

Отчет по учебно-производственной работе за 2023-2024 учебный год

Баева Н.А., и.о. зам.директора по УПР

Практическая подготовка (производственная практика) будущих специалистов является эффективным средством формирования профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей, механизмом освоения образовательных технологий в период реализации ПООП по осваиваемым специальностям.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы цель и задачи практической подготовки студентов колледжа.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практической подготовки (практики) по всем специальностям, с **целью** комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранным специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, способствование их дальнейшему профессиональному самоопределению и социализации в реальных социально-экономических условиях, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1. Совершенствование системы практической подготовки студентов в контексте эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализации Программы воспитания, Программы развития колледжа на основе эффективного взаимодействия с социальными партнерами, реализации профессионального стандарта с учетом использования ЭОР и смешанного (очно-дистанционного) формата обучения.

2. Обновление содержания, согласование и утверждение программ учебной и производственной практики по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по всем видам практики.

3. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы» в роли участников регионального конкурса по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Педагогика дополнительного образования, Вожатская деятельность с целью повышения престижа педагогических профессий и развития профессионального образования.

4. Развитие профессиональных компетенций студентов и их независимое оценивание через участие в Фестивале открытых уроков/занятий, проводимых на базе школ, ДОУ, системы дополнительного образования детей.

5. Совершенствование организации профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями с целью обеспечения приема в колледж, привлечения внебюджетных средств, профессионального ориентирования студентов с учетом изменений на рынке труда, в воспитательно-образовательном пространстве Иркутской области.

6. Создание электронной базы методических материалов и разработок в помощь руководителям практик и студентам по все специальностям.

Реализация поставленных задач проходила в соответствии нормативными и локальными актами по организации практической подготовки студентов педагогического колледжа.

Осуществление первой задачи проходило через реализацию учебной и производственной практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в

рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Практическая подготовка (производственная практика) осуществлялась, как рассредоточено (1 или 2 раза в неделю), чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, так и концентрированно – преддипломная практика на 4-х курсах. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения, содержание и результаты определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по специальности.

Весь объем учебной и производственной практики выполнен на 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве городскими и районными управлениями образования Черемховской территории: работодатели, социальные партнеры – представители педагогического сообщества гг. Черемхово, Свирска, Зимы, Саянска, ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного педагогического образования» и образовательный центр «Персей», Отдел по молодежной политике г. Черемхово, Черемховского районного муниципального образования, Отделами образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Социальное партнерство осуществляется на основе обновленных договоров со школами, детскими садами и организациями системы дополнительного образования детей, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения детей и подростков в условиях сетевого взаимодействия.

В этом учебном году отмечаем расширение партнерских отношений – базами практики стали МОУ Школа № 1, № 4, № 5, № 9, № 15, № 22, № 30, Лицей, МУДО СШ «Старт» г. Черемхово, МОУ СОШ № 4 г. Свирска; школы Черемховского района – МКОУ СОШ с. Парфеново, с. Зерновое, п. Михайловка школа № 1, № 3.

Изменяется и виды взаимодействия с базами практики – осуществляется не только практическая подготовка студентов, но и организация индивидуальной базы практики, трудоустройство студентов и заключение договоров о целевом обучении – 5 чел. (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 4 чел.: Сахаровская А., Порягина В., - 301 гр., Граборева О., (Шангина Д. отказалась от данного договора в феврале 2024г) – 401 гр., специальность 44.02.01.Дошкольное образование – 1чел. Елизарьева М., 304 гр., специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования – 1 чел. Куц А., 205 гр.), индивидуальное прохождение практики для дальнейшего трудоустройства – 9 студентами. Планируется заключить еще 4 целевых договора со студентами 2-3 курса.

Совмещение студентами обучения и работы по специальностям фиксируем у специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 4 чел. (МДОУ № 2, № 3, № 4), специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 3 чел. (Лицей, МУДО СШ «Старт» г. Черемхово, МОУ Школа № 22 г. Черемхово), у специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 8 чел., таким образом, трудоустроено -15 чел. Считаем, что реализация разных форм взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами дает положительную тенденцию к адаптации студентов к выбранной профессии и закрепляемость при трудоустройстве.

На конец 2023-2024 учебного года действующих договоров о реализации практической подготовки студентов - 55 договоров. Это говорит о том, что соцпартнерство развивается. Этому есть подтверждение:

- 78 % выпускников от выпуска имеют трудоустройство как результат прохождения преддипломной практики;

- 100% распределение наших студентов 3 курса на летнюю практику, при этом вакансии и потребность в вожатых и воспитателях на летний период превышают возможности колледжа, приглашая работать студентов в летние оздоровительные лагеря на 2-3 сезона;

- участие работодателей и социальных партнеров в оценивании при проведении демонстрационных экзаменов по трем компетенциям, защите дипломных работ/проектов;

- участие работодателей и социальных партнеров в экспертной группе при оценивании, при проведении регионального Чемпионата Профессионалы 2024 на базе колледжа по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых, Вожатская деятельность;

- совместные мероприятия по профориентации в ДОУ, школах города – выступление агидбригады «Учитель» в 12 школах города (МОУ Школа № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 30); организация профориентационных экскурсий для студентов 2-3х курсов в 4 ДОУ города (МДОУ № 2, 3, 4, 16) .

Стабильным является проведение открытых уроков и занятий в школах, детских садах, учреждений ДОД, которые проводятся специалистами в лице учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования для студентов всех специальностей, количество проведенных уроков/занятий меньше – 42 шт., представленных к просмотру (видеоуроки/занятия) – 14, в сумме 54, что на 2 ч больше по сравнению с прошлым учебным годом 54 шт. в 2022 уч.г (52 шт. в 2023 уч.г., 54 шт. в 2022 уч.г.).

ГБПОУ ИО ЧПК вручил 42 благодарности учителям и администрации школ, в том числе 24 воспитателям ДОУ. Все возникающие вопросы по поводу практики разрешались конструктивно на всех базах практики; сложились хорошие деловые, партнерские отношения, как с руководителем школ, учителями, заведующими ДОУ, воспитателями, педагогами дополнительного образования, так и с обучающимися. Как положительное отмечаем плодотворную работу с управлением образования администрации г. Черемхово, как результат – 4 человека обучаются по целевому договору, совместное представление опыта взаимодействия на ГБПОУ ИО «ЧПК» и управление образование Черемхово.

Эта система состоит из профильных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

Базами учебной и производственной практики в 2023-2024 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, всего 17 образовательных организациях города, что на 1 организацию больше, чем в прошлом году:

1. Специальность 44.02.01.Дошкольное образование:

МДОУ № 2 г. Черемхово, МДОУ № 3 г. Черемхово, МДОУ № 4 г. Черемхово, МДОУ № 5 г. Черемхово, МДОУ № 7 г. Черемхово, МДОУ сад № 11 г. Черемхово, МДОУ № 14 г. Черемхово, МДОУ № 14 г. Черемхово, МДОУ № 26 г. Черемхово – 9 организаций.

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МОУ школа № 23 – 3 организации.

3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования:

МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово, МОУ школа № 5 г. Черемхово», МОУ школа № 16 г. Черемхово, МОУ Школа № 23 г. Черемхово – 5 организации.

Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами директора колледжа.

Перед каждым видом практики проводились инструктажи по содержанию, видам деятельности, особенностям баз практики, что отражено в журнале инструктажа по каждой группе и в каждом семестре. Преподаватели психологии, педагогики проводили

консультации для студентов, в ходе которых раскрывалось представление о воспитательно-образовательном комплексе современной школы и об учителе – главном субъекте образовательного процесса, о современном ДОУ и воспитателе, формирующем совместно с родителями личность ребенка дошкольника, об учреждениях дополнительного образования и педагогах работающих с детьми разного возраста.

С целью ознакомления студентов в рамках своих специальностей с методами и способами работы воспитателя, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования с детьми и воспитанниками организуется учебная практика. Учебная практика проходила в колледже, на базах детских садов, школ города Черемхово, учреждений дополнительного образования, где для студентов колледжа проведено за текущий учебный год 42 показательных уроков/занятий для всех специальностей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (детские сады и школы) и организациях дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детский эколого-биологический центр, МУДО СШ «Старт») г. Черемхово).

Основной целью производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной педагогической деятельности в зависимости от конкретных ситуаций, способности к рефлексии собственного педагогического опыта. Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций

Сложившаяся система организации практической подготовки студентов (учебной и производственной практики) на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Результаты прохождения студентами разного вида практики.

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

2 курс, 204 группа

Таблица 1

МДК	Число студентов в	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
ПП МДК. 01.02.	27	100%	100%	76	4,3	9	33	
ПП МДК. 01.03	27	100%	100%	82,7	4,5	14	52	
УП МДК. 02.01.	27	100%	100%	64	4	0	0	
ПП МДК. 02.01.	27	100%	100%	65,3	4	1	4	
УП МДК. 02.03.	27	100%	100%	64	4	0	0	
ПП МДК 02.03.	27	100%	100%	65,3	4	1	4	
Итого	27	100%	100%	69,55	4,1			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся 204 группа в составе 27 человек прошла учебную и производственную практику. Успеваемость по группе 204 – 100%, качество – 100%, средний балл по группе составляет 4,1. Программа производственной практики на II полугодие 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы. Производственная практика по МДК.01.02., МДК.02.01., МДК.02.03. будет продолжаться в 5 семестре. Все недоработки и замечания в студенты будут дорабатывать на производственной практике на 3 курсе.

3 курс, группа 304 группа

Таблица 2

МДК	Число студентов	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»
-----	-----------------	--------------	----------	-----	--------------	-----	-----	-----

ПП МДК. 02.05.	18	100	100	84	4,6	10	8	
УП МДК. 02.07.	18	100	100	64	4	0	18	
ПП МДК. 02.07.	18	100	100	90	4,7	13	5	
УП МДК 03.01.	18	100	100	82	4,5	9	9	
ПП МДК. 03.01.	18	100	100	90	4,7	13	5	
УП МДК. 03.02.	18	100	94,4	64,4	4,1	2	15	1
ПП МДК. 03.02.	18	100	100	74	4,3	5	13	
УП МДК. 03.04.	18	100	100	78	4,4	7	11	
ПП МДК. 03.04.	18	100	94,4	72,4	4,2	5	12	1
УП МДК. 04.01.	18	100	88,9	62,9	3,9	1	15	2
Итого	18	100	98	76,2	4,3			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 304 в составе 18 человек прошла учебную и производственную практику. Успеваемость по группе 304 – 100%, качество – 98%, средний балл по группе составляет 4,3. Необходимо отметить, что в группе есть студентки Елизарьева М., которая обучается по целевому договору с 29.08.2023 г. и проходила практику на базе МДОУ № 11г. Черемхово, куда будет трудоустроена после окончания колледжа. Программа производственной практики за II полугодие 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

**Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
за 2023– 2024 учебный год**

Таблица 3

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
204	27	100	100	4,1
304	18	100	98	4,3
404 (преддипломная)	25	100	100	4,9
404-К (преддипломная)	4	100	100	4,5
Всего	74	100	99,5	4,5

Таблица 4 отражает стабильность качества в освоении профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в дошкольном образовании. Оценка «3» лишь у студентов на коммерческой основе обучения.

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах
2 курс, 201 группа**

Таблица 4

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
						Чел	Чел	чел
УП МДК 01.01	23	100%	100%	94,4	5	23	-	-
УП МДК 01.02	24	100%	96%	80	4,2	11	11	1 Плотникова
ПП МДК 01.02	23	100%	95%	76	4,3	7	14	2 Плотникова Голубева
УП МДК 01.06	23	100%	100%	80	4,4	10	13	
ПП МДК 01.06	23	100%	96%	82	4,5	12	10	1 Голубева

УП МДК 01.04	23	100%	96%	83	4,5	13	9	1 Голубева
Итого	23	100%	97%	81	4.5			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 201 в составе 23 человек прошли учебную и производственную практику.

Успеваемость по группе 201 – 100%, качество – 97% (имеют «3» по практике Голубева Д., Плотникова Т.), средний балл по группе составляет 4,5.

Программа производственной практики за 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по МДК.01.02., МДК.01.04. для студентов группы 201 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 5 семестре.

3 курс, 301 группа

Таблица 5

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
УП МДК 01.02	20	100%	95	93	4,8	17	2	1 Старостина
ПП МДК 01.02	20	100%	100	86	4,6	12	8	-
УП МДК 01.03	20	100%	96	71	4,2	17	2	1 Старостина
ПП МДК 01.03	20	100%	95	93	4,8	17	1	2 Старостина Грачёва
УП МДК 01.04	20	100%	100	97	5,0	20	-	-
ПП МДК 01.04	20	100%	100	92	4,7	13	7	-
УП МДК 01.05	20	100%	95	93	4,8	18	-	2 Старостина Надуванова
ПП МДК 01.05	20	100%	95	95	4,7	18	1	1 Старостина
ПП МДК 01.07	20	100%	100	95	4,9	16	2	2 Старостина Грачёва
ПП МДК 01.09	20	100%	95	93	4,8	17	2	1 Старостина
УП МДК 02.01	20	100%	100	Зачет				
ПП МДК 02.01	20	100%	95	93	4,8	17	2	1
Итого	20	100%	89,3	85	4,5			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 301 в составе 20 человек прошли учебную и производственную практику, за учебный год выбыла Жмурова (Семеникова А., рождение ребенка), но прибыла из академического отпуска Грачёва Д., которая имела и имеет низкую мотивацию к получению профессии. Необходимо отметить, что в группе есть студентки Сахаровская А., Порягина В., которые обучаются по целевому договору с 29.08.2023 г. и проходила практику на базе МОУ Школа № 1, № 22 г. Черемхово, куда будут трудоустроены после окончания колледжа.

Студентки Березовская Вал., Замбалова Над., Клепикова Свет., Марченко Ирина, Паршутина Ул., Родионова Арина, Труфанова Инна проходили практическую подготовку по индивидуальному графику в разных школах – МКОУ СОШ № 1, № 3 п. Михайловка, МКОУ СОШ с. Бельск, с. Парфеново, МОУ Школа № 4, № 15 г. Черемхово, МОУ СОШ

№ 4 г. Свирска. Это объясняется тем, что данные студентки будут трудоустроены в указанные школы, причем Марченко И. уже работает с 11.03.2024 г. в МОУ СОШ № 4 г. Свирска. Все студенты имеют положительный отзыв о работе и проведении пробных уроков.

Успеваемость по группе 301 – 100%, качество – 89%, средний балл по группе составляет 4,5. Снижение качества прохождения практики дают две студентки Старостина А., Грачёва Д., которые имеют низкую мотивацию получения профессии. С ними проводится индивидуальная работа.

Программа производственной практики за 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по ПМ 01 (урок по МДК 01.08), МДК.02.01 для студентов группы 301 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 7 семестре.

**Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
за 2023– 2024 учебный год**

Таблица 6

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
201	23	100%	97	4,5
301	20	100%	89,3	4,5
401 (преддипломная)	20	100%	100	5,0
Всего	63	100	95	4,7

Таблица 4 отражает стабильно высокие качественные показатели освоения профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в начальном образовании.

**Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
2 курс, 205 группа**

Таблица 7

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
						Чел	Чел	Чел
УП МДК 01.02	23	100%	96%	82	4,5	12	10	1 Дыкусова
ПП МДК 01.02	23	100%	100%	89	4,5	14	9	-
УП МДК 01.03	23	100%	100%	93	4,6	16	7	-
ПП МДК 01.03	23	100%	87	87	4,6	17	3	3
Итого	23	100%	96	88	4.6			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что группа 205 в полном составе прошла практику. В течение 4 семестра группу покинули 3 человека: по причине состояния здоровья (Прокопьева А. Пузанова А.), вернулась в школу (Свиридова Н.), прибыла переводом из ИРКПО Шитикова А., которая успешно прошла практику. Необходимо отметить, что в группе есть студентка Куц А., которая обучается по целевому договору с 29.08.2023 г. и проходила практику на базе МОУ Школа № 1, г. Черемхово, куда будут трудоустроены после окончания колледжа.

Успеваемость по группе 205 – 100%, качество – 96%, средний балл по группе составляет 4,6.

Программа производственной практики за 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по МДК.01.02., МДК.01.03. для студентов группы 205 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 5 семестре.

3 курс, 305 группа

Таблица 8

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
УП МДК 01.01	13	100%	85	76	4,3	6	5	2 Щепин Самбурова
ПП МДК 01.01	13	100%	100	83	4,5	7	6	-
УП МДК 01.02	13	100%	95	80	4,4	7	5	1 Щепин
ПП МДК 01.02	13	100%	85	76	4,3	6	5	2 Щепин Хабудаева
УП МДК 02.01	13	100%				зачет		
ПП МДК 02.01	13	100%	100	81	4,5	5	8	-
УП МДК 03.01	13	100%	100	83	4,5	7	6	-
ПП МДК 03.01	13	100%	100	86	4,6	8	5	-
Итого	13	100%	95	81	4,4			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 305 в составе 13 человек прошли учебную и производственную практику.

Успеваемость по группе 305 – 100%, качество – 95%, средний балл по группе составляет 4,.

Программа производственной практики за 2023-2024 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по всем профессиональным модулям специальности для студентов группы 305 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 7 семестре.

Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования за 2023– 2024 учебный год

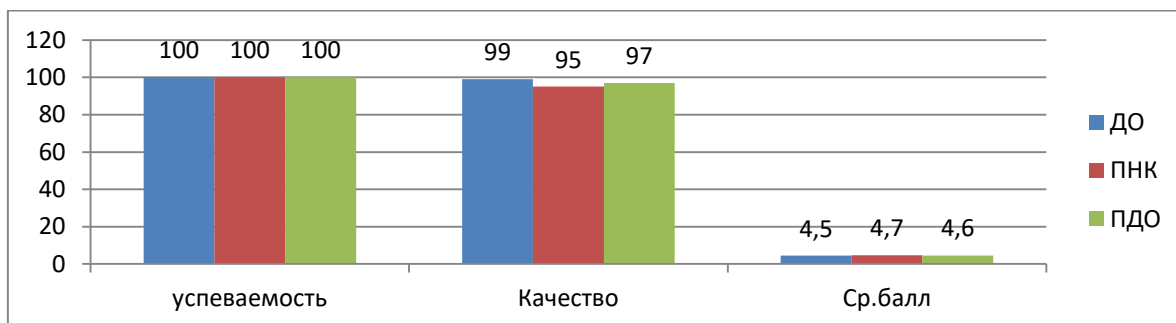
Таблица 9

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
205	23	100	96	4,6
305	13	100	95	4,4
405 (преддипломная)	19	100	100	4,9
Всего	55	100	97	4,6

Таблица 10 отражает стабильно высокие качественные показатели освоения профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в учреждениях дополнительного образования.

Сводные данные качественные показатели прохождения производственной практики студентами педагогического колледжа за 2024 год

Диаграмма 1.



Данные представленной диаграммы говорят, что студенты специальности Дошкольное образование имеют качество прохождения практики чуть выше, а специальность Преподавание в начальных классов - чуть ниже, чем у студентов других специальностей.

Таким образом, студенты всех специальностей успешно осваивают практическое обучение и развивают профессиональные компетенции в рамках осваиваемой специальности.

Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в разрезе специальностей 2021-2024гг.

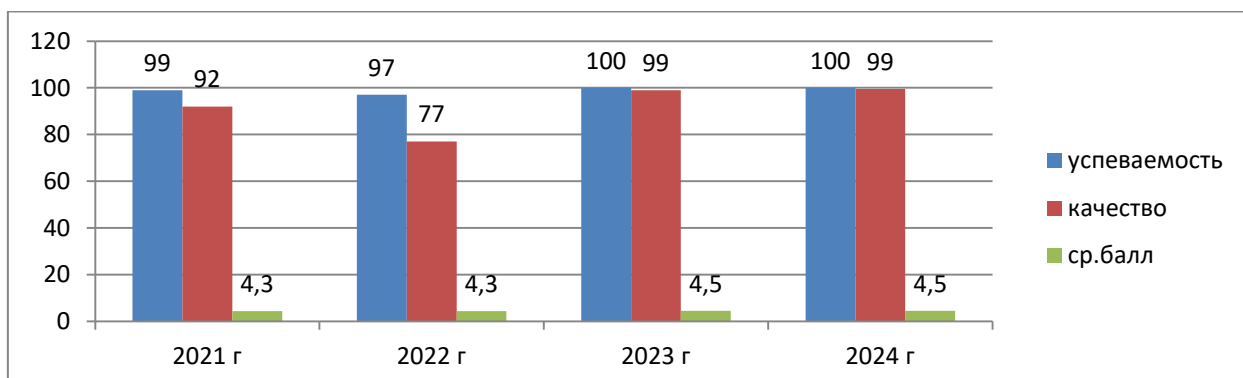
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Таблица 10

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2021	99	92	4,3
2022	97	77	4,3
2023	100	98,8	4,5
2024	100	99,5	4,5
Итого	99	92	4,4

Данные таблицы отражены в диаграмме 1. Данные диаграммы показывают стабильность результатов освоения программ производственной практики, кроме 2022 г. (отмечаем снижение, причина – слабая подготовка и контроль со стороны методистов-совместителей за прохождением практики и подготовке к ней), студентами данной специальности в течение 4 лет.

Диаграмма 2.



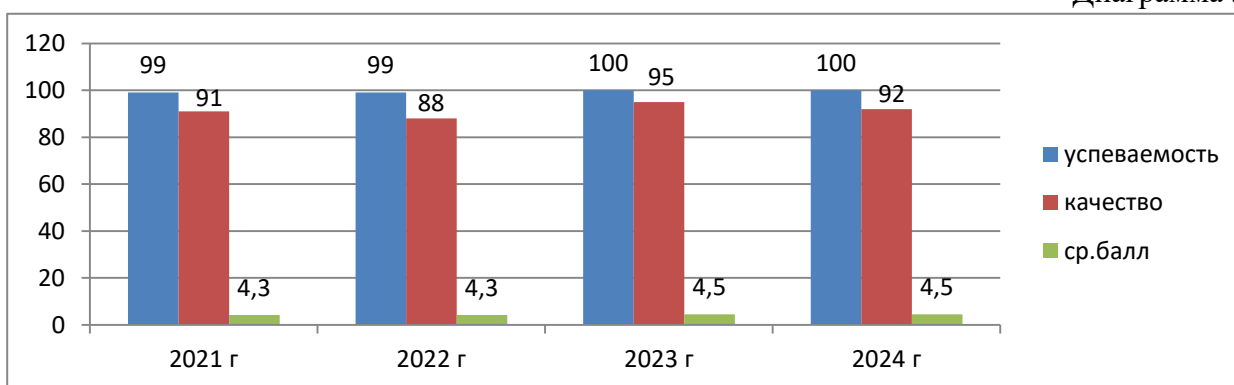
Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Таблица 11

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2021	99	91	4,3
2022	99	88	4,3
2023	100	95	4,5
2024	100	95	4,7
Итого	99,5	92	4,5

Данные таблицы отражены в диаграмме 2. Диаграмма отражают небольшую нестабильность показателей освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2021-2022 г. Но в целом, за 4 года – высокие результаты.

Диаграмма 3.



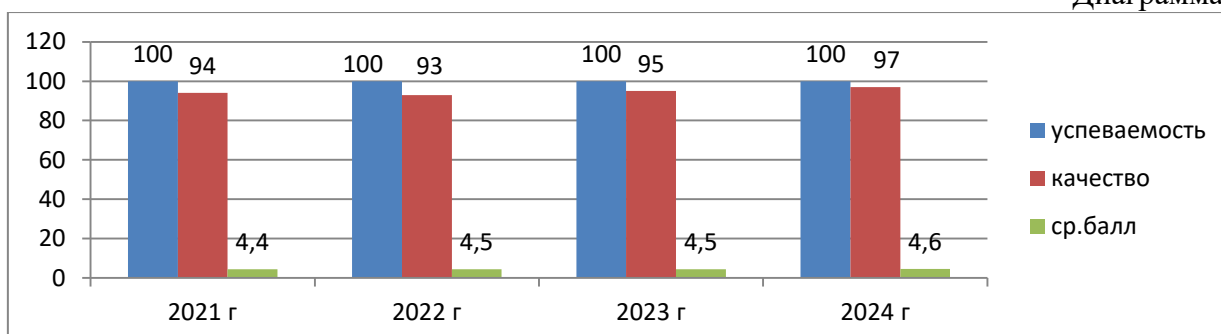
Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Таблица 12

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100	94	4,4
2022	100	93	4,5
2023	100	95	4,5
2024	100	97	4,6
Итого	100	95	4,5

Данные таблицы отражены в диаграмме 3. Данные диаграммы отражают стабильные показатели результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2020-2023 гг. Но в целом, за 4 года – высокие результаты.

Диаграмма 4.



Сравнительная диаграмма качества освоения производственной практики в разрезе специальностей 2021-2024 гг.

Диаграмма 5.

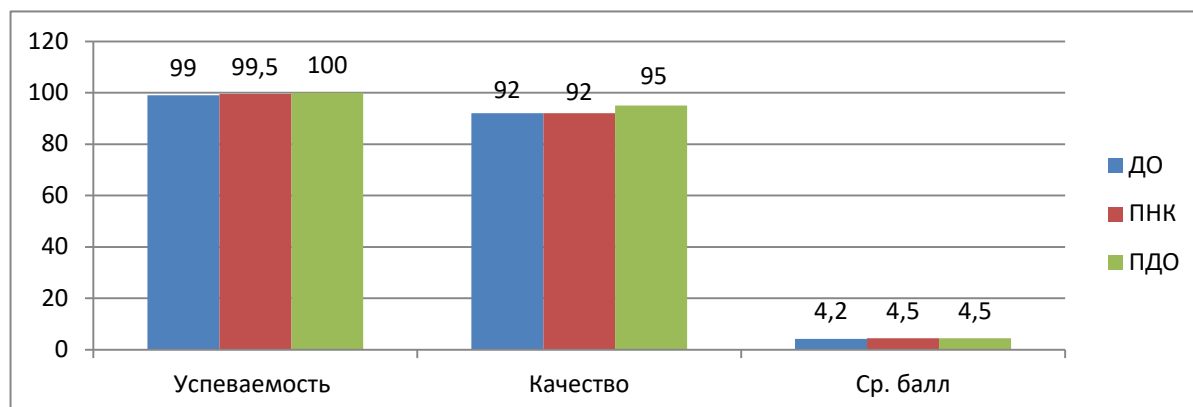


Диаграмма 5 отражает показатели качества и успеваемости по итогам освоения программ практики, и можно говорить о стабильности и высоких показателях в течение 4 лет. Данные диаграммы 4 говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Педагогика дополнительного образования и Преподавание в начальных классах, хотя показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике.

Качество прохождения производственной практики за 2023-2024 учебный год достаточно высокое, следовательно, проводимые мероприятия позволили провести и оценить все виды практик по все специальностям. Но, на наш взгляд, при этом снизилось требование методистов к качественному составлению технологических карт уроков/занятий, снижение требований к уроку/занятию учителей, воспитателей, педагогов допобразования на базах практики и как следствие, снижение отметки за выданный урок/занятие.

По плану проходит реализация производственной практики в летних оздоровительных лагерях: в загородных детских оздоровительных лагерях или лагерях дневного пребывания при школах, в детских садах и учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она способствует интенсивному формированию профессионального опыта студентов, обогащению их внутреннего мира, развитию самостоятельности, инициативы и творческой активности. Прохождение летней практики в МОЦ «Артек» респ. Крым за текущий год и летний период не осуществлялось, т.к. дети отказываются ехать из-за сложной политической обстановки. Но опыт работы в летних лагерях Иркутской области получают: 9 человек 3-го курса:

- ОЛ «Молодежный», от отдела по молодежной политике МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив»;

- ГАНУ ДО ИО ОЦ «Персей»;

- Детский лагерь «Звёздный», ООО «Гранд Байкал»;

- ДЛ «Ромашка» г. Иркутск;

- ОЛ «Надежда» Заларинский р-н;

- МБУ ОЛ «Мечта» им. В.В. Кузина Аларский р-н.

Результаты практики будут представлены на итоговой конференции по летней практике в сентябре 2024 г.

Анализ отчетной документации студентов (дневник, отчет, аттестационные листы и характеристика) показывает, что студенты и методисты стали более ответственно

относится к ведению, качеству заполнения и своевременности сдачи традиционного пакета документации. Хотя отмечаем некорректное заполнение, зачеркивание, исправление в дневнике. Такие недоработки и замечания у студентов всех курсов. Данный вид деятельности соответствует ПК 1.5 у специальности Преподавание в начальных классах, ПК 1.6 у специальности Педагогика дополнительного образования, следовательно, это профессиональные компетенции (ПК) остаются слабо сформированными. Это никак не отражается в характеристиках на студентов и отчетах методистов.

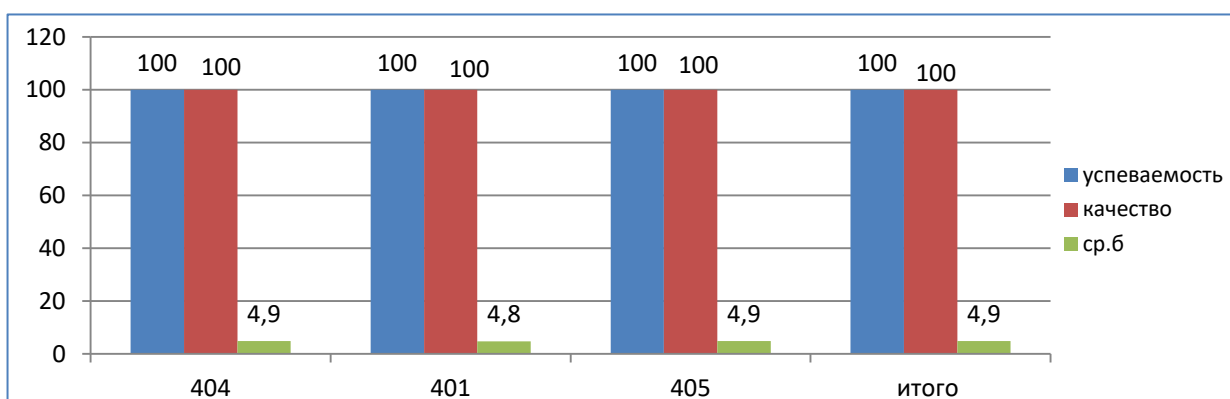
При заполнении аттестационного листа отмечается неправильное название базы практики, инициалы и должность того лица, который подписывает эти листы в профильных организациях (базах практик). Оценки за практику, которые выставляются на титульном листе, не отражаются методистом.

Работа с методистами (методическая учеба по заполнению документации по практике) дает положительный результат на заполнение документации. Как положительное отмечаем – различие руководителями практики аттестационных листов по УП и ПП, правильное написание характеристики на студента: отражение в документе не только информации о персональных данных студентов, виде и базе практики, МДК, ПК, формируемых на практике, указан достигнутый уровень, который соотнесен с отметкой, выставляемой в журнал.

Завершающим этапом в профессиональной практике является прохождение **преддипломной практики.**

Итоги прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп в 2024 г.

Диаграмма 6



Представленные результаты показывают высокий уровень демонстрации приобретенных профессиональных компетенций по выбранной профессии. Работодатели отмечают: умение составить технологическую карту урока/занятия; владение методикой проведения урока/занятия; умение выбрать необходимый материал для проведения урока/занятия; использование ИКТ и игровой технологии в образовательном процессе; демонстрируют построение урока на системно-деятельностной основе.

Но в то же время в отзывах студентов звучат советы всему педагогическому коллективу:

- развивать устную и письменную речь студентов;
- слабо владеют педагогической и методической терминологией при анализе занятий/урока;
- актуализировать работу с наглядностью, с интерактивным оборудованием, с активными формами работы;
- актуализировать систему оценивания и составление оценочных листов в начальной школе;
- следить за плотностью урока, активизацией всех обучающихся на уроке;

- оказывать методическую помощь в период практики.

Эти замечания необходимо учесть при подготовке студентов как теоретически, так и практически по всем специальностям.

Распределение студентов по месту трудоустройства говорит о востребованности на рынке труда тех специальностей, по которым ведется подготовка. Трудоустроились все студенты, в 2024 г. выпуск - 68 человек, из них имеют гарантированное трудоустройство – 59 чел., по выбранной специальности 59 чел, 5 чел. – планируют отпуск по беременности, таким образом, 4 чел. – служба в Российской армии, в том числе 2 чел. подписали контракт на 2 года (Путильцев С., Ксенофонтов Д.), прогнозируемое трудоустройство составляет 88 %.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование 26 из 29 человек получили трудоустройство по профессии, при востребованности воспитателей в детские сады г. Черемхово выбирают наших студентов.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 17 чел. из 20 будут работать учителями начальных классов, а это на 90 % закрытые вакансии в школах города и Черемховского района.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 16 чел. из них 19 чел. определили свое место работы педагогами доп. образования в городе Черемхово и Черемховском и других районах Иркутской области.

Одним из механизмов закрепления молодых специалистов - стало целевое обучение. С 2020 г. было заключено 10 договоров, 6 уже реализованы, т.к. выпускники работают на местах, закрепленных в договоре: 2020 г.-Пермина В. (МОУ Школа №1, учитель нач.кл.), 2021 г.- Чугуевская Е. (МОУ Школа № 23, учитель физкультуры), 2022 г.- Баторова А. (МОУ Школа № 9, учитель нач.кл.), Ситалова Кр. (МОУ Школа №1, учитель нач.кл.), Безрук В. (МОУ Школа № 3, учитель нач.кл.), 2023 (Граборева О. МОУ Школа №1, учитель нач.кл.), реализуется еще 4 договора со студентами 2-3 курса. Это направление развивается, т.к. в проекте еще 4 договора с городским управлением образования и 3 с управлением образования муниципальным образованием Черемховского района со студентами 2-4 курсов.

По итогам прохождения всех видов практики в конце 2 полугодия проходили конференции, цель которых подвести итоги прохождения практики по специальности, выявить уровень развития ОК и ПК студентов, выслушать руководителей практики и мнение работодателей и самих студентов. В целом, на таких мероприятиях были выступления самих студентов с представлением брендированной презентации, выступления руководителей практики, работодателей. Особый интерес вызвало представление результатов практики тех студентов, которые проходили на индивидуальных базах практики, а таких студентов 3 курса было 15 человек. Создалась рабочая творческая обстановка для выработки общих задач по реализации профессионального образования студентов на базах практики. Студентами были представлены презентации и видеофильмы по каждому виду практики каждого курса и специальности, были озвучены как плюсы, так и советы по организации практики на базах.

Для качественной организации и реализации производственной практики студентов в колледже созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем специальностям;
- обновлены формы договорами со всеми базами практики по всем специальностям;
- имеются все программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;

- организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;
- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

Таким образом, первая задача по производственной практике реализуется в полном объеме.

Реализация второй задачи - обновление содержания программ практики, согласование и утверждение программ учебной и производственной практики по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, корректировка бланков отчетной документации по всем видам практики отражена в обновлённых локальных актах, которые отражены на сайте нашего колледжа. Педагогическое сообщество города участвует в формировании содержания программ практической подготовки и образовательных программ по специальностям в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Третья задача реализована через созданную и функционирующую практико-ориентированную среду колледжа для приобретения обучающимися профессиональных компетенций в области практической подготовки по избранной специальности. В образовательный процесс включаются задания, которые предлагаются в конкурсных заданиях профессионального чемпионата Профессионалы, эти задания отрабатываются как в процессе лекций, практических занятий в колледже, на производственной практике, так и при подготовке к демонстрационному экзамену. В 2023-2024 учебном году студенты Черемховского педагогического колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства в Иркутской области Профессионалы в 4 компетенция: Преподавания в младших классах – Клебан Кр., Дошкольное воспитание – Боронина А., Дополнительное образование детей и взрослых – Порягина В., Вожатская деятельность – Таратун В., Сипович Е., Музейная педагогика – Тихомирова А. имеются победители и призеры по трем компетенциям: Дошкольное воспитание – 3 место, Дополнительное образование детей и взрослых и Вожатская деятельность – 1 место. Участие в межрегиональных чемпионатах Профессионалы в г. Оренбурге по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых и Вожатская деятельность позволили получить опыт представления колледжа на российском уровне, увидеть плюсы и минусы в подготовке студентов к чемпионатному движению.

Необходимо сказать о том, что это направление тоже развивается. В региональном чемпионате, проводимом на базе колледжа по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых и Вожатская деятельность, были открыты новые линейки конкурсантов – юниоры, были приглашены 15 обучающихся школ г. Иркутска, Слюдянка, Черемхово, Зимы Черемховского, Аларского, Усольского районов. Это дает возможность вести работу не только по привлечению абитуриентов и презентовать престиж профессии педагога.

Четвертая задача отражается в еще одном из важных направлений в практической подготовке студентов - участие в демонстрационном экзамене по всем трем специальностям, как промежуточной формы аттестации, так и итоговой. В 2023-2024 учебном году в 1 семестре (декабрь 2023) были проведены экзамены для студентов 401, 404, 405 групп. Студенты демонстрировали 2 задания по методике чемпионата Профессионалы профильного уровня по своей компетенции. Все студенты успешно прошли это испытание, успеваемость и качество -100%. В июне 2024 г. группы 401, 404 проходили демонстрационный экзамен как итоговую форму – сдавали профильный уровень. Итог – успеваемость и качество 100%. Группа 405 не проходила итоговую аттестацию, т.к. не разработаны КОМ на уровне Министерства просвещения РФ.

Экспертная группа экспертов - работодателей как положительные стороны демэкзамена отмечают следующее:

1. высокую подготовку студентов всех специальностей к экзамену;
2. владение современными технологиями обучения и воспитания, навыками организации деятельности с детьми в соответствии с компетенцией;
3. демонстрация студентами навыков использования оборудования и инструментов, находящимся на площадке, рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.

Анализ результатов участия в ДЭ позволил выделить проблемное поле - у некоторых студентов слабо сформированы навыки использования ИКТ при публичном выступлении, компьютерных средств обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); работать на программах по созданию рекламных продуктов).

Развитие профессиональных компетенций студентов происходит и при участии в Фестивале открытых уроков/занятий, проводимых на базе школ, ДОУ, системы дополнительного образования детей. Эта задача была реализована частично, в этом мероприятии приняли участие 404 гр. в 1 полугодии, во 2 полугодии не удалось организовать это в 301, 305 гр. Экспертная группа состояла из работников ДОУ (воспитатели), студентов старших или младших курсов и руководителей практики в указанных группах. Эксперты высоко оценили проведенные занятия. По итогам были определены победители (1-3 место) и вручены всем сертификаты участников. Необходимо продумать проведение этого Фестиваля в 1 полугодии и для групп 301-305.

Развитие профессиональных компетенций студентов происходит и при реализации пятой задачи – совершенствование организации профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями с целью обеспечения приема в колледж, привлечения внебюджетных средств, профессионального ориентирования студентов с учетом изменений на рынке труда, в воспитательно-образовательном пространстве Иркутской области. Для реализации этой задачи нами привлекаются студенты к разным формам работы:

- проведения профессиональных проб для школьников городских и сельских школ. В 2023-2024 году студенты 3-4 курсов проводили профессиональные пробы в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных проб для обучающихся школ Иркутской области в очном формате в октябре-апреле учебного года. Это позволяет студентам и обучающимся школ попробовать себя не только в роли учителя, воспитателя и педагога-организатора, но и в роли того, кто учит, корректирует, анализирует профессиональные действия школьников при прохождении профессиональной пробы. День открытых дверей, проводимых в колледже, показал высокую заинтересованность будущих абитуриентов и их родителей, пришли более 200 человек. Кроме этого, в 205 группе специальности Педагогика дополнительного образования была сформирована группа амбассадоров Профессии, которые представляли колледж не только на территории г. Черемхово, Черемховского района, но г. Иркутска на областном мероприятии. Ребята в доступной и понятной форме рассказывали про Черемховский педагогический колледж, о новом федеральном проекте Профессии, о специальностях, которые смогут получить абитуриенты и где и кем смогут работать. Профориентационная направленность амбассадоров отразилась в том, что в апреле 2024 года посетила 12 школ города Черемхово, выступила перед участниками агрошколы в с. В. Булай Черемховского района. Студенты не только рассказывали о профессиях, осваиваемых в колледже, но и показывали видеofilm о колледже, проводили профигры со школьниками 8-9 классов, всего было охвачено 95 человек. Все это позволяет говорить об успешной реализации поставленной задачи при реализации практической подготовки студентов колледжа.

Задача по созданию электронной базы методических материалов и разработок в помощь руководителям практик и студентам по все специальностям остается проблемной зоной по практической подготовке студентов. Такие разработки имеются, но они не представлены как методические разработки. Эту задача будет решена в следующем учебном году.

Анализ организации практической подготовки студентов, программ производственной практики по профессиям, документации и отчетных документов, позволил предложить ряд мероприятий по устранению замечаний:

- Необходимо обновить содержание программ практики в связи с реализацией ФП Профессионалитет по всем специальностям.

- Обновить договоры со школами о практической подготовке студентов.

- Составить и реализовать совместный план с управлением образования г. Черемхово.

- Организовать обязательные встречи с руководителями (кураторами практики) в образовательных организациях для выработки единых требований к студентам (целевые, содержательные, технологические, методические аспекты) со стороны преподавателей ЧПК и работодателей.

- Выработать систему работы с работодателями (от знакомства с программами практики до оценивания разных видов деятельности на производственной практике).

- Продумать работу по реализации целевого обучения в муниципальных образованиях близлежащих территорий.

- Продумать программы выступления амбассадоров Профессионалитета (полная программа (40-50 мин.) и усеченная (15-20 мин.) для выступления в разных аудиториях.

В целом, наличие в колледже сложившейся системы организации практической подготовки студентов, тщательный отбор баз практики, достаточный уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных компетенций, умений и опыта реализации в избранной профессии.