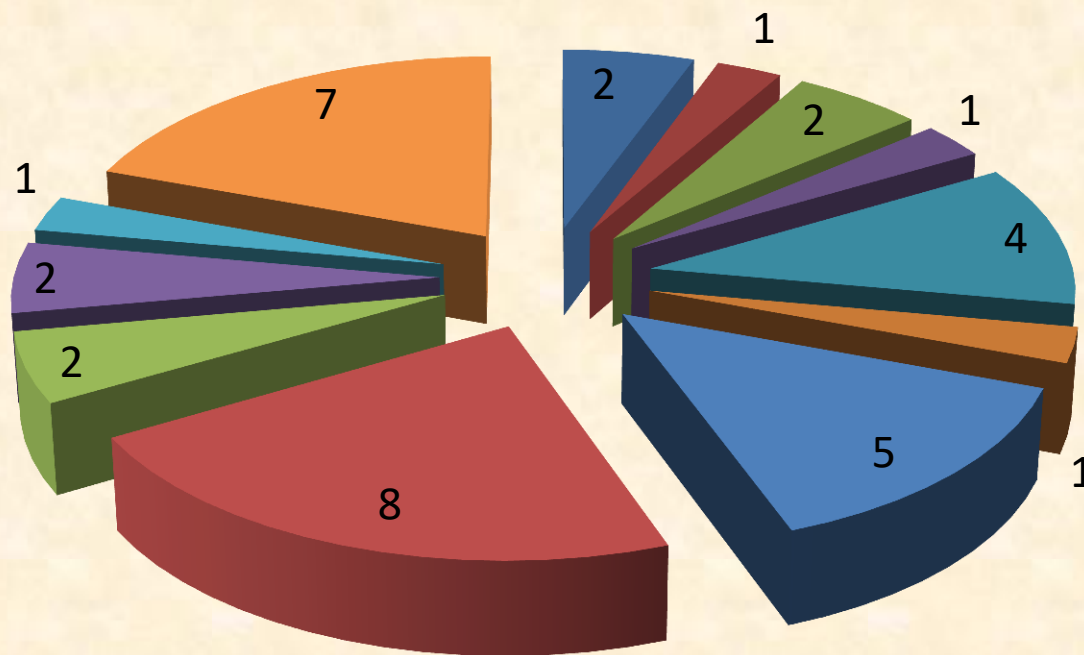
Распределение по должностям
(учебно-вспомогательный персонал)



- ведущий бухгалтер
- ведущий экономист
- специалист по кадрам
- диспетчер по ОУ
- фельдшер
- воспитатель общежития
- зав.библиотекой
- библиотекарь
- специалист по охране труда
- лаборант

Анализ кадрового состава работников колледжа

Распределение по должностям
(обслуживающий персонал)



- повар
- водитель
- дворник
- слесарь-электрик
- дежурный по общежитию
- комендант общежития
- сторож
- машинист(кочегар) котельных установок
- гардеробщик
- рабочий по компл. обслуживанию зданий
- подсобный рабочий
- уборщик служебных помещений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Анализ работников на соответствие занимаемой должности по уровню квалификации (уровень образования)

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Сведения об образовании</i>	<i>Сведения о соответствии / не соответствии квалификационным требованиям</i>	<i>Сведения о дополнительном профессиональном образовании</i>
	лаборант	Новосибирский институт социальной реабилитации техник-программист	соответствует	
	преподаватель русского языка и литературы	Иркутский государственный университет, 2003г. Специальность: Филология Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	соответствует	7.11.2016-16.11.2016 Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, РЦМПО (48 часов)
	дежурный по общежитию	Иркутское педагогическое училище учитель начальных классов	не соответствует	
	машинист (кочегар) котельной	Улан-Удэнский техникум ж/д транспорта техник-электромеханик	соответствует	УКК «Востсибуголь» 1990г. Машинист котельных установок
	повар	ПТУ № 20 г. Ангарск повар-кондитер	соответствует	
	преподаватель дошкольной педагогики	Иркутский государственный педагогический институт, 1986г. Специальность: Педагогика и психология (дошкольная) Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	соответствует	Управление деятельностью и развитием образовательной о10.10.2016 – 26.11.2016 Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, РЦМПО, (250 часов)
	фельдшер	Черемховское медицинское училище Специальность лечебное дело Квалификация фельдшер	соответствует	ОГБПОУ «ЧМТ» Скорая и неотложная помощь 216час. Сертификат Скорая и неотложная помощь
	диспетчер ОУ	Иркутский государственный педагогический институт учитель начальных классов	не соответствует	
	преподаватель психологии	1)ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2005г., Специальность Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология» Квалификация: Учитель начальных классов, педагог-психолог 2)ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2012г. Специальность: Юриспруденция Квалификация: Юрист	соответствует	10.10.2016 – 26.11.2016 Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, РЦМПО, (250 часов)
	воспитатель общежития	Иркутский государственный педагогический университет, 2002г. Специальность: Дошкольная педагогика и психология Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	не соответствует	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, ГАУ ДПО ИО РЦМПО, 23.11.-17.12.2016, 108 часов

**Анализ профессиональных квалификаций педагогов СПО
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»**

Таблица 1

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (8 чел)		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (5 чел)		Преподаватели профессионального цикла (15 чел)		Мастера п/о	
% педагогов, имеющих высшее образование	89	% педагогов, имеющих высшее образование	100	% педагогов, имеющих высшее образование	100	% мастеров, имеющих высшее образование	0
% педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	11	% педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	0	% педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	0	% мастеров, имеющих среднее профессиональное образование	0
% педагогов, имеющих профильное образование	78	% педагогов, имеющих профильное образование	100	% педагогов, имеющих профильное образование	94	% мастеров, имеющих профильное образование	0
% педагогов, имеющих педагогическое образование	89	% педагогов, имеющих педагогическое образование	100	% педагогов, имеющих педагогическое образование	100	% мастеров, имеющих педагогическое образование	0
				% педагогов, прошедших стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка)	20		

Таблица 2

Методисты		Педагог-психолог (1чел)		Социальный педагог (1чел)		Воспитатель (2 чел)		Педагог-организатор	
%, имеющих ВО – магистратуру в области методической деятельности	0	%, имеющих образование по профилю	100	%, имеющих ВО или СПО по направлению "Образование и педагогические науки"	100	%, имеющих ВО или СПО по направлению "Образование и педагогические науки"	100	%, имеющих ВО или СПО по направлению "Образование и педагогические науки"	0
%, имеющих ДПО в области методической деятельности в профобразовании	0			%, имеющих ВО или СПО, и ДПО по направлению деятельности		%, имеющих ВО или СПО по направлению "Образование и педагогические науки"		%, имеющих ВО или СПО, и ДПО по направлению деятельности	0

Самооценка уровня профессионализма преподавателей

Приложение 1
к Приказу № 02- од от 12/01/ 2017

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Оценочный лист для проведения самоанализа профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Дата заполнения: __. __. 2017

Наименование должности: преподаватель

Преподаваемая область знания: _____

Трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПО

Шкала самооценки:

- 0- не знаю;
- 1- имею представление;
- 2- имею представление, ориентируюсь в документе;
- 3- знаю, хорошо ориентируюсь в документе;
- 4- знаю, но применяю в профессиональной деятельности после консультации;
- 5- знаю, самостоятельно применяю в практической деятельности.

№	Критерии оценки	Самооценка в баллах (0-5)
1	Локальные акты колледжа по организации учебной деятельности в части: - организации учебных занятий; - разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - проведения текущего контроля знаний; - организации самостоятельной работы обучающихся; - организации и руководства курсового проектирования; - организации и руководства ВКР	
2	Преподаваемая область знания (научные, теоретические основы)	
3	Актуальное состояние преподаваемой области знания	
4	Тенденции развития преподаваемой области знания	
5	Современные методы (технологии) преподавания области знания	
6	Требования ФГОС СПО по преподаваемой области знания	

Приложение 2
к Приказу № 02- од от 12/01/ 2017

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Оценочный лист для проведения самоанализа профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Дата заполнения: __. __. 2017

Наименование должности: преподаватель

Преподаваемая область знания: _____

Трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПО

Критерии оценки	Комментарий (обоснование выставленного балла)
Локальные акты колледжа по организации учебной деятельности	
Преподаваемая область знания (научные, теоретические основы)	
Актуальное состояние преподаваемой области знания	
Тенденции развития преподаваемой области знания	
Современные методы (технологии) преподавания области знания	

Результат:

- 1) на основе самоанализа профессиональной деятельности обозначены дефициты в профессиональной деятельности преподавателей;**
- 2) составлен план работы по устранению дефицитов;**
- 3) профессиональная переподготовка:**
 - преподаватели – 4чел.;
 - специалист по кадрам – 1чел.;
 - воспитатель – 1чел.;
 - повар – 1чел.;
 - ведущий экономист -1чел.;
- 4) внесены изменения в локальные акты;**
- 5) составлены должностные инструкции на основе ПС**

Спасибо за внимание!