

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Председатель МК Бухарова Н.Г.

1. Краткий анализ работы методической комиссии за предыдущий 2023-24 учебный год

Основными направлениями по организации деятельности в МК году методическая комиссия педагогов дошкольного образования определила: учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований; участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи, цифровизации образования, бережливого управления; трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования; взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников. Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования. Для реализации ОПОП СПО и ППССЗ в свете современных требований, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога пополняется электронный банк данных: дополнен электронный банк новых технологий, используемых при организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (творческая мастерская, студия творчества в детском саду), творческими заданиями при организации развивающих игр по изобразительной деятельности дошкольников и по обработки материалов дошкольном возрасте, осваивается а также продолжает пополняться электронный банк презентаций на играх по изобразительному искусству на платформе LearningApps.org по МДК 02.04. и МДК 02.03. и осваивается интерфейс Unislide для использования в работе как инструмент создания интерактивных презентаций (Бухарова Н.Г.);

дополнен банк видео-занятий и видео-фрагментов по продуктивным видам деятельности с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы и младших школьников слайдовых презентаций по МДК 03.01. и МДК 01.03. (по всем темам) (Бухарова Н.Г.);

дополнена методическая копилка студентам 3курса специальности 44.02.01. Дошкольное образование по экологическому воспитанию (Кириндас Л.В.);

дополнен электронный банк интерактивных презентаций на платформе Ahaslides по МДК 02.01. МДК 03.02, и электронный банк данных по УД, Основы медиаграмотности (Иваненко К.С.);

дополнены слайдовые презентации по МДК.01.01., МДК 01.02., МДК 01.03. (по всем темам) (Хабибулина О.В.)

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК, работая в инновационном режиме в своей

деятельности используют разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

Иваненко К.С. - разнообразные методы и приемы современных информационных образовательных технологий цифровые: learning Apps, Ahaslides, Smart.

Хабибулина О.В. – коворкинг, технология проектной деятельности, технология модерации, методы: составление кластера, интеллект-карты, блок-схемы, методы активизации творческого мышления: метод фокальных объектов, морфологический ящик, многоэкранник, мозговой штурм, технология тьюторского сопровождения, цифровые: learning Apps, Smart.

Кириндас Л.В. – Технология коллективного способа обучения (КСО); Проектная технология

Константинова И.С.- деловые игры, проектную деятельность.

Павлова М.А. – деловые игры тестирование, дискуссия -коллективное обсуждение вопроса; решение ситуативных задач и педагогических ситуаций

Бухарова.Н.Г. – игровые технологии, проектный метод, интерактивные приемы обучения: интеллект-карты, ЗХУ, блок-схемы «райтинг», «ромашка» Блума, «телеграмма», «толстый и тонкий вопрос» др.

На повышение профессиональной компетентности педагогов МК была направлена работа МК по стандартам чемпионата «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание, а также с эффективными технологиями и их возможностями использования в работе с детьми: «Загадка дня»; «Деятельность в центрах активности»; «Дружный круг»; «Пространственное моделирование «Абрисы» используемой при работе с дошкольниками, этой теме были посвящены консультации, проведенные Хабибулиной О.В., Иваненко К. С., Бухаровой Н.Г., Кириндас Л.В.. с преподавателями МК, были рассмотрены современные подходы к познавательному развитию дошкольников, организации совместной с взрослыми и свободной деятельности дошкольников, методическая учеба по теме «Формы итоговой аттестации студентов профессиональных образовательных учреждений» (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С.) позволила преподавателям МК познакомить студентов выпускной 404 и 404к групп с оценкой результатов, обновленными требованиями и методикой проведения ДЭ, а также к защите ДП.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

Все члены МК активно овладевают приемами работы на различных сервисах, а также владеют навыками работы на платформе Moodle, что позволяет при необходимости использовать эти навыки при организации учебных занятий, которая позволяет преподавателям организовывать процесс электронного обучения. Преподаватели МК регулярно могут отслеживать прогресс обучения каждого студента и своевременно оценивать результаты обучения. Преподавателям доступна статистика успеваемости каждого студента в отдельности и всего курса в целом, данные о количестве изученного материала и темах. Обучающийся, в свою очередь, могут видеть свою динамику обучения в личном кабинете.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов и повышения методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации педагогами МК.. Содержание всех запланированных методических мероприятий, организуемых в 2023-24 учебном году для студентов специальности Дошкольное образование было направлено на решение следующих задач: обобщение успешного опыта коллег по применению современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения и развитие у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, творческой и познавательной активности посредством вовлечения их в о внеучебную деятельность по решению профессиональных задач.

Формы работы со студентами предусматривали участие студентов всех курсов дошкольного отделения. в методическом десантирование и встречи с педагогическими коллективами МДОУ №27 и №41 г. Черемхово (Хабибулина О.В.) Студенты старших курсов поделились впечатлениями и воспоминаниями со своими наставниками-воспитателями после участия в работе Региональной школы Университета Детства кампуса Иркутской области по проблеме «Пространство деятельностных технологий в современном дошкольном образовании» на базе Ангарского педагогического колледжа. В рамках методической учебы для 2-х и 3х курсов прошли мастер-классы по изготовлению дидактических пособий «Линейный календарь», «Летопись группы», «Модель 3-х вопросов», «План-дело-анализ» подготовили для воспитателей студенты Елизарьева Мария, Сипович Ева, Таратун Виктория, Меньшайкина Вероника. Проведенные открытые мероприятия в базовых дошкольных учреждениях студентами выпускных групп специальности Дошкольное образование, находящихся на преддипломной практике были грамотно разработаны и методически верно были проведены у таких студентов 404 группы как: Волыниной Елизаветой, Борониной Анной, Беловой Ириной, Кравченко Виолеттой, Кунц Ариной Студенты 1-х и 2-х курсов участвовали в развлечениях «В сказочной стране» (познавательное развитие), «Пространство игры» (игровая деятельность), организованных на базе МДОУ №2, МДОУ № 4 Хабибулиной О.В., Иваненко К.С., Бухаровой Н.Г. Содержательная и интересная форма работы студентов, педагогов колледжа и педагогов дошкольного учреждения «Мировое кафе» позволила в активном режиме познакомиться с современными подходами организации интерактивной образовательной среды в дошкольном учреждении. Технология позволила вовлечь в разговор каждого участника, формируя комфортную атмосферу открытости, непринужденности и психологической безопасности, когда можно говорить на равных.

Совместный с работодателями семинар – практикум «Технологии проектной и исследовательской деятельности в ДОУ» позволили студентами погрузиться в атмосферу своей будущей профессии, что непосредственно влияло на развитие общих и профессиональных компетенций.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;

- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

В основу работы МК положены идеи государственных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007 N 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)")

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

4. ФГОС СПО по специальности *указать код и наименование специальности*

5. Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.)

-Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Локальные акты:

- Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 гг.

- Положение о научно-методическом совете

- Положение о методических комиссиях

- Положение об экспериментальной и инновационной деятельности и др.

- План работы педагогического колледжа на 2024-2025 учебный год.

2. Состав предметной комиссии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Общий стаж/педагог.	Кв. категория	Какие предметы ведет	Группа	Дополнительная нагрузка
1	Бухарова Н.Г.	50/48	высшая	МДК 01.06.Методика обучения продуктивными видами деятельности с практикумом	201	Предс.МК педагогов дошкольного образования, зав.каб №20
..				МДК 02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	204,304	

				МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	204,304	
				МДК 03.01. Теоретические и методические основы обучения в разных возрастных группах	304, 404	
2.	Залеская А.М.	14/14	-	Экономика	101,104, 105	Классное руководство во 205 гр
				Конструктор карьеры	201,204, 205	
				Психология общения	201,204, 205	
				Эффективное поведение на рынке труда	401, 404, 405	
				Основы предпринимательской деятельности	401, 404, 405	
				Коррекционная ритмика	304	
				Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	304	
				Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	404	
3.	Иваненко К.С.	10/10	Высшая	МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	204,304	Зам..директора по учебной работе, зав. каб №15
				МДК 03.02. Теория развития речи у детей	304,404	
				Основы конструирования и робототехники	401,404, 405	
				Основы медиаграмотности	401,404, 405	
				МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	204	

4.	Кириндас Л.В.	51/51	Высшая	Основы эффективной коммуникации	401,404,405	зав. каб №24
				МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности		
				МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	304	
				МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	304	
5.	Константинова И.С.	14	-	МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	404	Социальный педагог
				МДК 07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста		
6.	Павлова М.А.	39	Первая	Детская психология	204	Классное руководство во 204 гр зав. каб №17
				Основы возрастной и педагогической психологии	204	
				Основы психологии	204	
				Дошкольная педагогика	204	
				МДК02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	304	
				МДК.04.01.	304	

				Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	404	
7.	Хабибулина О.В.	34/10	Высшая	МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	204	Зав практикой , классное руководство во 404 гр, зав. каб №1
				МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	204,304	
				МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	204	
				Введение в специальность	404	
				МДК 03.04. Теория и методика математического развития	304, 404	
8.	Шарафутдинова Л.Ж.	45	-	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	304з, 404з	

3. Разработка лекционно-семинарской (практической) формы обучения по предметам

№ п/п	ФИО преподавателя	Научно-методическое пособие	Сроки
1	Бухарова Н.Г.	Развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности	май
2.	Залеская А.М.	Азбука финансов для дошкольников.	апрель
3.	Иваненко К.С.	Использование технологии речевого развития дошкольника	февраль
4.	Кириндас Л.В.	Использование музейной технологии в образовательном процессе в ДОО	май
5.	Константинова И.С.	Организация образовательного и воспитательного процесса детей раннего возраста в ДОО	май
6.	Павлова М.А.	Дошкольная педагогика, дошкольная психология	май
7.	Хабибулина О.В.	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физическими упражнениями.	март

4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема по самообразованию	Ответственный за обобщение опыта
1	Бухарова Н.Г.	Использованию ЭОР на занятиях по продуктивным видам	Кириндас

		деятельности детей дошкольного возраста	Л.В.
2.	Залесская А.М.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Павлова М.А
3.	Иваненко К.С.		Хабибулина О.В.
4.	Кириндас Л.В.	Применение интерактивного плаката в образовательном процессе	Иваненко К.С.
5.	Константинова И.С.	Применение технологии «Мягкая среда» в образовательном и воспитательном процессе с детьми раннего и младшего возраста»	Бухарова Н.Г.
6.	Павлова М.А.	«Развитие профессиональных качеств студентов на уроках дошкольной педагогики в условиях НОТ «Профессионалитет».	Константинова И.С.
7.	Хабибулина О.В.	Организация двигательной деятельности старших дошкольников в условиях детского сада на основе диагностики физической подготовленности	Шарафутдинова Л.Ж.

5. Оказание помощи молодым и вновь прибывшим преподавателям

Ф И О преподавателя	Содержание работы	Ф И О наставника
	Посещение уроков вновь прибывшего преподавателя с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста	
	Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	
	Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	

6. Рассмотрение, обсуждение изданных учебников, пособий, составление на них отзывов и рецензий

№ п/п	ФИО преподавателя	Название учебного пособия, учебника	Отзыв, рецензия (ФИО преподавателя)
1	Бухарова Н.Г.	Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции	Отзыв Залесская А.М.
2.	Залесская А.М.	Карьерный рост воспитателя детского сада.	Отзыв Бухарова Н.Г.
3.	Иваненко К.С.	Игровые технологии и технологии посредничества в развитии толерантного поведения детей в общении со сверстниками	Отзыв Кириндас Л.В.
4.	Кириндас Л.В.	Функции педагога дошкольного образования	Отзыв Иваненко К.С.
5.	Константинова И.С.	Разработка дидактических игр для развития сенсорных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста С применением технологии «Мягкая педагогика»	Отзыв Хабибулина О.В.
6.	Павлова М.А.	Методическое пособие для студентов теоретическим занятиям по УД ОП 02 Основы психологии в схемах и таблицах	Отзыв Константинова И.С.
7.	Хабибулина О.В.	Сборник дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста в области физической культуры	Отзыв Павлова М.А

7. Организационная работа и контроль за уровнем знаний, умений и навыков студентов, ведением документации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подведение итогов работы преподавателей МК в 2023-2024 уч.г.	август	Председатель МК
2.	Утверждение плана работы МК	август	Председатель МК
3.	Участие в проведении семинаров, методических мероприятий	в течение года	Преподаватели МК
4.	Осуществление контроля за ведением учебной документации	в течение года	Председатель МК
5.	Создание учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов	в течение года	Преподаватели МК
6.	Оформление результатов уровня компетентности студентов нового набора	сентябрь октябрь	Психолог колледжа, преподаватели психологии
7.	Систематизация и подготовка к изданию учебно-методических, контрольно-измерительных, научно-методических пособий преподавателей	в течение года	Председатель МК

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков экспресс – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

№ п/п	Тема, проблема	ФИО преподавателя	Сроки
1	Использованию ЭОР на занятиях по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста	Бухарова Н.Г.	октябрь
2.	Рынок труда, трудоустройство, адаптация на рабочем месте.	Залесская А.М.	май
3.	Цифровой этикет	Иваненко К.С.	декабрь
4.	Субботние встречи за круглым столом	Кириндас Л.В.	март
5.	Работа педагогов ДОУ с использованием пособий «Мягкой педагогики ТАФИ» в период адаптации к детскому саду	Константинова И.С.	октябрь
6.	Исследовательская деятельность студента	Павлова М.А.	май
7.	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна – основные физкультурно-оздоровительные формы работы с детьми в режиме дня	Хабибулина О.В.	декабрь

9. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

9.1. ОПОП

Ведение и реализация ФГОС СПО в образовательный процесс колледжа

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП
Бухарова Н.Г.	ПМ 06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ПМ 06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ПМ 06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
Залесская А.М.	Основы логопедии с практикумом по	Основы логопедии с практикумом по	Основы логопедии с практикумом по	

	звукотипизации	звукотипизации	звукотипизации	
Иваненко К.С.				
Кириндас Л.В.	ПМ 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Константинова И.С.		ПМ. 07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ПМ. 07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего	
		ПМ. 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	возраста ПМ. 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
Павлова М.А.		УД ОП 02 Основы психологии УД ОП 08 Дошкольная педагогика УД ОП 09 Основы возрастной и педагогической психологии УД ОП 10 Детская психология		
Хабибулина О.В.	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
	ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	

9.2. ДПО

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО
Залеская А.М.	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	
Хабибулина О.В.	Бережливое управление в образовательной			

	организации от теории к практике			
--	----------------------------------	--	--	--

9.3. Электронные пособия

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Презентации	Пособия, учебники	Интерактивное упражнение (на цифровых сервисах)	Другое
Бухарова Н.Г.				Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников) по использованию ЭОР в обучении дошкольников
Залеская А.М.	«Азбука финансов для дошкольников», «Карьера воспитателя»			
Иваненко К.С.		Навигатор воспитателя «Цифровые сервисы в работе с дошкольниками		
Кириндас Л.В.				Каталог видеоматериалов по МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
Константинова И.С.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста МДК 07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста			
Павлова М.А.	УД ОП 09 Основы возрастной и педагогической психологии			
Хабибулина О.В.	Создание электронных презентаций по МДК.03.04. Теория и методика математического			

	развития		
--	----------	--	--

10. Экспериментальная деятельность по темам:

Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике
«Ощути себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований

№ п/п	Тема эксперимента	ФИО преподавателя	Формат участия
1	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Бухарова Н.Г.	Член группы
...	Конструктор карьеры, Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Залеская А.М.	Член группы
	Общие компетенции 21 века Проект «Демография»	Иваненко К.С.	Член группы
	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Кириндас Л.В.	Член группы
	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Константинова И.С.	Член группы
	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Павлова М.А.	Член группы
	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Проект «Демография»	Хабибулина О.В.	Член группы

11. Внеаудиторная работа по профессиональному воспитанию студентов

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	В целях воспитания и развития личности, ее общих и профессиональных компетенций, организовать работу студенческих научных секций, клубов, кружков : – «Познай себя» - «Компетенции 21 века в работе педагога дошкольного образования» - «Говори правильно»	сентябрь	Бухарова Н.Г. Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Константинова И.С. Хабибулина О.В.
2	С целью повышения финансовой культуры, организовать работу студенческого кружка: «Азбука финансов»	сентябрь	Залеская А.М.
3	Проводить индивидуальные занятия со студентами по ОПД		Бухарова Н.Г. Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Константинова И.С. Хабибулина О.В.
4	Обеспечить поэтапную информационную поддержку самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий в соответствии с Положением		Бухарова Н.Г. Залеская А.М. Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Константинова И.С. Хабибулина О.В..
5	В целях воспитания и развития личности, ее общих		Бухарова Н.Г.

	и профессиональных компетенций провести олимпиаду «Моя профессия - воспитатель детей дошкольного возраста»		Залеская А.М Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Константинова И.С. Хабибулина О.В..
6	Профориентационная игра «Мои способности» Организация встреч с выпускниками специальности. Тренинг «Коммуникативная компетентность» Поздравление работодателей с праздниками: Новый год, 8 марта, , с профессиональными праздниками.		Павлова М.А. Константинова И.С. Хабибулина О.В..
7	В целях воспитания и развития личности, ее общих и профессиональных компетенций провести профессиональный конкурс «Лучший по профессии» (специальность 44.02.01.Дошкольное образование)		Бухарова Н.Г. Залеская А.М Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Константинова И.С. Хабибулина О.В..

12. Работа с выпускниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проектирование практической части ВКР	ноябрь-декабрь	преподаватели МК
2	Контроль за реализацией практической части ВКР	декабрь февраль март май	преподаватели МК
3	Тренинг профессионального становления	декабрь март	преподаватели МК

13. Заседания МК

№ п/п	Тема выступления	Сроки	Ответственные
сентябрь	1. Анализ работы преподавателей ЦК ОПД за 2022-2023 учебный год 2. Рассмотрение плана работы цикловой комиссии на 2023-2024 учебный год 3. Соблюдение гигиенических требований к общежитиям среднего профессионального образования	Члены МК, председатель МК	сентябрь
октябрь	1. Презентация учебно-методических пособий, разработанных преподавателями МК 2. О готовности преподавателей МК проведению внутреннего аудита программно-методического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС СПО и ПОПОП по специальности Дошкольное образование	Члены МК, председатель МК	октябрь
ноябрь	1. Использование в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе ИКТ 2. Рассмотрение учебно-методических материалов 3. Подведение итогов декады педагогики	Члены МК, председатель МК	ноябрь
декабрь	1. Современные образовательные технологии, реализующие требования ФГОС СПО и ПОПОП по специальности Дошкольное образование 2. Организация информационной поддержки, самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий и сайтов	Члены МК, председатель МК	декабрь

	преподавателей 3.Подготовка материалов к педагогическому совету по итогам 1 полугодия 2023-2024г.		
январь	1.Профориентационная работа среди обучающихся школ города и района 2.О выполнении плана СРС, ПР, ЛР (информация к педсовету) 3. Развитие сетевого взаимодействия в целях решения задач профессионального обучения	Члены МК, председатель МК	январь
февраль	1.Система оценки качества образования по дисциплинам психолого – педагогического цикла 2. Использование в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе ИКТ при подготовке студентов к педагогической практике 3. Заслушивание подготовленных учебно-методических материалов по организации учебной и производственной практики	Члены МК, председатель МК	февраль
март	1. Совершенствование методов текущего контроля по УД и ПМ 2. О готовности контрольных материалов для проведения проверки качества знаний студентов и выпускников 3.Разное	Члены МК, председатель МК	март
апрель	1.Формирование общих и профессиональных компетенций, развитие профессиональной этики студентов выпускных групп 2.Рассмотрение экзаменационных материалов и их утверждение	Члены МК, председатель МК	апрель
май	1.Мониторинг разработки фонда оценочных средств по профессиональным дисциплинам дошкольного образования 2.Подготовка материалов к годовому отчету и планированию работы на 2024-2025 учебный год 3. Разное	Члены МК, председатель МК	май
июнь	1.Профориентационная работа в школах города и района 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Члены МК, председатель МК	июнь

14. План декады МК (проект)

Цель: методическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки конкурентоспособных специалистов для современной начальной школы

Задачи:

- повышение методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации;
- обобщение успешного опыта коллег по применению современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения и др;
- развитие у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, творческой и познавательной активности посредством вовлечения их в о внеучебную деятельность по решению профессиональных;

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	Место проведения
1.	15 января	14. 00 – 16.00	Открытие декады МК. Конкурс презентаций «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста»	Иваненко К.С., Бухарова Н.Г.преподаватели МК	Корпус 2, площадка проведения ДЭ
2.	16 января	8.00 – 12.00	Открытые просмотры организации НОД в ДОУ	Преподаватели МК	МДОУ № 11, 14

3.	17 января	14.00-15.00	«Словно мама для ребят» Конкурс информационных плакатов»	Кириндас Л.В., Бухарова Н.Г. преподаватели МК	Корпус №2 кабинет № 20
4.	20 января	14.00-15.00.	«ЭОР в ДОУ» Панорама информационных продуктов	Бухарова Н.Г., преподаватели МК	МДОУ № 3
5.	21 января	8.00 – 12.00	Открытые просмотры организации НОД в ДОУ	преподаватели МК	МДОУ № 4, 2
6.	21 января	8.00 – 12.00	Открытые просмотры организации НОД в ДОУ	преподаватели МК	МДОУ №7,5
7.	22 января	08.30-09.50.	Методический мост «Федеральная образовательная программа дошкольного образования внедрение в практику работы дошкольных организаций »	Павлова М.В., Бухарова Н.Г. преподаватели МК	Корпус №2 кабинет № 20
8.	23 января	10.00.-11.20.	Конкурс видеороликов «Быть воспитателем-прекрасно»	Хабибулина О.В., преподаватели МК	МДОУ № 5
	23 января	13.00-15.00	Конкурс мини-книжек «Сервировка стола для детей дошкольного возраста»	Кириндас Л.В.	Корпус №2
9.	24 января	13.30.-15.00.	Совместный семинар – практикум «Технологии проектной и исследовательской деятельности в ДОУ»	преподаватели МК	МДОУ № 14
10.	25 января	14.00-15.00.	Подведение итогов декады Награждение победителей и участников	преподаватели МК	Корпус 2, площадка проведения ДЭ

15. Контроль за уровнем знаний, умений и навыков студентов:

№ п/п	Вид контроля	Группы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль в период адаптации	104	ноябрь	преподаватели, классный руководитель
2.	Предварительный (успеваемость и посещаемость)	104, 204, 304, 404	октябрь, март	преподаватели МК, классные руководители
3.	Рубежный (за семестр)	104,204, 304, 404	декабрь	преподаватели МК, классные руководители
4.	Защита КР	304	декабрь	руководители КР
5.	Защита ДП	404	декабрь	руководители ВКР
6.	Итоговый (ИГА)	404	май	преподаватели МК, классные руководители.