

ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Председатель МК: Бухарова Н.Г.

Организационно-управленческая деятельность

В 2021-2022 учебном году методическая комиссия педагогов дошкольного образования работала над проблемой совершенствования профессионального и методического мастерства преподавателей как главного условия повышения качества профессиональной подготовки

Задачи МК:

1. Продолжить разработку ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3 ++
2. Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
3. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
5. Внедрять в образовательный процесс деятельностные, личностноориентированные, когнитивные, информационно-коммуникационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПОЗ++ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
6. Принять участие в создании мастерских, оснащенные современной материально-технической базой для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование
7. Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
8. Создавать условия для развития творческого потенциала личности студента; развития самостоятельности студентов училища путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Основные направления по организации деятельности в МК:

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи.
3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.
4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования, что отражено в таблице:

Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

№ п / п	Ф.И.О педагога	образование	квал. категория	Повышение квалификации	стаж						полных лет (возраст)									
					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Бухарова Н.Г., отл.народ. просвещ	выс	в	+						43										68
2	Иваненко К.С. грам мнст.	выс	-1 ая	+			7						34							
3	Кириндас Л.В. отл.народ. просвещ	выс	в	+						49										70
4	Павлова М.А. Почетный работник	выс	1-ая	+						36/8									57	
5	Финагина Н.В.	выс	-	+						33								53		
6	Хабибулина О.В. Почетный работник общего образования	выс	в	+						33								53		
7	Шарафутдинова Л.Ж. отл.народ. просвещ		-	-						45										68
	Итого	100 %	В - 3чел - 42,9 % - 2 - 1ая - 2 чел- 28,5 % Без- 2 чел- 28,5 %				1ч ел. 14, 2 %			6 чел- 85, 7 %			1ч ел. 14, 2 %				2 чел- 28, 5 %	1ч ел. 14, 2 %		3 чел- 42, 8 %

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует показателям лицензионных нормативов: 100 % имеют высшее образование, по стажу 42,9 % имеют высшую категорию, 28,5% имеют первую квалификационную категорию, 28,5% - не имеют категорию, возрастной ценз сочетает в себе наличие как опытных педагогов, свыше 40 лет стажа у 42% педагогов, свыше 30 лет стажа имеют 42% педагогов, 14,2 % педагогов имеют стаж менее 10 лет, что позволяет осуществлять образовательный процесс на оптимальном методическом и научном уровне.

Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	1	0	6

Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
0	1	0	6

Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
0	0	1	2	4

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК, на которых преподаватели обсуждали вопросы: варианты составления оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации, материалов экзаменов (квалификационных), осуждались и утверждались: курсовых и выпускных квалификационных работ, качества подготовки специалистов, реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, темы учебных проектов первокурсников, материалы КОСов и КИМов по МДК и ПМ, календарно-тематические планы, анализ индивидуальных планов по самообразованию, график составления и корректировки программ, пособий и учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, программы методической учебы, обсуждался план подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, в плане систематизации и обновления содержания в связи с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и запроса работодателей на заседаниях МК проводились учебной частью консультации по корректировке контрольно - оценочных средств, контрольно - измерительных материалов для проведения текущей аттестации, экзаменационных материалов промежуточной аттестации. Через заседания МК проходило изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей подготовку кадров:

1. Профессионального стандарта по виду деятельности Преподаватель профессиональной организации, корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС СПО.
2. Нормативно-правовой базы инклюзивного (интегрированного) образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в части инклюзивного образования.
3. Программы развития колледжа.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, созданы:

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- откорректированы рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- с целью управления качеством подготовки специалиста разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Основными направлениями по организации деятельности в МК году методическая комиссия педагогов дошкольного образования определила: учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований; участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодежи, цифровизации образования, бережливого управления; трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования; взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем

профессионального образования современных педагогических работников. Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования. Для реализации ОПОП СПО и ППССЗ в свете современных требований, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога пополняется электронный банк данных:

Дополнен электронный банк данных, презентаций, играми по изобразительному искусству на платформе LearningApps.org по МДК 02.04. и МДК 02.03. (Бухарова Н.Г.)

Дополнены слайдовые презентации по МДК 02.04. и МДК 02.03. (по всем темам) (Бухарова Н.Г.)

Дополнены видео-занятия и видео-фрагменты по продуктивным видам деятельности с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы (Бухарова Н.Г.)

Дополнена методическая копилка студентам 3курса группы 304з специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Как хлеб пришел на стол» (Кириндас Л.В.)

Дополнена методическая копилка студентам 3курса группы 304 специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Формирование у детей дошкольного возраста любви к природе родного края». (Кириндас Л.В.)

Дополнен электронный банк данных по УД, Основы медиаграмотности (Иваненко К.С.)

Дополнены слайдовые презентации по МДК.01.01., МДК 01.02., МДК 01.03. (по всем темам) (Хабибулина О.В.)

Члены МК, работая в инновационном режиме в своей деятельности используют разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

Бухарова.Н.Г. – игровые технологии, проектный метод, интерактивные приемы обучения: кластер, интеллект-карты, ЗХУ, блок-схемы «райтинг», «ромашка» Блума, «телеграмма», «толстый и тонкий вопрос» др.

Хабибулина О.В. – коворкинг, технология проектной деятельности, технология модерации, методы: составление кластера, интеллект-карты, блок-схемы, методы активизации творческого мышления: метод фокальных объектов, морфологический ящик, многоэкраник, мозговой штурм, мехнология тьюторского сопровождения, цифровые: канва, learning Apps, Smart.

Кириндас Л.В. – Технология коллективного способа обучения (КСО);
Проектная технология

Иваненко К.С. - Использую разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

На занятиях по МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей используются следующие информационные ресурсы: Mentimeter — простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Kahoot — это сравнительно новый сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов Онлайн-доска Padlet

Павлова М.А. – деловые игры тестирование;

Шарафутдинова Л.Ж.- деловые игры, проектную деятельность.

На повышение профессиональной компетентности педагогов МК была направлена работа МК по стандартам World Skills по компетенции Дошкольное воспитание, а также

изучение СТЭМ технологии, используемой при работе с дошкольниками, этой теме были посвящены консультации, проведенные Бухаровой Н.Г., Кириндас Л.В., Иваненко К. С., Хабибулиной О.В. с преподавателями МК, были рассмотрены современные подходы к индивидуальному развитию дошкольников, организации совместной с взрослыми и свободной деятельности дошкольников, методическая учеба по теме «Формы итоговой аттестации студентов профессиональных образовательных учреждений» (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С.) позволила преподавателям МК познакомить студентов выпускной 404 группы с результатами, требованиями и методикой проведения.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

В то же время, как отрицательное по данному направлению можно отметить, что несмотря на имеющиеся успехи по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, отмечается недостаточная работа по созданию электронных учебников и пособий, информационной поддержки самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, контрольно-оценочных средств, фонда электронных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Члены МК используют платформу Moodle при организации учебных занятий, которая позволяла преподавателям организовывать процесс электронного обучения. Преподаватели МК регулярно могут отслеживать прогресс обучения каждого студента и своевременно оценивать результаты обучения. Преподавателям доступна статистика успеваемости каждого студента в отдельности и всего курса в целом, данные о количестве изученного материала и темах. Обучающийся, в свою очередь, могут видеть свою динамику обучения в личном кабинете.

Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей

Формами повышения квалификации членов МК являются формы: участие в работе педсоветов, научно – методических советов, курсов повышения квалификации, научно-практических конференциях и др.

Повышение квалификации педагогических кадров способствовало самообразованию членов МК, которого стали выступления на заседаниях МК, педсоветах, методсоветах, совете классных руководителей:результатом

- Бухарова Н.Г.- Плюсы и минусы реализации различных форматов совместной работы преподавателей и студентов для повышения качества образования: в разрезе методической комиссии (педсовет 20.12 20)
- Бухарова Н.Г.- Опыт работы по организации воспитательной работы в группе (Совет классных руководителей (февраль 2021)
- Бухарова Н.Г.- Формы оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена(сентябрь 2021)

- Хабибулина О.В.- Картирование в действии: презентация первичного опыта (педагогический совет от 29.10.2021)
- Хабибулина О.В.- PDCA и SMART – вспомогательные инструменты бережливого производства (стратегические инструменты планирования в Lean-технологиях) (конференция от 15.12.2021)
- Хабибулина О.В.- Педагогическое взаимодействие во внеурочной деятельности как главный фактор воспитания личности студента: на примере 404 группы (педагогический совет от 30.12.2021)
- Хабибулина О.В.- Профессиональная компетентность методистов, руководителей УП и ПП педагогического колледжа (педагогический совет от 28.02.2022)
- Хабибулина О.В.- Презентация упакованного бережливого проекта. Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки отчетной документации по УП и ПП студентами и руководителем практики» (09.06.2022)

Повышению уровня самообразования способствует разработанное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и внедрение их в образовательный процесс, с использованием образовательных технологий. В качестве продукта самообразования преподавателями МК были разработаны разнообразные продукты работа по теме самообразования Использование инструктивных карт на уроках по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста была организована преподавателем Бухаровой Н.Г. со студентами старших курсов и результатом этой работы стали проектные продукты КР и ВКР – сборники технологических карт по конструированию из бумаги и бросового материала, рефераты, презентации, создание творческих домашних заданий для студентов 204 и 304 гр. Были выполнены Павловой М.А. по теме Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность, по теме Проектная деятельность студентов как средство развития профессиональных компетенций преподавателем Кириндас Л.В. совместно со студентами 304 группы были разработаны проекты, преподавателем Иваненко К.С. - банк тренировочных упражнений для подготовки студентов педагогического колледжа к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание»)» по теме Использование тренировочных упражнений в рамках изучения МДК как условие подготовки студентов к демонстрационному экзамену, продуктом по самообразованию у Шарафутдиновой Л.Ж. по теме Информационная компетентность педагога явились тестовые задания по МДК 03.04. в электронном варианте, Хабибулина О.В. написала статью по теме самообразования Подготовка специалистов дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (проектная технология, технология тьюторского сопровождения, технология модерации).

Повышение квалификации позволяет преподавателям МК повысить свой профессионализм, приобрести знания в области своей профессиональной деятельности, пополнить объем знаний в педагогической деятельности. Как положительное можно отметить своевременное прохождение модулей (в соответствии с графиком) таких педагогов МК как Иваненко К.С., Хабибулина О.В., Павлова М.А., Бухарова Н.Г., Шарафутдинова Л.Ж., Финагина Н.В., Кириндас Л.В.

В декабре и 2021-22 учебном году на базе колледжа прошли курсы для педагогов ДОО города и района по теме «Использование игровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)). В целях качественной подготовки к проведению курсов все преподаватели методической комиссии прошли стажировку на базовых дошкольных учреждениях в должности воспитателя детей дошкольного возраста, а также сдали экзамены на право проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов В курсах приняли участие более 20 педагогов-практиков, по результатам проведенного опроса среди прошедших курсов воспитателей получили высокую оценку, участники отмечали, что курсы были

полезными своевременными, содержали современные материалы позволили им расширить профессиональные компетенции и повысить методическую грамотность.

Исследовательская деятельность педагогов

Традиционным стало участие преподавателей методической комиссии в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, что говорит о серьезной научно-исследовательской деятельности.

Педагогом МК Иваненко К.С. были подготовлены студентки 404 группы Кобелева К. для участия в Очном конкурсе методических разработок для педагогов ОУ Развитие игровой деятельности детей. По результатам участия Кобелева К. отмечена дипломом. Преподаватель Бухарова Н.Г. в качестве эксперта компатриота участвовала со студенткой Алексеевой в VII Региональном Чемпионате WSR «Молодые профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание по итогам выступления Алексеева была отмечена бронзовой медалью и ценными подарками за третье призовое место Преподаватель Хабибулина О.В. подготовила студентов 404 группы Кобелеву К., Шестакову А. на Региональный конкурс «Педагогическая династия» за участие эти студенты были отмечены сертификатами участников, а также Пандрину Е. студентку 304кгруппы на Межрайонная заочная научно-исследовательская конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» (КПК) по результатам участия студентка была отмечена дипломом призера.

В рамках деловой программы по профессиональному самоопределению преподаватели МК Иваненко К.С., Бухарова Н.Г. подготовили Программу профессиональных проб со студентами 404 группы Алексеевой В., Крамаренко М., Букша Н., Захаревич Е., Ершовой Ю., Белугиной Д. по специальности Дошкольное образование «Добро пожаловать в наш детский сад», за что были отмечены сертификатами WS/Положительным результатом работы педагогов МК стало успешное выступление Алексеевой В. (404гр.) на VII Региональном Чемпионате World Skills, где она заняла по результатам выступлений третье место и получила диплом и сертификат призера и ценный подарок. Работа в творческих группах позволила членам МК качественно улучшить образовательный уровень студентов через написание студентами разработок и воплощением их в деятельность на базе дошкольных организаций города.

Обращаясь к сравнительной таблице успеваемости за 2021-22 учебный год по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, можно сделать вывод об увеличении % качества и обученности, повышения среднего балла, в сравнении с предыдущими результатами

Учебный год	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Неуспевающие
2018-2019	100	70,3	62,2	3,9	-
2019-2020	94,7	78,9	70,2	4,1	1
2020-2021	100	92,9	68,4	4,1	
2021-2022	100	92,6	71,3	4,2	

Экспериментальная работа

В рамках эксперимента по теме «Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике», преподаватели подготовили продукты по теме эксперимента, в соответствии с задачами эксперимента: карту проекта, лин-тур и др. Деятельность МК по эксперименту по теме «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» позволило педагогам пройти курсы повышения квалификации по теме эксперимента. Преподаватели МК Иваненко К.С., Бухарова Н.Г, Кириндас Л.В. подготовили обучающихся к ведению профессиональных проб по направлению «Добро пожаловать в наш детский сад» в рамках Недели без турникетов, которые были проведены

в октябре 2021г. и в апреле 2022 г. в обычном режиме. В подготовке и проведении активное участие приняли студенты 404 группы специальности Дошкольное образование, особо необходимо отметить Алексееву В., Крамаренко М., Захаревич Е., Белугину Д., Норкину У., Ершову Ю.

Решая задачу учебно-методического обеспечения эксперимента, члены МК разрабатывали программы организации профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование». Созданы учебно-методического пособия:

- Технологические карты «Интерактивная пчелка», «Экспериментирование с изобразительными материалами» профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Социальное партнёрство

Реализация социального партнёрства активизирует деятельность членов МК и способствует повышению методического мастерства и развитию профессиональных компетенций. Взаимодействие с работодателями организуется в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников. Педагогами колледжа активно организуются разные формы работы по социальному партнёрству, это, прежде всего, изучение опыта ДОО, методическая учеба, совместная работа по КР и ВКР, апробация материалов по ВКР по предварительно составленным и утвержденным планам на период прохождения производственной практики, проведение совместных культурных мероприятий, проведение индивидуальных консультаций для педагогов ДОО, проведение итоговой аттестации, обучение педагогов ДОО рецензированию выпускных квалификационных работ студентов, курирующих производственную практику, проведение индивидуальных консультаций для педагогов ДОО по вопросам дошкольного образования, рецензирование работ воспитателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольных учреждениях города

Хабибулина О.В.- МДОУ «Детский сад №14 г.Черемхово» (Видеозапись режимных моментов: прием детей в группу, умывание, прием пищи (завтрак), одевание, прогулка, подготовка ко сну – Науменко Евгения Львовна 19.10.2021)

- Хабибулина О.В.- МДОУ «Детский сад №3 г.Черемхово» (Круглый стол по проблеме «Организация оптимального двигательного режима в ДОО для детей разных возрастных групп» обучающиеся 304 группы и Турчанинова И.А., инструктор по ФК)

- Хабибулина О.В.- МДОУ «Детский сад №7 г.Черемхово» (Просмотр открытых занятий по МДК.03.02. в рамках учебной практики от 29.03.2022 304 и 304-К группы – Турчанинова Г.Г., Соловьева Е.Г.)

-Хабибулина О.В.- МДОУ «Детский сад №5 г.Черемхово» (Проведение Игрового чемпионата МДОУ

Таким образом, работа МК педагогов дошкольного образования показала, что в большинстве своем преподаватели достаточно активны в решении основных задач по подготовке педагогических кадров, по участию в экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи; ответственно относятся к руководству курсовым и дипломным проектированием; проявляют информационную грамотность, имеют персональные электронные сайты, электронную почту. Но вместе с тем, необходимо обратить серьезное внимание на своевременное обобщение лучшего педагогического опыта; взаимопосещение занятий, самоанализ своей деятельности.

Перспективами в работе являются:

- активизация работы по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, использованию Интернет-ресурсов;

- создание персональных сайтов преподавателей, как одной из форм распространения педагогического опыта

- активизация работы по самообразованию

**Мониторинг учебной и научно-методической
работы**
МК педагогов дошкольного образования_

1. Работа с педагогическими кадрами:
1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2021-2022 учебного года:

№/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1.	Бухарова Наталья Георгиевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1986	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	44/19
2.	Иваненко Ксения Сергеевна	ВСГАО, 2010 г. Специальность: дошкольная педагогика и психология Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист-организатор дошкольного образования; педагогика ВСГАО, 2012 г. Направление подготовки «Педагогика», степень магистра	1 квалификационная категория Преподаватель дошкольной педагогики	11/8
3	Кириндас Людмила Васильевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1974, специальность педагогика и психология (дошкольная)	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	49/11 С учетом совместительства более 30 лет
4.	Павлова Марина Александровна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1992 Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	1-ая квалификационная категория Преподаватель дошкольной педагогики	37/8
5.	Финагина Наталья Владимировна	ММПУ, факультет дошкольной педагогики и психологии	нет	33/12
6.	Хабибулина Ольга	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и	Высшая Преподаватель	33/13

	Владимировна	психологии, 1989	дошкольной педагогики	
7.	Шарафутдинова Лия Жамильевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1978	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	44/44

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 2021 -2022у.г.:

N/ п	Ф.И.О. награжден ного преподават еля, члена МК	Вид поощрения, награды			№ приказа, дата присвоения	
		Прем ия	Грамота	Знак		Меда ль
1.	Бухарова Н.Г.		Благодарственное письмо за помощь в организации профорientационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			Ноябрь, 2021
			Благодарственное письмо за помощь в организации профорientационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			Апрель 2022
			Диплом эксперта за участие в качестве эксперта на VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание»			14-18 февраля 2022 г
2.	Иваненко К.С.		Благодарственное письмо за помощь в организации профорientационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме			Ноябрь, 2021

			«Азы педагогической профессии»			
			Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			Апрель 2022
3.	Кириндас Л.В.		Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			Апрель 2022

1.3. Аттестация кадров в 2021-2022у.г.:

N/п	Ф.И.О. аттестуемого преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/ не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1.	Павлова М.А.	Первая	Аттестовалась	Первая	Модельный паспорт

2.Повышение квалификации педагогов:

2. 1.Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Фамилия преподавателя прошедшего стажировку
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа	Октябрь 2021	Бухарова Н.Г.
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и	Октябрь 2021	Иваненко К.С.

реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа		
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа	Октябрь 2021	Кириндас Л.В.
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа	Октябрь 2021	Павлова М.А.
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа	Октябрь 2021	Финагина Н.В.
080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа	Октябрь 2021	Хабибулина О.В.

<p>080000101337 Рег 126/01 АНО ДПО САРК Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Дошкольное образование, с 05.10.2021 по 20.10.2021, Стажировка в МДОУ № 3 г. Черемхово, 72 часа</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Шарафутдинова Л.Ж.</p>
<p>ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание»</p>	<p>Сентябрь.2021</p>	<p>Хабибулина О.В.</p>
<p>ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание</p>	<p>Сентябрь.2021</p>	<p>Иваненко К.С.</p>
<p>ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание</p>	<p>Сентябрь.2021</p>	<p>Бухарова Н.Г.</p>
<p>ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание</p>	<p>Сентябрь.2021</p>	<p>Кириндас Л.В.</p>
<p>ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание</p>	<p>Сентябрь.2021</p>	<p>Шарафутдинова Л.Ж.</p>

ДПП ПК игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание	Сентябрь.2021	Павлова М.А.
---	---------------	--------------

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена МК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Бухарова Н.Г.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций в форме стажировки	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
Хабибулина О.В.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций в форме стажировки	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
Иваненко К.С.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации

		в форме стажировки	ие и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование		
Павлова М.А.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций в форме стажировки	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
Кириндас Л.В.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций в форме стажировки	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации

Павлова М.А.	с 05.10.21 по 20.10.21 г.	АНОД Сибирское агентство развития квалификаций в форме стажировки	Оказание первой доврачебной помощи. Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности и Дошкольное образование	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
Бухарова Н.Г.	16.05.2022 по 27.05.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	72	Удостоверение о повышении квалификации
Хабибулина О.В.	16.05.2022 по 27.05.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	72	Удостоверение о повышении квалификации
Иваненко К.С.	16.05.2022 по 27.05.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	72	Удостоверение о повышении квалификации
Павлова М.А.	16.05.2022 по 27.05.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	72	Удостоверение о повышении квалификации

2.3. Самообразование

Ф.И.О. члена МК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Бухарова Н.Г.	Использование инструктивных карт на уроках по МДК 02.03. Теоретические и методические основы	Сборники технологических карт по рисованию и лепки из нетрадиционных материалов

	организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Иваненко К.С.	Использование тренировочных упражнений в рамках изучения МДК как условие подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Электронный банк тренировочных упражнений для подготовки студентов педагогического колледжа к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание»)
Кириндас Л.В	Проектная деятельность студентов как средство развития профессиональных компетенций	Проектные продукты студентов 404 гр. (лепбуки, картотека)
Павлова М.А.	Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через самостоятельную работу на уроках МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.	Методические рекомендации по СРС по МДК 02.06. . Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.
Финагина Н.В.	Использование современных педагогических технологий на уроках профессионального цикла как формирования общих и профессиональных компетенций студентов	Программа методической учебы 104к и 204к,304,404
Хабибулина О.В.	Применение технологии бережливого управления, повышающего уровень удовлетворенности преподавателя ЧПК	Создание методической продукции (слайдовых презентаций и буклетов) по бережливому управлению
Шарафутдинова Л.Ж.	Информационная компетентность педагога.	Подбор дидактических игр с ИКТ по МДК 03.04. Теория и методика математического развития

3. Инновационная учебно-методическая деятельность

3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена МК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость программ	в
-----------------	--	------------------------	---

Бухарова Н. Г.	МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	корректировка
	МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	корректировка
Иваненко К.С.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей УД. Основы конструирования и робототехники	корректировка
	МДК 03.02. Теория и методика развития речи детей	корректировка
	МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	корректировка
Кириндас Л.В	МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	корректировка
	МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	корректировка
	Основы эффективной коммуникации	корректировка
Хабибулина О.В.	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	корректировка
	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	корректировка
	МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	корректировка
	Основы проектной деятельности	корректировка
Павлова М.А.	УД Психология	корректировка
	УД Психология общения	корректировка
	УД Теоретические основы дошкольного образования	корректировка

	МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	корректировка
Финагина Н.В.	УД Конструктор карьеры	корректировка
	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	корректировка
	МДК.04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	корректировка
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	корректировка
Хабибулина О.В.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития (Рабочая программа, КТП, методические указания к СРС, практическим работам, КОФ)	корректировка
Шарафутдинова Л.Ж.	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	корректировка

3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС СПО

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия	Указания		

3.1.2.2.

Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиатека
Бухарова Н.Г.				Комплект тематических тестов и заданий по 03.01	Банк презентаций по МДК 03.01.	
Иваненко К.С.					Банк презентаций	Медиатека дидактических

					по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	игр, разработанных в программе Smart Notebook по МДК 02.01
Шарафутдинова Л.Ж.				Тестовые задания по МДК 03.04	Презентации по разным видам календарей Дидактические игры по	Шарафутдинова Л.Ж.

3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)
Иваненко К.С.	Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования АНОО ДПО Академия образования взрослых Альтернатива	Федеральный	Август 2021г	Сертификат
Иваненко К.С.	X Региональная школа Иркутского кампуса Университета Детства «Ребенок в фокусе сотрудничество между детским садом и школой»	Региональный	25.11.2021 года	Сертификат 021635 - 2021

Иваненко К.С.	<p>II Всероссийской научно-практической конференции</p> <p>Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы, перспективы</p>	Всероссийский	08.02.2022	Сертификат
Иваненко К.С.	<p>Педагогический марафон Оренбургского кампуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования»</p>	Всероссийский	07.02-15.02 202г	Сертификат
Иваненко К.С.	<p>Вебинар Игровые интерактивные технологии в работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</p>	Всероссийский	16 марта 2022	Сертификат
Павлова М.А.	<p>Вебинар Игровые интерактивные технологии в</p>	Всероссийский	16 марта 2022	Сертификат

	работе педагога в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»			
Павлова М.А.	«Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.	Региональный	24.04.2022 г	Сертификат
Хабибулина О.В.	НПК	Всероссийская	Октябрь.2021	

Экспертная деятельность педагогов

ФИО	Вид, форма экспертизы	Кем экспортируется	Уровень экспертной деятельности	Документ, подтверждающий экспертную деятельность	Когда получен
Кириндас Л.В.	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	ГАУ ИО ЦОПКиМО	Областной		Ноябрь 2021
Хабибулина О.В.	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	ГАУ ИО ЦОПКиМО	Областной		Ноябрь 2021
Иваненко К.С.	Эксперт регионального чемпионата профессиональн	РКЦ	Региональн ый	Сертификат , рег № 282	Декабрь 2021

	ого мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia по компетенции Дошкольное воспитание				
Бухарова Н.Г.	Компатриот VII регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Региональный		13.-18.02.2022

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. преподавателя – участника конкурса	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Бухарова Наталья Георгиевна	Картотека материалов для организации работы с детьми дошкольного возраста по теме: «Растительный мир в русских народных сказках»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Челябинский педагогический колледж	Диплом участника
Фестиваль методической продукции педагогически	Бухарова Наталья Георгиевна	Методические указания к выполнению	Всероссийский	Ноябрь 2021	Челябинский педагогический	Диплом участника

х работников «Профессионализм. Творчество. Успех»		самостоятельной работы студентов по МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности и детей дошкольного возраста			колледж	
Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Иваненко Ксения Сергеевна	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	Всероссийский	Ноябрь 2021	Челябинский педагогический колледж	Диплом 3-ей степени
Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Хабибулина Ольга Владимировна	Классификация подвижных игр	Всероссийский	Ноябрь 2021	Челябинский педагогический колледж	Диплом участника
Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Кириндас Людмила Васильевна Широкова Ирина Михайловна	Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы эффективной коммуникации»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Челябинский педагогический колледж	Диплом 1-ой степени

3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Хабибулина О.В.	Международный г.Улан-Батор	Картирование в действии: презентация первичного опыта	Международная научно-практическая конференция «Современное российское образование за рубежом: опыт, инновации, развитие»	4 стр.

3.2.3. Участие студентов исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада) Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Алексеева Виктория	Региональный Чемпионат WSR по компетенции Дошкольное воспитание	Региональный	3 место	Бухарова Н.Г.
Кобелева К. (404)	Очный конкурс методических разработок для педагогов ОУ Развитие игровой деятельности детей	Межрегиональный	Диплом финалиста	Иваненко К.С.
Кобелева К. (404)	Региональный конкурс «Педагогическая династия».	Региональный	Сертификат	Хабибулина О.В.
Шестакова Александра (404)	Региональный конкурс «Педагогическая династия».	Региональный	Сертификат	Хабибулина О.В.
Пандрина Валерия	Межрайонная заочная научно-исследовательская конференция «Теоретические и методические	Региональный	Призёр Диплом степени 2	Хабибулина О.В.

	проблемы современного образования» (КПК)			
--	--	--	--	--

3.2.4. Учебные проекты 104 группа

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	4	3	1	0	0	100	91,0	4,8
Иваненко К.С.	4	4	0	0	0	0	100	5,0
Павлова М.А.	3	-	3	0	0	100	64,0	4,0
Хабибулина О.В.	3	2	1	0	0	100	88,0	4,7
Шарафутдинова Л.Ж	3	2	1	0	0	100	88,0	4,7

3.2.5. Курсовые работы 304, 304к группа

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	3	2	1	0	0	100	88,0	4,7
Иваненко К.С.	6	4	2	0	0	100	88,0	4,7
Кириндас Л.В.	4	3	1	0	0	100	91,0	4,8
Павлова М.А.	5	0	5	0	0	100	64,0	4,0
Хабибулина О.В.	5	5	0	0	0	0	100	5,0
Шарафутдинова Л.Ж.	4	1	3	0	0	100	73,0	4,3

3.2.6. Выпускные квалификационные работы 404 группа и 404 заочное отделение

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	4 (404)	3	1	0	0	100	91,0	4,8
	2 (404з)	1	1	0	0	100	82,0	4,5
Иваненко К.С.	4 (404)	4	0	0	0	100	100	5,0
	3(404з)	2	2	0	0	100	82,0	4,5
Кириндас Л.В.	4(404)	1	3	0	0	100	73,0	4,3
	2(404з)	0	2	0	0	100	64,0	4,0
Павлова М.А.	4(404)	2	2	0	0	100	82,0	4,5
	3(404з)	0	3	1	0	100	57,0	3,8
Хабибулина О.В.	3(404)	3	0	0	0	100	100	5,0
	3(404з)	2	1	0	0	100	88,0	4,7
Шарафутдинова Л.Ж.	4(404)	3	1	0	0	100	91,0	4,8

3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Бухарова Н.Г.	Составление интеллект-карты «Продуктивные виды	На уроке по теме «Особенности организации продуктивных видов

	деятельности в раннем возрасте».	деятельности в раннем и младшем дошкольном возрасте».
	Составление методического конструктора на тему: «Виды конструирования из строительного материала».	На уроке по теме «Организация обучения конструирования в дошкольном возрасте»
Кириндас Л.В	Сиквейн	На уроке по теме «Уход за комнатными растениями»
	Квест - игры	На уроке по теме «Использование художественного слова»
	Технология проблемного обучения; педагогические ситуации; самостоятельная работа с литературой и создание презентаций; система малых групп; ролевая игра, аукцион лэпбуков «Огород в ДОО».	Приемы эффективного взаимодействия, упражнения для развития коммуникативных навыков будущих специалистов. Конспекты интегрированных занятий. Создание проектов «Уголок природы в ДОО», «Огород на окне».
Павлова М.А.	Написание эссе на тему: «Волевой ли я человек», «Как закалять свою волю»	На уроке по теме: «Волевые качества личности
	Составление интеллект-карт	На уроке по теме: «Теория деятельности».
	Синквейн	На уроке по теме: «Психика»
	Метод проектов. Совместный проект воспитателей, детей и родителей «Семейные традиции»	На уроке по теме: «Формы работы с родителями»
	Технология проблемного обучения; педагогические ситуации; самостоятельная работа с литературой и создание презентаций; система малых групп.	Приемы эффективного взаимодействия, упражнения для развития коммуникативных навыков будущих специалистов. Конспекты интегрированных занятий.
Хабибулина О.В.	Коворкинг	На уроке по теме: «Формы организации детей по физическому воспитанию»
	Кластерный метод	На уроке по теме: «Методы двигательного восприятия»
	Метод проектов	На уроке по теме: «История возникновения и развития методов проектов»
	Модераторский семинар	На уроке по теме: «Культурные практики в работ с дошкольниками»

Иваненко К.С	ИКТ -технологии	На уроке по теме: «Определение целей и задач занятия по развитию речи»
	Цифровые технологии	На уроке по теме: «Проведение онлайн-опросов по медиаграмотности»
Шарафутдинова Л.Ж.	Игровая технология, метод проектов.	На уроке по теме: «Количественный счет»;

3. Экспериментальная деятельность педагогов

«Бережливое управление в образовательной организации : от теории к практике»,
«Цифровая дидактика в профессиональном образовании»

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Хабибулина О.В.	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	Дополнительная профессиональная программа «Стажировка по профессии «Цифровой куратор» - 76 часов	Курсы повышения квалификации	16.05.2022 по 27.05.2022
Хабибулина О.В..	Бережливое управление в образовательной организации : от теории к практике	Инструменты (презентации, буклет) бережливого управления		
Иваненко К.С.	Цифровая дидактика в профессиональном образовании	Инструменты бережливого управления Рока-уоке и Andon		Обучающий семинар для преподавателей и студентов «Цифра: от А до Я»
Иваненко К.С.	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	Дополнительная профессиональная программа «Стажировка по профессии «Цифровой куратор» - 76 часов	Курсы повышения квалификации	16.05.2022 по 27.05.2022
Бухарова Н.Г.	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	Дополнительная профессиональная программа «Стажировка по профессии «Цифровой куратор» - 76	Курсы повышения квалификации	16.05.2022 по 27.05.2022

		часов		
Бухарова Н.Г.	Бережливое управление в образовательной организации : от теории к практике	Лин-тур (лист улучшения работы колледжа по бережливому управлению		
Павлова М.А	Бережливое управление в образовательной организации : от теории к практике	Модель отчета по выполнению программы воспитания		
Павлова М.А.	Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике	Дополнительная профессиональная программа «Стажировка по профессии «Цифровой куратор» - 76 часов	Курсы повышения квалификации	16.05.2022 по 27.05.2022

5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия			
	Телевидение	Радио	Интернет (Facebook)	Заметка в газете
Сентябрь 2021г. Курсы повышения квалификации для воспитателей категории 50+ по теме «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»			+	
Декабрь 2021 г Демонстрационный экзамен по специальности Дошкольное образование в «ЧПК»			+	
Декабрь 2021 г. Встреча студентов специальности Дошкольное образование работниками Управления			+	

образования и дошкольных образовательных учреждений по теме «Ступеньки к успешной карьере»				
---	--	--	--	--