

Принято
на научно – методическом
совете колледжа
Протокол от 30.08.2021 № 1



Утверждаю
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко Машенко О.Н.
Приказ № 155-од от 01.09.2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Уровень образования: основное
общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ПССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» (далее - Колледж) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в редакции от 25.03.2015.

ОП СПО ПССЗ Колледжа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю получаемого профессионального образования);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебно-методическую документацию по учебной и производственной практикам.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована:

- на приоритет практикоориентированных знаний и умений будущих специалистов; формирование потребности к постоянному саморазвитию, личностному и профессиональному росту;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готов к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в том числе

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Основные пользователи ППССЗ:

- администрация и педагогические работники ГБПОУ ИО «ЧПК»;
- обучающиеся специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели.

1. Нормативно – правовую базу ОП СПО ПССЗ составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., в редакции от 25 марта 2015 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.);

- Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2013 № 30550 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Черемховский педагогический колледж, утвержденный Распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.02.2014

- иные нормативные акты регионального и локального уровня.

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях (п.4.1.ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса (п.4.2.ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

(п.4.3.ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

5. Результаты освоения ОП СПО ПССЗ определяются приоритетными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся (освоение видов профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший ОП СПО ПССЗ, должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих (п. 5.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

(п.5.2.ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена необходимым набором учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена необходимым набором материалов, которые позволяют самостоятельно освоить содержание тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, сформировать необходимые умения. При выполнении самостоятельной работы обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится на базе образовательных организациях (лагерь дневного пребывания), а так же в загородных летних оздоровительных лагерях.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Производственная практика (преддипломная) направлена как на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, так и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях.

Базами производственной практики (преддипломной) являются образовательные организации г. Черемхово, Свирск, Черемховского района

С образовательными организациями, участвующими в проведении практики, заключаются договора, согласовывается программа учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем циклам, включенным в ОП СПО ПССЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки.

Планируемое количество обучающихся обеспечено не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями п. 7.14. ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования.

Образовательная программа 100% обеспечена педагогическими кадрами. Они имеют высшую и первую квалификационную категорию. Более 50% отмечены ведомственными наградами «Почетный работник СПО», «Отличник просвещения».

Основной состав преподавателей систематически повышает профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участие в научных конференциях, методических объединениях и семинарах и т.п..

Преподаватели профессионального цикла и руководители практики имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Черемховский педагогический колледж располагает материально-технической базой, дающей возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного

творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Компьютерные классы, кабинеты оборудованы информационно-вычислительным оборудованием различного профиля.

9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В основе взаимодействия классного руководителя и обучающихся субъектная активность обучающихся. Классный руководитель совместно с другими педагогическими работниками способствует:

- успешной адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже;

- вовлекает в процесс проектирования, студенческих исследований, участия студентов в олимпиадах, конкурсах;

- накоплению, систематизации и фиксации имеющихся достижений обучающихся на протяжении всего периода профессионального образования и т.д..

Воспитательный процесс в колледже направлена на развитие профессиональной мотивации на получение избранной специальности, профессионального самоопределения и профессиональной мобильности; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, гражданина и патриота способного к адаптации в современной социокультурной среде.

В процессе совместной воспитательной деятельности решаются такие задачи, как:

- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности;

- создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в едином образовательном пространстве колледжа;
- вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив;
- формирование активной гражданской позиции студентов;
- сохранение и преумножение нравственных, социокультурных ценностей молодежи;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и развитие традиций колледжа.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные направления воспитания и развития личности будущего специалиста:

- **духовно-нравственное** - формирование духовно-нравственного, цельного человека, признающего и выполняющего нормы общечеловеческих ценностей;
- **гражданско-патриотическое** - формирование мировоззренческих позиций человека, как активного члена современного Российского общества, как гражданина, любящего свою Родину, готового ее защищать, формирование исторической памяти;
- **эстетическое** - формирование творчески активной личности, способной чувствовать, оценивать и создавать прекрасное в жизни на основе образцов высокого искусства;
- **этико – правовое** - формирование уважения к закону, развитие правовой культуры и потребности в активном и сознательном соблюдении норм нравственности, морали, закона;
- **спортивно-оздоровительное** - формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни, направленное на укрепление здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность к профессиональной работе;
- **профессионально-трудовое** - формирование и развитие потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха, социальной зрелости и профессионализма;
- **экологическое** - формирование бережного отношения к среде обитания, активной природоохранной позиции трудящегося специалиста.

Главный подход в организации воспитательного процесса - деятельностный, который позволяет вовлечь обучающихся в деятельность, направленную на развитие положительной мотивации по овладению профессией, коммуникативных, организаторских компетенций.

Воспитательный процесс выстраивается на основе нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня и в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Центром деятельности в области воспитательной работы, психолого-педагогического и социального воздействия является Совет классных руководителей колледжа и студенческий совет. Их деятельность направлена на повышение квалификации педагогических работников, на обобщение и тиражирование лучших практик воспитания обучающихся, проведение консультаций по разнообразным проблемам воспитания и развития будущих специалистов.

В колледже сложилась система патриотического воспитания будущих специалистов:

- месячники патриотического воспитания, в том числе февраль - Дню защитника Отечества;

- декады патриотического воспитания, в том числе апрель – май День Победы.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в выпуске плакатов и поздравительных открыток, проведении классных часов, соревнований по военному троеборью. Кроме этого, они активные участники городских конкурсов.

Традиционно обучающиеся принимают участие в студенческих НПК разного уровня.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы у обучающихся формируется комплекс духовно – нравственных качеств, развиваются творческие способности, формируется активная жизненная позиция.

Самоуправление одно из условий реализации творческой активности и самостоятельности обучающихся, которое способствует развитию таких профессионально и лично значимых качеств, как мобильность, умение сотрудничать, способность самостоятельно принимать решения, ответственность.

Обучающиеся могут принимать непосредственное участие в работе Студенческого совета, который в своей работе руководствуется Уставом колледжа и локальными нормативными актами. Ежегодно состав Студенческого совета обновляется через проведение деловой игры «Сделай свой выбор».

Деятельность студенческого самоуправления осуществляется по нескольким направлениям: учебно-организационное, культурно-массовое, профилактика социально-негативных явлений, информационное и т.п.

Учебно-организационная работа направлена на проведение внутриколледжных предметных олимпиад, смотров знаний, традиционного конкурса «Студент года», организацию и проведение деловой игры «Сделай свой выбор» и т.п.

Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы и направлено на реализацию обучающимися колледжа их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня, концертов и выставок (День студента, День защитника Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы).

Работа по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде связана с деятельностью наркопоста, волонтерского движения и направлена на развитие стремления к здоровому образу жизни. В ходе осуществления этой работы члены студенческого самоуправления организуют и проводят акции как внутри колледжа (месячник профилактики социально-негативного поведения, выставки плакатов, информационные стенды, тематические классные часы), так и на улицах города (Город без наркотиков, Решай сам). Данное направление деятельности членов самоуправления осуществляется совместно с заместителем директора по ВР, руководителем наркопоста и социальными партнерами в лице ОФКС и МП, Совета ветеранов, Молодежного парламента города Черемхово.

Основная задача информационного направления состоит в том, чтобы держать обучающихся колледжа в курсе происходящих событий. С этой целью:

- проводятся линейки, в ходе которых подводятся итоги проделанной работы, отмечаются лучшие обучающиеся, ставятся новые задачи (месячники по профилактике социально-негативных явлений и патриотического воспитания, награждение победителей Всероссийских конкурсов, олимпиад);

- ежемесячно оформляется стенд «Мгновения нашей жизни», на котором наглядно отражаются достижения обучающихся колледжа;

- стенд «Информация» используется для пропаганды различных мероприятий, для информирования обучающихся о перспективах деятельности;

- размещаются материалы на сайте колледжа, что дает возможность информировать родителей, обучающихся, социальных партнеров и другие образовательные организации о жизни и успехах обучающихся колледжа.

Обучающиеся имеют возможность совершенствовать физическое здоровье на базе спортивного, тренажерного, теннисного залов.

С целью создания социокультурного пространства в колледже функционируют клубы по интересам.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценка качества освоения ОП СПО ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ПССЗ созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин и междисциплинарных курсов и утверждаются колледжем самостоятельно. Контрольно-оценочные средства для сдачи экзамена квалификационного по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и календарным графиком. В образовательном процессе в качестве текущего контроля используются контрольные работы, различные виды диктантов, семинары, тестирование и т.д.

Формы промежуточной аттестации - экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачеты и зачеты, в том числе комплексные. Прием экзаменов и зачетов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий на полугодие, которое утверждается директором.

Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся (освоение видов профессиональной деятельности).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО ПССЗ в полном объеме. Продолжительность ГИА 6 недель, из них 4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных

видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работы, дипломный проект) и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрированный министерством юстиции РФ от 01 ноября 2013 г., регистрационный номер 30306»), Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846) и закреплены в соответствующих локальных нормативных колледжа.