

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Черкасова Ж.П., заместитель директора
по учебно-методической работе*

Деятельность заместителя по учебно-методической работе осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530);
3. Локальными нормативными актами колледжа (по направлению – «научно-методическая работа»).

Основными аспектами деятельности научно-методической работы являются:

- внедрение новаций и инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской деятельности педагогов;
- организация экспериментальной деятельности;
- обеспечение научно - методического сопровождения Федеральных образовательных стандартов, экспериментального обучения;
- укрепление учебно-методического и информационного фонда;
- разработка рекомендаций для преподавателей и студентов колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам;
- организация и проведение творческих конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических семинаров, конференций преподавателей и студентов колледжа, педагогических чтений, творческих отчётов;
- развитие связи с другими учебными заведениями, общественными организациями;
- активизация работы педагогов по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей колледжа;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и научно-методической подготовки педагогов.

Научно-методическая работа в 2024-2025 уч.г. была направлена на реализацию научно-методической темы: Повышение качества подготовки современного специалиста в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» .

Основными задачами являлись:

1. Реализация актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям;
2. Разработка образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования результатов, освоения программ и трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах.
3. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках предоставленного гранта на развитие образовательных кластеров проекта «Профессионалитет».
4. Формирование профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста

в сопряжении с запросами конкретных работодателей. 5. Синхронизация деятельности колледжа с ведущими работодателями по вопросам образовательной деятельности (практической подготовки, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли).

6. Формирование цифровых компетенций и навыков у преподавателей и студентов, позволяющих работать на современном интерактивном оборудовании.

7. Интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

8. Целевое взаимодействие с работодателями по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы и ресурсов организаций образовательного кластера.

9. Развитие и совершенствование движения Амбассадоров Профессионалитета.

10. Совершенствование механизмов проведения демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

11. Развитие системы наставничества в колледже (наставничество на практике, при приеме на работу новых сотрудников, при подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, творческим испытаниям).

12. Сохранение контингента студентов.

13. Совершенствование системы менеджмента качества образования.

14. Повышения профессионального мастерства преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок.

15. Формирование кадрового потенциала колледжа с целью повышения их квалификации по программам движения «Профессионалы».

16. Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;

17. Обеспечение подготовки студентов колледжа для участия в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

18. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

19. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

20. Минимизация нормативных, организационных, кадровых, методических, финансовых потерь посредством реализации модели бережливого управления в социально-образовательном пространстве профессиональной организации.

Анализ учебно-воспитательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов осуществлялся в рамках Программы модернизации колледжа, Программы реализации ФГОС СПО, Инновационного проекта, Программы мониторинга реализации ФГОС СПО, Программ экспериментальной деятельности по реализации бережливого управления и развития цифровой дидактики.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже работают 26 преподавателей, 3 административных работника (директор и 2 заместителя), 3 педагога дополнительного образования, 1 заведующий отделением, Итого: 33 человек.

Из них

Образование:

94% имеют высшее образование

6% имеют среднее профессиональное образование

20 человек (61%) имеют почетные звания:

15 человек - 45% Почетных работников СПО

5 человек - 15% Отличников Просвещения

Квалификационная категория:

Высшая категория – 19 человек (56%)

Первая категория- 11 (26%)

Без категории – 3 (18 %)

Повышение квалификации:

За 2024-2025 уч.г. – 21 человек повысили квалификацию (64%).

Кадровый потенциал колледжа достаточно высокий.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1. Организационно-управленческая деятельность

2.1.1. Научно-методический совет

Научно-методический совет является органом, служащим целям повышения качества учебно-методической основы образовательного процесса колледжа, улучшения качества взаимодействия структурных подразделений и планирования научно-методической деятельности. Основная цель деятельности научно-методического совета состоит в разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, на основе интеграции достижений науки и практики, в оценке и распространении передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ по всем специальностям, направлениям и уровням подготовки.

В 2024-2025 уч.г. на заседаниях научно-методического совета были обсуждены актуальные вопросы:

- Коробочные решения в бережливом управлении: плюсы и минусы, критерии выбора, виды.
- Цифровые платформы и ресурсы для коробочного решения в бережливом управлении.
- Рекомендации по выбору процесса для оптимизации и его коробочного решения.
- Философия и принципы встроенного качества в бережливом управлении.
- Применение основ цифровых технологий в студенческих исследованиях.
- Использование чат-ботов в профессиональной деятельности.
- Цифровые программы и приложения для создания учебных видеороликов.
- Проектирование и разработка цифрового образовательного контента (ЦОК) по учебной дисциплине, МДК в условиях НОТ Професионалитет.
- Новые смыслы воспитания в современных реалиях.
- Объективный и субъективный подходы в современной теории воспитания.
- Профессиональная самоидентификация молодого человека как один из аспектов современного воспитания.
- Задачи профессионального воспитания студентов-педагогов в условиях цифровой трансформации образования.
- Проектирование анкеты для выявления запроса работодателя.
- Новые тенденции в дошкольном образовании 2025.
- Современные тенденции развития начального образования.
- Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей.

Результатами работы НМС являются: разработка нескольких бережливых проектов, практикумы по цифровой дидактике.

2.1.2. Деятельность методических комиссий

Важным объектом управления заместителя директора по УВР является деятельность методических комиссий. В 2024-2025 уч.г. работало 4 МК:

- Методическая комиссия (МК) общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин (председатель МК: Репченко Н.В.);
- Методическая комиссия (МК) педагогов начального общего образования (председатель МК: Косотурова Н.С.);

- Методическая комиссия (МК) педагогов дошкольного общего образования (председатель МК: Бухарова Н.Г.);
- Методическая комиссия (МК) педагогов дополнительного образования (председатель МК: Соболева А.Ю.).

2.2. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, инновационных и компьютерных технологий.

Подробные данные о повышении квалификации педагогов за 2024-2025 уч.г. представлены в таблице № 1.

Таблица № 1. Сведения о повышении квалификации педагогов колледжа за 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О преподавателя	Повышение квалификации по профилю дисциплин	Повышение квалификации по общим вопросам психологии и педагогики	Повышение квалификации по информационным технологиям	Курсы по охране труда, ГО ИЧС	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Баева Надежда Акимовна		Россия – Стран возможностей Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитете», «Развитие управленческой команды образовательного кластер: ключевые компетенции и видение будущего», 144, с 05.04.2024 по 11.10.2024 ФГБОУ ВДЦ Смена Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования, 72 часа, с 04.09.2024 по 22.09.2024 Вариативная часть комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена: региональные предпосылки и особенности разработки, 24 часа, ГБПОУ ИО ИКАТИ ДС, 2-4.12.024 ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности				

		эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК				
Большедворский Евгений Игоревич	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФАП ООО и ФАП СОО, 24, с.11.06.2024 по 03.07.2024, ФГАОУ ВО ГУП					
Бухарова Наталья Георгиевна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11 2024 по 18.11.2024 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Вольфман Татьяна Александровна	ГБПОУ ГМ Московский педагогический колледж» Актуальные практики подготовки вожатых, 40 часов, с.16.10.2024 по 19.10.2024 ФГБОУ ВДЦ Смена	ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025				

	Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования, 36 часа, с 21.11.2024 по 25.11.2024					
Гантимурова Марина Гурамовна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственного профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024 ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Иваненко Ксения Сергеевна		Вариативная часть комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена: региональные предпосылки и особенности разработки, 24 часа, ГБПОУ ИО ИКАТИ ДС, 2-4.12.024 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Косов Артем Александрович	ГБПОУ ГМ Московский педагогический колледж» Актуальные практики подготовки вожатых, 40 часов, с.16.10.2024 по 19.10.2024	ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственного профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024 ГАУ ДПО ИРО	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			

		Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025				
Косотурова Наталья Сергеевна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11 2024 по 18.11.2024 ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО Искусственный интеллект в образовании, ГБПОУ ЧПК, 72Ю с 20.11.-20.12.2024			
Котков Артем Сергеевич		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11 2024 по 18.11.2024 НАРК «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации» 19 марта - 9 апреля 2025 года	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			

		ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК				
Константинова Ирина Станиславна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11 2024 по 18.11.2024	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Машенко Оксана Николаевна	Россия – Стран возможностей Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательны х кластеров среднего профессиональн ого образования, обеспечивающи х реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионали те», «Развитие управленческой команды образовательного о кластер: ключевые компетенции и видение будущего», 144, с 05.04.2024 по 11.10.2024 ФГБОУ ВДЦ Смена Современные подходы к воспитанию в организациях	Профообразование Бренд колледжа: от стратегии к тактике, 72, с 21.01.2-25 – 18.02.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК		Диплом о профессиональн ой переподготовке Пожарная безопасность, 256 часов, Учебный центр «Образовательн ый терминал»		

	среднего профессионального образования, 36 часа, с 21.11.20224 по 25.11.2024 ФГБОУ ВДЦ Смена Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования, 72 часа, с 04.09.2024 по 22.09.2024					
Лагуnenок Наталья Раисовна	РВ-СПО/ИР – 04 ФГБНУ ИИДСВ Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном в ОО, осуществляющие деятельность по программа СПО, 28.11. по 05.12.2024 18 часов ГБПОУ Тулунский аграрный техникум Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе, 144 часа, с 07.10.2024 по 13.11.2024.	ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК				
Мотаевский Олег Александрович	ФГАОУ ВО ГУП Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО С 16.07.2024 – по 13.08.2024, 24 часа ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области» с 03.02.2025 по 07.02.2025 36 часов					
Павлова Марина Александровна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий			

		функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024	реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Пралич Светлана Владимировна	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24, с.11.06.2024 по 03.07.2024, ФГАОУ ВО ГУП					
Самсонова Виктория Геннадьевна	ФГБОУ ВДЦ Смена Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования, 72 часа, с 04.09.2024 по 22.09.2024	НАРК «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации» 19 марта - 9 апреля 2025 года				
Соболева Альбина Юнусовна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024 Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			

		по 22.04.2025, АНО НАРК				
Хабибулина Ольга Владимировна		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Черкасов Данила Витальевич		ГБПОУ ТАТ Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственно го профиля и ЦОППа Иркутской области, 72 часа, с 11.11.2024 по 18.11.2024	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО			
Черкасова Жанна Петровна		Вариативная часть комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена: региональные предпосылки и особенности разработки, 24 часа, ГБПОУ ИО ИКАТн ДС, 2-4.12.024 Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» включая стажировку по компетенции), 18 часов, с 16.12.2024 по 19.12.2024 ГАУ ДПО ИРО Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет, 216 часов. ФГБОУ ДПО ИРПО	Диплом о профессиональной переподготовке Пожарная безопасность, 256 часов, Учебный центр «Образовательный терминал»		
Репченко Наталья Витальевна		ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессионального				

		мастерства «Профессионалы» (включая стажировку по компетенции) , 18 часов, с 14.01.2025 по 28.01.2025 Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК Национальная система квалификации. Механизм прохождения независимой оценки квалификации, 16 часов, с 21.04.2025 по 22.04.2025, АНО НАРК				
--	--	--	--	--	--	--

Анализ табличных данных показывает, что курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г прошли 64% педагогов.

Самообразование педагогов является формой внутреннего повышения квалификации и необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Самообразование расширяет и углубляет знания педагогов, способствует осмыслению опыта на более высоком теоретическом и практическом уровне.

Преподавателя колледжа, планируя работу по самообразованию, предусматривают:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения;
- посещение уроков коллег и участие в обмене опытом;
- совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики;
- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Педагог в течение учебного года (или трех лет) углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

В конце года преподаватель представляет продукт, созданный по результатам исследования темы по самообразованию.

Но как бы ни были высоки способности педагога к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют преподаватели, тормозящие процесс самообразования – это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов и др. Кроме того, к сожалению, не всегда и не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.).

2.3. Аттестация педагогических работников

В 2024-2025 уч.г. преподаватели колледжа проходили аттестацию в соответствии с указаниями, установленными в Регламенте работы аттестационной комиссии Иркутской области. Для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогические работники Константинова И.С., Залеская А.М., Жоголь С.Г., Зайцева Л.С. готовили комплекты аттестационных документов, в том числе электронные портфолио, проводили открытые уроки. Сложностями для педагогов явилось составление электронного

портфолио - пакета электронных документов и материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Так как электронное портфолио формируется в соответствии со структурой модельного паспорта, то все недочеты в работе (личная пассивность, недостаточная подготовка студентов к различным внешним мероприятиям, недостаточное количество публикаций и т.п.) выражались через пустые или полупустые графы.

Таким образом, из вышеназванных преподавателей аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую – 2 человека.

2.4. Участие педагогов колледжа в конференциях, олимпиадах, конкурсах

Участие педагогов колледжа в конференциях, викторинах, олимпиадах, семинарах и конкурсах является одним из источников для их саморазвития и профессионального роста. Благодаря этому у них появляется уверенность в собственных силах, открываются новые таланты, создается плодотворная почва для формирования творческого потенциала и профессиональной культуры. Конкурсы и конференции – это то, с помощью чего педагоги одерживают победы над собственной усталостью, разочарованием, ощущением бесполезности, бездарности. Многие педагоги колледжа осознают, что конкурсы – это направленность на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности человека. А это: личностно-гуманистическая ориентация, способность к системному видению своей деятельности, профессиональная ориентация в предметной области, владение современными педагогическими технологиями, способность к интеграции с отечественным и зарубежным инновационным опытом, креативность в профессиональной сфере, наличие рефлексивной культуры.

Результаты участия педагогов колледжа в 2024-2025 уч.г. в конкурсах, конференциях, олимпиадах представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2024-2025 уч.г.

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. преподавателя – участника конкурса	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Косотурова Н.С.	ЦОК Методологические и методические основы исследовательской деятельности	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Хабибулина О.В.	ЦОК. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Черкасова Ж.П.	ЦОК. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Иваненко К.С.	ЦОК. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Павлова М.А.	ЦОК. Содержания и способы организации общения дошкольников	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ Профессионалитет	Становкина Е.И.	ЦОК. Методика организации руководства музыкального творчества дошкольников	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат
Конкурс цифрового образовательного контента для	Бухарова Н.Г.	ЦОК.Содержание и способы организации	федеральный	20.11.2024	ФИРПО	Сертификат

использования при реализации образовательных программ Профессионалитет		рисования в разных возрастных группах				
Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Черкасова Ж.П.	в номинации «Лучшее литературное произведение»	Федеральны й	Ноябрь 2024	ГАУ ДПО ИРПО	сертифика т
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Скибо Н.В.	Лучший сценарий урока/занятия Зима. Зимущка. Зима	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Павлова М.А.	Лучший сценарий урока/занятия	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Репченко Н.В.	Лучший сценарий урока/занятия Достопримечательност и Лондона	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Соболева А.Ю.	Лучший сценарий урока/занятия	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК при	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Кириндас Л.В.	Лучший сценарий урока/занятия	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» в рамках VIII Байкальского международного ART-фестиваля-конкурса «Vivat, талант!».	Хабибулина О.В.	Лучший сценарий урока/занятия	Федеральны й	04 марта 2025	ГБПО У ИОКК	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический марафон мастер-классов. «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов». среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Репченко Н.В.	Проведение мастер-класса	Федеральны й	15.02.2025	Староо скольс кий педаго гическ ий коллед ж	Сертифика т
Всероссийский педагогический марафон мастер-классов. «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов» среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Мотаевский О.А	Проведение мастер-класса	Федеральны й	15.02.2025	Староо скольс кий педаго гическ ий коллед ж	Сертифика т
Всероссийский педагогический марафон мастер-классов. «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов» среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Баева Н.А.	Проведение мастер-класса	Федеральны й	15.02.2025	Староо скольс кий педаго гическ ий коллед ж	Диплом 3 место
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2025!»	Черкасова Ж.П.	Мнение	федеральный	Февраль 2025	Союз писате лей России Изда тельский дом «Не секрет	Диплом участника

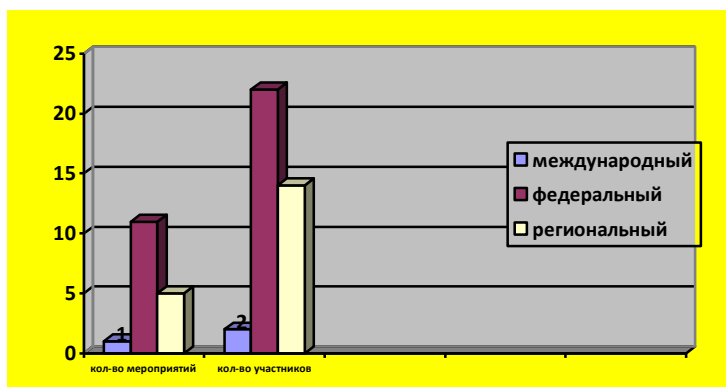
					но»	
Межрегиональный хакатон. «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании»	Черкасова Ж. П.	Номинации Идеи для настроения	Федеральны й	Апрель 2025	Ассоц иация СПО	Участие
Межрегиональный хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании»	Черкасов Д.В.	Номинация педагогический креатив	Федеральны й	Апрель 2025	Ассоц иация СПО	Диплом за 3 место
IV региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38»	Котков А.С.	Номинация Лучшая практика наставничества	Региональны й	Апрель 2025	ГАУ ДПО ИРО	Сертифика т

Таблица 3. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах в 2024-2025 уч.г.

Тема НПК, семинара	Ф.И.О. педагога – участника НПК, семинара	Форма участия в НПК, семинаре	Уровень НПК, семинара	Дата проведения	Место проведения НПК, семинара	Результат участия
Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения «Профессионалы в Иркутской области	Котков А.С.	очно	Региональны й	20.08.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертифика т
Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения «Профессионалы в Иркутской области	Баева Н.А.	очно	Региональны й	20.08.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертифика т
Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения «Профессионалы в Иркутской области	Вольфман Т.А.	очно	Региональны й	20.08.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертифика т
Форум СПО	Мащенко О.Н.	очно	Федеральны й	26-28.08.2020 4	Калуга Техно парк	Сертифика т
Форум классных руководителей	Котков А.С.	очно	Региональны й	26-27.08.2024	ГАУ ЛДПО ИРО	Сертифика т
Образовательный интенсив Современные подходы к воспитанию в организациях СПО	Косов А.А.	Очно	Федеральны й	21-25.10.2024	ФГБОУ ВДЦ Смена	Сертифика т
Образовательный интенсив Современные подходы к воспитанию в организациях СПО	Вольфман Т.А.	Очно	Федеральны й	21-25.10.2024	ФГБОУ ВДЦ Смена	Сертифика т
Вебинар Русские народные сказки как инструмент развития эмоционального интеллекта у детей и подростков	Самсонова В.Г.		Федеральны й	07.11.2024	Уполн омоч енный при презид енте РФ по правам ребёнк а	Сертифика т
Дополнительная общеразвивающая программу «Организация работы медиацентра в общеобразовательном учреждении	Самсонова В.Г.	Заочно	Федеральны й	10-25 октября 2024	ФГБОУ ВО КГПУ	Сертифика т
III Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: от слов к делу	Павлова М.А.	Очно Применение инновационных форм работы по патриотическому воспитанию во внеклассной работе с обучающимися.	Областная	29.11.2024	ЧТПРи С	Сертифика т
III Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: от слов к делу	Константино ва И.С.	Очно Героическое наследие как системообразующий Фактор патриотического воспитания студентов педагогического колледжа	Областная	29.11.2024	ЧТПРи С	Сертифика т
Презентационная сессия: Киноуроки: от сюжета к воспитанию	Косотурова Н.С.	Заочно	Региональны й	27.11.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертифика т
VIII Международная научно-	Баева Н.А.	Организация лучших	Международ	29 января	«Ирку	Диплом 3

практическая конференция. обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»		практик сопровождения профессионального самоопределения: из опыта работы Черемховского педагогического колледжа	ный	2025 года	тский техник ум транспорта и строительства»	место
VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Черкасова Ж.П.	Развитие информационной компетентности студентов специальности «преподавание в начальных классах» педагогического колледжа в ходе выполнения учебно-исследовательских работ	Международный	29 января 2025 года	«Иркутский техник ум транспорта и строительства»	Диплом 2 место
За активное участие в реализации проекта АНО НАРК НСК-Конструктор и карьеры	Котков А.С.		Федеральный	Январь 2025	ИРО	Благодарственное письмо
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Залеская А.М.	Вклад г. Черемхово в победу в Великой Отечественной войне	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Котков А.С.	Долгая дорога домой	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Черкасова Ж.П.	Патриотическое воспитание студентов через исследовательскую деятельность в образовательном процессе педагогического колледжа	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Баева Н.А.	Светлый след памяти: читаем о войне	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Скибо Н.В.	Любовь и война	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Жоголь С.Г., Исаева Н.Н.	Живая память поколений: история семьи Жоголь-Грищенко в истории Великой Отечественной войны	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Репченко Н.В.	Великая Отечественная война в картинах художников	Региональный	17 апреля 2025	ГБПО У ИО «ЧПК»	Сертификат

Рис. 1. По количеству мероприятий и участников в 2024-2025 уч.г.



Многие педагоги колледжа, к сожалению, недопонимают, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и подобные мероприятия – это школа профессиональной успешности, которая требует тщательной подготовки, приобретения новых знаний, знакомства с инновационными методиками, изучения огромного количества учебной и методической литературы, осмысления собственного педагогического опыта. Именно поэтому преподаватели предпочитают очным конкурсам участие в дистанционных мероприятиях.

3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.1. Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах

Главной формой привлечения студентов колледжа к научной, исследовательской работе является деятельность научного студенческого общества (НСО). Студенческое научное общество дает возможность выделить из разнородной студенческой массы одаренных студентов для занятий наукой. Членом студенческого научного общества может стать любой студент независимо от формы и года обучения, изъявивший желание участвовать в научно-исследовательской работе, не имеющий академической задолженности и обязующийся выполнять требования устава общества.

Общее руководство студенческого научного общества осуществляется заместителем директора учебно-воспитательной работе студентов и ответственной за НСО по ступеням – Черкасову Ж.П.

Основной целью деятельности НСО является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, посредством вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, развития и сохранения научно-исследовательского потенциала студентов.

Деятельность членов НСО связана с участием в конференциях различного уровня. Участвуя в конференциях, олимпиадах, конкурсах, студенты получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов более тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивать ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа, его выступление выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы. Это является очень полезным результатом научной конференции, так как на раннем этапе многие студенты считают собственные суждения непогрешимыми, а свою работу - самой глубокой и самой ценной в научном плане. Часто даже замечания преподавателя воспринимаются как простые придирки. Но слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а так же выделить для себя свои сильные стороны.

Кроме того, если в рамках конференции проводится творческое обсуждение прослушанных докладов, то из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи, о развитии которых в рамках выбранной им темы он даже не задумывался. Общее количество студентов-участников НПК, конкурсов представлено в таблицах.

Таблица 4. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2024-2025 уч.г.

Тема, название	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Форма участия	Уровень конкурса,	Дата участия	Место проведения	Результат
----------------	-----------------	---------------------	---------------	-------------------	--------------	------------------	-----------

конкурса, олимпиады, викторины	– участни ка конкурс а			олимпиады, викторины			
«Профессия - Учитель»	Хомяков а В. 101	Черкасова Ж.П.	Заочно Цифровой коллаж	Всероссийский	Октябрь 2024	СГСПУ	
Гений русской поэзии	Пешкова Л. 204	Черкасова Ж.П.	Заочно	Межрегиональ ного с международны м участием	С 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительств а»	Сертификат
Гений русской поэзии	Шарапов а А. 205	Черкасова Ж.П.	Заочно	Межрегиональ ного с международны м участием	С 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительств а»	Сертификат
Гений русской поэзии	Галимди нова О. 204	Черкасова Ж.П.	Заочно	Межрегиональ ного с международны м участием	С 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительств а»	Сертификат
Гений русской поэзии	Селянди на В. 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Межрегиональ ного с международны м участием	С 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительств а»	Сертификат
Гений русской поэзии	Ботясова Л. 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Межрегиональ ного с международны м участием	С 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительств а»	Сертификат
«Мир вокруг нас: БАМ дорога мужества»	Полтавц ева Ю., 105	Мотаевский О.А.	дистант	Региональная	21.10.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехниче ский колледж».	Сертификат
«Мир вокруг нас: БАМ дорога мужества»	Иванова В, 101	Уваров А.А.	дистант	Региональная	21.10.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехниче ский колледж».	Сертификат
«Мир вокруг нас: БАМ дорога мужества»	Петрова Е, 101	Мотаевский О.А.	дистант	Региональная	21.10.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехниче ский колледж».	Сертификат
«Экология, водные ресурсы, климат	Гайдар А.	Черкасов Д.В.	заочно	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Сертификат
Экология, водные ресурсы, климат	Дремов В. 105	Скибо Н.В.	дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Диплом 3 место
Экология, водные ресурсы, климат	Клюева Т. 301	Черкасов Д.В.	Дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Сертификат
Экология, водные ресурсы, климат	Михайли на С. 201	Черкасов Д.В.	дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Сертификат

				студентов колледжей и техникумов			
Экология, водные ресурсы, климат	Мубарак ова Ю. 301	Черкасов Д.В.	дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Диплом 3 место
Экология, водные ресурсы, климат	Сластова О. 201	Черкасов Д.В.	Дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Диплом 3 место
Экология, водные ресурсы, климат	Хомякова В. 101	Скибо Н.В.	дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Диплом 3 место
Экология, водные ресурсы, климат	Шульга Е. 301	Черкасов Д.В.	Дистант	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов	15 октября 2024 г. – 15 декабря 2024 г.	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Диплом 2 место
«Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Петрова Е. 101	Мотаевский О.А.	дистант	Межрегиональная викторина	Заявка до 30.10.2024 01 ноября в 10.00	ГБПОУ ИО ИТТриС	Сертификат
«Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Иванова А. 104	Мотаевский О.А.	дистант	Межрегиональная викторина	Заявка до 30.10.2024 01 ноября в 10.00	ГБПОУ ИО ИТТриС	Сертификат
«Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Дремов В.105	Мотаевский О.А.	Дистант	Межрегиональная викторина	Заявка до 30.10.2024 01 ноября в 10.00	ГБПОУ ИО ИТТриС	Сертификат
«Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Абдеев А. 104	Мотаевский О.А.	дистант	Межрегиональная викторина	Заявка до 30.10.2024 01 ноября в 10.00	ГБПОУ ИО ИТТриС	Сертификат
Байкал в Моем сердце	Муратов а В. 105	Скибо Н.В.	дистант	Областная олимпиада	13 ноября с 09.-13.00.	АТОП	2 место
Байкал в Моем сердце	Горячева 105	Скибо Н.В.	Дистант	Областная олимпиада	13 ноября с 09.-13.00.	АТОП	сертификат
Байкал в Моем сердце	Клюева Т. 301	Скибо Н.В.	дистант	Областная олимпиада	13 ноября с 09.-13.00.	АТОП	2 место
Олимпиада по информатике «Код успеха»	Петрова Е. 101	Котков А.С.		Межрегиональная с международным участием	Регистрация до 11 ноября 2024 26 ноября 2024 года	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Сертификат
Олимпиада по информатике «Код успеха»	Шульга Е. 301	Котков А.С.		Межрегиональная с международным участием	Регистрация до 11 ноября 2024 26 ноября 2024 года	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Диплом победителя
Олимпиада по	Мубарак	Котков А.С.		Межрегиональная	Регистрация до	ГБПОУ ИО	Диплом

информатике «Код успеха»	ова Ю. 301			ной с международны м участием	11 ноября 2024 26 ноября 2024 года	«Иркутский техникум транспорта и строительств а»	победителя
Интерактивная игра «Право выбора»	Команда ЧПК	Котков А.С.	Очно	Муниципальн ый	Октябрь 2024	Российское движение детей и молодёжи «Движение первых	Благодарнос ть
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Петрова Е. 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	27 ноября 2024 в 12.00.	Братский профессиона льный техникум	Участие
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Иванова А.104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	27 ноября 2024 в 12.00.	Братский профессиона льный техникум	Участие
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Иванова В. 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	27 ноября 2024 в 12.00.	Братский профессиона льный техникум	Участие
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Пешкова Л. 204	Скибо Н.В.	Заочно	Региональный	27 ноября 2024 в 12.00.	Братский профессиона льный техникум	Участие
Краеведческий квест Прибайкалье край, где я родился	Свинчук Д. 204	Скибо Н.В.	Заочно	Региональный	27 ноября 2024 в 12.00.	Братский профессиона льный техникум	Участие
всероссийский конкурс осмысленного чтения для студентов педагогически х направлений подготовки «разумное, доброе, вечное»	Клюева Т. 301	Брыжеватых Т.	Заочно	Федеральный	16.11.2024	ФГБУ «Российская академия образования »	Участие
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Петрова Е. 101	Черкасов Д.В..	Заочно	Областной	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	1ое место
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Иванова В. 101	Черкасов Д.В...	Заочно	Областной	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Крохале ва Т. 104	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Халлыев а К. 104	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Областной конкурс инфографики «Визуализация естественной науки»	Абудеев а А. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Областной	12.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2 место
Олимпиада по	Селянди	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ	Сертификат

естественным наукам	на В. 104					«Усольский медицинский техникум»	
Олимпиада по естественным наукам	Петрова Е. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Иванова В. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Дремов В. 105	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Горячева А. 105	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	3 место
Олимпиада по естественным наукам	Боброва А. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Морозов а. К. 104	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	3 место
Олимпиада по естественным наукам	Сорокин а Л. 104	Скибо Н.В.	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Киселева А. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада по естественным наукам	Коткова В. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	3 место
Олимпиада по естественным наукам	Забелина А. 101	Черкасов Д.В	Заочно	Областной	04.12.024	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сертификат
Олимпиада Педагогическое наследие К.Д. Ушинского	Ирклеев ская 305	Гантимурова М.Г.	Заочно	Региональная	28.11.2024	<Ангарский педагогический колледж>	Победители
Олимпиада Педагогическое наследие К.Д. Ушинского	Макавеева, 305	Гантимурова М.Г.	Заочно	Региональная	28.11.2024	<Ангарский педагогический колледж>	Победители
Олимпиада Педагогическое наследие К.Д. Ушинского	Лесина 305	Гантимурова М.Г.	Заочно	Региональная	28.11.2024	<Ангарский педагогический колледж>	Победители
Вперед по дороге здоровья	Петрова Е. 101	Черкасов ДВ.	Номинация. Постер	Областная	26.11.2024	БТТТ	1 место
Конкурс эссе по английскому языку	Хамаганова Т. 301	Репченко Н.В.	Эссе	Областная	25.11.2024	БПК	Сертификат
Конкурс эссе по английскому языку	Ананьев а В. 301	Репченко Н.В	Эссе	Областная	25.11.2024	БПК	Сертификат
Турнир по шахматам среди студентов и обучающихся ПОО и СПО Иркутской области	Смирнов а Е. 301	Мотаевский О.А.	очно	Областная	17.01.2025	Ангарский техникум общественно го питания и торговли АТОПТ	Диплом 3 ее место
Турнир по	Корман	Мотаевский	очно	Областная	17.01.2025	Ангарский	Диплом 3 ее место

шахматам среди студентов и обучающихся ПОО и СПО Иркутской области	Э. 105	О.А.				техникум общественно го питания и торговли АТОПТ	место
Олимпиаде по литературе «Берегите в себе человека!», посвящённой 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	Хомяков а В. 101	Черкасова Ж.П.	Дистант	Областная	29.01.2025	Тулунский аграрный техникум	Сертификат
Олимпиаде по литературе «Берегите в себе человека!», посвящённой 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	Хохлова К. 105	Баева Н.А.	Дистант	Областная	29.01.2025	Тулунский аграрный техникум	Диплом 3 место
Олимпиаде по литературе «Берегите в себе человека!», посвящённой 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	Аристов а В. 105	Черкасова Ж.П.	Дистант	Областная	29.01.2025	Тулунский аграрный техникум	Сертификат
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Абудеев а А. 104	Скибо Н.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 2-ое место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Иванова В. 101	Черкасов Д.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 2-ое место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Морозов а К. 104	Черкасов Д.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 3-ее место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Петрова Е. 101	Черкасов Д.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 2-ое место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Хохлова О. 104	Пралич С.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 2-ое место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Боброва А. 101	Черкасов Д.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Сертификат
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Селянди на В. 104	Черкасов Д.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 3-ее место
IX региональная олимпиада по естествознанию и географии	Крохале ва Т. 104	Скибо Н.В.	Дистант	Региональная	14-17.02.2025	Братский педагогический колледж	Диплом 2-ое место

Межрегиональная викторина с международным участием по «Будь в безопасности»	Шульга Е. 301	Косотурова Н.С.	Дистан	Межрегиональная	11.02.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Диплом 1ой степени
Межрегиональная викторина с международным участием по «Будь в безопасности»	Мубарак ова Ю. 301	Косотурова Н.С.	Дистан	Межрегиональная	11.02.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Диплом 1ой степени
Межрегиональная викторина с международным участием по «Будь в безопасности»	Михайлина С. 201	Косотурова Н.С.	Дистан	Межрегиональная	11.02.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Диплом 2ой степени
Межрегиональная викторина с международным участием по «Будь в безопасности»	Сластова О. 201	Гантимурова М.Г.	Дистан	Межрегиональная	11.02.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Диплом 2ой степени
Межрегиональная викторина с международным участием по «Будь в безопасности»	Клыков И. 201	Гантимурова М.Г.	Дистан	Межрегиональная	11.02.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Диплом 2ой степени
Областной конкурс «Лучший туристический маршрут	Тюмина В. 101	Черкасова Ж.П.	Номинация Лучший культурно-познавательный маршрут	Областная	5.03.2025	Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	Диплом 1-ое мест
Областной конкурс «Лучший туристический маршрут	Умерова П. 101	Черкасов Д.В.	Номинация Лучший событийный маршрут	Областная	5.03.2025	Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	Сертификат
Олимпиада по финансовой грамотности	Тютрина Д. 101	Залесская А.М.	Дистант	Региональная	18.02.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	Сертификат
Олимпиада по финансовой грамотности	Павлова В. 201	Залесская А.М.	Дистант	Региональная	18.02.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	Сертификат
Олимпиада по финансовой грамотности	Оширова С. 201	Залесская А.М.	Дистант	Региональная	18.02.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	Сертификат
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Бадмаева У. 101	Пралич С.В.	Естественно научное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Диплом 3 место
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Забелина Л. 101	Черкасов Д.В.	Естественно научное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Диплом 3 место
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Боброва А. 101	Щерба В.А.	Естественно научное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Диплом 3 место
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Новиков а Е. 101	Репченко Н.В.	Гуманитарное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Диплом 3 место
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Симонов а Р. 101	Баева Н.А.	Гуманитарное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Сертификат

дисциплинам							
Парад планет. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Безъязыкова А. 101	Черкасова Ж.П.	Гуманитарное	Областная	21.02.2025	АТОПТ	Сертификат
Олимпиада по иностранному языку	Хомякова В. 101	Репченко Н.В.	Дистант	Региональная	10.03.2025	Боханский аграрный техникум	Диплом место
Олимпиада по иностранному языку	Кресс А. 201	Жоголь С.В.	Дистант	Региональная	10.03.2025	Боханский аграрный техникум	Сертификат
Региональный чемпионат Профессионалы	Лохова А. 301	Черкасова Ж.П.	Компетенция Преподавание в младших классах	Региональный	25.02.-03.2025	ИРКПО	Сертификат
Региональный чемпионат Профессионалы	Бабкина А. 304	Бухарова Н.Г.	Компетенция Дошкольное воспитание	Региональный	3.03.по 07.03.2025	АПК	Диплом 3 место
Региональный чемпионат Профессионалы	Романова А. 301	Косотурова Н.С.	Компетенция Коперайтинг	Региональный	10.03.-14.03.2025	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 2-ое мест
Региональный чемпионат Профессионалы	Хазиева Е. 201	Репченко Н.В.	Компетенция Коперайтинг	Региональный	10.03.-14.03.2025	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 1-ое мест
Региональный чемпионат Профессионалы	Тихомирова А. 401	Брызжеватых Т.В.	Компетенция Музейное дело	Региональный	3.03.по 07.03.2025	АПК	Сертификат
Региональный чемпионат Профессионалы	Протопова А. 301	Полеванова А.В.	Компетенция Вожатское дело	Региональный	10.03.-14.03.2025	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 1 место
Региональный чемпионат Профессионалы	Зыкова П. 205	Соболева А.Ю.	Компетенция Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Региональный	10.03.-14.03.2025	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 2-ое место
Региональный чемпионат Профессионалы	Иркиевская 305	Лагуненок Н.Р.	Компетенция Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Региональный	10.03.-14.03.2025	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 1-ое место
Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»	Хазиева Е. 201	Черкасова Ж.П.		Федеральный	21.03.2025	ОБГ Движение первых 31 марта	Победитель
Фотоконкурс «Она, весна»	Ширяева О. 101		в ВК	Областной	21.03.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	
Фотоконкурс «Она, весна»	Яковлев В. 101		в ВК	Областной	21.03.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	
Фотоконкурс «Она, весна»	Фурсенко А. 204		в ВК	Областной	21.03.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	
Фотоконкурс «Она, весна»	Землянская Р. 101		в ВК	Областной	21.03.2025	ГБПОУ ИО «БрПК»	
Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Земля наш общий ДОМ»	Петрова Е. 101	Скибо Н.В.		Региональная	25.03.2025	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом за 3 место
Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Земля наш общий ДОМ»	Иванова В. 101	Черкасов Д.В.		Региональная	25.03.2025	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом за 3 место
Олимпиада по	Куц А.	Иваненко К.С.		Региональная	11.03.2025	Ангарский	3 место

общепрофессиональным дисциплинам Интеллектуариум	305					автотранспортный техникум	
Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам Интеллектуариум	Свяжинин А. 305	Черкасова Ж.П.		Региональная	11.03.2025	Ангарский автотранспортный техникум	Сертификат
Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам Интеллектуариум	Клыков И. 305	Черкасова Ж.П.		Региональная	11.03.2025	Ангарский автотранспортный техникум	Сертификат
Городской фестиваль «Студзима»	Команда ЧПК			Муниципальный	Март 2025	Отдел по молодежной политике г. Черемхово	Победитель развлекательно-соревновательного этапа «Общажная заруба» - диплом Победитель интеллектуального этапа «Квиз шоу» - грамота Победитель музыкального этапа «Караоке батл» 2 место в городском фестивале «Студзима 2025» - грамота
Итоговый межрегиональный этап чемпионата Профессионалы	Хазиева Е. 201	Котков А.С.	Компетенция Копирайтинг	федеральный	Апрель 2025		Диплом 3 место
Итоговый межрегиональный этап чемпионата Профессионалы	Зыкова П. 205	Баева Н.А.	Компетенция дополнительное образование детей и взрослых	федеральный	Апрель 2025		Медальон за профессионализм
Итоговый межрегиональный этап чемпионата Профессионалы	Протопова А. 301	Вольфман Т.А.	Вожатская деятельность	федеральный	Апрель 2025		Медальон за профессионализм
Региональная олимпиада Иностранный язык в профессии	Иркиевская К. 305	Жоголь С.Г.		Региональный	Апреля 2025	ГАУ ДПО ИРО	Диплом победителя

Таблица 5. Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах в 2024-2025 уч.г.

Тема НПК, семинара	Ф.И.О. студента – участника НПК, семинара	Ф.И.О. руководителя	Форма участия в НПК, семинаре	Уровень НПК, семинара	Дата проведения	Место проведения НПК, семинара	Результат участия
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Воложанкина К. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ им. Уткина	Благодарность

Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Каримов К. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Потапов А. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Фурсенко А. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Табунов А. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Аржаневская В. 404	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Балицкая Е. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Саженская А. 205	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Шарапов А. 205	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Нацыбулина Н. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Абудеев А. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Евдокимова В. 104	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Варламова В. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Колотыгина В. 204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	Позднякова Л.204	Брыжеватых Т.В.	Очно	Областной	Сентябрь 2024	ГБУК ИОЮБ Уткина им.	Благодарность
Образовательная программа региональной смены Медиаточка. Байкал	Крылова И., 101		Очно	Региональный	Октябрь 2024	Региональное отделение Движение Первых Иркутской области	Сертификат
Дополнительная	Бусыгина А., 205		Заочно	Федеральный	10-25 октября 2024	ФГБОУ ВО КГПУ	Сертификат

общеразвивающая программа «Организация работы медицентра в общеобразовательном учреждении»							
Дополнительная общеразвивающая программа «Организация работы медицентра в общеобразовательном учреждении»	Шарапов А. 205		Заочно	Федеральный	10-25 октября 2024	ФГБОУ ВО КГПУ	Сертификат
Компетенции 21 века. Интерактивный практикум	Петрова Е. 101	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральный	28.11.24	НАРК	
Компетенции 21 века. Интерактивный практикум	Крохалева Т. 104	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральный	28.11.24	НАРК	
Компетенции 21 века. Интерактивный практикум	Аббасов А. 104	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральный	28.11.24	НАРК	
Компетенции 21 века. Интерактивный практикум	Горячева А. 105	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральный	28.11.24	НАРК	
VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Куц Ангелина 305	Гантимурова М.Г.	Куц Ангелина Андреевна Секция № 1 «Россия и Беларусь: единство, традиции, ценности» Пана Прокопьева - гвардии младший сержант	Международный	29 января 2025 года	«Иркутский техникум транспорта и строительства»	Диплом 3 место
VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Бабкина А. 404	Иваненко К.С.	Повышение интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста посредством использования буктрейлера	Международный	29 января 2025 года	«Иркутский техникум транспорта и строительства»	Сертификат
VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Пересков Я. 301	Косотурова Н.С.	Возможности цифрового сервиса «опросникум» в организации образовательного процесса начальной школы	Международный	29 января 2025 года	«Иркутский техникум транспорта и строительства»	Диплом 22 место
Мультипрофессиональный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Иванова Л. 305	Котков А.С. Гантимурова М.Г.	Профпробы	Муниципальный	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченский лицей Усольский район	Сертификат Благодарственные письма
Мультипрофессиональный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Шитикова А. 305	Котков А.С. Гантимурова	Профпробы	Муниципальный	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченский лицей Усольский район	Сертификат Благодарственные письма

фестиваль «Будущее уже сегодня!»		М.Г.				кий лицей Усольский район	енные письма
Мультипрофор иентационный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Богатова А. 305	Котков А.С. Гантимурова М.Г.	Профпробы	Муниципальн ый	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченс кий лицей Усольский район	Сертификат Благодарств енные письма
Мультипрофор иентационный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Оширова В. 201	Котков А.С. Гантимурова М.Г.	Профпробы	Муниципальн ый	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченс кий лицей Усольский район	Сертификат Благодарств енные письма
Мультипрофор иентационный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Игнатен ко Я 201	Котков А.С. Гантимурова М.Г.	Профпробы	Муниципальн ый	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченс кий лицей Усольский район	Сертификат Благодарств енные письма
Мультипрофор иентационный фестиваль «Будущее уже сегодня!»	Ленская А. 201	Котков А.С. Гантимурова М.Г.	Профпробы	Муниципальн ый	27.01.-07.02.2025	МБОУ «Белореченс кий лицей Усольский район	Сертификат Благодарств енные письма
Межрегиональ ная акция «Словодар», посвященная Дню родного языка «Подари свое слово»	Суворов а В. 201	Котков А.С.	Видеопроект «Подари свое слово»	Межрегиональ ная	21.02.2025	Хабаровский педагогическ ий колледж	Благодарств енное письмо
Межрегиональ ная акция «Словодар», посвященная Дню родного языка «Подари свое слово»	Сластов никова О. 201	Котков А.С.	Видеопроект «Подари свое слово»	Межрегиональ ная	21.02.2025	Хабаровский педагогическ ий колледж	Благодарств енное письмо
Межрегиональ ная акция «Словодар», посвященная Дню родного языка «Подари свое слово»	Михайли на С. 201	Котков А.С.	Видеопроект «Подари свое слово»	Межрегиональ ная	21.02.2025	Хабаровский педагогическ ий колледж	Благодарств енное письмо
Межрегиональ ная акция «Словодар», посвященная Дню родного языка «Подари свое слово»	Авебрю нова У. 201	Котков А.С.	Видеопроект «Подари свое слово»	Межрегиональ ная	21.02.2025	Хабаровский педагогическ ий колледж	Благодарств енное письмо
Щадовские чтения	Колотыг ина В. 204	Кириндас Л.В.	Саяны – гордость Сибири	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич еский колледж	Сертификат
Щадовские чтения	Умерова П. 101	Черкасова Ж.П.	Фольклорны е злодеи	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич еский колледж	Сертификат
Щадовские чтения	Евдоким ов В. 104	Иваненко К.С.	Природа Прибайкалья в произведени ях детской художествен ной литературы	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич еский колледж	Сертификат
Щадовские чтения	Новиков а Е. 101	Скибо Н.В.	Удивительно е рядом: растения могут слышать	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич еский колледж	Сертификат
Щадовские чтения	Фурсенк о А. 204	Павлова М.А.	Герои Иркутской области в годы Великой Отечественн ой войны	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич еский колледж	Сертификат
Щадовские	Игнатен	Баева Н.А.	Что читает	Региональная	28.03.2025	Горнотехнич	Сертификат

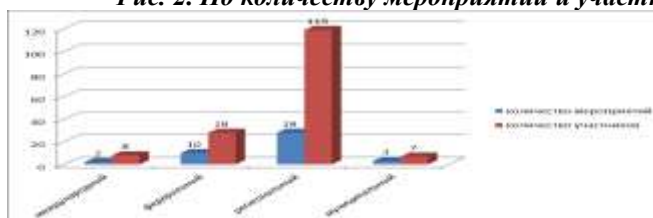
чтения	ко А.		наше поколение?			еский колледж	
Щадовские чтения	Бабкина А. 304	Иваненко К.С.	Повышение интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания буктрейлера	Региональная	28.03.2025	Горнотехнический колледж	Сертификат
Щадовские чтения	Ананьев а В. 301	Щерба В.А.	Полярная система координат	Региональная	28.03.2025	Горнотехнический колледж	Сертификат
От компетентного педагога к компетентному выпускнику: материалы региональной учебно–методической конференции	Клепикова С. 401	Скибо Н.В.	Использование инструмента в бережливого управления на уроках в начальной школе	Региональная	27 февраля 2025 г.	Братский торгово-технологический техникум	Сборник
Цифровые технологии в образовательном процессе	Березовская В. 401	Черкасова Ж.П.	Развитие информационной компетентности учителя начальных классов посредством использования цифровой платформы «удоба»	Всероссийская	09 апреля 2025	Старооскольский педагогический колледж	Диплом 3 место
Цифровые технологии в образовательном процессе	Замбалова Е. 304	Иваненко К.С.	Использование веб-квестов в процесс приобщения к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста	Всероссийская	09 апреля 2025	Старооскольский педагогический колледж	Диплом 3 место
Цифровые технологии в образовательном процессе	Пересков Я. 301	Косотурова Н.С.	Возможности цифрового сервиса «опроснику» в организации образовательного процесса начальной школы	Всероссийская	09 апреля 2025	Старооскольский педагогический колледж	Диплом 1 место
«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно-практическая конференция	Хохлова О.В. 104	Констунтинова И.С.	История моего прадеда	Региональная	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к	Муратов		Дети -	Региональная	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО	Сертификат

прошлому взглядом приблизимся... », посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно- практическая конференция	а В.П.		участники Великой Отечественн ой войны			«ЧПК»	
«Снова к прошлому взглядом приблизимся... », посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно- практическая конференция	Тюмина В.И.	Черкасова Ж.П.	Тема Великой Отечественн ой войны в произведени ях сибирского писателя В.П. Астафьева	Региональная	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся... », посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно- практическая конференция	Еремеев а Ю. 105	Глазкова О.А.	Военно- исторически е события в памятниках и скульптурны х композициях г. Черемхово	Региональная	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сертификат
«Снова к прошлому взглядом приблизимся... », посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. VI региональная научно- практическая конференция	Рудик А. 101	Косотурова Н.С.	История Великой Отечественн ой войны в названиях улиц города Черемхово	Региональная	17 апреля 2025	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сертификат
VI областная научно- практическая конференция с международны м участием, посвященная Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной	Бабкина А. 304	Жоголь С.Г.	Номинация «О войне рассказано немало»	Региональная	Апрель 2025	ГБПОУ ИО ИТАиС в г. Шелехове	Диплом 3 место Благодарнос ть руководител ю

войне							
Молодёжь в решении проблем современности	Прокопьева А. 304	Иваненко К.С.	Интерактивный тренажер как средство закрепления грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Региональная	25.04.2025	Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО БПК	Грамота
Теоретические и методические проблемы современного образования, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Прокопьева А. 304	Иваненко К.С.	Интерактивный тренажер как средство закрепления грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Межрегиональная	30.04.2025	Министерство образования Новосибирской области ГАПОУ НО КПК	Сертификат участнику и руководителю
Теоретические и методические проблемы современного образования, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гуляева А. 304	Иваненко К.С.	Приемы развития критического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Межрегиональная	30.04.2025	Министерство образования Новосибирской области ГАПОУ НО КПК	Сертификат участнику и руководителю

Анализ табличных данных позволяет говорить о том, что в 2024-2025 уч.г.:

Рис. 2. По количеству мероприятий и участников в 2024-2025 уч.г.



Самыми активными участниками конкурсов, викторин, олимпиад, научно-практических конференций являются студенты групп 201, 205 групп.

3.2. Выполнение и защита учебных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов)

Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов. Он выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального учебного проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Защита учебного проекта происходила на заседаниях методических комиссий МК:
 101 группы – на заседании методической комиссии педагогов начального общего образования (председатель Косотурова Н.С.);
 - 104 группы - на заседании методической комиссии педагогов дошкольного образования (председатель Бухарова Н.Г.);
 - 105 группы - на заседании методической комиссии педагогов дополнительного образования (председатель Соболева А.Ю.).

Комиссии оценивали выполнение и защиту учебных проектов в соответствии со следующими критериями:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Количественные результаты выполнения и защиты представлены в таблицах 6.1. – 6.5.

*Результаты защиты проектов в 2024-2025 уч.г.
Таблица 6. 1. Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, группа 104*

п/п	ФИО студента	Тема УП	УД	Оценка
1	Абудеева Александра Семеновна	Писатели г. Черемхово	Литература	5
2	Борисова Ульяна Яковлевна	Детские поэты Иркутской области	Литература	4
3	Ботясова Любовь Федоровна	Правильная осанка – основа красоты и здоровья	Физическая культура	5
4	Вязьмина Галина Александровна	Образ матери в русской литературе	Литература	5
5	Вязьмина Надежда Александровна	Подводный мир Байкала	Биология	5
6	Евдокимова Валентина Алексеевна	Природа Прибайкалья в произведениях детской художественной литературы	Биология	5
7	Еременко Алина Валерьевна	Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей и подростков	Физическая культура	5
8	Загвоздина Ирина Борисовна	Экологические сказки: Природа Прибайкалья	Литература	5
9	Зуева Яна Евгеньевна	Иркутяне на фронтах Великой Отечественной войны	История	4
10	Иванова Анна Аркадьевна	Профессии будущего	Обществознание	5
11	Колягина Ксения Сергеевна	Особенности детского травматизма и его профилактика	ОБЖ	5
12	Коровина Диана Алексеевна	Этикет воспитателя	Обществознание	5
13	Клюева Яна Ивановна	Русский национальный костюм в современной культуре	Обществознание	4
14	Крохалева Татьяна Алексеевна	История создания спортивной одежды	Физическая культура	5
15	Морозова Кристина Алексеевна	Подвижные игры на сплочение детей в коллективе сверстников	Физическая культура	5
16	Никитина Ирина	История конфетного фантика	Обществознание	5

	Александровна			
17	Самарина Анна Руслановна	Стихи Елены Александровны Благининой для детей	Литература	4
18	Самбунова Ксения Дмитриевна	Виды хвойных и лиственных деревьев Прибайкалья	Биология	4
19	Селяндина Виктория Павловна	Герой земли иркутской! Афанасий Павлантьевич Белобородов	История	5
20	Синотина Анастасия Сергеевна	Чат-этикет: как вести деловую переписку в мессенджерах	Информатика	5
21	Сорокина Лаура Владимировна	Дети в Великой Отечественной войне	История	5
22	Сурабко Наталья Ивановна	Любимые с детства книги К. И. Чуковского	Литература	4
23	Татаринова Елена Андреевна	Первоцветы Сибири	Биология	4
24	Халлыева Анастасия Сергеевна	Семейные праздники: история и современность	Обществознание	5
25	Хохлова Ольга Васильевна	История моего деда	История	5
26к	Доржеева Екатерина Ивановна	Новогодние игрушки в традиции разных народов	Обществознание	4
27к	Дятлова Ксения Дмитриевна	«День народного единства»: от истоков до современности	Обществознание	5
28к	Конева Арина Максимовна	Географические загадки для дошкольников	География	5

Таблица 6. 2. Преподавание в начальных классах, группа 101

п/п	ФИО студента	Тема УП	УД	Оценка
1	Бадмаева Ульяна Александровна	Школа Пифагора	Математика	3
2	Безъязыкова Анастасия Николаевна	Биологическая роль электромагнитного поля	Биология	5
3	Боброва Анастасия Антоновна	Образовательный маркетинг	Обществознание	3
4	Забелина Анастасия Сергеевна	Тема семьи в пословицах и поговорках.	Литература	5
5	Землянская Маргарита Алексеевна	История Черемховского педагогического колледжа: люди	Обществознание	5
6	Иванова Вероника Олеговна	Эвфемизмы в английском языке	Английский язык	5
7	Иванова Мария Николаевна	Энергетические напитки: вред или польза	Биология	4
8	Киселева Анастасия Александровна	Влияние наушников на слух человека	Биология	5
9	Козел София Евгеньевна	Наблюдение за движением облаков в г. Черемхово	Биология	5
10	Коткова Валерия Сергеевна	История успеха выпускников Черемховского педагогического колледжа	Обществознания	4
11	Крылова Ирина Евгеньевна	Популяризатор науки Я. И. Перельман	Математика	3
12	Матвеева Ксения Андреевна	Ложные друзья переводчика	Английский язык	4
13	Матыгулина Аляна Тимуровна	Профилактика бешенства у человека	Биология	5
14	Новикова Елизавета Андреевна	Влияние музыки на рост и развитие растений	Биология	4
15	Петрова Елизавета Сергеевна	Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.	Русский язык	5
16	Рудик Анастасия Евгеньевна	История Великой Отечественной войны в названиях улиц города Черемхово	Обществознание	5
17	Симонова Маргарита Юрьевна	История Черемховского педагогического колледжа: события	Обществознание	5
18	Скиданова Елизавета Эдуардовна	Фольклорные задачи	Математика	2
19	Тютрина Дарья Алексеевна	История геометрических инструментов	Математика	5
20	Тюмина Валерия Ивановна	Тема Великой Отечественной войны в произведениях сибирского писателя В.П. Астафьева	Литература	5
21	Умерова Полина Александровна	Фольклорные злодеи	Литература	5
22	Хомякова Виктория Романовна	Мировые бренды: происхождение и произношение	Английский язык	5
23	Ширяева Ольга Александровна	Комбинаторика в лоскутной технике.	Математика	5
24	Яковлева Варвара Викторовна	Ученый и учитель К.Э. Циолковский	Математика	4

Таблица 6. 3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, группа 105

п/п	ФИО студента	Тема УП	УД	Оценка
1	Анчутин Вероника Александровна	Три девицы в русских сказках	Литература	5
2	Аристов Виктория Максимовна	Ночные ведьмы	История	5
3	Балицкая Елизавета Валерьевна	Памятники сказочным героям	Литература	5
4	Боровченко Дарья Васильевна	Суеверия: истоки и современность	Обществознание	4
5	Брюшинкина Виктория Евгеньевна	История становления и развития драматического театра г. Черемхово	История	5

6	Габдрашитова Кристина Мовсесовна	Строки истории колледжа в рамках Движения Первых Черемховского педагогического колледжа	История	4
7	Гончарова Арина Алексеевна	История в лицах колледжа в рамках Движения Первых Черемховского педагогического колледжа	История	4
8	Горячева Александра Максимовна	Памятники и скульптурные композиции представителям профессий г. Черемхово	Обществознание	5
9	Дремов Владимир Евгеньевич	Исторический Фото архив колледжа в рамках Движения Первых Черемховского педагогического колледжа	Обществознание	4
10	Еремеева Юлия Павловна	Военно-исторические события в памятниках и скульптурных композициях г. Черемхово	Обществознание	5
11	Привалова Юлия Сергеевна	Космические телескопы как инструменты исследования небесных объектов	Астрономия	5
12	Корман Элина Дмитриевна	Роль танца в жизни человека	Обществознание	4
13	Маркова Виктория Александровна	Виды конфликтов. Пути их разрешения	Обществознание	5
14	Муратова Вероника Петровна	Дети – участники Великой Отечественной войны	История	5
15	Мясникова Кристина Сергеевна	Социальные сети: за и против	Информатика	5
16	Полтавцева Юлия Вадимовна	Национальные образовательные проекты России	Обществознание	5
17	Романов Олег Витальевич	Блокадный хлеб. Ленинград в годы Великой Отечественной войны	История	5
18	Старостинская Людмила Дмитриевна	Улицы города Черемхово	История	4
19	Сурикова Татьяна Олеговна	Музей Истории Черембасса	История	5
20	Табунов Алексей Николаевич	Почетные граждане г. Черемхово	История	5
21	Татаринова Екатерина Андреевна	Заповедники Иркутской области	Биология	5
22	Хохлова Кристина Сергеевна	Влияние музыки на здоровье человека	Обществознание	5
23	Шангина Анастасия Николаевна	Загадочные места в России	География	5
24к	Сычев Дмитрий Евгеньевич	Режим дня студента как фактор сохранения их физического здоровья	ОБЖ	4

Таблица 6. 4. Общие результаты защиты учебных индивидуальных проектов в 2023-2024

	104 группа	101 группа	105 группа	Итого
Всего	25	25	23	73
на «5»	18	19	13	50
на 4»	7	6	7	20
на «3»	-	-	3	3
не сдали	-	-	-	-
КЗ	100	100	87	96
СО	90	85	81	85
СБ	4,7	4,8	4,4	4,6

Таблица 6. 5. Общие результаты защиты учебных индивидуальных проектов в 2024-2025

	104 группа	101 группа	105 группа	Итого
Всего	28	24	24	76
на «5»	20	15	17	52
на 4»	8	5	7	20
на «3»		3		3
не сдали		1		1
КЗ	100	83	100	94
СО	90	81	90	87
СБ	4,7	4,4	4,7	4,6

По сравнению с предыдущими учебными годами количественный и качественные показатели защиты стали ниже, чем в предыдущем 2023-2024 уч.г. (было 96%, стало 94%). Средний балл защиты остался на том же уровне – 4,6

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и умений по ПМ, УД;
- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- формирования умения работать с информацией, литературными источниками;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к учебно-исследовательской работе;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;

- формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности.

Защита курсовых работ студентов специальностей Преподавание в начальных классах (группа 301), Дошкольное образование (группа 304), Педагогика дополнительного образования (группа 305) проводилась 26 мая 2025 года. Основными критериями, определяющими итоговую оценку за выполнение курсовых работ, являлись:

«отлично» ставится за курсовую работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт обучающихся. Оформление курсовой работы (проекта) полностью соответствует предъявляемым требованиям.

«хорошо» ставится за курсовую работу (проект), содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление курсовой работы (проекта) полностью соответствует предъявляемым требованиям.

«удовлетворительно» ставится за курсовую работу (проект), в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. Имеются замечания к оформлению курсовой работы (проекта).

«неудовлетворительно» ставится в том случае, если курсовая работа (проект) не соответствует вышеперечисленным требованиям.

Всего было допущено к защите 69 курсовых работ:

24- курсовых работ студентов специальности Преподавание в начальных классах;

21 – специальности Дошкольное образование.

24 – специальности Педагогика дополнительного образования

Защиту прошли 69 человек. Из общего количества представленных работ 69 (100%) носили проектный характер.

Процедура защиты проходила в открытом режиме на заседании методических комиссий и в присутствии руководителей работ. Студентов специальности Преподавание в начальных классах оценивала методическая комиссия начального общего образования под руководством Косотуровой Н.С., студентов специальности Педагогика дополнительного образования оценивали члены комиссии Педагогов дополнительного образования под руководством Соболевой А.Ю., студентов специальности Дошкольное образование оценивала методическая комиссия дошкольного образования под руководством Бухаровой Н.Г. Общие количественные результаты защиты курсовых работ представлены в таблице.

Таблица 7. Количественные результаты выполнения КР в 2024 - 2025 у.г.

№ группы	Всего студентов	Допущено к защите	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СБ
301	24	24	18	5	1		96	4,7
304	21	21	12	6	3		86	4,4
305	24	24	12	7	5		79	4,3
Итого:	69	69	42	18	9		87	4,5

Количественный анализ с предыдущими годами свидетельствуют о том, что результаты примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

Для сравнения: в 2023-2024 уч.г. средний показатель качества знаний (КЗ) составил – 95%, СБ – 4, 6.

Качественный анализ результатов позволяет сделать определённые выводы:

Высокий уровень написания курсовых работ и их защиты показали студенты 301 группы: Ананьева Валерия Артемовна по теме: Использование наглядных средств обучения на уроках окружающего мира; Бондарец Карина Романовна по теме: Использование приема моделирования на уроках окружающего мира в начальной школе; Душина Александра Евгеньевна по теме: Рабочий лист как дидактическое средство на уроках в начальной школе; Жернакова Анна Николаевна по теме: Уроки развития речи

как средство развития коммуникативных УУД; Журавлева Снежана Викторовна по теме: Игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках труда(технологии); Злобина Алина Александровна по теме: Использование коммуникационных сервисов социальной сети ВКонтакте» в деятельности учителя начальных классов; Ключева Татьяна Федоровна по теме: Использование цифрового онлайн сервиса Joyteka в деятельности учителя начальных классов; Крамарь Анна Евгеньевна по теме: Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе начальной школы; Лохова Алина Анатольевна по теме: Использование цифрового онлайн сервиса Online Test Pad в деятельности учителя начальных классов; Мубаракова Юлия Шамильевна по теме: Роль кружка в развитии математического мышления у младших школьников; Романова Анастасия Степановна по теме: Возможности онлайн-конструктора «Квестодел» в организации образовательного процесса начальной школы; Перескокова Яна Игоревна по теме: Возможности цифрового сервиса «Опорникум» в организации образовательного процесса начальной школы; Протопопова Алина Сергеевна по теме: Буктрейлер как средство развития читательского интереса на уроках литературного чтения в начальной школе; Смирнова Елизавета Алексеевна по теме: Дидактические игры как образовательное средство на уроках в начальной школе; Хамаганова Татьяна Александровна по теме: Игровые технологии на уроках окружающего мира; Шварова София Евгеньевна по теме: Литературный календарь» как средство знакомства с художественным произведением в начальной школе; Шульга Елизавета Андреевна по теме: Использование цифрового онлайн сервиса FlikTop в деятельности учителя начальных классов; Жмурова Анна Николаевна по теме: Использование онлайн-конструктора учебных тренажёров eТреники в начальной школе.

304 группы: Андреева Анастасия Сергеевна по теме: Развитие физических качеств дошкольников средствами туристических походов; Ащепкова Карина Васильевна по теме: Использование кинезиологических игр и упражнений с детьми дошкольного возраста как средство познавательной активности; Бабкина Анастасия Дмитриевна по теме: Повышение интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания буктрейлера; Воропаева Александра Валерьевна по теме: Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника на основе диагностики физической подготовленности; Гайдар Анастасия Александровна по теме: Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр; Гайдар (Желудкова) Вероника Олеговна по теме: Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр; Долгова Алина Викторовна по теме: Воспитание эмоционально-положительного отношения к животным у детей младшего дошкольного возраста; Замбалова Елена Алексеевна по теме: Использование веб-квестов в процесс приобщения к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста; Лепеха Алёна Александровна по теме: Многофункциональное физкультурное оборудование для формирования двигательных навыков в старшем дошкольном возрасте; Можарова Олеся Андреевна по теме: Лэпбук как средство формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о безопасном поведении на дороге; Пошивалова Алена Васильевна по теме: Развитие навыков общения у детей раннего возраста в процессе продуктивных видов деятельности; Прокопьева Анастасия Дмитриевна по теме: Интерактивный тренажер как средство закрепления грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста.

305 группы: Беляева Ольга Алексеевна по теме: Позиционирование организации дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах; Богатова Анастасия Алексеевна по теме: Использование педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования; Иванова Анастасия Дмитриевна по теме: Формы реализации целей программы воспитания в дополнительном образовании; Иркилевская Кристина Константиновна по теме: Формы работы с родителями в системе

дополнительного образования; Клыков Иван Дмитриевич по теме: Применение ИКТ в образовательном процессе в организациях дополнительного образования; Колесниченко Альбина Игоревна по теме: Интерактивные формы организации досуга подростков; Куц Ангелина Андреевна по теме: Деятельность педагога дополнительного образования в комплектовании детского объединения; Лесина Арина Александровна по теме: Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании посредством квест- игры; Маккавеева Ирина Александровна по теме: Формы организации досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования; Сорокина Капитолина Ивановна по теме: Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования; Степанова Диана Георгиевна по теме: Организация арт-пространства в системе дополнительного образования; Шитикова Анастасия Сергеевна по теме: Формы привлечения обучающихся для освоения программ дополнительного образования.

Члены МК отмечают, что данные студенты грамотно обосновывают актуальность проблемы и темы курсовой работы, верно определяют объект, предмет, цель, задачи, правильно структурируют курсовую работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенты достаточно глубоко изучили основные теоретические подходы курсовой работы, ими проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников, оформление соответствует требованиям, студентами использовано не менее 25 источников, выдержано соотношение частей по объему, ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. При написании курсовой работы студенты соблюдали график выполнения работы, проявили самостоятельность в подборе и анализе литературы. При защите показали логичность, последовательность, грамотность.

Средний уровень написания курсовой работы показали следующие студенты:

301 группы: Бабкина Дарья Дмитриевна по теме: Патриотическое воспитание младших школьников на занятиях математического кружка; Давлятшина Елизавета Алексеевна по теме: Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках труда (технологии); Зинчук Элина Андреевна по теме: Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством математического кружка; Носкова Кристина Павловна по теме: Карта как средство познания окружающего мира; Плотникова Татьяна Николаевна по теме: Развитие познавательных УУД младших школьников на занятиях математического кружка

304 группы: Гусева Снежана Олеговна по теме: Технология «тимбилдинг» как средство формирования детского коллектива в ДОО; Перфильева Любовь Сергеевна по теме: Малые фольклорные формы как средство нравственного воспитания дошкольников; Пестерева Арина Владимировна по теме: Развлечения как средство ознакомления младших дошкольников с природой; Скларова Екатерина Александровна по теме: Народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста; Сухобрус Анастасия Сергеевна по теме: Использование уголка творчества в художественно-эстетическом развитии старших дошкольников; Таскаева Полина Вячеславовна по теме: Лэпбук как средство формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о пожарной безопасности.

305 группы: Галидбаров Артем Денисович по теме: Спортивные мероприятия - форма организации досуга в учреждениях дополнительного образования; Кузнецова Екатерина Андреевна по теме: Конкурсы профессионального мастерства как средство саморазвития педагога дополнительного образования; Павлова Анастасия Алексеевна по теме: Познавательное развитие детей младшего школьного возраста через использование дидактических игр; Райко Вероника Александровна по теме: Организация социальных акций в деятельности учреждений дополнительного образования; Тонкопрядченко Татьяна Максимовна по теме: Волонтерское движение в России; Трифонова Екатерина Валерьевна по теме: Современные формы внеурочной деятельности младших

школьников; Черенцов Павел Олегович по теме: Формы взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования детей.

У данных студентов структура курсовой работы соответствует целям и задачам, имеется незначительное рассогласование в логике построения содержания, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, имеются отдельные нарушения в оформлении, график выполнения курсовой работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем, в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, студенты в основном владеют научным стилем речи.

Члены МК также отмечают некачественное выполнение и защиту курсовых работ показали следующие студенты:

301 группы: Голубева Диана Сергеевна по теме: Трудовое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

304 группы: Богданова Алина Ивановна по теме: Использование сказки в экспериментальной деятельности дошкольников; Черкалова Анастасия Николаевна по теме: Стихи как средство формирования у дошкольников интереса к природе; Шенберко Елизавета Сергеевна по теме: Консультации для родителей как одна из форм взаимодействия в образовательном процессе ДОО.

305 группы: Емельянов Артем Алексеевич по теме: Использование коммуникативных игр в работе педагога дополнительного образования; Петров Станислав Антонович по теме: Использование игровых технологий на внеурочных занятиях у младших школьников; Свяжинин Алексей Геннадьевич по теме: Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей; Терехов Данил Владимирович по теме: Взаимодействие с семьей в системе дополнительного образования детей.

Данные студенты в курсовых работах не разводят актуальность проблемы и темы, в работах имеются рассогласования в методологическом аппарате, имеется ряд нарушений в выборе структуры курсовой, изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность, имеются логические погрешности, имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован, имеется ряд нарушений в оформлении курсовой работы, сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны, студент частично владеет научным стилем речи.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА), завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, в колледже является обязательной, проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37), Распоряжением Минпросвещения РФ от 01.04.2019 N p-42 Об утверждении методических рекомендаций с использованием механизма демонстрационного экзамена, ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее колледж).

ГИА по специальностям в колледже проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен был направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени

сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 10, «4» - 8. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект,

методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2024-2025 уч.г. в форме проектов было выполнено в 404 группе – 18 (100%), в 404-з группе – 20 (100%). Такой же показатель был в 2023-2024 уч.г. в форме проектов было выполнено в 404 группе – 29 проектов (100%), в 404 з – 18 проектов (100%).

Работы были написаны по модулям:

В группе 404

ПМ 01 – 2

ПМ 02 – 10

ПМ 03 – 5

ПМ 04 – 1

В группе 404з:

ПМ 01 – 2

ПМ 02 – 14

ПМ 03 – 4

Количественные результаты защиты дипломного проекта (работы) представлены в таблице 8.

Таблица 8. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2024-2025 уч.г. по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	38	100%	18	100%	20	100%
2	Допущены к защите	38	100%	18	100%	20	100%
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	38	100%	18	100%	20	100%
4	Защищено дипломных проектов (работ)	38	100%	18	100%	20	100%
5	Получили оценки:						
	- отлично	26	68%	10	56%	16	80%
	- хорошо	12	32%	8	44%	4	20%
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,7		4,6		4,8	
7	Качество защиты						
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных	38	100%	18	100%	20	100%
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	38	100%	18	100%	20	100%
9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	26	68%	10	56%	16	80%
	- к внедрению	38	100%	18	100%	20	100%

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

404 группы: Арженевская Валерия Петровна по теме: Развитие рефлексивных навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности, Гуляева Анастасия Сергеевна по теме: Использование приемов развития критического мышления в активизации познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста, Елизарьева Мария Олеговна по теме: Родительский клуб «Близкий круг» как современная форма организации взаимодействия ДОО и семьи», Иванова Нина Викторовна по теме: Моделирование как средство ознакомления детей дошкольного возраста с животным миром леса, Нагорных Александра Александровна по теме: Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе, Распутина Алина Вячеславовна по теме: Танцевальная аэробика как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, Сипович Ева Вадимовна по теме: Развитие связной речи

детей среднего дошкольного возраста посредством использования технологии сторителлинг, Стародубцева Юлия Геннадьевна по теме: Использование тревел-бука в процессе организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем, Таратун Виктория Олеговна по теме: Развитие когнитивных процессов детей старшего дошкольного возраста через гегкс-технологии, Циколенко Виолетта Леонидовна по теме: Настольно-печатные игры как средство ознакомления с родным краем детей старшего дошкольного возраста.

404-з группы: Архарова Виктория Александровна по теме: Лэпбук как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста, Валенза Евгения Николаевна по теме: Игры-головоломки как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста, Гломоздова Ирина Юнусовна по теме: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий посредством использования игры, Дмитриева Амина Милановна по теме: Лэпбук как средство формирования безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста, Зачиняева Ольга Владимировна по теме: Спортивные игры как средство развития физических качеств в старшем дошкольном возрасте, Землянская Лидия Александровна по теме: Диагностика уровня физической подготовленности дошкольника как основа индивидуально-дифференцированной работы на физкультурном занятии, Иванова Алина Сергеевна по теме: Малые фольклорные формы как средство экологического воспитания, Корецкая Любовь Викторовна по теме: Игровое пособие «юный финансист» как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, Мельникова Ксения Валерьевна по теме: Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством адвент-календаря, Похабова Софья Сергеевна по теме: Обучение старших дошкольников приемам аппликации посредством игровых упражнений, Радионова Екатерина Васильевна по теме: Нейроигры как средство развития межполушарного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста, Радионова Елена Васильевна по теме: Лыжная подготовка как средство приобретения двигательного опыта у дошкольников, Савельева Олеся Петровна по теме: Лэпбук как средство ознакомления старших дошкольников с комнатными растениями, Самедова Луму Илькин Кызы по теме: Развитие навыков рисования у детей младшего дошкольного возраста через использование игровых упражнений, Середкина Олеся Олеговна по теме: Современная классификация физических упражнений в теории и методике физического воспитания дошкольников, Черепинская Наталья Анатольевна по теме: Использование художественного слова в организации занятий по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста.

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы; показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы; продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

404 группы: Балакина Марина Ивановна по теме: Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием технологии скрайбинг, Гатаулина Кристина Эдуардовна по теме: Формирование представлений о Великой Отечественной войне у

детей старшего дошкольного возраста через технологию лэпбук, Закирова Алина Алексеевна по теме: Аппликации из природных материалов как средство развития у старших дошкольников творческих навыков, Кузнецова Яна Николаевна по теме: Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги у детей седьмого года жизни посредством графических упражнений, Мальцева Полина Николаевна по теме: Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством адвент-календаря, Меньшайкина Вероника Александровна по теме: Организация образовательных событий через совместную деятельность взрослого и детей старшего дошкольного возраста, Пришляк Анна Сергеевна по теме: Роль праздников в эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста, Уварова Полина Сергеевна по теме: Лэпбук как средство расширения представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий.

404-з группы: Коваленко Ирина Викторовна по теме: Лэпбук как средство формирования знаний детей старшего дошкольного возраста о пожарной безопасности, Ковалюк Ирина Александровна по теме: Дидактические игры как средство ознакомления детей младшего дошкольного возраста с домашними и дикими животными, Мутина Людмила Михайловна по теме: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологий «сторителлинг», Олейник Софья Климентьевна по теме: Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через театрализованные игры.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) студенты не показали.

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 9-11

Таблица 9. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	20	20	11	9	-	100	84	4,5
404	19	19	15	4	-	100	92	4,8
404к	13	13	8	5	-	100	86	4,6
Итого	52	52	34	18	-	100	88	4,7

Таблица 10. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404	29	29	20	9	-	100	70	4,7
404з	18	18	15	2	1	94	92	4,8
Итого	47	47	35	11	1	97	81	4,8

Таблица 11. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2024-2025 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404	18	18	10	8	-	100	84	4,6
404з	20	20	16	4	-	100	86	4,8
Итого	38	38	26	12	-	100	85	4,7

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентами теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Большинство студентов затрудняются в качественном описании практической апробации. Работы написаны недостаточно хорошим и грамотным языком. В дипломных проектах (работах) мало проанализировано источников

по избранной теме последних лет, не показана история изучения данного вопроса (если таковая имеется).

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 13, «4» - 8. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2024-2025 уч.г.в форме проектов было выполнено в 401 группе – 21 (100%), в 401 з. – 25 (96%). Для сравнения в 2023-2024 уч.г. в форме проектов было выполнено в 401-з 15 работ (83%), в 401 группе 20 работ (100%).

Работы были написаны по модулям: в 401: ПМ 01 -16, ПМ 02-2, ПМ 04-3; 401-з: ПМ 01 – 15, ПМ 02 – 9, ПМ 03 – 2

Таблица 12. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2023-2024 у.г.по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	47		21	100%	26	100%
2	Допущены к защите	47		21	100%	26	100%
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	47		21	100%	26	100%
4	Защищено дипломных проектов (работ)	47		21	100%	26	100%
5	Получили оценки:						
	- отлично	29	62%	13	62%	16	62%
	- хорошо	17	36%	5	24%	12	38%
	- удовлетворительно	3	2%	3	14%		
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,7		4,5		4,9	
7	Качество защиты		93%		86%		100%
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных	47	100%	21	100%	26	100%
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	47	100%	21	100%	26	100%

9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	29	62%	13	62%	16	62%
	- к внедрению	44	93%	18	86%	26	100%

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

401 группы: Замбалова Надежда Викторовна по теме: Формирование коммуникативных УУД у через организацию работы по лексике и фразеологии на уроках русского языка в 4-ом классе, Касымов Николай Олегович по теме: Возможности интерактивных упражнений в образовательном процессе начальной школы, Клепикова Светлана Романовна по теме: Использование инструментов бережливого управления на уроках в начальной школе, Комарова Арина Сергеевна по теме: Наблюдение как средство развития познавательных УУД на уроках окружающего мира, Порягина Варвара Андреевна по теме: Использование приемов технологии критического мышления на уроках литературного чтения для развития познавательных УУД, Родионова Арина Александровна по теме: Методика организации и проведения продуктивной деловой игры для младших школьников, Сахаровская Александра Константиновна по теме: Использование приемов технологии критического мышления на уроках русского языка для развития познавательных УУД, Сущенко Диана Анатольевна по теме: Развитие математического мышления при обучении решению простых задач, Тихомирова Анастасия Алексеевна по теме: Программа внеурочной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов, Труфанова Инна Сергеевна по теме: Праздник словесности как форма внеурочной работы по русскому языку в начальной школе, Файзулина Снежана Евгеньевна по теме: Развитие информационной компетентности учителя начальных классов посредством использования онлайн сервиса Wordwall, Хомченко Юлия Евгеньевна по теме: Олимпиады по математике в начальных классах как средство развития творческих способностей.

401-з группы: Арзаев Максим Арсеньевич по теме: Изучение сказок как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения, Архаров Михаил Викторович по теме: Формы реализации задач трудового воспитания в современной начальной школе, Болбат Ольга Сергеевна по теме: Нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения, Вахрушева Ксения Викторовна по теме: Использование проектных задач на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе, Войтешенко Юлия Владимировна по теме: Квест как средство экологического воспитания младших школьников, Габдрашитова Александра Шамильевна по теме: Методы и формы работы учителя начальных классов с родителями (законными представителями) обучающихся, Заглядова Татьяна Анатольевна по теме: Использование микроскопа во внеурочной деятельности младших школьников как средства развития познавательных УУД, Комина Евгения Андреевна по теме: Развитие творческих способностей младших школьников, по аппликации на уроках труда (технологии) в 3 классе, Курикалова Виктория Сергеевна по теме: Слайдовая презентация как средство развития познавательных УУД при изучении раздела «фонетика» на уроках русского языка во 2 классе, Лыкова Елена Александровна по теме: Развитие физических способностей младших школьников на внеклассных занятиях по физическому воспитанию, Мутина Марина Юрьевна по теме: Использование элементов скороотчтения на уроках в начальной школе как средство формирования осмысленного чтения, Петрова Елизавета Александровна по теме: Методы и формы работы учителя с родителями и лицами, их замещающими, Попова Виктория Олеговна по теме: Икт как средство формирования музыкальных способностей у младших школьников на уроках музыки, Рогожкина Анна Олеговна по теме: Задания для работы с картами как средство подготовки к ВПР обучающихся 2-4 классов по предмету «окружающий мир», Солдатенко Ольга Георгиевна по теме: Дидактические игры на уроках русского языка как

средство развития познавательных УУД, Федосенко Анна Сергеевна по теме: Развитие самоуправления в классном коллективе.

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы; показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы; продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

401 группы: Грачева Дарья Николаевна по теме: Использование метода проекта в учебной деятельности в начальной школе, Котик Татьяна Владимировна по теме: Использование кинезиологических упражнений как средства сохранения здоровья младших школьников, Надуванова Анастасия Алексеевна по теме: Формирование познавательных УУД на уроках окружающего мира средствами дидактических игр, Паршутин Ульяна Максимовна по теме: Развитие пространственных представлений у детей младшего школьного возраста в процессе решения задач способом графического моделирования, Чухчина Марьяна Алексеевна по теме: Формирование социального опыта младших школьников посредством сюжетно-ролевых игр

401-з группы: Брянцева Нина Сергеевна по теме: Моделирование как средство развития регулятивных УУД на уроках окружающего мира, Гаврилова Марина Владимировна по теме: Формы патриотического воспитания в рамках движения «Орлята России», Гломоздов Евгений Игоревич по теме: Игра как средство формирования познавательного интереса к обучению предмета «Окружающий мир», Емельянова Снежана Владимировна по теме: Развитие математических способностей младших школьников на занятиях математического кружка, Жатухаева Чодураа Николаевна по теме: Развитие пространственного воображения учащихся 3 класса на уроках труда по конструированию из бумаги и картона, Забровский Денис Андреевич по теме: Методика воспитания выносливости у младших школьников на уроках физической культуры, Мурзина Людмила Валентиновна по теме: Игра как средство развития коммуникативных умений младших школьников, Усанова Ольга Олеговна по теме: Кружок математики в школе как средство развития у познавательных УУД, Харбанов Юрий Олегович по теме: Наблюдение как средство развития познавательных УУД на уроках окружающего мира, Чурчун Мария Евгеньевна по теме: Формирование коллектива младших школьников на занятиях аппликации в изобразительной студии.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

401 группы: Бондарчук Ксения Сергеевна по теме: Формы реализации целей трудового воспитания младших школьников в современной начальной школе, Марданова Дина Николаевна по теме: Развитие коммуникативных УУД у младших школьников в урочной деятельности через дидактические игры, Старостина Алёна Вячеславовна по теме: Формы и методы обучения младших школьников решению текстовых задач

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 13-15

Таблица 13. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	26	26	19	6	1	96	89	4,7
401-з	23	23	10	11	2	88	76	4,3
Итого:	49	49	29	17	3	93	83	4,5

Таблица 14. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	20	20	18	2		100	96	4,9
401-з	18	18	10	8		100	84	4,5
Итого:	38	38	28	10		100	90	4,7

Таблица 15. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2024-2025 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	21	21	13	5	3	86	82	4,5
401-з	26	26	16	12		100	86	4,9
Итого:	47	47	29	17	3	93	84	4,7

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентами теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Большинство студентов затрудняются в качественном описании практической апробации. Работы написаны недостаточно хорошим и грамотным языком. В дипломных проектах (работах) мало проанализировано источников по избранной теме последних лет, не показана история изучения данного вопроса (если таковая имеется).

Демонстрационный экзамен был направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 12. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

ГИА по специальности Педагогика дополнительного образования в колледже проводилось в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2024-2025 уч.г. в форме проектов было выполнено 12 работ (100%), как и в 2023-2024 уч.г. Работы были написаны по модулям: ПМ 01 – 9, ПМ 02 – 3

Таблица 16. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2023-2024 у.г. по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
		3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	12	100%	12	100%	-	-
2	Допущены к защите	12	100%	12	100%	-	-
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	12	100%	12	100%	-	-
4	Защищено дипломных проектов (работ)	12	100%	12	100%	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	6	50%	6	50%	-	-
	- хорошо	4	33%	4	33%	-	-
	- удовлетворительно	2	17%	2	17%	-	-
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,3		4,3		-	-
7	Качество защиты		83%		83%	-	-
8	Количество дипломных проектов (работ) , выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-	-	-
	- по заявкам организаций	12	100%	12	100%	-	-
9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	6	50%	6	50%	-	-
	- к внедрению	10	83%	10	83%	-	-

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты: 405 группы:

Богута Людмила Олеговна по теме: Квест как средство формирования познавательного интереса у младших школьников; Глобенко Даниил Кириллович по теме: Игровые технологии в системе дополнительного образования детей как средство развития творческих способностей; Лесберг Мария Владимировна по теме: Квесты как средство реализации образовательных целей на занятиях в учреждениях дополнительного образования, Поваляева Ольга Евгеньевна по теме: Использование портфолио как инструмента педагогической диагностики в работе педагога дополнительного образования; Хабудаева Елизавета Александровна по теме: Использование портфолио как инструмента педагогической диагностики в работе педагога дополнительного образования; Шагурин Валерий Андреевич по теме: Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в организациях дополнительного образования.

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы; показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы;

продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

405 группы: Ботясова Дарья Алексеевна по теме: Эстетическое воспитание младших школьников средствами живописи; Дементьева Алина Алексеевна по теме: Использование ИКТ в образовательном процессе в организациях дополнительного образования; Щепин Иван Михайлович по теме: Организация спортивно-оздоровительной работы в процессе внеурочной деятельности подростков; Юнацкая Анна Леонидовна по теме: Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) студенты 405 группы показали: Комиссарова Виктория Олеговна по теме: Праздник как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста; Самбунова Карина Алексеевна по теме: Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании.

Эти студенты не владеют коммуникативно-исследовательской культурой: не разводят актуальность проблемы и темы дипломного проекта (работы). В работах имеются рассогласования в методологическом аппарате. Студенты недостаточно изучили основные работы по проблеме. В их работах теоретический анализ в большей степени носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах; имеются нарушения в оформлении списка литературы, отбор источников недостаточно обоснован. Руководителями отмечается, что график консультаций студентами не соблюдался. При защите студенты сущность работы раскрыли частично, ответы на вопросы членов комиссии были недостаточно убедительны.

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 17-19.

Таблица 17. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	23	23	11	12	-	100	81	4,5

Таблица 18. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	19	19	11	7	1	95	83	4,5

Таблица 19. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2024-2025 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	12	12	6	4	2	83	77	4,3

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентами теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Большинство студентов затрудняются в качественном описании практической апробации. Работы написаны недостаточно хорошим и

грамотным языком. В дипломных проектах (работах) мало проанализировано источников по избранной теме последних лет, не показана история изучения данного вопроса (если таковая имеется).

4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Черемховский педагогический колледж является Федеральными экспериментальными площадками РАНХиГС ФИРО по двум направлениям:

1. *Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.)*

Основные результаты работы за 2024-2025 год по данному направлению следующие:

- разработана инфографика по теме бережливого образования: 5 с, 8 видов потерь, механизмы подачи рацпредложения, этапы бережливого производства, правила успешной компании, инструменты бережливого управления;
- дополнен электронный образовательный ресурс «Основы бережливого производства»;
- создан видеоролик «Применение инструментов и методов бережливого управления в Черемховском педагогическом колледже: промежуточные результаты экспериментальной деятельности»;
- создан интерактивный ролик –инфографика «Сказка о традиционности и бережливости»;
- разработаны презентации: «Коробочные решения в бережливом управлении: плюсы и минусы, критерии выбора, виды», «Цифровые платформы и ресурсы для коробочного решения в бережливом управлении», «Рекомендации по выбору процесса для оптимизации и его коробочного решения», «Философия и принципы встроенного качества в бережливом управлении», «Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства ГОСТ Р 57522-2017», «Эволюция систем качества: четыре поколения», «Методы и инструменты встроенного качества», «Проектирование инструментальной модели встроенного качества в условиях педагогического колледжа»;
- разработка, реализация и упаковка бережливых проектов:

Тема БП №1: Оптимизация процесса ликвидации студентами Черемховского педагогического колледжа академической задолженности.

Тема БП №2: Оптимизация процесса мониторинга посещаемости.

Тема БП №3: Подготовка Амбассадоров Проффессионалитета Черемховского педагогического колледжа к профориентационным выступлениям в общеобразовательных организациях.

Тема БП №4: Проектирование и разработка ЦОКов.

Проведение педагогического совета по теме: Система встроенного качества в оптимизации процессов: от методологии к практике.

- участие в конференциях, семинарах и тп.п.:

Сетевой с ГАПОУ НСО НКПИИТ педагогический совет. «Бережливый колледж: принципы и подходы, инструменты и методы». Дата проведения: 21 октября 2024. Количество участников: 1 человек

- участие во всероссийском конкурсе кино «Бережливая личность – 2024». Представление в номинации Анимационный ролик» - ролика «Сказка о Традиционности и Бережливости». Дата проведения: октябрь 2024

2. *«Ощути себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.*

Основные результаты работы за 2024-2025 год по данному направлению следующие:

Внедрение в практику профессиональной организации основных направлений «5Ц»

1 Ц - «цифровой ликбез»

- Практикум-Брейн-ринг для студентов «Что мы знаем о цифре». Участники: студенты 2го курса

- Научно-методический совет.

Повестка:

- Инструменты формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов: обзор

- Сторителлинг как современное средство цифровизации.

- Мультимедийный лонгрид как формат подачи информации.

- Ленты времени на сервисах для создания временно-событийных линеек

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Интерактивный тренажер как средство закрепления грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- Использование веб-квестов в процесс приобщения к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста;

- Возможности цифрового сервиса «Опорникум» в организации образовательного процесса начальной школы

2 Ц - «цифровая безопасность»

- Практикум-тренинг информационной безопасности. Участники: студенты 2-х курсов (май 2024)

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Использование цифрового онлайн сервиса FlickTop в деятельности учителя начальных классов;

- Использование онлайн-конструктора учебных тренажеров eТреники в начальной школе;

- Позиционирование организации дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах.

3 Ц - «цифровой партнер»

- Заседание рабочей группы (совместно с партнёрами) по цифре. Повестка: о разработке брендбука колледжа, об участии в НПК в РАНХиГС ФИРО др.

- Встреча с представителями платформы «Учи.ру» студентов. Участники: студентов 3-4 курсов

4 Ц - «цифровой помощник»

- Мультимедийный квест среди обучающихся «Сталинград» Участники: студенты 1-х курсов (февраль 2024)

Руководство исследовательскими работами студентов:

- Электронный образовательный ресурс как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой Прибайкалья;

- Использование коммуникационных сервисов социальной сети ВКонтакте в деятельности учителя начальных классов;

- Использование цифрового онлайн сервиса Joyteka в деятельности учителя начальных классов;

- Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе начальной школы;

- Использование цифрового онлайн сервиса Online Test Pad в деятельности учителя начальных классов;

- Возможности онлайн-конструктора «Квестодел» в организации образовательного процесса начальной школе

5 Ц - «цифровой волонтер»

Другие мероприятия по теме НМП

Педагогический совет. Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц»:

Повестка.

- Практическая реализация направления «Цифровой ликбез»
- «Цифровая безопасность»: от теории к практике
- «Цифровой партнер»: кто, что и когда
- Внедрение в практику направления «Цифровой помощник»
- «Цифровой волонтер»: кто это и что он сделал

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 уч. году на базе Черемховского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования отучились:

- по программам краткосрочных курсов повышения квалификации:
на 144 часа – 25 человек

Всего: 25 человек

- по программам профессиональной переподготовки:

1. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (1200 часов) с присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста»: 3 человек
2. «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» (1200 часов) с присвоением квалификации «учитель начальных классов»: 10 человек
3. «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования» (1200 часов): 1 человек
4. «Педагогическая деятельность по реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации «преподаватель профессиональной организации» (1200 часов): 2 человека
5. «Организация коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста» (520 часов): 1 человека
6. Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности» (520 часов): 6 человека
7. «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура» (520 часов): 8 человека
8. Педагогическая деятельность по реализации дошкольных образовательных программ в образовательной области «Физическое развитие» (520 часов): 2 человек
9. Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (520 часов): 4 человека
10. «Современный образовательный менеджмент» (520 часов): 4 человека
11. «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (376 часов) - 7 человек

Всего по ДПП ПП 1200 часов – 16 человек, по ДПП ПП 520 часов – 32 человек.
Всего: 48 человек.