

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ**

**(очная форма обучения)**

**Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»**

**Разработчики:** Иваненко Ксения Сергеевна, преподаватель дошкольной педагогики первой квалификационной категории  
Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель психологии высшей квалификационной категории  
Скибо Наталья Владимировна, преподаватель естественно-научных дисциплин высшей квалификационной категории  
Хабибулина Ольга Владимировна, преподаватель дошкольной педагогики высшей квалификационной категории

**Цель ДПП ПП:** Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционно-развивающей деятельности.

**Областью профессиональной деятельности обучающихся** (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ.

**Объектами профессиональной деятельности обучающихся** (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- документационное обеспечение образовательного процесса

**Профессиональные задачи** в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- разработка и реализация основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

- планирование и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;

- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния

здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

### Учебный план

N	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе, аудиторные занятия		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение в специальность	34	20	14	Зачет
2	Основы детской невропатологии	68	52	16	Дифференцированный зачет
3	Основы медицинской генетики	46	23	23	Зачет
4	Основы делопроизводства	46	23	23	Зачет
5	Основы психопатологии детского возраста	34	20	14	Дифференцированный зачет
6	Олигофренопедагогика	34	20	14	Зачет
7	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	34	20	14	Дифференцированный зачет
8	Коррекционная ритмика	46	23	23	Дифференцированный зачет
9	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	34	20	14	Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация			Итоговый междисциплинарный экзамен		
<b>Итого:</b>		<b>376</b>	<b>221</b>	<b>155</b>	