

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Религиоведение**

**(очная форма обучения)**

**Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»**

**Разработчики:** Черкасова Жанна Петровна, преподаватель религиоведения  
высшей квалификационной категории.

Мотаевский Олег Александрович, преподаватель религиоведения

**Цель ДПП ПП:** Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере религиоведческого образования.

**Областью профессиональной деятельности** обучающихся (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является Религиоведение.

**Объектами профессиональной деятельности** обучающихся (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся (слушателей) в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам духовно-нравственного и религиоведческого образования;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Профессиональные задачи** в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;

- разработка и реализация программ «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках основной образовательной программы;

- планирование и проведение учебных занятий, направленных на формирование мотивации к обучению, предметных и универсальных учебных действий (УУД), навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), а также их систематический анализ;

- применение современных педагогических технологий обучения и

воспитания как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,

творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

- организация олимпиад, конкурсов, мастер-классов, выставок и т.д.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд **профессиональных компетенций:**

ПК 1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

ПК 2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

ПК 3. Понимание взаимоотношения человека и окружающей среды с точки зрения нравственности, духовности.

ПК 4. Формирование представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, науке, истории и современности России.

ПК 5. Формирование представления об исторической роли православия в становлении российской государственности.

ПК 6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

ПК 7. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

ПК 8. Осознание ценности человеческой жизни.

ПК 9. Определение цели и задач, планирование уроков по религиоведению.

ПК 10. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения религиоведению.

ПК 11. Проведение внеурочных занятий по религиоведению.

ПК 12. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий по религиоведению

ПК 13. Обеспечение взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания религиоведческой направленности

ПК 14. Выбор учебно-методического комплекса, разработка учебно-методических материалов по религиоведению.

ПК 15. Оформление педагогических разработок в области религиоведения в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 16. Участие в исследовательской и проектной деятельности по религиоведению.

**Учебный план**

N	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе, аудиторные занятия		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение в специальность	34	18	16	зачет
2	Наука и религия	68	38	30	дифференцированный зачет
3	Религиоведение	46	26	20	зачет
4	История свободомыслия	46	26	20	зачет
5	Конфессиональные отношения в России: истории и современность	32	16	16	дифференцированный зачет
6	Основы религиозных культур и светской этики	100	40	60	экзамен
7	Методика преподавания религиоведения	32	16	16	экзамен
8	Стажировка	18			зачет
Итоговая аттестация					итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ)
<b>Итого:</b>		<b>376</b>	<b>180</b>	<b>178</b>	