

**ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Председатель МК: Соболева А.Ю.

1. Организационно-управленческая деятельность

В 2020/ 21 учебном году методическая комиссия педагогов дополнительного образования работала над созданием условий для развития общих, профессиональных компетенций и научно - методического мастерства преподавателей и студентов, готовых решать профессиональные задачи, стремящихся к постоянному профессиональному и личностному развитию в условиях реализации Программы модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 г.г. в соответствии с ключевыми проектами.

Основное внимание МК было направлено на реализацию задач активизации работы педагогов и обучающихся по повышению квалификации, обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе и с использованием ресурсов сети интернет, как показателя соответствия требованиям Профессиональных стандартов; реализацию целей экспериментальной деятельности по реализации программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области; цифровому развитию членов МК и студентов с целью устранения дефицита компетенций в области цифрового образования; корректировки имеющегося учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов.

Реализуя поставленные цели и задачи, МК работала по таким направлениям, как:

1. Повышение квалификации педагогов в части предметной подготовки и повышения уровня цифрового развития преподавателей в части овладения дистанционными образовательными технологиями и платформами.

2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования, обозначенными в Профессиональном стандарте Педагог дополнительного образования детей и взрослых и стандартов оценки WorldSkills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых.

3. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

4. Мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

5. Участие в организационном и методическом сопровождении реализации целей и задач экспериментальной деятельности по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».

6. Предоставление обучающимся, том числе с инвалидностью и ОВЗ, возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени через использование дистанционных образовательных технологий.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, создан Банк, включающий в себя нормативно- правовые документы (Положение о МК, Программа развития колледжа на период 2019 - 2024 г.г., планы проведения педсоветов, методических советов, научно-методических советов на текущий учебный год), план работы МК на текущий учебный год, таблицы общего отчета по предмету, программы промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и модулям, календарно-тематические планы.

Реализация деятельности преподавателей осуществлялась через заседания МК на которых обсуждались нормативные документы (Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 гг.), вопросы подготовки студентов с позиций Профессионального стандарта, повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представлялся опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, обсуждались выступления на педагогических советах, итоги профессиональной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ОП ФГОС СПО, вопросы подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, анализировались индивидуальные планы педагогов по самообразованию, рассматривались нормативные документы: ПС Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ № 298н от 5 мая 2018 года), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 9 ноября 2018 г. N 196).

На заседаниях МК прошла предварительная защита теоретической части ВКР. Студенты представили план апробации практической части ВКР; изучалась потребность в повышении квалификации и прохождении стажировок педагогов МК в 2020-2021 уч.г.; во 2 полугодии прошла защита учебных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентов.

На заседаниях МК были рассмотрены, следующие материалы:

- план работы МК на 2020-21 уч.г.,
- календарно-тематические планы на 2020-2021 уч.г.
- темы курсовых, выпускных квалификационных работ, учебных проектов;
- контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- материалы экзаменов (квалификационных).

Обсуждалась необходимость проверки и корректировки программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, корректировке КИМов, КОСов по МДК, УД, приведение в соответствие с требованиями материалов учебных кабинетов.

Следует отметить, что методические материалы требуют обновления в части использования современных форм контроля, ориентации на трудовые функции, указанные в ПС «Педагог»; ориентация на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте.

В 2020/21 уч.г. на базе колледжа был создан СЦК по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых. В 01-05.03.21 на презентационной площадке СЦК прошел Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы». В нем участвовали студенты 305 группы (2 чел.). Поэтому одним из главных вопросов на заседаниях МК был вопрос о подготовке студентов для их участия в данном Чемпионате. На заседаниях МК обсуждались, рассматривались Конкурсные задания, разрабатывался план подготовки конкурсных заданий.

Преподаватели МК приняли участие в разработке заданий и критериев оценки выполнения заданий по методике WSR в рамках квалификационных экзаменов по ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Был организован и проведен Фестиваль открытых занятий в 405 группе, специальность Педагогика дополнительного образования.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по теоретическому и практическому обучению на заседаниях МК были подведены итоги производственной практики по специальности Педагогика дополнительного образования - МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической

деятельности (205, 305 гр.), МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий (305 гр.), проанализированы результаты промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК за 1 и 2 полугодие 2020-21 уч.г..

Можно отметить качественное прохождение производственной и государственной преддипломной практик обучающимися 205, 305, 405 группы. Обучающиеся планировали свою деятельность, не нарушали график консультаций, ответственно отнеслись к подготовке и проведению занятий (Пестерева Т., Сархошян М., Сивков А., Борисов Н., Харченко Е., Рахматова Д., Чугуевская Е., Попова Е. и др.). В качестве положительного преподаватели- руководители практик отмечают готовность студентов к планированию содержания занятий в соответствии с типом и темой.

Вместе с тем необходимо отметить, что есть проблемы: несвоевременное проведение обучающимися занятий, написание отчетной документации (Белоусова Д., Агаджанов А., - 305 гр.; Сингатулин Д., Скрыбиков Д. – 205 гр., Шабалина Д.– 405 гр.). С данными студентами на заседании МК были проведены предупреждающие беседы, вынесены замечания.

В качестве общих трудностей методисты отмечают следующие: неумение студентов рационально планировать время для выполнения всех заданий для подготовки к проведению занятия; недостаточное понимание сущности деятельностного подхода и технологий и приемов, обеспечивающих его реализацию на занятиях.

В процессе работы основное внимание преподаватели уделяли учебной деятельности, развитию у студентов интереса, ценностного отношения к будущей профессии. Однако результаты успеваемости по УД, МДК свидетельствуют о невысоком качестве знаний и уровне профессиональной подготовки студентов. Несмотря на то, что на занятиях доброжелательная и творческая атмосфера, использование разные формы контроля полученных результатов, подбираются задания с учетом уровня теоретической подготовки и индивидуальных особенностей студентов, все - таки качество обучения остается на невысоком уровне.

Преподавателями были выявлены основные причины низкой успеваемости отдельных студентов – частые пропуски занятий, безответственное отношение к учебе, низкая мотивация, недостаточная профессиональная компетентность преподавателей в вопросах использования деятельностного подхода в овладении профессией. Решено было усилить контроль за посещаемостью со стороны каждого педагога, выявить причины пропусков, проводить разъяснительную работу со студентами.

На базе кабинета проведена методическая учеба для студентов 205, 305 групп, специальность Педагогика дополнительного образования по теме «Преодоление основных затруднений при проведении учебных занятий в детском объединении учреждения дополнительного образования» с целью: способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов, овладению умениями, необходимыми для осуществления будущей профессиональной деятельности; развитие познавательной активности, речи, внимания, памяти; повышение методической культуры.

Преподаватели составляли календарно- тематические планы, проекты выступлений на педсоветах, методических советах, работали над методическим обеспечением УД, МДК.

Организация обучения в дистанционном режиме в 2019/20 уч.г. выявило ряд проблем:

- психологическая неготовность преподавателей и студентов к такой форме обучения;
- неумение студентов организовать собственное время;
- не разработаны учебно-методические пособия по работе в дистанционном режиме;
- недостаточно хорошее владение преподавателями цифровыми технологиями, платформами, ЦОР для дистанционного обучения. Поэтому преподаватели МК в текущем учебном году обратили внимание на повышение своего собственного цифрового развития.

некоторые из преподавателей консультировались по вопросам использования цифровых сервисов на уроках.

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует лицензионным требованиям:

- 100 % членов МК имеют высшее образование;
- 66,8 % членов МК имеют высшую квалификационную категорию (4чел.),
- 16,6 % членов МК имеют первую квалификационную категорию (1чел.),
- 16,6 % молодой специалист (1 чел.).
- Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам.

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
	2чел. (Гантимурова М.Г., Яковлева М.А.)		4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

- Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 чел. Яковлева М.А.	1чел. (Гантимурова М.Г.)	-	4 чел. (Широкова И.М., Глазкова О.А., Становкина Е.И., Соболева А.Ю.)

- Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
		3чел. - Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Глазкова О.А.	1 чел. - Почетная грамота Министерства образования Иркутской области, 2018 г. (Соболева А.Ю.)	Отличники народного просвещения - 1 чел. (Широкова И.М.)

2. Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей МК ведется по следующим направлениям: внешнее и внутреннее повышение квалификации, целью которой является освоение инновационных технологий обучения, получение и расширение дополнительных знаний по образовательным программам, повышение профессиональной компетенции.

В 2020/21 уч. г. преподаватели МК проходили внешние курсы повышения квалификации, стажировки по программам:

Соболева А.Ю.

- КПК «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, с 16.10.2020 по 30.10.2020, 72 часа;
- КПК «Основы проектной деятельности», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 22.09.2020 по 19.10.2020, 108 часов;
- КПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам Worldskills Russia (в форме стажировки)», ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» с 16.12.2020 по 31. 12.2021, 56 часов.

Глазкова О. А.

- КПК «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, с 16.10.2020 по 30.10.2020, 72 часа.

Гантимурова М. Г.

- КПК «Педагогика профессионального образования», ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, с 16.10.2020 по 30.10.2020, 72 часа;
- КПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам Worldskills Russia (в форме стажировки)», ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» с 16.12.2020 по 31. 12.2021, 56 часов.

Становкина Е. И.

- КПК «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, с 16.10.2020 по 30.10.2020, 72 часа.

Широкова И.М.

- КПК «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, с 16.10.2020 по 30.10.2020, 72 часа.

Следует отметить, что повышение квалификации преподавателей осуществлялось по общим вопросам педагогики, методики проектирования учебных занятий в системе СПО и отсутствовало повышение квалификации преподавателей по профилю дисциплин.

Яковлева М.А. в 2020/21 уч.г. не проходила КПК.

Внутреннее повышение квалификации преподавателей в 2020-2021 уч.г. проводилось в традиционной форме через участие в педсоветах, методических советах, конференциях, проблемных семинарах, и др. В целях повышения профессиональной компетентности, реализации ФГОС СПО, обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов с общими и профессиональными компетенциями педагоги МК приняли участие в методических и педагогических советах, советах классных руководителей, проблемных семинарах, конкурсах с представлением опыта классного руководства, работы по совершенствованию профессионально-значимых качеств студентов:

Большая работа проводилась по повышению цифровой компетентности педагогов колледжа.

Все преподаватели МК участвовали в работе V Всероссийской НПК с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт, и пути решения» (1-2 октября 2020) в качестве слушателей площадки «Цифровизация профессионального образования: планы, достижения, проблемы», а так же приняли участие в X Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования», 12-16.10.20, Кафедра методики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МСГТУ им. М.А. Шолохова.

Соболева А.Ю. представляла работу МК педагогов дополнительного образования на педагогических советах:

- Тема педсовета: «Атлас форматов совместной работы как инновационный механизм повышения качества профессионального образования в Черемховском педагогическом колледже» (30.12.20), тема выступления: «Плюсы и минусы реализации различных форматов совместной работы преподавателей и студентов для повышения качества образования: в разрезе методической комиссии».

- приняла заочное участие в VI Всероссийский форум Национальная система квалификаций России «Рынок труда – новая реальность» (1-2 декабря 2020). Организатор: Национальное агентство развития квалификаций.

В рамках реализации целей и задач экспериментальной деятельности по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» при подведении итогов работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС (4.12.2020) преподаватели Соболева А.Ю., Гантимурова М.Г. представили свой опыт работы по следующим темам: «Применение активных форм в моделировании профессиональной пробы по направлению – дополнительное образование детей», «Атлас новых профессий как основа для организации профессиональных проб в общеобразовательной школе».

Работа по повышению квалификации требует повышения уровня знаний, расширения и представления практического опыта. Этому способствовало заочное участие преподавателей МК во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (24.08.2020-25.09.2020)

Повышению качества преподаваемых дисциплин, приобретение опыта экспертизы продуктов профессиональной деятельности преподавателей способствовало участие Широковой И.М., Соболевой А.Ю. в качестве экспертов аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области (ИРО).

Традиционным стало участие членов МК в составе жюри в Конкурсной программе V Регионального конкурса-фестиваля педагогического мастерства «Праздничная карусель» 2021 в рамках Регионального фестиваля «Грани призвания» (г. Ангарск) и в качестве участников Школы мастер – классов и семинаров «Мастера говорят» 2021. Преподаватели выступили с распространением педагогического опыта по теме «Педагогические технологии в системе дополнительного образования».

А так же Соболева А.Ю. приняла участие как Эксперт-компатриот регионального чемпионата по стандартам Worldskills компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (Диплом, 1-5 марта 2021). Ганитмурова М.Г. выступала в качестве зам. Гл.эксперта на данном Чемпионате.

Преподаватели МК прошли обучение в Академии WS по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (Гантимурова М.Г., Соболева А.Ю., Становкина Е.И.).

Как положительное можно отметить подготовку материалов преподавателями к выступлениям на педсоветах, советах классных руководителей, использование презентаций, содержательное наполнение выступлений, прохождение внутреннего и внешнего повышения квалификации. Однако не все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, одни и те же преподаватели участвовали в НПК.

Самообразование преподавателей, как форма повышения квалификации, строится на основе индивидуально разработанных планов. Анализ планов по самообразованию педагогов МК показывает актуальность выбранных тем: все темы носят методический характер и имеют своей целью совершенствование процесса подготовки будущих специалистов.

Несмотря на то, что преподаватели планируют данный вид работы, она носит несистемный, инертный характер. В качестве проблемных моментов организации самообразования педагогов следует отметить:

- несистемная работа педагогов по теме самообразования;
- низкая мотивация педагогов презентовать свои разработки или их идеи для обсуждения на заседаниях МК или методических советах, несмотря на то, что зачастую они носят содержательный, практикоориентированный характер;
- отсутствие желания педагогов предлагать к участию в разного рода конкурсах свои методические разработки.

В деятельности преподавателей на учебных занятиях плохо прослеживается работа по темам самообразования; преподаватели не мотивированы на обобщение работы по самообразованию.

Одной из основных задач МК является программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования. И в этом направлении велась достаточно большая работа.

Для учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и МДК, самостоятельной работы студентов в целях повышения качества профобразования преподавателями разработаны методические материалы в различных формах.

Откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной и учебной практик, внесены изменения в программы в

соответствии с Профессиональным стандартом педагога, стандартами общеобразовательной школы, учебными планами по специальностям, разработаны УМК по УД, МДК, методические рекомендации по СРС, практических занятий; в целях рационального использования студентами времени, отводимого на практику, формирования практических умений и навыков, организации самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации по организации учебной, производственной практике, методические пособия:

- Соболева А.Ю. - УД Дополнительное образование детей: история и современность, МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий, МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования);

- Глазкова О.А. - МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования); УД Педагогика.

- Становкина Е.И. - МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент (специальность 44.02.01 Дошкольное образование).

Широкова И.М. – УД Имеджелогия, УД Основы эффективной коммуникации (44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Преподаватели МК педагогов дополнительного образования разработали, откорректировали контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, учебным дисциплинам:

- Соболева А.Ю. – МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

- Глазкова О.А. –откорректированы КОС по ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса (специальность Педагогика дополнительного образования) для проведения промежуточной аттестации.

В реализации учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и МДК в работе МК педагогов дополнительного образования имеется ряд положительных моментов: педагогами созданы полностью или частично (по разделу) УМК по преподаваемым дисциплинам, проведена работа по обновлению фондов оценочных средств: откорректированы и разработаны КОС по УД и МДК, частично разработаны и оформлены КИМы. Своевременно разработаны фонды оценочных средств.

Вместе с тем, необходима активизация всех педагогов на выполнение данной работы. Особое внимание надо обратить на корректировку оценочных материалов в формате стандартов WSR с уточнением ОК и ПК., пересмотреть содержание материалов в соответствии с требованиями и критериями оценки работ в рамках подготовки заданий демонстрационного экзамена.

Разработанные методические материалы не всегда могут быть использованы для самостоятельной работы студентов, т.к. они не систематизированы посредством ИКТ (на сайте педагогов, в виртуальном кабинете) и доступны только для личного пользования педагогов.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов — использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании студентов. Члены МК используют на своих занятиях элементы технологий. Следует отметить, что педагогами МК используются информационные технологии только в качестве средств сопровождения образовательного процесса в основном в виде составленных к уроку презентаций, пользовании информацией сети интернет для

разработки содержания занятий, Не в полном объеме при проведении уроков используются возможности интерактивной доски, электронное тестирование. Это объясняется низким уровнем цифровой грамотности педагогов МК.

При этом часть педагогов используют возможности ИКТ на учебных занятиях (Гантимурова М.Г. - применяет готовые электронные оболочки для рубежного контроля в 305, 201 гр.). Особое внимание педагогам МК следует обратить на изучение возможностей дистанционных образовательных технологий для организации обучения для студентов для самостоятельной подготовки к занятиям и ликвидации академической задолженности, для студентов–инвалидов, с ОВЗ.

3. Исследовательская деятельность педагогов

Исследовательская компетентность преподавателей реализуется через участие в семинарах, конференциях, конкурсах. Преподаватели представили статьи, сценарии, разработки:

С целью обобщения педагогического опыта, систематизации методического материала подготовлены к публикации *статьи на научно-практические конференции:*

- Преподаватели обобщали свой опыт, приняв участие в традиционной 2 региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой (29 апреля 2021 г., ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»)

- Соболева А.Ю. - сценарий внеурочного мероприятия «Столько дней громыхала война»;

- Гантимурова М.Г. – сценарий внеурочного мероприятия «Военная легенда: Прасковья Михайловна Прокопьева»;

- Соболева А.Ю. – статья «Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования» (V Всероссийская научная конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, 23.04.21); Всероссийская НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы» (16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования); НПК Теоретические и методические проблемы современного образования (30.04.21, г. Куйбышев).

- Гантимурова М.Г. - статья «Социальный портрет современной молодежи» (Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество». Организатор Министерство образования Иркутской области, ИТТриС , 12.11.20).

- статья «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов» (Всероссийская НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы» (16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования).

- Яковлева М.А. - выступление по теме: Нормативно-правовая база социального педагога в ПОО» на МО «Нормативно-правовая база социального педагога в ПОО. Документооборот социального педагога» (Территориально-методическое объединение социальных педагогов ПОО Ангарско-Черемховской территории Иркутской области, 14.12.2020, Региональный институт кадровой политики.

методические разработки для участия в заочных конкурсах:

Становкина Е.И. - Внеурочное мероприятие: «Колокола памяти», Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени, 24

августа по 25 сентября 2020 года. Организаторы: Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»).

- сценарий «Колокола памяти» (Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех. Всероссийский, 20.11.2020, Челябинский педагогический колледж).

Широкова И. М. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Имиджелогия», Сценарий праздника, посвященного Дню Защитника Отечества «Непобедимая и легендарная...» (IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени, 24 августа по 25 сентября 2020 года). Организаторы: Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»;

- Деловой этикет. Лекции - Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех. Всероссийский, 20.11.2020, Челябинский педагогический колледж).

Соболева А.Ю. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов Междисциплинарный курс: Методика организации досуговых мероприятий. (IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени, 24 августа по 25 сентября 2020 года). Организаторы: Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»; Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех. Всероссийский, 20.11.2020, Челябинский педагогический колледж.

Следует отметить, что в 2020/21 уч.г. участие преподавателей в НПК, конкурсах было достаточно активным. Участие было в основном в дистанционном режиме. Однако некоторые преп. (Глазкова О.А.) не представили свои материалы в данном направлении.

4. Качество учебно-исследовательской работы студентов

Руководство учебно-исследовательской, проектной работой обучающихся является одним из важных направлений учебно-методической деятельности педагогов МК. Преподаватели разработали и утвердили тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, проводили индивидуальное консультирование студентов.

Студенты 105 группы, специальность Педагогика дополнительного образования выбрали темы учебных проектов по следующим проблемам:

- сохранение здоровья детей разных возрастных групп;
- история дополнительного образования города Черемхово;
- развитие волонтерского движения в малом городе;
- развитие разных видов спорта
- литературные, исторические, музыкальные образы.

Результаты защиты учебных проектов следующие:

Группа – 105

Кол-во студентов –24

Допущенных к защите студентов – 24

Защищено УП -24

«5» - 13

«4» - 9

«3» - 2

Качество защиты – 91,7 %

СО- 81%

Средний балл защиты -4,5

В качестве проектных продуктов выбраны: сайт, видеофильм, буклеты, слайдовые презентации, информационный буклет, альбом.

Высокий качественный уровень выполнения и защиты учебных проектов отмечается у таких студентов как: Соколова Н., Путильцев С., Саган С., Петрова Т., Маркова Е., Иванова А. Они владеют навыками коммуникативной, учебно-

исследовательской, проектной деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, критического мышления, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Повышенный качественный уровень выполнения учебных проектов отмечается у таких студентов как: Зачиняева Т, Елсукова В., Дмитриева А., Гулиева Э.

Они затрудняются в определении методологического аппарата исследования, структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Базовый качественный уровень выполнения учебных проектов отмечается у таких студентов как: Шкуркина А., Алаева А. Они не владеют навыками презентации результатов исследования, затрудняются в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Высокий уровень руководства учебных проектов у преподавателей, членов МК: Соболевой А.Ю., Глазковой О.А., Становкиной Е.И.

Замечания:

1. В основном, ошибки в оформлении: межстрочные интервалы, абзацы, знаки препинания, выравнивание текста, прописные буквы после двоеточия.
2. Встречаются двойные, тройные цели, задачи («собрать и систематизировать»; «собрать, систематизировать и оформить» и т.д.).
3. Не во всех работах есть описание проектного продукта в П.1.3.

Выбраны курсовые исследования по следующим проблемам:

- духовно- нравственное, патриотическое, творческое, гражданское, эстетическое развитие детей, подростков на занятиях средствами дополнительного образования;
- организация досуга детей, его формы;
- профориентационная деятельность педагога дополнительного образования.

Получены следующие результаты защиты курсовых работ:

Группа – 305

Кол-во студентов – 14

Допущенных к защите студентов – 14

Защищено КР - 14

«5» - 9 чел.

«4» - 3 чел.

«3» - 2 чел.

КЗ –85,7%

СО –73%

СБ – 4,5

Высокий качественный уровень выполнения и защиты КР отмечается у таких студентов как: Попова Е., Фиросова Н., Тонкопрядченко Е., Кваченко Д, Непокрытова А. Данные студенты демонстрируют умения правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, владение терминологическим аппаратом, речевой культурой, содержанием курсовой работы, понимание сущности представляемой на защиту проблемы. Все курсовые работы носят проектный характер.

Средний качественный уровень выполнения курсовых работ отмечается у таких студентов как: Перфильева И., Белоусова Д., Горохова Н.. Они владеют навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, способны поставить цель и сформулировать задачи исследования.

Низкий качественный уровень выполнения курсовых работ отмечается у таких студентов как: Малюта К., Агаджанов А.. Они не владеют навыками презентации результатов исследования, затрудняются в структурировании результатов исследования на основе собранных данных.

Высокий уровень руководства КР у преподавателей, членов МК: Соболева А.Ю., Глазкова О.А.

Дипломная работа является выпускной квалификационной работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Анализируя дипломные исследования студентов можно констатировать рассмотрение следующих проблем:

- организация внеурочной деятельности с детьми в рамках детского объединения;
- организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей;
- развитие волонтерства и его возможности в формировании личности гражданина России;
- профессиональное самоопределение молодежи;
- краеведческие исследования по истории г. Черемхово и др.

По результатам консультативной работы со студентами над дипломными исследованиями, защиты преподаватели отмечают добросовестное отношение к данному виду работы, дисциплинированность, умение работать с источниками, систематизировать проработанный материал, таких студентов как: Абудеев Д., Сивков А., Пестерева Т., Парфиненко А.. (405 гр.).

Получены следующие результаты защиты выпускных квалификационных работ:

Группа – 405

Кол-во студентов – 18

Допущенных к защите студентов – 18

Защищено ВКР- 18

«5» - 9

«4» - 8

«3» - 1

Не допущены к защите - 0

Качество защиты - 92%

СО- 84%

Средний балл защиты ВКР – 4,4

Высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Абудеев Д., Сивков А., Пестерева Т., Парфиненко А., Ананьева Ю, Бакаева В., Васильев И., Сархошян М., Шишкина Е.

Данные студенты при защите дипломных работ показали высокий теоретико-практический уровень: умение правильно поставить цель, задачи, предмет, объект исследования, методологическую основу, методы исследования, практическую значимость, владение научно-понятийным, коммуникативно-презентационной культурой, умения аргументировать и отстаивать собственную позицию. Данные студенты при выполнении и защите дипломных работ провели глубокий сравнительно-сопоставительный анализ источников; выводы в дипломных работах логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. Работы студентов оформленные соответствуют требованиям, текст вычитан. Обучающиеся точно ответили на вопросы, отстаивали свою позицию, признавали недочеты, указанные руководителем, рецензентом и членами экзаменационной комиссии. Текст ВКР и выступление в ходе отличались логичностью, последовательностью, грамотностью. Студенты в ходе защиты соблюдали грамматические и синтаксические особенности научного стиля. В отзывах руководителей указано, что студенты соблюдали график выполнения ВКР, проявляли высокой степени самостоятельности в работе с литературой.

Средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Усанина П., Панасенко Л, Борисов Н., Сулейманов Д, Почикаева С., Тарасова А..

Данные студенты получили замечания в части некорректно сформулированных выводов, неумения отстаивать собственную позицию и нарушение логики повествования

дипломной работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении пояснительной записки и проектного продукта, формулировках целей и задач исследования; список в основном соответствует теме. В некоторых работах не представлены сценарии мероприятий, проводимых на государственной преддипломной практике. Руководители отмечают, что студентами график выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. Данные студенты при защитном выступлении в целом раскрыли сущность ВКР, дали достаточно точные ответы на вопросы членов комиссии. Студенты в основном владеет научным стилем речи.

Низкий уровень владения общими и профессиональными компетенциями при выполнении и защите выпускных квалификационных работ показали студенты: Шабалина Д.

Студентка владеет на низком уровне коммуникативно-исследовательской культурой: не разводит актуальность проблемы и темы ВКР, имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР; в работе имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; студенткой недостаточно изучены основные работы по проблеме; теоретический анализ в большей степени носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора, имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован; работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части; имеется ряд нарушений в оформлении. Руководителем (Широкова И.М.) отмечается, что график консультаций студенткой не соблюдался, работа не велась в рамках указаний руководителя. При защите данная студентка сущность работы раскрыла частично, ответы на вопросы членов комиссии были недостаточно убедительны. Студентка частично владеет научным стилем речи, не умеет аргументировать ответ.

Высокий качественный уровень руководства ВКР отмечается у таких преподавателей как Соболева А., Глазкова О.А., Скибо Н.В

Реализация данного направления нашла отражение в сопровождении исследовательской работы студентов. Преподаватели готовили студентов для выступления на НПК, конкурсах, профессиональных пробах.

В целях повышения мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту молодежи, профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников, повышению престижа педагогической профессии, профориентации преподавателями Соболевой А.Ю., Широковой И.М., Становкиной Е.И. Глазковой О.А. подготовлены студенты к участию в профессиональных пробах «Азы педагогической профессии» в рамках Недели профессиональных проб (20.04.2021), Областной акции (19.10.-30.10).

Профпробы проводились в колледже и с. В. Булай. В них приняли участие студенты 205, 305 и 405 групп: Чугуевская Е., Пестерева Т., Почикаева С., Сархошьян М., Панасенко Л., Беньковская Е., Бадмаева Т., Назарова А., Ососкова Т.

Студенты приняли участие в конкурсах:

- Цветкова Ангелина (205 гр., 3 место в номинации «Презентация «Мой гаджет») - Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху...вред или польза.... ограничение или свобода?» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций иркутской области (март, 2021 г., рук. Соболева А.Ю.).

- Давыдова Анжелика (205 гр., участие в номинации «эссе «Гаджеты: путь к успеху...вред или польза.... ограничение или свобода?») - Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху...вред или польза.... ограничение или свобода?» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций иркутской области (март, 2021, рук. Соболева А.Ю.).

Были представлены результаты учебно-исследовательских работ студентов, в виде статей для участия в международных НПК, выполненные под руководством преподавателей:

- Абудеев Дмитрий (405 гр., диплом 2 степени) за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной году науки и технологий (исследование «Виртуальная экскурсия как средство приобщения младших школьников к культурному наследию Иркутской области», рук. Соболева А.Ю.).

- Иванова Анастасия (105 гр.) - IV Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения» (26 марта 2021 г.) - статья «Формирование социального опыта подростков в системе дополнительного образования через краеведческую работу (на примере изучения истории улиц города Черемхово)», рук. Соболева А.Ю.

Для участия в VI Региональном чемпионате по Worldskills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (28.02.-05.03.2021, ГБПОУ ИО «ЧПК») были подготовлены студенты Миновщикова Е., Чугуевская Е. (305 гр.) - Диплом за 1-ое и 2-ое место соответственно (эксперт-компатриот Соболева А.Ю., преп. УД, МДК Гантимурова М.Г., Становкина Е.И., Широкова И.М.).

Под руководством Гантимуровой М.Г. студенты Аверина (301), Федотова (301), Марсодолова (301), Бельков Н. (305), Агаджанов (305), Цветкова (205) принимали участие в реализации проекта-победителя Фонда Президентских грантов «Здравствуйте! Это мы, ваши потомки» (24.05.2021, Музей истории г. Черемхово, общественное движение деятелей культуры г. Черемхово «Мельница»).

Следует отметить, малый объем публикуемых материалов студентов, малое количество участников - студентов в конкурсах, НПК. Не все преподаватели представили работы студентов Преподавателям необходимо учесть активизацию данной деятельности в предстоящем уч. году.

5. Экспериментальная работа

Преподаватели МК являются членами экспериментальных площадок «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области», «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования», «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике».

Члены МК являются участниками творческих групп. Преподаватели Становкина Е.И., Соболева А.Ю., Глазкова О.А., Широкова И.М. входят в состав Творческой группы № 1: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

Работа в этом направлении в 2020-21 уч.г. представлена:

1. Проведением профессиональных «Азы педагогической профессии» в рамках Недели профессиональных проб (20.04.2021), Областной акции (19.10.-30.10).

2. Участием преподавателей во Всероссийской НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы»:

- Гантимурова М. Г. - статья «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов», 16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования;

- Соболева А.Ю. - статья «Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования»).

3. В рамках реализации целей и задач экспериментальной деятельности по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» при подведении

итогах работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС (4.12.2020) преподаватели Соболева А.Ю., Гантимурова М.Г. представили свой опыт работы по следующим темам: «Применение активных форм в моделировании профессиональной пробы по направлению – дополнительное образование детей», «Атлас новых профессий как основа для организации профессиональных проб в общеобразовательной школе».

4. Обсуждением на заседаниях МК вопросов профессионального самоопределения: изучение профессионального стандарта по виду деятельности Педагог профессиональной организации, разработка предложений по программе внедрения профессиональных стандартов; разработка содержания профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования».

5. Участием в обучающем семинаре по теме «Бережливые технологии в образовании: инструменты» с сообщениями:

- Соболева А.Ю. – «Инструмент БУ:Канбан»;
- Стновкина Е.И. – «Инструмент БУ:Визуализация».

Положительно то, что к разработке и проведению профпроб преподаватели привлекают студентов 2-х, 3-х курсов и сами принимают активное участие в том процессе (Широкова И.М., Стновкина Е.И., Соболева А.Ю.). Вместе с тем, следует отметить недостаточную методическую подготовленность педагогов, инертность, безынициативность преподавателей, что затрудняет качественное осуществление экспериментальной деятельности.

6. Социальное партнерство

В текущем учебном году преподаватели МК педагогов дополнительного образования взаимодействовали с учреждениями дополнительного образования, школами города в рамках прохождения производственной практики.

Являясь методистами по учебной и производственной практике, члены МК поддерживают партнерские, деловые отношения с коллективами образовательных учреждений города Черемхово, на базе которых проходит практика. Это МОУ Школа № 23, МОУ Школа № 3, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово».

Преподаватели работают в направлениях:

1. Совместное курирование на производственной практике (методисты Соболева А.Ю., Стновкина Е.И., Широкова И.М., Глазкова О.А.).
2. Рецензирование рабочих программ УД. МДК и утверждение КОСов для проведения промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по специальности Педагогика дополнительного образования представителями работодателей (МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МУДО ДДЮ г. Черемхово, МОУ Школа № 23).
3. Методическое обеспечение по наполнению содержанием рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям в соответствии с запросами работодателей.
4. Участие в качестве членов жюри в региональных конкурсах педагогического мастерства учителей школ (г. Ангарск).
5. Также преподаватели сотрудничают с представителями учреждений культуры, молодежных движений.

7. Внеурочная деятельность

Большое место в работе преподавателей МК занимает внеурочная деятельность.

Во 2 полугодии впервые колледж стал площадкой для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства WSR по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых. Преподаватели МК принимали участие в решении организационных вопросов, готовили церемонии открытия и закрытия Чемпионата (Широкова И.М.). В церемонию были включены концертные номера, подготовленные Широковой И.М. со студентами 405 группы. Написание сценария, подготовку ведущих, подбор музыкального оформления церемонии осуществляла Широкова И.М.

Определенная работа проделана преподавателями - членами МК по подготовке и проведению ставшего уже традиционным конкурса – фестиваля «Открытое занятие» среди студентов 4 курсов специальности Педагогика дополнительного образования по методике Worldskills «Молодые профессионалы». На заседаниях МК были обсуждены а затем подготовлены задания для студентов, аудитории, дидактический материал, сформулированы критерии оценки результатов, подготовлены оценочные листы. Конкурс прошел в 2 дня.

Необходимо отметить слаженную работу преподавателей, экспертов и студентов. По результатам проведения конкурса преподаватели отметили ошибки в формулировании целей и задач, недостаточно уверенное поведение некоторых студентов, недостаточное использование приемов организации деятельности детей (волонтеров). Выявлены общие недостатки: недостаточное использование приемов вовлечения учащихся в организацию занятия, некорректная формулировка целей и задач, не комментируют ответы детей, недостаточно целенаправленный и осознанный подбор заданий. Так же студенты демонстрировали в основном использование традиционных методов и приемов организации познавательной деятельности, стимулирования интереса детей (волонтеров).

Вместе с тем есть положительное: использование разнообразных форм организации детей, интерактивных заданий, приемов активизации детей, использование ИКТ для разработки заданий на интерактивной доске.

В целях углубления профессиональной подготовки, формирования общих и профессиональных компетенций, общей культуры студентов, подготовке их к осуществлению внеурочной деятельности в образовательных организациях преподаватели МК работали над выступлениями коллективов групп на традиционных колледжных мероприятиях: День Знаний, день Учителя, Посвящение в студенты, конкурс новогодних сказок, день Победы, 8 марта.

Итак, анализируя работу МК педагогов дополнительного образования за 2020-21 уч. г. можно отметить следующее.

Методическая комиссия педагогов дополнительного образования организует системную работу по созданию условий для развития общих, профессиональных компетенций студентов и преподавателей, активизируя работу педагогов по повышению квалификации, вовлекая студентов в участие в конкурсах и олимпиадах; способствуя цифровому развитию членов МК и студентов, обеспечивая УД и МДК учебно-методическим материалом. Эта работа способствует повышению качества профессиональной подготовки.

Вместе с тем выявлены проблемы в работе МК:

- затруднения в определении области методического поиска (формулировании темы методической работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;
- методические материалы требуют обновления в части использования современных форм контроля, ориентации на трудовые функции, указанные в ПС «Педагог»; ориентация на требования и процедуру демонстрационного экзамена, включение заданий, направленных на использование ЦОЛР и ЭОР в демонстрируемом фрагменте;
- несистемная работа педагогов по теме самообразования;
- отсутствие желания, низкая мотивация некоторых педагогов предлагать к участию в разного рода конкурсах свои методические разработки и работы студентов.
- несистемность использования ЭОР (специализированного программного обеспечения, образовательных платформ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МК ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2020 -2021 учебного года:

N/п	Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1	Соболева А.Ю.	Высшее, ИГПИ, 1989, Музыка, учитель музыки	высшая	37/34
2.	Яковлева М.А.	Высшее, Сибирская академия права, экономики и управления, 2009, юрист, юриспруденция	-	7,5/2,5
3.	Широкова И.М.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1983г. специальность: Культурно- просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	47/39
4.	Становкина Е.И.	Высшее, Восточно-Сибирский Государственный институт культуры, 1989г. специальность: Культурно- просветительная работа, квалификация: Культпросветработник высшей квалификации; руководитель самодеятельного хорового коллектива (академического).	высшая	45/43
5	Глазкова О.А.	Высшее, ИГПУ, 2002 г., Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	38/35
7.	Гантимурова М.Г.	Высшее, ИРГТУ, 2013, специальность: Юриспруденция, квалификация: юрист	первая	15/6

1.2. Поощрения и награды преподавателей ПЦК в 2020-2021 г.:

N/п	Ф.И.О. награжденного преподавателя, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Премия	Грамота	Знак	Медаль	
		-		-	-	

1.3. Аттестация кадров в 2020 - 2021 уч.г.:

N/п	Ф.И.О. аттестующего преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации

2. Повышение квалификации педагогов:

2.1. Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК
Тема «Педагогические технологии в системе дополнительного образования».)Школа мастер – классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках V Регионального конкурса-фестиваля педагогического мастерства «Праздничная карусель» в рамках Регионального фестиваля «Грани призвания» (г. Ангарск).	09.02.2021	Соболева А.Ю. Становкина Е.И. Глазкова О.А.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена ПЦК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа

Соболева А.Ю.	16.10.2020 по 30.10.2020	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций»	Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии»	72 часов	Удостоверение 342412656632, рег № 78/61 – 1847
	с 22.09.2020 по 19.10.2020	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Основы проектной деятельности	108 часов	удостоверение ПК 782400045369 рег. № 8158/20-43
	с 15.12.2020 по 31.12.2021	ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»	Подготовка региональных экспертов по стандартам Worldskills Russia (в форме стажировки)	56 часов	Удостоверение 38241432863, рег. № 8881
Гантимурова М.Г.	16.10.2020 по 30.10.2020	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогика профессионального образования»,	72 часа	Удостоверение 342412656647, рег № 78/61 – 1862
	16.12.2020 по 31.12.2021	ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»	Подготовка региональных экспертов по стандартам Worldskills Russia (в форме стажировки)	56 ч.	Удостоверение 382414328611, рег. № 8863
Глазкова О.А.	16.10.2020 по 30.10.2020	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций»	Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии»	72 часа	Удостоверение 342412656598, рег № 78/61 – 1813
Становкина Е.И.	с 16.12.2020 по 30.12.2020	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций»	Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии»	72 часа	Удостоверение 342413353762, рег № 78/65 – 1913
Широкова И.М.	16.10.2020 по 30.10.2020	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций»	Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии»	72 часа	Удостоверение 342412656639, рег № 78/61 – 1854

2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена ПЦК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Соболева А.Ю.	управление качеством образования как необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований Профессиональных стандартов	Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования
Становкина Е.И.	Программно - методическое обеспечение МДК как фактор повышения качества обучения	УМК по МДК.02.05, МДК.02.07 (специальность Дошкольное образование)
Глазкова О.А.	Профессионально-педагогическое самоопределение обучающихся в образовательном процессе	Статья «Роль колледжного музея в патриотическом воспитании студентов» подготовка статьи на НПК студентки 104 гр. Петуховой Е.)
Широкова И.М.	Формирование общих компетенций студентов на учебных занятиях	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам Имиджелогия, Основы эффективной коммуникации.
Гантимурова М.Г.	Применение педагогических технологий на уроках педагогики как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.	Электронный банк уроков педагогики с применением ИКТ-технологий, сборник СРС и практических работ по УД Педагогика.

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена ПЦК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость в программах
Соболева А.Ю.	УД Дополнительное образование детей: история и современность МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий МДК.01.02. Подготовка педагога ДО в области социально-педагогической деятельности (Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)	Корректировка программы
Широкова И.М.	Имиджелогия, Основы эффективной коммуникации (Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Корректировка программы
Глазкова О.А.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: МДК.03.01.Методическое обеспечение образовательного процесса Специальность 44.02.01 Дошкольное образование УД Педагогика	Корректировка программы
Становкина Е.И.	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК 02.07. Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент	Корректировка программы
Гантимурова М.Г.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования МДК.0.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; УД Педагогика	Корректировка программы

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия (КОСы)	Указания		
Соболева А.Ю.	УМК по УД Дополнительное образование детей: история и современность			Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.02. Подготовка педагога ДО в области социально-педагогической деятельности, МДК. УД дополнительное образование детей: история и современность, КОС по экзамену (квалификационному) по ПМ 01, ПМ 02	Методические указания к выполнению практической работы студентов МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		
	УМК по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий				Методические указания к выполнению работы студентов МДК.02.01. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		

				Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий для проведения экзамена.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по МДК. 01.02, МДК.02.01		
Глазкова О.А.	МДК.03.01. Методическое обеспечение образовательного процесса			Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.03.01. Методическое обеспечение образовательного процесса для промежуточной аттестации и Э (К)	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов МДК.03.01		
					Методические указания к выполнению практической работы студентов по МДК. 03.01		
Становкина Е.И.	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		Методическая копилка к практике по МДК 02.05 и 02.07 (специальность 44.02.01. Дошкольное образование)	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.05, МДК.07.02 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)	Методические указания к выполнению практической работы студентов, Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов (МДК.02.05, МДК.07.02)		
Широкова И.М.				Комплект оценочных средств для проведения зачета по УД Имиджология, УД Основы эффективной коммуникации	Методические указания к выполнению практической работы студентов, Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов (УД Имиджология, УД Основы эффективной коммуникации)		

3.1.2.3. Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиаотека
Глазкова О.А.	МДК.03.01				Банк слайдовых презентаций по разделам УД Педагогика, МДК.03.01.	
Становкина Е.И.	МДК.02..05		Видеофрагменты занятий по МДК 02.05	МДК.02.05	Слайдовые презентации по МДК.02.05, МДК.07.02	Видео материал к балетам: «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица» П.И. Чайковского; «Чипполино» Карена Хачатуряна; к

						опере «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова
Соболева А.Ю.	МДК.01.02, ПМ 02 МДК.01.02		Видеозаписи учебных занятий, досуговых мероприятий; записи вебинаров		Презентации по темам МДК. 01.02, МДК. 02.01, УД Дополнительное образование детей: история и современность	Подборка видео по материалу по отдельным темам - МДК. 01.01, МДК.01.02. УД Дополнительное образование детей: история и современность
Ганитимурова М.Г.					Презентации по темам УД Педагогика, УД Информатика	Электронный банк уроков педагогики с применением ИКТ-технологий,
Широкова И.М.	УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации				Банк презентаций по темам УД Имиджелогия, УД Основы эффективной коммуникации	Видеоматериал по темам УД Имиджелогия УД Основы эффективной коммуникации

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена ПЦК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения(место), наименование документа (диплом, сертификат)
Соболева А.Ю.	V Всероссийская научная конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» («Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования» (Педагогический институт,	Всероссийский	23.04.21	сертификат
	Экспертиза аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области	Региональный (ГАУ ДПО ИРО)	апрель	Выписка из приказа
Широкова И.М	Экспертиза аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области	Региональный (ГАУ ДПО ИРО)	апрель	Выписка из приказа
	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Имиджелогия»,	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени,	24 августа по 25 сентября 2020 года	Диплом 1 степени
Становкина Е.И.	Внеурочное мероприятие: «Колокола памяти»	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»,	24 августа по 25 сентября 2020 года.	сертификат

	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»,	24 августа по 25 сентября 2020 года.	Диплом степени, 1
Гантимурова М.Г.	2 региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж») - сценарий внеурочного мероприятия «Военная легенда: Прасковья Михайловна Прокопьева»;	Региональный	29 апреля 2021 г.,	сертификат
	Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество» . Организатор Министерство образования Иркутской области - статья «Социальный портрет современной молодежи» (ИТГриС)		12.11.20	сертификат

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Соболева А.Ю.	Региональный	Сценарий внеурочного мероприятия «Столько дней громыхала война»	2 региональная НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»)	5
	Всероссийский	«Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования»	V Всероссийская научная конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Педагогический институт	8
Становкина Е.И.	Региональный	Внеурочное мероприятие: «Колокола памяти», Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Диплом 1 степени,	(IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», 24 августа по 25 сентября 2020 года.	5
Яковлева М.А.	Региональный	Выступление «Нормативно-правовая база социального педагога в ПОО»	МО «Нормативно-правовая база социального педагога в ПОО. Документооборот социального педагога» (Территориально-методическое объединение социальных педагогов ПОО Ангарско-Черемховской территории Иркутской области, 14.12.2020,	3
Гантимурова М.Г.	Всероссийский	Статья «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов» (16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования)	Всероссийская НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы»	4

Широкова И.М.	Всероссийский	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Имиджелогия»,	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени, 24 августа по 25 сентября 2020 года).	25
		Сценарий праздника, посвященного Дню Защитника Отечества «Непобедимая и легендарная...»	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени, 24 августа по 25 сентября 2020 года).	7

3.2.3. Участие студентов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, наименование документа (место, диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Паносенко Л., Пестерева Т., Почикаева С., Сархоян М., Бадмаева Т., Беньковская Е., Бадмаева Т., Назарова А., Ососкова Т. (студенты 305, 405, 205 гр., специальность Педагогика дополнительного образования)	Неделя профпроб «Азы педагогической профессии» (20.04.2021), Областная акция (19.10.-30.10.20).	Областной	сертификат	Широкова И.М., Соболева А.Ю., Становкина Е.И., Глазкова О.А.
Давыдова Анжелика, 205	Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху...вред или польза... Ограничение или свобода?» , Номинация Эссе (с 20 марта по 09 апреля 2021, ГБПОУ ИО АПК)	Областной	сертификат	Соболева А.Ю.
Цветкова Ангелина (205 гр.)	Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху...вред или польза... ограничение или свобода?» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций иркутской области (март, 2021 г.)	Областной	3 место в номинации «Презентация «Мой гаджет»	Соболева А.Ю.
Абудеев Дмитрий (405 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной году науки и технологий	Региональный	диплом 2 степени (исследование «Виртуальная экскурсия как средство приобщения младших школьников к культурному наследию Иркутской области»)	Соболева А.Ю.

Иванова Анастасия (105 гр.)	IV Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения» (26 марта 2021 г.)	Областной	Сертификат (статья) «Формирование социального опыта подростков в системе дополнительного образования через краеведческую работу (на примере изучения истории улиц города Черемхово)	Соболева А.Ю
Аверина (301), Федотова (301), Марсодолова (301), Бельков Н. (305), Агаджанов А. (305), Цветкова А. (205)	Участие в реализации проекта-победителя Фонда Президентских грантов «Здравствуйте! Это мы, ваши потомки» (24.05.2021) Музей истории г. Черемхово, общественное движение деятелей культуры г. Черемхово «Мельница»).	муниципальный	сертификат	Гантимурова М.Г.
Миновщикова Е. (305 гр.)	VI Региональный чемпионат по Worldskills по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых (28.02.-05.03.2021, ГБПОУ ИО «ЧПК»)	Региональный	Диплом за 1-ое место	Соболева А.Ю.

3.2.4. Учебные проекты

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	13	9	2	-	91,7	81	4,5

3.2.5. Курсовое проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	14	9	3	2	-	85,7	73	4,5

3.2.6. Дипломное проектирование

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18	9	8	1	-	94	84	4,4

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Соболева А.Ю	ИКТ	Вклад выдающихся деятелей науки, педагогов XIX-XX столетий в развитие внешкольной педагогики. (С.Т. Шацкий, А.У. Зеленко, К.Н. Вентцель, А.С. Макаренко, Е.Н.Медынский, О.С. Газман, А.К.Бруднов и др.)
Глазкова О.А.	Методы проблемного обучения	Педагогическое проектирование: сущность, принципы, этапы осуществления, критерии эффективности
Становкина Е.И.	ИКТ	Творчество П.И. Чайковского- детям
Широкова И.М.	Метод проектов	Имидж современного педагога дополнительного образования
Гантимурова М.Г.	Педагогика сотрудничества	Методы учебного сотрудничества

4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена ПЦК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Соболева А.Ю.		Разработка сценариев Неделя профпроб	Выступление на обучающем семинаре по теме «Бережливые	Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм.

		«Азы педагогической профессии» (20.04.2021), Областная акция (19.10.-30.10.20).	технологии образования: инструменты» сообщениями: «Инструмент БУ:Канбан»; - Стновкина Е.И. – «Инструмент БУ:Визуализация».	в с –	Творчество. Успех» Технологическая карта урока «Сценарное обеспечение досуговых мероприятий» (Челябинский педагогический колледж, ноябрь 2019);
					Всероссийская НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы» - статья «Реализация различных форматов совместной работы преподавателей и студентов колледжа для повышения качества образования»). 16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования
					Подведение итогов работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС (4.12.2020) - статья «Применение активных форм в моделировании профессиональной пробы по направлению – дополнительное образование детей»
					Экспертиза аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области (ИРО).
Широкова И.М.		«Разработка сценариев Неделя профпроб «Азы педагогической профессии» (20.04.2021), Областная акция (19.10.-30.10.20).			Экспертиза аттестационных материалов преподавателей образовательных организаций Иркутской области (ИРО).
Становкина Е.И.		Разработка сценариев Неделя профпроб «Азы педагогической профессии» Областная акция (19.10.-30.10.20).	Выступление на обучающем семинаре по теме «Бережливые технологии в образовании: инструменты» сообщениями: –«Инструмент Визуализация».	в с БУ:	
Гантимурова М.Г.					Всероссийская НПК «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов World Skills, работодателей: опыт, проблемы, перспективы» - статья «Сетевое взаимодействие как одно из условий качественной подготовки будущих специалистов», 16.02.2021, Иркутский региональный колледж педагогического образования
					Подведение итогов работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС (4.12.2020) - статья «Атлас новых профессий как основа для организации профессиональных проб в общеобразовательной школе»

5. Работа над имиджем колледж

Мероприятие	Освещение мероприятия			
	Телевидение	Радио	Соц. сети	Заметка в газете
Региональный Чемпионат по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых			Facebook, Группа «СЦК Т69 Дополнительное образование детей и взрослых». Информация, видеоролики об региональном Чемпионате WSR (Черемхово), отборочных соревнованиях WSR по компетенции Т69 (Южно-Сахалинск)	