

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
педагогов дошкольного образования
НА 2025-26 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Председатель МК Бухарова Н.Г.

1. Краткий анализ работы методической комиссии за предыдущий учебный год

Основными направлениями по организации деятельности в МК 204-25 учебном году методическая комиссия педагогов дошкольного образования определила: учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований; участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи, цифровизации образования, использования искусственного интеллекта, бережливого управления; трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования; взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников. Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования. Для реализации ОПОП СПО и ППССЗ в свете современных требований, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога пополняется электронный банк данных: так дополнен электронный банк материалами по методике работы с детьми раннего возраста, дополнен банк видео-занятий и видео-фрагментов по продуктивным видам деятельности с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы слайдовых презентаций по МДК 02.04., разработан сборник технологических карт по разным видам продуктивной деятельности для практического применения их при прохождении практики в дошкольных образовательных организациях (Бухарова Н.Г.); разработан цифровой образовательный контент для использования при реализации образовательных программ «Профессионалитет», разработан цифровой образовательный контент для использования при реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2024 г. по теме «Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», созданы тесты для контроля знаний в Яндекс-формах, Гугл-формах, тематические кроссворды, опросы в сервисе Опросникум, созданы интерактивные презентации DiaClass (Иваненко К.С.); дополнены интерактивные слайдовые презентации по МДК.01.01., МДК 01.02., МДК 01.03. (по всем темам) (Хабибулина О.В.)

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК, работая в инновационном режиме в своей деятельности используют разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

Бухарова.Н.Г. — делает акцент в своей работе на методы и приемы обучения. Способствующие успешному освоению профессиональными компетенциями через демонстрацию фрагментов образовательного процесса в детском саду, т.е. работе практическим методам обучения. Они включают активное участие студентов в образовании и позволяют учащимся применять полученные знания и навыки в

реальных ситуациях. К таким методам относятся упражнения, лабораторные работы, практикумы, решение задач, ролевые игры, тренинги.

Залеская А.М. – строит образовательный процесс через интерактивные занятия, дистанционное обучение, чат-занятия. разнообразные методы и приемы современных информационных образовательных технологий цифровые Сферум и Юрайт, Zoom и Microsoft Teams, сочетание традиционных офлайн-лекции с онлайн-занятиями

Иваненко К.С. – активно использует Яндекс-формы, Гугл-формы, сервис Опросникум, DiaClass

Кириндас Л.В. – применяет на практике технологии коллективного способа обучения (КСО) и проектной технологии способствует более осознанному и прочному освоению учебного материала как практического, так и теоретического.

Константинова И.С. – отдает предпочтение в практике своей работы использованию деловых игры, цифровых технологий, в том числе, ИИ.

Павлова М.А. – активно использует в своей деятельности тестирование, дискуссии, коллективное обсуждение вопросов, решение ситуативных задач и педагогических ситуаций

Хабибулина О.В. – использует коворкинг, технологии проектной деятельности, модерации, а так же такие методы как: составление кластера, интеллект-карты, блок-схемы, методы активизации творческого мышления: метод фокальных объектов, морфологический ящик, многоэкраник, мозговой штурм, технология тьюторского сопровождения, включая цифровые

На повышение профессиональной компетентности педагогов МК была направлена работа МК по стандартам чемпионата «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание, а также изучение методики использования ИИ при работе со студентами специальности Дошкольное образование, этой теме был посвящен практикум - семинар преподавателей МК, на совместных консультациях педагогов дошкольного образования были рассмотрены современные подходы к образованию дошкольников, организации совместной с взрослыми совместной деятельности дошкольников, методическая учеба по теме «Современные подходы к целеполаганию в образовательном процессе дошкольного учреждения» (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С.), которая позволила студентам старших курсов понять, что умение ставить цели помогают сформулировать результаты, к которым будут стремиться все участники образовательного процесса и они же определяют направления, по которым будет идти обучение. позволяют определить необходимые методы и подходы, помогают подобрать индикаторы, которые показывают результативность образовательной деятельности. Консультации совместно с работодателями по теме «Демонстрационный экзамен – как одна из форм аттестации студентов педагогического колледжа» позволила преподавателям МК рассмотреть на примерах из практики со студентами выпускной группы дошкольного отделения с оценкой результатов, обновленными требованиями и методикой проведения ДЭ. Консультации по вопросам написания, работы по теме и защите ДП со студентами 404 группы проходили по определенному в начале года графику.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;

- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

Все члены МК активно овладевают приемами работы на различных сервисах, а также владеют навыками работы на платформе Moodle, что позволяет при необходимости использовать эти навыки при организации учебных занятий, которая позволяет преподавателям организовывать процесс электронного обучения. Преподаватели МК регулярно могут отслеживать прогресс обучения каждого студента и своевременно оценивать результаты обучения. Преподавателям доступна статистика успеваемости каждого студента в отдельности и всего курса в целом, данные о количестве изученного материала и темах. Обучающийся, в свою очередь, могут видеть свою динамику обучения в личном кабинете.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов и повышения методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации педагогами. Формы работы со студентами предусматривали участие студентов всех курсов дошкольного отделения. Мастер-класс «Обустройство огорода на окне» включал в себя проведение практикума 1,2,3 курсов обучение и демонстрацию приемов подбора семян, почвы, методику посева семян и ухода за городом на окне с учетом методических и экологических требований, участники практикума посеяли семена овощей, а также закрепили алгоритм обустройства огорода и ухода за ним., мастер-класс с преподавателями «Нейросети в работе преподавателя», проведенный преподавателем Константиновой И. В., прошедшей курсы по данной теме, позволил на практике каждому педагогу «пообщаться» с ИИ и получить каждому члену МК начальные навыки работы с ИИ с учетом запросов по определенным темам преподаваемых курсов. С методикой применения технологий «Лаборатория историй», а также с такими формами организации детской деятельности в дошкольной образовательной организации как: формы «Здравствуй я пришел», «Кто сегодня первый?»; методики «Загадка», линейный календарь, «Новость дня», графическая практика, работа в малых группах студенты дошкольного отделения на базе нашего колледжа совместно с преподавателями и представителями работодателей осваивали на протяжении трех дней. Творческая группа педагогов, реализующая программу «ПРОдетей» (авторы Юдина Е. Г., Бодрова Е. В.) представляла разные города нашей области. Важно отметить, что на заседаниях базовой площадки присутствовали как педагоги, ничего не знавшие о программе, так и проходившие обучение Рыбаков фонда по программе «ПРОдетей». Таким образом, на занятиях оказывалась поддержка обучающимся, входящих в мир программы, коллегам, разбирая, как правильно реализовывать ту или иную технологию. Но также организаторы привлекали педагогов, работающих по другим, более традиционным программам, к внедрению инновационных технологий в свою деятельность. Практикум «Современные цифровые технологии в системе дошкольного образования» проводился со студентами первых и вторых курсов и включал в себя проведение практикума по освоению электронных ресурсов. В практике работы педагогов методической комиссии стала традиционной такая форма, как посещение и просмотр студентами младших курсов открытых мероприятий в базовых дошкольных учреждениях, проводимых студентами выпускных групп специальности Дошкольное образование, находящихся на преддипломной практике. Грамотно разработаны и методически верно были проведены занятия у таких студентов 404 группы как: Распутиной А., Меншайкиной В., Елизарьевой М. Студенты 1-х и 2-х курсов участвовали в развлечениях «Животные леса» (экологическое воспитание), «Встреча со сказкой» (звуковая культура речи), организованных на базе МДОУ №2, МДОУ № 4 Кириндас Л.В.. Бухаровой Н.Г.

Активное участие представителей всех курсов дошкольного отделения и их участие в проведении ЕДОД, способствовало освоению и закреплению профессиональных компетенций у студентов специальности Дошкольное образование. Встреча школьников района и города со студентами педагогического колледжа показала заинтересованность наших партнеров в тесном сотрудничестве по разным направлениям работы. Фестиваль творческих работ студентов «Территория творчества» предусматривал выставку творческих работ студентов дошкольного отделения, изготовленные своими руками работы успешно применялись студентами во время прохождения практики в детских садах. Практикум «Инженерик УМ (обучение созданию моделей с использованием робототехнического набора UARO» Иваненко К.С., «Двигательная игротка» Хабибулина О.В., семинар-практикум «Профессионалитет: через настоящее в будущее» повышали методический и методологический уровень преподавателей и студентов дошкольного отделения через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения.

Содержательная и интересная форма работы студентов, педагогов колледжа и педагогов дошкольного учреждения позволила в активном режиме познакомиться с современными подходами организации интерактивной образовательной среды в дошкольном учреждении через внедрение в практику работы «говорящих» стен, познавательного пола, интерактивных кубов для родителей, конструкторской лаборатории, песочной мастерской и др. Такие мероприятия как: совместный с работодателями семинар – практикум «Технологии организации детской деятельности в ДООУ» (Хабибулина О.В.), методическая учеба «Современные подходы к целеполаганию в образовательной деятельности» (Бухарова Н.Г.), «Панорама педагогических находок студентов» (все преподаватели МК) позволили студентам погрузиться в атмосферу своей будущей профессии, что непосредственно влияло на развитие общих и профессиональных компетенций.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, вебинары, конкурсы, смотры, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов, практикумов и др.;
- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

В то же время, как отрицательное по данному направлению можно отметить, что несмотря на имеющиеся успехи по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, отмечается недостаточная работа по созданию электронных учебников и пособий, информационной поддержки самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, контрольно-оценочных средств, фонда электронных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

В основу работы МК положены идеи государственных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007 N 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)")

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

4. ФГОС СПО по специальности

5. Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.)

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Локальные акты:

- Положение о научно-методическом совете
- Положение о методических комиссиях
- Положение об экспериментальной и инновационной деятельности и др.
- План работы педагогического колледжа на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема колледжа: Развитие профессионального и научно - методического мастерства преподавателей средствами сетевого взаимодействия, информационного фонда как главное условие повышения качества профессиональной подготовки студентов.

Тема МК: Совершенствование профессионального и методического мастерства преподавателей как главное условие повышения качества профессиональной подготовки.

Цель: реализация стратегических и тактических приоритетов деятельности колледжа через повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся

Задачи МК:

1. Продолжить разработку ППСЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3 ++
2. Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
3. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
5. Внедрять в образовательный процесс деятельностные, личностноориентированные, когнитивные, цифровые технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО3++ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
6. Принять участие в создании мастерских, оснащенные современной материально-технической базой для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы» по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование
7. Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
8. Создавать условия для развития творческого потенциала личности студента; развития самостоятельности студентов училища путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности

9. Продолжить изучение ФГОС СПО (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195) и ПОПОП СПО по специальности 44.02.01.Дошкольное образование для подготовки к их реализации

1. Основные направления по организации деятельности в МК:

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи.
3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.
4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

В основу работы МК положены идеи государственных документов:

1. Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
2. Конституцией РФ (от 12.12.1993, с изменениями по состоянию на 2009 год);
3. Законом об образовании 2013 -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530).
5. Профессиональным стандартом Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384
7. Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 г. (проект).

Локальными нормативными актами колледжа: Устав колледжа; Программа развития; Годовой план колледжа; ФГОС по реализуемым специальностям; Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям; Положение о методической комиссии и др.

2. Состав предметной комиссии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Общий стаж/педагог.	Кв. категория	Какие предметы ведет	Группа	Дополнительная нагрузка
1.	Бухарова Н.Г.	47	Высшая	МДК 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	204, 304	
				МДК 03.01. Теоретические и методические основы обучения в разных возрастных группах	404	
2.	Залесская А.М.	15		Основы эффективной коммуникации	201,205	
				Эффективное поведение на рынке труда	401, 404, 405	
				Основы предпринимательской деятельности	401, 404, 405	

					304	Коррекционная ритмика
					304	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению 3
					404	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии
3.	Иваненко К.С.	12	Высшая	МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	204,304	
				МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	304	
				МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	304	
				МДК 03.02. Теория развития речи у детей	404	
				Основы конструирования и робототехники	204, 401,404,405	
				Основы медиаграмотности	401,404,405	
				МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	204	
4.	Константинова И.С.	14	-	МДК 05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса	404	
5.	Кириндас Л.В.	50		МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	304	
				МДК 03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	304	
6.	Павлова М.А.	40	1	УД Психология	204	
				МДК 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	304	
				МДК.04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	404	
				УД Основы психологии,	204	
				УД Детская психология	204	
				УД Основы возрастной и педагогической психологии МДК.04.01	304	
				Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	404	

7.	Хабибулина О.В.	36/15	высшая	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	204	
				Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект	104	

3. Разработка лекционно-семинарской формы обучения по предметам

№ п/п	ФИО преподавателя	Научно-методическое пособие	Сроки
1	Бухарова Н.Г.	Организация воспитательного процесса детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	май
2	Залеская А.М.	Копилка финансовых игр для дошкольников.	март
3	Иваненко К.С.	Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями современных детских писателей	февраль
4	Кириндас Л.В.	Знакомство детей дошкольного возраста с социальным миром	февраль
5	Константинова И.С.	Использование ИКТ в методическом обеспечении воспитателя дошкольной образовательной организации	январь
6	Павлова М.А.	По УД «Основы психологии» По УД «Детская психология»	Декабрь
7	Хабибулина О.В.	Методические рекомендации для выполнения практических работ студентами по ПМ 01 (в рамках реализации ФП «Профессионалитет») ОПОП-П	Август-сентябрь 2025

4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Общая тема	Ответственный за обобщение опыта
1.	Бухарова Н.Г.	Использованию ЭОР на занятиях по продуктивным видам деятельности детей раннего возраста	Павлова М.А
2.	Залеская А.М.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Павлова М.А
2	Иваненко К.С.	Использование цифровых ресурсов в рамках изучения МДК, УД как условие формирования цифровой грамотности студентов	Кириндас Л.В.
3	Кириндас Л.В.	Технология моделирования в экологическом воспитании дошкольников	Иваненко К.С.
4	Павлова М.А.	Развитие профессиональных качеств студентов на уроках профессионального цикла в условиях НОТ «Профессионалитет».	Хабибулина О.В.
5	Хабибулина О.В.	Практические навыки работы на современном оборудовании в образовательном пространстве «Точка двигательной активности» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Иваненко К.С.

5. Оказание помощи молодым и вновь прибывшим преподавателям

Ф И О преподавателя	Содержание работы	Ф И О наставника
Залеская А.М.	Посещение уроков вновь прибывшего преподавателя с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Хабибулина О.В.
Константинова И.С.	Посещение уроков вновь прибывшего преподавателя с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Иваненко К.С.
Залеская А.М.	Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Кириндас Л.В.
Константинова И.С.	Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Иваненко К.С.
Залеская А.М.	Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Кириндас Л.В.
Константинова И.С.	Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Иваненко К.С.

6. Рассмотрение, обсуждение изданных учебников, пособий, составление на них отзывов и рецензий

№ п/п	ФИО преподавателя	Название учебного пособия, учебника	Отзыв, рецензия (ФИО преподавателя)
1	Бухарова Н.Г.	Сборник технологических карт НОД по продуктивным видам деятельности детей раннего возраста.	отзыв
1	Залеская А.М.	Профессиональный рост воспитателя детского сада.	отзыв
3	Иваненко К.С.	Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях	рецензия
4	Кириндас Л.В.	Функции педагога дошкольного образования	отзыв

5	Константинова И.С.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях	отзыв
6	Павлова М.А.	Сборник игр на развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	рецензия
7	Хабибулина О.В.	Методические указания для выполнения СРС по ПМ 01. (в рамках реализации ФП «Профессионалитет») ОПОП-П	отзыв

7. Организационная работа и контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся, ведением документации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы преподавателей МК в 2024-2025 уч.г.	август	Председатель МК
2.	Утверждение плана работы МК	август	Председатель МК
3.	Участие в проведении семинаров, методических мероприятий	в течение года	Преподаватели МК
4.	Осуществление контроля за ведением учебной документации	в течение года	Председатель МК
5.	Создание учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов	в течение года	Преподаватели МК
6.	Оформление результатов уровня компетентности студентов нового набора	сентябрь октябрь	Психолог колледжа, преподаватели психологии
7.	Систематизация и подготовка к изданию учебно-методических, контрольно-измерительных, научно-методических пособий преподавателей	в течение года	Председатель МК
	Посещение открытых занятий		Хабибулина О.В.
	Промежуточный срез знаний в форме тестов, контрольных и проверочных работ		Хабибулина О.В.

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков экспресс – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

№ п/п	Тема, проблема	ФИО преподавателя	Сроки
1.	«Мир чудес» (о том, как каждый ребёнок найдёт своё маленькое чудо, будь то музыка или изобразительное искусство).	Бухарова Н.Г.	январь
2.	Цифровая финансовая грамотность	Залеская А.М.	апрель
3	Цифровой этикет	Иваненко К.С.	ноябрь
4	Что такое детский сад	Кириндас Л.В.	октябрь
5	Основные подходы к организации методической работы в дошкольной образовательной организации	Константинова И.С.	май
6	Игротека коммуникативных игр для детей раннего и дошкольного возраста	Павлова М.А.	декабрь
7	Буклет «Новые подходы к руководству учебной и производственной практикой»	Хабибулина О.В.	декабрь

9. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

9.1. ОПОП

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП
Бухарова Н.Г.	МДК 02.04.	МДК 02.04.	МДК 02.04.	

	МДК 03.01.	МДК 03.01.	МДК 03.01.	
Залеская А.М.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Иваненко К.С.	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Кириндас Л.В.	МДК 02.02. МДК 03.03.	МДК 02.02. МДК 03.03.	МДК 02.02. МДК 03.03.	
Константинова И.С.	Методическая служба дошкольной образовательной организации	Методическая служба дошкольной образовательной организации	Методическая служба дошкольной образовательной организации	
Павлова М.А.	МДК 02.01 УД Возрастная и педагогическая психология	МДК 02.01 УД Возрастная и педагогическая психология	МДК 02.01 УД Возрастная и педагогическая психология	
Хабибулина О.В.	Здоровьесберегающее пространство в условиях обновления содержания дошкольного образования	Здоровьесберегающее пространство в условиях обновления содержания дошкольного образования	Здоровьесберегающее пространство в условиях обновления содержания дошкольного образования	

9.2. ДПО

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО
Хабибулина О.В.	Введение в специальность	Введение в специальность	Введение в специальность	Введение в специальность
Залеская А.М.	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	

9.3. Электронные пособия

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Презентации	Пособия, учебники	Интерактивное упражнение (на цифровых сервисах)	Другое
Бухарова Н.Г.		«БутикЗнания» (практикум для воспитателя по знакомству дошкольников с изобразительным искусством).		
Залеская А.М.	«Профессиональный рост воспитателя детского сада.» «Цифровая финансовая грамотность.»			
Иваненко К.С.		Навигатор воспитателя «Цифровые сервисы в работе педагога ДОО»		
Кириндас Л.В.				Каталог видеоматериалов по МДК 03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Павлова М.А.	«Введение в возрастную психологию» «Предмет и задачи возрастной психологии»			

	«Психолого-педагогические особенности разных возрастов» «Основные категории возрастной и педагогической психологии»			
Хабибулина О.В.	Создание электронных презентаций по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			

10. Экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема эксперимента	ФИО преподавателя	Формат участия
1	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Бухарова Н.Г.	Член группы
2	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике, конструктор карьеры	Залеская А.М.	Член группы
3	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике Цифровая дидактика в профессиональном образовании	Иваненко К.С.	Член группы
4	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Кириндас Л.В.	Член группы
5	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Константинова И.С.	Член группы
6	Бережливое управление в образовательной организации от теории к практике	Павлова М.А.	Член группы
7	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	Хабибулина О.В.	Методическая учеба для студентов 3 и 4 курса

11. Внеаудиторная работа по профессиональному воспитанию студентов

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	В целях воспитания и развития личности, ее общих и профессиональных компетенций, организовать работу студенческих научных секций, клубов, кружков : - «Познай себя» - «Творческий мир в детском саду»	сентябрь	Павлова М.А. Бухарова Н.Г.
2..	«Азбука финансов» (повышение финансовой культуры через работу студенческого кружка	сентябрь	Залеская А.М.
3.	«ОбразОна» (индивидуальные занятия со студентами по ОПД с применением дистанционных технологий в реализации задач в рамках реализации ФП «Профессионалитет»)	ноябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., Кириндас Л.В.
4.	С целью формирования у студентов общей компетенции понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса провести:		
	4.2.«В творческом мире детского сада» практикум по развитию творческих способностей у студентов младших курсов	январь	Бухарова Н.Г. Кириндас Л.В.
	4.3.Профессиональный конкурс «Океан возможностей» (специальность 44.02.01.Дошкольное образование)	февраль	Члены МК, Бухарова Н.Г.,

			Иваненко К.С., Кириндас Л.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.
5	Методический круг по проблеме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в работе современного детского сада» в формате соучаствующего проектирования	ноябрь	Хабибулина О.В.
6	Мастер-класс по изготовлению дидактических материалов и игрушек своими руками.	март	Павлова
7	Тренинг «Методы эффективного взаимодействия с детьми»	апрель	Хабибулина О.В.

12. Работа с выпускниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Методическая учеба Проектирование практической части ДП	ноябрь-декабрь	преподаватели МК
2	Контроль за реализацией практической части ДП	декабрь февраль март май	преподаватели МК
3	Тренинг профессионального становления	декабрь март	преподаватели МК
4	Подготовка мастер-классов, педагогических мастерских, практикумов для воспитателей и детей дошкольного возраста с использованием современного оборудования в «Точке двигательной активности»	Январь-февраль	Хабибулина О.В.
5	Практикум «Психологическая готовность ребенка к школе»		Павлова

13. Заседания МК

№ п/п	Тема выступления	Сроки	Ответственные
сентябрь	1. Анализ работы преподавателей ЦК ОПД за 2024-2025 учебный год 2. Рассмотрение плана работы цикловой комиссии на 2025-2026 учебный год 3. Соблюдение гигиенических требований к общежитиям среднего профессионального образования	Члены МК, председатель МК	сентябрь
октябрь	1. Презентация учебно-методических пособий, разработанных преподавателями МК в рамках реализации ФП «Профессионалитет» 2. О готовности преподавателей МК проведению внутреннего аудита программно-методического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС СПО и ОПОП-П по специальности Дошкольное образование	Члены МК, председатель МК	октябрь
ноябрь	1. Использование в образовательном процессе цифровых технологий 2. Рассмотрение учебно-методических материалов 3. Подведение итогов декады педагогики	Члены МК, председатель МК	ноябрь
декабрь	1. Современные образовательные технологии, реализующие требования ФГОС СПО и ОПОП-П по специальности Дошкольное образование 2. Организация информационной поддержки, самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий и сайтов преподавателей 3. Подготовка материалов к педагогическому совету по итогам 1 полугодия 2025-2026г.	Члены МК, председатель МК	декабрь
январь	1. Профориентационная работа среди обучающихся школ города и района 2. Развитие сетевого взаимодействия в целях решения задач профессионального обучения	Члены МК, председатель МК	январь
февраль	1. Система оценки качества образования по дисциплинам психолога – педагогического цикла 2. Использование в образовательном процессе инновационных технологий в ДОО 3. Заслушивание подготовленных учебно-методических материалов по организации учебной и производственной практики в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Члены МК, председатель МК	февраль
март	1. Совершенствование методов текущего контроля по УД и ПМ 2. О готовности контрольных материалов для проведения проверки качества знаний студентов и выпускников в рамках реализации ФП «Профессионалитет» 3. Практические навыки работы на оборудовании в «Точке двигательной активности»	Члены МК, председатель МК Хабибулина О.В.	март
апрель	1. Формирование общих и профессиональных компетенций, развитие профессиональной этики студентов выпускных групп в рамках реализации ФП «Профессионалитет» 2. Рассмотрение экзаменационных материалов и их утверждение	Члены МК, председатель МК	апрель

май	1.Мониторинг разработки фонда оценочных средств по профессиональным дисциплинам дошкольного образования 2.Подготовка материалов к годовому отчету и планированию работы на 2026-2027 учебный год	Члены МК, председатель МК	май
июнь	1.Профорориентационная работа в школах города и района 2. Планирование работы на 2026-2027 учебный год	Члены МК, председатель МК	июнь

14. План декады МК (проект)

Цель: повышение методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения

- повышение профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации.

Задачи: обобщение успешного опыта коллег по применению современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения и др; развитие у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, творческой и познавательной активности посредством вовлечения их в о внеучебную деятельность по решению профессиональных;

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	Место проведения
1.	15 января	14.00 – 16.00	Открытие декады МК. Конкурс презентаций «Век цифровых чудес»	Иваненко К.С., Бухарова Н.Г.преподаватели МК	Корпус 2, площадка проведения ДЭ
2.	16 января	8.00 – 12.00	Открытые просмотры организации НОД в ДОУ	Преподаватели МК	МДОУ № 11, 14
3.	17 января	14.00-15.00	«Лаборатория фантазий» конкурс шаржей на тему «Воспитатель будущего»	Павлова М. А. Бухарова Н.Г преподаватели МК	Корпус №2 кабинет № 20
4.	18 января	14.00-15.00.	«Технологии блокнотов и книг - воспитателю ДОО» Панорама информационных продуктов	Бухарова Н.Г., преподаватели МК	МДОУ № 3
5.	19 января	8.00 – 12.00	Мастер-класс «Сказочные лабиринты игры»	преподаватели МК	МДОУ № 4, 2
6.	20 января	8.00 – 12.00	Открытые просмотры организации НОД в ДОУ	преподаватели МК	МДОУ №7,5
7.	25.10. 2025		Родительская суббота для активных детей и любящих родителей «Здоровье в движении, искусство на экране»	Хабибулина О.В.	Точка двигательной активности
8.	23 января	10.00.-11.20.	Мастер-класс «Hand made» в детском саду	Кириндас Л.В. Залесская А. М.	Корпус №2
	23 января	13.00-15.00	Конкурс мини-книжек «Вежливость – залог педагогической культуры»	Кириндас Л.В. Залесская А. М.	Корпус №2
9.	24 января	13.30.-15.00.	Митап - «Правила успешного педагогического старта».	преподаватели МК, молодые специалисты	Корпус №2
10.	25 января	14.00-15.00.	Подведение итогов декады Награждение победителей и участников	преподаватели МК	Корпус 2, площадка проведения ДЭ

15. Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся:

№ п/п	Вид контроля	Группы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль в период адаптации	104	ноябрь	преподаватели, классный руководитель
2.	Предварительный (успеваемость и посещаемость)	104, 204, 304, 404	октябрь, март	преподаватели МК, классные руководители
	Квест-игра по теме: «Эффективные формы работы по физической культуре в ДОО»	304	октябрь	Хабибулина О.В.
3.	Рубежный (за семестр)	104,204, 304, 404	декабрь	преподаватели МК, классные руководители
4.	Итоговый (ИГА)	404	май	преподаватели МК, классные руководители.
5.	КВИЗ-КАПРИЗ по теме: «Спортивный калейдоскоп»	204	апрель	Хабибулина О.В.
6.	Защита КР	304	июнь	руководители КР
7.	Защита ДП	404	июнь	руководители ВКР