

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Мотаевский Олег Александрович, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы современного русского делового языка

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Баева Надежда Акимовна, преподаватель русского языка и литературы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- различать виды общения;
- моделировать речевые ситуации в зависимости от особенностей деловой речи;
- создавать различные виды письменной деловой речи;
- вести деловую беседу в соответствии с требованиями, предъявленными к деловой беседе;
- моделировать и проводить деловое совещание, пресс-конференцию и т.п.;
- моделировать речевые ситуации в зависимости от требований деловой речи;
- вести организационно-распорядительную документацию;
- грамматически и синтаксически верно составлять деловые документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды делового общения;
- требования к публичной речи;
- отличительные особенности разных видов делового этикета;
- характерные черты официально делового стиля, требования к оформлению отдельных видов документов;
- жанровые разновидности устного и письменного общения;
- фонетические нормы в деловой речи;
- лексические нормы деловой речи;
- фразеология деловой речи;
- грамматические особенности устной и письменной деловой речи;
- синтаксис устной и письменной деловой речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: подготовка сообщений; подготовка докладов; подготовка выступлений; составлений понятийных словарей; анализ жизненных ситуаций взаимодействия вербальных и невербальных средств передачи деловой информации; подготовка презентаций; написание мини-сочинений; составление свода правил.</p>	100
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Мотаевский Олег Александрович, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «*История*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Павлова Марина Александровна,
преподаватель дошкольной педагогики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы:

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе: подготовка сообщений, составление понятийного словаря, подготовка к обсуждению вопросов, разработка информационного буклета, составление эссе.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Жоголь Светлана Григорьевна, преподаватель
иностранного языка

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Место учебной дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– общаться письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную речь;
- самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 210 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	210
в том числе:	
составление фонетических упражнений;	
чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;	
выполнение задания по учебнику;	
составление списка незнакомых слов и словосочетаний;	
составление таблиц;	
составление кластера по тексту;	
составление карточки, создание презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Большедворский Евгений Игоревич, преподаватель физической культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 339 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	387
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий; совершенствование техники выполнения нападающего удара; совершенствование техники выполнения штрафного броска; закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий; закрепление специальных подводящих упражнений	339
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Зайцева Любовь Семеновна, преподаватель математики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Математика входит в блок математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;

- выполнять приближенные вычисления;
 - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;
- знать:*
- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
 - понятия величины и ее измерения;
 - историю создания систем единиц величины;
 - этапы развития понятий натурального числа и нуля;
 - системы счисления;
 - понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
 - историю развития геометрии;
 - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
 - правила приближенных вычислений;
 - методы математической статистики.
 - существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
подготовка рефератов;	
подготовка презентаций;	
выполнение индивидуальных заданий;	
Выполнение заданий по геометрии;	
составление таблиц	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Гантимурова Марина Гурамовна, преподаватель педагогике и информатики

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего): создание запросов на поиск статей по названию, автору; разработка конспекта урока с применением программной поддержки; создание базы данных статей в методических журналах для учителей начальной школы; создание папок сортировки в почтовом ящике; составление списка профессиональных сообществ; создание списка информационных ресурсов сети полезных для будущей профессиональной деятельности; создание экосистемы в локальной сети; разработка публикации «История города Черемхово»; создание публикации «История города Черемхово»; анализ статьи «Формирование графической грамотности будущих учителей как педагогическая проблема»; создание фотоальбома «Моя будущая профессия»; разработка презентации «Моя малая Родина»; составление презентации с диаграммами и графиками; составление списка детей, ранжирование по возрасту, полу.	65
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

(заочная форма обучения)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Педагогика входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога
- роль и место образования в жизни личности и общества;
- факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности;
- способы развития предпосылок универсальных учебных действий, основания преемственности дошкольного и начального общего образования;
- источники возникновения и этапы развития педагогики как науки и педагогической профессии;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>196</i>
написание эссе;	
заполнение таблицы (сводной, описательной, сравнительной)	
разработка памятки для родителей/педагогов по актуальным вопросам педагогики;	
составление тезисного конспекта по теме (на основе литературы, вебинара);	
разработка инфографики;	
разработка интеллект-карты;	
составление логической схемы;	
составление презентации;	
составление информационного буклета;	

составление словаря педагогических терминов; подготовка индивидуальных докладов.	
---	--

Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Психология

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Павлова Марина Александровна, преподаватель
дошкольной педагогики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Психология входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>190</i>
в том числе: конспектирование, составление схем и сравнительных таблиц, анализ проведенного наблюдения, подготовка сообщений; составление тезисов, решение психолого-педагогических задач, составление рекомендаций для родителей;	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Черкасов Данила Витальевич,
 преподаватель естественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Возрастная анатомия, физиология, гигиена входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>86</i>
в том числе:	
- реферат	
- заполнение таблиц;	
- составление памятки;	
- составление рекомендаций для родителей;	
- составление опорной схемы;	
- разработка фрагмента занятия;	
- составление опорного конспекта с вопросами;	
- составление презентации;	
- составление интеллект-карт	
- разработка плана мероприятий;	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна,
преподаватель общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
 - защищать свои права и детей в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
 - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятие и основы правового регулирования в области образования;
 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
 - социально-правовой статус учителя;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - правила оплаты труда педагогических работников;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
составление понятийного словаря;	
конспектирование;	
составление схем и сравнительных таблиц;	
подготовка сообщений;	

разработка презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретические основы дошкольного образования

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Павлова Марина Александровна, преподаватель
дошкольной педагогики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Теоретические основы дошкольного образования входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимых для решения педагогических проблем;

- ориентироваться в современных педагогических технологиях;

- анализировать педагогическую деятельность;

- формулировать проблему, тему, цель и задачи проекта;

- управлять образовательным процессом с учетом достижений современной науки и педагогической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы технологий продуктивного обучения дошкольников;

- передовой опыт использования технологий в дошкольном образовании;

- сущность, основные задачи применения технологий продуктивного обучения;

- характеристику технологий мастерских, проектной деятельности, портфолио, технологии критического мышления, технологии диалога.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
конспектирование, подготовка реферата, проектирование, составление сравнительных таблиц, составление аннотированной картотеки, выполнение презентации, планирование	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Пралич Светлана Владимировна, преподаватель
 дошкольной педагогики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 104 часа;

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
- составление доклада;	
составление реферата;	
- составление слайдовой презентации;	
- составление буклета;	
- составление кроссворда;	
- составление памятки по источнику;	
- подготовка сообщений по источнику;	
- заполнение таблицы;	
- изучение текста;	
- составление алгоритма действий;	
- выполнение тренировочных упражнений.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать уровень развития собственной методологической культуры на основе результатов самодиагностики;
- определять компоненты методологической основы научного исследования;
- давать оценку результатов исследовательской работы на основе критериев и требований к ним предъявляемым;
- грамотно формулировать наименование компонентов методологической основы исследования;
- аргументированно применять методы для достижения цели учебного или научного исследования;
- работать с различными видами научной литературы;
- использовать различные способы работы с информацией при организации и планировании исследовательской работы;
- анализировать различные формы презентации результатов учебного исследования (реферат, КР, ВКР) относительно требований, предъявляемых к ним в образовательном учреждении;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- обобщать и презентовать результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к пониманию науки;
- сущность и составляющие методологической культуры педагога;
- о разнообразии возможностях методов научного исследования;
- понятие и сущность методологии;
- методологические характеристики и компоненты научного исследования;
- критерии результативности научного исследования;
- определение и группы методов исследования;
- виды и специфику и особенности научной литературы;
- особенности и цели выполнения реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ в образовательном учреждении.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего): анализ результатов выполнения контрольной работы; выполнение контрольной работы по теме; выполнение практической работы по формированию исследовательских умений; заполнение рефлексивной карты оценки исследовательских умений педагога, самоанализ результатов; разработка памятки по основным аспектам выполнения ВКР; составление интеллект-карты; составление отчета по итогам выполнения практического задания в рамках ВКР; составление памятки; составление плана защиты ВКР.	<i>100</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Имиджелогия

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Широкова Ирина Михайловна, преподаватель
 психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Имиджелогия входит в блок общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать цели, задачи и функции имиджелогии;
- ориентироваться в современных проблемах, тенденциях и направлениях имиджелогии;
- создавать привлекательный образ в различных жизненных ситуациях;
- использовать в своей жизненной практике основные элементы делового общения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам поведения в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений;
- социально-психологические механизмы формирования имиджа;
- основные понятия, формы делового этикета и делового общения;
- нормативные поведенческие правила делового человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): составление интеллект-карт; составление словаря основных терминов и понятий; подготовка докладов; составление сравнительной таблицы; составление тестовых заданий;	66

составление тезисного плана; составление резюме; подготовка презентаций; составление практических ситуаций с помощью этикетных формул. составление эскиза; оформление буклета.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы предпринимательской деятельности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес - план;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать необходимую документацию;
- оформлять документы для участия в курсах и грантах в рамках предпринимательской деятельности.
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние экономики и предпринимательства в России;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- структуру и функции бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	66
- заполнение таблиц;	
- написание эссе;	
- составление презентаций;	
- подготовка сообщений;	
- составление схем;	
- составление конспекта	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Эффективное поведение на рынке труда**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Жгун Александр Юрьевич, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;
- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
- технологию трудоустройства;
- правовые нормы трудоустройства;
- методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- формы и способы адаптации на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	66
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы эффективной коммуникации

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель
психологии

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы эффективной коммуникации входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективной коммуникации в профессиональной деятельности и в различных сферах социальной жизни;
- планировать коммуникативный процесс в различных сферах профессиональной деятельности;
- оценивать качество коммуникативного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории коммуникации в системе гуманитарных наук;
- составляющие коммуникативного процесса, его формы и виды;

- основы обеспечения информационного обмена в коммуникации;
- факторы, влияющие на доступность информации.
- характеристики коммуникативной личности;
- сущность коммуникативной компетентности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
написание эссе; разработка интеллект-карты; подготовка тезисов для обсуждения вопросов круглого стола; разработка практических рекомендаций; составление тезисного конспекта темы; составление психологической характеристики; разработка глоссария; описание структуры коммуникативного процесса; разработка тематических презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Основы конструирования и робототехники**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Иваненко Ксения Сергеевна, преподаватель
 дошкольной педагогики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы конструирования и робототехники» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- конструировать базовые Лего-модели, следуя пошаговым инструкциям, из конструктора Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 ;
- создавать программы с использованием программного обеспечения ПервоРобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 и модифицировать программы;
- собирать оригинальные Лего-модели из конструктора Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0;
- организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой;
- проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста;
- соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 и компьютером.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы за компьютером и деталями LEGO конструкторов (Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0);
- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;
- основные приемы конструирования роботов;
- основные принципы программирования робототехнических устройств;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
- особенности программирования в среде LEGO Wedo;
- психолого-педагогические особенности использования робототехнических устройств в образовательном процессе ДОО;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Сбор исторических сведений о развитии робототехники; Создание презентации «Детали Lego WeDo 8590» Разработка инструкции для детей дошкольного возраста при организации работы с конструктором; Разработка конспектов занятий по конструированию из лего робототехнике для детей старшего дошкольного возраста	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы медиаграмотности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Иваненко Ксения Сергеевна, преподаватель
дошкольной педагогики

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина «Основы медиаграмотности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- отбирать и использовать медиатексты, критически их анализировать;
- создавать, сохранять и представлять медиатексты в различных форматах

- отбирать и создавать образовательный медиаконтент;
- использовать медиаресурсы в образовательном процессе.
- применять цифровые образовательные ресурсы и сервисы в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия медиаграмотности и цифровой грамотности;
- традиционные и новые виды медиа, их преимущества и недостатки;
- особенности современных медиа, возможности их использования в образовательной среде.

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, и т.п.) с помощью современных программных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>64</i>
в том числе:	
Подготовка сообщения по теме «Основные исторические этапы развития медиаобразования в России и за рубежом»	
Конспектирование «Основные приемы работы с медиатекстом»	
Конспектирование «Критический анализ текста»	
Написание рецензии на фильм	
Конспектирование «Виды учебных фильмов и методика их использования в работе с детьми дошкольного возраста»	
Конспектирование «Анимация. Отличительные особенности анимации. Виды анимации»»	
Создание обучающего фильма для детей дошкольного возраста (тема на выбор)	
Конспектирование «Возможности и опасности социальных сетей и социальных медиа»	
Конспектирование «Цифровая этика и цифровой этикет»	
Конспектирование «Digital – экологи»	
Составление памятки «Правила поведения в социальных	

сетях»

Подготовка сообщения по теме «Кибермоббинг»

Составление памятки «Родительский контроль: как оградить ребенка от нежелательного контента»

Составление памятки для педагогов «Облачные хранилища в работе педагога»

Конспектирование «Коммуникация в образовательном процессе: Viber, WhatsApp, «Telegram»

Подготовка сообщения по теме «Возможности использования социальных сетей для организации взаимодействия участников образовательного процесса»

Составление памятки для педагогов «Сервисы для быстрого создания визуального контента: Google Slides, Keynote Canva , Easelly»

Составление памятки для педагогов «Создание медиаконтента с использованием с помощью программы Movavi Video»

Подготовка сообщения по теме «Использование платформы netboard.me и виртуальной онлайн-доски Padlet в образовательном процессе»

Составление памятки для педагогов «Создание персонального сайта педагога с помощью сервиса WIX»

Разработка сценария консультации для воспитателей «Образовательный интерактивный квест на WIX, Surprise Me, Learnis

Разработка сценария консультации для воспитателей «Сервисы для организации онлайн-викторин, тестов, опросов, квестов (Kahoot!, Mentimeter, Quizlet, Online Test Pad)»

Составление презентации «Цифровая образовательная среда дошкольного учреждения (ПервоЛого, Scratch, , цифровая лаборатория «Наураша» , мультстудия)»

Составление памятки для педагогов «Применение сервисов Google в работе воспитателя дошкольного учреждения»

Разработка сценария консультации для воспитателей «Использование онлайн-сервисов для создания интерактивных игр (Wordwell, Liveworksheets, Learning Apps)»

Разработка чек-листа для педагогов «Как провести онлайн-мероприятие для родителей (Обзор функций и возможностей платформ «ZOOM», «DISCORD»)»

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребёнка и его физического развития**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
**Разработчики: Хабибулина Ольга Владимировна, преподаватель
дошкольной педагогики**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Кроме того, в ПМ.01 формируются компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

Необходимый опыт работы: дошкольная образовательная организация, должность «младший воспитатель».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно – гигиенических навыков и укрепление здоровья;

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, праздники) в условиях физкультурные досуги, образовательного учреждения;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, праздников), физкультурных досугов;
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 253 часа;

учебной и производственной практики – 186 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация различных видов деятельности и общения детей

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Бухарова Наталья Георгиевна,

преподаватель дошкольной педагогики

Кириндас Людмила Васильевна,

преподаватель дошкольной педагогики

Иваненко Ксения Сергеевна,

преподаватель дошкольной педагогики

Павлова Марина Александровна,

преподаватель дошкольной педагогики

Становкина Елена Ивановна,

преподаватель дошкольной педагогики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Кроме того, в ПМ.02 формируются компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

Необходимый опыт работы: дошкольная образовательная организация, должность «младший воспитатель».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

– организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

– организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- планирования и организации музыкальной деятельности;
- организация и проведение игр с «звучащими жестами»;
- организации общения дошкольников в музыкальной деятельности;
- наблюдения за формированием умений в музыкальной деятельности, развитием творческих способностей.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- стимулировать самостоятельную музыкальную и музыкально-игровую деятельность с учётом их индивидуальных особенностей;

- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приёмов игры на ударно-шумовых инструментах;
- уметь играть на различных шумовых и ударных инструментах.
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

Знат ь:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;
- приемы игры на всех ударно-шумовых инструментах;

- методику разучивания игр с «звучащими жестами»;
- простейшие ритмы для звучащих жестов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1167 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 849 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 713 часов;
 учебной и производственной практики – 318 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **организация различных видов деятельности и общения детей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2. 2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2. 3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2. 4.	Организовывать общение детей.
ПК 2. 5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Бухарова Наталья Георгиевна,
преподаватель дошкольной педагогики
Кириндас Людмила Васильевна,
преподаватель дошкольной педагогики
Иваненко Ксения Сергеевна,
преподаватель дошкольной педагогики
Шарафутдинова Лия Жамильевна,
преподаватель дошкольной педагогики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми

дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Кроме того, в ПМ.03 формируются компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

Необходимый опыт работы: дошкольная образовательная организация, должность «младший воспитатель».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;

- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий;
- составления конспектов занятий для разновозрастной группы.

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в условиях разновозрастной группы;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в условиях разновозрастной группы;
- составлять конспекты непосредственно образовательной деятельности для разновозрастной группы.

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- основы организации обучения дошкольников в условиях разновозрастной группы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 803 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 635 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 555 часов;
 учебной и производственной практики – 168 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация занятий по основным образовательным программам

дошкольного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и** **сотрудниками образовательной организации**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Павлова Марина Александровна,
преподаватель дошкольной педагогики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

- руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

- формулировать цели и задачи работы с семьей;

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

- руководить работой помощника воспитателя;

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

- основы планирования работы с родителями;

- задачи и содержание семейного воспитания;

- особенности современной семьи, ее функцию;

- содержание и формы работы с семьей;

- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

- методы изучения особенностей семейного воспитания;

- должностные обязанности помощника воспитателя;

- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального

общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

учебной и производственной практики – 120 часа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной

организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Методическое обеспечение образовательного процесса**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Павлова Марина Александровна,
преподаватель дошкольной педагогики

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

Необходимый опыт работы: дошкольная образовательная организация, должность «младший воспитатель».

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы проблемам дошкольного образования;

- оформления педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать примерные вариативные программы образования определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании

дошкольного образования воспитанников;

- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования,

выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного

возраста;

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к

оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере

образования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 168 час;

учебной и производственной практики 36 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.