

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
**за 2023-2024 учебный год**

**МК ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ**  
**ДИСЦИПЛИН**

Председатель МК: \_\_\_\_\_

**ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ**

**1. Организационно-управленческая деятельность**

- Тема МК: Развитие Черемховского педагогического колледжа как инновационной экспериментальной площадки по бережливому управлению и цифровой идентичности, обеспечивающих конкурентоспособность и качество профессионального

Основное внимание МК было направлено на:

- повышение квалификации, конкурсы педагогического мастерства, участие в научно-методических семинарах, конференциях и т. д.
- корректировку знаний обучающихся нового набора и переход от предметных знаний к профессиональным
- реализация инновационных, педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (СПО), повышения конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников средних специальных учебных заведений;
- Основными направлениями по организации научно-методической деятельности в МК являлись: развитие познавательной активности, талантов и способностей у обучающихся путём поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую, творческую деятельность и клубное студенческое движение.
- Кадровый потенциал МК соответствует показателям лицензионных нормативов.
- 100% членов МК имеют высшее образование
- 38 % членов МК имеют высшую квалификационную категорию
- 62% членов МК имеют первую квалификационную категорию
- Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2	1		5

- Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	1	1	5

- Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
--	--	- Уваров А. А., - Щерба В. А.	- Скибо Н. В. - грамота Министерства Образования и Науки РФ.	

- Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК (перечислить), предметные декады (указать сроки)...

- В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создано...(указать)

- Члены МК активно участвовали в работе по реализации плана колледжа на 2023-2024 уч. год

проявили инициативность, дисциплинированность при написании ..., составлении...

## 2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

- Формами повышения квалификации членов МК являются курсы повышения уровня квалификации, , которые в основном осуществлялись в дистанционном режиме, кроме этого, знания новых технологий, особенности их применения (особенно цифровых) . Поэтому преподаватели активно повышают свою квалификацию, через курсовую подготовку, которая в основном осуществлялась в дистанционном режиме.

- Внешнее повышение квалификации прошли преподаватели...

Репченко Н.В.	- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», тема «Проектирование внутренней системы оценки качества образования»	04.12.2023г. – 25.12.2023г
	- курсы ПК по воспитанию Смена ,тема «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	22.04.2024г. – 29.04.2024г
Скибо Н.В.	- курсы ПК по воспитанию Смена ,тема «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	22.04.2024г. – 29.04.2024г

- Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2023-2024 уч.г. проводилось в традиционной форме. Это, прежде всего: педсоветы, методсоветы, конференции, проблемные семинары, и др.

Аттестация является обязательной формой, подтверждающей уровень квалификации педагогов. В 2023-2024 уч.г. член МК Мотаевский О.А., прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию по форме «Модельный паспорт»

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов, которые можно подразделить на несколько групп. Самообразование преподавателей также является формой повышения квалификации. Оно способствует расширению и углублению знаний педагогов, способствует осмыслению опыта работы. Каждый преподаватель самостоятельно определяет тему самообразования в соответствии с профессиональными потребностями и форму ее реализации.

Темы по самообразованию:

-Щерба В. А. - «Мотивация обучающихся к самостоятельному изучению математики».

Результатом ее работы стало включение в каждое занятие занимательного материала и демонстрации связи математики с жизнью, ее практическим применением.

-Скибо Н. В. «Профессиональная направленность общеобразовательного цикла как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся первого курса в системе СПО».

-Большедворский Е. И. «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физкультуры». Результатом его работы являются победы студентов колледжа на соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, волейболу .

- Репченко Н.В. «Методы и приёмы обучения коммуникативным умениям при обучении иностранному языку». Целью является разработка комплекса заданий по формированию у обучающихся интереса к изучению английского язык, творческого мышления и способности реализовывать межличностное пространство.

Преподаватели МК делятся накопленным опытом, выступают на заседаниях МК, НМС. Недостатком работы в данном направлении – это отсутствие открытых уроков. Теория без практики, анализа не дает положительных результатов в совершенствовании профессиональных компетенций, саморазвитии и самоутверждении. Поэтому в 2024-2025 уч. году надо от теории переходить к практике.

- В своей профессиональной деятельности члены МК используют активные (инновационные) технологии, формы, методы, приемы .

- Ярким показателем мастерства и профессионализма является деятельность педагогов по оснащению образовательных дисциплин учебно-методическим обеспечением.

Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Учебно-методическое обеспечение							
	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО

Кроме того, были разработаны пособия в других формах:

учебные пособия... (перечислить)

методические пособия и рекомендации... (перечислить)

словари... (перечислить)

сборники... (перечислить)

электронные пособия ... (перечислить)

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях информационные – коммуникативные технологии, проектную технологию, технологию развивающего обучения, которые направлены на формирование у студентов устойчивого интереса и стремления к самообразованию, а также на развитие коммуникативной компетенции.

## 2. Исследовательская деятельность педагогов

Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»	Мотаевский О.А.	Заочно	Федеральный	18.09.2023	КРИРПО	Сертификат
--	-----------------	--------	-------------	------------	--------	------------

«Сетевая и дуальная (практикоориентированная) формы	Большедвосркий Е.И.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертификат
---	---------------------	--------	-------------	------------	-------	------------

«Сетевая и дуальная (практикоориентированная) формы реализации образовательных программ»	Щерба В.А.	Заочно	Федеральный	12.10.2023	КРИПО	Сертификат
--	------------	--------	-------------	------------	-------	------------

«Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»	Скибо Н.В.	Заочно	Федеральный	25.10.2023	КРИПО	Сертификат
---	------------	--------	-------------	------------	-------	------------

НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Черкасов Д.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитеты».	Федеральный	20.12.2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертификат
--	---------------	--	-------------	------------	------------------	------------

НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Репченко Н.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитеты».	Федеральный	20.12.2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертификат
--	---------------	--	-------------	------------	------------------	------------

НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Скибо Н.В.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитеты».	Федеральный	20.12.2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертификат
--	------------	--	-------------	------------	------------------	------------

НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Щерба В.А.	Очно, трек 3 «Территория диалога: муниципалитеты».	Федеральный	20.12.2023	ИРО ГБПОУ ИО ЧПК	Сертификат
--	------------	--	-------------	------------	------------------	------------

III Областная научнопрактическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Репченко Н.В.	Образовательная среда как условие развития творческих способностей педагога	Областная	20.12.2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сертификат
---	---------------	---	-----------	------------	---	------------

III Областная научнопрактическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»,	Скибо Н.В.	Функциональная грамотность: модный тренд или реальная необходимость	Областная	20 декабря 2023	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова» п	Сертификат
---	------------	---	-----------	-----------------	---	------------

### Качество учебно-исследовательской работы студентов

#### - Выполнение индивидуальных учебных проектов

-Студенты выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам: биолого-физиологические (34%), общественно-исторические (33%), математические (33%).

#### Результаты защиты УП

Группа – 101

Кол-во студентов –12

Допущенных к защите студентов – 12

Защищено КР

«5» - 58 (%)

«4» - 42 (%)

«3» - 0 (%)

Не допущены к защите -

Качество защиты - 100 %.

Средний балл защиты УП (СБ) - 4,6

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты УП отмечается у таких студентов как Ковалевская Е., Кресс А., Сафронова У., Тимофеева М., Чернышова А., Славостникова О. Они в достаточной мере владеют умениями применять теоретические знания при решении профессиональных задач; работать с информацией, литературными источниками; обладают творческой инициативой, самостоятельностью в учебно-исследовательской работе;

- Средний качественный уровень выполнения УП отмечается у таких студентов как Артюхова М., Серова М., Чижова М., Лохов И., Ленская А, Шишкунова С.

- Низкий качественный уровень выполнения УП не отмечается.

Самый высокий уровень руководства УП у преподавателей, членов МК : Скибо Н.В.,

### **- Выполнение КР**

- Студенты выбрали курсовые исследования по следующим проблемам... (указать объединенные проблемы КР по группам в %)

#### Результаты защиты КР

Группа – 301

Кол-во студентов – 8

Допущенных к защите студентов –

Защищено КР

«5» - 50 (%)

«4» - 50 (%)

«3» - 0 (%)

Не допущены к защите -

Качество защиты - 100 %

Средний балл защиты КР (СБ) - 4,5

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как Клепикова Светлана по теме: Бережливые технологии в начальной школе, Комарова Арина по теме: Развитие наблюдательности у младших школьников у младших школьников в процессе изучения предмета окружающий мир, Котик Татьяна по теме: Образовательная кинезеология в работе учителя начальных классов, Суценко Диана по теме: Кружок по математике как способ развития математического мышления детей младшего школьного возраста. Данные студенты грамотно обосновывают актуальность проблемы и темы курсовой работы, верно определяют объект, предмет, цель, задачи, правильно структурируют курсовую работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенты достаточно глубоко изучили основные теоретические подходы курсовой работы, ими проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников, оформление соответствует требованиям,

- Средний качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Паршутина Ульяна, Старостина А., Хомченко Ю, Надуванова А.

- Низкий качественный уровень выполнения КР не отмечается.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов ПЦК: Скибо Н.В., Щерба В.А.

### **- Выполнение дипломных работ (проектов)**

- Студенты выбрали дипломные исследования по следующим проблемам... (указать объединенные проблемы ДР (П) по группам в %)

Группа – 401

Кол-во студентов – 4

Допущенных к защите студентов – 4

Защищено ДР (П)

«5» - 25 (%)

«4» - 75 (%)

«3» - (%)

Не допущены к защите - нет

Качество защиты - 100 %.

Средний балл защиты ДР (П) (СБ) – 4,3

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты ДР (П) отмечается у таких студентов как Граборева О. Она грамотно обосновывает актуальность проблемы и темы работы, верно определяет объект, предмет, цель, задачи, правильно структурирует работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенткой достаточно глубоко изучены основные теоретические подходы, проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников.

- Средний качественный уровень выполнения ДР (П) отмечается у таких студентов как Байбородина В., Шестовских Н. У данных студентов структура работы соответствует целям и

задачам, имеется незначительное рассогласование в логике построения содержания, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, имеются отдельные нарушения в оформлении, график выполнения работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- Низкий качественный уровень выполнения ДР (П) не отмечается.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК – Щерба В.А.

- Участие студентов в конференциях, их подготовка

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. студента – участника конкурса	Ф.И.О. руководителя	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
VI областной конкурс «Путешествие по Байкалу»	Хамаганова Т. 201	Черкасов Д.В.	Заочное	Областной	19.09.2023	ГБПО У ИО БТТТ	Диплом за 3-ее место
Конкурс инфографики «Экографика Байкала – 2023»	Семенов Д. 201	Черкасов Д.В.	Номинация экологическое тропы на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Байкальского региона	Региональный	30.09.2023	Западно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура и ФГБУ «Заповедное Прибайкалье».	Диплом – за 2-ое место
	Бабкина Д. 201	Черкасов Д.В.		Региональный	30.09.2023		Сертификат
	Лохова А.201	Черкасов Д.В.			30.09.2023		Сертификат

Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Лапардина С 105	Черкасов Д.В.	Заочное	Региональный	20.11.2023	АТОПТ	Диплом за 1-ое место
--	-----------------	---------------	---------	--------------	------------	-------	----------------------

«Байкал в моем сердце»							
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»	Свинчук Д. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	20.11.2023	АТОП Т	Диплом за 1-ое место
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкал в моем сердце»	Лохов А. 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональный	20.11.2023	АТОП Т	Диплом за 1-ое место
Конкурс социальной рекламы «Приангарье без коррупции»	Хамаганова Т. 201	Черкасов Д.В.	Номинация Лучший антикоррупционный мем Юмор против коррупции	Региональный	03.12.2023	Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Участие
Чемпионат по оказанию первой помощи среди средних профессиональных учебных заведений	15 человек 101 группы	Уваров А.А.	Очно	Муниципальный	30.11.2023	Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутск	Диплом за 3-ее место

						ской област и	
региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества»	Бабкина Настя 204	Уваров А.А.	Дистант 2 тура	Региональный	08.12.2023	ГБПО У ИО «Братский политехнический колледж».	Диплом за 3е место
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Щеголева Е. 104	Черкасов Д.В. Скибо Н.В.	Естественнонаучное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПО У ИО АТОПИТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Гайдар А. 204	Скибо Н.В.	Естественнонаучное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПО У ИО АТОПИТ	Сертификат
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет»	Оширова В. 101	Черкасов Д.В. Скибо Н.В.	Естественнонаучное направление	Региональный	16.02.2024	ГАПО У ИО АТОПИТ	Сертификат
Олимпиада по географии и естествознанию	Саженская А. 105	Черкасов Д.В.	Намоодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПО У ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Шарапов А. 105	Черкасов Д.В.	Намоодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПО У ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Лапардина С. 105	Черкасов Д.В.	Намоодл	Региональная	14016.02.2024	ГБПО У ИО БПК	Диплом за 2ое место
Олимпиада по	Сафроно	Черкасов	На	Региона	14016.0	ГБПО	Дипло

географии и естествознанию	ва Т. 105	Д.В.	моодл	льная	2. 2024	У ИО БПК	м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Аверьяно ва У. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Тимофее ва М. 101	Черкасов Д.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Фурсенк о А. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Потапова А. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Свинчук Д. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 3- ее место
Олимпиада по географии и естествознанию	Пешкова Л. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Щеголев а Е. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Селивно ва Д. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Олимпиада по географии и естествознанию	Андреева Л. 104	Скибо Н.В.	На моодл	Региона льная	14016.0 2. 2024	ГБПО У ИО БПК	Дипло м за 2ое место
Эко-гео эрудит	Шульга Е. 201	Скибо Н.В.	Заочн о	Региона льная	22.04.20 24	ГБПО У ЧТПр ИС	Дипло м 1-ос степен и

Эко-гео эрудит	Селиванова Д. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПО У ЧТПР ИС	Диплом 1ой степени
Эко-гео эрудит	Мубарак ова Ю. 201	Скибо Н.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПО У ЧТПР ИС	Диплом 2ой степени
Олимпиада Экологический след	Фурсенко А. 104	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПО У ИО АПК	Диплом 1ое место
Олимпиада Экологический след	Аверьянова 101	Черкасов Д.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПО У ИО АПК	Диплом 1ое место
Олимпиада Экологический след	Лапардина 105	Скибо Н.В.	Заочно	Региональная	22.04.2024	ГБПО У ИО АПК	Диплом 1ое место
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Лапардина С. 105	Мотаевский О.А.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПО У ИО ИТТи С	Призер
Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Шарапов А.105	Уваров А.А.	Заочно	Региональная	24.04.2024	ГБПО У ИО ИТТи С	Призер
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Хамаганова Т.	Репченко Н.В.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПО У ИО АТОП иТ	Сертификаты
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Протопова А. 201	Репченко Н.В.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПО У ИО АТОП иТ	Сертификаты
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family	Лохова А. 201	Жоголь С.Г.	Заочно	Региональная	25.04.2024	ГАПО У ИО АТОП иТ	Сертификаты

Областной литературный квиз на английском языке, посвящённого 460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"	Зыкова П. 105	Жоголь С.Г.	Заочно	Региональный	17.05.2024	ИТАИС	Диплом 3ей степени
Областной литературный квиз на английском языке, посвящённого 460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"	Шарапов А. 105	Репченко Н.В.	Заочно	Региональный	17.05.2024	ИТАИС	Сертификат

- Наряду с положительными результатами при организации учебно-исследовательской деятельности отмечаются существенные недостатки... ограниченный круг педагогов, являющихся наставниками студентов в конкурсах, что значительно увеличивает нагрузку на педагогов и определяют ограниченный круг студентов, при том, что каждый студент 1,3, и 4 курса выполняет минимум 1 исследовательскую работу в рамках индивидуального проекта, курсовой или дипломной работы; также, отсутствие системы индивидуальных портфолио студентов, что затрудняет подготовку документации студентов к конкурсам, где зачет зависит от наличия наградных материалов

## 5. Экспериментальная работа

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

- Организация и проведение в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных проб «Азы педагогической профессии» для обучающихся школ Иркутской области в очном формате (октябрь 2023, апрель 2024);

2. *Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ\_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.)*

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

- сентябрь 2023 - участие в федеральном семинаре «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?» Организатор:

КРИПО. Количество участников от колледжа: 5 человек. Результат участия: 5 сертификатов

- октябрь 2023 - представление на заседании Лиги бережливых колледжей экскурсии по Черемховскому педагогическому колледжу;

- ноябрь 2023 – проведение педагогического совета: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа;
- февраль 2024 - участие во всероссийской научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)
- февраль 2024 – участие в IV Всероссийской научно–практической конференции «Образование как искусство: вопросы развития личности»
- май 2024 – организация и проведение муниципального семинара для советников по воспитанию «Картирование как инструмент бережливого управления»
- открытие новых бережливых проектов: «Монтаж и демонтаж площадки проведения демонстрационного экзамена», «Подготовка и сдача ведомости промежуточной аттестации», «Оптимизация процесса мониторинга посещаемости», «Подготовка Амбассадоров Професионалитета Черемховского педагогического колледжа к профориентационным выступлениям в общеобразовательных организациях»

3. *«Ощутить себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ\_иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.*

Основные результаты работы за 2023-2024 год по данному направлению следующие:

Ноябрь 2023

- Участие в областном конкурсе

«Цифровые технологии в образовательной деятельности»

Организатор: ГБПОУ ИО БПК

Количество участников от колледжа: 5 человек

Результат участия: 1 диплом за 3-ее место, 4 сертификата

- Участие во всероссийском семинаре «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»

Организатор: КРИПО, количество участников от колледжа: 8 человек

Преподаватели МК являются членами экспериментальной площадки по \_\_\_\_\_ (указать темы экспериментов).

В 20\_\_-20\_\_ уч.г. в соответствии с темой эксперимента выступали на педсоветах ... (указать кто, тему), методсоветах (указать кто, тема), заседаниях МК (указать кто, тема).

Разработали пособия (указать кто, какие пособия)...

## **6. Социальное партнерство**

В 2023-20243 уч. году г. преподаватели МК продолжили эффективное сотрудничество с учреждениями системы образования, решая в совместной деятельности такие важные проблем, как:

- пролонгирование договоров с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности, в том числе по организации учебной и производственной практики
- оформление социального заказа работодателей на выполнение дипломных работ (проектов)
- совместное курирование студентов на производственной практике, планирование их профессионального становления;

- методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей;
- рецензирование рабочих программ и утверждение КОСов представителями работодателя (МОУ СОШ № 3 г. Черемхово, МОУ СОШ № 32 г. Черемхово);
- участие в качестве членов жюри в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Важным аспектом сотрудничества с работодателями можно считать создание кластера Педагогика в рамках ФП «Профессионалитет» в сотрудничестве с образовательными организациями города.

#### **Выводы:**

МК педагогов общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин организует системную работу по реализации ФГОС СПО, формированию и развитию профессиональных компетенций студентов, их познавательной деятельности, внедряя в образовательный процесс эффективные технологии, используя личностно-деятельностный подход, вовлекая студентов в активную деятельность, обеспечивая преподаваемые дисциплины учебно - методическим сопровождением. Эта работа способствует повышению качества образовательного процесса.

По итогам работы обозначены следующие дефициты в деятельности МК:

- нецелесообразный и неэффективный темп работы педагогов по темам самообразования, что влияет на качество и количество опубликованных и внедренных в работу методических материалов при их фактическом наличии и достаточном количестве;

- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, образовательных платформ и т.п.) в рамках образовательного процесса, что повлияло на возникновение ряда организационных проблем и увеличение времени на подготовку к занятиям в период дистанционного обучения;

- неучастие педагогов в конкурсах с грантовой основой и наставничества в подобных проектах в отношении студентов при имеющемся потенциале успешной реализации этой 3-задачи;

- несистемность разработки программного и методического материала для обеспечения реализации образовательной программы по специальности, что затрудняло сведение документов в общую программу.

В качестве перспектив в работе МК определены:

- увеличение количества участия студентов и педагогов в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности, особенно грантового характера;

- синхронизация методической и воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания во избежание дублирования мероприятий;

- увеличение доли выполняемых педагогами текущих задач и работ с использованием цифровых возможностей документооборота (облачное хранилище см общими каталогами документов, планов, форм и тп.), что существенно сократит количество потерь времени и наличия ошибок по причине незнания истинной формы требуемого документа.

26.06.2024

председатель МК  
педагогов общеобразовательных  
и общегуманитарных дисциплин.

Н.В.Репченко

