

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»**

Принято
на студенческом совете
Протокол №1 от 12.09.2024



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О. Н.
Приказ №131-студ. от 30.08.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.03. Педагогика дополнительного образования

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся;

1.2. Направления воспитания;

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО;

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности; **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

3.1. Кадровое обеспечение;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

3.5. Анализ воспитательного процесса;

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена 44.02. 03. Педагогика дополнительного образования (далее — Программа, рабочая программа), реализующего программы среднего профессионального образования, направлена на формирование граждан страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа: разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»: педагогического совета, студенческого совета; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

федерального образовательного стандарта среднего общего образования; примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработанной Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы (Приложение №1). Программа содержит инвариантные и вариативные компоненты. Содержание данной рабочей программы воспитания является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям и специальностям (основные профессиональные образовательные программы — ОПОП). Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение №2).

Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям (основные профессиональные образовательные программы — ОПОП) в учреждении на конкретный учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» (далее колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся:

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) на благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-

направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и

др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия
физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во

взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»;

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Юридический адрес: Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, дом 2;

Адрес сайта: <http://чпк.образование38.рф/>

Учредитель образовательной организации: Министерство образования Иркутской области. Место нахождения: 664025, г. Иркутск, ул. Российская, 15, тел. (3952) 33-13-33, e-mail: obraz@38edu.ru <http://38edu.ru/>

Форма собственности: государственная;

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредительные документы: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж». Согласован Министром имущественных отношений Иркутской области, А. А. Протасовым. Распоряжение №154/и от 06.02.2014 г. Утвержден Министром образования Иркутской области, Е. А. Осиповой. Распоряжение №157-мр от 28.02.2014 г.

Миссия образовательной организации: подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, готовых к постоянному профессиональному росту, профессиональному самоопределению, обладающих социальной, профессиональной мобильностью, общенациональной и этнической идентичностью, уважением к культуре и традициям людей.

Цель: Определение стратегических и тактических приоритетов политики педагогического колледжа в подготовке конкурентоспособных специалистов, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию студентов, их духовно-нравственное и профессиональное самоопределение.

Задачи:

1. Развитие направлений подготовки педагогических кадров в колледже в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда.

2. Совершенствование ресурсной базы профессионального образования в колледже для освоения основных и дополнительных образовательных профессиональных программ и создания социально-бытовых условий для студентов.

3. Обеспечение эффективной реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров.

Стратегическая цель колледжа: стать межтерриториальным колледжем социально-педагогических наук, координирующим центром сетевого территориального сообщества основного и дополнительного профессионального социо-гуманитарного образования, повышения квалификации педагогических кадров – выпускников колледжа, работников местного самоуправления и муниципальных образований.

Вид деятельности: Класс ОКВЭД 85 – Образование. Код ОКВЭД 85.21. Образование профессиональное среднее. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Организационная структура образовательной организации: «Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности» (п.5 Устава ГБПОУ ИО «ЧПК»)

Во главе структуры управления колледжа стоит директор. В его подчинении находятся 5 заместителей: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, а также главных бухгалтер, специалист по охране труда и специалист по кадрам.

Черемховский педагогический колледж реализует программы среднего профессионального образования на бюджетной основе по очной и заочной форме по специальностям:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование;

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

В колледже реализуются дополнительные профессиональные программы:

- Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ;
- Религиоведение;
- Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура»
- Организация деятельности в детских и молодежных объединениях.
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;

- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного общего образования.

Социальными партнерами колледжа в рамках реализации образовательных программ являются органы исполнительной власти, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, образовательные организации СПО г. Черемхово.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в колледже, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

С 2024 года на базе колледжа открыт кластер Федерального проекта «Профессионалитет».

В кластер входят сетевые организации:

- Братский педагогический колледж <https://bpkspo.ru/>
- Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут) <https://ust-kutcollege.profiedu.ru/>
- Детский сад № 2 г. Черемхово <https://sad2.cherobr.ru/>
- Детский сад № 4 г. Черемхово <https://schoolcad.cherobr.ru/>
- Детский сад № 7 г. Черемхово <http://sad7.cherobr.ru/>
- Школа № 8 г. Черемхово <http://schl8.ru/>
- Школа № 3 г. Черемхово <http://school-3.cherobr.ru/>
- Школа № 23 г. Черемхово <https://school-23.cherobr.ru/>
- Дом детства и юношества г. Черемхово <http://ddu.cherobr.ru/>
- Детский эколого-биологический центр г. Черемхово <http://debts.cherobr.ru/>

Библиотечный фонд колледжа укомплектован учебниками и периодическими изданиями последних 3-5 лет. В колледже имеется электронная библиотечная система Юрайт. В колледже издается газета «Педагог». Ее электронная версия размещена на сайте колледжа.

Колледж имеет общежитие по адресу: г. Черемхово, ул. Кирова, дом 25. В общежитии созданы все условия для хорошего быта, подготовки к занятиям и интересного отдыха: есть комната отдыха и релаксации, медпункт, прачечная, душевые. В комнатах проживают по 2-3 человека.

Большую роль в воспитательном процессе играют традиционные

мероприятия колледжа: День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, спортивный праздник «День здоровья», День студента, День матери, Фестиваль новогодних сказок, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Ежегодно в колледже проходит конкурс на лучшую студенческую группу, в рамках конкурса отслеживается активность групп по участию в мероприятиях в течение всего учебного года.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://чпк.образование38.рф/> и в сообществах образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/chpk_professionalitet и в телеграм-канале https://t.me/kolledj_chpk38.

В колледже разработан логотип, флаг колледжа. Правила внутреннего распорядка колледжа определяют режим работы колледжа: расписание учебных занятий:

начало занятий - 08.30;

продолжительность академического часа — 45 минут.

После академического часа занятий устанавливаются перерывы продолжительностью от 10 до 20 минут.

Находясь в колледже, студент должен иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды), присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, практические занятия, практика и т.п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви. В осенне-зимний период обучающиеся обязаны сдавать верхнюю одежду в гардероб.

На период учебного года организовано дежурство в учебных корпусах колледжа с целью соблюдения правил внутреннего распорядка, сохранения материальных ценностей, обеспечения санитарно-гигиенических условий работы в учебное и внеучебное время, формирования у будущих специалистов самодисциплины и ответственности. Учебные группы дежурят в течение одной учебной недели согласно графику. Дежурство по колледжу возглавляет дежурный администратор.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже работают следующие студенческие объединения:

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи;
- спортивный клуб «Монолит»;
- студенческий хор;

- клуб проекта Большая перемена;
- молодежный медиацентр;
- волонтерский отряд «ЗД»;
- волонтерский отряд «Наследие Победы»;
- волонтерский отряд «Волонтеры культуры»;
- Амбассадоры Професионалитета;
- Отряд наркопоста.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, где происходит обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших у студентов проблем, они направлены на формирование сплоченности студенческого коллектива, развитие ответственности.

В колледже работают спортивные секции и кружки:

- тренажерный зал;
- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- фитнес;
- шашки и шахматы.

Производственное обучение и практика осуществляется в оборудованных учебно-производственных мастерских колледжа, в лучших образовательных учреждениях города.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Количество обучающихся колледжа по очной форме обучения более 300, количество несовершеннолетних около 45%. География проживания контингента: Иркутская область и другие регионы РФ. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - около 5%, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды - около 1 %.

Главными структурами, решающими задачи профилактики, являются Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба колледжа.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга.

Иркутская область - регион, в котором сохранено культурное наследие жителей Сибири. В колледже сохраняются традиции, закладываемые 90 лет. В музее колледжа представлены экспонаты, демонстрирующие наследие истории колледжа, города и региона – результаты раскопок, отечественная символика, фото-материалы.

Черемхово – город с населением в 55 тысяч человек. В городе располагается 4 учреждения среднего профессионального образования, театр, 2 музея.

Здания колледжа располагаются в историческом районе города – ул. Советская.

Социальными партнёрами колледжа по реализации воспитательных мероприятий являются следующие организации города, расположенные в непосредственной близости от колледжа:

Организация	Адрес
Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово	г. Черемхово, ул. Ленина, дом 33.
Модельная библиотека «Интеллект-центр»	г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, дом 1/В.
Центральная городская библиотека им. А. Вампилова	г. Черемхово, ул. Декабрьских событий, дом 34.
Музей истории г. Черемхово	г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, дом 1.
Черемховский драматический театр имени В. П. Гуркина	г. Черемхово, ул. Ленина, 25.
Отдел образования Черемховского района	г. Черемхово, ул. Декабрьских событий, 5А.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): (тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы).

- Реализация экспериментальной работы в рамках Научно-методических площадок ФИРО РАНХиГС «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практики», «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» согласно плану.

- Цикл занятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства Просвещения РФ на 2024-2025 учебный год)

- Цикл занятий «Россия – мои горизонты»

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):

- проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДДМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия - страна возможностей».

- подготовка обучающихся к участию в конкурсной программе чемпионатной линейки конкурсов «Молодые профессионалы» и «Амбилимпикс»;

- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей;

- организация посещения обучающимися кружков.

- Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях регионального и всероссийского уровней, в т.ч. из списка

олимпиадно-конкурсного движения.

- Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с руководителями из числа преподавателей ГБПОУ ИО ЧПК

- Образовательные события: Музейные уроки; Посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта» Экскурсионные поездки в другие города в каникулярный период.

- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах ФАДМ «Росмолодежь.

- Гранты»: - среди образовательных организаций в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;

- среди физических лиц (2 сезона) в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;

- среди физических лиц на получение микрогранта в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;

- среди физических лиц в рамках форумных компаний.

- Организация демонстрационного экзамена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

- Организация конференции по итогам летней производственной практики для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

- Участие в Культурной программе: День «КульОК»

- Организация и проведение онлайн-акции, приуроченной ко Дню Матери

- Организация и проведение онлайн-дайджеста, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Участие в Областной олимпиаде "Байкал в моем сердце",

- Участие в I Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи». Киренский профессионально-педагогический колледж.

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (с международным участием).

- Организация и участие в Региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.

- Участие в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук».

- Участие в IV Байкальском экологическом диктанте

- Участие в IX Региональной олимпиаде по естествознанию и географии

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы

и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям:

- Организация выбора актива учебной группы, помощь в работе активу группы;

- Правила внутреннего трудового и учебного распорядка;

- Перевыборы/выборы актива учебной группы;

- Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями;

- План мероприятий на сентябрь-октябрь 2024 г.;

- Учебный план на 2024-2025 уч.г., -Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы;

- Социально-стипендиальное обеспечение;

- Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ;

- Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям:

- Финансовая и цифровая грамотность;

- Противодействие коррупции;

- Сбор вопросов для общеколледжного родительского собрания;

- Культура поведения, план мероприятий на ноябрь 2024 г.

- Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям:

- Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы;

- Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов); - Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - «Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»; - «Удовлетворенность образовательной организацией, - Подготовка к промежуточной аттестации; - План мероприятий на декабрь 2024 -январь 2025; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации и прохождению производственной практики; -Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.); -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -Обсуждение планов на каникулярный период, план мероприятий на февраль 2025; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, план мероприятий на март 2025; - Работа над ВКР (для выпускных курсов); - Профессиональная ориентация, обновление данных в социальном паспорте учебной группы; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации (выпускные и старшие курсы); -Организация процесса ликвидации академических задолженностей; -План мероприятий на апрель 2025; - Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы, профессиональная ориентация; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. - Подготовка к защите курсовых работ обучающимися 3 курса;	
--	--

- План мероприятий на май 2025. - Подготовка к промежуточной аттестации/подготовка к ГИА (выпускные курсы); - Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 1 курса; - учебная и производственная практика (для старших курсов), - План мероприятий на июнь 2025, Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. -Актуализация документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.), -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -Обсуждение планов на каникулярный период, работа с академическими задолженностями в каникулярный период; -Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Мероприятия на сплочение коллектива обучающихся: -Тренинги на командообразование «Мы – одна команда» - Участие в спортивных соревнованиях: баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону -участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа»; - Празднование дней рождений; - Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»; - Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»; Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся Посещение обучающихся, проживающих в общежитии Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний: «Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»; «Информирование родителей обучающихся о наличии «Родительского чата ГБПОУ ИО ЧПК» на платформе «Сферум» (официальная страничка Колледжа. Проведение собраний с законными представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями, по рекомендации педагога-психолога, социального педагога, преподавателей предметников. Работа с запросами из родительского чата. Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию в концертных программах:	
---	--

- «Посвящение в студенты»,
- «День учителя»,
- «Международный день студенчества»,
- «Фестиваль сказок»,
- «День Российского студенчества»,
- «День защитника Отечества»,
- «Международный женский день»,
- «День Победы»,
- «Последний звонок учебных групп выпускного курса»;
- Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, потока, курса и/или специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- Определение обучающихся из числа льготных/особых категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые нуждаются в создании отдельного образовательного, досугового, профессионального и организационного трека сопровождения
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации):
 - создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми потребностями (по запросу обучающихся и/или законных представителей, кураторов учебных групп);
 - индивидуальные консультации педагога-психолога;
 - индивидуальные консультации социального педагога.
- Построение и реализация индивидуальной программы адаптации и

социализации, медиация в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп;

- Сопровождение стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся - по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп.

- Получение пропуска и банковских карт обучающимися нового набора, сбор документов, подтверждающих льготный и/или особый статус, помощь в оформлении документации на получение социальной стипендии, государственной помощи.

- Мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, психического и эмоционального состояния - в течении периода.

- Конкурс «Наставничество» Россия-страна возможностей

- День наставника специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Мастерская наставника»

- Участие в IV Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» с межрегиональным участием

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

№ п/п	Содержание	Месяц
1.	Организация и проведение мероприятий в общежитии колледжа согласно плану	в течение года
2.	Реализация мероприятий согласно плану «Движения Первых» и проекта «Навигаторы детства»	в течение года
3.	Организация деятельности Волонтерских отрядов колледжа: «Наследие Победы», «Волонтеры культуры», «3Д» согласно плану.	в течение года
4.	Программа развития «Другое Дело» Россия – страна возможностей	в течение года
5.	Проект «Флагманы образования» Россия – страна возможностей	в течение года
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Россия – страна возможностей	в течение года
7.	Участие обучающихся в соревновательной линейке по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди СПО	в течение года
8.	Организация посещения обучающимися спортивных секций Колледжа	в течение года
9.	Организация сбора гуманитарной помощи для солдат СВО, жителей новых территорий	в течение года
10.	Участие в социальном проекте «Могу чувствовать». ФЦ РПСР	в течение года
11.	Участие в проектах, организованных обществом «Знание»	в течение года
12.	Участие в серии игр молодёжной лиги Иркутской области "Что? Где? Когда?".	в течение года
13.	Организация и проведение онлайн-марафона, приуроченного ко Дню физкультурника	август 2024
14.	Организация и проведение информационного дайджета ко Дню Флага РФ	22 августа 20204
15.	Организация и проведение волонтерской акции «О Боже, Опять субботник!»	август 2024
16.	Организация и проведение Торжественной линейки, посвященной «Дню Знаний».	02.09.2024
17.	Организация и проведение Флешмоба «Капсула времени»	02.09.2024
18.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора	сентябрь 2024
19.	«Добро пожаловать или Вход воспрещен»:	сентябрь 2024

	встреча обучающихся нового набора и их законных представителей с Администрацией Колледжа, кураторами учебных групп; фотокросс «Теперь ты в колледже» для учебных групп нового набора;	
20.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора	сентябрь 2024
21.	«Добро пожаловать или Вход воспрещен»:	сентябрь 2024
22.	Встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся;	сентябрь 2024
23.	Встреча-семинар «Моя образовательная среда» и прохождение	сентябрь 2024
24.	Тестирования Айзека; встреча с представителями подразделений ЧПК.	27 сентября 2024
25.	Информирование обучающихся Колледжа о волонтерской деятельности (порядок отбора волонтеров, обязанности, этические основы волонтерской деятельности и др.)	сентябрь 2024
26.	Посвящение первокурсников в волонтеры	02.10.2024
27.	Организация и проведение онлайн-акции «Всемирный день Байкала».	05.10.2024
28.	Проведение Линейки «День окончания Второй мировой войны»	октябрь 2024
29.	Виртуальная экскурсия по уголкам Сибири, приуроченная ко Дню туризма.	ноябрь 2024
30.	Участие во Всероссийской акции «Всероссийских педагогических диктант»	4 ноября 2024
31.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных Дню СПО, в том числе, в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	ноябрь-декабрь 2024
32.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных «Дню Воспитателя» в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	12 декабря 2024
33.	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных «Дню ходьбы».	декабрь 2024
34.	Традиционная праздничная творческая станционная развлекательная программа «Посвящение в студенты» для обучающихся нового набора.	12 декабря 2025

35.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню народного единства».	9 декабря 2024
36.	Организация и проведение Локального этапа конкурса «Студент года», подготовка к региональному этапу конкурса.	январь 2025
37.	Организация и проведение Информационного марафона ко Дню Конституции РФ	январь 2025
38.	Организация и проведение «Фестиваля Зимних сказок»	январь 2025
39.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню конституции»	январь-февраль 2025
40.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню героев Отечества».	февраль 2024, май 2025
41.	Участие в Фестивале подведения итогов в сфере молодёжной политики "100% Молодости»	февраль 2025
42.	Участие в Шоу-программе «Татьянин день – студентов праздник» в п. Михайловка.	март 2025
43.	Организация и проведение Студенческого капустника «Татьянин День», акции «Письмо в будущее» и других мероприятий в рамках Недели студенчества для специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	март 2025
44.	Подготовка команды и участие в Муниципальном фестивале «СтудЗима».	март 2025
45.	Организация и участие в акции «Письмо солдату»	апрель 2025
46.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Дню защитника Отечества»	апрель-май 2025
47.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Международного женского дня»	май 2025
48.	Посещение Концерта-митинг «Россия, Крым, Севастополь»	1 июня 2025
49.	Участие в Молодежном форуме «В теме!»	6 июня 2025
50.	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции	июнь 2025
51.	Организация и проведение декады патриотического воспитания, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной	июня 2025

	Войне. В том числе участие в мероприятиях:	
52.	Акция «Без срока давности»;	12 июня 2025
53.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	22 июня 2025
54.	Акция «Чистая Победа»	28 июня 2025
55.	Митинг, посвященный Дню Победы	8 июля 2025

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе с материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к

образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развития Колледжа (сизображениями исторических символов государства, (флаг, гимн, эмблема), значимых исторических, культурных событий)

- Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся педагогов, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий.

- Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.

- Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонкимелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)

- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях

общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.

- Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха

- Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

- Определение ответственных лиц в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на официальных Интернет-ресурсах Колледжа

- Медиасопровождение основных мероприятий Колледжа (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)

- Выпуск колледжной газеты Педагог и праздничных плакатов ежемесячно.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Родительское собрание «Семья и колледж – взгляд в одном направлении»- Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи).- Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания- Привлечение родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности- Работа с законными представителями обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного распорядка колледжа в рамках медиации- Работа с законными представителями обучающихся в рамках подготовки ответов на запросы ОСЗН, МВД, КДН.- Участие в социальном проекте «Родительская гостиная» |
|--|

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Деловая игра «Сделай свой выбор»- Заседание совета самоуправления групп. Выбор актива, планирование работы на 2024-2025 учебный год.- Информирование обучающихся о деятельности Студенческого совета Колледжа и первичной ячейки РДДМ- Реализация мероприятий ССК, согласно плану |
|--|

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательных организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Организация встреч с представителями ЦПД «Гармония», инспектором ОДН.- Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)- Проведение онлайн-акции «День-солидарности борьбы с терроризмом»- Проведение акции «Нет терроризму и экстремизму»- Участие в комплексе мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди обучающихся- Адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ) |
|---|

- Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях
- Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов)
- Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии)
- Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)
- Проведение профилактической работы (в том числе тренингов) по итогам социально-психологического тестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу)
- Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде колледжа или склонностью к девиантному поведению (по запросу)
- Проведение мероприятия «День здоровья «Молодежь за здоровое будущее»
- Участие во Всероссийских учениях по антитеррору
- Комплекс мероприятий, посвященных профилактике экстремизма среди молодежи
- Реализация комплекса мероприятий, посвященных «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»
- Реализация плана мероприятий Наркопоста Черемховского педагогического колледжа
- Всемирный день памяти жертв ДТП.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и

внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Организация посещения обучающимися профильных кружков и клубов в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.- Приглашение для проведения мастер-классов и встреч работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.- Приглашение к участию в работе научно-практических конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.- Участие в социальных проектах, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение- Участие в Федеральном конкурсе "Марафон доверия 2024". |
|---|

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.,

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к

осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- Организация Деловых завтраков - Проведение Мотивационного форума «День карьеры» - Педагогический десант Амбассадоров ФП «Профессионалитет» Черемховского педагогического колледжа. - Организация и проведения комплекса мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей (Проф.пробы, единый классный час, родительское собрание, экскурсии в ОУ). - Участие во Всероссийской ярмарке вакансий от Центра занятости населения «Моя работа» - Организация работы приемной компании с участием Амбассадоров Профессионалитета (консультирование абитуриентов, медиаосвещение приемной кампании). - Организация подготовки участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы в Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах». - Посещение Дня открытых дверей в Иркутском государственном университете
--

Дополнительные модули

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медиацентру предусматривает:

- ведение новостной ленты на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте медиацентра и колледжа, Телеграм-канале колледжа по мероприятиям, реализуемым управлением по воспитательной работе и социальной защите;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и администрации колледжа; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- выпуск официального периодического печатного издания колледжа «Педагог»;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- разработка и публикация информационных афиш мероприятий колледжа;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

Модуль «Музей колледжа»

Музей истории ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»

- научно-исследовательское направление (проведение собственных исследований и привлечение к исследованиям обучающихся, пополнение фонда музея, изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения, оформление экспозиций и выставок);
- просветительское направление (проведение экскурсий, классных часов для обучающихся и педагогов, выпускников и гостей педагогического колледжа, оказание содействия педагогам в использовании музейных экспонатов в образовательном процессе);
- коммуникативное направление (налаживание переписки и личных контактов с интересными людьми, педагогами, выпускниками и т.д.);
- учебно-методическое направление (создание фонда аудиовизуальных средств, текстов лекций, методических разработок классных часов, слайдфильмов и т.д.; оформление нормативно-правовой документации и внутримузейной документации);
- виртуальное направление (оформление результатов исследований в презентациях электронного вида, создание электронной базы данных музея).

Модуль Спортивный клуб «Монолит»

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- организация и проведение спартакиады среди студентов колледжа по различным видам спорта;
- участие обучающихся в проведении спортивных соревнований среди образовательных организаций;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов; все педагогические работники колледжа принимают непосредственное участие в реализации программы воспитания. Для реализации рабочей программы воспитания структурные подразделения укомплектованы квалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа включает 30 человек, среди них: 1 кандидат наук, 3 заслуженных учителя Российской Федерации, 15 Почётных работника среднего профессионального образования, 2 отличника просвещения, 16 педагогов имеет высшую квалификационную категорию.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; членами административного аппарата колледжа по направлениям работы, связанным с организацией образовательного процесса: заместителем директора по учебной работе, курирующим учебный процесс, заместителем директора по учебно-производственной работе, курирующим профессиональную подготовку и профессиональное воспитание студентов, начальником управления по воспитательной работе и социальной защите, непосредственно курирующего направление воспитательной работы. На отделениях воспитательную работу курируют заведующие отделениями, руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники.

Функционал сотрудников управления по воспитательной работе и социальной защите регламентируется требованиями профессиональных стандартов:

- администрация колледжа: обеспечивает работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы;
- заместитель директора по воспитательной работе планирует и организует воспитательную работу в колледже, контролирует реализацию основных направлений, социальной защиты, проводит анализ результатов воспитательной работы,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта.
- заведующие отделениями колледжа: организуют воспитательную работу на отделениях колледжа
- социальный педагог обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся, проводит профилактическую работу.
- педагог-психолог: обеспечивает работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением.

- руководители структурных подразделениях колледжа обеспечивают сопровождение талантливых обучающихся; работу классных руководителей.
- классные руководители обеспечивают работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп.
- руководитель физического воспитания обеспечивает работу спортивного студенческого клуба, работу спортивных секции, проведение спартакиады среди студентов.
- преподаватели обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитатель общезнания обеспечивают реализацию программы воспитания в общезнаниях колледжа

В колледже работает социально-психологическая служба, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению студентов, включая работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обучающимися из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

Социальными партнерами по профилактической работе являются:

- ОГБУСО ЦПД Гармония г. Черемхово;
- Отделение по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела министерства внутренних дел России Черемховский.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, мастера производственного обучения, так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождение производственной практики, подготовку к конкурсам профессионального мастерства; проведение мероприятий, а также родители обучающихся (законные представители).

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу клубов, кружков, проведение занятий по программам дополнительного образования; мероприятий, мастер-классов, конкурсов для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж».

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

- Концепция воспитания детей Иркутской области (утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.12.2013 г. №1340-мр)

- Дорожная карта сопровождения внедрения предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательные организации Иркутской области на период 2019–2024 гг.

- Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области» (в редакции Закона Иркутской области от 16.12.2013 г. № 126-ОЗ; от 01.10.2015 г. № 71-ОЗ; от 13.07.2018 г. № 70-ОЗ)

- Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2014–2018 гг., утв. Постановлением Правительства ИО от 24.10.2013 г. № 447-пп

- План мероприятий на 2019-2025 гг. по реализации в Иркутской области второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 г. (утв. распоряжением № 71-рп от 14.02.2019 г.)

- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 г.

- СТРАТЕГИЯ развития Иркутского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2021 г.

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 г. № 408-мр «О реализации проекта “Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области”»

- Закон Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (ред. 14.10.2015 г.)

- Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2019–2020 гг.»

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2020 г. № 143/1-мр «О проведении областного конкурса летних программ»,

- Положение о конкурсе летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета» (утв. 23.03.2020 г. ГАУ ДПО ИРО).

Уровень образовательной организации:

- УСТАВ ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям, специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка в общежитии ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О классном руководстве» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О совете классных руководителей в ГБПОУ ИО

«Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О Спортивном клубе» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О волонтерском отряде «ЗД» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О волонтерском отряде «Наследие Победы» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О волонтерском отряде «Волонтеры культуры» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О Наркопосте» ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ Об учебной и производственной практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

Локальные нормативные документы образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Рабочие программы воспитания являются частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и проходит следующую процедуру рассмотрения, утверждения и внесения изменений:

1. Создание проекта документа
2. Согласование с советом обучающихся ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;
3. Рассмотрение на педагогическом совете ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;
4. Утверждение приказом директора ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особенности отражены в нормативных актах:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется на основании: Федерального закона "Об образовании в

Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС СПО при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Согласно ФГОС СПО для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется дистанционно с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже проводятся олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы «Студент года» студенты активно вовлекаются в деятельность студенческих объединений, участвует в конкурсах и проектах молодежных организаций города и области, платформы социальной активности «Россия — страна возможностей».

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

- Победа (призовое место) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.
- Организация (проведение) культурно-массового мероприятия
- Победа (призовое место), участник чемпионатов профессионального

мастерства «Молодые профессионалы»

- Победа (призовое место) конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям

- Победа (призовое место) студенческих научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов (уровень — муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

- Победа (призовое место) студенческих научно-практических конференций, олимпиад

- Победа (призовое место) в соревнованиях, турнирах и т.п.:

- Организация (проведение) спортивного мероприятия (уровень колледжа и далее)

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;

- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;

- внесение выпускника колледжа в «Золотой фонд» колледжа;

- организация церемонии чествования с вручением Почетных грамот и Благодарственных писем;

- прием у директора колледжа «Завтрак с директором»

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, отчеты руководителей учебных групп, сотрудников колледжа, реализующих программы воспитания.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями, классный руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, секций, библиотекарь.

Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный

компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 60% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

В колледже в 2023-2024 учебном году работали следующие объединения, кружки и секции:

Первичное отделение РДДМ колледжа;

Спортивный клуб «Монолит»;

Молодежный медиацентр;

Хор колледжа;

Волейбол;

Баскетбол;

Тренажерный зал;

Почетные караулы;

Театральный кружок;

Кружок «Пиши красиво».

Занятость в объединениях, кружках и секциях составляет 100%.

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

В организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров. Информация о социальных партнерах представлена на сайте колледжа.

С базовыми образовательными организациями, предприятиями заключены договоры о сотрудничестве:

по специальностям Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах историю колледжа; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют информационные стенды. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды.

В колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, музей истории колледжа, медиацентр, комната детских инициатив.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Деятельность штаба воспитательной работы направлена:

- на формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе;

- на формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

- на создание оптимальных условий для социальной, психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

- на воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- на развитие познавательных и творческих способностей студентов;

- на развитие студенческого самоуправления;

- на профилактику правонарушений среди обучающихся;

- на формирование отрицательного отношения к употреблению и распространению наркотических средств, алкоголя и т.д.

Цель воспитательного процесса — воспитание образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу, стремящегося к здоровому образу жизни, умеющего принимать решения и отвечать за свои поступки, обладающего базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, конкурентоспособного на рынке труда.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Следует выделить задачи штаба воспитательной работы.

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области,

выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Реализация новых проектов в системе образования: Внеурочные занятия «Разговоры о важном», церемонии выноса флага РФ;

2. Создание условий для творческой реализации, как студентов, так и преподавателей через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития колледжа информационно коммуникационных технологий.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Признание и уважение прав любой личности на самостоятельность и независимость.
6. Создание условий для адаптации студентов в социальной среде.
7. Формирование доброжелательности, сдержанности, тактичности в общении.
8. Формирование жизненных планов.
9. Способность сделать правильный, нравственный, социальный и политический выбор.
10. Воспитание патриота своей Родины.
11. Воспитание потребности к самообразованию.
12. Воспитание навыков и привычек культурного поведения.
13. Развитие творческих способностей студентов.
14. Привлекать студентов к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей родного края.
15. Создание условий для непрерывного профессионального образования и подготовки.

Принципы организации воспитания:

- принцип демократизма, предлагающий педагогику сотрудничества;
- принцип гуманного отношения к студентам;
- принцип духовности;
- принцип патриотизма;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип толерантности — терпимости к чужому мнению, вариативности мышления;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предлагающей личностно-ориентированное воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): (тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы).	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
2.	Реализация экспериментальной работы в рамках Научно-методических площадок ФИРО РАНХиГС «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике», «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» согласно плану.	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, Руководители экспериментальных площадок.
3.	Цикл занятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства Просвещения РФ на 2024-2025 учебный год)	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель

				директора по ВР.
4.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
5.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): - проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДЦМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия - страна возможностей». - подготовка обучающихся к участию в конкурсной программе чемпионатной линейки конкурсов «Молодые профессионалы» и «Амбилимпикс»; - подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей; - организация посещения обучающимися кружков.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
6.	Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях регионального и всероссийского уровней, в т.ч. из списка олимпиадно-конкурсного движения. Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с руководителями из числа преподавателей ГБПОУ ИО ЧПК	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
7.	Образовательные события: Музейные уроки; Посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта» Экскурсионные поездки в другие	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного

	города в каникулярный период.			образования.
8.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах ФАДМ «Росмолодежь. Гранты»: - среди образовательных организаций в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц (2 сезона) в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц на получение микрогранта в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц в рамках форумных компаний.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
9.	Организация демонстрационного экзамена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	4 курс	Декабрь 2024, июнь 2025	Заместители директора по УР, заместитель директора по НМР.
10.	Организация конференции по итогам летней производственной практики для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	401 группа	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР, руководители ПП
11.	Участие в Культурной программе: День «КульОК»	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
12.	Организация и проведение онлайн-акции, приуроченной ко Дню Матери	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
13.	Организация и проведение онлайн-дайджеста, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	1 декабря 2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
14.	Участие в Областной олимпиаде "Байкал в моем сердце",	1-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.

15.	Участие в I Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи». Киренский профессионально-педагогический колледж.	2-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
16.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (с международным участием).	2-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
17.	Организация и участие в Региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
18.	Участие в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук».	1 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели предметники.
19.	Участие в IV Байкальском экологическом диктанте	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
20.	Участие в IX Региональной олимпиаде по естествознанию и географии	1 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники.
2. Кураторство				
1.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Организация выбора актива учебной группы, помощь в работе активу группы; - Правила внутреннего трудового и учебного распорядка; - Перевыборы/выборы актива учебной группы;	1-4 курсы	Август-сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	- Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями; - План мероприятий на сентябрь-октябрь 2024 г; - Учебный план на 2024-2025 уч.г., -Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы; - Социально-стипендиальное обеспечение; - Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
2.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Финансовая и цифровая грамотность; - Противодействие коррупции; - Сбор вопросов для общеколледжного родительского собрания; - Культура поведения, план мероприятий на ноябрь 2024 г. - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
3.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов); - Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - «Толерантность, межнациональное и	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	межконфессиональное взаимодействие»; - «Удовлетворенность образовательной организацией, - Подготовка к промежуточной аттестации; - План мероприятий на декабрь 2024 -январь 2025; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
4.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации и прохождению производственной практики; -Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.); -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -Обсуждение планов на каникулярный период, план мероприятий на февраль 2025; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Декабрь 2024 -январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
5.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, план мероприятий на март 2025; - Работа над ВКР (для выпускных курсов); - Профессиональная ориентация, обновление данных в социальном паспорте учебной группы; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного	1-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	образования.			
6.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации (выпускные и старшие курсы); -Организация процесса ликвидации академических задолженностей; -План мероприятий на апрель 2025; - Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы, профессиональная ориентация; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
7.	- Подготовка к защите курсовых работ обучающимися 3 курса; - План мероприятий на май 2025.	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
8.	- Подготовка к промежуточной аттестации/подготовка к ГИА (выпускные курсы); - Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 1 курса; - учебная и производственная практика (для старших курсов), - План мероприятий на июнь 2025, Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Май 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
9.	-Актуализация документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.), -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте;	1-4 курсы	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

	-Обсуждение планов на каникулярный период, работа с академическими задолженностями в каникулярный период; -Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
10.	Мероприятия на сплочение коллектива обучающихся: -Тренинги на командообразование «Мы – одна команда» - Участие в спортивных соревнованиях: баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону -участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа»; - Празднование дней рождений; - Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»; - Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»;	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители.
11.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители.
12.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
13.	Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний: «Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»; «Информирование родителей обучающихся о наличие «Родительского чата ГБПОУ ИО ЧПК» на платформе «Сферум» (официальная страничка Колледжа.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

14.	Проведение собраний с законными представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями, по рекомендации педагога-психолога, социального педагога, преподавателей предметников. Работа с запросами из родительского чата.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный-педагог, педагог-психолог, классные руководители.
15.	Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию в концертных программах: - «Посвящение в студенты», -«День учителя», -«Международный день студенчества», -«Фестиваль сказок», -«День Российского студенчества», -«День защитника Отечества», - «Международный женский день», - «День Победы», -«Последний звонок учебных групп выпускного курса»; - Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, потока, курса и/или специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
3. Наставничество				
1.	Определение обучающихся из числа льготных/особых категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые нуждаются в создании отдельного образовательного, досугового, профессионального и организационного трека сопровождения	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации): -создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми потребностями (по запросу	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

	обучающихся и/или законных представителей, кураторов учебных групп); - индивидуальные консультации педагога-психолога; - индивидуальные консультации социального педагога.			
3.	Построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп;	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
4.	Сопровождение стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся - по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
5.	Получение пропуска и банковских карт обучающимися нового набора, сбор документов, подтверждающих льготный и/или особый статус, помощь в оформлении документации на получение социальной стипендии, государственной помощи.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
6.	Мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, психического и эмоционального состояния - в течении периода.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
7.	Конкурс «Наставничество» Россия-страна возможностей	4 курс	Август 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
8.	День наставника специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Мастерская наставника»	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

9.	Участие в IV Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» с межрегиональным участием	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация и проведение мероприятий в общежитии колледжа согласно плану	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, воспитатели общежития, классные руководители.
2.	Реализация мероприятий согласно плану «Движения Первых» и проекта «Навигаторы детства»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, воспитатели общежития, классные руководители.
3.	Организация деятельности Волонтерских отрядов колледжа: «Наследие Победы», «Волонтеры культуры», «3Д» согласно плану.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, руководители волонтерских отрядов.
4.	Программа развития «Другое Дело» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
5.	Проект «Флагманы образования» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного

				образования, классные руководители.
7.	Участие обучающихся в соревновательной линейке по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди СПО	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели-предметники.
8.	Организация посещения обучающимися спортивных секций Колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели-предметники.
9.	Организация сбора гуманитарной помощи для солдат СВО, жителей новых территорий	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
10.	Участие в социальном проекте «Могу чувствовать». ФЦ РПСП	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
11.	Участие в проектах, организованных обществом «Знание»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
12.	Участие в серии игр молодёжной лиги Иркутской области "Что? Где? Когда?".	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
13.	Организация и проведение онлайн-марафона, приуроченного ко Дню физкультурника	1-4 курсы	Август 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, классные руководители.
14.	Организация и проведение информационного дайджета ко Дню Флага РФ	2-4 курсы	22 августа 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
15.	Организация и проведение волонтерской акции «О Боже, Опять субботник!»	2-4 курсы	Август 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие

				отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
16.	Организация и проведение Торжественной линейки, посвященной «Дню Знаний».	1-4 курсы	02.09. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
17.	Организация и проведение Флешмоба «Капсула времени»	1-4 курсы	02.09. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования.
18.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча обучающихся нового набора и их законных представителей с Администрацией Колледжа, кураторами учебных групп; фотокросс «Теперь ты в колледже» для учебных групп нового набора;	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
19.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся; встреча-семинар «Моя образовательная среда» и прохождение тестирования Айзека; встреча с представителями подразделений ЧПК.	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
20.	Информирование обучающихся Колледжа о волонтерской деятельности (порядок отбора волонтеров, обязанности, этические основы волонтерской деятельности и др.)	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, руководители волонтерских

				отрядов.
21.	Посвящение первокурсников в волонтеры	1 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, руководители волонтерских отрядов.
22.	Организация и проведение онлайн-акции «Всемирный день Байкала».	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
23.	Проведение Линейки «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
24.	Виртуальная экскурсия по уголкам Сибири, приуроченная ко Дню туризма.	1-4 курсы	27 сентября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
25.	Участие во Всероссийской акции «Всероссийских педагогических диктант»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
26.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных Дню СПО, в том числе, в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курс	02.10. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
27.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных «Дню Воспитателя» в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курс	05.10. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
28.	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных «Дню ходьбы».	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

29.	Традиционная праздничная творческая станционная развлекательная программа «Посвящение в студенты» для обучающихся нового набора.	1 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
30.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню народного единства».	1-4 курсы	4 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
31.	Организация и проведение Локального этапа конкурса «Студент года», подготовка к региональному этапу конкурса.	3-4 курсы	Ноябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением.
32.	Организация и проведение Информационного марафона ко Дню Конституции РФ	1-4 курсы	12 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением.
33.	Организация и проведение «Фестиваля Зимних сказок»	1-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
34.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню конституции»	1-4 курсы	12 декабря 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
35.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню героев Отечества».	1-4 курсы	9 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
36.	Участие в Фестивале подведения итогов в сфере молодёжной политики "100% Молодости»	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
37.	Участие в Шоу-программе «Татьянин день – студентов праздник» в п. Михайловка.	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие

				отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
38.	Организация и проведение Студенческого капустника «Татьянин День», акции «Письмо в будущее» и других мероприятий в рамках Недели студенчества для специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
39.	Подготовка команды и участие в Муниципальном фестивале «СтудЗима».	1-4 курсы	Январь-февраль 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования.
40.	Организация и участие в акции «Письмо солдату»	1-4 курсы	Февраль 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
41.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Дню защитника Отечества»	1-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
42.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Международного женского дня»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
43.	Посещение Концерта-митинг «Россия, Крым, Севастополь»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
44.	Участие в Молодежном форуме «В теме!»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
45.	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие

				отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
46.	Организация и проведение декады патриотического воспитания, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В том числе участие в мероприятиях: Акция «Без срока давности»; Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» Акция «Чистая Победа» Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный концерт «День Победы» Акция «Мы вместе»	1-4 курсы	Апрель-май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
47.	Организация и проведение Торжественного концерта «Последний звонок»	4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
48.	Проведение игр, посвященных «Международному Дню защиты детей» на базах практики специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1 курс	1 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
49.	Проведение поэтического марафона «Пушкинский день».	1-4 курсы	6 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
50.	Участие в Слете лидеров добровольческой деятельности «Город добра».	1-4 курсы	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
51.	Школа актива профессиональных образовательных организаций Иркутской области,	1-2 курсы	Июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

52.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню России»	1-4 курсы	12 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
53.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	1-4 курсы	22 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
54.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Молодежи»	1-4 курсы	28 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
55.	Проведение информационного марафона, посвященного «Дню семьи, любви и верности».	1-4 курсы	8 июля 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развития Колледжа (сизображениями исторических символов государства, (флаг, гимн, эмблема), значимых исторических, культурных событий)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
2.	Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся педагогов, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

3.	Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
4.	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонкимелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
5.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
6.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
7.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
8.	Определение ответственных лиц в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на официальных Интернет-ресурсах Колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

9.	Медиасопровождение основных мероприятий Колледжа (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
10.	Выпуск колледжной газеты Педагог и праздничных плакатов ежемесячно.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Семья и колледж – взгляд в одном направлении»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
2.	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
3.	Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
4.	Привлечение родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
5.	Работа с законными представителями обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного распорядка колледжа в рамках медиации	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
6.	Работа с законными представителями обучающихся в	1-4 курс	В течение	Заместитель директора по ВР, Советник

	рамках подготовки ответов на запросы ОСЗН, МВД, КДН.		года	директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
7.	Участие в социальном проекте «Родительская гостиная»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
7. Самоуправление				
1.	Деловая игра «Сделай свой выбор»	1 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
2.	Заседание совета самоуправления групп. Выбор актива, планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Актив групп	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
3.	Информирование обучающихся о деятельности Студенческого совета Колледжа и первичной ячейки РДДМ	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
4.	Реализация мероприятий ССК, согласно плану	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Организация встреч с представителями ЦПД «Гармония», инспектором ОДН.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
2.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
3.	Проведение онлайн-акции «День-солидарности борьбы с терроризмом»	1-4 курсы	06.09. 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги

				дополнительного образования, заведующие отделением, классные руководители.
4.	Проведение акции «Нет терроризму и экстремизму»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, заведующие отделением, классные руководители.
5.	Участие в комплексе мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
6.	Адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
7.	Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
8.	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
9.	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

				педагог, классные руководители.
10.	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
11.	Проведение профилактической работы (в том числе тренингов) по итогам социально-психологического тестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
12.	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде колледжа или склонностью к девиантному поведению (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
13.	Проведение мероприятия «День здоровья «Молодежь за здоровое будущее»	1-4 курсы	3 сентября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, классные руководители.
14.	Участие во Всероссийских учениях по антитеррору	1-4 курсы	Август 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
15.	Комплекс мероприятий, посвященных профилактике экстремизма среди молодежи	1-4 курсы	Август 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
16.	Реализация комплекса мероприятий, посвященных «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	20 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

17.	Реализация плана мероприятий Наркопоста Черемховского педагогического колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
18.	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация посещения обучающимися профильных кружков и клубов в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
2.	Приглашение для проведения мастер-классов и встреч работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
3.	Приглашение к участию в работе научно-практических конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
4.	Участие в социальных проектах, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
5.	Участие в Федеральном конкурсе "Марафон доверия 2024".	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

				руководители.
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Организация Деловых завтраков	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
2.	Проведение Мотивационного форума «День карьеры»	2-4 курсы	Сентябрь, ноябрь 2024	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
3.	Педагогический десант Амбассадоров ФП «Профессионалитет» Черемховского педагогического колледжа.	2-3 курсы	Октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
4.	Организация и проведения комплекса мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей (Проф.пробы, единый классный час, родительское собрание, экскурсии в ОУ).	2-4 курс	Октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, , классные руководители.
5.	Участие во Всероссийской ярмарке вакансий от Центра занятости населения «Моя работа»	3-4 курсы	15 марта 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
6.	Организация работы приемной компании с участием Амбассадоров Профессионалитета (консультирование абитуриентов, медиаосвещение приемной кампании).	1-4 курсы	Май-август 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
7.	Организация подготовки участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы в Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».	3-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
8.	Посещение Дня открытых дверей в Иркутском государственном университете	2-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением,

				классные руководители.
--	--	--	--	------------------------

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01. Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Черемхово, Иркутской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития

обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных

на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования; организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.03.

Педагогика дополнительного образования».

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

встречи с известными представителями специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования; выдающихся деятелей производственной с 44.02.03. Педагогика дополнительного образования; 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования..

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.03. Педагогика дополнительного

образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, чествование трудовых династий специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя.
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
--

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: презентации, лекции, акции
--

реализация социальных проектов по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню Воспитателя.
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
--

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
--

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
--

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.
- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на учебный год. - Журналы классных руководителей по работе с группой на учебный год. - План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями. - План работы педагога-психолога на учебный год. - План работы социального педагога на учебный год. - План работы Студенческого совета на учебный год. - Правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ ИО ЧПК. - Положение о режиме занятий обучающихся. - Положение «О Совете по профилактике». - Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. - Положение «О Студенческом совете ГПОУ ИО ЧПК. - Положение «О стипендиальном обеспечении студентов». - Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
21.	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): (тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы).	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
22.	Реализация экспериментальной работы в рамках Научно-методических площадок ФИРО РАНХиГС «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практики», «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» согласно плану.	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, Руководители экспериментальных площадок.
23.	Цикл занятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства Просвещения РФ на 2024-2025 учебный год)	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
24.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.

25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): - проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДДМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия - страна возможностей». - подготовка обучающихся к участию в конкурсной программе чемпионатной линейки конкурсов «Молодые профессионалы» и «Амбилимпикс»; - подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей; - организация посещения обучающимися кружков.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
26.	Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях регионального и всероссийского уровней, в т.ч. из списка олимпиадно-конкурсного движения. Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с руководителями из числа преподавателей ГБПОУ ИО ЧПК	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
27.	Образовательные события: Музейные уроки; Посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта» Экскурсионные поездки в другие города в каникулярный период.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
28.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах ФАДМ «Росмолодежь. Гранты»: - среди образовательных организаций в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги

	- среди физических лиц (2 сезона) в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц на получение микрогранта в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц в рамках форумных компаний.			дополнительного образования.
29.	Организация демонстрационного экзамена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	4 курс	Декабрь 2024, июнь 2025	Заместители директора по УР, заместитель директора по НМР.
30.	Организация конференции по итогам летней производственной практики для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	401 группа	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР, руководители ПП
31.	Участие в Культурной программе: День «КульОК»	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
32.	Организация и проведение онлайн-акции, приуроченной ко Дню Матери	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
33.	Организация и проведение онлайн-дайджеста, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	1 декабря 2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
34.	Участие в Областной олимпиаде "Байкал в моем сердце",	1-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
35.	Участие в I Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи». Киренский профессионально-педагогический колледж.	2-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.

36.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (с международным участием).	2-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
37.	Организация и участие в Региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по УР, руководители МК, Преподаватели предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
38.	Участие в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук».	1 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели предметники.
39.	Участие в IV Байкальском экологическом диктанте	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.
40.	Участие в IX Региональной олимпиаде по естествознанию и географии	1 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР, руководители МК, преподаватели-предметники.
2. Кураторство				
16.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Организация выбора актива учебной группы, помощь в работе активу группы; - Правила внутреннего трудового и учебного распорядка; - Перевыборы/выборы актива учебной группы; - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями; - План мероприятий на сентябрь-октябрь 2024 г; - Учебный план на 2024-2025 уч.г., -Противодействие	1-4 курсы	Август-сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы; - Социально-стипендиальное обеспечение; - Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
17.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Финансовая и цифровая грамотность; - Противодействие коррупции; - Сбор вопросов для общеколледжного родительского собрания; - Культура поведения, план мероприятий на ноябрь 2024 г. - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
18.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов); - Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - «Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»; - «Удовлетворенность образовательной организацией, - Подготовка к промежуточной аттестации; - План мероприятий на декабрь 2024 - январь 2025;	1-4 курсы	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	- Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
19.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации и прохождению производственной практики; -Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.); -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -Обсуждение планов на каникулярный период, план мероприятий на февраль 2025; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Декабрь 2024 -январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
20.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, план мероприятий на март 2025; - Работа над ВКР (для выпускных курсов); - Профессиональная ориентация, обновление данных в социальном паспорте учебной группы; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
21.	Проведение классных часов, часов общения и иных мероприятий согласно плану ВР по направлениям: -Подготовка к промежуточной аттестации (выпускные и	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.

	старшие курсы); -Организация процесса ликвидации академических задолженностей; -План мероприятий на апрель 2025; - Организация производственной практики (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы, профессиональная ориентация; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
22.	- Подготовка к защите курсовых работ обучающимися 3 курса; - План мероприятий на май 2025.	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
23.	- Подготовка к промежуточной аттестации/подготовка к ГИА (выпускные курсы); - Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 1 курса; - учебная и производственная практика (для старших курсов), - План мероприятий на июнь 2025, Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Май 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
24.	-Актуализация документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.), -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -Обсуждение планов на каникулярный период, работа с академическими задолженностями в каникулярный период; -Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических	1-4 курсы	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

	веществ; - Проведение клубных занятий для студентов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.			
25.	Мероприятия на сплочение коллектива обучающихся: -Тренинги на командообразование «Мы – одна команда» - Участие в спортивных соревнованиях: баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону -участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа»; - Празднование дней рождений; - Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»; - Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»;	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители.
26.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители.
27.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
28.	Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний: «Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»; «Информирование родителей обучающихся о наличии «Родительского чата ГБПОУ ИО ЧПК» на платформе «Сферум» (официальная страничка Колледжа.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
29.	Проведение собраний с законными представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями, по рекомендации педагога-психолога, социального педагога, преподавателей предметников. Работа с запросами из родительского чата.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный-педагог, педагог-психолог, классные руководители.

30.	Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию в концертных программах: - «Посвящение в студенты», -«День учителя», -«Международный день студенчества», -«Фестиваль сказок», -«День Российского студенчества», -«День защитника Отечества», - «Международный женский день», - «День Победы», -«Последний звонок учебных групп выпускного курса»; - Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, потока, курса и/или специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
3. Наставничество				
10.	Определение обучающихся из числа льготных/особых категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые нуждаются в создании отдельного образовательного, досугового, профессионального и организационного трека сопровождения	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
11.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми потребностями (по запросу обучающихся и/или законных представителей, кураторов учебных групп); - индивидуальные консультации педагога-психолога; - индивидуальные консультации социального педагога.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

12.	Построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп;	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
13.	Сопровождение стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся - по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
14.	Получение пропуска и банковских карт обучающимися нового набора, сбор документов, подтверждающих льготный и/или особый статус, помощь в оформлении документации на получение социальной стипендии, государственной помощи.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
15.	Мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, психического и эмоционального состояния - в течении периода.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
16.	Конкурс «Наставничество» Россия-страна возможностей	4 курс	Август 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
17.	День наставника специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Мастерская наставника»	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
18.	Участие в IV Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» с межрегиональным участием	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Председатели МК Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные

				руководители.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
56.	Организация и проведение мероприятий в общежитии колледжа согласно плану	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, воспитатели общежития, классные руководители.
57.	Реализация мероприятий согласно плану «Движения Первых» и проекта «Навигаторы детства»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, воспитатели общежития, классные руководители.
58.	Организация деятельности Волонтерских отрядов колледжа: «Наследие Победы», «Волонтеры культуры», «3Д» согласно плану.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, руководители волонтерских отрядов.
59.	Программа развития «Другое Дело» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
60.	Проект «Флагманы образования» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
61.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Россия – страна возможностей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
62.	Участие обучающихся в соревновательной линейке по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели-предметники.

	среди СПО			
63.	Организация посещения обучающимися спортивных секций Колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели-предметники.
64.	Организация сбора гуманитарной помощи для солдат СВО, жителей новых территорий	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
65.	Участие в социальном проекте «Могу чувствовать». ФЦ РПСР	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
66.	Участие в проектах, организованных обществом «Знание»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
67.	Участие в серии игр молодёжной лиги Иркутской области "Что? Где? Когда?".	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
68.	Организация и проведение онлайн-марафона, приуроченного ко Дню физкультурника	1-4 курсы	Август 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, классные руководители.
69.	Организация и проведение информационного дайджета ко Дню Флага РФ	2-4 курсы	22 августа 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
70.	Организация и проведение волонтерской акции «О Боже, Опять субботник!»	2-4 курсы	Август 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

71.	Организация и проведение Торжественной линейки, посвященной «Дню Знаний».	1-4 курсы	02.09. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
72.	Организация и проведение Флешмоба «Капсула времени»	1-4 курсы	02.09. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования.
73.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча обучающихся нового набора и их законных представителей с Администрацией Колледжа, кураторами учебных групп; фотокросс «Теперь ты в колледже» для учебных групп нового набора;	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
74.	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся; встреча-семинар «Моя образовательная среда» и прохождение тестирования Айзека; встреча с представителями подразделений ЧПК.	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
75.	Информирование обучающихся Колледжа о волонтерской деятельности (порядок отбора волонтеров, обязанности, этические основы волонтерской деятельности и др.)	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, руководители волонтерских отрядов.
76.	Посвящение первокурсников в волонтеры	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник

			2024	директора по воспитанию, руководители волонтерских отрядов.
77.	Организация и проведение онлайн-акции «Всемирный день Байкала».	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
78.	Проведение Линейки «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
79.	Виртуальная экскурсия по уголкам Сибири, приуроченная ко Дню туризма.	1-4 курсы	27 сентября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
80.	Участие во Всероссийской акции «Всероссийских педагогических диктант»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
81.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных Дню СПО, в том числе, в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курс	02.10. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
82.	Организация и проведение цикла очных и онлайн-мероприятий, посвященных «Дню Воспитателя» в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1-4 курс	05.10. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы групп, педагоги дополнительного образования
83.	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных «Дню ходьбы».	1-4 курсы	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
84.	Традиционная праздничная творческая станционная развлекательная программа «Посвящение в студенты» для обучающихся нового набора.	1 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования

				образования, классные руководители.
85.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню народного единства».	1-4 курсы	4 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
86.	Организация и проведение Локального этапа конкурса «Студент года», подготовка к региональному этапу конкурса.	3-4 курсы	Ноябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением.
87.	Организация и проведение Информационного марафона ко Дню Конституции РФ	1-4 курсы	12 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением.
88.	Организация и проведение «Фестиваля Зимних сказок»	1-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
89.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню конституции»	1-4 курсы	12 декабря 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
90.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню героев Отечества».	1-4 курсы	9 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
91.	Участие в Фестивале подведения итогов в сфере молодежной политики "100% Молодости»	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
92.	Участие в Шоу-программе «Татьянин день – студентов праздник» в п. Михайловка.	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

93.	Организация и проведение Студенческого капустника «Татьянин День», акции «Письмо в будущее» и других мероприятий в рамках Недели студенчества для специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	Январь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
94.	Подготовка команды и участие в Муниципальном фестивале «СтудЗима».	1-4 курсы	Январь-февраль 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования.
95.	Организация и участие в акции «Письмо солдату»	1-4 курсы	Февраль 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
96.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Дню защитника Отечества»	1-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
97.	Организация и проведение Торжественного концерта, посвященного «Международного женского дня»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
98.	Посещение Концерта-митинг «Россия, Крым, Севастополь»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
99.	Участие в Молодежном форуме «В теме!»	1-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
100.	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1-4 курсы	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

101.	Организация и проведение декады патриотического воспитания, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В том числе участие в мероприятиях: Акция «Без срока давности»; Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» Акция «Чистая Победа» Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный концерт «День Победы» Акция «Мы вместе»	1-4 курсы	Апрель-май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
102.	Организация и проведение Торжественного концерта «Последний звонок»	4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
103.	Проведение игр, посвященных «Международному Дню защиты детей» на базах практики специальности 44.02.01. Дошкольное образование	1 курс	1 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
104.	Проведение поэтического марафона «Пушкинский день».	1-4 курсы	6 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
105.	Участие в Слете лидеров добровольческой деятельности «Город добра».	1-4 курсы	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
106.	Школа актива профессиональных образовательных организаций Иркутской области,	1-2 курсы	Июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
107.	Проведение онлайн-мероприятий, посвященных «Дню России»	1-4 курсы	12 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие

				отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
108.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	1-4 курсы	22 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
109.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Молодежи»	1-4 курсы	28 июня 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
110.	Проведение информационного марафона, посвященного «Дню семьи, любви и верности».	1-4 курсы	8 июля 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
5. Организация предметно-пространственной среды				
11.	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развития Колледжа (сизображениями исторических символов государства, (флаг, гимн, эмблема), значимых исторических, культурных событий)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
12.	Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся педагогов, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
13.	Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона,	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

	местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.			образования, классные руководители.
14.	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонкимелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
15.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
16.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
17.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
18.	Определение ответственных лиц в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на официальных Интернет-ресурсах Колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
19.	Медиасопровождение основных мероприятий Колледжа (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

20.	Выпуск колледжной газеты Педагог и праздничных плакатов ежемесячно.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8.	Родительское собрание «Семья и колледж – взгляд в одном направлении»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
9.	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
10.	Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
11.	Привлечение родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
12.	Работа с законными представителями обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного распорядка колледжа в рамках медиации	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
13.	Работа с законными представителями обучающихся в рамках подготовки ответов на запросы ОСЗН, МВД, КДН.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
14.	Участие в социальном проекте «Родительская гостиная»	1-4 курс	В течение	Заместитель директора по ВР, Советник

			года	директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
	7. Самоуправление			
5.	Деловая игра «Сделай свой выбор»	1 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
6.	Заседание совета самоуправления групп. Выбор актива, планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Актив групп	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
7.	Информирование обучающихся о деятельности Студенческого совета Колледжа и первичной ячейки РДДМ	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
8.	Реализация мероприятий ССК, согласно плану	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
	8. Профилактика и безопасность			
19.	Организация встреч с представителями ЦПД «Гармония», инспектором ОДН.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
20.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
21.	Проведение онлайн-акции «День-солидарности борьбы с терроризмом»	1-4 курсы	06.09. 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, заведующие отделением, классные руководители.
22.	Проведение акции «Нет терроризму и экстремизму»	1-4 курсы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги

				дополнительного образования, заведующие отделением, классные руководители.
23.	Участие в комплексе мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
24.	Адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
25.	Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
26.	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
27.	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
28.	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития,

	общеежитии)			заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
29.	Проведение профилактической работы (в том числе тренингов) по итогам социально-психологического тестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
30.	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде колледжа или склонностью к девиантному поведению (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
31.	Проведение мероприятия «День здоровья «Молодежь за здоровое будущее»	1-4 курсы	3 сентября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели-предметники, классные руководители.
32.	Участие во Всероссийских учениях по антитеррору	1-4 курсы	Август 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
33.	Комплекс мероприятий, посвященных профилактике экстремизма среди молодежи	1-4 курсы	Август 2024, май 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
34.	Реализация комплекса мероприятий, посвященных «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	20 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
35.	Реализация плана мероприятий Наркопоста Черемховского педагогического колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.

36.	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
6.	Организация посещения обучающимися профильных кружков и клубов в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
7.	Приглашение для проведения мастер-классов и встреч работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
8.	Приглашение к участию в работе научно-практических конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
9.	Участие в социальных проектах, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
10.	Участие в Федеральном конкурсе "Марафон доверия 2024".	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, социальный педагог, классные руководители.
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

9.	Организация Деловых завтраков	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
10.	Проведение Мотивационного форума «День карьеры»	2-4 курсы	Сентябрь, ноябрь 2024	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
11.	Педагогический десант Амбассадоров ФП «Профессионалитет» Черемховского педагогического колледжа.	2-3 курсы	Октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
12.	Организация и проведения комплекса мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей (Проф.пробы, единый классный час, родительское собрание, экскурсии в ОУ).	2-4 курс	Октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, , классные руководители.
13.	Участие во Всероссийской ярмарке вакансий от Центра занятости населения «Моя работа»	3-4 курсы	15 марта 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
14.	Организация работы приемной компании с участием Амбассадоров Профессионалитета (консультирование абитуриентов, медиаосвещение приемной кампании).	1-4 курсы	Май-август 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
15.	Организация подготовки участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы в Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».	3-4 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.
16.	Посещение Дня открытых дверей в Иркутском государственном университете	2-4 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, Советник директора по воспитанию, заведующие отделением, классные руководители.