

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Педагогическая деятельность по реализации программ начального
общего образования**

(очная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Черкасова Жанна Петровна, заместитель директора по
учебно-методической работе ГБПОУ ИО «ЧПК»

Баева Надежда Акимовна, заместитель директора по учебно-
производственной работе ГБПОУ ИО «ЧПК»

Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель психологии ГБПОУ ИО
«ЧПК»

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоившим программу профессиональной переподготовки: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Основными задачами дополнительной образовательной программой профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» являются:

- способствовать формированию у слушателей устойчивой системы знаний содержания психолого-педагогической и методической работы по освоению образовательных областей, связанных с начальным общим образованием;
- ориентировать на готовность к использованию новых форм организации образовательного процесса в начальной школе;
- развивать умения использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции начального общего образования;
- совершенствовать способность к обеспечению преемственности с ФГОС общего образования;
- направлять на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.

Лицо, освоившие программу профессиональной переподготовки, готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших

школьников.

- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования:

- Определять цели и задачи, планировать уроки.
- Проводить уроки.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- Анализировать уроки.
- Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

- Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- Проводить внеурочные занятия.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство:

- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- Проводить внеклассные мероприятия.
- Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- Анализировать результаты работы с родителями.
- Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида

образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

При освоении программы ДПП ПП у слушателей должны быть сформированы следующие трудовые действия:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- формирование социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;

- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

Необходимые умения:

- реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы;

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;

Необходимые знания:

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях; Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

Учебный план

N	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	аудиторные занятия		СРС	Форма промежуточной аттестации
			всего	практические занятия		
1	Общепрофессиональные дисциплины	276	128	40	148	
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	20	6	28	зачет
1.2	Безопасность жизнедеятельности	40	14	4	26	зачет
1.3	Педагогика	54	30	10	24	экзамен
1.4	Психология	54	30	10	24	экзамен
1.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	14	4	22	зачет
1.6	Профессиональное самоопределение детей и молодежи в системе муниципального образования	44	20	6	24	зачет
2.	Профессиональные модули	492	268	100	224	
2.1	Преподавание по программам	160	100	40	60	экзамен

	начального общего образования					
2.2.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	90	44	20	46	экзамен
2.3.	Классное руководство	90	44	20	46	экзамен
2.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	80	42	20	38	экзамен
2.5.	Социально-педагогическая деятельность учителя начальных классов	72	38	20	34	экзамен
3	Стажировка в образовательной организации	216				дифференцированный зачет
	Итоговая аттестация	216				итоговый экзамен и защита итоговой аттестационной работы
	Итого	1200				