

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МК ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Репченко Н.В., председатель МК

1. Организационно-управленческая деятельность

Тема МК: Развитие Черемховского педагогического колледжа как инновационной экспериментальной площадки по бережливому управлению и цифровой идентичности, обеспечивающих конкурентоспособность и качество профессионального образования.

Основное внимание МК было направлено на:

- повышение квалификации, конкурсы педагогического мастерства, участие в научно-методических семинарах, конференциях и т. д.
- корректировку знаний обучающихся нового набора и переход от предметных знаний к профессиональным
- реализация инновационных, педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (СПО), повышения конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников средних специальных учебных заведений.

Основными направлениями по организации научно-методической деятельности в МК являлись: развитие познавательной активности, талантов и способностей у обучающихся путём поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую, творческую деятельность и клубное студенческое движение.

Основная деятельность МК осуществлялась через заседания МК, где обсуждались вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представлялся опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, обсуждались выступления на педагогических советах, анализировались индивидуальные планы педагогов по самообразованию. Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в семинарах, конференциях, проведение методической учебы для студентов.

В процессе работы основное внимание преподаватели уделяли учебной деятельности, развитию у студентов интереса, ценностного отношения к будущей профессии. Результаты успеваемости по УД свидетельствуют об относительно стабильном качестве знаний и достаточном уровне профессиональной подготовки студентов. Большую роль в этом сыграли: доброжелательная и творческая атмосфера на занятиях, использование разнообразных форм контроля с последующим анализом полученных результатов, подбор заданий с учетом уровня теоретической подготовки и индивидуальных особенностей студентов.

Преподавателями были выявлены основные причины низкой успеваемости отдельных студентов – частые пропуски занятий, безответственное отношение к учебе, отсутствие интереса к своей будущей профессии, а, следовательно, низкая мотивация на ее получение, недостаточная профессиональная компетентность преподавателей в вопросах использования деятельностного подхода в овладении профессией. Решено было усилить контроль за посещаемостью со стороны каждого педагога, выявить причины пропусков, проводить разъяснительную работу со студентами. Решили повысить персональную ответственность каждого преподавателя за подготовку студентов.

Кадровый потенциал МК соответствует показателям лицензионных нормативов.

- 100% членов МК имеют высшее образование
- 38 % членов МК имеют высшую квалификационную категорию
- 62% членов МК имеют первую квалификационную категорию

Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2	1		5

- Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	1	1	5

- Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
--	--	- Уваров А. А., - Щерба В. А.	-	

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК:

- «Актуальные образовательные технологии и методики, используемые на занятиях по общеобразовательным дисциплинам», 10.11.2024г.
- Мастер-класс по ознакомлению педагогов-предметников с цифровыми ресурсами при подготовке индивидуальных проектов, 19.02.2025г
- «Федеральные проекты в образовании (9)», 05.05.2025г

Предметные декады: 20.01.2025 – 10.02.2025г

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создан банк, включающий в себя нормативно- правовые документы (Положение о МК, планы проведения педсоветов, методических советов, научно методических советов на текущий учебный год), план работы МК на текущий учебный год, таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и модулям, календарно-тематические планы

Члены МК активно участвовали в работе по реализации плана колледжа на 2024-2025 г., проявили инициативность при разработке КОСов и КИМов. К сожалению, не все преподаватели качественно справляются с задачей разработки контрольно-оценочных материалов для проведения текущей аттестации по модульным программам. Кроме того, разработанные методические материалы не всегда могут быть использованы для самостоятельной работы студентов, т.к. они не систематизированы посредством ИКТ (на сайте педагогов, в виртуальном кабинете) и доступны только для личного пользования педагогов.

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

- Формами повышения квалификации членов МК являются курсы повышения уровня квалификации, , которые в основном осуществлялись в дистанционном режиме, кроме этого, знания новых технологий, особенности их применения (особенно цифровых) . Поэтому преподаватели активно повышают свою квалификацию, через курсовую подготовку, которая в основном осуществлялась в дистанционном режиме.

- Внешнее повышение квалификации прошли преподаватели...

Репченко Н.В.	- курсы ПК по воспитанию Смена, тема «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	22.04.2024г. – 29.04.2024г
Черкасов Данила Витальевич	- ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции)	14.01.2025 по 28.01.2025
	- ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственного профиля и ЦОППа Иркутской области	11.11 2024 по 18.11.2024
Пралич Светлана Владимировна	- ФГБОУ ДПО ИРПО Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов.	11.06.2024 по 03.07.2024
	- ФГАОУ ВО ГУП Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024 по 03.07.2024
Мотаевский Олег Александрович	- ФГАОУ ВО ГУП Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	16.07.2024 – по 13.08.2024
	- ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области»	03.02.2025 по 07.02.2025
Большедворский Евгений Игоревич	- ФГАОУ ВО ГУП Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024 по 03.07.2024

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2024-2025 уч.г. проводилось в традиционной форме. Это, прежде всего: педсоветы, методсоветы, конференции, проблемные семинары, и др.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов, которые можно подразделить на несколько групп. Самообразование преподавателей также является формой повышения квалификации. Оно способствует расширению и углублению знаний педагогов, способствует осмыслению опыта работы. Каждый преподаватель самостоятельно определяет тему самообразования в соответствии с профессиональными потребностями и форму ее реализации.

Темы по самообразованию:

-Щерба В. А. - «Мотивация обучающихся к самостоятельному изучению математики». Результатом ее работы стало включение в каждое занятие занимательного материала и демонстрации связи математики с жизнью, ее практическим применением.

-Большедворский Е. И. «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физкультуры». Результатом его работы являются победы студентов колледжа на соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, волейболу .

- Репченко Н.В. «Методы и приёмы обучения коммуникативным умениям при обучении иностранному языку». Целью является разработка комплекса заданий по формированию у

обучающихся интереса к изучению английского языка, творческого мышления и способности реализовывать межличностное пространство.

Преподаватели МК делятся накопленным опытом, выступают на заседаниях МК, НМС. Недостатком работы в данном направлении – это отсутствие открытых уроков. Теория без практики, анализа не дает положительных результатов в совершенствовании профессиональных компетенций, саморазвитии и самоутверждении. Поэтому в 2025-2026 уч. году надо от теории переходить к практике.

В своей профессиональной деятельности члены МК используют активные (инновационные) технологии, формы, методы, приемы.

Ярким показателем мастерства и профессионализма является деятельность педагогов по оснащению образовательных дисциплин учебно-методическим обеспечением.

Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

Ф.	Учебно-методическое обеспечение							
	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС(контрольно-оценочные средства), КОМ(компетентностно-оценочные материалы) по ОПОП	УМК по ОПОП	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО
И.О. преподавателя, члена МК Репченко Н.В.			Комплекс оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по ИЯ Видеофрагменты занятий по дисциплине ИЯ					

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях информационные – коммуникативные технологии, проектную технологию, технологию развивающего обучения, которые направлены на формирование у студентов устойчивого интереса и стремления к самообразованию, а также на развитие коммуникативной компетенции.

2. Исследовательская деятельность педагогов

Межрегиональный хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта образования» в	Черкасов Д.В.	Очно	Федеральный	Апрель 2025г	Ассоциация образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Диплом 3 место
---	---------------	------	-------------	--------------	---	----------------

- Эксперт III Регионального чемпионата «Профессионалы» Иркутской области Компетенция Копирайтинг	Репченко Н.В.	Очно	Региональный	Март 2025	Министерство образования Иркутской области	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».		Заочно	Федеральный	Март 2025	ГБПОУ ИОКК при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, министерства культуры Иркутской области и министерства образования Иркутской области	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический марафон мастер-классов «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов» среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки		Заочно	Федеральный	15 февраля 2025	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция		Очно	Региональный	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сертификат

Всероссийский педагогический марафон мастер-классов «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов» среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование	Мотаевский О.А.	Заочно	Федеральный	15 февраля	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»	Сертификат
---	-----------------	--------	-------------	------------	---	------------

и педагогические науки						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Качество учебно-исследовательской работы студентов

Выполнение индивидуальных учебных проектов

Руководство учебно-исследовательской, проектной работой обучающихся является одним из важных направлений учебно-методической деятельности педагогов МК.

Студенты выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам: биолого-физиологические, общественно-исторические, математические, лингвистические (иностранный язык)

По результатам консультативной работы со студентами над индивидуальными проектами преподаватели отмечают добросовестное отношение к данному виду работы, дисциплинированность, умение работать с источниками, систематизировать проработанный материал, таких студентов как: Иванова М., Иванова В., Матыгулина А., Петрова Е., Рудик А., Тюмина В., Умерова П., Хомякова В. (группа 101), Абудеева А., Евдокимова В., Крохалёва Т., Морозова К., Синотина А. (группа 104), Балицкая Е., Боровченко Д., Горячева А., Привалова Ю., (группа 105). Данные студенты демонстрируют умение правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, владение терминологическим аппаратом, речевой культурой, содержанием дипломной работы, понимание сущности представляемой на защиту проблемы.

Самый высокий уровень руководства УП у преподавателей, членов МК – Щерба В.А., Черкасова Д.В., Репченко Н.В.

- Участие студентов в конференциях, их подготовка

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. студента – участника конкурса	Ф.И.О. руководителя	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов «Экология, водные ресурсы, климат»	Гайдар А. Клюева Т. Михайлина С. Мубаракова Ю. Сластовников а О. Шульга Е	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	15.10-15.12.2024	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Сертификаты
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Петрова Е. Иванова М. Иванова А.		Заочно	Региональный	27 ноября 2024	Братский профессиональный техникум	Сертификаты
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Петрова Е Иванова В Абудеева А		Заочно	Региональный	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	1 место Сертификат 2 место
Олимпиада по естественным наукам	Петрова Е Иванова В Боброва А Коткова В Киселева А		Заочно	Региональный	04.12.2024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификаты
Вперед по дороге здоровья	Петрова Е		Заочно	Региональный	26.11.2024	БТТТ	1 место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Петрова Е Иванова В Морозова К		Заочно	Региональный	14.02-17.02	Братский педагогич	2 место 3 место Сертифик

Областной конкурс «Лучший туристический маршрут»	Боброва А Селяндина А		Заочно	Региональный	2025г 05.03.2025	Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса АТОПТ	Сертификат
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Забелина А, Новикова Е		Заочно	Региональный	21.02.2025		Дипломы 3 место
Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Земля наш общий ДОМ»	Иванова В		Заочно	Региональный	25.03.2025	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом 3 место

Конкурс эссе по английскому языку	Ананьева В Хамаганова Т	Репченко Н.В.	Заочно	Региональный	25.11.2024г	БПК	Сертификаты
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Новикова Е		Заочно	Региональный	21.02.2025	АТОПТ	Диплом 3 место
Олимпиада по иностранному языку	Хомякова В		Заочно	Региональный	10.03.2025	Боханский аграрный техникум	Диплом 2 место
Региональный чемпионат Профессионалы	Хазиева Е		Очно	Региональный	10.03.- 14.03.2025г	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 1 место
«Мир вокруг нас: БАМ дорога мужества»	Полтавцева Ю Иванова В Петрова Е	Мотаевский О.А.	Заочно	региональный	21.10.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Сертификаты
«Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Иванова В Петрова Е Иванова А		Заочно	Региональный	30.10.2024г	ГБПОУ ИО ИТТриС	Сертификаты
Турнир по шахматам среди студентов и обучающихся ПОО и СПО Иркутской области	Дремов В Смирнова Е Корман Э		очно	региональный	17.01.2025г	Ангарский техникум общественного питания и торговли АТОПТ	Дипломы 3 место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Хохлова О	Пралич С.В.	Заочно	Региональный	14.02.2025г	Братский педагогический колледж	Диплом 2 место
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Бадмаева У		заочно	Региональный	21.02.2025г	АТОПТ	Диплом 3 место

Наряду с положительными результатами при организации учебно-исследовательской деятельности отмечаются существенные недостатки... ограниченный круг педагогов, являющихся наставниками студентов в конкурсах, что значительно увеличивает нагрузку на педагогов и определяют ограниченный круг студентов, при том, что каждый студент 1,3,и 4 курса выполняет минимум 1 исследовательскую работу в рамках индивидуального проекта, курсовой или дипломной работы; также, отсутствие системы индивидуальных портфолио студентов, что затрудняет подготовку документации студентов к конкурсам, где зачет зависит от наличия наградных материалов.

5. Экспериментальная работа

Основные результаты работы за 2024-2025 год по данному направлению следующие:

- Организация и проведение в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных проб «Азы педагогической профессии» для обучающихся школ Иркутской области в очном формате (октябрь 2024, апрель 2025);

2. *Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.)*

Основные результаты работы за 2024-2025 год по данному направлению следующие:

- практикумы, методические учебы, НПК, семинары, деятельность методических комиссий, проектных групп педагогов, студентов, социальных партнёров (декабрь 2024г)
- апробация бережливых проектов в педагогическом колледже (в течение всего периода)
- систематизация учебно-методических пособий по теме эксперимента для тиражирования (в течение всего года)

3. *«Ощутить себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.*

Основные результаты работы за 2024-2025 год по данному направлению следующие:

- обсуждение в подкастах, форумах, чатах актуальных вопросов по теме эксперимента (в течение всего периода)
- мастер-классы «Презентация инструментов формирования цифровой идентичности» (в течение всего периода)

Преподаватели МК являются членами экспериментальной площадки:

В 2024-2025уч.г. в соответствии с темой эксперимента выступали на заседаниях МК:

Черкасов Д.В.: «Обучение звукозаписи и минимальной звукообработке»

Мотаевский О.А.: разработка игры «Герои Великой Отечественной войны» (для первых курсов); мастер-класс по ознакомлению педагогов-предметников с цифровыми ресурсами при подготовке индивидуальных проектов (электронная библиотека Руниверс, образовательный ресурс disserCat (курсовые работы), квестотдел (создание ребусов, шифров, кодов).

6. Социальное партнерство

В 2024-2025 уч. году г. преподаватели МК продолжили эффективное сотрудничество с учреждениями системы образования, решая в совместной деятельности такие важные проблем, как:

- пролонгирование договоров с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности, в том числе по организации учебной и производственной практики;

- оформление социального заказа работодателей на выполнение дипломных работ (проектов);
- совместное курирование студентов на производственной практике, планирование их профессионального становления;
- методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей;
- рецензирование рабочих программ и утверждение КОСов представителями работодателя, участие в качестве членов жюри в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Важным аспектом сотрудничества с работодателями можно считать создание кластера Педагогика в рамках ФП «Профессионалитет» в сотрудничестве с образовательными организациями города.

Выводы:

МК педагогов общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин организует системную работу по реализации ФГОС СПО, формированию и развитию профессиональных компетенций студентов, их познавательной деятельности, внедряя в образовательный процесс эффективные технологии, используя личностно-деятельностный подход, вовлекая студентов в активную деятельность, обеспечивая преподаваемые дисциплины учебно - методическим сопровождением. Эта работа способствует повышению качества образовательного процесса.

По итогам работы обозначены следующие дефициты в деятельности МК:

- нецелесообразный и неэффективный темп работы педагогов по темам самообразования, что влияет на качество и количество опубликованных и внедренных в работу методических материалов при их фактическом наличии и достаточном количестве;
- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, образовательных платформ и т.п.) в рамках образовательного процесса, что повлияло на возникновение ряда организационных проблем и увеличение времени на подготовку к занятиям в период дистанционного обучения;
- неучастие педагогов в конкурсах с грантовой основой и наставничества в подобных проектах в отношении студентов при имеющемся потенциале успешной реализации этой з-задачи;
- несистемность разработки программного и методического материала для обеспечения реализации образовательной программы по специальности, что затрудняло сведение документов в общую программу.

В качестве перспектив в работе МК определены:

- увеличение количества участия студентов и педагогов в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности, особенно грантового характера;
- синхронизация методической и воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания во избежание дублирования мероприятий;
- увеличение доли выполняемых педагогами текущих задач и работ с использованием цифровых возможностей документооборота, что существенно сократит количество потерь времени и наличия ошибок по причине незнания истинной формы требуемого документа.