

ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Председатель МК: Соболева А.Ю.

1. Организационно-управленческая деятельность

В 2021/ 22 учебном году методическая комиссия педагогов дополнительного образования работала над созданием условий для развития общих, профессиональных компетенций и научно - методического мастерства преподавателей и студентов, готовых решать профессиональные задачи, стремящихся к постоянному профессиональному и личностному развитию в условиях реализации Программы модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 г.г. в соответствии с ключевыми проектами.

Основное внимание МК было направлено на реализацию задач активизации работы педагогов и обучающихся по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов; реализацию целей экспериментальной деятельности по реализации программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области, бережливому управлению; цифровому развитию членов МК и студентов с целью устранения дефицита компетенций в области цифрового образования; корректировки имеющегося учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов.

Реализуя поставленные цели и задачи, МК работала по таким направлениям, как:

1. Повышение квалификации педагогов в части предметной подготовки и повышения уровня цифрового развития преподавателей в части овладения дистанционными образовательными технологиями, цифровыми платформами и ресурсами.

2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования, обозначенными в Профессиональном стандарте Педагог дополнительного образования детей и взрослых и стандартов оценки WorldSkills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых.

3. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

4. Мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

5. Участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по темам «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике».

6. Предоставление обучающимся, том число с инвалидностью и ОВЗ, возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени через использование дистанционных образовательных технологий.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создан Банк, включающий в себя нормативно- правовые документы (Положение о МК, Программа развития колледжа на период 2019 - 2024 г.г., планы проведения педсоветов, методических советов, научно- методических советов на текущий учебный год), план работы МК на текущий учебный год, таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и модулям, календарно- тематические планы.

Реализация деятельности преподавателей осуществлялась через заседания МК на которых обсуждались нормативные документы (Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 гг.), вопросы подготовки студентов с позиций Профессионального стандарта, повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представлялся опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, обсуждались выступления на педагогических советах, итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО, вопросы подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, анализировались индивидуальные планы педагогов по самообразованию, рассматривались темы индивидуальных, курсовых и дипломных проектов.

На заседаниях МК прошла предварительная защита теоретической части ВКР. Студенты представили план апробации практической части ВКР; изучалась потребность в повышении квалификации и прохождении стажировок педагогов МК в 2021-2022уч.г.; во 2 полугодии прошла защита учебных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентов.

На заседаниях МК были рассмотрены, следующие материалы:
- план работы МК на 2021-22уч.г.,

- календарно-тематические планы на 2021-2022уч.г.
- темы курсовых, выпускных квалификационных работ, учебных проектов;
- контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- материалы экзаменов (квалификационных), программа ГИА.

Обсуждалась необходимость проверки и корректировки программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, корректировке КИМов, КОСов по МДК, УД, приведение в соответствие с требованиями материалов учебных кабинетов.

Следует отметить, что методические материалы требуют обновления в части использования современных форм контроля, ориентации на трудовые функции, указанные в ПС «Педагог»; ориентация на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте.

В декабре 2021 г. на площадке СЦК прошел Отраслевой Чемпионат по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых (5 региональный чемпионат профессионального мастерства по методике WSR). В нем приняли участие работающие педагоги дополнительного образования из разных городов и поселков Иркутской области.

В период с 12.02.22 по 18.12.22 на площадке СЦК по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых прошел VII региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых. В нем участвовали студенты 305, 405 групп (Чугуевская Е., Харченко Е.). Поэтому одним из главных вопросов на заседаниях МК был вопрос о подготовке студентов для их участия в данном Чемпионате. На заседаниях МК обсуждались, рассматривались Конкурсные задания, разрабатывался план подготовки конкурсных заданий.

Преподаватели МК приняли участие в разработке заданий и критериев оценки выполнения заданий по методике WSR в рамках квалификационных экзаменов по ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по теоретическому и практическому обучению на заседаниях МК были подведены итоги производственной практики по специальности Педагогика дополнительного образования - МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (205, 305 гр.), МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий (305 гр.), проанализированы результаты промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК за 1 и 2 полугодие 2021-22уч.г..

Можно отметить качественное прохождение производственной и государственной преддипломной практик обучающимися 205, 305, 405 группы. Обучающиеся планировали свою деятельность, не нарушали график консультаций, ответственно отнеслись к подготовке и проведению занятий (Харченко Е., Рахматова Д., Давыдова А., Чугуевская Е., Попова Е., Воропаева А., Егунова В., Соколова Н. и др.). В качестве положительного

преподаватели- руководители практик отмечают готовность студентов к планированию содержания занятий в соответствии с типом и темой.

Вместе с тем необходимо отметить, что есть проблемы: несвоевременное проведение обучающимися занятий, написание отчетной документации (Сингатулин Д., Скрябиков Д., Бондаренко Ю. – 305 гр., Гречишникова Е., Дмитриева А., Маслякова Т. -205 гр.). С данными студентами на заседании МК были проведены предупреждающие беседы, вынесены замечания.

В качестве общих трудностей методисты отмечают следующие: неумение студентов рационально планировать время для выполнения всех заданий для подготовки к проведению занятия; недостаточное понимание сущности деятельностного подхода и технологий и приемов, обеспечивающих его реализацию на занятиях, затруднения в части целеполагания.

В процессе работы основное внимание преподаватели уделяли учебной деятельности, развитию у студентов интереса, ценностного отношения к будущей профессии. Однако результаты успеваемости по УД, МДК свидетельствуют о невысоком качестве знаний и уровне профессиональной подготовки студентов. Несмотря на то, что на занятиях доброжелательная и творческая атмосфера, использование разные формы контроля полученных результатов, подбираются задания с учетом уровня теоретической подготовки и индивидуальных особенностей студентов, все - таки качество обучения остается на невысоком уровне.

Преподавателями были выявлены основные причины низкой успеваемости отдельных студентов – частые пропуски занятий, безответственное отношение к учебе, низкая мотивация, недостаточная профессиональная компетентность преподавателей в вопросах использования деятельностного подхода в овладении профессией. Решено было усилить контроль за посещаемостью со стороны каждого педагога, выявить причины пропусков, проводить разъяснительную работу со студентами.

На базе кабинета проведена методическая учеба для студентов 205, 305 групп, специальность Педагогика дополнительного образования по теме «Преодоление основных затруднений при проведении учебных занятий в детском объединении учреждения дополнительного образования» с целью: способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов, овладению умениями, необходимыми для осуществления будущей профессиональной деятельности; развитие познавательной активности, речи, внимания, памяти; повышение методической культуры.

Преподаватели составляли календарно- тематические планы, проекты выступлений на педсоветах, методических советах, работали над методическим обеспечением УД, МДК.

Организация обучения в дистанционном режиме в 2019/20 уч.г. выявило ряд проблем:

- психологическая неготовность преподавателей и студентов к такой форме обучения;
- неумение студентов организовать собственное время;
- не разработаны учебно-методические пособия по работе в дистанционном режиме;
- недостаточно хорошее владение преподавателями цифровыми технологиями, платформами, ЦОР для дистанционного обучения. Поэтому преподаватели МК в текущем учебном году обратили внимание на повышение своего собственного цифрового развития, некоторые из преподавателей консультировались по вопросам использования цифровых сервисов на уроках.

члены МК (Соболева А.Ю., Гантимурова М.Г.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор».

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует лицензионным требованиям:

- 100 % членов МК имеют высшее образование;
- 57,1 % членов МК имеют высшую квалификационную категорию (4чел.),
- 14,3 % членов МК имеют первую квалификационную категорию (1чел.),
- 28,6 % не имеют категории (2 чел.).
- Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам.

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2 чел. Вольфман Т.А., Косов А.А.	1 чел. Гантимурова М.Г.	-	4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

- Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 чел.	1чел. (Гантимурова М.Г.)	-	4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

- Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктор а, кандидаты наук,	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое

соискатели				
		3чел. - Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Глазкова О.А.	1 чел. - Почетная грамота Министерства образования Иркутской области, 2018 г. (Соболева А.Ю.)	Отличники народного просвещения - 1 чел. (Широкова И.М.)

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей МК ведется по следующим направлениям: внешнее и внутреннее повышение квалификации, целью которой является освоение инновационных технологий обучения, получение и расширение дополнительных знаний по образовательным программам, повышение профессиональной компетенции.

В 2021/22 уч. г. преподаватели МК проходили внешние курсы повышения квалификации, стажировки по программам:

Соболева А.Ю.

- «Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор», 76 ч., АНО НАРК, Москва, 16.05-27.05.22;

- Менеджмент в малом и среднем бизнесе: создание, управление, развитие, 254 часа, Байкальская международная бизнес-школа ФГБОУ ВО «ИГУ»;

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Глазкова О. А.

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Гантимурова М. Г.

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

- «Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор», 76 ч., АНО НАРК, Москва, 16.05-27.05.22;

- Agil-технологии в профессиональной деятельности РИКПиНО, с 04.10.21-16.10.21, 84 часа.

Становкина Е. И.

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Широкова И.М.

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Вольфман Т.А.

- «Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор», 76 ч., АНО НАРК, Москва, 16.05-27.05.22;

- Базовые навыки в разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений с учетом стандартов Ворлвиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», с 30.11. 21 – по 20.12.2021, 144 часа ГБПОУ ИО «ЧГТК им. Щадова»;

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Косов А.А.

- «Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор», 76 ч., АНО НАРК, Москва, 16.05-27.05.22;

- Базовые навыки в разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений с учетом стандартов Ворлвиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», с 30.11. 21 – по 20.12.2021, 144 часа ГБПОУ ИО «ЧГТК им. Щадова»;

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования, Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово, 72 часа, с 05.10.2021 по 20.10.2021.

Следует отметить, что повышение квалификации преподавателей осуществлялось по общим вопросам педагогики, методики проектирования учебных занятий в системе СПО и по профилю дисциплин.

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2021-2022уч.г. проводилось в традиционной форме через участие в педсоветах, методических советах, конференциях, проблемных, обучающих семинарах, и др. В целях повышения профессиональной компетентности, реализации ФГОС СПО, обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов с общими и профессиональными компетенциями педагоги МК приняли участие в методических и педагогических советах, советах классных руководителей, проблемных семинарах, конкурсах с представлением опыта классного руководства, работы по совершенствованию профессионально-значимых качеств студентов:

Большая работа проводилась по повышению цифровой компетентности педагогов колледжа и внедрению бережливого управления в образовательной организации.

Все преподаватели МК принимали участие в обучающих семинарах «Цифра: от А до Я», коворкинге «Цифровая идентичность: подходы, мнения, особенности»; семинаре с Яковлевским педагогическим колледжем, обучающих семинарах по бережливому управлению.

Преподаватели- члены МК представляли опыт работы классного руководителя, руководителей волонтерских отрядов на заседаниях Совета классных руководителей:

Вольфман Т.А. – «Современное волонтерское движение: традиции, возможности», «Опыт участия в городском проекте «Волонтеры- детям отдаленных поселков».

Косов А.А.-«Современное волонтерское движение: традиции, возможности», «Опыт участия в городском проекте «Волонтеры- детям отдаленных поселков».

Глазкова О.А. –«Реализация Программы воспитания как основной механизм социализации и профессионального развития будущих специалистов».

В рамках реализации целей и задач экспериментальной деятельности по темам«Бережливое управление: от теории к практике», «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» преподаватели представили теоретическую информацию и первый практический опыт на заседаниях научно- методических, педагогических советов:

Соболева А.Ю.- «Цифровые помощники в образовании: современные классификации» (НМС, 14.03.2022);

- представила буклет по бережливому управлению на педагогическом совете «Стартап бережливых проектов в колледже» (29.10.21) – сообщение «Презентация первой буклетной продукции»;

Гантимурова М.Г. - сообщение «Цифровые помощники в воспитании студентов» (педсовет «Цифровые мегатренды: практические шаги к их освоению в педагогическом колледже», 30.04.2022).

Работа по повышению квалификации требует повышения уровня знаний, расширения и представления практического опыта. Этому способствовало дистанционное участие преподавателей МК вразличного уровня семинарах, конференциях, вебинарах.

Косов А.А. - Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»,«Развитие современного образования: теория и практика» (НПК);

- «Результат деятельности сетевой ФЭП по вопросам профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ», «Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся различной категории»,«Дополнительное образование обучающихся детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа

государственных образовательных организации Иркутской области как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни», «Игровые интерактивные технологии в работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» (вебинары);

- «Современные методы психологического-педагогического сопровождения обучающихся в СПО в режиме онлайн», «Развитие клубного движения в ПОО» (семинар)

Вольфман Т.А. - методический информационный семинар «Развитие клубного движения в ПОО» (Региональный институт кадровой политики, 10.03.2022).

- Вебинар «Игровые интерактивные технологии в работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» (Гантимурова М.Г., Вольфман Т.А., Косов А.А.).

Повышению качества преподаваемых дисциплин, приобретение опыта экспертизы продуктов профессиональной деятельности преподавателей способствовало участие Широковой И.М., Соболевой А.Ю., Глазковой О.А. в качестве экспертов аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области («Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

Традиционным стало участие членов МК в составе жюри VI регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум» (Становкина Е.И., Широкова И.М., Соболева А.Ю.) и в мастер-классах «Мастера говорят» (рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум», г. Ангарск) с распространением педагогического опыта по теме «Современные педагогические технологии».

В 2021-22 уч.г. члены МК (Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Глазкова О.А.) участвовали в проведении курсов повышения квалификации по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)» по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (с 22 по 27 ноября 2021 г.).

Повышению профессионального уровня, методического мастерства способствовало участие в текущем учебном году членов МК в экспертной деятельности региональных, всесоюзных Чемпионатов WSR по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых (Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Вольфман Т.А.), Музейная педагогика (Косов А.А.).

Как положительное можно отметить подготовку материалов преподавателями к выступлениям на педсоветах, советах классных руководителей, использование презентаций, содержательное наполнение выступлений, прохождение внутреннего и внешнего повышения квалификации. Однако не все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, одни и те же преподаватели участвовали в НПК.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов. Анализ планов по самообразованию педагогов МК показывает актуальность выбранных тем: все темы носят методический характер и имеют своей целью совершенствование процесса подготовки будущих специалистов.

Несмотря на то, что преподаватели планируют данный вид работы, она носит несистемный, инертный характер. В качестве проблемных моментов организации самообразования педагогов следует отметить:

- несистемная работа педагогов по теме самообразования;
- низкая мотивация педагогов презентовать свои разработки или их идеи для обсуждения на заседаниях МК или методических советах, несмотря на то, что зачастую они носят содержательный, практикоориентированный характер;
- отсутствие желания педагогов предлагать к участию вразного рода конкурсах свои методические разработки.

В деятельности преподавателей на учебных занятиях плохо прослеживается работа по темам самообразования; преподаватели не мотивированы на обобщение работы по самообразованию.

Одной из основных задач МК является программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования. И в этом направлении велась достаточно большая работа.

Для учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и МДК, самостоятельной работы студентов в целях повышения качества профобразования преподавателями разработаны методические материалы в различных формах.

Откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной и учебной практик, внесены изменения в программы в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, стандартами общеобразовательной школы, учебными планами по специальностям, разработаны УМК по УД, МДК, методические рекомендации по СРС, практических занятий; в целях рационального использования студентами времени, отводимого на практику, формирования практических умений и навыков, организации самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации по организации учебной, производственной практике, методические пособия:

- Соболева А.Ю. - УД Дополнительное образование детей: история и современность, МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий, МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования);
- Глазкова О.А. - МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования); УД Педагогика.

- Становкина Е.И. - МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент (специальность 44.02.01 Дошкольное образование).

- Широкова И.М. – УД Имеджелогия, УД Основы эффективной коммуникации (44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Преподаватели МК педагогов дополнительного образования разработали, откорректировали контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, учебным дисциплинам:

- Соболева А.Ю. – МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности.

- Глазкова О.А. –откорректированы КОС по ПМ 03.Методическое обеспечение образовательного процесса (специальность Педагогика дополнительного образования) для проведения промежуточной аттестации.

Преподаватели МК участвуют в распространении опыта собственной педагогической деятельности через участие в конкурсах различного уровня:

1. Областной конкурс «Лучший доброволец Иркутской области»(23.12.22):

- Вольфман Т.А. , Косов А.А. - Номинация «Лучший руководитель добровольческого (волонтерского) объединения» (дипломы победителей).

2. Муниципальный квест «Последний киногерой» (27.11.22):

- Вольфман Т.А., Косов А.А. - диплом 3 место.

3. Областной онлайн-квест «Важные исторические события Иркутской области»(РИКПиНПО, апрель 2022)- Вольфман Т.А. - диплом победителя.

В реализации учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и МДК в работе МК педагогов дополнительного образования имеется ряд положительных моментов: педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по обновлению фондов оценочных средств: откорректированы и разработаны КОС по УД и МДК, разработаны и оформлены КИМы. Своевременно разработаны фонды оценочных средств.

Вместе с тем, необходима активизация всех педагогов на выполнение данной работы. Особое внимание надо обратить на корректировку оценочных материалов в формате стандартов WSR с уточнением ОК и ПК., пересмотреть содержание материалов в соответствии с требованиями и критериями оценки работ в рамках подготовки заданий демонстрационного экзамена.

Разработанные методические материалы не всегда могут быть использованы для самостоятельной работы студентов, т.к. они не систематизированы посредством ИКТ (на сайте педагогов, в виртуальном кабинете) и доступны только для личного пользования педагогов.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях элементы технологий. Следует отметить, что педагогами МК используются информационные технологии только в качестве средств сопровождения образовательного процесса в основном в виде составленных к уроку презентаций, пользовании информацией сети интернет для разработки содержания занятий, Не в полном объеме при проведении уроков используются возможности интерактивной доски, электронное тестирование. Это объясняется низким уровнем цифровой грамотности педагогов МК.

При этом часть педагогов используют возможности ИКТ на учебных занятиях (Гантимурова М.Г. - применяет готовые электронные оболочки для рубежного контроля в 305, 201 гр.). Особое внимание педагогам МК следует обратить на изучение возможностей дистанционных образовательных технологий для организации обучения для студентов для самостоятельной подготовки к занятиям и ликвидации академической задолженности, для студентов –инвалидов, с ОВЗ.

Определенная работа проделана преподавателями - членами МК по подготовке и проведению демонстрационного экзамена у 405 гр. специальности Педагогика дополнительного образования по методике Worldskills «Молодые профессионалы». На заседаниях МК были обсуждены, а затем подготовлены задания для студентов, демонстрационная площадка, сформулированы критерии оценки результатов, подготовлены оценочные листы.

Необходимо отметить слаженную работу преподавателей, экспертов и студентов. По результатам проведения демонстрационного экзамена преподаватели отметили ошибки в формулировании целей и задач, недостаточно уверенное поведение некоторых студентов, недостаточное использование приемов организации деятельности детей (волонтеров). Выявлены общие недостатки: недостаточное использование приемов вовлечения учащихся в организацию занятия, некорректная формулировка целей и задач, недостаточно целенаправленный и осознанный подбор заданий. Так же студенты демонстрировали в основном использование традиционных методов и приемов организации познавательной деятельности, стимулирования интереса детей (волонтеров).

Вместе с тем есть положительное: использование разнообразных форм организации детей, интерактивных заданий, приемов активизации детей, использование ИКТ для разработки заданий на интерактивной доске.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в семинарах, конференциях, конкурсах. Преподаватели представили статьи, сценарии, разработки:

С целью обобщения педагогического опыта, систематизации методического материала подготовлены к публикации *статьи на научно-*

практические конференции.

1. Преподаватели приняли участие в традиционной 3 региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой (30 апреля 2022 г., ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»). Преподаватели представили статьи, сценарии, разработки:

- Соболева А.Ю. - сценарий внеурочного мероприятия «Пусть будут живы навсегда в сокровищнице памяти. Герои Советского Союза - жители Черемховской земли».

2. Межрегиональная НПК «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, г. Куйбышев, 30.04.2022) - статья «Организация культурно-образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению детей и молодежи» (Соболева А.Ю.).

методические разработки для участия в заочных конкурсах:

1. Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.). Свои работы представили следующие преподаватели:

- Становкина Е.И. - Методические указания к выполнению практических работ студентов по МДК. 02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент;

- Вольфман Татьяна Александровна – разработка «Новый Год на семи континентах»;

- Косов А.А.- разработка «В пропасть доверия»;

- Широкова И.М., Кириндас Л.В. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы эффективной коммуникации»;

- Глазкова О.А. – статья «Требования к образовательной программе в системе дополнительного образования детей».

Следует отметить, что в 2021/22уч.г. участие преподавателей в НПК, конкурсах было не достаточно активным. Участие было в основном в дистанционном режиме.

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Руководство учебно-исследовательской, проектной работой обучающихся является одним из важных направлений учебно-методической деятельности педагогов МК. Преподаватели разработали и утвердили тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, проводили индивидуальное консультирование студентов.

Студенты 105 группы, специальность Педагогика дополнительного образования выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам:

- сохранение здоровья детей разных возрастных групп;
- история дополнительного образования города Черемхово;
- развитие волонтерского движения в малом городе;

- развитие разных видов спорта
- литературные, исторические, музыкальные образы.

Результаты защиты учебных проектов следующие:

Группа – 105

Кол-во студентов – 24

Допущенных к защите студентов – 24

Защищено УП - 18

«5» - 8

«4» - 8

«3» - 2

Неявка - 6 человек (Касперская Ж., Самбурова К., Федорова В., Варламова В., Ведерникова К., Авдюкова А.). Данные студенты не явились на защиту и не представили работы.

Качество защиты – 88,9 %

СО- 76,9%

Средний балл защиты - 4,3

В качестве проектных продуктов выбраны: сайт, буклеты, слайдовые презентации, информационный буклет.

Высокий качественный уровень выполнения и защиты учебных проектов отмечается у таких студентов как: Глобенко Д., Иванова А., Дементьева А., Богута Л., Вильчинская А. Они владеют навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, критического мышления, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Повышенный качественный уровень выполнения учебных проектов отмечается у таких студентов как: Ботясова Д, Хабудаева Е., Лобанова А. Они затрудняются в определении методологического аппарата исследования, структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Базовый качественный уровень выполнения учебных проектов отмечается у таких студентов как: Шагурин В., Комиссарова В. Они не владеют навыками презентации результатов исследования, затрудняются в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Высокий уровень руководства учебных проектов у преподавателей, членов МК: Соболевой А.Ю., Глазковой О.А., Становкиной Е.И.

Замечания:

1. Ошибки в оформлении: межстрочные интервалы, абзацы, знаки препинания, выравнивание текста, прописные буквы после двоеточия.
2. Встречаются двойные, тройные цели, задачи («собрать и систематизировать»; «собрать, систематизировать и оформить» и т.д.).
3. Не во всех работах есть описание проектного продукта в П.1.3.

Выбраны курсовые исследования по следующим проблемам:

- духовно- нравственное, патриотическое, творческое, гражданское, эстетическое развитие детей, подростков на занятиях средствами дополнительного образования;

- организация досуга детей, его формы;
- профориентационная деятельность педагога дополнительного образования.

Получены следующие результаты защиты курсовых работ:

Группа – 305

Кол-во студентов – 21

Допущенных к защите студентов – 21

Защищено КР - 21

«5» - 11 чел.

«4» - 6 чел.

«3» - 4 чел.

КЗ –81%

СО –77,5%

СБ – 4,3

Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как: Давыдова А., Цветкова А., Орлова П., Ососкова Т., Беньковская Е., Харченко Е.

Данные студенты демонстрируют умения правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, владение терминологическим аппаратом, речевой культурой, содержанием курсовой работы, понимание сущности представляемой на защиту проблемы. Все курсовые работы носят проектный характер.

Средний качественный уровень выполнения курсовых работ отмечается у таких студентов как: Архипова А., Кабанова П., Голубь Е., Бондаренко Ю., Кутерного Т.

Они владеют навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Низкий качественный уровень выполнения курсовых работ отмечается у таких студентов как: Скрыбиков Д., Васильев Д., Сингатулин Д.. Они не владеют навыками презентации результатов исследования, затрудняются в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК: Соболева А.Ю., Глазкова О.А.

Дипломная работа является выпускной квалификационной работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Анализируя дипломные исследования студентов можно констатировать рассмотрение следующих проблем:

- организация внеурочной деятельности с детьми в рамках детского объединения;

- организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей;

- развитие волонтерства и его возможности в формировании личности гражданина России;

- профессиональное самоопределение молодежи;

- краеведческие исследования по истории г. Черемхово и др.

По результатам консультативной работы со студентами над дипломными исследованиями, защиты преподаватели отмечают добросовестное отношение к данному виду работы, дисциплинированность, умение работать с источниками, систематизировать проработанный материал, таких студентов как: Попова Е., Миновщикова Е., Чугуевская Е., Фирсова Н. (405 гр.).

Получены следующие результаты защиты выпускных квалификационных работ:

Группа – 405

Кол-во студентов – 12

Допущенных к защите студентов – 12

Защищено ВКР- 12

«5» - 7

«4» - 3

«3» - 2

Не допущены к защите - 0

Качество защиты - 83%

СО- 80%

Средний балл защиты ВКР – 4,4

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Попова Е., Фирсова Н., Кваченко Д, Белобородова Н.

Данные студенты при защите дипломных работ показали высокий теоретико-практический уровень: умение правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, методологическую основу, методы исследования, практическую значимость, владение научно-понятийным, коммуникативно-презентационной культурой, умения аргументировать и отстаивать собственную позицию. Данные студенты при выполнении и защите дипломных работ провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; выводы в дипломных работах логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. Работы студентов оформление соответствует требованиям, текст вычитан. Обучающиеся точно ответили на вопросы, отстаивали свою позицию, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Текст ВКР и выступление в ходе отличались логичностью, последовательностью, грамотностью. Студенты в ходе защиты соблюдали грамматические и синтаксические особенности научного стиля. В отзывах руководителей указано, что студенты соблюдали график выполнения ВКР, проявляли высокой степени самостоятельности в работе с литературой.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Непокрытова А., Бельков Н..

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных выводов, неумения отстаивать собственную позицию и нарушение логики написания дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении пояснительной записки и проектного продукта, формулировках целей и задач исследования; список в основном соответствует теме. В некоторых работах не представлены сценарии мероприятий, проводимых на государственной преддипломной практике. Руководители отмечают, что студентами график выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность ВКР, дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студенты в основном владеют научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Малюта К., Горохова Н.

Студенты владеют на низком уровне коммуникативно-исследовательской культурой: не разводят актуальность проблемы и темы ВКР, имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР; в работе имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; студентами недостаточно изучены основные работы по проблеме; теоретический анализ в большей степени носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован; работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части; имеется ряд нарушений в оформлении. При защите студенты сущность работы раскрыли частично, ответы на вопросы членов комиссии были недостаточно убедительны. Студенты частично владеют научным стилем речи, не умеют аргументировать ответ.

Высокий качественный уровень руководства ВКР отмечается у таких преподавателей как Соболева А., Глазкова О.А., Широкова И.М.

Реализация данного направления нашла отражение в сопровождении исследовательской работы студентов. Преподаватели готовили студентов для выступления на НПК, конкурсах, профессиональных пробах.

В целях повышения мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту молодежи, профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников, повышению престижа педагогической профессии, профориентации преподавателями Соболевой А.Ю., Широковой И.М., Становкиной Е.И. Глазковой О.А. подготовлены студенты к участию в профессиональных пробах «Азы педагогической профессии» в рамках Недели профессиональных проб (20.10.2021,

21.04.22). Профпробы проводились в колледже и с. В. Булай. В них приняли участие студенты 205, 305 групп.

Студенты приняли участие в конкурсах:

- Фурсова А., Кабанова П. (305) - Региональный конкурс «Педагогическая династия», (04.10.2021, ГБПОУ ИО КППК, рук. Глазкова О.А.);

Были представлены результаты учебно-исследовательских работ студентов, в виде статей для участия в НПК, выполненные под руководством преподавателей:

- Середкина Анастасия (401 гр.), рук. Гантимурова М.Г. – разработка «Сила слабых: женщины на Великой Отечественной войне» (региональная НПК ГБПОУ ИО «ЧПК» «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой, 29.04.2022).

Для участия в VII Региональном чемпионате по Worldskills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (12.02.-18.02.22, ГБПОУ ИО «ЧПК») были подготовлены студенты Чугуевская Е. (405 гр.), Харченко Е. (305 гр.).

Для участия в VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции Музейная педагогика была подготовлена студентка Безрук В. 301 группы (Косов А.А.).

Следует отметить, малый объем публикуемых материалов студентов, малое количество участников - студентов в конкурсах, НПК. Не все преподаватели представили работы студентов Преподавателям необходимо учесть активизацию данной деятельности в предстоящем уч. году.

5. Экспериментальная работа

Преподаватели МК являются членами экспериментальных площадок «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования», «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике», «Цифровая дидактика в профессиональном образовании».

Работа в этом направлении в 2021-22уч.г. представлена:

1. Проведением профессиональных проб «Азы педагогической профессии» в рамках Недели без турникетов, профессиональных проб (20.04.2022, 20.10.2021).

2. Выступлением на педагогических, научно - методических советах с сообщениями:

- Соболева А.Ю.- «Цифровые помощники в образовании: современные классификации» (НМС, 14.03.2022);

- Гантимурова М.Г. - «Цифровые помощники в воспитании студентов» (педсовет «Цифровые мегатренды: практические шаги к их освоению в педагогическом колледже», 30.04.2022).

3. В рамках реализации целей и задач экспериментальной деятельности по теме «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» члены МК (Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Косов А.А., Вольфман Т.А.) прошли КПК по ДПП «Стажировка по профессии «Цифровой куратор».

4. Обсуждением на заседаниях МК вопросов профессионального самоопределения: изучение профессионального стандарта по виду деятельности Педагог профессиональной организации, разработка предложений по программе внедрения профессиональных стандартов; разработка содержания профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования».

5. Участием в семинарах по теме эксперимента «Бережливое управление: от теории к практике» с Яковлевским педагогически колледжем, где рассматривались этапы, механизмы упаковки бережливых проектов (Соболева А.Ю., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Косов А.А., Гантимурова М.Г., Вольфман Т.А.).

6. Заседаниями творческой группы преподавателей по реализации программы эксперимента «Бережливое управление: от теории к практике». Участники: Соболева А.Ю., Становкина Е.И.

7. Участием членов МК в обучающих семинарах по теме «Цифра: от А до Я»

8. Члены МК являются участниками творческих групп, в рамках которых выполнялась работа по «запаковке бережливых проектов». 09.06.2022 состоялось открытое заседание творческих групп преподавателей на котором представлялись запакованные бережливые проекты (Становкина Е.И, Гантимурова М.Г.).

Положительно то, что к разработке и проведению профпроб преподаватели привлекают студентов 2-х, 3-х курсов. Вместе с тем, следует отметить недостаточную методическую подготовленность педагогов, инертность преподавателей, что затрудняет качественное осуществление экспериментальной деятельности.

6. Социальное партнерство

В текущем учебном году преподаватели МК педагогов дополнительного образования взаимодействовали с учреждениями дополнительного образования, школами города и Иркутской области в рамках прохождения производственной практики, а так же в составе жюри областных конкурсов и

Являясь методистами по учебной и производственной практике, члены МК поддерживают партнерские, деловые отношения с коллективами образовательных учреждений города Черемхово, на базе которых проходит практика. Это МОУ Школа № 23, МОУ Школа № 3, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово».

Преподаватели работают в направлениях:

1. Совместное курирование на производственной практике (методисты Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Широкова И.М., Глазкова О.А.).

2. Рецензирование рабочих программ УД, МДК и утверждение КОСов для проведения промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по специальности Педагогика дополнительного образования представителями работодателей (МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МУДО ДДЮ г. Черемхово, МОУ Школа № 23).

3. Методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей.

4. Участие в качестве членов жюри в региональных конкурсах педагогического мастерства учителей школ (г. Ангарск) – Соболева А.Ю., Становкина Е.И.,

5. Участие преподавателей МК в работе Школы мастер-классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум» (Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Становкина Е.И. – тема «Современные образовательные технологии»; Широкова И.М. – тема «Проблемы и пути их преодоления в онлайн педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство»»).

5. Также преподаватели, члены МК сотрудничают с представителями учреждений культуры, молодежных движений, организаций, участвуя в мероприятиях:

- городской проект «Волонтеры – детям отдаленных поселков», социальные акции, посвященные Дню Победы»(Косов А.А., Вольфман Т.А.);

- областной слет волонтерских отрядов (Косов А.А., Вольфман Т.А.);

- образовательный интенсив «Организация добровольческое деятельности: эффективные подходы и практики» (муниципальный отдел молодежной политики администрации г. Черемхово 15 октября 2021г., Вольфман Т.А.);

- участие в реализации федерального проекта «Всероссийская перепись населения» и личный вклад в качественное волонтерское сопровождение общегосударственного мероприятия (Вольфман Т.А., декабрь 2021).

7. Внеурочная деятельность

Большое место в работе преподавателей МК занимает внеурочная деятельность.

Во 2021-22 уч.г. колледж стал площадкой для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства WSR по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (студенты) и отраслевого Чемпионата профессионального мастерства WSR по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых для работающих педагогов дополнительного образования. Преподаватели МК принимали участие в решении организационных вопросов, готовили церемонии открытия и закрытия Чемпионата (Становкина Е.И. Глазкова О.А.). В церемонию были включены концертные номера, подготовленные со студентами 305, 204, 304 групп. Был разработан сценарий, осуществлена

подготовка ведущих, подбор музыкального оформления для церемонии.

Реализации творческого потенциала студентов способствует традиционное их участие в Студзиме – 2022. Команда студентов (201, 105, 301, 101 ГР.) под руководством Вольфман Т.А., Косова А. получили диплом за 3-ее место и 1-ое место в номинациях квест и брейн-ринг.

Преподаватели МК способствуют формированию социальной активности студенетовколледжа, вовлекая их в социальные, благотворительные акции, квесты:

- муниципальная благотворительная акция «Калейдоскоп желаний» (104, 105, 101 гр., 11 чел., рук. Вольфман Т.А., декабрь 2021 г.)

- акция «Молодозелено» (7 человек, 104, 105, 101 гр., рук. Вольфман Т.А.

Онлайн-слет волонтерских отрядов	6 человек (101)	Косов А.С.	Региональный	05.,06 . 10. 2021		Сертификат участников
Интеллектуальная игра «Риск»	26 человек	Косов А.А.	Муниципальный	Ноябрь 2021		Благодарственные письма участникам
Интерактивная игра «Морской бой»	5 человек (101)	Косов А.А.	Муниципальный	17. 11.20 21		Сертификаты
Квест «Последний киногерой»	5 человек (101)	Косов А.А.	Муниципальный	27 ноября 2021	Отдел по молодежной политике и администрации г. Черемхово	Диплом за 3-ее место
Всероссийская акция «Память неизвестному солдату»	3 человек (101)	Косов А.А.	Муниципальный	03.12. 2021	Отдел по молодежной политике и администрации г.	Благодарственное письмо место

					Черемхо во	
Разработка квеста в «Лаборатория квестов»	5 чело век (101)	Кос ов А.А .	Муницип альный	13.12 - 17.12. 2021	Отдел по молодеж ной политик и админис трации г. Черемхо во	
Благотворительн ая акция Ангел добра	Все груп пы колл еджа	Кос ов А.А .	Муницип альный	Декаб рь 2021	Отдел по молодеж ной политик и админис трации г. Черемхо во	Благодарстве нное письмо
Квест Fake Мороз или найди Деда	9 чело век (101)	Кос ов А.А .	Муницип альный	22 декаб ря 2021	Отдел по молодеж ной политик и админис трации г. Черемхо во	Диплом 2е место

В целях углубления профессиональной подготовки, формирования общих и профессиональных компетенций, общей культуры студентов, подготовке их к осуществлению внеурочной деятельности в образовательных организациях преподаватели МК работали над выступлениями коллективов групп на традиционных колледжных мероприятиях: День Знаний, день Учителя, Посвящение в студенты, конкурс новогодних сказок, день Победы, 8 марта, день защитника Отечества.

Итак, анализируя работу МК педагогов дополнительного образования за 2021-22 уч. г. можно отметить следующее.

Методическая комиссия педагогов дополнительного образования организует системную работу по созданию условий для развития общих, профессиональных компетенций студентов и преподавателей, активизируя работу педагогов по повышению квалификации, вовлекая студентов в участие в конкурсах и олимпиадах; способствуя цифровому развитию членов МК и студентов, обеспечивая УД и МДК учебно-методическим материалом. Эта работа способствует повышению качества профессиональной подготовки.

Вместе с тем выявлены проблемы в работе МК:

- затруднения в определении области методического поиска (формулировании темы методической работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;

- методические материалы требуют обновления в части ориентации на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте;

- несистемная работа педагогов по теме самообразования;

- отсутствие желания, низкая мотивация некоторых педагогов предлагать к участию вразного рода конкурсах свои методические разработки и работы студентов.

- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, цифровых платформ и сервисов)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МК ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2021 -2022 учебного года:

№/п	Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1	Соболева А.Ю.	Высшее, ИГПИ, 1989, Музыка, учитель музыки	высшая	38/35
3.	Широкова И.М.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1983г. специальность: Культурно-просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	48/40
4.	Становкина Е.И.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1989г. специальность: Культурно-просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	46/44
5	Глазкова О.А.	Высшее, ИГПУ, 2002 г., Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	39/36
7.	Гантимурова М.Г.	Высшее, ИРГТУ, 2013, специальность:Юриспруденц	первая	16/7

		ия, квалификация: юрист		
--	--	-------------------------	--	--

1.2. Поощрения и награды преподавателей ПЦК в 2021-2022 г.:

N/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Медаль	
		-		-	-	

1.3. Аттестация кадров в 2021 - 2021 уч.г.:

N/п	Ф.И.О. аттестующего преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовала сь/не аттестовала сь	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1	Соболева А.Ю.	Высшая категория	аттестовала сь	Высшая категория	Модельный паспорт

2. Повышение квалификации педагогов:

2. 1. Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК
Тема «Современные педагогические технологии». (Школа мастер – классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум» г. Ангарск	Апрель 2022	Соболева А.Ю. Становкина Е.И. Гантимурова М.Г.
Тема «Проблемы и пути их преодоления в онлайн педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство» (Школа мастер – классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум» г. Ангарск	Апрель 2022	Широкова И.М.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена ПЦК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Соболева А.Ю.	с 05.10.2021 по 20.10.2021	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	080000101370 Рег 126/27
		Байкальская международная бизнес-школа ФГБОУ ВО «ИГУ»	Менеджмент в малом и среднем бизнесе: создание, управление, развитие	254 часа	383100370481, рег № 11-22-5/1096-01
	16.05-27.05.22	АНО НАРК, Москва	«Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор»	76 ч.	
	18-19.11.2022	АНО НАРК, Москва	VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»		Сертификат
Вольфман Т.А.	с 30.11.21 – по 20.12.2021	ГБПОУ ИО «ЧГТК им. Щадова»	Базовые навыки в разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений с учетом стандартов Ворлжиллс по	144 часа.	Удостоверение 382413833962 рег № 485

			компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»		
	с 05.10.202 1 по 20.10.202 1	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1373 Per 126/30
	16.05- 27.05.22	АНО НАРК, Москва	«Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор»	76 ч.	
Гантимурова М.Г.	с 04.10.21- 16.10.21	РИКПиНО	Agil-технологии в профессиональной деятельности	84 часа	38241433 0827, рег № 10118
	с 05.10.202 1 по 20.10.202 1	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1367 Per 126/24
	16.05- 27.05.22	АНО НАРК, Москва	«Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Цифровой куратор»	76 ч.	

Глазкова О.А.	с 05.10.202 1 по 20.10.202 1	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1368 Рег 126/25
Становкина Е.И.	с 05.10.202 1 по 20.10.202 1	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1371 Рег 126/28
Широкова И.М.	с 05.10.202 1 по 20.10.202 1	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1372 Рег 126/72
Косов А.А.	05.10.21- 20.10.21	АНО ДПО САРК	Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Педагог дополнительного образования Стажировка в МУДО ДБЦ г. Черемхово	72 часа	08000010 1369 Рег 126/26
	16.05- 27.05.22	АНО НАРК, Москва	«Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Стажировка по профессии	76 ч.	

			«Цифровой куратор»		
	30.11.21-20.12.202	ГБПОУ ИО «ЧГТК им. Щадова»	Базовые навыки в разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений с учетом стандартов Ворлжиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	144 часа	Удостоверение 382413833968, рег № 491

2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена ПЦК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Соболева А.Ю.	Методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа на учебных занятиях и во внеурочной деятельности. Цифровая компетентность преподавателя колледжа.	Сценарий профессиональных проб по специальности Педагогика дополнительного образования; презентация – отчет по стажировке по ДПП «Цифровой куратор»
Становкина Е.И.	Программно - методическое обеспечение МДК как фактор повышения качества обучения	УМК по МДК.02.05, МДК.02.07 (специальность Дошкольное образование)
Глазкова О.А.	Профессионально-педагогическое самоопределение обучающихся в образовательном процессе	Статья «Роль колледжного музея в патриотическом воспитании студентов» подготовка статьи на НПК студентки 104 гр. Петуховой Е.)
Широкова И.М.	Формирование общих	Методические

	компетенций студентов на учебных занятиях	указания по выполнению самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам Имиджелогия, Основы эффективной коммуникации.
Гантимурова М.Г.	Применение педагогических технологий на уроках педагогики как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.	Электронный банк уроков педагогики с применением ИКТ-технологий, сборник СРС и практических работ по УД Педагогика.

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена ПЦК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Соболева А.Ю.	УД Дополнительное образование детей: история и современность МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий МДК.01.02. Подготовка педагога ДО в области социально-педагогической деятельности (Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)	Корректировка программы
Широкова И.М.	Имиджелогия, Основы эффективной коммуникации (Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Корректировка программы
Глазкова О.А.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:	Корректировка программы

							(к т о)
Соболева А.Ю.	УМК по УД Дополн ительн ое образо вание детей: истори я и соврем енност ь УМК по ПМ 02 Органи зация досуго вых меропр иятий			Комплект оценочных средств для проведения дифференц ированного зачета по МДК.01.02. Подготовка педагога ДО в области социально- педагогичес кой деятельност и, МДК. УД дополнител ьное образования детей: история и современно сть, КОС по экзамену (квалифика ционному) по ПМ 01, ПМ 02	Методические указания к выполнению практической работы студентовМД К. 01.02. Подготовка педагога дополнительн ого образования в области социально- педагогическо й деятельности		
					Методические указания к выполнению практической работы студентовМД К.02.01.Подго товка педагога дополнительн ого образования в области социально-		

					педагогическо й деятельности		
				Комплект оценочных средств для проведения дифференц ированного зачета по МДК.02.01. Методика организац и досуговых мероприяти й для проведения экзамена.	Методические указания к выполнению самостоятельн ой работы студентов по МДК. 01.02, МДК.02.01		
Глазкова О.А.	ПМ 03. Методи ческое обеспе чение образо вательн ого процес са			Комплект оценочных средств для проведения дифференц ированного зачета по ПМ.03. Методическ ое обеспечени е образовател ьного процесса для промежуточ ной аттестации и Э (К)	Методические указания к выполнению самостоятельн ой работы студентов МДК.03.01		
					Методические указания к выполнению практической работы студентов по МДК. 03.01		

Становкина Е.И.	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		Методическая копилка к практике по МДК 02.05 и 02.07 (специальность 44.02.01.Дошкольное образование)	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.05, МДК.07.02 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)	Методические указания к выполнению практической работы студентов, Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов (МДК.02.05, МДК.07.02)		
Широкова И.М.				Комплект оценочных средств для проведения зачета по УД Имиджология, УД Основы эффективной коммуникации	Методические указания к выполнению практической работы студентов, Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов (УД Имиджология, УД Основы эффективной коммуникации)		

3.1.2.3. Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя	Уровень					
	УМК	Учебники	Пособие	Тест	Презентация	Медиатека
Глазкова О.А.	МДК.03.01				Банк слайдовых	

					презентаций по разделам УД Педагогика, МДК.03.01.	
Становкина Е.И.	МДК.02..05		Видеофрагменты занятий по МДК 02.05	МДК.02.05, МДК.07.02	Слайдовые презентации по МДК.02.05, МДК.07.02	Видео материал к балетам: «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица» П.И. Чайковского; «Чипполино» Карена Хачатуряна; к опере «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова
Соболева А.Ю.	МДК.01.02, ПМ 02 МДК.01.02		Видеозаписи учебных занятий, досуговых мероприятий; банк видео вебинаров по дополнительному образованию детей		Презентации по темам МДК.01.02, МДК.02.01, УД Дополнительно образование детей: история и современность	Подборка видео по материалу по отдельным темам - МДК.01.01, МДК.01.02. УД Дополнительное образование детей: история и современность
Ганитимурова М.Г.					Презентации по темам УД	Электронный банк

					Педагогика, УД Информатика	уроков педагогике с применением ИКТ-технологий,
Широкова И.М.	УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации				Банк презентаций по темам УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации	Видеоматериал по темам УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена ПЦК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения (место), наименование документа (диплом, сертификат)
Соболева А.Ю.	НПК «От бережливого образования к бережливому производству» (Белгородский педагогический колледж)	Всероссийская	14.10.2021-15.10.2021	Подключение по Zoom Дистанционно, присутствие
	НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в	Региональная (ГБПОУ ИО «ЧПК»)	29.04.22	Сертификат

	Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.			
	Межрегиональный форум «наставничество- путь к профессиональному успеху»	Всероссийский	24-25 ноября 2021 г.	Сертифи кат № 4566
Гантимуро ва М.Г.	Вовлечение в предпринимательство для лиц от 18 до 35» (ИГУ, Байкальская международная бизнес- школа	Международная	01.11. - 30.11.21	Сертифи кат рег № 4916/202 1-ПК
	Вебинар Игровые интерактивные технологии в работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»	Всероссийский (КРИПО, Кемерово)	16.03.22	Сертифи кат
Вольфман Т.А.	Вовлечение в предпринимательство для лиц от 18 до 35» (ИГУ, Байкальская международная бизнес- школа	Международная	С 01.11. по 30.11.20 21	Сертифи кат рег № 4916/202 1-ПК
	Образовательный интенсив «Организация добровольческое деятельности: эффективные подходы и практики»	Муниципальный (отдел молодежной политики администрации г. Черемхово)	15 октябрь 2021	Сертифи кат
	Областной информационный, методический семинар «Развитие клубного движения в ПОО»	Областной (Региональный институт кадровой политики)	10.03.22	Сертифи кат
Косов А.А.	Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без	II межрегиональная НПК с международным участием	Ноябрь 2021	Сертифи кат

	попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации (РИКПиНО)			
	Научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	Региональный (РИКПиНО)	14.12.21	
	Вебинар «Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся различной категории»	Региональный (РИКПиНО)	29.11.21	
	Вебинар «Дополнительное образование обучающихся детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа государственных образовательных организации Иркутской области как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни в обществе».	Региональный (РИКПиНО)	29.11.20 21	
	Областной информационный, методический семинар «Развитие клубного движения в ПОО»	Областной (Региональный институт кадровой политики)	10.03.22	Сертификат
	Вебинар Игровые интерактивные технологии в работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»	Всероссийский (КРИПО, Кемерово)	16.03.22	Сертификат

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Соболева А.Ю.	Всероссийский Всероссийский	Организация культурно-образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению детей и молодежи	Всероссийская заочная научно-исследовательская конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования»	5
Становкина Е.И.	Всероссийский	Методические указания к выполнению практических работ студентов по МДК. 02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент	Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм .Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.).	5
Вольфман Т.А.	Всероссийский	«Новый Год на семи континентах»	Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм .Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.).	
Гантимурова М.Г.	Колледж	Цифровые помощники в воспитании студентов	Педсовет «Цифровые мегатренды: практические шаги к их освоению в педагогическом колледже»,	

Широкова И.М.	Всероссийский	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы эффективной коммуникации»	Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм .Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.).	
Косов А.А.	Всероссийский	В пропасть доверия	Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм .Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.).	
Глазкова О.А.	Всероссийский	Требования к образовательной программе в системе дополнительного образования детей	Всероссийский Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм .Творчество. Успех» (ЧПК, ноябрь, 2021 г.).	

3.2.3. Участие студентов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Бадмаева Т., Непокрытова А., Чугуевская Е.,	Неделя без турникетов и профессиональных проб	Областной	сертификат	Широкова И. М., Становкина Е.И.,

<p>Попова Е., Скрябиков Д., Харченко Е., Рахматова Д., Орлова П., Давыдова А., Бондаренко Ю., Петухова Е., Беньковская Е., Назарова А., Осокова Т., Кабанова П. – студенты 205.305,405 гр., специальность Педагогика дополнительн ого образования)</p>	<p>(20.10.21)</p>			<p>Глазкова О.А.</p>
<p>Воропаева А., Шкуркина А., пестовская Н., Ксенофонтов Д., Давыдова А., Харченко Е., Архипова А., Осокова Т.</p>	<p>Неделя без турникетов и профессиональн ых проб (20.04.22)</p>	<p>Областной</p>	<p>сертификат</p>	<p>Соболева А.Ю.</p>
<p>Середкина А., 401 гр.</p>	<p>НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся...» , посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.</p>	<p>Региональная</p>	<p>сертификат</p>	<p>Гантимуро ва М.Г.</p>

	Статья «Сила слабых: женщины на Великой Отечественной войне»			
Фурсова А., Кабанова П.	Региональный конкурс «Педагогическая династия».	Региональный	сертификат	Глазкова О.А.
Полеванова А. Чунасова С.	Региональная олимпиада по педагогике и психологии	Региональный	Сертификат Диплом за 3 место	Гантимурова М.Г.
Бондарчук К. Сахаровская А. (101) Клебан К. (201) Семенникова А. (101)	Квест «Последний киногерой» (27 ноября 2021)	Муниципальный	Диплом за 1-ее место	Вольфман Т.А.
Сахаровская А. (101) Клебан К. (201) Семенникова А. (101)	Разработка квеста в «лаборатории квестов» Декабрь 2021	Муниципальный	Сертификат	Вольфман Т.А.

3.2.4. Учебные проекты

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24 Защита- 18 чел. 6 чел.- неявка	8	8	2	-	88,9	76,9	4,3

3.2.5. Курсовое проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	21	11	6	4	-	81	77,5	4,3

3.2.6. Дипломное проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12	7	3	2	-	83	80	4,4

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Соболева А.Ю	ИКТ	Вклад выдающихся деятелей науки, педагогов XIX-XX столетий в развитие внешкольной педагогики. (С.Т. Шацкий, А.У. Зеленко, К.Н. Вентцель, А.С. Макаренко, Е.Н.Медынский, О.С. Газман, А.К.Бруднов и др.)
Глазкова О.А.	Методы проблемного обучения	Педагогическое проектирование: сущность, принципы, этапы осуществления, критерии эффективности
Становкина Е.И.	ИКТ	Творчество П.И. Чайковского- детям
Широкова И.М.	Метод проектов	Имидж современного педагога

		дополнительного образования
Гантимурова М.Г.	Педагогика сотрудничества	Методы учебного сотрудничества

4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Широкова И.М. Глазкова О.А. Соболева А.Ю.		Разработка сценариев Неделя без турникетов и профессиональных проб		
Становкина Е.И., Соболева А.Ю.		Областная акция (19.10.-30.10.20).	Выступление на обучающем семинаре по теме «Бережливые технологии в образовании: инструменты»	
Гантимурова М.Г.				«Цифровые помощники в воспитании студентов» (педсовет «Цифровые мегатренды: практические шаги к их освоению в педагогическом колледже», 30.04.2022).
Соболева А.Ю.				«Цифровые помощники в образовании: современные классификации» (НМС, 14.03.2022);
Соболева				ДПП «Стажировка

А.Ю., Гантимурова М.Г., Косов А.А., Вольфман Т.А.				по профессии «Цифровой куратор».
Становкина Е.И, Гантимурова М.Г.				Открытое заседание творческих групп преподавателей на котором представлялись запакованные бережливые проекты

Работа над имиджем колледж

Мероприятие	Освещение мероприятия			
	Телевидение	Радио	Соц. сети	Заметка в газете
Региональный Чемпионат по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых			Facebook, Группа «СЦК Т69Дополнительное образование детей и взрослых». Информация, видеоролики о региональном Чемпионате WSR (Черемхово), Чемпионате WSR по компетенции Т69 (Южно- Сахалинск)	