

**ОТЧЁТ**  
**О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА**  
**2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Председатель МК: Бухарова Н.Г.*

**Организационно-управленческая деятельность**

В 2020-2021 учебном году методическая комиссия педагогов дошкольного образования работала над проблемой совершенствования профессионального и методического мастерства преподавателей как главного условия повышения качества профессиональной подготовки

**Задачи МК:**

1. Продолжить разработку ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3 ++
2. Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
3. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
5. Внедрять в образовательный процесс деятельностные, личностноориентированные, когнитивные, информационно-коммуникационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО3++ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
6. Принять участие в создании мастерских, оснащенные современной материально-технической базой для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование
7. Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
8. Создавать условия для развития творческого потенциала личности студента; развития самостоятельности студентов училища путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности

**Основные направления по организации деятельности в МК:**

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи.
3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.
4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

Главное внимание в работе МК было направлено на обеспечение качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и Программой развития колледжа.

Реализацию намеченных целей и задач выполняли преподаватели, имеющие необходимую профессиональную подготовку и уровень образования, что отражено в таблице:

## Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

№ п / п	Ф.И.О педагога	образование	квал. категория	Повышение квалификации	стаж						полных лет (возраст)											
					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	Бухарова Н.Г., <b>отл.народ. просвещ</b>	выс	в	+						43												67
2	Иваненко К.С. грам мист.	выс	-1 ая	+			7						33									
3	Кириндас Л.В. <b>отл.народ. просвещ</b>	выс	в	+						48												69
4	Павлова М.А. Почетный работник	выс	1-ая	+						36/ 7											56	
5	Финагина Н.В.	выс	-	+						32											52	
6	Хабибулина О.В. Почетный работник общего образования	выс	в	+						32											52	
7	Шарафутдинова Л.Ж. <b>отл.народ. просвещ</b>	выс	-	-						43												66
	<b>Итого</b>	100 %	В - 3чел - 42,9 % 2 - 1ая - 2 чел- 28,5 % Без- 2 чел- 28,5 %				1ч ел. 14, 2 %			6 чел- 85, 7 %			1ч ел. 14, 2 %						2 чел- 28, 5 %	1ч ел. 14, 2 %		3 чел- 42, 8 %

Анализ кадрового потенциала МК показывает, что он соответствует показателям лицензионных нормативов: 100 % имеют высшее образование, по стажу 42,9 % имеют высшую категорию, 28,5% имеют первую квалификационную категорию, 28,5% - не имеют категорию, возрастной ценз сочетает в себе наличие как опытных педагогов, свыше 40 лет стажа у 42% педагогов, свыше 30 лет стажа имеют 42% педагогов, 14,2 % педагогов имеют стаж менее 10 лет, что позволяет осуществлять образовательный процесс на оптимальном методическом и научном уровне.

Педагоги МК распределяются по следующим возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	1	0	6

Члены МК распределяются по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
0	1	0	6

Члены МК имеют следующие звания и награды

Доктора, кандидаты наук, соискатели	Заслуженные учителя РФ	Почетные работники СПО	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Другое
0	0	1	2	4

Ведущую роль в реализации деятельности МК играли заседания МК, на которых преподаватели обсуждали вопросы: варианты составления оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации, материалов экзаменов (квалификационных), осуждались и утверждались: курсовых и выпускных квалификационных работ, качества подготовки специалистов, реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, темы учебных проектов первокурсников, материалы КОСов и КИМов по МДК и ПМ, календарно-тематические планы, анализ индивидуальных планов по самообразованию, график составления и корректировки программ, пособий и учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС на 2020-2021 уч.г., программы методической учебы, обсуждался план подготовки и проведения колледжного чемпионата по WSR, в плане систематизации и обновления содержания в связи с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и запроса работодателей на заседаниях МК проводились учебной частью консультации по корректировке контрольно - оценочных средств, контрольно - измерительных материалов для проведения текущей аттестации, экзаменационных материалов промежуточной аттестации. Через заседания МК проходило изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей подготовку кадров:

1. Профессионального стандарта по виду деятельности Преподаватель профессиональной организации, корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС СПО.
2. Нормативно-правовой базы инклюзивного (интегрированного) образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в части инклюзивного образования.
3. Программы развития колледжа.

В целях оптимальной организационно-управленческой деятельностью в МК, влияющей на качество подготовки специалистов, созданы:

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- и откорректированы:
- рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- с целью управления качеством подготовки специалиста разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для реализации ОПОП СПО и ППССЗ в свете современных требований, с целью развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога пополняется электронный банк данных:

Дополнена методическая копилка студентам 3курса группы 304 специальности 44.02.01. Дошкольное образование по МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и Теоретические методические

основы организации продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста «Конструирование из бросового материала». (Бухарова Н.Г.)

Дополнен электронный банк данных по МДК 02.04. и МДК 02.03. (Бухарова Н.Г.)

Дополнены слайдовые презентации по МДК 02.04. и МДК 02.03. (по всем темам) (Бухарова Н.Г.)

Дополнены видео-занятия и видео-фрагменты по продуктивным видам деятельности с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы (Бухарова Н.Г.)

Дополнена методическая копилка студентам 3курса группы 3043 специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Как хлеб пришел на стол» (Кириндас Л.В.)

Дополнена методическая копилка студентам 3курса группы 304 специальности 44.02.01. Дошкольное образование «Формирование у детей дошкольного возраста любви к природе родного края». (Кириндас Л.В.)

Дополнен электронный банк данных по УД, МДК: УД. Основы конструирования и робототехники (Иваненко К.С.)

Дополнены слайдовые презентации по МДК.01.01. (по всем темам) (Хабибулина О.В.)

Дополнены видео-занятия по физической культуре с детьми 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы и видео-фрагменты утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после дневного сна, подвижных игр (Хабибулина О.В)

Члены МК, работая в инновационном режиме в своей деятельности используют разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

Бухарова.Н.Г. – игровые технологии, проектный метод, интерактивные приемы обучения: кластер, интеллект-карты, ЗХУ, блок-схемы «райтинг», «ромашка» Блума, «телеграмма», «толстый и тонкий вопрос» др.

Хабибулина О.В. – коворкинг, технология проектной деятельности, технология модерации, методы: составление кластера, интеллект-карты, блок-схемы, методы активизации творческого мышления: метод фокальных объектов, морфологический ящик, многоэкраник, мозговой штурм, мехнология тьюторского сопровождения, цифровые: канва, learning Apps, Smart.

Кириндас Л.В. – Технология коллективного способа обучения (КСО);

Проектная технология

Иваненко К.С. - Использую разнообразные методы и приемы современных образовательных технологий, в том числе и информационные:

На занятиях по МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей используются следующие информационные ресурсы: Mentimeter — простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Kahoot — это сравнительно новый сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов Онлайн-доска Padlet

Павлова М.А. – деловые игры тестирование;

Шарафутдинова Л.Ж.- деловые игры, проектную деятельность.

На повышение профессиональной компетентности педагогов МК была направлена работа МК по стандартам World Skills по компетенции Дошкольное воспитание, а также изучение СТЭМ технологии, используемой при работе с дошкольниками, этой теме были посвящены консультации, проведенные Бухаровой Н.Г., Кириндас Л.В., Иваненко К. С., Хабибулиной О.В. с преподавателями МК, были рассмотрены современные подходы к индивидуальному развитию дошкольников, организации совместной с взрослыми и свободной деятельности дошкольников, методическая учеба по теме «Демонстрационный

экзамен как форма итоговой аттестации» (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С.) позволила преподавателям МК познакомить студентов выпускной 404 группы с результатами, требованиями и методикой проведения.

Развитию у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций способствовало участие студентов 404 группы в семинаре по теме «Целевые ориентиры дошкольного образования: теория и практика» (Бухарова Н.Г., Иваненко К.С.). Данная методическая учёба была направлена на развитие у студентов практических навыков применения, предлагаемых подходов при прохождении производственной практики.

Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования занимает важное место в деятельности МК и состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний на практике – открытые учебные и внеучебные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность (разработка учебно-методических документов, конференции, методическая учеба, проектно-исследовательская деятельность и др.)

**В то же время, как отрицательное по данному направлению можно отметить, что** несмотря на имеющиеся успехи по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, отмечается недостаточная работа по созданию электронных учебников и пособий, информационной поддержки самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, контрольно-оценочных средств, фонда электронных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Члены МК используют платформу Moodle при организации учебных занятий, которая позволяла преподавателям организовывать процесс электронного обучения. Преподаватели МК регулярно могут отслеживать прогресс обучения каждого студента и своевременно оценивать результаты обучения. Преподавателям доступна статистика успеваемости каждого студента в отдельности и всего курса в целом, данные о количестве изученного материала и темах. Обучающийся, в свою очередь, могут видеть свою динамику обучения в личном кабинете.

### **Работа по повышению квалификации и профессионализма преподавателей**

Формами повышения квалификации членов МК являются формы: участие в работе педсоветов, научно – методических советов, курсов повышения квалификации, научно-практических конференциях и др.

Повышение квалификации педагогических кадров способствовало самообразование членов МК, результатом которого стали выступления на заседаниях МК, педсоветах, методсоветах, совете классных руководителей:

- Бухарова Н.Г.- Плюсы и минусы реализации различных форматов совместной работы преподавателей и студентов для повышения качества образования: в разрезе методической комиссии (педсовет 20.12.20)
- Бухарова Н.Г.- Индивидуальная работа с обучающимися: опыт работы( Совет классных руководителей 20.01.20.)
- Бухарова Н.Г.- Технологии блокчейна как многофункциональные и многоуровневые информационные технологии. (НМС 25.01.21)
- Бухарова Н.Г.- Классный час положительное и отрицательное. Опыт работы (Совет классных руководителей 30.01.20)

- Бухарова Н.Г.- Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

( метод. учеба 06.09.20)

- Финагина Н.В. - Портрет современного студента педагогического колледжа (педсовет 20.12.20)

- Финагина Н.В. - Основные достижения студентов школьного и дошкольного отделений за 1-ое полугодие 2020-2021 (педсовет 24.05.21)

- Кириндас Л.В.- Технология коллективного способа обучения (КСО) «Работа в малых группах»( заседание МК апрель 21)

- Иваненко К.С.- Использование мобильных приложений в образовательной деятельности колледжа (НМС 21.09.20)

-Хабибулина О.В.- Использование в деятельности преподавателя воспитательного потенциала ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (педсовет 31.10.20.)

- Хабибулина О.В.- Инструмент БУ: система JIT Just-In-Time — точно вовремя Обучающий семинар в рамках экспериментальной работы «Бережливые технологии в образовании» (педсовет 24.05.21)

-Хабибулина О.В.- Основные тренды профессионального образования (НМС 21.09.20)

Повышению уровня самообразования способствует разработанное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и внедрение их в образовательный процесс, с использованием образовательных технологий. В качестве продукта самообразования преподавателями МК были разработаны разнообразные продукты работа по теме самообразования Использование инструктивных карт на уроках по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста была организована преподавателем Бухаровой Н.Г. со студентами старших курсов и результатом этой работы стали проектные продукты КР и ВКР – сборники технологических карт по конструированию из бумаги и бросового материала, рефераты, презентации, создание творческих домашних заданий для студентов 204 и 304 гр. Были выполнены **Павловой М.А.** по теме Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность, по теме Проектная деятельность студентов как средство развития профессиональных компетенций преподавателем **Кириндас Л.В.** совместно со студентами 304 группы были разработаны проекты, преподавателем **Иваненко К.С.** - банк тренировочных упражнений для подготовки студентов педагогического колледжа к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание»)» по теме Использование тренировочных упражнений в рамках изучения МДК как условие подготовки студентов к демонстрационному экзамену, продуктом по самообразованию у **Шарафутдиновой Л.Ж.** по теме Информационная компетентность педагога явились тестовые задания по МДК 03.04. в электронном варианте, **Финагина Н.В.** создала сборник СРС и практических работ студентов по УД Психология общения и Конструктор карьеры с использованием современных педагогических технологий по результатам работы по самообразованию по теме Использование современных педагогических технологий на уроках профессионального цикла как формирования общих и профессиональных компетенций студентов, **Хабибулина О.В.** написала статью по теме самообразования Подготовка специалистов дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (проектная технология, технология тьюторского сопровождения, технология модерации).

Повышение квалификации позволяет преподавателям МК повысить свой профессионализм, приобрести знания в области своей профессиональной деятельности,

пополнить объем знаний в педагогической деятельности. Как положительное можно отметить своевременное прохождение модулей (в соответствии с графиком) таких педагогов МК как Иваненко К.С., Хабибулина О.В., Павлова М.А., Бухарова Н.Г., Шарафутдинова Л.Ж., Финагина Н.В., Кириндас Л.В.

В декабре и июне 2020-21 учебном году на базе колледжа прошли курсы для педагогов ДОО города и района по теме «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)). В целях качественной подготовки к проведению курсов все преподаватели методической комиссии прошли стажировку на базовых дошкольных учреждениях в должности воспитателя детей дошкольного возраста, а также сдали экзамены на право проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов. В курсах приняли участие более 60 педагогов-практиков, по результатам проведенного опроса среди прошедших курсов воспитателей получили высокую оценку, участники отмечали, что курсы были полезными своевременными, содержали современные материалы позволили им расширить профессиональные компетенции и повысить методическую грамотность.

### **Исследовательская деятельность педагогов**

Традиционным стало участие преподавателей методической комиссии в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, что говорит о серьезной научно-исследовательской деятельности.

Педагогом МК Иваненко К.С. были подготовлены студентки 404 группы Бирюкова Диана, Булаева Евгения, для участия в НПК «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной Году науки и технологий. По результатам участия Бирюкова Диана, Булаева Евгения были отмечены дипломами. Большакова Анастасия получила сертификат участника во Всероссийском проекте КнигаБум. Федяева Лиана Кобелева Кристина, (рук. Иваненко К.С.) Марчук Кристина, Кистенева Ирина (рук. Павлова М.А.) студентки 104 группы участвовали в научно-практической конференции «Щадовские чтения» и также получили сертификаты участников. Преподаватель Хабибулина О.В. подготовила студентку 304 группы Шестакову Александру, которая заняла 1 место в Поэтическом слэме «Ритм и рифма» На базе модельной библиотеки «Интеллект центр»

В рамках деловой программы эксперимента преподаватели МК Иваненко К.С., Бухарова Н.Г. подготовили Программу профессиональных проб со студентами 304 группы Алексеевой В., Крамаренко М., Букша Н., Захаревич Е., Ершовой Ю., Белугиной Д. по специальности Дошкольное образование «Добро пожаловать в наш детский сад», за что были отмечены сертификатами WS/Положительным результатом работы педагогов МК стало успешное выступление Алексеевой В. (304гр.) на VI Региональном Чемпионате World Skills, где она заняла по результатам выступлений четвертое место и получила диплом и сертификат участника и ценный подарок. Работа в творческих группах позволила членам МК качественно улучшить образовательный уровень студентов через написание студентами разработок и воплощением их в деятельность на базе дошкольных организаций города.

Обращаясь к сравнительной таблице успеваемости за 2019-20 учебный год по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, можно сделать вывод об увеличении % качества и обученности, повышения среднего балла, в сравнении с предыдущими результатами

Учебный год	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Неуспевающие
2017-2018	100	59,1	57,5	3,7	-

2018-2019	100	70,3	62,2	3,9	-
2019-2020	94,7	78,9	70,2	4,1	1
2020-2021	100	92,9	68,4	4,1	

### **Экспериментальная работа**

В рамках эксперимента по теме Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО преподаватели оценивали свою деятельность, в соответствии с требованиями ПС была дополнена компетентностная модель по всем 5 модулям, преподаватели активно изучают ПС на заседаниях МК. Деятельность МК по эксперименту по теме Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области охватывает работу как внутри колледжа, так и за его пределами. Преподаватели МК Хабибулина О.В., Иваненко К.С., Бухарова Н.Г. подготовили обучающихся к ведению профессиональных проб по направлению «Добро пожаловать в наш детский сад» в рамках Недели без турникетов, которые были проведены в октябре 2019 в дистанционном режиме и в апреле 2020 г. в обычном режиме. В подготовке и проведении активное участие приняли студенты 304 группы специальности Дошкольное образование, особо необходимо отметить Алексееву В., Крамаренко М., Захаревич Е., Белугину Д., Тетерникову В., Норкину У., Ершову Ю.

Решая задачу учебно-методического обеспечения эксперимента, члены МК разрабатывали программы организации профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование». Созданы учебно-методического пособия и буклеты:

- Технологическая карта «Веселая прогулка» профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»
- Буклет «Профессиональная проба «Добро пожаловать в детский сад!»
- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование»
- Буклет «Что такое профессиональная проба»

### **Социальное партнёрство**

1. Реализация социального партнёрства активизирует деятельность членов МК и способствует повышению методического мастерства и развитию профессиональных компетенций. Взаимодействие с работодателями организуется в рамках социального партнёрства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников. Педагогами колледжа активно организуются разные формы работы по социальному партнёрству, это, прежде всего, изучение опыта ДОУ, методическая учеба, совместная работа по КР и ВКР, апробация материалов по ВКР по предварительно составленным и утвержденным планам на период прохождения производственной практики, проведение совместных культурных мероприятий, проведение индивидуальных консультаций для педагогов ДОУ, проведение итоговой аттестации, обучение педагогов ДОО рецензированию выпускных квалификационных работ студентов, курирующих производственную практику, проведение индивидуальных консультаций для педагогов ДОУ по вопросам дошкольного образования, рецензирование работ воспитателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольных учреждениях города

Показателем положительного результата работы в данном направлении может служить большое количество совместных мастер-классов, подготовленных и проведенных на базе дошкольных учреждений города



№	Дата проведения	Тема мастер-класса	ФИО, место работы и должность ведущего
1.	03 ноября 2020	Мастер-класс для обучающихся 404 группы: «Современные формы работы с родителями воспитанников»	Сайфурахманова Т.И., воспитатель МДОУ № 7 г.Черемхово
2.	28 января 2021	Мастер-классы для обучающихся 204-К группы: 1.Утренняя гимнастика во 2 младшей группе 2.Утренняя гимнастика в старшей группе 3.Физкультурное занятие с детьми подготовительной к школе группы	Леготина Ирина Валерьевна, инструктор по ФК МДОУ «Детский сад №16 г.Черемхово»
3.	29 января 2021	Мастер-классы для обучающихся 204 группы: 1.Утренняя гимнастика в 1 младшей группе 2.Утренняя гимнастика в средней группе 3.Физкультурное занятие с детьми 2 младшей группы 4.Физкультурное занятие с детьми подготовительной к школе группы	Турчанинова Ирина Анатольевна, инструктор по ФК МДОУ «Детский сад №3 г.Черемхово»
4.	9 марта 2021	Мастер-классы для обучающихся 204-К группы: 1.Физкультурное занятие в 1 младшей группе (сюжетно-игровое) «У солнышка в гостях» 2.Физкультурное занятие во 2 младшей группе «К солнышку в гости»	Арбатская О.В., инструктор по ФК МДОУ «Детский сад №7 г.Черемхово»
5.	10 марта 2021	Мастер-классы для обучающихся 204 группы: 1.Физкультурное занятие в старшей группе «Весна, весна на улице» 2.Физкультурное занятие в подготовительной логопедической группе «Весна идет, весне – дорогу»	Арбатская О.В., инструктор по ФК МДОУ «Детский сад №7 г.Черемхово»
6.	18 марта 2021	Мастер-классы для обучающихся 304 группы: 1.Занятие по познавательному развитию в средней группе «Свойство бумаги» 2. Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Свойство соли» 3. Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Свойство ткани»	Попова О.Н., воспитатель средней группы МДОУ «Детский сад №14 г.Черемхово» Дубовикова А.Б., воспитатель подготовительной к школе группе МДОУ «Детский сад № 14 г.Черемхово»

№	Дата проведения	Тема мастер-класса	ФИО, место работы и должность ведущего
			Попова И.К., воспитатель подготовительной к школе группе МДОУ «Детский сад № 14 г. Черемхово»
7.	1 апреля	Мастер-классы для обучающихся 304 группы: 1. Занятие по развитию речи в младшей группе «Рассматривание картины «Домашние животные» 2. Занятие по развитию речи в старшей группе «Использование мнемотаблиц в составлении рассказа о весне и ее признаках»	Калугина Е.Н., воспитатель младшей группы МДОУ «Детский сад № 11 г. Черемхово» Тирских С.М. воспитатель старшей группы МДОУ «Детский сад 11 г. Черемхово»
8.	5 апреля 2021	Мастер-классы для обучающихся 304 группы: 1. Занятие по ФЭМП в младшей группе «Сравнение предметов по величине» 2. Занятие по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Решение арифметических задач»	Васильева М.А., воспитатель младшей группы МДОУ «Детский сад №3 г. Черемхово» Щербак Л.Г., воспитатель подготовительной к школе группы МДОУ «Детский сад №3 г. Черемхово»
9.	24 апреля 2021	Мастер-классы для обучающихся 204 группы: 1. Занятие по аппликации в средней группе «Цветочная поляна» 2. Занятие по декоративному рисованию в подготовительной к школе группе «Гжельская тарелка»	Давлятова Д.Э., воспитатель младшей группы МДОУ «Детский сад №5 г. Черемхово» Сиротина А.А., воспитатель подготовительной к школе группы МДОУ «Детский сад №5 г. Черемхово»
10.	28 апреля 2021 года	Мастер-класс для обучающихся 1. Дидактическая игра «Отгадай» в старшей группе 2. Игра со строительным материалом «Lego-стройка»	Медведюк И.В., воспитатель МДОУ № 7 г. Черемхово Сайфурахманова Т.И., воспитатель МДОУ № 7 г. Черемхово
11.	12 мая 2021 года	Мастер-классы для обучающихся 204 группы: 1. Занятие по лепке в старшей группе «В гостях у сказки» 2. Занятие по конструированию в	Козлова О.В., воспитатель младшей группы МДОУ «Детский сад №26 г. Черемхово»

№	Дата проведения	Тема мастер-класса	ФИО, место работы и должность ведущего
		подготовительной к школе группе «Гжельская тарелка»	Бобровская А.А..воспитатель подготовительной к школе группе МДОУ «Детский сад № 26 г.Черемхово»

Кириндас Л.В. - Участие в работе семинара – практикума « Организация образовательного пространства в ДОО с учетом новых подходов» в МДОУ №4 г. Черемхово, 26.11.2020г

Преподаватель Хабибулина О.В. со студентами 304 группы посетила Музей истории города, а также на базе модельной библиотеки «Интеллект-Центр г.Черемхово» знакомясь с опытом освоения современных информационно-коммуникационных технологий. Преподаватель Кириндас Л.В. приняла участие со студентами 304 группы в практикуме Использование современных технологий в образовательной процессе ДОО на базе МДОУ Детский сад № 3 г.Черемхово. Познакомиться с опытом реализации целевых ориентиров ФГОС ДО студентам 304 группы под руководством преподавателей Иваненко К.С. и Бухаровой Н.Г. позволила методическая учеба на базе МДОУ Детский сад № 2 г.Черемхово по теме Современный детский сад, каким он должен быть.

Таким образом, работа МК педагогов дошкольного образования показала, что в большинстве своем преподаватели достаточно активны в решении основных задач по подготовке педагогических кадров, по участию в экспериментальной деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи; ответственно относятся к руководству курсовым и дипломным проектированием; проявляют информационную грамотность, имеют персональные электронные сайты, электронную почту. Но вместе с тем, необходимо обратить серьезное внимание на своевременное обобщение лучшего педагогического опыта; взаимопосещение занятий, самоанализ своей деятельности.

Перспективами в работе являются:

- активизация работы по электронному обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, использованию Интернет-ресурсов;
- создание персональных сайтов преподавателей, как одной из форм распространения педагогического опыта
- активизация работы по самообразованию

### **Мониторинг учебной и научно-методической работы**

МК педагогов дошкольного образования\_

#### 1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 20\_19\_-20\_20\_\_ учебного года:

№/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Сведения об образовании, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в педколледже
1.	Бухарова Наталья Георгиевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1986	Высшая Преподаватель дошкольной	42/19

			педагогики	
2.	Иваненко Ксения Сергеевна	ВСГАО, 2010 г. Специальность: дошкольная педагогика и психология Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист- организатор дошкольного образования; педагогика ВСГАО, 2012 г. Направление подготовки «Педагогика», степень магистра	1 квалификационная категория Преподаватель дошкольной педагогики	10/7
3	Кириндас Людмила Васильевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1974, специальность педагогика и психология (дошкольная)	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	48/11 С учетом совместительства более 30лет
4.	Павлова Марина Александровна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1992 Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	1-ая квалификационная категория Преподаватель дошкольной педагогики	36/7
5.	Финагина Наталья Владимировна	ММПУ, факультет дошкольной педагогики и психологии	нет	32/11
6.	Хабибулина Ольга Владимировна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1989	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	32/12
7.	Шарафутдинова Лия Жамильевна	ИГПИ, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1978	Высшая Преподаватель дошкольной педагогики	43/43

1.2. Поощрения и награды преподавателей МК в 20\_\_-20\_\_ у.г.:

N/ п	Ф.И.О. награжденно го преподавател я, члена МК	Вид поощрения, награды				№ приказа, дата присвоения
		Преми я	Грамота	Знак	Медал ь	
1.	Бухарова Н.Г.		Благодарственное письмо за помощь в			

		организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			14-19 октября, 2020
		Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			19-24 апреля 2021
		Сертификат эксперта за участие в качестве эксперта на IV Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике World Skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»			7-11 декабря 2020 г
2.	Иваненко К.С.	Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			14-19 октября, 2020
		Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			19-24 апреля 2021
3.	Хабибулин а О.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации профориентационного			21 апреля 2021

			мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» по теме «Азы педагогической профессии»			
	Павлова М.А.			«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		<u>Приказ Минпросвещения России от 14 августа 2020г. № 140/н</u>

1.3. Аттестация кадров в 20 19 2020 у.г.:

№п	Ф.И.О. аттестующегося преподавателя	Разряд, категория до момента аттестации	Аттестовалась/ не аттестовалась	Разряд, категории после аттестации	Форма аттестации
1.	Кириндас Л.В.	Высшая	Аттестовалась приказ Мин. обр. иркутской области от 14.12.2020г.	Высшая	Модельный паспорт
2.	Хабибулина О.В.	высшая	Аттестовалась 18.12.2020	высшая	Модельный паспорт

2.Повышение квалификации педагогов:

2. 1.Курсы повышения квалификации (внутриколледжный показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Тема курсов повышения квалификации	Дата проведения курсов	Ф.И.О. лекторов курсов-преподавателей МК
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	декабрь 2020	Бухарова Н.Г.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	июнь 2021	Бухарова Н.Г.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	декабрь 2020	Иваненко К.С.

образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)		
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Иваненко К.С.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	декабрь 2020	Кириндас Л.В.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Кириндас Л.В.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	декабрь 2020	Павлова М.А.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Павлова М.А.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	декабрь 2020	Финагина Н.В.

«Дошкольное воспитание»)		
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Финагина Н.В.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	декабрь 2020	Хабибулина О.В.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Хабибулина О.В.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»)	июнь 2021	Шарафутдинова Л.Ж.

2.2. Курсы повышения квалификации (внешний показатель участия в курсах преподавателей колледжа)

Ф.И.О. члена МК	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
Бухарова Н.Г.	с 02.11.20 по 16.11.20	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессиональ	72	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 78/63-1800



			ного образования. Современные образовательные технологии.		
Бухарова Н.Г.	15.06.2021г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Свидетельство эксперта № 0000009483
Иваненко К.С.	с 02.11.20 по 16.11.20	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	72	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 78/62-2070
Иваненко К.С.	с 01.12.20 по 14.12.20	ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО г. Иркутск	Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 8013
Кириндас Л.В.	с 12.09.2020г. по 22.10.2020г.;	«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	« Организация театрально - художественной деятельности в системе дополнительного и общего образования детей»	108 час.	
Кириндас Л.В.	С 02.11.2020г. по 16.11.2020г.;	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург	«Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального	72 час.	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№

			образования. Современные образовательные технологии»		
Кириндас Л.В.	с22.09.2020г. по 19.10.2020г.	Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого по программе	«Основы проектной деятельности»	72 час.	
Кириндас Л.В.	15.10.2020г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Свидетельство эксперта
Павлова М.А.	15.10.2020г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Свидетельство эксперта
Павлова М.А.	С 16 октября 2020г. по 30 октября 2020г.	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	72 час.	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№
Финагина Н.В.	15.10.2020г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное		Свидетельство эксперта

			воспитание		
Финагина Н.В.	Апрель 2021	ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WorldSkills Russia (в формате стажировки)»	56ч	Удостоверение Регист. номер 8858
Хабибулина О.В.	15.10.2020г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Свидетельство эксперта
Шарафутдинова Л.Ж.	15.10.2020г.	Академия WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание		Свидетельство эксперта

### 2. 3. Самообразование

Ф.И.О. члена МК	Тема по самообразованию	Результат (продукт)
Бухарова Н.Г.	Использование инструктивных карт на уроках по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Программа методической учебы Проектные продукты студентов 404 гр. Сборники технологических карт по конструированию из бумаги и бросового материала »
Иваненко К.С.	Использование тренировочных упражнений в рамках изучения МДК как условие подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Банк тренировочных упражнений для подготовки студентов педагогического колледжа к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia (компетенция «Дошкольное воспитание»)

Кириндас Л.В	Проектная деятельность студентов как средство развития профессиональных компетенций	Проектные продукты студентов 404 гр. ( лепбуки, картотека)
Павлова М.А.	Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность	Проектные продукты, рефераты, презентации, создание творческих домашних заданий. студентов 204 и 304 групп.
Финагина Н.В.	Использование современных педагогических технологий на уроках профессионального цикла как формирования общих и профессиональных компетенций студентов	Программа методической учебы 104к и 204к,304,404
Хабибулина О.В.	Подготовка специалистов дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (проектная технология, технология тьюторского сопровождения, технология модерации).	Статья в сборнике Открытое учебное занятие
Шарафутдинова Л.Ж.	Информационная компетентность педагога	Тестовые задания по МДК 03.04.для студентов 304 группы

### 3. Инновационная учебно-методическая деятельность

#### 3.1. Программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин:

##### 3.1.1. Программы в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. члена МК	Наименование программы по дисциплине, модулю	Необходимость программ	в
Бухарова Н. Г.	МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	корректировка	
	МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	корректировка	
Иваненко К.С.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Использование тренировочных упражнений в рамках изучения	

	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей УД. Основы конструирования и робототехники	МДК как условие подготовки студентов к демонстрационному экзамену Использование ЭОР в работе с дошкольниками
	МДК 03.02. Теория и методика развития речи детей	корректировка
	МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	корректировка
Кириндас Л.В	МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	корректировка
	МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	корректировка
	Основы эффективной коммуникации	корректировка
Хабибулина О.В.	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	корректировка
	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	корректировка
	МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	корректировка
	Основы проектной деятельности	корректировка
Павлова М.А.	УД Психология	корректировка
	УД Психология общения	корректировка
	УД Теоретические основы дошкольного образования	корректировка
	МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	корректировка
Финагина Н.В.	УД Конструктор карьеры	корректировка
	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	корректировка
	МДК.04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	корректировка

	образовательной организации	
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	корректировка
Хабибулина О.В.	ПМ.01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития (Рабочая программа, КТП, методические указания к СРС, практическим работам, КОФ)	корректировка
Шарафутдинова Л.Ж.	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	корректировка

### 3.1.2. Методическое обеспечение хода реализации программ

#### 3.1.2.1. Издание пособий по ФГОС СПО

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень					Кол-во страниц	Наличие рецензии (кто)
	УМК	Учебник	Рекомендации	Пособия	Указания		
Бухарова Н.Г.					Создание условий для продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6	
Иваненко К.С.					Использование ИКТ в игровой деятельности дошкольников	10	-
Павлова М.А.					Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология общения».		
Шарафутдинова Л.Ж.					Использование цветных палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в формировании	2	Шарафутдинова Л.Ж.

					элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста		
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.1.2.2.

#### Электронное обеспечение дисциплин:

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Уровень					
	УМК	Учебник	Пособие	Тест	Презентация	Медиатека
Бухарова Н.Г.				Комплект тематических тестов и заданий в по 02.03	Банк презентаций по МДК 02.04.	
Иваненко К.С.					Банк презентаций по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Медиатека дидактических игр, разработанных в программе Smart Notebook по МДК 02.01
Шарафутдинова Л.Ж.				Тестовые задания по МДК 03.04	Презентации по ориентировке во времени	Шарафутдинова Л.Ж.

### 3.2. Формы участия в исследовательской деятельности:

#### 3.2.1. Участие педагогов в исследовательской деятельности

Ф.И.О. преподавателя члена МК	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Год, месяц	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)
Бухарова Н.Г.	IV Всероссийский конкурс	Всероссийский	сентябрь 2020 г	Диплом I степени

	профессионально го мастерства «Лучшая методическая разработка»			
Бухарова Н.Г.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Международ ный	05.04.2021 г	Вебинар Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности
Кириндас Л.В	Студенческая НПК «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию». Федеральное государственное бюджетное образовательным учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».	Всероссийски й	16.04.2020	
Иваненко К.С.	Региональная научно- практическая конференция «Итоги работы экспериментальн ых площадок ФИРО РАНХиГС: опыт и перспективы развития»	Региональны й	4 декабря 2020 года	Калейдоскоп краткосрочных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательн ых школ по ознакомлению с профессией «Воспитатель»
Иваненко К.С.	Региональная НПК Снова к прошлому взглядом приблизимся, посвященная	Региональны й	29.04.2021 года	Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне?



	Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой			
Иваненко К.С.	V Региональная школа Регионального кампуса Иркутской области	Региональный	23 марта 2021 года	Мир игры дошкольника: организация и сопровождение игровой деятельности
Иваненко К.С.	Участие в областной питч-сессии для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области по	Региональный	25 декабря 2020 г.	«Цифровые технологии: проблемы реализации и пути решения»
Иваненко К.С.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Всероссийский	1-2 октября 2020	Слушатель площадки № 5 «Организация итоговой аттестации студентов профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена: проблемы и перспективы»
Иваненко К.С.	Всероссийский научно-методическом семинаре Технологические карты в проектировании	Всероссийский	Апрель 2021 год	Слушатель вебинара

	образовательной деятельности детей дошкольного возраста			
Иваненко К.С.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Международный	01.03.2021 г	Слушатель вебинара Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования
Иваненко К.С.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Международный	22.03.2021 г	Слушатель вебинара Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра
Иваненко К.С.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Международный	05.04.2021 г	Вебинар Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности
Иваненко К.С.	X Международная научно-практическая интернет-конференция «Виртуальная реальность современного образования	Международный	12-16.10.20	Слушатель

Иваненко К.С.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	сентябрь 2020 г	Диплом I степени
Иваненко К.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной Году Науки и технологий Булаева Евгения (404 группа) – Диплом 1 степени Большакова Анастасия (404 группа) - Диплом лауреата Бирюкова Диана (404 группа) – Диплом 2 степени	Межрегиональный	30.04.2021 г г. Куйбышев	Сертификат руководителя
Хабибулина О.В. – эксперт по проведению оценки материалов в участниках в НПК	IX Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	29.04.2021	Посвященная 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина, первого космонавта Земли	

### 3.2.2. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Уровень публикации	Тема публикации	Тема конференции дата проведения конференции	Кол-во страниц
Бухарова Н.Г.	Всероссийский	Оценка уровня овладения профессиональными	НПК «Реализация комплексного сопровождения	5

		компетенциями и навыками будущих специалистов посредством методики Worldskills»	и у профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями стандартов Worldskills Russia, работодателей: опыт, проблемы, перспективы»	
Иваненко К.С.	Региональный	Статья «Маршрут выходного дня» или как рассказать детям о празднике 9 мая в формате «Проект»	НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	6
Иваненко К.С.	Региональный	статья Профориентационные экскурсии как средство ранней профориентации детей в условиях ДОУ»	Публикация в сборнике материалов по итогам реализации Концепции развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года	3
Иваненко К.С.	Межрегиональный	Публикация «Использование мобильных приложений в образовательной деятельности колледжа»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной Году Науки и технологий	5
Павлова М.А.	ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж» II региональная научно-	Публикация по теме: «Агитбригада как средство патриотического воспитания» в формате «Статья»	НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой Победе в Великой	

	практическая конференция		Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	
Павлова М.А.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Номинация «Методические рекомендации, методические указания». Методический продукт: Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	

### 3.2.3. Участие студентов исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента	Название мероприятия (НПК, семинар, конкурс, олимпиада)  Год, месяц	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный, колледжный)	Достижения, (место), наименование документа (диплом, сертификат)	Кто из членов МК готовил студента
Алексеева Виктория	Региональный Чемпионат WSR по компетенции Дошкольное воспитание	Региональный	участие	Бухарова Н.Г.
Бирюкова Диана	НПК «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной Году науки и технологий	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция	Диплом 2 степени	Иваненко К.С.
Булаева Евгения	НПК «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной Году науки и технологий	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция	Диплом 1 степени	Иваненко К.С.
Большакова Анастасия	НПК «Теоретические и методические проблемы современного	Межрегиональная заочная научно-практическая	Лауреат	Иваненко К.С.

	образования», посвященной Году науки и технологий	конференция		
Большакова Анастасия	Всероссийский проект КнигаБум	Всероссийский	Сертификат 1 степени	Иваненко К.С.
Токмакова Виктория	IV Областная научно- практическая конференция «Щадовские чтения»	Индивидуальный учебный проект по дисциплине Биология	Сертификат участника	Иваненко К.С.
Федяева Лиана	IV Областная научно- практическая конференция «Щадовские чтения»	Индивидуальный учебный проект по дисциплине Биология	Сертификат участника	Иваненко К.С.
Кобелева Кристина	Региональный конкурс методических разработок «Игровая деятельность дошкольников»	Региональный	Результаты после 01.07.2021г.	Иваненко К.С.
Рузга Татьяна Вадимовна 204 группа	МО ИО ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж».  Дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху...Вред или польза... ограничение или свода?» В номинации: эссе «Гаджеты: путь к успеху...Вред или польза... ограничение или свода?»  Март, 2021г.	Областной дистанционный конкурс исследовательских работ	Сертификат  Участник	Павлова М.А.
Кистенёва Ирина 104 группа	МО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова».	IV Областная научно- практическая конференция	Сертификат  Участник	Павлова М.А.

	<p>Iv Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения» направление «Общеобразовательные дисциплины»  Март, 2021г.</p>			
<p>Марчук Кристина  104 группа</p>	<p>МО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова».</p> <p>Iv Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения» направление «Общеобразовательные дисциплины»  Март, 2021г.</p>	<p>Iv Областная научно-практическая конференция</p>	<p>Сертификат  Участник</p>	<p>Павлова М.А.</p>
<p>Рузга Татьяна Вадимовна 204 группа</p>	<p>МО ИО ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж II региональная научно-практическая конференция “Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой Публикация по теме: «Моя прапрабабушка» в формате «Статья». 29 апреля 2021</p>	<p>II региональная научно-практическая конференция</p>	<p>Сертификат Участник</p>	<p>Павлова М.А.</p>
<p>Еремина Ирина Сергеевна.</p>	<p>МО ИО ГАПОУ ИО «Куйбышевский педагогический колледж» Научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного</p>	<p>Межрегиональный научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования»,</p>	<p>Сертификат Лауреат</p>	<p>Павлова М.А.</p>

	образования», посвящённой Году науки и технологий. Исследование «Региональный компонент в этнокультурном образовании дошкольников». 30 апреля 2021г.			
Алексеева Виктория	Региональный Чемпионат WSR по компетенции Дошкольное воспитание	Региональный	участие	Хабибулина О.В.
Шестакова Александра	Городской молодежный форум межнациональных отношений «Планета одна на всех»	Муниципальный	участие	Хабибулина О.В.
Алексеева В., Мерзова К., Крюкова В., Садкова А., Вахнина А.	Образовательная акция Тотальный диктант - 2021.	Всероссийский	участие	Хабибулина О.В.
Шестакова Александра	Поэтический слэм «Ритм и рифма» На базе модельной библиотеки «Интеллект центр»	Муниципальный	Победитель – 1 место	Хабибулина О.В.

### 3.2.4. Учебные проекты 104 и 104 к группа

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	5	5	-	-	-	100	100	5,0
Иваненко К.С.	4	4	-	-	-	100	100	5
Павлова М.А.	4	4	-	-	-	100	100	5,0
Финагина Н.В.	2	1	-	1	-	50%	68%	4,0
Хабибулина О.В.	4	4	-	-	-	100	100	5
Шарафутдинова	4	3	1	-	-	100	91	4,7

### 3.2.5. Курсовые работы 304 группа

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	4	3	1	-	-	100	941,0	4,8
Иваненко К.С.	7	6	1	-	-	100	94,9	4,9



Кириндас Л.В.	6	3	3	-	-	100	82,0	4,5
Павлова М.А.	4	-	2	2	-	50,0	50,0	3,5
Хабибулина О.В.	6	6	-	-	-	100	100	5

### 3.2.6. Выпускные квалификационные работы 404 группа и 404 заочное отделение

Специальность	Всего	Оценки				% КЗ	%СО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Бухарова Н.Г.	3 (404)	2	1	-	-	100	88	4,7
	4 (404з)	3	1	-	-	100	91,0	4,8
Иваненко К.С.	4 (404)	3	1	-	-	100	91	4,8
Кириндас Л.В.	2(404)	2	-	-	-	100	100	5
	3(404з)	2	1	-	-	100	88	4,7
	Всего5	4	1	-	-	100	92,8	4,8
Павлова М.А.	3(404)	2	1	-	-	100	88,0	4,7
	5(404з)	3	1	1	-	80,0	80,0	4,4
Финагина Н.В.	4(404з)	2	2	-	-	100	82	4,5
Хабибулина О.В.	4(404)	4	0	0	0	100	100	5
		1	3	0	0	100	73	4,3

### 3.3. Инновационные технологии, формы, методы, приемы, используемые членами МК

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Инновационные технологии, формы, методы, приемы	Пример проведенного урока по данной технологии
Бухарова Н.Г.	Составление интеллектуальной карты «Организация обучения рисованию в дошкольном возрасте».	На уроке по теме «Организация обучения рисованию в дошкольном возрасте».
	Составление методического конструктора на тему: «Методы и приемы обучения рисованию в дошкольном возрасте».	На уроке по теме «Организация обучения рисованию в дошкольном возрасте»
	Написание эссе на тему: «Педагогическая профессия –воспитатель детей дошкольного возраста».	На уроке по теме «Составление профессиограммы будущего воспитателя»
Кириндас Л.В	Сиквейн	На уроке по теме «Коммуникация»
	Квест - игры	На уроке по теме «Ознакомление с профессиями взрослых»
	Технология проблемного обучения; педагогические ситуации; самостоятельная работа с литературой и создание презентаций; система малых групп; ролевая игра, аукцион леп букв «Огород в ДОО».	Приемы эффективного взаимодействия, упражнения для развития коммуникативных навыков будущих специалистов. «Педагогический час» с молодыми воспитателями в МДОУ№3 « Игровые технологии». Конспекты интегрированных занятий. Создание проектов «Уголок природы в ДОО», «Огород на окне».

Павлова М.А.	Написание эссе на тему: «Знание психологии в работе воспитателя». «Необходимость знаний детской психологии в работе педагога»	На уроке по теме: «Предмет и задачи психологии». На уроке по теме: "Принципы изучения психики ребёнка. Значение психологических знаний для обучения и воспитания детей».
	Составление интеллект- карт	На уроке по теме: «Операции мышления».
	Сиквейн	На уроке по теме: «Внимание», «Память»
	Метод проектов. Составление проекта: «Волшебный мир общения»	На уроке по теме: «Разрешение конфликтных ситуаций»
	Технология проблемного обучения; педагогические ситуации; самостоятельная работа с литературой и создание презентаций; система малых групп.	Приемы эффективного взаимодействия, упражнения для развития коммуникативных навыков будущих специалистов.  Конспекты интегрированных занятий.
Хабибулина О.В.	Коворкинг	На уроке Классификация подвижных игр
	Кластерный метод	На уроке Формы организации двигательной деятельности детей
	Метод проектов	На уроке Использование карты проектирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста
	Модераторский семинар	На уроке Модель двигательного режима в условиях ДОО
Шарафутдинова Л.Ж.	Игровая технология, метод проектов.	Тема «Порядковый счет»; «Деление целого на 2 и 4 равные части»

#### 4. Экспериментальная деятельность

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки	Конференция
Бухарова Н.Г.	«Красота творимая руками» программа дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального			

	проекта «Образование».			
Иваненко К.С.	«Школа робототехники» программа дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».			

#### 5. Работа над имиджем колледжа

Мероприятие	Освещение мероприятия			
	Телевидение	Радио	Интернет (Facebook)	Заметка в газете
2 сентября День знаний – начало нового учебного года для 304 группы «Духовность и нравственность – основа педагогической деятельности»			+	
3 сентября – День Здоровья в ЧПК			+	
7 сентября 2020 – Творческая встреча с Сайфурахмановой Т.И. – участницей первой Всероссийской лидерской школы – 2020 конкурса имени Л.С.Выготского			+	
16 февраля 2021 – экскурсия в Модельную библиотеку «Интеллект-центр»			+	