

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Организация деятельности детских и молодежных объединений

(очная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Соболева Альбина Юнусовна, преподаватель профессионального дисциплин высшей квалификационной категории.
Широкова Ирина Михайловна, преподаватель профессионального дисциплин высшей квалификационной категории.

Цель ДПП ПП: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации деятельности детских и молодежных объединений.

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является Организация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс деятельности детских и молодежных объединений;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания детей и молодежи, формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, молодежной политики, молодежными СМИ), родителями (лицами их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Профессиональные задачи в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;

- разработка и реализация программ деятельности детских и молодежных объединений;

- организация и планирование воспитательной работы с детьми и молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха с целью их духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации;

- планирование и проведение занятий, направленных на формирование мотивации к обучению, универсальных учебных действий (УУД), навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ),

- применение современных педагогических технологий обучения и воспитания как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

- развитие у обучающихся познавательной, социальной активности, самостоятельности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

- поддержка детей и подростков в разработке и реализации социально - ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

- организация олимпиад, конкурсов, мастер-классов, выставок и т.д.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает общие и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, **включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

ОК 6. Осознавать необходимость и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать социально- значимую деятельность в детском (молодежном) общественном объединении.

ПК 2. организовывать социально- значимую деятельность в детском (молодежном) общественном объединении.

ПК 3. Организовывать участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания.

ПК 4. Определять цели и задач, планировать творческие занятия и мероприятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.

ПК 5. Организовывать и проводить творческие занятия и мероприятия для членов детских общественных объединений и органов самоуправления с целью развития у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.

ПК 6. Определять цели и задач, планировать коллективные творческие, массовые мероприятия.

ПК 7. Организовывать и проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания.

ПК 8. Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов.

ПК 9. Осуществлять педагогическую поддержку и детских инициатив.

ПК 10. Организовывать проектную деятельность обучающихся.

ПК 11. Осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

ПК 12. Осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности.

ПК 13. Анализировать процесс и результаты развития детского самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных объединений.

ПК 14. Организовывать партнерство социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив.

ПК 15. Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров.

ПК 16. Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий.

ПК 17. Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.

ПК 18. Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания.

ПК 19. Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения программ деятельности детских и молодежных объединений.

ПК 20. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду.

ПК 21. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области детского общественного движения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 22. Оформлять педагогические разработки в области организации деятельности детских и молодежных объединений в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 23. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области организации деятельности детских и молодежных объединений.

Учебный план

N	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе, аудиторные занятия		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	История развития детского и молодежного движения	48	48	-	зачет
2	Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	84	54	30	дифференцированный зачет
3	Методика организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях	60	41	19	дифференцированный зачет
4	Практикум по организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях	64	-	64	дифференцированный зачет
5	Юридические основы организации деятельности детских и молодежных объединений	32	32		зачет
Итоговая аттестация					итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ)
Итого:		288	175	113	