

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Черкасова Ж.П., заместитель директора
по учебно-методической работе*

Деятельность заместителя по учебно-воспитательной работе осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530);
3. Локальными нормативными актами колледжа (по направлению – «научно-методическая работа»).

Основными аспектами деятельности научно-методической работы являются:

- внедрение новаций и инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской деятельности педагогов;
- организация экспериментальной деятельности;
- обеспечение научно - методического сопровождения Федеральных образовательных стандартов, экспериментального обучения;
- укрепление учебно-методического и информационного фонда;
- разработка рекомендаций для преподавателей и студентов колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам;
- организация и проведение творческих конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических семинаров, конференций преподавателей и студентов колледжа, педагогических чтений, творческих отчётов;
- развитие связи с другими учебными заведениями, общественными организациями;
- активизация работы педагогов по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей колледжа;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и научно-методической подготовки педагогов.

Научно-методическая работа в 2023-2024 уч.г. была направлена на реализацию научно-методической темы: Развитие Черемховского педагогического колледжа как профессиональной организации, обеспечивающей качественный уровень профессиональной подготовки обучающихся, ориентированных на требования современного рынка труда.

Основными задачами являлись:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям;
2. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках предоставления гранта на развитие образовательных кластеров проекта «Профессионалитет».
3. Синхронизация деятельности колледжа с ведущими работодателями по вопросам образовательной деятельности (практической подготовки, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли).

4. Совершенствование механизмов проведения демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.
5. Развитие системы наставничества в колледже (наставничество на практике, при приеме на работу новых сотрудников, при подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, творческим испытаниям).
6. Сохранение контингента студентов.
7. Совершенствование системы менеджмента качества образования.
8. Повышения профессионального мастерства преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок.
9. Формирование кадрового потенциала колледжа с целью повышения их квалификации по программам движения «Профессионалы».
10. Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
11. Обеспечение подготовки студентов колледжа для участия в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».
12. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
13. Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.
14. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
15. Внедрение программ профессиональной переподготовки по наиболее востребованным и перспективным направлениям и видам деятельности.
16. Повышение коэффициента цифрового развития педагогических работников и студентов.
17. Внедрение цифровых платформ работы с данными для эффективной системы сбора, обработки, хранения и предоставления данных
18. Минимизация нормативных, организационных, кадровых, методических, финансовых потерь посредством реализации модели бережливого управления в социально-образовательном пространстве профессиональной организации.

Анализ учебно-воспитательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов осуществлялся в рамках Программы модернизации колледжа, Программы реализации ФГОС СПО, Инновационного проекта, Программы мониторинга реализации ФГОС СПО, Программ экспериментальной деятельности по реализации профессиональных проб, бережливого управления и развития цифровой дидактики.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже работают 31 преподаватель. Из них:

Образование:

90% имеют высшее образование

10% имеют среднее профессиональное образование

14 имеют 2-ое высшее образование

61% имеют профессиональную переподготовку

Почетные звания:

36% Почетных работников СПО

29% Отличников Просвещения

Квалификационная категория:

Высшая категория – 19 (61%)

Первая категория- 8 (26%)

Без категории – 4 (13 %)

Повышение квалификации:

За 2023-2024 уч.г. – 15 человек повысили квалификацию (48%).

Кадровый потенциал колледжа достаточно высокий.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1. Организационно-управленческая деятельность

2.1.1. Научно-методический совет

Научно-методический совет является органом, служащим целям повышения качества учебно-методической основы образовательного процесса колледжа, улучшения качества взаимодействия структурных подразделений и планирования научно-методической деятельности. Основная цель деятельности научно-методического совета состоит в разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, на основе интеграции достижений науки и практики, в оценке и распространении передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ по всем специальностям, направлениям и уровням подготовки.

В 2023-2024 уч.г. на заседаниях научно-методического совета были обсуждены актуальные вопросы:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям.
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках предоставления гранта на развитие образовательных кластеров проекта «Профессионалитет».
- Синхронизация деятельности колледжа с ведущими работодателями по вопросам образовательной деятельности (практической подготовки, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли).
- Совершенствование механизмов проведения демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.
- Развитие системы наставничества в колледже (наставничество на практике, при приеме на работу новых сотрудников, при подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, творческим испытаниям).
- Сохранение контингента студентов.
- Совершенствование системы менеджмента качества образования.
- Повышения профессионального мастерства преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок.
- Формирование кадрового потенциала колледжа с целью повышения их квалификации по программам движения «Профессионалы».
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.
- Обеспечение подготовки студентов колледжа для участия в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Внедрение программ профессиональной переподготовки по наиболее востребованным и перспективным направлениям и видам деятельности.
- Повышение коэффициента цифрового развития педагогических работников и студентов.
- Внедрение цифровых платформ работы с данными для эффективной системы сбора, обработки, хранения и предоставления данных/

- Минимизация нормативных, организационных, кадровых, методических, финансовых потерь посредством реализации модели бережливого управления в социально-образовательном пространстве профессиональной организации.
- Понятие процесса и его составляющие (вход, выход, заказчик, ценность, участники, измеримость)
- Картирование потоков создания ценности (Карта процесса MIFA, карта потока ценности VSM, диаграмма спагетти).
- Использование диаграмм в бережливом управлении (Ганта, Исикавы, Ямазуми, Граф-связей, Диаграмма сродства, др.)
- Использование метода «дерева» в бережливом управлении («Дерево текущей реальности», «Дерево будущей реальности», «Дерево предпосылок», «Дерево перехода», «Деревья стратегии и тактики»).
- Инструменты формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов: обзор.
- Сторителлинг как современное средство цифровизации.
- Мультимедийный лонгрид как формат подачи информации.
- Ленты времени на сервисах для создания временно-событийных линеек.
- Дуализм ценностей воспитания.
- Условия и инструменты воспитания в СПО: рекомендации от РАНХиГС.
- Стратегия «Цифровая трансформация образования», ее влияние на процесс воспитания
- Нововведения в общеобразовательных в школах в 2023-2024 учебном году.
- Актуальные изменения дошкольного образования.
- Тренды современного дополнительного образования.

Результатами работы НМС являются: разработка нескольких бережливых проектов, практикумы по цифровой дидактике.

2.1.2. Деятельность методических комиссий

Важным объектом управления заместителя директора по УВР является деятельность методических комиссий. В 2023-2024 уч.г. работало 4 МК:

- Методическая комиссия (МК) общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин (председатель МК: Репченко Н.В.);
- Методическая комиссия (МК) педагогов начального общего образования (председатель МК: Косотурова Н.С.);
- Методическая комиссия (МК) педагогов дошкольного общего образования (председатель МК: Бухарова Н.Г.);
- Методическая комиссия (МК) педагогов дополнительного образования (председатель МК: Соболева А.Ю.).

2.2. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, инновационных и компьютерных технологий.

Подробные данные о повышении квалификации педагогов за 2023-2024 уч.г. представлены в таблице № 1.

Таблица № 1. Сведения о повышении квалификации педагогов колледжа за 2023-2024 уч.г.

Ф.И.О преподавателя e-mail	Повышение квалификации по профилю дисциплин	Повышение квалификации по общим вопросам психологии и педагогики	Повышение квалификации по информационным технологиям	Курсы по охране труда, ГО ИЧС	Профессиональная переподготовка
Басва Надежда Акимовна				Удостоверение 382421491491, рег № 260/ПК – 2024 УЦ Образовательный терминал Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях, 24 часа	ГАУ ДПО ИРО Современный образовательный менеджмент 250 часов
Глазкова Ольга Анатольевна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Залеская Алена Михайловна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Иваненко Ксения Сергеевна		Удостоверение 080000384560, рег. № 4882 ГАУ ДПО ИРО Проектирование внутренней системы оценки качества образования. 04.12.2023 – 25.12.2023, 144 часа			
Кириндас Людмила Васильевна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Косотурова Наталья Сергеевна		Удостоверение 080000384568, рег. № 4890 ГАУ ДПО ИРО Проектирование внутренней системы оценки качества образования. С 04.12.2023 – 25.12.2023, 144 часа			
Котков Артем Сергеевич		Удостоверение 772700059664, рег № 07807 Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования. Тема: Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников	Удостоверение 782700978998 От 12.02.2024 ООО Центра развития Педагогики ЦРП Учитель информатики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО, 15.01.2024 – 12.02.2024, 144 ч.		ГАУ ДПО ИРО Современный образовательный менеджмент 250 часов

		Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», с 30.10.2023 по 02.11.2023, 24 часа			
Константинова Ирина Станиславовна	удостоверение 382418711498, рег. № 222 ГБПОУ ИОГ ИТАиС Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности 06.10.2023, 72 часа				
Пралич Светлана Владимировна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Скибо Наталья Владимировна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Репченко Наталья Витальевна		Удостоверение 080000384590, рег. № 48912 ГАУ ДПО ИРО Проектирование внутренней системы оценки качества образования. 04.12.2023 – 25.12.2023, 144 часа			
Становкина Елена Ивановна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
Черкасова Жанна Петровна		Удостоверение 080000384597, рег. № 4819 ГАУ ДПО ИРО Проектирование внутренней системы оценки качества образования. 04.12.2023 – 25.12.2023, 144 часа		Удостоверение 382421491489, рег. № 258/ПК – 2024 УЦ Образовательный терминал Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях, 24	

Широкова Ирина Михайловна		Курсы ПК по воспитанию Смена			
---------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--

Анализ табличных данных показывает, что курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г прошли 48% педагогов.

Самообразование педагогов является формой внутреннего повышения квалификации и необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Самообразование расширяет и углубляет знания педагогов, способствует осмыслению опыта на более высоком теоретическом и практическом уровне.

Преподавателя колледжа, планируя работу по самообразованию, предусматривают:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения;
- посещение уроков коллег и участие в обмене опытом;
- совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики;
- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Педагог в течение учебного года (или трех лет) углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

В конце года преподаватель представляет продукт, созданный по результатам исследования темы по самообразованию.

Но как бы ни были высоки способности педагога к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют преподаватели, тормозящие процесс самообразования – это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов и др. Кроме того, к сожалению, не всегда и не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.).

2.3. Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 уч.г. преподаватели колледжа проходили аттестацию в соответствии с указаниями, установленными в Регламенте работы аттестационной комиссии Иркутской области. Проведение аттестации в целях высшей квалификационной категории осуществлялось форме аттестации «*Модельный паспорт*». Для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогические работники Бухарова Н.Г., Широкова И.М., Становкина Е.И., Котков А.С., Ануфриева К.Ю., Косов А.А., Мотаевский О.А., Вольфман Т.А. готовили комплекты аттестационных документов, в том числе электронные портфолио, проводили открытые уроки. Сложностями для педагогов явилось составление электронного портфолио - пакета электронных документов и материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Так как электронное портфолио формируется в соответствии со структурой модельного паспорта, то все недочеты в работе (личная пассивность, недостаточная подготовка студентов к различным внешним мероприятиям, недостаточное количество публикаций и т.п.) выразались через пустые или полупустые графы.

Таким образом, из вышеназванных преподавателей аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую – 5 человек.

2.4. Участие педагогов колледжа в конференциях, олимпиадах, конкурсах

Участие педагогов колледжа в конференциях, викторинах, олимпиадах, семинарах и конкурсах является одним из источников для их саморазвития и профессионального роста. Благодаря этому у них появляется уверенность в собственных силах, открываются новые таланты, создается плодотворная почва для формирования творческого потенциала и профессиональной культуры. Конкурсы и конференции – это то, с помощью чего педагоги одерживают победы над собственной усталостью, разочарованием, ощущением бесполезности, бездарности. Многие педагоги колледжа осознают, что

конкурсы – это направленность на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности человека. А это: личностно-гуманистическая ориентация, способность к системному видению своей деятельности, профессиональная ориентация в предметной области, владение современными педагогическими технологиями, способность к интеграции с отечественным и зарубежным инновационным опытом, креативность в профессиональной сфере, наличие рефлексивной культуры.

Результаты участия педагогов колледжа в 2023-2024 уч.г. в конкурсах, конференциях, олимпиадах представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2023-2024 уч.г.

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. преподавателя – участника конкурса	Форма участия	Уровень	Дата участия	Место проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Черкасова Ж.П.	Адмирал Ушаков моими глазами в стихах (Стихотворение «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»).	Федеральный	До 20 декабря 2023	АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» совместно с Комитетом Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов	Участие
«Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Черкасова Ж.П.	ЭОР ОРКСЭ	Региональный	До 05.11.2023	ГБПОУ ИО БПК	Сертификат
	Косотурова Н.С.	ЭОР	Региональный	До 05.11.2023	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 3-ее место
	Иваненко К.С.		Региональный	До 05.11.2023	ГБПОУ ИО БПК	Сертификат
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Черкасова Жанна Петровна	Курс лекций по методике религиоведения	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом за 1-ое место
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Иваненко Ксения Сергеевна	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы медиаграмотности»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом за 3-ее место
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Залеская Алена Михайловна	Технологическая карта учебного занятия по теме: «Общее представление о рынке труда как многомерной структуре»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Кириндас Людмила Васильевна	Комплект контрольно-оценочных материалов по МДК. 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника

		деятельности дошкольников				
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Шлапакова Елена Викторовна	Практическое занятие по теме: Применение свойств пересечения и объединения множеств, вычитание множеств»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Павлова Марина Александровна	Развитие коммуникативных способностей дошкольников	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Павлова Марина Александровна	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Скибо Наталья Владимировна	Методические указания к выполнению практических работ студентов по учебной дисциплине «Естественные (биология)»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом 3-ей степени
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Хабибулина Ольга Владимировна	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Широкова Ирина Михайловна	Краткий курс лекций по дисциплине «Основы этикета»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Черкасов Данила Витальевич	Методические указания к выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
Открытый фестиваль методической	Соболева Альбина Юнусовна	Методические указания к выполнению	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника

продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»		самостоятельно работы студентов по междисциплинарному курсу «Методика организации досуговых мероприятий»				
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Баева Надежда Акимовна	Реализация мини-проектов и долгосрочных проектов по литературному чтению во 2-ом классе	Всероссийский	Ноябрь 2023	Челябинский педколледж	Диплом участника
III Региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38»	Котков А.С.	Лучшая практика наставничества «Детское наставничество». Координаты профессионала	Региональный	30.03.2024	ИРО	Диплом 3 место

Таблица 3. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах в 2023-2024 уч.г.

Тема НПК, семинара	Ф.И.О. педагога – участника НПК, семинара	Форма участия в НПК, семинаре	Уровень НПК, семинара	Дата проведения	Место проведения НПК, семинара	Результат участия
Семинар «Реализация общеобразовательных дисциплин в ПОО с учетом профессиональной направленности»	Залеская А.М.	Заочно	Федеральный	24.08.2023	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Митап-лаборатория Актуальные вопросы модернизации СПО	Черкасова Ж.П.	Выступление по теме: Цифровые помощники в бережливом управлении профессиональной организацией (на примере Черемховского педагогического колледжа)	Областной	24.08.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Митап-лаборатория Актуальные вопросы модернизации СПО	Котков А.С.	Выступление по теме: Цифровые помощники в бережливом управлении профессиональной организацией (на примере Черемховского педагогического колледжа)	Областной	24.08.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Черкасова Ж.П.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИРПО	Сертификат
Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Соболева А.Ю.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИРПО	Сертификат
Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Мотаевский О.А.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИРПО	Сертификат

Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Косотурова Н.С.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИПО	Сертифик ат
Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Гантимурова М.Г.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Баева Н.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Большедвосрки й Е.И.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Бухарова Н.Г.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Вольфман Т.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Глазкова О.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Иваненко К.С.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Кириндас Л.В.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат
«Сетевая и дуальная (практико- ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Косотурова Н.С.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертифик ат

ориентированная) формы реализации образовательных программ»						
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Павлова М.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Пралич С.В.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Скибо Н.В.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Соболева А.Ю,	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Становкина Е.И.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Хабидулина О.В.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Черкасова Ж.П.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Шлапакова Е.В.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
«Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Щерба В.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИРПО	Сертификат
Всероссийский методический семинар «Методика Формирования финансовой грамотности в	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство

средней школе и старших классах						
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Баева Н.А.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Иваненко К.С.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Косотурова Н.С.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Павлова М.А.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Скибо Н.В.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Соболева А.Ю.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Черкасова Ж.П.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Широкова И.М.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн уроки финансовой грамотности – инструмент т для педагога	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	26.10.2023	Банк России	Сертификат
Всероссийский методический семинар Методика формирования отряда волонтеров	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	23.10.2023	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство

финансового просвещения в образовательной организации						
Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности ОО»	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	31.10.2023	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство
Семинар. Выявление и предупреждение рисков нетрудоустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью по окончании региональных профессиональных организаций	Константинова И.С.	Заочно	Региональный	31. 10.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Межведомственный круглый стол «Выявление и предупреждение рисков на трудоустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц их числа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью по окончании региональных профессиональных образовательных организаций	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	31.10.2023	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Всероссийский методический семинар «Методика повышения финансовой грамотности средних профессиональных учебных заведениях	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	02.11.2023	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство
Вебинар «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе – применяем в жизни»	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	03.11.2023	ЯКласс	Сертификат
Вебинар «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами»	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	08.11.2023	ЯКласс	Сертификат
Вебинар «Методика повышения	Залесская А.М.	Заочно	Федеральный	16.11.2023	Ассоциация развития	Сертификат

финансовой грамотности в высших учебных заведениях					финансовой грамотности	
НПК Вместе ради детей	Мотаевский О.А.	Очно	Муниципаль ный	Декабрь 2023	Центр Добро Черемхово	Благодар ность
Семинар. Дискуссионная площадка «организация работы в профессиональных образовательных организациях по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законом Иркутской Области от 29.04.2021 № 35- ОЗ: проблемы и решения	Константинова И.С.	Заочно	Региональный	8.12.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертифик ат
Всероссийская экспертная сессия Актуальные практики подготовки вожатых	Полеванова А.В.	Очно	Федеральный	2-5 декабря 2023	ГБОУ Г. Москвы Педагогическ ий колледж № 18 Митино»	Свидетел ьство эксперта
Всероссийская экспертная сессия Актуальные практики подготовки вожатых	Вольфман Т.А.	Очно	Федеральный	2-5 декабря 2023	ГБОУ Г. Москвы Педагогическ ий колледж № 18 Митино»	Свидетел ьство эксперта
Всероссийская экспертная сессия Актуальные практики подготовки вожатых	Косов А.А.	Очно	Федеральный	2-5 декабря 2023	ГБОУ Г. Москвы Педагогическ ий колледж № 18 Митино»	Свидетел ьство эксперта
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Черкасова Ж.П.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы». Проведение практикума картирования процесса подготовки и проведения профоринтаци онного мероприятия	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Полеванова А.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы». Проведение мастер-класса «Профпроба: от идеи до реализации»	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Вольфман Т.А. Косов А.А.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы». Проведение	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат

		воркшопа «Создание вовлекающего рабочего листа»				
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Черкасов Д.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Репченко Н.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Лагуненок Н.Р.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Пралич С.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Залесская А.М.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Константинова И.С.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Скибо Н.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Широкова И.М.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Щерба В.А.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Перфильева Е.О.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Павлова М.А.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет ы».	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих	Баева Н.А.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитет	Федеральный	20 декабря 2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат

учителей?»		ы».				
Основные приемы и методы формирования практических навыков по основам военной службы у обучающихся в процессе образовательной деятельности и	Уваров А.А.	Заочно	Региональный	19.10.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Павлова М.А.	Статья Интегративный урок как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа.	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Кириндас Л.В.	Музейная педагогика как одна из форм организации образовательной деятельности в педагогическом колледже	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Константинова И.С.	Разработка сайта как инструмента организации веб-портфолио обучающихся педагогического колледжа по специальности дошкольное образование	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Косотурова Е.Т.	Современные методы и приемы работы по развитию речи младших школьников	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Репченко Н.В.	Образовательная среда как условие развития творческих способностей педагога	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Скибо Н.В.	Функциональная грамотность: модный тренд или реальная необходимость	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат
III Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Черкасова Ж.П.	Роль духовности в цифровом мире: взгляд студентов	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сборник, сертификат

образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,					Щадова» п	
Методические недели СПО 2024	Косотурова Н.С.	Заочно	Федеральный	2024	ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Косотурова Е.Т.	Использование активных форм и методов на уроках в начальной школе	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Черкасова Ж.П..	Бережливое управление в действии: из опыта работы Черемховского педагогического колледжа	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Региональная дискуссионная площадка «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи в деятельности педагогов профессиональных организаций и волонтеров»	Константинова И.С.	Заочно	Региональный	28.02.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
За большой вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Иркутской области среди обучающейся молодежи ПОО и высокие спортивные показатели	Мотаевский О.А.	За полугодие	Областной	2024	ИРО ОГФСО Юность России	Благодарность
Самовольные уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: причины и профилактика ка возникновения	Уваров А.А.	Заочно	Региональный	26.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Основные подходы к развитию актуальных направлений воспитания молодежи и успешные практики из реализации в системе СПО	Уваров А.А.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
IV Всероссийской научно-практической конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности»	Черкасова Ж.П.	Видеодоклад Применение инструментов и методов бережливого управления в Черемховском педагогическом колледже:	Всероссийская	29.02.2024	ИГУ ИРО ИРКПО	Сертификат

		промежуточные результаты экспериментальной деятельности				
IV Региональная УМК От компетентностного педагога к компетентному выпускнику	Бухарова Н.Г.	Пути формирования профессионально-педагогической направленности подготовки студентов педагогического колледжа в рамках компетентностного подхода	Региональная	28-29.02.2024	ГБПОУ ИО БТТК	Сертификат
Всероссийский методический семинар Повышение финансовой грамотности защитников Отечество	Залеская А.М.	Заочно	Всероссийский	22.02.2024	Ассоциация развития финансовой грамотности	Сертификат
Повышение финансовой грамотности самозанятого и предпринимателя	Залеская А.М.	Заочно	Всероссийский	01.02.2024	Ассоциация развития финансовой грамотности	Сертификат
НПК Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики	Залеская А.М.	Заочно	Всероссийский	26-28.03.2024	Ассоциация развития финансовой грамотности	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Баева Н.А.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Соболева А.Ю.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации	Котков А.С.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат

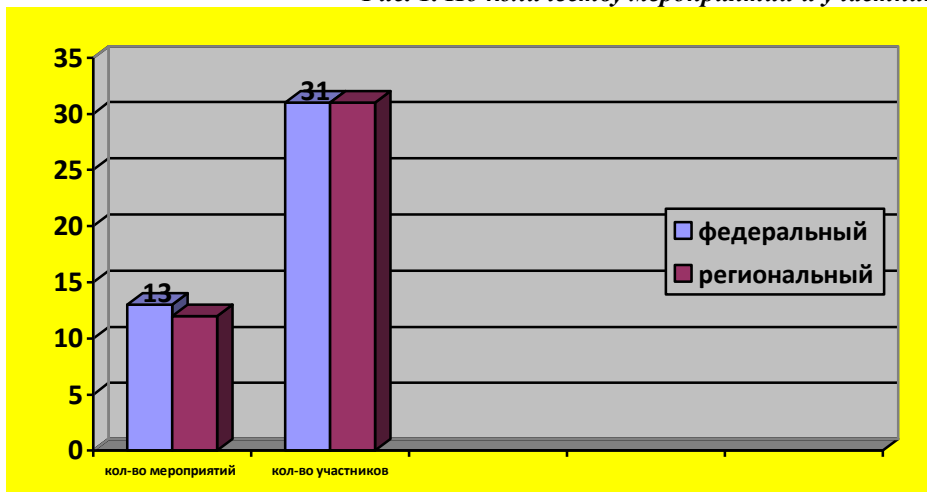
регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года						
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Полеванова А.В.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Косов А.А.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Вольфман Т.А.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года	Косов А.А.	Заочно	Региональный	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Баева Н.А.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Соболева А.Ю.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат

мастерству «Профессионалы» в Иркутской области						
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Котков А.С.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Полеванова А.В.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Вольфман Т.А.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	Косов А.А.	Заочно	Региональный	19 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Семинар. Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии "Профессионалитет» и мастер-класс «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного форуму а28 марта 2024	Косотурова Н.С.	Заочно	Федеральный	28.03.2024	ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат
Методический семинар для учителей начальных классов «Современные технологии работы с родителями»	Косотурова Н.С.	Заочно	Региональный	26.01.2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические	Черкасова Ж.П.	Развитие информационно й компетентности у студентов специальности	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	

проблемы современного образования», посвященная Году семьи.		«преподавание в начальных классах» педагогическое колледжа при выполнении учебно-исследовательских работ				
Мероприятия регионального этапа Чемпионата Профессионалы для педагогов, работодателей и других заинтересованных лиц г. Черемхово	Перфильева Е.		Региональный	26-28 марта 2024	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Баева Н.А.	Изучение произведений о Великой Отечественной войне в начальной школе	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Скибо Н.В.	Подвиг в лаборатории	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Гантимурова М.Г.	Женщина и война. Страницы истории: Пана Прокопьева	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Соболева А.Ю.	Защитник Отечества – мой герой	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Хабибулина О.В.	Есть слава, которой не будет забвенья! Есть память, которой не будет конца!	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Щерба В.А.	Блокадный дневник	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
Форум	Черкасова Ж.П.	Бережливые проекты: от	Федеральный	29.04.2024	Читинский политехнический	Сертификат

		теории к практике (из опыта работы Черемховского педагогическог о колледж)			кий колледж	
--	--	--	--	--	-------------	--

Рис. 1. По количеству мероприятий и участников в 2023-2024 уч.г.



Многие педагоги колледжа, к сожалению, недопонимают, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и подобные мероприятия – это школа профессиональной успешности, которая требует тщательной подготовки, приобретения новых знаний, знакомства с инновационными методиками, изучения огромного количества учебной и методической литературы, осмысления собственного педагогического опыта. Именно поэтому преподаватели предпочитают очным конкурсам участие в дистанционных мероприятиях.

3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.1. Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах

Главной формой привлечения студентов колледжа к научной, исследовательской работе является деятельность научного студенческого общества (НСО). Студенческое научное общество дает возможность выделить из разнородной студенческой массы одаренных студентов для занятий наукой. Членом студенческого научного общества может стать любой студент независимо от формы и года обучения, изъявивший желание участвовать в научно-исследовательской работе, не имеющий академической задолженности и обязующийся выполнять требования устава общества.

Общее руководство студенческого научного общества осуществляется заместителем директора учебно-воспитательной работе студентов и ответственной за НСО по ступеням – Черкасову Ж.П.

Основной целью деятельности НСО является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, посредством вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, развития и сохранения научно-исследовательского потенциала студентов.

Деятельность членов НСО связана с участием в конференциях различного уровня. Участвуя в конференциях, олимпиадах, конкурсах, студенты получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов более тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивать ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа, его выступление выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы. Это является очень полезным результатом научной конференции, так как на раннем этапе многие студенты считают собственные суждения непогрешимыми, а свою работу - самой глубокой и самой ценной в научном

плане. Часто даже замечания преподавателя воспринимаются как простые придирки. Но слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а так же выделить для себя свои сильные стороны.

Кроме того, если в рамках конференции проводится творческое обсуждение прослушанных докладов, то из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи, о развитии которых в рамках выбранной им темы он даже не задумывался. Общее количество студентов-участников НПК, конкурсов представлено в таблицах.

Таблица 4. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2023-2024 уч.г.

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. студента – участника конкурса	Ф.И.О. руководителя	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
VI областной конкурс «Путешествие по Байкалу»	Хамаганова Т. 201	Черкасов Д.В.	Заочно	Областной	19.09.2023	ГБПОУ ИО БТТТ	Диплом за 3-ее место
Конкурс инфографики «Экографика Байкала – 2023»	Семенова Д. 201	Черкасов Д.В.	Номинация экологические тропы на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Байкальского региона	Региональный	30.09.2023	Западно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура и ФГБУ «Заповедное Прибайкалье».	Диплом – за 2-ое место
	Бабкина Д. 201	Черкасов Д.В.		Региональный	30.09.2023		Сертификат
	Лохова А.201	Черкасов Д.В.			30.09.2023		Сертификат
Студент года	Клебан К., 401	Черкасова Ж.П.	Заочно	Областной			Заочный тур
«Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Романова А. 201	Косотурова Н.С.	ЭОР	Региональный	До 05.11.2023	ГБПОУ ИО БПК	Сертификат
«Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Перескокова Я. 210	Косотурова Н.С.	ЭОР	Региональный	До 05.11.2023	ГБПОУ ИО БПК	Сертификат
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»	Лапардина С 105	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	20.11.2023	АТОПТ	Диплом за 1-ое место
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»	Свинчук Д. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	20.11.2023	АТОПТ	Диплом за 1-ое место
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»	Лохов А. 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	20.11.2023	АТОПТ	Диплом за 1-ое место
Конкурс по обмену видеоткрытками «Смотри, это Россия!».	Лохова А. 201	Черкасова Ж.П. Косотурова Н.С. Черкасов Д.В	Заочно видеоролик	Федеральный	19.11.2023-30.11.2023	Соха Якутия	Участие
Конкурс по обмену видеоткрытками	Злобина А. 201	Черкасова Ж.П. Косотурова	Заочно видеоролик	Федеральный	19.11.2023-30.11.2023	Соха Якутия	Участие

«Смотри, это Россия!».		Н.С. Черкасов Д.В					
Конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!».	Крамарь А. 201	Черкасова Ж.П. Косотурова Н.С. Черкасов Д.В	Заочно видеоролик	Федеральный	19.11.2023-30.11.2023	Соха Якутия	Участие
Конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!».	Журавлева С. 201	Черкасова Ж.П. Косотурова Н.С. Черкасов Д.В	Заочно видеоролик	Федеральный	19.11.2023-30.11.2023	Соха Якутия	Участие
Конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!».	Шульга Е. 201	Черкасова Ж.П. Косотурова Н.С. Черкасов Д.В	Заочно видеоролик	Федеральный	19.11.2023-30.11.2023	Соха Якутия	Участие
Этнографический диктант	23 студента 201 группы	Косотурова Н.С.	Портал	Федеральный	Ноябрь 2023		Сертификаты
Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Вперед по дороге здоровья!»	Щеголева Е.104 группа	Черкасов Д.В.	Номинация постер	Региональный	30 ноября 2023	ГБПОУ ИО БТТТ	Сертификат
	Сидёрко Ю. 401	Черкасова Ж.П.	Номинация постер	Региональный	30 ноября 2023	ГБПОУ ИО БТТТ	Сертификат
	Суворова В. 101	Черкасова Ж.П.	Номинация постер	Региональный	30 ноября 2023	ГБПОУ ИО БТТТ	Сертификат
Международная просветительская акция Географический диктант	24 человека 201 группы	Косотурова Н.С.	Заочно	Международный	19.11.2023	Русское географическое общество	Свидетельство
Конкурс социальной рекламы «Приангарье без коррупции»	Хамаганова Т. 201	Черкасов Д.В.	Номинация Лучший антикоррупционный мем Юмор против коррупции	Региональный	03.12.2023	Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Участие
Чемпионат по оказанию первой помощи среди средних профессиональных учебных заведений	15 человек 101 группы	Уваров А.А.	Очно	Муниципальный	30.11.2023	Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области	Диплом за 3е место
региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества»	Бабкина Настя 204	Уваров А.А.	Дистант 2 тура	Региональный	08.12.2023	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом за 3е место
региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества»	Свяжинин А. 205	Гантимурова М.Г.	Дистант 2 тура	Региональный	08.12.2023	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Сертификат
региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества»	Клюева Т 201	Черкасова Ж.П.	Дистант 2 тура	Региональный	08.12.2023	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Сертификат
«Финансовая	Фурсенко А.,	Залеская	Дистант	Региональный	30.01.2024	ГБПОУ	Сертификат

грамотность в условиях цифровой экономики»	104	А.М.		ый		ИО «Братский политехнический колледж».	ат
«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Тимофеева М., 101	Залеская А.М.	Дистант	Региональный	30.01.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом 3ей степени
«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Лапардина С., 105	Залеская А.М.	Дистант	Региональный	30.01.2024	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом 3ей степени
Викторина «День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	Давлятшина Е. 201	Косотурова Н.С.	Заочно	Региональный	30.01.-09.2024	ГБПОУ ИО БТТТ	Диплом за 2-ое место
Викторина «День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	Шульга Е. 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	30.01.-09.2024	ГБПОУ ИО БТТТ	Диплом за 3ее место
Викторина «День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	Лохова А. 201	Гантимурова М.Г.	Заочно	Региональный	30.01.-09.2024	ГБПОУ ИО БТТТ	Диплом за 3-ее место
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Лапардина С. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Муниципальный	Январь 2024	МКУ Межпоселенческая библиотека Черемховского района	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Шарапова А. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Муниципальный	Январь 2024	МКУ Межпоселенческая библиотека Черемховского района	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Сажанская А. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Муниципальный	Январь 2024	МКУ Межпоселенческая библиотека Черемховского района	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Сафронова Т. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Муниципальный	Январь 2024	МКУ Межпоселенческая библиотека Черемховского района	Диплом победителя

Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Зыкова П. 105	Брыжеватых Т.В.	Очно	Муниципальный	Январь 2024	МКУ Межпоселенческая библиотека Черемховского района	Диплом победителя
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Щеголева Е. 104	Черкасов Д.В. Скибо Н.В.	Естественное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Гайдар А. 204	Скибо Н.В.	Естественное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Оширова В. 101	Черкасов Д.В. Скибо Н.В.	Естественное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Фурсенко А. 104	Котков А.С.	Гуманитарное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Сайтова 204	Уваров А.А.	Гуманитарное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Диплом за 3 место
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Аверьянова У. 101	Черкасова Ж.П.	Гуманитарное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Диплом за 3 место
Олимпиада по географии и естествознанию	Сажанская А. 105	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Шарапова А. 105	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Лапардина С. 105	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Сафронова Т. 105	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Аверьянова У. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Тимофеева М. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Павлова В. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Пашкова А. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 3-ее место
Олимпиада по географии и естествознанию	Фурсенко А. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Потапова А. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Свинчук Д. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 3-ее место
Олимпиада по	Пешкова Л.	Скибо Н.В.	На моодл	Региональная	14016.02.	ГБПОУ	Диплом

географии и естествознанию	104			ая	2024	ИО БПК	за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Щеголева Е. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональн ая	14016.02. 2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Селивнова Д. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональн ая	14016.02. 2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Андреева Л. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региональн ая	14016.02. 2024	ГБПОУ ИО БПК	Диплом за 2ое место
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Злобина А. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Давлятшина 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Лохова А. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Шульга Е. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Смиронова Е. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Бондарец К. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина	Жернакова А. 201	Черкасова Ж.П.	Онлайн	Федеральны й	20.02.2024	ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертифик ат участник ов
Олимпиада по психологии Юная Психея	Клюева Т. 201	Косотурова Н.С.	Очно	региональн ая	19.03.2024	ИГУ	Сертифик ат участник ов
Олимпиада по психологии Юная Психея	Лохова А. 201	Косотурова Н.С.	Очно	региональн ая	19.03.2024	ИГУ	Сертифик ат участник ов
Олимпиада по психологии Юная Психея	Шульга Е. 201	Косотурова Н.С.	Очно	региональн ая	19.03.2024	ИГУ	Сертифик ат участник ов
2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	Порягина В. 301	Соболева А.Ю.	Компетен ция Дополнит ельное образован ие	Региональн ый	23.03- 29.03.2024	ГБПОУ ИО ЧПК	Диплом 1-ое место
2 региональный	Лапардина С.	Лагуnenок	Компетен	Региональн	23.03-	ГБПОУ	Сертифик

этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	105	Н.Р.	ция Дополнит ельное образован ие	ый	29.03.2024	ИО ЧПК	ат
2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	Клебан К. 401	Черкасова Ж.П.	Компетен ция Преподав ание в младших классах	Региональ ый	23.03- 29.03.2024	ГБПОУ ИО ИКПРО	Сертифик ат
2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	Боронина А. 404	Бухарова Н.Г.	Компетен ция Преподав ание в младших классах	Региональ ый	23.03- 29.03.2024	ГБПОУ ИО АПК	Сертифик ат
2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	Тихомирова А. 301	Брыжеватых Т.В.	Компетен ция Музейная педагогик а	Региональ ый	23.03- 29.03.2024	ГБПОУ ИО АПК	Сертифик ат
2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области	Осипович Е., Таратун В., 304	Косов А.А.	Компетен ция Вожатска я деятельно сть	Региональ ый	23.03- 29.03.2024	ГБПОУ ИО ЧПК	Сертифик ат
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	Егунова В. 405			Региональ ый	2024	Министер ство образован ия Иркутско й области	Сертифик ат
Областной творческий конкурс «Нам песня строить и жить помогает» среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области, проводимого в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Калдышева А. 305	Глазкова О.А.	Номинац ия Звуки труда	Региональ ый	2024	ГАПОУ ИО АИТ	Грамота
Конкурс «Через терни к звездам»	Шарапова А. 105	Пралич С.В.	Заочно	Региональн ая	19.04.2024	ГБПОУ ИО БТТ	Диплом 2 место
Конкурс «Через терни к звездам»	Лапардина С. 105	Пралич С.В.	Заочно	Региональн ая	19.04.2024	ГБПОУ ИО БТТ	Диплом 3 ее место
Конкурс «Через терни к звездам»	Серова М. 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональн ая	19.04.2024	ГБПОУ ИО БТТ	Сертифик ат
Эко-гео эрудит	Шульга Е. 201	Скибо Н.В.	Заочно	Региональн ая	22.04.2024	ГБПОУ ЧТПрИС	Диплом 1-ос степени
Эко-гео эрудит	Селиванова Д. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональн ая	22.04.2024	ГБПОУ ЧТПрИС	Диплом 1ой степени
Эко-гео эрудит	Мубаракова Ю. 201	Скибо Н.В.	Заочно	Региональн ая	22.04.2024	ГБПОУ ЧТПрИС	Диплом 2ой степени
Олимпиада	Фурсенко А.	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональн	22.04.2024	ГБПОУ	Диплом

Экологический след	104			ая		ИО АПК	1ое место
Олимпиада Экологический след	Аверьянова 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПОУ ИО АПК	Диплом 1ое место
Олимпиада Экологический след	Лапардина 105	Скибо Н.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПОУ ИО АПК	Диплом 1ое место
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Лапардина С. 105	Мотаевский О.А.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПОУ ИО ИТТиС	Призер
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Шарапова А.105	Уваров А.А.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПОУ ИО ИТТиС	Призер
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Рудая М. 101	Косотурова Н.С.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПОУ ИО ИТТиС	Призер
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Аверьянова 101	Гантимурова М.Г.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПОУ ИО ИТТиС	Призер
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Колотыгина В. 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПОУ ИО ИТТиС	Призер
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Слово и творчество	Клюева 201	Баева Н.А.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Диплом 2ой степени
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Слово и творчество	Пешкова 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Диплом 3ей степени
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Слово и творчество	Фурсенко 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Диплом 3ей степени
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Хамаганова Т.	Репченко Н.В.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификаты
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Протопопова А. 201	Репченко Н.В.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификаты

Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Лохова А. 201	Жоголь С.Г.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПОУ ИО АТОПиТ	Сертификаты
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Кресс А.,101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Серова М., 101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Оширова В., 101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Смирнова Е., 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Аверьянова У., 101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Дыкусова А, 204	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Лохова А., 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Павлова В., 101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Шульга Е., 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие

						о	
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Мубаракова Ю., 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Клюева Т., 201	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Гайдар А., 204	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Селиванова Д, 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Пешкова Л., 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Андреева Л., 104	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Бусыгина А., 105	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Воложгина Алена Сергеевна	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Тимофеева М., 101	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Региональный конкурс	Лапардина С.,	Черкасова	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-	Участие

конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	105	Ж.П.		ый		технический колледж им. Щадова г. Черемхово	
Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве - 2024»	Шарапова А., 105	Черкасова Ж.П.	Заочно	Региональный	26.04.2024	Горн-технический колледж им. Щадова г. Черемхово	Участие
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Аверьянова Ульяна, 101	Котков А.С.	Заочно	Региональный	19.05.2024	ГБПОУ КППК	Диплом 2-ой степени
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Пашкова А., 101	Котков А.С.	Заочно	Региональный	19.05.2024	ГБПОУ КППК	Диплом 2-ой степени
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Игнатенко Я, 101	Котков А.С.	Заочно	Региональный	19.05.2024	ГБПОУ КППК	Диплом 3-ей степени
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024	Сипович Е. 304	Вольфман Т.А.	Компетенция Вожатская деятельность	Федеральный	Май 2024	Оренбург	Диплом конкурсанта
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024	Таратун В. 304	Вольфман Т.А.	Компетенция Вожатская деятельность	Федеральный	Май 2024	Оренбург	Диплом конкурсанта
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024	Порягина В. 301	Баева Н.А.	Компетенция Дополнительное образование детей и взрослых	Федеральный	Май 2024	Оренбург	Диплом конкурсанта
Областной литературный квиз на английском языке, посвящённого 460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"	Зыкова П. 105	Жоголь С.Г.	Заочно	Региональный	17.05.2024	ИТАИС	Диплом 3ей степени
Областной литературный квиз на английском языке, посвящённого	Шарапова А. 105	Репченко Н.В.	Заочно	Региональный	17.05.2024	ИТАИС	Сертификат

460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"							
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5. Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах в 2023-2024 уч.г.

Тема НПК, семинара	Ф.И.О. студента – участника НПК, семинара	Ф.И.О. руководителя	Форма участия в НПК, семинаре	Уровень НПК, семинара	Дата проведения	Место проведения НПК, семинара	Результат участия
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Кузнецова Ю.В.404	Хабибулина О.В.	Публикация статьи Оптимизация двигательного режима детей в условиях детского сада посредством использования фитнес-технологий	Региональная	29.11.2023	Киренский профессионально-педагогический колледж	Сертификат
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Шангина Д, 401	Черкасова Ж.П.	Публикация статьи Монографическое изучение произведений на уроках литературного чтения в начальной школе: отбор и структурирование учебного материала	Региональная	29.11.2023	Киренский профессионально-педагогический колледж	Диплом за 1-ое место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Федяева Л. 404	Кириндас Л.В.	Коллекционирование как средство познавательной активности и дошкольников	Региональная	29.11.2023	Киренский профессионально-педагогический колледж	Диплом за 2-ое место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Тинин Д. 401	Коостурова Н.С.	Формирование патриотических качеств у младших школьников	Региональная	29.11.2023	Киренский профессионально-педагогический колледж	Диплом за 3-ее место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Бирка Т. 404	Становкина Е.И.	Развитие творческих способностей детей дошкольного	Региональная	29.11.2023	Киренский профессионально-педагогический колледж	Сертификат

			возраста через музыкально-театрализованную деятельность				
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Сайтова 204	Залеская А.М.	Талантливыи сибирский драматург	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич еский колледж	Сертифик ат
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Замбалова Н. 301	Косотурова Е.Т.	Развитие речи учащихся начальны х классов	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич еский колледж	Диплом за 3-ее место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Боронина А. 404	Иваненко К.С.	Развитие инициати вности детей старшего дошкольн ого возраста в процессе создания мультфил ьмов	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич еский колледж	сертифик ата
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Пьянкова Е.404	Иваненко К.С.	Кубик Блума как средство развития познавате льной активност и детей старшего дошкольн ого возраста	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич еский колледж	Диплом за 3-ее место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Ведерникова У. 405	Пралич С.В.	Констру ирование из поделочн ых материал ов как средство формиро вания интереса к творческо й деятельно сти у младших школьни ков в условиях детского творческо го объедине ния	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич еский колледж	Диплом за 3-ее место
«Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Бондарчук К. 301 группа	Скибо Н.В.	Формиро вание функциона льной грамотнос	Региональн ая	29.11.2023	Киренски й професси онально-педагогич	Диплом за 1ое место

			ти на уроках окружающего мира			еский колледж	
НПК Вместе ради детей	Путильцев С. 405		Очно	Муниципальный	Декабрь 2023	Центр Добро Черемхово	Благодарность
НПК Вместе ради детей	Ксенфонтов Д. 405		Очно	Муниципальный	Декабрь 2023	Центр Добро Черемхово	Благодарность
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Елизарьева М., 304	Л.В.	заочно внедрение технологии «виртуальная экскурсия» для развития познавательной деятельности у детей дошкольного возраста	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Вольнина Е. 404	Константинова И.С. .	Заочно Экологическое образование дошкольников как одно из направлений педагогического процесса	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Дыкусова А., 205	Залеская А.М..	Заочно Роль финансовой грамотности в жизни человека	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Канищева А. 404	Павлова М.А.	Заочно Педагогическая технология «сторисек» как средство развития интереса к художественной литературе у дошкольников	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция	Сырвачева Ю404	Хабибулина О.В.	Заочно Формирование у дошкольн	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехн	Сертификат

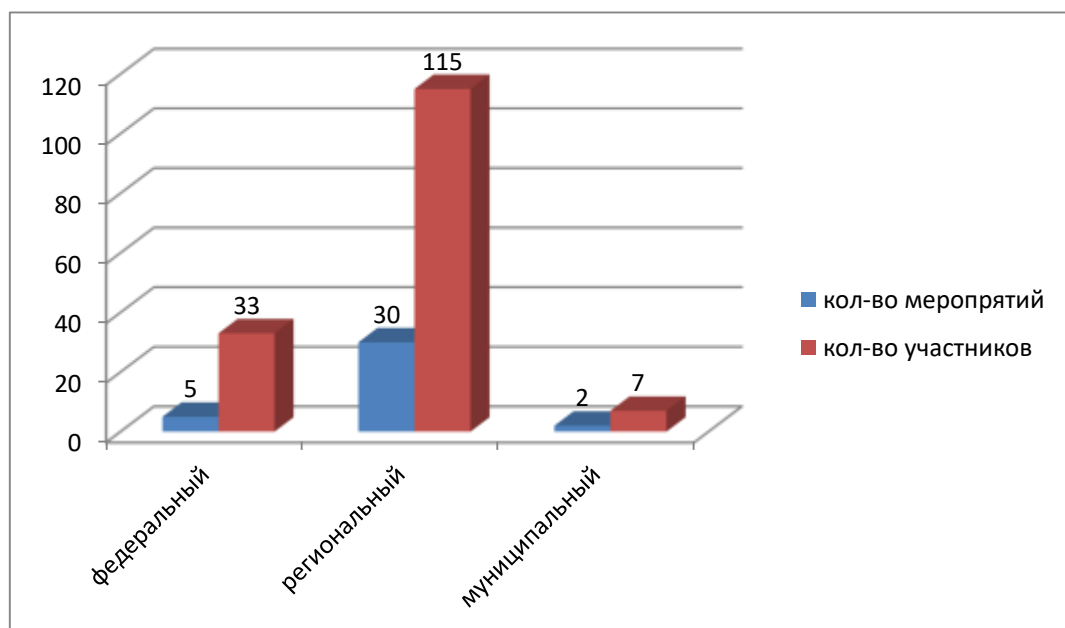
«XXI век - век профессионалов» (с международным участием)			иков знаний в области физической культуры на материале дидактических игр			ический колледж	
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Комарова А. 401	Скибо Н.В.	Заочно Проблемы современного естествознания в начальной школе	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием)	Иванова		Киноурок и в школе» как средство воспитания этических качеств обучающихся 5-6 классов	Всероссийская	28.02.2024	ГПОУ Читинский политехнический колледж	Сертификат
Обладатель статуса «Волонтер всероссийской акции взаимопомощи # МЫВМЕСТЕ	Щепин И. 305				Январь 2024	Отдел по молодежной политике г. Черемхово	Диплом
Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	Кравченко В. 404	Хабибулина О.В.	Организация двигательной деятельности старших дошкольников в условиях детского сада на основе диагностики физической подготовленности	Областная	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТСТ	
Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	Лапардина С. 105	Залеская А.М.	Молодёжный сленг как форма самовыражение подростков	Областная	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТСТ	Сертификат
Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	Зыкова П. 105	Глазкова О.А.	Блогер: это хобби или профессия?	Областная	16.02.2024	ГАПОУ ИО АТСТ	Сертификат
Межрегиональная научно-	Марчук К. 404	Кириндас Л.В.	Формирование у	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО	Сертификат

практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи.			дошкольников любви к матери			«Куйбышевский педагогический колледж»	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи.	Таратун В. 304	Павлова М.А.	Гекс-технология как средство развития когнитивных способностей у дошкольников	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи.	Вольниина Е. 404	Иваненко К.С.	Использование кубиков историй в процессе развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи.	Горбунова Е. 404	Иваненко К.С.	Использование онлайн-сервисов для развития познавательной активности и детей старшего дошкольного возраста	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи.	Закирова 304	Константинова И.С.	Влияние «мягкой педагогики» на развитие сенсорных способностей детей раннего возраста	Межрегиональная	29.02.2024	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	Сертификат
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокöpfeвой	Галимдинова О.С. , 104	Константинова И.С.	Роль Черемхово в победе в Великой Отечественной войне	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвященная Победе в Великой	Саженская А.П. , 105	Залеская А.М	Семейные реликвии	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты

Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой							
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Токмакова В.А., 101	Черкасова Ж.П.	Произведения В.П. Астафьева о Великой Отечественной войне	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Варламова В.А., 104	Павлова М.А.	Герой земли Иркутской - Белобородов Афанасий Павлантьевич	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Емельянов А.А., 205	Соболева А.Ю.	Город - герой: Волгоград	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Науменко К.С., 104	Павлова М.А.	Иркутская область в годы Великой отечественной войны	Региональный	26.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Сборник сертификаты
Единый день открытых дверей Проведение профессиональных проб «Азы педагогической профессии»	3 человека 301	Черкасова Ж.П. Баева Н.А.	Здравствуй, школа!	Федеральный	20.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	сертификат
Единый день открытых дверей Проведение профессиональных проб «Азы педагогической профессии»	11 человек 205, 305	Соболева А.Ю., Становкина Е.И.	Юный аниматор	Федеральный	20.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	сертификат
Единый день открытых дверей Проведение профессиональных проб «Азы педагогической профессии»	7 человек 304	Иваненко К.С., Бухарова Н.Г., Хабибулина О.В., Кириндас Л.В.	Добро пожаловать в наш детский сад	Федеральный	20.04.2024	ГБПОУ ИО «ЧПК»	сертификат

Анализ табличных данных позволяет говорить о том, что в 2023-2024 уч.г.:

Рис. 2. По количеству мероприятий и участников в 2023-2024 уч.г.



Самыми активными участниками конкурсов, викторин, олимпиад, научно-практических конференций являются студенты групп 101, 201, 105 групп.

3.2. Выполнение и защита учебных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов)

Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов. Он выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального учебного проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Защита учебного проекта происходила на заседаниях методических комиссий МК: 101 группы – на заседании методической комиссии педагогов начального общего образования (председатель Косотурова Н.С.);

- 104 группы - на заседании методической комиссии педагогов дошкольного образования (председатель Бухарова Н.Г.);

- 105 группы - на заседании методической комиссии педагогов дополнительного образования (председатель Соболева А.Ю.).

Комиссии оценивали выполнение и защиту учебных проектов в соответствии со следующими критериями:

-способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и

реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Количественные результаты выполнения и защиты представлены в таблицах 7.1. – 7.4.

*Результаты защиты проектов
в 2023-2024 уч.г.*

Таблица 7. 1. Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, группа 104

п/п	ФИО студента	Тема УП	Предмет	Руководитель	Оценка
1	Андреева Любовь Андреевна	Игры нашего двора	Физическая культура	Хабибулина О.В.	5
2	Антонова София Геннадьевна	Озеленение колледжской территории	Биология	Хабибулина О.В.	5
3	Боброва Евгения Сергеевна	Азбука здоровой личности	Биология	Хабибулина О.В.	5
4	Богданова Галина Сергеевна	Математика в стихах	Математика	Павлова М.А.	5
5	Варламова Виктория Александровна	Загадочные места России	География	Становкина Е.И.	5
6	Воложанина Карина Николаевна	Математика в профессиях	Математика	Павлова М.А.	4
7	Галимдинова Ольга Сергеевна	Черемховцы-ветераны Великой отечественной войны	История	Константинова И.С.	5
8	Карымова Ксения Рашитовна	Сказочная география	География	Константинова И.С.	4
9	Колотыгина Вероника Владимировна	Саяны – гордость Сибири	География	Кириндас Л.В.	5
10	Комарова Снежана Андреевна	Животные в годы Великой отечественной войны	История	Павлова М.А.	4
11	Молчанова Кристина Алексеевна	Комарова Тамара Семёновна – педагог, наставник, учитель	История	Бухарова Н.Г.	4
12	Науменко Ксения Максимовна	Иркутская область в годы Великой отечественной войны	История	Павлова М.А.	5
13	Нацибулина Наталия Алексеевна	Снегири-удивительные птицы	Биология	Кириндас Л.В.	5
14	Перлова Ирина Владимировна	Творчество Владимира Григорьевича Сутеева	Литература	Кириндас Л.В.	4
15	Пешкова Любовь Константиновна	Писатели о природе Сибири	Литература	Кириндас Л.В.	4
16	Позднякова Лариса Александровна.	Деревянное зодчество Сибири	История	Бухарова Н.Г.	5
17	Потапова Алина Анаровна	Что мы знаем о пасхальном яйце?	Общественные науки	Бухарова Н.Г.	4
18	Самохвалова Алина Андреевна	Образы людей в русских народных игрушках	Общественные науки	Бухарова Н.Г.	5
19	Свинчук Дарья Ивановна	Уникальные природные комплексы Сибири – объекты туризма	География	Иваненко К.С.	5
20	Селиванова Дарья Дмитриевна	Природа прибайкалья в детской художественной литературе	Литература	Иваненко К.С.	5
21	Семенцова Карина Михайловна	Воспитательный потенциал народных сказок	Литература	Залеская А.М.	5
22	Фефелова Валентина Владимировна	Азбука финансов	Общественные науки	Залеская А.М.	5
23	Фурсенко Ангелина Саматджановна	Необычные места России	География	Залеская А.М.	5
24	Чертищева Александра Игоревна	Загадочные места в России	География	Становкина Е.И.	5
25	Щёголева Елизавета Андреевна	История книг: от древности до наших дней	История	Становкина Е.И.	5

Таблица 7. 2. Преподавание в начальных классах, группа 101

п/п	ФИО студента	Тема УП	Предмет	Руководитель	Оценка
-----	--------------	---------	---------	--------------	--------

1.	Аверьянова Ульяна Сергеевна	Английская детская литература	Английский язык	Котков А.С.	4
2.	Артохова Мария Александровна	Золотое сечение вокруг нас	Математика	Щерба В.А.	4
3.	Игнатенко Алина Денисовна	Англиканство и его распространение во всем мире	Английский язык	Котков А.С.	5
4.	Ирнова Надежда Андреевна	Конституция – основной закон страны (к 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации)	Право	Косотурова Н.С.	5
5.	Ковалевская Екатерина Сергеевна	Гимнастика головного мозга	Биология	Скибо Н.В.	5
6.	Сластовникова Ольга Алексеевна	Влияние лазеров на семена	Биология	Черкасов Д.В.	5
7.	Кресс Анастасия Олеговна	Гимнастика мозга	Биология	Скибо Н.В.	5
8.	Ленская Анастасия Алексеевна	Геометрические преобразования плоскости	Математика	Щерба В.А.	4
9.	Лохов Александр Александрович	Увлечения математиков	Математика	Щерба В.А.	4
10.	Михайлина София Максимовна	Необычные праздники и традиции Великобритании	Английский язык	Котков А.С.	5
11.	Никуличева Юлия Валерьевна	«Страшно аж жуть»: или о страшилках как жанре фольклора	Литература	Черкасова Ж.П.	5
12.	Оширова Вероника Дмитриевна	Тайм-менеджмент: как управлять своим временем эффективно	Обществознание	Косотурова Н.С.	5
13.	Павлова Влада Сергеевна	Особенности речи жителей Иркутской области	Обществознание	Косотурова Н.С.	5
14.	Пашкова Арина Дмитриевна	Утерянные буквы русского языка	Русский язык	Баева Н.А.	5
15.	Рудая Марина Дмитриевна	Что читает наше поколение?	Литература	Баева Н.А.	5
16.	Сафронова Устинья Георгиевна	Конические сечения	Математика	Щерба В.А.	5
17.	Серова Милана Александровна	Космическая гонка	Обществознание	Мотаевский О.А.	4
18.	Суворова Вероника Витальевна	История почты и почтовых марок Великобритании	Английский язык	Котков А.С.	5
19.	Тимофеева Мария Владимировна	Блокада Ленинграда	История	Мотаевский О.А.	5
20.	Токмакова Валерия Андреевна	Сибирские писатели о Великой Отечественной войне	Литература	Черкасова Ж.П.	5
21.	Хазиева Елизавета Маратовна	Русские семейно-бытовые обряды и традиции	Литература	Черкасова Ж.П.	5
22.	Цуканова Татьяна Евгеньевна	Имена писателей в названиях улиц города Черемхово	Русский язык	Баева Н.А.	5
23.	Чернышова Алина Александровна	Влияние сна на организм человека	Биология	Черкасов Д.В.	5
24.	Чижова Милена Александровна	Дни воинской славы	История	Мотаевский О.А.	4
25.	Шишкунова Софья Александровна	Великие правители России	История	Мотаевский О.А.	5

Таблица 7. 3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, группа 105

п/п	ФИО студента	Тема УП	Предмет	Руководитель	Оценка
1.	Бусыгина Александра Александровна	Стихи С. Есенина, положенные на музыку	Литература	Глазкова О.А.	5
2.	Вологжина Алена Сергеевна	Компьютерная игра в жизни школьника	Информатика	Широкова И.М.	5
3.	Глаз Ярослав Игоревич	Сила привычки	Обществознание	Вольфман Т.А.	5
4.	Зыкова Полина Владимировна	Блогер – хобби или профессия	Информатика	Глазкова О.А.	5
5.	Катцина Дарья Руслановна	Сказка в музыкальных произведениях П.И. Чайковского	Литература	Широкова И.М.	4
6.	Лапардина София Андреевна	Молодежный сленг как форма самовыражения подростков	Русский язык	Глазкова О.А.	5
7.	Марков Даниил Игоревич	Военная служба как потребность гражданина и патриота	ОБЖ	Пралич С.В.	4
8.	Михайлова Ирина Романовна	«О героях былых времен»	История	Широкова И.М.	5
9.	Перина Анастасия Олеговна	Русские писатели о природе	Литература	Соболева А.Ю.	5
10.	Пустовалов Дмитрий Романович	Терроризм как угроза обществу и государству	ОБЖ	Пралич С.В.	5
11.	Рунец Анастасия Алексеевна	Музей оживших сказок	Литература	Глазкова О.А.	4

12.	Саженская Алина Павловна	Патриотическая тема в отечественных фильмах о Великой Отечественной войне	История	Вольфман Т.А.	5
13.	Саломатова Софья Викторовна	Эндемики озера Байкал: фауна	Биология	Соболева А.Ю.	5
14.	Сафронова Татьяна Владимировна	В мире фразеологизмов	Русский язык	Гантимурова М.Г.	5
15.	Седунов Никита Иванович	Использование электроэнергии в автотранспорте.	Физика	Пралич С.В.	4
16.	Скупченко Ксения Андреевна	Буллинг в подростковом возрасте	Обществознание	Гантимурова М.Г.	3
17.	Спешилова Светлана Максимовна	Герои Великой Отечественной войны	История	Гантимурова М.Г.	3
18.	Хаптанов Станислав Михайлович	Мемы. Почему они ворвались в нашу жизнь?	Информатика	Гантимурова М.Г.	4
19.	Шарапова Александра Алексеевна	Социальные сети: за и против	Информатика	Косов А.А.	5
20.	Шишкина Александра Сергеевна	Влияние книг на жизнь человека	Литература	Косов А.А.	4
21.	Шишкина Виктория Эдуардовна	Социально-психологические особенности молодежных субкультур	Обществознание	Косов А.А.	3
22.	Шматова Вероника	Эндемики озера Байкал: флора	Биология	Соболева А.Ю.	5
23.	Храмцов Даниил	Конфликты и пути их решения	Обществознание	Вольфман Т.А.	4

Таблица 7. 4. Общие результаты защиты учебных индивидуальных проектов:

	104 группа	101 группа	105 группа	Итого
Всего	25	25	23	73
на «5»	18	19	13	50
на «4»	7	6	7	20
на «3»	-	-	3	3
не сдали	-	-	-	-
КЗ	100	100	87	96
СО	90	85	81	85
СБ	4,7	4,8	4,4	4,6

По сравнению с предыдущими учебными годами количественный и качественные показатели защиты стали выше, чем в предыдущем 2022-2023 уч.г. (КЗ 92%, СБ – 4,7).

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и умений по ПМ, УД;
- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- формирования умения работать с информацией, литературными источниками;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к учебно-исследовательской работе;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности.

Защита курсовых работ студентов специальностей Преподавание в начальных классах (группа 301), Дошкольное образование (группа 304), Педагогика дополнительного образования (группа 305) проводилась 6 июня 2024 года. Основными критериями, определяющими итоговую оценку за выполнение курсовых работ, являлись:

«отлично» ставится за курсовую работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт обучающихся. Оформление курсовой работы (проекта) полностью соответствует предъявляемым требованиям.

«хорошо» ставится за курсовую работу (проект), содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление курсовой работы (проекта) полностью соответствует предъявляемым требованиям.

«удовлетворительно» ставится за курсовую работу (проект), в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. Имеются замечания к оформлению курсовой работы (проекта).

«неудовлетворительно» ставится в том случае, если курсовая работа (проект) не соответствует вышеперечисленным требованиям.

Всего было допущено к защите 52 курсовых работы:

20- курсовых работ студентов специальности Преподавание в начальных классах;

19 – специальности Дошкольное образование.

13 – специальности Педагогика дополнительного образования

Защиту прошли 52 человек. Из общего количества представленных работ 52 (100%) носили проектный характер (в 2023 году было 99%).

Процедура защиты проходила в открытом режиме на заседании методических комиссий и в присутствии руководителей работ. Студентов специальности Преподавание в начальных классах оценивала методическая комиссия начального общего образования под руководством Косотуровой Н.С., студентов специальности Педагогика дополнительного образования оценивали члены комиссии Педагогов дополнительного образования под руководством Соболевой А.Ю., студентов специальности Дошкольное образование оценивала методическая комиссия дошкольного образования. Общие количественные результаты защиты курсовых работ представлены в таблице.

Таблица 1. Количественные результаты выполнения КР в 2023 - 2024 у.г.

№ группы	Всего студентов	Допущено к защите	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СБ
301	20	20	12	5	3		85%	4,5
304	19	19	12	7			100%	4,6
305	13	13	11	2			100%	4,8
Итого:	52	52	35	14	3		95	4,6

Количественный анализ с предыдущими годами свидетельствуют о том, что результаты примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

Для сравнения: в 2022-2023 уч.г. средний показатель качества знаний (КЗ) составил – 92%, СБ – 4, 6

Качественный анализ результатов позволяет сделать определённые выводы:

Высокий уровень написания курсовых работ и их защиты показали студенты 301 группы:

Березовская Валентина Андреевна по теме: Использование онлайн доски Jamboard в начальной школе, Замбалова Надежда Викторовна по теме: Работа по лексике и фразеологии на уроках русского языка во 2-ом классе, Касымов Николай Олегович по теме: Интерактивные упражнения как средство реализации образовательных целей на уроках в начальной школе, Клепикова Светлана Романовна по теме: Бережливые технологии в начальной школе, Комарова Арина Сергеевна по теме: Развитие наблюдательности у младших школьников у младших школьников в процессе изучения предмета окружающий мир, Котик Татьяна Владимировна по теме: Образовательная кинезеология в работе учителя начальных классов, Порягина Варвара Андреевна по теме: Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литератур в начальной школе, Родионова Арина Александровна по теме: Деловые игры на уроках в начальной школе, Сущенко Диана Анатольевна по теме: Кружок по математике как способ развития математического мышления детей младшего школьного возраста, Торохова Снежана Евгеньевна по теме: Использование онлайн сервиса Wordwall в начальной школе, Труфанова Инна Сергеевна по теме: Внеурочная работа по русскому языку в начальной школе;

304 группы:

Балакина Марина Ивановна по теме: Использование скрайбинга для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, Гатаулина Кристина Эдуардовна по

теме: Лэпбук как средство формирования представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста, Елизарьева Мария Олеговна по теме: Организация взаимодействия с семьями воспитанников через создание детско-родительского клуба, Нагорных (Жаглова) Александра Александровна по теме: Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, Закирова Алина Алексеевна по теме: Развитие творческих навыков у старших дошкольников посредством аппликации из природных материалов, Мальцева Полина Николаевна по теме: Адвент-календарь как средство повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, Нюпенко Ульяна Михайловна по теме: Значение праздников в музыкально-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста, Распутина Алина Вячеславовна по теме: Кружковая работа с детьми старшего дошкольного возраста «Веселый каблучок», Сипович Ева Вадимовна по теме: Сторителлинг как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, Стародубцева Юлия Геннадьевна по теме: Возможности использования реджио-подхода в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, Таратун Виктория Олеговна по теме: Применение гекс - технологии в развитии когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста, Циколенко Виолетта Леонидовна по теме: Приемы развития 4 «К» компетенции: коллаборация, коммуникация, креативность, критическое мышление у детей старшего дошкольного возраста;

305 группы: Богута Людмила Олеговна по теме: Квест-технология в деятельности педагога дополнительного образования, Ботясова Дарья Алексеевна по теме: Рисование образов природы как средство эстетического развития младшего школьника, Ведерникова Ульяна Алексеевна по теме: Конструирование из поделочных материалов как средство формирования интереса к творческой деятельности у младших школьников в условиях детского творческого объединения, Глобенко Даниил Кириллович по теме: Использование игровых технологий в учебном занятии в учреждениях дополнительного образования, Дементьева Алина Алексеевна по теме: Использование сенсорной интерактивной доски в образовательном процессе в учреждениях дополнительного образования, Лесберг Мария Владимировна по теме: Использование квестов в деятельности педагогов дополнительного образования, Поваляева Ольга Евгеньевна по теме: Портфолио как инструмент оценивания деятельности обучающихся детского образовательного объединения, Самбурова Карина Алексеевна по теме: Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании, Хабудаева Елизавета Александровна по теме: Портфолио как инструмент оценивания деятельности обучающихся детского образовательного объединения, Щепин Иван Михайлович по теме: Профильное обучение в современной школе, Юнацкая Анна Леонидовна по теме: Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования.

Члены МК отмечают, что данные студенты грамотно обосновывают актуальность проблемы и темы курсовой работы, верно определяют объект, предмет, цель, задачи, правильно структурируют курсовую работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенты достаточно глубоко изучили основные теоретические подходы курсовой работы, ими проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников, оформление соответствует требованиям, студентами использовано не менее 25 источников, выдержано соотношение частей по объему, ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. При написании курсовой работы студенты соблюдали график выполнения работы, проявили самостоятельность в подборе и анализе литературы. При защите показали логичность, последовательность, грамотность.

Средний уровень написания курсовой работы показали следующие студенты:

301 группы: Грачева Дарья Николаевна по теме: Проектная деятельность обучающихся в начальной школе, Надуванова Анастасия Алексеевна по теме: Развитие

внимания младших школьников на уроках окружающего мира, Паршутина Ульяна Максимовна по теме: Развитие пространственных представлений у детей младшего школьного возраста на уроках математики, Сахаровская Александра Константиновна по теме: Использование приемов технологии развития критического мышления на русском языке в начальной школе, Хомченко Юлия Евгеньевна по теме: Кружок по математике как способ развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста;

304 группы:

Арженевская Валерия Петровна по теме: Развитие рефлексии у детей старшего дошкольного возраста, Гуляева Анастасия Сергеевна по теме: Приемы развития критического мышления у детей старшего дошкольного возраста, Иванова Нина Викторовна по теме: Моделирование как средство ознакомления детей дошкольного возраста с природой, Кузнецова Яна Николаевна по теме: Организация образовательной деятельности детей раннего возраста через вариативные формы работы, Меньшайкина Вероника Александровна по теме: Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста через использование технологии образовательного события, Шелкова Анна Сергеевна по теме: Значение праздников в музыкально-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.

305 группы: Комиссарова Виктория Олеговна по теме: Праздник как форма организации досуга в учреждениях дополнительного образования, Шагурин Валерий Андреевич по теме: Патриотическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования

У данных студентов структура курсовой работы соответствует целям и задачам, имеется незначительное рассогласование в логике построения содержания, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, имеются отдельные нарушения в оформлении, график выполнения курсовой работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем, в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, студенты в основном владеют научным стилем речи.

Члены МК также отмечают некачественное выполнение и защиту курсовых работ показали следующие студенты:

301 группы:

Бондарчук Ксения Сергеевна по теме: Формы реализации целей трудового воспитания младших школьников в современной начальной школе, Марченко Ирина Геннадьевна по теме: Приемы организации групповой работы на уроках в начальной школе, Старостина Алёна Вячеславовна по теме: Обучение моделированию младших школьников в процессе решения текстовых задач.

Данные студенты в курсовых работах не разводят актуальность проблемы и темы, в работах имеются рассогласования в методологическом аппарате, имеется ряд нарушений в выборе структуры курсовой, изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность, имеются логические погрешности, имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован, имеется ряд нарушений в оформлении курсовой работы, сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны, студент частично владеет научным стилем речи.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА), завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, в колледже является обязательной, проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37),

Распоряжением Минпросвещения РФ от 01.04.2019 N p-42 Об утверждении методических рекомендаций с использованием механизма демонстрационного экзамена, ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее колледж).

ГИА по специальностям в колледже проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен был направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 17, «4» - 12. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;

- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2023-2024 у.г. в форме проектов было выполнено в 404 группе – 29 проектов (100%), в 404 з – 18 проектов (100%). Такой же показатель был в предыдущем 2022-2023 уч.г. в в 404 з группе – 20 проектов (100%) , в 404 группе и 404к группе 32 работы (100%).

Работы были написаны по модулям:

В группе 404

ПМ 01 – 3

ПМ 02 – 15

ПМ 03 – 11

В группе 404з:

ПМ 01 – 3

ПМ 02 – 13

ПМ 03 - 2

Количественные результаты защиты дипломного проекта (работы) представлены в таблице 1

Таблица 1. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2023-2024 у.г. по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	47	100%	29	100%	18	100%
2	Допущены к защите	47	100%	29	100%	18	100%
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	47	100%	29	100%	18	100%
4	Защищено дипломных проектов (работ)	47	100%	29	100%	18	100%
5	Получили оценки:						
	- отлично	35	74%	20	69%	15	83%
	- хорошо	11	23%	9	31%	2	11%
	- удовлетворительно	1	3%			1	6?
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,8		4,7		4,8	
7	Качество защиты		97%		100%		94%
8	Количество дипломных проектов						

	(работ), выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	47	100%	29	100%	18	100%
9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	35		20	69%	15	83%
	- к внедрению	46		29	100%	17	94%

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

404 группы:

Аскарова Виктория Николаевна по теме: Развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами туризма, Белова Ирина Ивановна по теме: Карты Проппа как средство обучения творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста, Бирка Татьяна Павловна по теме: Использование музыкально-дидактических игр как средства развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста, Боронина Анна Павловна по теме: Процесс создания мультфильмов как средство поддержки инициативности детей старшего дошкольного возраста, Васильева Виктория Сергеевна по теме: Развития творчества дошкольников в конструктивной деятельности посредством развивающих игр, Вольтинна Елизавета Николаевна по теме: Кубики историй» как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, Горбунова Елизавета Петровна по теме: Развитие информационной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации посредством работы с онлайн-сервисами, Зяблова Дарья Алексеевна по теме: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий посредством использования игры, Калдышева Алена Эдуардовна по теме: Использование современных техник обработки бумаги детьми старшего дошкольного возраста для развития их творчества, Канищева Альбина Викторовна по теме: Формирование интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста через использование технологии «сторисек», Кистенева Ирина Сергеевна по теме: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий посредством использования игры, Кравченко Виолетта Сергеевна по теме: Развитие творческого воображения у старших дошкольников посредством ТРИЗ-технологии, Кузнецова Юлия Вячеславовна по теме: Степ-технология как средство оптимизации двигательного режима детей старшего дошкольного возраста, Кунц Арина Александровна по теме: Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры, Малых Ирина Алексеевна по теме: Гражданское воспитание старших дошкольников через технологию лэпбук, Марчук Кристина Владимировна по теме: Развитие познавательного интереса у старших дошкольников посредством экспериментирования с растениями, Пьянкова Елизавета Алексеевна по теме: Использование кубика Блума в процессе развития познавательной активности детей старшего дошкольного развития, Солдатенко Полина Николаевна по теме: Организация наблюдений с детьми дошкольного возраста за растениями посредством создания огорода на окне, Сырвачева Юлия Викторовна по теме: Дидактические игры как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний в области физической культуры, Федяева Лиана Алексеевна по теме: Развитие познавательного интереса у старших дошкольников посредством использования технологии коллекционирования природных материалов.

404-з группы:

Афоница Галина Олеговна по теме: Физкультурно-игровые часы как форма организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, Борисова Анна Анатольевна по теме: Использование бизибука в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста, Еланцева Екатерина Геннадьевна по теме: Технология

мультипликации как средство активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, Карымова Евгения Закировна по теме: Нестандартное физкультурное оборудование в ДОО как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста, Косенкова Ирина Викторовна по теме: Игровой стретчинг как одна из эффективных форм современных физкультурно-оздоровительных технологий, Мишина Анастасия Анатольевна по теме: Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, Немцова Алина Валерьевна по теме: Лэпбук как средство развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, Никитина Полина Анатольевна по теме: Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии лэпбук, Олзоева Алина Игоревна по теме: Формирование патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через лэпбук, Полякова Галина Юрьевна по теме: Развитие навыков рисования в старшем дошкольном возрасте через использование пооперационных карт, Русекова Вероника Владимировна по теме: Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из строительных материалов с использованием схем, Рябинина Юлия Владимировна по теме: Формирование интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста через использование технологии «Сторисек», Федорова Кристина Васильевна по теме: Дидактические игры с куклой как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста, Шевченко (Середкина) Арина Николаевна по теме: Опыты и эксперименты как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром растений, Шергина Олеся Олеговна по теме: Дидактическое пособие «Пиши-стирай» как средство развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста.

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы; показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы; продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

404 группы:

Андреева Анастасия Алексеевна по теме: Использование образовательных ситуаций как средство художественного развития детей младшего дошкольного возраста, Голунова Кристина Леонидовна по теме: Использование музыкально-дидактических игр как средства развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста, Ляхова Ирина Николаевна по теме: Возможности продуктивных видов деятельности в организации работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, Невидимова Галина Анатольевна по теме: Арт-коворкинг» как средство развития самостоятельности у старших дошкольников, Нецветаева Елена Юрьевна по теме: Ознакомление старших дошкольников с миром профессий через дидактические игры, Пеплова Анна Игоревна по теме: Лэпбук как средство развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, Токмакова Виктория Сергеевна по теме: Дидактические игры как средство ознакомления дошкольников с трудом работников дошкольной образовательной организации, Усынина Мария Сергеевна по теме: Дидактические игры с куклой как средство развития речи у младших дошкольников,

Шураева Дарья Андреевна по теме: Ознакомление старших дошкольников с растительным миром посредством дидактических игр.

404-з группы:

Алексеева Ольга Игоревна по теме: Расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о мире профессий посредством дидактических игр, Кончинова Екатерина Максимовна по теме: Организация художественной деятельности детей дошкольного возраста посредством использования вариативных форм.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показала студентка 404 –з группы Гордеева Олеся Владимировна по теме: Конструирование из строительных материалов как условие развития творчества детей старшего дошкольного возраста.

Эта студентка не владеет коммуникативно-исследовательской культурой: не разводит актуальность проблемы и темы дипломного проекта (работы). В работе имеются рассогласования в методологическом аппарате. Студентка недостаточно изучила основные работы по проблеме. В ее работе теоретический анализ в большей степени носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах; имеются нарушения в оформлении списка литературы, отбор источников недостаточно обоснован. Руководителем отмечается, что график консультаций студенткой не соблюдался, работа велась в рамках указаний руководителей. При защите студентка сущность работы раскрыла частично, ответы на вопросы членов комиссии были недостаточно убедительны.

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 2-5

Таблица 2 .Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2020-2021 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	23	23	12	10	1	96	82	4,5
404	25	25	17	8	0	100	88	4,7
Итого	48	48	29	18	1	98	85	4,6

Таблица 3 .Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2021-2022 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	16	16	6	10	-	100	78	4,4
404	27	27	17	10	-	100	87	4,6
Итого	43	43	23	20	-	100	83	4,5

Таблица 4 .Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	20	20	11	9	-	100	84	4,5
404	19	19	15	4	-	100	92	4,8
404к	13	13	8	5	-	100	86	4,6
Итого	52	52	34	18	-	100	88	4,7

Таблица 5 .Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404	29	29	20	9		100	70	4,7

404з	18	18	15	2	1	94	92	4,8
Итого	47	47	35	11	1	97	81	4,8

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, установленных ФГОС СПО.

Количество «5» – 18, «4» - 2. Качество сдачи демэкзамена – 100%.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, сформированность его профессиональных умений и навыков, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты дипломного проекта (работы) являлись:

- развитие умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного,
- практической апробации форм, методов, средств обучения, формулирования выводов,
- постижение наиболее сложных проблем курса,
- лаконичное изложение мыслей,
- правильное оформление работы,
- грамотное представление результатов своего труда.

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2023-2024 уч.г. в форме проектов было выполнено в 401-з 15 работ (83%), в 401 группе 20 работ (100%).

По сравнению с предыдущими годами количество проектных работ немного уменьшилось: так в 2022-2023 уч.г. в форме проектов было написано в 401 группе – 20 (100%), в 401-з группе – 20 (87%).

Работы были написаны по модулям: в 401: ПМ 01 – 10, ПМ 02 – 4, ПМ 03 – 2, ПМ 04 - 4 в 401-з: ПМ 01 – 13, ПМ 02 – 4, ПМ 03 - 1

Таблица 1. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2023-2024 у.г. по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	38	100%	20	100%	18	100%
2	Допущены к защите	38	100%	20	100%	18	100%
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	38	100%	20	100%	18	100%
4	Защищено дипломных проектов (работ)	38	100%	20	100%	18	100%
5	Получили оценки:						

	- отлично	28	73%	18	90%	10	56%
	- хорошо	10	27%	2	10%	8	44%
	- удовлетворительно			-			
	- неудовлетворительно			-			
6	Средний балл	4,7		4,9		4,5	
7	Качество защиты		100%		100%		100%
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися			-	-	-	-
	- по заявкам организаций	38	100%	20	100%	18	100%
9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	28		18	90%	10	56%
	- к внедрению	38	100%	20	100%	18	100%

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

401 группы: Аюшеева Полина Игоревна по теме: Интерактивные методы на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности младших школьников, Горбатовский Тихон Сергеевич по теме: Взаимодействие школы и семьи в формировании культуры ЗОЖ у младших школьников, Граборева Ольга Максимовна по теме: Кружок по математике как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста, Доскова Ксения Алексеевна по теме: Формирование цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста, Зачиняева Анастасия Валерьевна по теме: Развитие речи младших школьников посредством уголка русского языка, Зачиняева Екатерина Вадимовна по теме: Работа с учебными словарями на уроках русского языка как средство обогащения словарного запаса младших школьников, Иванченко Регина Дмитриевна по теме: Развитие информационной компетентности учителя начальных классов посредством использования сервисов Web 2.0, Игнатенко Яна Денисовна по теме: Возможности интерактивной панели в реализации содержания внеурочной деятельности (на примере курса «Разговоры о важном»), Клебан Кристина Александровна по теме: Развитие коммуникативных УУД младших школьников посредством реализации проектной деятельности, Кондакова Арина Денисовна по теме: Особенности использования технологии веб-квеста в образовательном процессе начальной школы, Кудрявцева Валентина Николаевна по теме: Использование методов, приемов заучивания стихотворений для развития читательской памяти у младших школьников на уроках литературного чтения, Матвеева Виктория Владимировна по теме: Средства формирования метапредметных результатов младших школьников во внеурочной деятельности на примере курса «Разговоры о важном», Самсонова Виктория Геннадьевна по теме: Формирование межличностных отношений младших школьников в условиях учебной деятельности, Сидерко Юлия Викторовна по теме: Развитие информационной компетентности посредством использования веб-квестов в профессиональной деятельности учителя начальных классов, Тинин Данила Андреевич по теме: Дидактические игры как средство патриотического воспитания младших школьников, Толстикова Ангелина Иннокентьевна по теме: Работа с иллюстрациями на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных УУД младших школьников, Шангина Дарья Олеговна по теме: Развитие коммуникативных универсальных действий детей младшего школьного возраста посредством использования технологии продуктивного чтения, Юшкова Анастасия Алексеевна по теме: Наглядность как средство развития познавательных УУД младших школьников.

401-з группы:

Абдулгалимов Магомед Абдулгалимович по теме: Воспитание силовых способностей у младших школьников на уроках физической культуры посредством подвижных игр, Беленкова Людмила Сергеевна по теме: Развитие познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности, Григорьева Анна Владимировна по теме: Творческие задания как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения, Гринчишин Виталий Сергеевич по теме: Взаимодействие школы и семьи в обеспечении информационной безопасности младших школьников, Михайдарова Юлия Сергеевна по теме: Развитие мелкой моторики у младших школьников в продуктивно - творческой деятельности по созданию кукол из волокнистых материалов, Моисеева Елизавета Сергеевна по теме: Развитие познавательных УУД младших школьников на занятиях математического кружка в 3 классе, Переляева Екатерина Николаевна по теме: Специфика групповой работы на уроках в начальной школе, Самойлова Татьяна Викторовна по теме: Словарная работа на уроках русского языка как средство развития орфографической грамотности младших школьников, Харченко Светлана Валерьевна по теме: Развитие коммуникативных навыков у младших школьников посредством деловой игры на уроках в начальной школе, Ситникова Надежда Александровна по теме: Слайдовая презентация как средство развития познавательных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы; показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы; продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

401 группы:

Байбородина Валерия Эдуардовна по теме: Графическое моделирование в процессе решения задач как способ развития пространственных представлений детей младшего школьного возраста, Шестовских Наталья Андреевна по теме: Развитие математического мышления у младших школьников при обучении решению простых задач.

401-з группы:

Агапитова Наталья Олеговна по теме: Формирование дизайнерского мышления младших школьников через художественное преобразование бумаги и картона на уроках технологии, Баентурова Всеслава Климентьевна по теме: Сопроводительная слайдовая презентация как средство обучения на уроках технологии в начальной школе, Игнатъев Александр Андреевич по теме: Воспитание скоростных способностей младших школьников на уроках физической культуры посредством подвижных игр, Кондратьева Надежда Александровна по теме: Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов через дидактические игры на уроках технологии, Сотникова Аделина Сергеевна по теме: Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках музыки в начальной школе, Хартова Алла Викторовна по теме: Дидактические игры на уроках русского языка как средство развития познавательных УУД в 3 классе, Башарина Мария Павловна по теме: Вычислительные приборы как средство изучения исторических сведений во внеурочной работе с младшими

школьниками, Тютин Ульяна Сергеевна по теме: Современные формы внеурочной деятельности в начальной школе.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 2-5

Таблица 2. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	24	24	7	15	2	92	72	4,2
401	23	23	16	7		100	89	4,7
Итого:	47	47	23	22	2	96	81	4,5

Таблица 3. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2021-2022 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	19	19	17	2	-	100	96	4,8
401-з	19	19	6	12	1	95	74	4,4
Итого:	38	38	23	14	1	98	85	4,6

Таблица 4. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	26	26	19	6	1	96	89	4,7
401-з	23	23	10	11	2	88	76	4,3
Итого:	49	49	29	17	3	93	83	4,5

Таблица 5. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	20	20	18	2		100	96	4,9
401-з	18	18	10	8		100	84	4,5
Итого:	38	38	28	10		100	90	4,7

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Оценка выполнения дипломного проекта (работы) проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями: обоснование актуальности, определение методологических характеристик (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования), соответствие структурных компонентов дипломной работы, логическое изложение проблемы, умение работать с первоисточниками, описание практического опыта (апробации) студента, степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы, формулирование выводов к структурным частям дипломного проекта (работы).

В 2023-2024 уч.г. в форме проектов было выполнено 19 работ (100%), как и в 2022-2023 уч.г. Работы были написаны по модулям: ПМ 01 – 13, ПМ 02 – 6

Таблица 1. Количественные результаты выполнения дипломного проекта (работы) в 2023-2024 уч.г. по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	19	100%	19	100%	-	-
2	Допущены к защите	19	100%	19	100%	-	-
3	Принято в защите дипломных проектов (работ)	19	100%	19	100%	-	-
4	Защищено дипломных проектов (работ)	19	100%	19	100%	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	11	58%	11	58%	-	-
	- хорошо	7	37%	7	37%	-	-
	- удовлетворительно	1	5%	1	5%	-	-
	- неудовлетворительно	0		0		-	-
6	Средний балл	4,5		4,5		-	-
7	Качество защиты		95%		95%	-	-
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	19	100%	19	100%	-	-
9	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
	- к опубликованию	11	58%	11	58%	-	-
	- к внедрению	18	95%	18	95%	-	-

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

405 группы: Андриюшевич Анастасия Александровна по теме: Развитие лидерских качеств у детей подросткового возраста через участие в коллективно-творческих делах в учреждениях дополнительного образования, Егунова Валерия Денисовна по теме: Персональный сайт педагога дополнительного образования как средство развития информационной компетентности, Зачиняева Полина Витальевна по теме: Праздник как средство патриотического воспитания младших школьников, Иванова Анастасия Борисовна по теме: Воспитание этических качеств детей 5-6 классов посредством киноуроков, Комарова Арина Артемьевна по теме: Воспитание этических качеств детей 10-11 классов посредством киноуроков, Маркова Елизавета Александровна по теме: Спортивные секции как средство воспитания физических качеств детей младшего школьного возраста, Пестовская Надежда Александровна по теме: Безопасность детей подросткового возраста при организации массовых мероприятий, Саган Сабрина Ильгаровна по теме: Квест как средство формирования познавательного интереса у младших школьников, Ступина Виктория Ивановна по теме: Воспитание этических качеств детей 7-8 классов посредством киноуроков, Шарыпова Валерия Леонидовна по теме: Игра как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста, Шкуркина Анастасия Александровна по теме: Формирование навыков ЗОЖ у младших школьников посредством подвижных игр.

Данные студенты при защите дипломных проектов (работ) показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: они правильно сформулировали цель, задачи, предмет, объект исследования; верно определили методологическую основу, методы и практическую значимость исследования; провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; обосновали логичные выводы в дипломных работах, соответствующие целям, задачам и методам работы;

показали владение научно-понятийным аппаратом по проблематике дипломной работы; продемонстрировали коммуникативно-презентационную культуру; аргументировали, отстаивали свою позицию, точно отвечали на вопросы, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Работы данных студентов соответствует требованиям в части оформления, текст вычитан, логичен. Проектные продукты отличаются эстетикой и оригинальностью исполнения.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) показали студенты:

405 группы: Дмитриева Алина Яновна по теме: Музей как средство патриотического воспитания студентов (на примере музея Черемховского педагогического колледжа), Креницына Евгения Михайловна по теме: Развитие коммуникативных навыков младших школьников посредством проектной деятельности, Ксенофонтов Дмитрий Алексеевич по теме: Музей как средство патриотического воспитания студентов (на примере музея Черемховского педагогического колледжа), Лохова Алёна Васильевна по теме: Художественно-творческая деятельность как средство эстетического развития младших школьников, Мартынова Дарья Александровна по теме: Развитие творческих способностей младших школьников в проектной деятельности, Путильцев Семён Иванович по теме: Игра как средство патриотического воспитания младших школьников, Соколова Нина Алексеевна по теме: Реализация образовательных национальных проектов в Иркутской области.

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных цели и задач, недостаточного умения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, работа превышает рекомендуемый объем. Руководители отмечают, что студентами график выполнения дипломных проектов (работ) в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность дипломного проекта (работы), дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студент в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите дипломных проектов (работ) студенты 405 группы показала Гречишникова Елизавета Алексеевна по теме: Организация досуга младших школьников посредством игровых форм работы.

Эта студентка не владеет коммуникативно-исследовательской культурой: не разводит актуальность проблемы и темы дипломного проекта (работы). В работе имеются рассогласования в методологическом аппарате. Студентка недостаточно изучила основные работы по проблеме. В ее работе теоретический анализ в большей степени носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах; имеются нарушения в оформлении списка литературы, отбор источников недостаточно обоснован. Руководителем отмечается, что график консультаций студенткой не соблюдался, работа велась в рамках указаний руководителей. При защите студентка сущность работы раскрыла частично, ответы на вопросы членов комиссии были недостаточно убедительны.

Сравнительные результаты выполнения и защиты дипломных проектов (работ) (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах 2-5

Таблица 2. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	18	18	9	8	1	94	84	4,4

Таблица 3. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2021-2022 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	12	12	7	3	2	83	78	4,4

Таблица 4. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2022-2023 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	23	23	11	12	-	100	81	4,5

Таблица 5. Количественные итоги выполнения дипломных проектов (работ) в 2023-2024 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	19	19	11	7	1	95	83	4,5

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентов теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Большинство студентов затрудняются в качественном описании практической апробации. Работы написаны недостаточно хорошим и грамотным языком. В дипломных проектах (работах) мало проанализировано источников по избранной теме последних лет, не показана история изучения данного вопроса (если таковая имеется).

4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Черемховский педагогический колледж является Федеральными экспериментальными площадками РАНХиГС ФИРО по трем направлениям:

1. *«Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области (свидетельство о присвоении статуса № 625.4 от 15 февраля 2017).*

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

- Организация и проведение в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных проб «Азы педагогической профессии» для обучающихся школ Иркутской области в очном формате (октябрь 2023, апрель 2024);

2. *Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.)*

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

- сентябрь 2023 - участие в федеральном семинаре «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?» Организатор: КРИПО. Количество участников от колледжа: 5 человек. Результат участия: 5 сертификатов

- октябрь 2023 - представление на заседании Лиги бережливых колледжей экскурсии по Черемховскому педагогическому колледжу;

- ноябрь 2023 – проведение педагогического совета: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа;

- февраль 2024 - участие во всероссийской научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)

- февраль 2024 – участие в IV Всероссийской научно–практической конференции «Образование как искусство: вопросы развития личности»

- май 2024 – организация и проведение муниципального семинара для советников по воспитанию «Картирование как инструмент бережливого управления»

- открытие новых бережливых проектов: «Монтаж и демонтаж площадки проведения демонстрационного экзамена», «Подготовка и сдача ведомости промежуточной аттестации», «Оптимизация процесса мониторинга посещаемости», «Подготовка Амбассадоров Профессионалитета Черемховского педагогического колледжа к профориентационным выступлениям в общеобразовательных организациях»

3. *«Ощутить себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (Приказ ФИРО*

РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

Ноябрь 2023

- Участие в областном конкурсе

«Цифровые технологии в образовательной деятельности»

Организатор: ГБПОУ ИО БПК

Количество участников от колледжа: 5 человек

Результат участия: 1 диплом за 3-ее место, 4 сертификата

- Участие во всероссийском семинаре «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре

Организатор: КРИПО, количество участников от колледжа: 8 человек

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 уч. году на базе Черемховского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования отучились:

- по программам краткосрочных курсов повышения квалификации:

на 144 часа – 39 человек

Всего: 39 человек

- по программам профессиональной переподготовки:

1.«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (1200 часов) с присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста»: 6 человек

2. «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» (1200 часов) с присвоением квалификации «учитель начальных классов»: 9 человек

3. «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых » с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования» (1200 часов): 3 человека

4. «Педагогическая деятельность по реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации «преподаватель профессиональной организации» (1200 часов): 1 человек

5. «Организация коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста» (520 часов): 4 человека

6. Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности» (520 часов): 3 человека

7. «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура» (520 часов):4 человека

8. Педагогическая деятельность по реализации дошкольных образовательных программ в образовательной области «Физическое развитие» (520 часов): 1 человек

9. Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (520 часов): 2 человека

10. «Современный образовательный менеджмент» (520 часов): 2 человека

11. «Педагогика и методика проектирования и реализации образовательного процесса у образовательной организации» (520 часов): 1 человек.

Всего по ДПП ПП 1200 часов – 19 человек, по ДПП ПП 520 часов – 17 человек.
Всего: 36 человек

Общее количество слушателей, отученных по программам ДПП в 2022-2023 уч.г. – 75 человек. Все программы профессиональной переподготовки предусматривают использование дистанционных образовательных технологий.