

Принято
на научно – методическом
совете колледжа
Протокол от 30.08.2021 № 1



Утверждаю
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко Машенко О.Н.
Приказ № 155-од от 01.09.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
Уровень образования среднее
общее образование

Черемхово, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к программе подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г. в редакции от 25.03.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОП СПО ППССЗ колледжа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю получаемого профессионального образования);
- иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебно-методическую документацию по учебной и производственной практикам.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована:

- на приоритет практикоориентированных знаний и умений будущих специалистов; формирование потребности к постоянному саморазвитию, личностному и профессиональному росту;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования готов к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в том числе

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Основные пользователи ППССЗ:

- администрация и педагогические работники ГБПОУ ИО «ЧПК»;
- обучающиеся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели.

1. Нормативно – правовую базу ОП СПО ППССЗ составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., в редакции от 25 марта 2015 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.);

- Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2013 № 30550;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Черемховский педагогический колледж, утвержденный Распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.02.2014.

- иные нормативные акты.

2. Цель ОП СПО ППССЗ

Цель ОП СПО ППССЗ: учебно - методическое сопровождение выполнения требований ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП СПО ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** будет готов в качестве учителя начальных классов реализовывать программы начального общего образования, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников, организовывать внеурочную деятельность и общение младших школьников, осуществлять классное руководство, обеспечивать образовательный процесс методическими материалами.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико - ориентированный характер учебной деятельности;
- приоритет самостоятельной деятельности;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному профессиональному образованию;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация на запросы потребителей образовательных услуг.

3. Область профессиональной деятельности выпускника:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования (п.4.1.ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса (п.4.2.ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

5. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса (п.4.3.ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)..

6. Результаты освоения ОП СПО ПССЗ определяются приоритетными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся (освоение видов профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший ОП СПО ПССЗ, должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих (п.5.1.ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования (п.5.2.ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена необходимым набором учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена необходимым набором материалов, которые позволяют самостоятельно освоить содержание тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, сформировать необходимые умения. При выполнении самостоятельной работы обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится на базе образовательных организациях (лагерь дневного пребывания), а так же в загородных летних оздоровительных лагерях.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Производственная практика (преддипломная) направлена как на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, так и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях.

Базами производственной практики (преддипломной) являются образовательные организации г. Черемхово, Свирск, Черемховского, Аларского, Зиминского, Заларинского районов.

С образовательными организациями, участвующими в проведении практики, заключаются договора, согласовывается программа учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем циклам, включенным в ОП СПО ПССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки.

Планируемое количество обучающихся обеспечено не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями п. 7.14. ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования.

Образовательная программа 100% обеспечена педагогическими кадрами. Они имеют высшую и первую квалификационную категорию. Более 50% отмечены ведомственными наградами «Почетный работник СПО», «Отличник просвещения».

Основной состав преподавателей систематически повышает профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участие в научных конференциях, методических объединениях и семинарах и т.п..

Преподаватели профессионального цикла и руководители практики имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Черемховский педагогический колледж располагает материально-технической базой, дающей возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
истории;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
литературы, детской литературы;
естествознания с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
педагогике;
психологии;
музыки и методики музыкального воспитания;
физиологии, анатомии и гигиены;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный);

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
методический кабинет;
актовый зал.

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, материально-технические и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным организациям Российской Федерации, реализующим ОП ПССЗ среднего профессионального образования.

Компьютерные классы, кабинеты оборудованы информационно-вычислительным оборудованием различного профиля. Реализация ОП СПО ПССЗ базируется на использовании учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику.

9. Социокультурная среда колледжа, обеспечивающая воспитание будущих специалистов.

Воспитательный процесс в колледже направлена на развитие профессиональной мотивации на получение избранной специальности, профессионального самоопределения и профессиональной мобильности; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, гражданина и патриота способного к адаптации в современной социокультурной среде.

В процессе совместной воспитательной деятельности решаются такие задачи, как:

- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности;
- создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в едином образовательном пространстве колледжа;
- вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив;
- формирование активной гражданской позиции студентов;
- сохранение и преумножение нравственных, социокультурных ценностей молодежи;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и развитие традиций колледжа.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные направления воспитания и развития личности будущего специалиста:

- **духовно-нравственное** - формирование духовно-нравственного, цельного человека, признающего и выполняющего нормы общечеловеческих ценностей;
- **гражданско-патриотическое** - формирование мировоззренческих позиций человека, как активного члена современного Российского общества, как гражданина, любящего свою Родину, готового ее защищать, формирование исторической памяти;
- **эстетическое** - формирование творчески активной личности, способной чувствовать, оценивать и создавать прекрасное в жизни на основе образцов высокого искусства;
- **этико – правовое** - формирование уважения к закону, развитие правовой культуры и потребности в активном и сознательном соблюдении норм нравственности, морали, закона;
- **спортивно-оздоровительное** - формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни, направленное на укрепление здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность к профессиональной работе;

- **профессионально-трудовое** - формирование и развитие потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха, социальной зрелости и профессионализма;

- **экологическое** - формирование бережного отношения к среде обитания, активной природоохранной позиции трудящегося специалиста.

Главный подход в организации воспитательного процесса - деятельностный, который позволяет вовлечь обучающихся в деятельность, направленную на развитие положительной мотивации по овладению профессией, коммуникативных, организаторских компетенций.

Обучающиеся по заочной форме обучения в период учебных сессий вовлекаются в воспитательный процесс. В зависимости от срока сессии они принимают участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1 год обучения – это участие в мероприятиях, посвященных духовно – нравственному становлению будущего специалиста. 2, 3 год обучения – это обязательное участие в месячнике патриотического воспитания. 4 год обучения – это мероприятия в рамках гражданского, патриотического воспитания.

Обучающиеся колледжа по заочной форме обучения принимают участие в выпуске плакатов и поздравительных открыток, спортивных соревнований, если это проходит в период учебной сессии. Кроме этого, они активные участники городских конкурсов.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в студенческих НПК разного уровня по желанию.

Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы и направлено на реализацию обучающимися колледжа их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня, концертов и выставок (День студента, День защитника Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы).

Обязательно все обучающиеся заочной формы обучения вовлекаются в работу по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

В период учебных сессий обучающиеся имеют возможность совершенствовать физическое здоровье на базе спортивного, тренажерного, теннисного залов.

С целью создания социокультурного пространства в колледже функционируют клубы по интересам.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения ОП СПО ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ПССЗ созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин и междисциплинарных курсов и утверждаются коллегией самостоятельно. Контрольно-оценочные средства для сдачи экзамена квалификационного по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком. В образовательном процессе в качестве текущего контроля используются контрольные работы, различные виды диктантов, семинары, тестирование и т.д.

Формы промежуточной аттестации - экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачеты и зачеты, в том числе комплексные. Прием экзаменов и зачетов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий на полугодие, которое утверждается директором.

Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся (освоение видов профессиональной деятельности).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО ПССЗ в полном объеме. Продолжительность ГИА 6 недель, из них 4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работы, дипломный проект) и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрированный министерством юстиции РФ от 01 ноября 2013 г., регистрационный номер 30306»), Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846) и закреплены в соответствующих локальных нормативных колледжа.