

Промежуточный / итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС ГБПОУ ИО «ЧПК»
за отчетный период за 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации Иркутская область

1.2. Наименование организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

1.3. Адрес 665413 Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, дом 2

1.4. Телефон 8-395-46-5-63-44

1.5. Факс 8-395-46-5-63-44

1.6. Электронная почта kolledj@mail.ru

1.7. Web-сайт http://чпк.образование38.рф

1.8. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Мащенко Оксана Николаевна, директор, кандидат педагогических наук

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Блинов Владимир Игоревич, руководитель научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки № 01/БУ.01.21 от 11.01.2021)

2. Содержание отчета

Тема: Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике

Цели и задачи:

Цель: Минимизация нормативных, организационных, кадровых, методических, финансовых потерь посредством реализации модели бережливого управления в социально-образовательном пространстве профессиональной организации.

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований, передового опыта об особенностях использования кайдзен-технологий и инструментах бережливого управления в образовательных организациях.
2. Разработать комплект нормативно-правовой документации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс колледжа.
3. Спроектировать модель бережливого управления в педагогическом колледже.
4. Разработать методическое сопровождение деятельности по внедрению и реализации технологий бережливого управления.
5. Апробировать инструменты бережливого управления в педагогическом колледже.
6. Создать портфель проектов «Бережливое управление в педагогическом колледже».

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) исполнительский

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1.	Разработка комплекта нормативно-правовой документации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс колледжа	Разработан нормативный документ по внедрению бережливых технологий в колледже	Разработан локальный акт «Политика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» в области бережливого управления» Заклучено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (Белгородская область) http://чпк.образование38.pf/validation/validation51/	14.10.2021 Всероссийская НПК «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации», НИЦ ПОСК ФИРО РАНХиГС – 1 выступающий на	http://eduidea.ru/initials/1103

		Заключено соглашение с образовательными организациями о взаимодействии по апробации и внедрению бережливых технологий		<p>пленарном заседании</p> <p>14.10.2021-15.10.2021</p> <p>Всероссийская НПК «От бережливого образования к бережливому производству», БПК – 6 человек слушателей от колледжа</p>
2	Проектирование модели бережливого управления в педагогическом колледже	Спроектирована и описана компиляционная модель бережливого управления	Модель бережливого управления в Черемховском педагогическом колледже http://чпк.образование38.рф/validation/validation51/	
3	Разработка методического сопровождения деятельности по внедрению и реализации технологий бережливого управления	Разработаны буклеты об инструментах бережливого направления	<p>-Инструмент бережливого управления: картирование процессов</p> <p>- PDCA - вспомогательный инструмент бережливого производства</p> <p>- SMART - вспомогательный инструмент бережливого производства</p> <p>- Гемба: иди и делай</p> <p>- Диаграмма Исикавы</p> <p>- Основные потери, сопровождающие внутренние процессы в колледже</p> <p>- Система 5 «с»</p> <p>- Стандартные операционные процедуры (СОП)</p> <p>http://чпк.образование38.рф/validation/validation51/</p>	<p>27.09.2022 – Черемховский педагогический колледж принят Членом Лиги бережливых колледжей Российской Федерации</p> <p>27.10.2022 Всероссийская НПК «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании» - 3 человека</p>
4	Апробация инструментов бережливого управления в педагогическом колледже	Разработка, реализация и упаковка бережливых проектов	<p>Разработка, реализация и упаковка бережливых проектов:</p> <p>- Оптимизация процесса прохождения студентами Черемховского педагогического колледжа нормоконтроля (курсовых) выпускных</p>	<p>выступающих на Заседании Лиги бережливых профессиональных организаций</p> <p>30.11.2022</p>

			<p>квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесс написания отчета по выполнению программы воспитания - Процесс поиска личного дела слушателя ДПП - Оптимизация процесса разработки преподавателями Черемховского педагогического колледжа программы УД (ПМ) по основной и дополнительной образовательной программе - Оптимизация процесса ликвидации студентами Черемховского педагогического колледжа академической задолженности - Оптимизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ муниципальных территорий через организацию и проведение краткосрочных проб «Азы педагогической профессии» на базе Черемховского педагогического колледжа» http://чпк.образование38.рф/validation/validation51/ 	<p>Международная НПК «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению», БелГУ – 6 человек</p>	
--	--	--	--	--	--

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

В 2021-2022 учебном году Черемховский педагогический колледж продолжил работу, начатую в предыдущем учебном году. При планировании опирались на исследование о готовности преподавательского и студенческого коллективов к эксперименту по бережливому управлению. Были промониторены педагоги и студенты по трем направлениям: выявлен уровень сформированности когнитивного (знаниевого) компонента, оценена мотивационная составляющая, проранжированы проблемы, которые могут возникнуть при реализации экспериментальной деятельности по бережливому управлению (от 1 – до 10). Метод диагностики – опросный, письменный. Приняли участие 28 чел. преподавателей и 375 студентов колледжа.

Рабочей группой были выявлены основные потери, которые сопровождают почти все внутренние процессы в колледже. Данные потери систематизированы в инфографические карты и распространены среди педагогов, студентов для дальнейшего их использования в работе.

Следующим шагом колледжа в экспериментальной работе является устранение теоретических пробелов у преподавателей и студентов в области организации бережливых процессов в образовании. Эту работу выстроили в соответствии с принципом «Узнай и пойми сам, затем научи этому студента». За год проведено несколько обучающих мероприятий.

Основная работа была посвящена разработке, реализации и упаковке бережливых проектов на основе разработанного шаблона. В прошедшем году было реализовано и запаковано 6 проектов.

В качестве основной перспективы и соответственно рекомендации для нас видим расширение образовательных организаций, стремящихся ликвидировать или минимизировать потери, которые валом сопровождают образовательный процесс. И как следствие пополнение команды единомышленников, заинтересованных в бережливом образовании, сохранении собственных нервов, ресурсов, внутренней мотивации и интереса к работе. Планируем расширить количество социальных партнёров, заинтересованных в направлении «бережливое образование».

Основными возможными рисками и ограничениями по бережливому управлению видим недостаточную компетентность членов рабочей группы по реализации эксперимента по важным составляющим изучаемого нами направления: «организация фабрики процессов», «коробочное решение бережливого образования» и т.п.

Руководитель организации



_____ (ФИО)

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

_____ (ФИО)

МП