

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
за 2023-2024 учебный год**

МК педагогов начального общего образования

Председатель МК: Косотурова Н.С.

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

1. Организационно-управленческая деятельность

Тема МК создание условий, обеспечивающих качественный уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ориентированных на требования современного рынка труда.

Основное внимание МК было направлено на решение ряда задач:

1. Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Минимизация нормативных, организационных, кадровых, методических, финансовых потерь посредством реализации модели бережливого управления в социально образовательном пространстве профессиональной организации. 3. Материально-техническое оснащение площадки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

3. Корректировка опыта проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. Устранение дефицитов профессиональных компетенций преподавателей МК в области предметных знаний и информационной грамотности.

5. Создание условий для развития наставничества.

6. Повышение коэффициента цифрового развития педагогических работников и студентов.

7. Внедрение цифровых платформ работы с данными для эффективной системы сбора, обработки, хранения и предоставления данных.

8. Развитие талантов и способностей у студентов путём поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую, творческую деятельность и клубное студенческое движение.

Основными направлениями по организации научно-методической деятельности в МК являлись:

–подготовка организационной и программно-методической базы для реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках ФП «Профессионалитет»;

–мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

–участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодёжи, бережливому производству, цифровой дидактике;

–содействие организации реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом требований к уровню цифровизации образования;

–реализация модели ГИА в форме демонстрационного экзамена и его методическое обеспечение;

–сопровождение подготовки участников конкурсов профессионального мастерства (Профессионалы).

- Кадровый потенциал МК соответствует показателям лицензионных нормативов.

- 100% членов МК имеют высшее образование

- 83% членов МК имеют высшую квалификационную категорию

- Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
		1	5

- Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
		1	5

- Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
1 кандидат педагогических наук Мащенко О.Н.	-	4 Мащенко О.Н. Черкасова Ж.П. Баева Н.А. Зайцева Л.С.	4 Мащенко О.Н. Черкасова Ж.П. Баева Н.А. Косотурова Н.С.	1 Отличник народного просвещения Зайцева Л.С.

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК, на которых обсуждались вопросы качества подготовки специалистов с позиции требований Профессионального стандарта, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов (2015,2022 на разных курсах); разработки программного и методического содержания реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов в рамках ФП «Профессионалитет», содержания качество оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации; наставничества в сопровождении исследовательской деятельности студентов и их участия в конкурсах и олимпиадах, повышения квалификации по актуальным проблемам подготовки специалистов в системе СПО.

Акцент работы педагогов был поставлен на двух основных вопросах, связанных с реализацией экспериментальной деятельности в колледже:

- внедрение инструментов бережливого управления в работу педагогов (апробирован инструмент канбан, при планировании работы неизменным были требования тайм менеджмента - выполнение работы в срок, регламент докладов);
- активное внедрение в образовательных процесс цифровых образовательных ресурсов; при этом данная работа имеет ряд плюсов – апробирован большой объем ресурсов, платформ, возможностей, из минусов – низкий уровень владения ИКТ частью педагогов.

Члены МК педагогов начального общего образования и управления образовательным процессом проявили инициативность, дисциплинированность при подготовке и сопровождении исследовательской работы студентов, что демонстрируют высокие показатели качества защиты ДП, КР и индивидуальных проектов, а также количество участников конкурсов и олимпиад.; материалов для обеспечения реализации программы – КТП, корректировка программ УД и ПМ, разработка программного и методического содержания реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов в рамках ФП «Профессионалитет» .

В то же время, как отрицательное по данному направлению можно отметить не равномерную активность педагогов и инициативность педагогов МК; в разработке программного и методического материала; также отмечается отсутствие издательских продуктов - методических рекомендаций, УМК и тп. При этом опыт успешной реализации

образовательного процесса имеет достаточный, апробировано много технологий, создано много наработок для качественного проведения занятий – систематизации это не было подвергнуто.

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Формами повышения квалификации членов МК являются педагогические и научно-методические советы, вебинары, практикумы, курсы повышения квалификации и стажировки.

Внешнее повышение квалификации прошли преподаватели:

Баева Н.А. КПК Образовательный терминал. Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях, 24ч. – удостоверение.

Косотурова Н.С.

КПК Проектирование внутренней системы оценки качества образования (ГАУ ДПО ИРО) декабрь 2023, 144 ч., удостоверение.

Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?» (КРИПО), сентябрь 2023 – сертификат № 2023-8731.

Онлайн-курс «Нейросеть – современный помощник в работе педагога» (Педагогическая мастерская Евгении Смолиной), 36 ч. – сертификат № 1656.

Вебинар «Сетевая и дуальная (практико-ориентированные) формы реализации образовательных программ» (КРИПО), октябрь 2023 – сертификат № 2023-10339.

Черкасова Ж.П.

КПК Образовательный терминал. Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях, 24ч. – удостоверение.

КПК Проектирование внутренней системы оценки качества образования (ГАУ ДПО ИРО) декабрь 2023, 144 ч., удостоверение

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2023-2024 уч.г. проводилось в традиционной форме. Это, прежде всего: педсоветы, методсоветы, конференции, проблемные семинары, и др. Активное участие приняли педагоги МК:

Баева Н.А:

- Педагогический совет: Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц», выступление с докладом по теме «Цифровой партнер»: кто, что и когда».

- Педагогический совет. Тема: Качественный анализ работы педагогического колледжа за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г., выступление с докладом по теме «Производственная практика: проблемы и качественные показатели за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г.».

- Педагогический совет: Практическая подготовка студентов как средство реализации запросов работодателей, требований чемпионатного движения «Профессионалы», выступление с докладом «Практическая подготовка студентов педагогического колледжа: преимущества и проблемы».

Мащенко О.Н. :

- Педагогический совет: Анализ работы колледжа за 2022-2023 уч.г. и стратегии развития колледжа на 2023-2024 учебный год - выступление с докладом по теме «Анализ

учебно - воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год. Основные направления деятельности коллектива, цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год, перспективы его развития в изменяющихся условиях».

- Педагогический совет. Тема: Качественный анализ работы педагогического колледжа за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г., выступление с докладом по теме «Качество профессионального образования педагогического колледжа: на основании сравнительных данных за период с 2021 по 2023 гг.»

Черкасова Ж.П.:

- Организация обучающих семинаров и сопровождение процесса аттестации пед. работников колледжа в течение учебного года.

- Организация ежемесячной работы и заседаний школы молодого и вновь прибывшего педагога.

- НМС, выступление с докладом по теме Картирование потоков создания ценности (Карта процесса MIFA, карта потока ценности VSM, диаграмма спагетти)

- Семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

- Педагогический совет: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа, лин-тренер.

- Педагогический совет. Тема: Качественный анализ работы педагогического колледжа за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г., выступление с докладом по теме «Промежуточные результаты экспериментальной, методической и учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов».

Косотурова Н.С.

- Педагогический совет: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа, модератор группы 2 Построение кросс-функциональной карты MIFA (на примере заданного процесса).

- Совет классных руководителей (ноябрь), выступление с докладом по теме «Опыт работы по формированию учебной группы».

- Педагогический совет: Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц», выступление с докладом по теме «Цифровая безопасность»: от теории к практике».

Повышение квалификации дает педагогам своевременно реагировать на изменения и новации в организации образовательного процесса, обмениваться опытом.

Как положительное можно отметить своевременное прохождение модулей (в соответствии с графиком) прохождения КПК и других видов всеми педагогами МК.

Аттестация является обязательной формой, подтверждающей уровень квалификации педагогов. В 2023-2024 уч.г. никто из педагогов МК не проходил аттестацию.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов, которые можно подразделить на несколько групп:

- бережливое производство;

- ИКТ в профессиональном образовании;

- методическое обеспечение практического обучения.

В качестве продукта самообразования в 2023-2024 уч.г. представлены:

продукты для обеспечения цифровизации образовательного процесса (онлайн курсы по УД, комплекты КИМ);

методические рекомендации по производственной практике;
паспорта бережливых проектов.

Члены МК используют на своих занятиях следующие технологии:

- технология проблемного обучения.
- технология модульного обучения, дистанционные образовательные технологии.
- кейс-технология, дистанционные образовательные технологии.
- технология развития критического мышления.

При разработке методических рекомендаций, УМК, проведении учебных занятий прослеживаются названные технологии, однако методических разработок по внедрению их в образовательный процесс нет, что является существенным дефицитом в работе МК.

Ярким показателем мастерства и профессионализма является деятельность педагогов по оснащению образовательных дисциплин учебно-методическим обеспечением. В 2023-2024 уч.г в соответствии с темами МК преподаватели разработали программные методические материалы:

Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа

Ф.И.О. преподаватель, члена МК	Учебно-методическое обеспечение							
	Методические указания к самостоятельной работе по ОПОП	Методические указания к практической работе по ОПОП	КОС, КОМ по ОПОП	УМК по ОПОП	Методические указания к самостоятельной работе по ДПО	Методические указания к практической работе по ДПО	КОС, КОМ по ДПО	УМК по ДПО
Баева Н.А	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022 создание электронных версий КИМ и КОС					
Зайцева Л.С	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022					
Косотурова Н.С.	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022				современный образовательный менеджмент	

	ФГОС 2022		создание электронных версий КИМ и КОС					
Машенко О.Н.	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022 создание электронных версий КИМ и КОС					
Полищук Н.П.	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022					
Черкасова Ж.П.	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022	корректировка имеющихся по ФГОС 2015, разработка по ФГОС 2022 создание электронных версий КИМ и КОС				современный образовательный менеджмент	современный образовательный менеджмент, корректировка всех имеющихся программ

Кроме того, были разработаны пособия в других формах:

паспорта бережливых проектов;

электронные пособия: онлайн-квест «Секреты психологи» для проведения, комплект интерактивных презентация для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Как отрицательное в данном аспекте отмечается низкая активность педагогов МК в разработке методических пособий из опыта работы, все разработанные материалы обусловлены необходимостью обеспечения реализации образовательной программы в рамках ФП «Профессионалитет». Отсутствуют проекты грантовой направленности при имеющемся потенциале их разработки.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Члены МК являются участниками творческих групп:

Бережливое управление в образовательной организации (Черкасова Ж.П., Баева Н.А., Косотурова Н.С.);

Творческая группа по реализации плана эксперимента Цифровая дидактика в профессиональном образовании (Черкасова Ж.П. , Баева Н.А., Косотурова Н.С.).

Занимаются теоретическим и практическим исследованием:

- инструментов бережливого управления,
- апробацией инструментов бережливого управления в образовательном процессе;
- разработкой бережливых проектов по обозначенным проблемам;
- внедрением фабрики процессов в работу колледжа;
- формированием цифровой грамотности студентов;
- разработкой модели цифровой идентичности личности.

Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в конференциях:

Баева Н.А.

- «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»
- «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»
- НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»
- Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года
- Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области
- V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. Изучение произведений о Великой Отечественной войне в начальной школе

Черкасова Ж.П.:

- Митап-лаборатория Актуальные вопросы модернизации СПО. Выступление по теме: Цифровые помощники в бережливом управлении профессиональной организации (на примере Черемховского педагогического колледжа)
- Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»
- «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»
- «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»
- Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)
- IV Всероссийской научно-практической конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности». Видеодоклад «Применение инструментов и методов бережливого управления в Черемховском педагогическом колледже: промежуточные результаты экспериментальной деятельности»
- Семинар Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года
- Семинар Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году семьи. Развитие информационной компетентности у студентов специальности «преподавание в начальных классах» педагогического колледжа при выполнении учебно-исследовательских работ
- Форум. Читинский политехнический колледж. Бережливые проекты: от теории к практике
- (из опыта работы Черемховского педагогического колледж)

Косотурова Н.С.

- Вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?»
- «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»
- «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»
- Методические недели СПО 2024
- Семинар. Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии "Профессионалитет» и мастер-класс «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного форма
- Методический семинар для учителей начальных классов «Современные технологии работы с родителями».

Опыт методической работы педагогов МК представлен в рамках конкурсов:

Черкасова Ж.П.

- Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами». АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» совместно с Комитетом Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов. Адмирал Ушаков моими глазами в стихах (Стихотворение «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами») – сертификат
- «Цифровые технологии в образовательной деятельности». ГБПОУ ИО БПК. Интерактивная презентация «Темперамент» - сертификат.
- Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех». Курс лекций по методике религиозоведения – диплом 1 место

Косотурова Н.С.

- «Цифровые технологии в образовательной деятельности». ГБПОУ ИО БПК. Интерактивная презентация «Темперамент» - сертификат.
- «Профессионализм. Творчество. Успех». Онлайн-квест «Секреты психологии» - диплом 3 место.

Баева Н.А.

- Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех». Реализация мини-проектов и долгосрочных проектов по литературному чтению во 2-ом классе.

Как отрицательное по данному направлению можно отметить выборочную активность педагогов в исследовательской работе.

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Выполнение индивидуальных учебных проектов

Студенты выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам:

культура, творчество и литература – 45%

занимательная математика – 15%

естественно-научное направление – 20%

гражданско-правовая и историческая тематика – 15%

бережливое управление - 5%.

Результаты защиты УП

Группа – 101

Кол-во студентов – 25

Допущенных к защите студентов – 25

Защищено УП - 25

«5» - 19 (76%)

«4» - 6 (24%)

«3» - 0 (0%)

Не допущены к защите – нет.

Качество защиты в %. – 100%

Средний балл защиты УП (СБ) - 4,8

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты УП отмечается у таких студентов как Игнатенко А., Иренова Н., Ковалевская Е., Кресс А., Михайлина С., Никууличева Ю, Оширова В., Павлова В., Пашкова КА., Рудая М., Сафронова У., Сластовникова О., Суворова В., Тимофеева М., Токмакова В., Хазиева Е., Цуканова Т., Чернышоова А., Шишкунова С.. Они владеют умением планировать исследовательскую работу, аргументированно излагать доводы, использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Средний качественный уровень выполнения УП отмечается у таких студентов как Аверьянова У., Артюхова М., Ленская А., Лохов А., Серова М., Чижова М. Студенты испытывают сложность в логичном обосновании идей, заложенных в проект.

- Низкий качественный уровень выполнения УП не отмечается.

Самый высокий уровень руководства УП у преподавателей, членов МК Басовой Н.А., Черкасовой Ж.П., Косотуровой Н.С.

Выполнение КР

Студенты выбрали курсовые исследования по следующим проблемам:

ЭОР в НОО – 15%

воспитательная работа в начальной школе – 17%

общая и частная методика преподавания – 41%

современные образовательные технологии в НОО -23%

бережливое управление – 4%

Результаты защиты КР

Группа – 301

Кол-во студентов – 20

Допущенных к защите студентов – 20

Защищено КР - 20

«5» - 12(60%)

«4» - 5 (25%)

«3» - 3(15%)

Не допущены к защите – нет.

Качество защиты - 85%

Средний балл защиты КР (СБ) - 4,5.

Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как Порягина В., Тихомирова А., Березовская В., Родионова А., Торохова С., Клепикова С., Замбалова Н., Труфанова И., Суценко Д., Комарова А., Косымов Н.

Данные студенты грамотно обосновывают актуальность проблемы и темы курсовой работы, верно определяют объект, предмет, цель, задачи, правильно структурируют курсовую работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенты достаточно глубоко изучили основные теоретические подходы курсовой работы, ими проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников, оформление соответствует требованиям, студентами использовано не менее 25 источников, выдержано соотношение частей по объему, ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. При написании курсовой работы студенты соблюдали график выполнения работы, проявили самостоятельность в подборе и анализе литературы. При защите показали логичность, последовательность, грамотность.

Средний качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Паршуткина У., Сахаовская А., Хомченко Ю., Надуванова А.

У данных студентов структура курсовой работы соответствует целям и задачам, имеется незначительное рассогласование в логике построения содержания, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, имеются отдельные нарушения в оформлении, график выполнения курсовой работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем, в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, студенты в основном владеют научным стилем речи.

Низкий качественный уровень выполнения КР отмечается у таких студентов как Марченко И., Бондарчук К., Старостина А.

Данные студенты в курсовых работах не разводят актуальность проблемы и темы, в работах имеются рассогласования в методологическом аппарате, имеется ряд нарушений в выборе структуры курсовой, изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность, имеются логические погрешности, имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован, имеется ряд нарушений в оформлении курсовой работы, сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны, студент частично владеет научным стилем речи.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК – Баева Н.А., Черкасова Ж.П.

Выполнение дипломных работ (проектов)

Студенты выбрали дипломные исследования по следующим проблемам:

ЭОР в НОО – 25%

воспитательная работа в начальной школе – 40%

общая и частная методика преподавания – 25%

современные образовательные технологии в НОО -10%

Группа – 401

Кол-во студентов – 20

Допущенных к защите студентов – 20

Защищено ДР (П) - 20

«5» - 18 (90%)

«4» - 2 (10%)

«3» - 0 (0%)

Не допущены к защите – нет.

Качество защиты – 100%

Средний балл защиты ДР (П) (СБ) - 4,9

- Высокий качественный уровень выполнения и защиты ДР (П) отмечается у таких студентов как Аюшеева П., Голобокова К., Горбатовский Т., Граборева О., Зачиняева А., Зачиняева Е., Иванченко Р., Игнатенко Я., Клебан К., Кудрявцева В., Матвеева В., Самсонова В., Сидерко Ю., Сычкина А., Тинин Д., Толстикова А., Шангина Д., Юшкова А.

Данные студенты грамотно обосновывают актуальность проблемы и темы работы, верно определяют объект, предмет, цель, задачи, правильно структурируют работу, содержание их исследования соответствует целям и задачам, студенты достаточно глубоко изучили основные теоретические подходы, ими проведен качественный сравнительно-сопоставительный анализ источников, оформление соответствует требованиям, студентами использовано не менее 25 источников, выдержано соотношение частей по объему, ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. При написании работы студенты соблюдали график выполнения работы, проявили самостоятельность в подборе и анализе литературы. При защите показали логичность, последовательность, грамотность.

- Средний качественный уровень выполнения ДР (П) отмечается у таких студентов как Байбородина В., Шестовских Н. У данных студентов структура работы соответствует целям и задачам, имеется незначительное рассогласование в логике построения содержания, имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме, имеются отдельные нарушения в оформлении, график выполнения работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем, в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, студенты в основном владеют научным стилем речи.

Низкий качественный уровень выполнения ДР (П) не отмечается.

Самый высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК Баевой Н.А., Черкасовой Ж.П., Косотуровой Н.С.

Итоги студенческих исследований были представлены на конференциях и конкурсах под руководством педагогов.

Участие студентов в конференциях, их подготовка (расписать какие, кто участвовал, что развивали, кто готовил)

Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024, компетенция Компетенция Дополнительное образование детей и взрослых - Порягина В., наставник Баева Н.А. – сертификат конкурсанта.

Федеральный Единый день открытых дверей Проведение профессиональных проб «Азы педагогической профессии» - 301 3 чел. , наставники Баева Н.А., Черкасова Ж.П.

Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием) Комарова А. 301, руководитель Скибо Н.В. – публикация статьи «Проблемы современного естествознания в начальной школе».

Федеральный Конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!» - Лохова А. 201, Злобина А. 201, Крамарь А. 201, Журавлева С. 201, Шульга Е. 201, наставник - Черкасова Ж.П., сертификат

Всероссийский онлайн квиз «Жизнь и творчество великого поэта А.С. Пушкина - Злобина А. 201, Давлятшина Е.201, Лохова А. 201, Шульга Е. 201, Смиронова Е. 201, Бондарец К. 201, Жернакова А. 201, наставник Черкасова Ж.П. - сертификат

2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области Компетенция Дополнительное образование детей и взрослых – Порягина В. 301, эксперт-наставник Соболева А.Ю. – диплом 1 место

2 региональный этап Чемпионата Профессионалы Иркутской области Компетенция Музейная педагогика – Тихомирова А.301, эксперт -наставник Брыжеватых Т.В. – сертификат

Региональная конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»:

- Шангина Д.401 Публикация статьи Монографическое изучение произведений на уроках литературного чтения в начальной школе: отбор и структурирование учебного материала, руководитель Черасова Ж.П. – диплом 1 место
- Бондарчук К. Публикация статьи «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира» руководитель Скибо Н.В. – диплом 1 место
- Замбалова Н. Публикация статьи «Развитие речи учащихся начальных классов», наставник Косотурова Е.Т. – диплом 3 место
- Тинин Д. Публикация статьи «Формирования патриотических качеств у младших школьников», наставник Косотурова Н.С. – диплом 3 место

Региональная Олимпиада Экологический след – Аверьянова У., наставник Черкаов Д.В. – диплом 1 место

Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – Аверьянова у., Пашкова А – диплом 2 место, Игнатенко А.ж – диплом 3 место, наставник Котков А.С.

Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад планет» - Аверьянова У. 101, наставник Черкасова Ж.П. – диплом 3 место

Региональная Олимпиада по географии и естествознанию - Аверьянова У. 101, Тимофеева М. 101, Павлова В. 101 – диплом 2 место, Пашкова А. 101 – диплом 3 место, наставник Черкасов Д.В.

Региональный конкурс «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» - Тимофеева М. 101, наставник Залеская А.М. -диплом 3 ст.

Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Сибирь полюс мужества» - Давлятшина Е. 201, наставник Косотурова Н.С. – диплом 2 место, Шульга Е. 201 , наставник Черкасова Ж.П., Лохова А. 201, наставник Гантимурова М.Г. – диплом 3 место, Клюева Т 201 наставник Черкасова Ж.П. - сертификат

VI областной конкурс «Путешествие по Байкалу» -Хамаганова Т.(201 гр.), наставник Черкасов Д.В. - Диплом 3-ее место

Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа» - Рудая М.,101 наставник Косотурова Н.С., Аверьянова У. 101, наставник Гантимурова М. - призеры

Областной конкурс Студент года – Клебан К., наставник Черкасова Ж.П. – заочный тур, участие

Региональный Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Вперед по дороге здоровья! – Сидерко Ю. 401, Суворова В. 101, Черкасова Ж.П. – участие

Региональный Конкурс социальной рекламы «Приангарье без коррупции» - Хамаганова Т.(201 гр.), наставник Черкасов Д.В. - участие

Областной Конкурс инфографики «Экографика Байкала – 2023» - Бабкина Д. 201 гр., Лохова А.201 гр., наставник Черкасов Д.В. – сертификат

Региональный конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» - Перескокова Я., Романова А., наставник Косотурова Н.. – сертификат участника

Областная очная Олимпиада по психологии Юная Психея – Лохова А., Клюева Т., Шульга Е. 201 гр, наставник Косотурова Н.С. – победители оборочного тура, сертификаты участников заключительного очного тура.

Областной конкурс Эко-гео эрудит – Шульга Е. диплом 1 место, Мубаракова Ю. – диплом 2 место, наставник Скибо Н.В.

Областная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Слово и творчество – Клюева Т 201, наставник Баева Н.А. – диплом 2 место

Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Year of the family – Протопопова А., Хамаганова Т., Лохова А., наставники Репченко Н.В., Жоголь С.Г. – сертификаты

Региональный конкурс «Пожарная безопасность на производстве -2024» - Смирнова Е., 201, Лохова А., 201, Шульга Е., 201, Мубаракова Ю., 201, Клюева Т., 201, Оширова В., 101, Павлова В. 101, наставник Черкасова Ж.П. – сертификат

Региональный Конкурс «Через терни к звездам» - Серова М. 101, наставник Черкасов Д.В. – сертификат

V региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой, Токмакова В, руководитель Черкасова Ж.П. , публикация статьи «Произведения В.П. Астафьева о Великой Отечественной войне».

Наряду с положительными результатами при организации учебно -исследовательской деятельности отмечаются существенные недостатки:

ограниченный круг педагогов, являющихся наставниками студентов в конкурсах, что значительно увеличивает нагрузку на педагогов и определяют ограниченный круг студентов, при том, что каждый студент 1,3,и 4 курса выполняет минимум 1 исследовательскую работу в рамках индивидуального проекта, курсовой или дипломной работы;

отсутствие системы индивидуальных портфолио студентов, что затрудняет подготовку документации студентов к конкурсах, где зачет зависит от наличия наградных материалов;

отсутствуют проекты в рамках грантовых конкурсов.

5. Экспериментальная работа

Преподаватели МК являются членами экспериментальной площадки по темам:

1. Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (Черкасова Ж.П., Баева Н.А., Косотурова Н.С.).

2. Цифровая дидактика в профессиональном образовании (Черкасова Ж.П., Баева Н.А., Косотурова Н.С.).

2023-2024 уч.г. в соответствии с темой экспериментов и дорожной картой их реализации педагоги МК представили:

Черкасова Ж.П. – общее руководство ходом реализации экспериментов

- Педагогический совет: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа, лин-тренер
- Картирование потоков создания ценности (Карта процесса MIFA, карта потока ценности VSM, диаграмма спагетти) – доклад для НМС

Баева Н.А.

- Педагогический совет: Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц» - доклад «Цифровой партнер»: кто, что и когда»

Косотурова Н.С.

- Педагогический совет: Практическое применение инструментов и методов бережливого управления в условиях педагогического колледжа, модератор группы «Построение кросс-функциональной карты MIFA»
- Педагогический совет: Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц» - доклад «Цифровая безопасность»: от теории к практике»
- Практикум-кейс «Траектория сетевого поведения» для студентов 1 курса
- участие в качестве эксперта апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе», отмечена сертификатом участника апробации от издательства «Просвещение».

Имеются недоработки по этому направлению в части несоблюдения сроков отчетности, несистемной работы по разработке БП и их механизмов реализации. Не все разработанные бережливые проекты нашли отражение в деятельности колледжа, «замороженными» остались проекты по мониторингу посещаемости и подготовке отчетной документации педагогами.

6. Социальное партнерство

В 2023-20243 уч. году г. преподаватели МК продолжили эффективное сотрудничество с учреждениями системы образования, решая в совместной деятельности такие важные проблем, как:

- пролонгирование договоров с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности, в том числе по организации учебной и производственной практики
- оформление социального заказа работодателей на выполнение дипломных работ (проектов)
- совместное курирование студентов на производственной практике, планирование их профессионального становления;
- методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей;

- рецензирование рабочих программ и утверждение КОСов представителями работодателя (МОУ СОШ № 3 г. Черемхово, МОУ СОШ № 32 г. Черемхово);
- участие в качестве членов жюри в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Важным аспектом сотрудничества с работодателями можно считать создание кластера Педагогика в рамках ФП «Профессионалитет» в сотрудничестве с образовательными организациями города. В рамках этого направления сотрудничества разработана вариативная часть образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов .

Выводы:

МК педагогов начального общего образования организует системную работу по реализации ФГОС СПО, формированию и развитию профессиональных компетенций студентов, их познавательной деятельности, внедряя в образовательный процесс эффективные технологии, используя личностно- деятельностный подход, вовлекая студентов в активную деятельность, обеспечивая преподаваемые дисциплины учебно - методическим сопровождением. Эта работа способствует повышению качества образовательного процесса.

По итогам работы обозначены следующие дефициты в деятельности МК:

- нецелесообразный и неэффективный темп работы педагогов по темам самообразования, что влияет на качество и количество опубликованных и внедренных в работу методических материалов при их фактическом наличии и достаточном количестве;
- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, образовательных платформ и т.п.) в рамках образовательного процесса, что повлияло на возникновение ряда организационных проблем и увеличение времени на подготовку к занятиям в период дистанционного обучения;
- неучастие педагогов в конкурсах с грантовой основой и наставничества в подобных проектах в отношении студентов при имеющемся потенциале успешной реализации этой задачи;
- несистемность разработки программного и методического материала для обеспечения реализации образовательной программы по специальности, что затрудняло сведение документов в общую программу.

В качестве перспектив в работе МК определены:

- увеличение количества участия студентов и педагогов в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности , особенно грантового характера;
- синхронизация методической и воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания во избежание дублирования мероприятий;
- увеличение доли выполняемых педагогами текущих задач и работ с использованием цифровых возможностей документооборота (облачное хранилище см общими каталогами документов, планов, форм и тп.), что существенно сократит количество потерь времени и наличия ошибок по причине незнания истинной формы требуемого документа;
- согласование работы с участниками кластера в части реализации образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

21.06.2024

председатель МК
педагогов начального общего образования

Н.С. Косотурова