

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии**

(заочная форма обучения)

**Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Мотаевский Олег Александрович, преподаватель
общественных дисциплин**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна,
преподаватель психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего): выполнение упражнений на отработку коммуникативных умений; заполнение рефлексивной карты оценки знаний и умений в области психологии общения; оформление заключения по итогам самодиагностики; оформление заключения по итогам самодиагностики; подбор кейса (ситуации) для обсуждения в работе круглого стола; подбор примеров для иллюстрации проявлений общения; подбор содержания и оформление комплекта упражнений для развития умений в сфере общения; разработка комплекса тестовых заданий для взаимопроса по теме; разработка творческого мини-проекта по теме; составление кластера по теме; составление памятки для студентов про практическим аспектам	<i>62</i>

психологии общения; составление тезисного конспекта по теме.	
---	--

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Черкасов Данила Витальевич,
преподаватель естественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Возрастная анатомия, физиология, гигиена входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
 - основные закономерности роста и развития организма человека;
 - строение и функции систем органов здорового человека;
 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
 - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
 - основы гигиены детей и подростков;
 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>74</i>
в том числе:	
- реферат	
- заполнение таблиц;	
- составление памятки;	
- составление рекомендаций для родителей;	
- составление опорной схемы;	
- разработка фрагмента занятия;	
- составление опорного конспекта с вопросами;	
- составление презентации;	
- составление интеллект-карт	
- разработка плана мероприятий;	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Мотаевский Олег Александрович, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Жоголь Светлана Григорьевна, преподаватель
иностранного языка

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Место учебной дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную речь;
- самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 210 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	210
в том числе:	
составление фонетических упражнений;	
чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;	

выполнение задания по учебнику; составление списка незнакомых слов и словосочетаний; составление таблиц; составление кластера по тексту; составление карточки, создание презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Большедворский Евгений Игоревич, преподаватель
 физической культуры

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 339 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	387
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	339
в том числе:	
совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий;	
совершенствование техники выполнения нападающего удара;	
совершенствование техники выполнения штрафного броска;	
закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий;	
закрепление специальных подводящих упражнений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Зайцева Любовь Семеновна, преподаватель математики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина Математика входит в блок математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.
- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	1

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: подготовка рефератов; подготовка презентаций; выполнение индивидуальных заданий; Выполнение заданий по геометрии; составление таблиц</p>	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Гантимурова Марина Гурамовна, преподаватель
педагогике и информатики

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего): создание запросов на поиск статей по названию, автору; разработка конспекта урока с применением программной поддержки; создание базы данных статей в методических журналах для учителей начальной школы; создание папок сортировки в почтовом ящике; составление списка профессиональных сообществ; создание списка информационных ресурсов сети полезных для будущей профессиональной деятельности; создание экосистемы в локальной сети; разработка публикации «История города Черемхово»; создание публикации «История города Черемхово»; анализ статьи «Формирование графической грамотности будущих учителей как педагогическая проблема»; создание фотоальбома «Моя будущая профессия»; разработка презентации «Моя малая Родина»; составление презентации с диаграммами и графиками; составление списка детей, ранжирование по возрасту, полу.</p>	<p>65</p>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Гантимурова Марина Гурамовна, преподаватель педагогики

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Педагогика входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекция социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными способностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 186 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30

в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего): составление интеллект-карт; составление словаря основных терминов и понятий; подготовка докладов; написание эссе; составление и восстановление структурно-логических схем; составление и восстановление опорных схем; решение практических и педагогических ситуаций; составление тестовых заданий; заполнение таблиц; составление тезисного плана; составление плана работы; изучение нормативно-правовых документов; составление кластера; составление методического конструктора; составление кроссворда; моделирование; составление сказки; составление схемы «Фишбоун»; составление методических рекомендаций; составление технологической карты; проектирование	186
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Психология

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна,
преподаватель психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Психология входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
 - основы психологии личности;
 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
 - возрастную периодизацию;
 - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
 - групповую динамику;
 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
 - основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего): написание эссе; заполнение таблицы (сводной, описательной, сравнительной) разработка памятки для родителей/педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии; подбор способов (игр, упражнений, приемов) активизации и развития познавательных процессов детей с анализом их развивающего потенциала; составление тезисного конспекта по теме (на основе литературы, вебинара); разработка инфографики; диагностический практикум; разработка интеллект-карты; составление логической схемы;	<i>196</i>

составление презентации; подбор содержания и оформление игротеки; подбор содержания и оформление картотеки методик для педагогической диагностики; подготовка индивидуальных докладов.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна,
преподаватель общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и детей в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
составление понятийного словаря;	
конспектирование;	
составление схем и сравнительных таблиц;	
подготовка сообщений;	
разработка презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Пралич Светлана Владимировна, преподаватель
 общепрофессиональных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 104 часа;

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
- составление доклада;	
составление реферата;	
- составление слайдовой презентации;	
- составление буклета;	
- составление кроссворда;	
- составление памятки по источнику;	
- подготовка сообщений по источнику;	
- заполнение таблицы;	
- изучение текста;	
- составление алгоритма действий;	
- выполнение тренировочных упражнений.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель
психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать уровень развития собственной методологической культуры на основе результатов самодиагностики;
- определять компоненты методологической основы научного исследования;
- давать оценку результатов исследовательской работы на основе критериев и требований к ним предъявляемым;
- грамотно формулировать наименование компонентов методологической основы исследования;
- аргументированно применять методы для достижения цели учебного или научного исследования;
- работать с различными видами научной литературы;
- использовать различные способы работы с информацией при организации и планировании исследовательской работы;
- анализировать различные формы презентации результатов учебного исследования (реферат, КР, ВКР) относительно требований, предъявляемых к ним в образовательном учреждении;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- обобщать и презентовать результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к пониманию науки;
- сущность и составляющие методологической культуры педагога;

- о разнообразии возможностях методов научного исследования;
- понятие и сущность методологии;
- методологические характеристики и компоненты научного исследования;
- критерии результативности научного исследования;
- определение и группы методов исследования;
- виды и специфику и особенности научной литературы;
- особенности и цели выполнения реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ в образовательном учреждении.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего): анализ результатов выполнения контрольной работы; выполнение контрольной работы по теме; выполнение практической работы по формированию исследовательских умений; заполнение рефлексивной карты оценки исследовательских умений педагога, самоанализ результатов; разработка памятки по основным аспектам выполнения ВКР; составление интеллект-карты; составление отчета по итогам выполнения практического задания в рамках ВКР; составление памятки; составление плана защиты ВКР.	<i>100</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Имиджелогия

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Широкова Ирина Михайловна, преподаватель
психологии

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Имиджелогия входит в блок общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать цели, задачи и функции имиджелогии;
- ориентироваться в современных проблемах, тенденциях и направлениях имиджелогии;
- создавать привлекательный образ в различных жизненных ситуациях;
- использовать в своей жизненной практике основные элементы делового общения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам поведения в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений;
- социально-психологические механизмы формирования имиджа;
- основные понятия, формы делового этикета и делового общения;
- нормативные поведенческие правила делового человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): составление интеллект-карт; составление словаря основных терминов и понятий; подготовка докладов; составление сравнительной таблицы; составление тестовых заданий; составление тезисного плана; составление резюме; подготовка презентаций; составление практических ситуаций с помощью этикетных формул. составление эскиза; оформление буклета.	64
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательской деятельности
(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы

предпринимательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес - план;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать необходимую документацию;
- оформлять документы для участия в курсах и грантах в рамках предпринимательской деятельности.
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние экономики и предпринимательства в России;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- структуру и функции бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	64
- заполнение таблиц;	
- написание эссе;	
- составление презентаций;	
- подготовка сообщений;	
- составление схем;	
- составление конспекта	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Эффективное поведение на рынке труда**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Жгун Александр Юрьевич, преподаватель
общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;
- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
- технологию трудоустройства;
- правовые нормы трудоустройства;
- методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- формы и способы адаптации на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	64
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы эффективной коммуникации

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель
психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы эффективной коммуникации входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективной коммуникации в профессиональной деятельности и в различных сферах социальной жизни;
- планировать коммуникативный процесс в различных сферах профессиональной деятельности;
- оценивать качество коммуникативного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории коммуникации в системе гуманитарных наук;
- составляющие коммуникативного процесса, его формы и виды;
- основы обеспечения информационного обмена в коммуникации;
- факторы, влияющие на доступность информации.
- характеристики коммуникативной личности;
- сущность коммуникативной компетентности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
написание эссе;	
разработка интеллект-карты;	
подготовка тезисов для обсуждения вопросов круглого стола;	
разработка практических рекомендаций;	
составление тезисного конспекта темы;	
составление психологической характеристики;	
разработка глоссария;	
описание структуры коммуникативного процесса;	
разработка тематических презентаций.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы конструирования и робототехники

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Иваненко Ксения Сергеевна, преподаватель
дошкольной педагогики

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы конструирования и робототехники» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- конструировать базовые Лего-модели, следуя пошаговым инструкциям, из конструктора Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 ;
- создавать программы с использованием программного обеспечения ПервоРобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 и модифицировать программы;
- собирать оригинальные Лего-модели из конструктора Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0;
- организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой;
- проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста;
- соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0 и компьютером.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы за компьютером и деталями LEGO конструкторов (Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0);
- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);

- основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;
- основные приемы конструирования роботов;
- основные принципы программирования робототехнических устройств;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
- особенности программирования в среде LEGO Wedo;
- психолого-педагогические особенности использования робототехнических устройств в образовательном процессе ДОО;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Сбор исторических сведений о развитии робототехники; Создание презентации «Детали Lego WeDo 8590» Разработка инструкции для детей дошкольного возраста при организации работы с конструктором; Разработка конспектов занятий по конструированию из лего робототехнике для детей старшего дошкольного возраста	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы медиаграмотности**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Иваненко Ксения Сергеевна, преподаватель
 дошкольной педагогики

1.5. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы: учебная дисциплина «Основы медиаграмотности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- отбирать и использовать медиатексты, критически их анализировать;
- создавать, сохранять и представлять медиатексты в различных форматах
- отбирать и создавать образовательный медиаконтент;
- использовать медиаресурсы в образовательном процессе.
- применять цифровые образовательные ресурсы и сервисы в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия медиаграмотности и цифровой грамотности;
- традиционные и новые виды медиа, их преимущества и недостатки;
- особенности современных медиа, возможности их использования в образовательной среде.
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, и т.п.) с помощью современных программных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	64
в том числе:	

Подготовка сообщения по теме «Основные исторические этапы развития медиаобразования в России и за рубежом»

Конспектирование «Основные приемы работы с медиатекстом»

Конспектирование «Критический анализ текста»

Написание рецензии на фильм

Конспектирование «Виды учебных фильмов и методика их использования в работе с детьми дошкольного возраста»

Конспектирование «Анимация. Отличительные особенности анимации. Виды анимации»»

Создание обучающего фильма для детей дошкольного возраста (тема на выбор)

Конспектирование «Возможности и опасности социальных сетей и социальных медиа»

Конспектирование «Цифровая этика и цифровой этикет»

Конспектирование «Digital – экологи»

Составление памятки «Правила поведения в социальных сетях»

Подготовка сообщения по теме «Кибермоббинг»

Составление памятки «Родительский контроль: как оградить ребенка от нежелательного контента»

Составление памятки для педагогов «Облачные хранилища в работе педагога»

Конспектирование «Коммуникация в образовательном процессе: Viber, WhatsApp, «Telegram»

Подготовка сообщения по теме «Возможности использования социальных сетей для организации взаимодействия участников образовательного процесса»

Составление памятки для педагогов «Сервисы для быстрого создания визуального контента: Google Slides, Keynote Canva , Easelly»

Составление памятки для педагогов «Создание медиаконтента с использованием с помощью программы Movavi Video»

Подготовка сообщения по теме «Использование платформы netboard.me и виртуальной онлайн-доски Padlet в образовательном процессе»

Составление памятки для педагогов «Создание персонального сайта педагога с помощью сервиса WIX»

Разработка сценария консультации для воспитателей «Образовательный интерактивный квест на WIX, Surprise Me, Learnis

Разработка сценария консультации для воспитателей «Сервисы для организации онлайн-викторин, тестов, опросов, квестов (Kahoot!, Mentimeter, Quizlet, Online Test Pad)»

Составление презентации «Цифровая образовательная среда

<p>дошкольного учреждения (ПервоЛого, Scratch, , цифровая лаборатория «Наураша» , мультстудия)»</p> <p>Составление памятки для педагогов «Применение сервисов Google в работе воспитателя дошкольного учреждения»</p> <p>Разработка сценария консультации для воспитателей «Использование онлайн-сервисов для создания интерактивных игр (Wordwell, Liveworksheets, Learning Apps)»</p> <p>Разработка чек-листа для педагогов «Как провести онлайн-мероприятие для родителей (Обзор функций и возможностей платформ «ZOOM», «DISCORD»)»</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Преподавание по программам начального общего образования
(заочная форма обучения)**

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Гантимурова Марина Гурамовна, преподаватель педагогики
 Баева Надежда Акимовна, преподаватель русского языка и литературы
 Зайцева Любовь Семеновна,
 преподаватель математики
 Скибо Наталья Владимировна,
 преподаватель естествознания
 Пралич Светлана Владимировна,
 преподаватель дисциплин профессионального цикла
 Полищук Николай Прокопьевич,
 преподаватель физической культуры
 Глазкова Ольга Анатольевна,
 преподаватель дисциплин профессионального цикла
 Щерба Виктория Александровна,
 преподаватель математики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам

начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в области начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем
- учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем
- учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении
- физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных
- уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее – ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- характеризовать устное народное творчество Восточно – Сибирского региона;
- использовать учебный и научный материал для решения поставленной задачи, устанавливать внутри и межпредметные связи в содержании;
- привлекать личный опыт в качестве иллюстрации или аргументации тех или иных теоретических положений;
- привлекать личный опыт в качестве иллюстраций или аргументированно отстаивать свою позицию;
- определять понятия фольклора, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение индуктивное, дедуктивное и по аналогии делать выводы;
- характеризовать место и роль фольклора в сибирском и российском литературном процессе;
- выявлять основную проблематику фольклорных произведений, обосновывать свою оценку прочитанного;
- определять роль элементов сюжета, композиций, системы образов и изобразительно – выразительных средств языка в их единстве;
- характеризовать героев фольклора, сопоставлять героев произведений народов Восточной Сибири;
- выразительно читать, в том числе наизусть, отрывки фольклорных текстов;
- самостоятельно аннотировать фольклорные тексты, готовить краткое сообщение о сказителях устного народного творчества;
- создавать рецензию, самостоятельно выбранную тему по устному народному творчеству;

- каллиграфически правильно писать на доске и в тетрадях (в узкую и широкую линейку) все буквы русского курсивного письма;
- анализировать зрительный и зрительно двигательный образ всех букв русского курсивного шрифта;
- объяснять последовательность движения руки во время письма;
- писать четким подчерком, соблюдая одинаковую высоту, ширину и правильный угол наклона, при письме под диктовку;
- анализировать письма, определять причины ошибок и отклонений в почерк, подбивать упражнения для их устранения;
- характеризовать литературное краеведение Сибирского региона;
- характеризовать место писателя в сибирском и российском литературном процессе;
- выявлять основную проблематику литературных произведений, обосновывая свою оценку прочитанного;
- определять роль элементов сюжета композиции, системы образов и изобразительно – выразительных средств языка в их единстве;
- характеризовать героев произведений, сопоставлять героев одного или несколько произведений;
- выразительно читать, в том числе наизусть, отрывки художественных произведений;
- самостоятельно аннотировать художественные тексты, готовить краткое сообщение об авторе;
- создавать исследовательскую или реферативную работу по самостоятельно выбранной теме;
- создавать рецензию на самостоятельно выбранное произведение современного сибирского автора;
- преобразовывать сведения о жанровой специфике текстов в схему – конспект.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного стандарта начального общего образования стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно - методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и

- начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
 - методы и приемы развития мотивации учебно- познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
 - особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
 - основы построения и коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
 - основы обучения и воспитания одаренных детей;
 - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
 - содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания; русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
 - элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
 - требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
 - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
 - методику составления педагогической характеристики ребенка;
 - основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
 - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
 - логику анализа уроков;
 - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
 - теоретические основы устного поэтического творчества народов Восточной Сибири;
 - образную природу фольклора как искусства слова;
 - содержание изученных произведений устного поэтического творчества народов Восточной Сибири;
 - основные закономерности исторического процесса и черты сибирского фольклора;
 - психофизиологические особенности формирования навыка письма;
 - санитарно – гигиенические условия письма;

- особенности современного письменного шрифта, зрительно – двигательный образ каждой буквы в слогах, словах;
- алгоритмы безотрывного начертания букв и соединений;
- название и формы девяти основных зрительных элементов;
- современные методические приемы обучения каллиграфическому компоненту письма;
- современные прописи и тетради по чистописанию для начальной школы;
- показатели сформированной каллиграфической четкости и устойчивости начертания букв и их соединений, связанности и скорости письма.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2417 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1877 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 1641 часов;
 учебной и производственной практики – 540 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание по программам начального общего образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК 4.1.	Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тира образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно – развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего

	образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация внеурочной деятельности
и общения младших школьников**

(заочная форма обучения)

**Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Машенко Оксана Николаевна,
преподаватель педагогики**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в области начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведении внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и
- невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с

одаренными детьми;

- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 122 часа;
учебной и производственной практики – 180 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Классное руководство

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»
Разработчики: Мащенко Оксана Николаевна,
преподаватель педагогики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в области начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 210 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 9.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и

	отдельных обучающихся.
ПК 10.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 11.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 12.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 13.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением, полученных профессиональных знаний (для юношей).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Методическое обеспечение образовательного процесса**

(заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «ЧПК»

Разработчики: Черкасова Жанна Петровна,
преподаватель русского языка и литературы

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной профессиональной программы: профессиональный модуль Методическое обеспечение образовательного процесса входит в блок Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов;
- учебной и производственной практики 54 часа;

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением её правовых норм